

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2026/2027**

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                  |   |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---|----------|---|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 501243                                          |                  |   |          |   |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Viticultura                                     |                  |   |          |   |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Viticulture                                     |                  |   |          |   |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                  |   |          |   |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escuela de Ingenierías Agrarias                 |                  |   |          |   |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Optativo                                        |                  |   |          |   |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Viticultura                                     |                  |   |          |   |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Optativa                                        | ECTS             | 6 | Semestre | 7 |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                  |   |          |   |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Despacho                                        | Correo-e         |   |          |   |
| García Martín, Abelardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D-614<br>Ed. Tierra de Barros                   | abgarcia@unex.es |   |          |   |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Producción Vegetal                              |                  |   |          |   |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal      |                  |   |          |   |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abelardo García Martín                          |                  |   |          |   |
| Competencias/Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                  |   |          |   |
| 1. CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                  |   |          |   |
| 2. CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                  |   |          |   |
| 3. CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.                                                                                                                                                                      |                                                 |                  |   |          |   |
| 4. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                                                 |                  |   |          |   |
| 5. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                                                 |                  |   |          |   |
| 6. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                                                 |                  |   |          |   |
| 7. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                  |   |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 9. CT1 - Dominio de las TIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 11. CETE1 - Tecnología de la Producción Hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de productos hortofrutícolas. Comercialización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 12. CETE3: Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas. Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| En esta materia se realizará una revisión general de los factores que intervienen en el proceso productivo del viñedo. Situación actual del cultivo. Estudio de la vid, morfología, ciclos vegetativo y reproductor. El clima y la vid, factor condicionante del cultivo. El material vegetal. Y las técnicas de cultivo del viñedo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <div><div><b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS</b></div><table><tr><td><div><div>1</div><div>FIN DE LA POBREZA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>2</div><div>HAMBRE CERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>3</div><div>SAUD Y BIENESTAR</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>4</div><div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>5</div><div>IGUALDAD DE GÉNERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>6</div><div>AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td></tr><tr><td><div><div>7</div><div>ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>8</div><div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>9</div><div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>10</div><div>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>11</div><div>CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>12</div><div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div><div></div><div><input checked="" type="checkbox"/></div></div></td></tr><tr><td><div><div>13</div><div>ACCIÓN POR EL CLIMA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>14</div><div>VIDA SUBMARINA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>15</div><div>VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>16</div><div>PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div>17</div><div>ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td><td><div><div></div><div></div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div></td></tr></table></div> | <div><div>1</div><div>FIN DE LA POBREZA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                       | <div><div>2</div><div>HAMBRE CERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                             | <div><div>3</div><div>SAUD Y BIENESTAR</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                       | <div><div>4</div><div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                 | <div><div>5</div><div>IGUALDAD DE GÉNERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                            | <div><div>6</div><div>AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>7</div><div>ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>8</div><div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>9</div><div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>10</div><div>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>11</div><div>CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>12</div><div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div><div></div><div><input checked="" type="checkbox"/></div></div> | <div><div>13</div><div>ACCIÓN POR EL CLIMA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>14</div><div>VIDA SUBMARINA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>15</div><div>VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>16</div><div>PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>17</div><div>ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> |
| <div><div>1</div><div>FIN DE LA POBREZA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div><div>2</div><div>HAMBRE CERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                             | <div><div>3</div><div>SAUD Y BIENESTAR</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                        | <div><div>4</div><div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                   | <div><div>5</div><div>IGUALDAD DE GÉNERO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                 | <div><div>6</div><div>AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <div><div>7</div><div>ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div>8</div><div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>9</div><div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>10</div><div>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>        | <div><div>11</div><div>CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>12</div><div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div><div></div><div><input checked="" type="checkbox"/></div></div> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <div><div>13</div><div>ACCIÓN POR EL CLIMA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div><div>14</div><div>VIDA SUBMARINA</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                         | <div><div>15</div><div>VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>         | <div><div>16</div><div>PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div>17</div><div>ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div><input type="checkbox"/></div></div>                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Temario de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Denominación del tema 1: Introducción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Contenidos del tema 1: El cultivo de la vid. Historia. Distribución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Documentación en Viticultura: Fuentes de información. Búsqueda de documentación en formato electrónico. Libros electrónicos. Revistas digitales. Bases de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Competencias: CETE 1, CETE3, CG8, CG10, CG11, CT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Resultados del aprendizaje: RA1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <b>Bloque I: La Vid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Denominación del tema 2: Morfología y Ampelografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Contenidos del tema 2: Introducción. Taxonomía. Morfología Anatomía. Funciones de los órganos de la vid. Ampelografía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Organografía de la vid: La cepa. La parte aérea. Organografía vegetativa. Organografía productiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Denominación del tema 3: Ciclo vegetativo y reproductor</p> <p>Contenidos del tema 3: Introducción. El ciclo vital. El ciclo bianual. El ciclo anual. El ciclo vegetativo. Ciclo reproductor</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seguimiento de la fenología. Seguimiento de la caída de Hojas: Metodología. Inicio de la caída de hojas. Evolución. Fin de la caída de hojas. Relación con las temperaturas.</p>                                                                                  |
| <p>Competencias: CETE 1, CETE3, CG8, CG11, CB1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA1, RA3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bloque II. Factores del Medio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Denominación del tema 4: El clima y la vid</p> <p>Contenidos del tema 4: Introducción. Los factores climáticos. Las exigencias Climáticas. La línea de Wagner. Constantes vitícolas. Caracterización vitícola del medio.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Caracterización climática del medio vitícola: Se realizará un estudio de la vocación vitícola del medio que permita conocer las aptitudes y condicionantes que presenta el clima para el cultivo de la vid, en una zona concreta.</p> |
| <p>Competencias: CETE 1, CETE3, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bloque III. Material vegetal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Denominación del tema 5: Portainjertos.</p> <p>Contenidos del tema 5: Introducción. Portainjertos recomendados. Factores para la elección del portainjerto. Principales portainjertos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Reconocimiento de portainjertos. Utilización de claves</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Denominación del tema 6: Variedades</p> <p>Contenidos del tema 6: Introducción. Clasificación de las variedades de vid. Criterios para la elección de variedades. Principales variedades. Híbridos productores directos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Caracterización agronómica de variedades</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p>Competencias: CETE 1, CETE3</p> <p>Resultados del aprendizaje: RA3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bloque IV Cultivo de la Vid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Denominación del tema 7: Vendimia.</p> <p>Contenidos del tema 7: Introducción. Historia. La Maduración de la uva. Índices de maduración. Vendimia manual y mecanizada.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Control de la vendimia y seguimiento. Estimación de la cosecha. Vendimia.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Denominación del tema 8: Sistemas de conducción</p> <p>Contenidos del tema 8: Definición. Historia. Parámetros de la implantación de la cepa. Parámetros de la forma de las cepas. Parámetros que regulan el equilibrio vegetativo y la producción.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Determinación de la superficie foliar. Evaluación del sistema de conducción.</p>                                                                                                                           |
| <p>Denominación del tema 9: Riego.</p> <p>Contenidos del tema 9: Introducción. Necesidades hídricas. Stress hídrico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Efectos del riego en la vid. Práctica del riego. Estimación de necesidades. Control del estado hídrico del viñedo.  
Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Programación de riegos con aplicaciones informáticas. Determinación del estado hídrico de la planta. El potencial hídrico.

Denominación del tema 10: Nutrición mineral y fertilización.  
Contenidos del tema 10: Introducción. Generalidades. Nutrición mineral de la Vid. Fertilización de la plantación. Fertilización de restitución. Análisis foliares y su interpretación.  
Descripción de las actividades prácticas del tema 10: El estado nutritivo de un viñedo. Diseño de la fertilización de un viñedo.

Denominación del tema 11: Poda:  
Contenidos del tema 11: Introducción. Principios generales. Épocas de poda. Elección de sarmientos. Ejecución de los cortes. Sistemas de poda. Normas de poda. Podas en verde: aclareo, despuntado, desnietado.  
Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Podas corta, podas mixtas de un viñedo. Determinación del vigor de un viñedo.

Competencias: CETE 1, CETE3, CG8, CG11, CB2, CB3, CB5  
Resultados del aprendizaje: RA3, RA4

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |      |   |      | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|------|---|------|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L    | O | S    | TP                       | EP            |
| 1                                      | 7,50  | 2,00             |                       |      |   | 2,00 | 0,50                     | 3,00          |
| 2                                      | 9,50  | 2,00             |                       | 2,00 |   |      | 0,50                     | 5,00          |
| 3                                      | 11,75 | 3,00             |                       | 2,00 |   | 1,00 | 0,75                     | 5,00          |
| 4                                      | 14,75 | 4,00             |                       |      |   | 4,00 | 0,75                     | 6,00          |
| 5                                      | 9,75  | 2,00             |                       | 1,00 |   |      | 0,75                     | 6,00          |
| 6                                      | 10,75 | 2,00             |                       | 1,00 |   | 1,00 | 0,75                     | 6,00          |
| 7                                      | 13,25 | 2,00             |                       | 2,00 |   | 1,00 | 0,75                     | 7,50          |
| 8                                      | 12,75 | 2,00             |                       | 3,00 |   | 1,00 | 0,75                     | 6,00          |
| 9                                      | 13,25 | 3,00             |                       | 1,00 |   | 2,50 | 0,75                     | 6,00          |
| 10                                     | 10,50 | 2,00             |                       |      |   | 2,00 | 0,50                     | 6,00          |
| 11                                     | 13,25 | 3,00             |                       | 3,00 |   | 0,50 | 0,75                     | 6,00          |
| <b>Evaluación</b>                      | 23,00 | 3,00             |                       |      |   |      |                          | 20,00         |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 30,0             |                       | 15,0 |   | 15,0 | 7,5                      | 82,5          |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos.
2. Desarrollo de problemas.
3. Prácticas de laboratorio y campo.

4. Casos prácticos.
5. Prácticas en aula de informática.
6. Uso del aula virtual.
7. Estudio de la materia.
8. Búsqueda y manejo de bibliografía científica.
9. Visitas o viajes fuera del centro
10. Realización de exámenes.

### Resultados de aprendizaje

- RA1. Conocer la situación actual del cultivo de la vid  
 RA2. Conocer e interpretar la idoneidad del medio para su cultivo.  
 RA3. Elegir correctamente el material vegetal a emplear en cada situación.  
 RA4. Conocer y aplicar las técnicas de cultivo del viñedo.

### Sistemas de evaluación

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Cuando una acción formativa sea parcial o totalmente de prácticas obligatorias (laboratorio, prácticas, etc.), sólo evaluable de forma continua, al estudiante se le podrá exigir la asistencia y la correspondiente evaluación continua, ateniéndose siempre a lo que se indique en el plan docente.

Se considerará como no presentados a aquellos estudiantes que no hayan entregado más de el veinte por ciento de las actividades de evaluación continua de una asignatura y no se presenten a la prueba final, y a los que no se presenten a las pruebas finales cuando sean únicas

Los instrumentos de **evaluación continua** y su ponderación serán los siguientes:

**Evaluación final de los conocimientos:** prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas. Ponderación: contribuirá a la nota un 60 %.

**Evaluación continua:** método de evaluación en el que el profesor, mediante entrevista personal o en pequeños grupos (tutorías de orientación y seguimiento), realización de tareas, valora la competencia del estudiante. Ponderación: contribuirá a la nota un 20%.

**Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales:** prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente por el profesor. Esta actividad puede realizarse en el aula o como actividad no presencial. Ponderación: contribuirá a la nota un 20%.

Las notas obtenidas en los exámenes y trabajos, tanto en su contenido como en su presentación oral y por la asistencia, se guardarán exclusivamente para las convocatorias del año académico en la que se realizaron.

Para la superación de la asignatura el alumno o alumna deberá obtener al menos una calificación mínima de 4 en la evaluación final de los conocimientos

y una calificación mínima de 5 en el total de las pruebas de evaluación.

**La evaluación global**, será una prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, casos prácticos, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas, sobre todos los contenidos de la asignatura (teóricos y prácticos). Contribuirá a la nota un 100 %.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- BAEZA TRUJILLO, PILAR. 2017. Guía de campo de Viticultura. Editorial Agrícola Española. Madrid. 108 p.
- COOMBE, B.G. Y DRY, P.R. 1998. Viticulture Volume 1 Resources. Winetitles. Adelaide. 212 p.
- COOMBE, B.G. y DRY, P.R. 1992. Viticulture. Volume 2 Practices. Winetitles. Adelaide. 376 p.
- GLADSTONES, J. (1992). Viticulture and Environment. Winetitles, Adelaide. 310 p.
- HIDALGO, L. 1999. Tratado de viticultura. 2ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 1172 p.
- HIDALGO, L. Y HIDALGO, J. 2001. Ingeniería y mecanización vitícola. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 719 p.
- MARTÍNEZ DE TODA, F. 1991. Biología de la vid. Fundamentos biológicos de la viticultura. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 346 p.
- MARTÍNEZ DE TODA, FERNANDO. 2008. Claves de la viticultura de calidad: nuevas técnicas de estimación y control de la calidad de la uva en el viñedo. Mundi-Prensa. Madrid. 265 p.
- MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN. MAPA. 1998. Los parásitos de la vid. Estrategias de protección razonada. 4ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 328 pp.
- PÉREZ-CAMACHO, F. 1992. La uva de mesa. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 153 pp.
- REYNIER, A. 2002. Manual de viticultura. 6ª edición. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. 407 pp.
- WINKLER, A., COOK, J., KLIOWER, W. Y LIDER, L. 1974. General Viticulture. University of California Press. London. 710 pp.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- Aulas asignadas a la docencia, laboratorio L74, aula de seminarios, despachos 613 y 614 del Edificio tierra de Barro de la EIA.
- Viñedos de prácticas de la EIA
- Espacio virtual de la asignatura en el Campus Virtual.
- Páginas web especializadas
- Biblioteca virtual de la Unex