

PLAN DOCENTE de ANÁLISIS y QUÍMICA AGRÍCOLA

Curso académico: 2026-2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	EIA: 501122 CUSA: 502115				
Denominación (español)	Análisis y Química Agrícola				
Denominación (inglés)	Agricultural Chemistry and Analysis				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) Centro Universitario Santa Ana (CUSA, sólo el grado de Industrias)				
Módulo	Formación básica				
Materia	Química				
Carácter	Básico	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho	Correo-e		
EIA: Damián B. Fernández Rodríguez Luis L. Paniagua Simón		D-IMAF D-613	dfernandez@unex.es llpsimon@unex.es		
David Peña Abades María Josefa Bernalte García		D-607 D-601	davidpa@unex.es bernalte@unex.es		
CUSA: Mª Carmen Vidal-Aragón de Olives		CUSA	mcvidal@univsantana.com		
Área de conocimiento	Producción Vegetal Edafología y Química Agrícola				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra				

Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	David Peña Abades (EIA e Intercentro) Ma Carmen Vidal-Aragón de Olives (CUSA)
Competencias	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CEB4: Conocimientos básicos de la Química General, Química Orgánica e Inorgánica y sus aplicaciones en la Ingeniería COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. COMPETENCIAS GENERALES CYTA: CG7: En el ámbito de la comercialización, comunicación y marketing ser capaces de asesorar en las tareas de publicidad y marketing, así como en las de etiquetaje y presentación de los productos alimenticios; conocer los aspectos técnicos más novedosos de cada producto, relacionados con su composición, funcionalidad, procesado, etc. CG8: En el ámbito de la asesoría legal, científica y técnica ser capaces de estudiar e interpretar los informes y expedientes administrativos en relación a un producto, para poder responder razonadamente la cuestión que se plantee; conocer la legislación vigente; defender ante la administración las necesidades de modificación de una normativa relativa a cualquier producto. COMPETENCIAS GENERALES INGENIERÍAS:	

CG7: Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8: Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG10: Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG12: Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1: Dominio de las TIC a nivel básico.

Temas y Contenidos

Breve descripción del contenido

Introducción al Análisis. Operaciones generales y clasificación de los métodos de análisis. Métodos de separación: precipitación, destilación, extracción y métodos cromatográficos. Métodos de cuantificación: volumétricos, gravimétricos, ópticos y electroanalíticos. Introducción a la Química Agrícola. Química del sistema suelo-plantas. Química biológica de productos fitosanitarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS INEQUALIDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
☐	☐	☐	☐	☐	X
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	☐
☐	☐	X	☐	☐	☐

Temario de la asignatura	
Análisis Agrícola	
Denominación del tema 1: QUÍMICA ANALÍTICA, ANÁLISIS QUÍMICO, ANÁLISIS AGRÍCOLA. REACCIONES.	
Contenidos del tema 1: Fines de un análisis. Fundamento de los análisis. Reactivos: División. Reacciones: Características y división de las mismas. Importancia del análisis	
Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2	
Resultados del aprendizaje: RA6, RA10	
Denominación del tema 2: ANÁLISIS AGRÍCOLA. OPERACIONES GENERALES. CLASIFICACIÓN DE LOS MÉTODOS.	
Contenidos del tema 2: Definición. Etapas del análisis. Toma de muestra. Elección del método analítico. Número de submuestras o replicados. Preparación de la muestra. Obtención de una cantidad medida de muestra. Disolución de la muestra. Eliminación de sustancias que interfieren. Aplicación de los métodos analíticos. Clasificación de los métodos de análisis. Cálculo e interpretación de los resultados	
Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB5, CG7, CG8, CT1	
Resultados del aprendizaje: RA10	
Denominación del tema 3: MÉTODOS DE SEPARACIÓN 1. INTRODUCCIÓN. CLASIFICACIÓN	
Contenidos del tema 3: Generalidades. Necesidades de las separaciones. Etapas de un proceso general de separación. Errores resultantes del proceso de separación. Factores de recuperación y de separación. Clasificación de los procedimientos de separación. Lixiviación.	
Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8	
Resultados del aprendizaje: RA6, RA10	
Denominación del tema 4: PRECIPITACIÓN. DESTILACIÓN.	
Contenidos del tema 4: Generalidades. Agentes precipitantes. Separación de un constituyente presente en cantidades traza. Separaciones por destilación: a presión normal, a vacío, con arrastre de vapor, fraccionada. Ventajas de los procedimientos de extracción. Extractores continuos. Extracción por quelatos.	
Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8	
Resultados del aprendizaje: RA6, RA10	

Denominación del tema 5: MÉTODOS DE SEPARACIÓN 2. SEPARACIONES CROMATOGRÁFICAS. INTRODUCCIÓN. CROMATOGRAFÍA EN COLUMNA Contenidos del tema 5: Conceptos. Clasificación de los procedimientos cromatográficos. Fines de las separaciones cromatográficas. Fundamentos de la cromatografía. Cromatografía en columna: Generalidades. Introducción de la muestra. Elución. Aislamiento e identificación de los componentes Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB3, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA10
Denominación del tema 6: CROMATOGRAFÍA EN PAPEL Y EN CAPA FINA Contenidos del tema 6: Generalidades, analogías y diferencias. Preparación del soporte y/o de la fase fija. Colocación de la muestra. Desarrollo. Revelado. Aislamiento. Identificación. Determinación cuantitativa. Cromatografía bidimensional Descripción de las actividades prácticas del tema: Separación de los pigmentos de las tintas por cromatografía en papel. Los pigmentos de una tinta se separan mediante una cromatografía en papel, utilizando como fase móvil etanol:agua (1:1) Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA10
Denominación del tema 7: CROMATOGRAFÍA DE GASES. Contenidos del tema 7: Introducción. Esquema de un cromatógrafo de gases. Fundamentos básicos Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB3, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA10
Denominación del tema 8: CROMATOGRAFÍA DE CAMBIO IÓNICO. Contenidos del tema 8: Principios fundamentales. Clases de intercambiadores. Equilibrios de cambio iónico. Métodos operativos. Aplicaciones de las resinas cambiadoras de iones Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA10
Denominación del tema 9: MÉTODOS GRAVIMÉTRICOS. Contenidos del tema 9: Métodos de precipitación. Operaciones generales. Métodos de volatilización. Aplicaciones

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB5, CG7, CG8

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA10

Denominación del tema 10: **MÉTODOS ÓPTICOS DE ANÁLISIS.**

Contenidos del tema 10: Fundamentos. Ley de Lambert-Beer. Instrumentación. Técnicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Determinación del pH y conductividad eléctrica en un agua de riego. Análisis Colorimétricos (fosfatos, nitratos...). Determinación de la dureza del agua por complexometría. Esta práctica se realiza en el campo, utilizando agua del río Gévora y del Guadiana, con el objeto de comparar la calidad de dichas aguas.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA10

Denominación del tema 11: **MÉTODOS ELECTROANALÍTICOS MÁS COMUNES**

Contenidos del tema 11: Visión general. Fundamento del electroanálisis. Clasificación de los métodos electroanalíticos. Métodos electroanalíticos más comunes.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA10

Denominación del tema 12: **INTERPRETACIÓN DE ANÁLISIS DE AGUAS DE RIEGO**

Contenidos del tema 12: Interpretación de pH, conductividad eléctrica, calcio, magnesio, sodio, potasio, cloruros, sulfatos, carbonatos y carbonatos ácidos. Indices. Normas.

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Determinación de **cloruros** en aguas. El cloruro a niveles alto puede corroer el acero inoxidable y ser tóxico para la vida de las plantas. El nivel de cloruros en ppm se determina por una medición de nitrato de mercurio.

Dureza del agua de riego. La dureza es una medida cuantitativa de los iones calcio y magnesio. La medición es esencial para prevenir costras y atascos en las tuberías de agua.

Oxígeno disuelto. El oxígeno disuelto es esencial para el desarrollo de la vida de las plantas. Sin el oxígeno, el agua se vuelve tóxica debido al efecto anaeróbico de la materia orgánica.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA10

Química Agrícola

Denominación del tema 13: **EQUILIBRIOS DE PRECIPITACIÓN Y REDOX EN LA AGRICULTURA Y LA TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**

Contenidos del tema 13: Solubilidad. Producto de solubilidad. Relaciones entre solubilidad, producto de solubilidad y concentración iónica. Precipitación fraccionada. Disolución de precipitados. Concepto de oxidación y reducción. Número de valencia, número polar o número de oxidación. Ajuste de ecuaciones redox. Pesos equivalentes de oxidantes y reductores. Fuerza de oxidantes y reductores. Aplicaciones en Agricultura

Descripción de las actividades prácticas del tema: Seminario de equilibrios de precipitación. Esta sesión de prácticas consistirá en un seminario donde se realizarán problemas y ejercicios de equilibrios de precipitación y se verá su implicación en la agricultura y en el procesado y conservación de alimentos.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Seminario de equilibrios redox. Esta sesión de prácticas consistirá en un seminario donde se realizarán problemas y ejercicios de equilibrios redox, y se verá su implicación en la agricultura y en el procesado y conservación de alimentos.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Aplicaciones prácticas de los equilibrios de precipitación y redox. En esta sesión de prácticas de laboratorio el alumno necesitará poner en práctica los conocimientos sobre equilibrios de precipitación, métodos de disolución de precipitados y su implicación en la agricultura y las propiedades del suelo.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 14: **DISOLUCIONES COLOIDALES. COLOIDES DEL SUELO**

Contenidos del tema 14: Concepto. Clasificación. Propiedades. Floculación y peptización. Coloides del suelo. Complejo coloidal arcillo-húmico. Intercambio iónico.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Aplicaciones prácticas de las disoluciones coloidales. En esta sesión de prácticas de laboratorio el alumno necesitará poner en práctica los conocimientos sobre disoluciones coloidales y su implicación en la agricultura y en el procesado y conservación de alimentos.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 15: **PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DEL SUELO AGRÍCOLA**

Contenidos del tema 15: El suelo como sistema disperso. Propiedades físicas del suelo. Propiedades químicas del suelo. Modificación del pH del suelo.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Determinación del efecto de la valencia de los cationes

adsorbidos sobre las propiedades físicas del suelo. Esta práctica, que se realizará en el laboratorio, pretende que el alumno tome contacto con los análisis semicuantitativos de suelos, que son muy útiles para orientar al analista.

Competencias que desarrolla: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 16: **NITRÓGENO, FÓSFORO Y POTASIO. ABONOS**

Contenidos del tema 16: Química del Nitrógeno en el suelo y en la planta. Abonos nitrogenados. Química del Fósforo en el suelo y en la planta. Abonos fosfatados. Química del Potasio en el suelo y en la planta. Abonos potásicos

Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 17: **AZUFRE, CALCIO Y MAGNESIO. OLIGOELEMENTOS**

Contenidos del tema 17: Química y dinámica en el suelo y en la planta. Abonos

Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 18: **PRODUCTOS FITOSANITARIOS. GENERALIDADES**

Contenidos del tema 18: Definición. Fases históricas y clasificación de los productos fitosanitarios. Toxicidad. Parámetros toxicológicos: DL50, MIC, MFC, DE50 y DE95. Selectividad. Procesos implicados en la acción tóxica. Materia activa. Propiedades físicas y químicas. Coadyuvantes y disolventes. Formulación y formas de aplicación

Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Denominación del tema 19: **INSECTICIDAS de SÍNTESIS**

Contenidos del tema 19: Clasificación. Propiedades físico-químicas. Mecanismo bioquímico de la toxicidad y la selectividad de los insecticidas. Aplicaciones

Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11								
Denominación del tema 20: OTROS INSECTICIDAS Y MEDIOS DE LUCHA Contenidos del tema 20: Insecticidas que interfieren con la respiración. Insecticidas que inhiben la síntesis de quitina. Aceites minerales. Hormona juvenil y sus compuestos miméticos. Lucha biológica. Otros productos usados en la lucha contra insectos: Esterilizantes, atrayentes y repelentes Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11								
Denominación del tema 21: FUNGICIDAS Contenidos del tema 21: Definición. Clasificación. Fungicidas inorgánicos. Fungicidas orgánicos: no sistémicos y sistémicos Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11								
Denominación del tema 22: HERBICIDAS Contenidos del tema 22: Definición. Clasificación. Mecanismo de acción: Herbicidas que interfieren con el crecimiento y herbicidas que interfieren con la fotosíntesis Competencias que desarrolla: CEB4, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8 Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	4	1						3
2	8	2						6
3	6	2						4
4	13	5						8
5	4	1						3
6	4,5	1,5		1				2

7	4	1						3
8	4,5	1,5						3
9	3	1						2
10	6,5	1		2,5				3
11	6,5	1		2,5				3
12	9	2		1,5			1,5	4
13	15,5	3		1,5		3	1	7
14	11,5	2		2			0,5	7
15	9	3		1				5
16	6	2						4
17	6	2						4
18	7	2						5
19	6	2						4
20	6	2						4
21	4	1						3
22	4	1						3
Evaluación	2	2						
Total	150	42		12		3	3	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para la consecución de los objetivos propuestos en la asignatura se hará uso de la siguiente metodología:

Todos los temas se abordarán mediante clases expositivas en **gran grupo**, que irán reforzadas con **cuestiones y problemas** relacionados y, dependiendo de las características del tema, con **prácticas de laboratorio**.

Para la realización de las actividades de seguimiento docente (tutorías ECTS) los alumnos dispondrán, **con tiempo suficiente y a través del campus virtual**, de cuestiones y problemas para reforzar el estudio y aprendizaje de la asignatura.

Para aplicar el **análisis agrícola**, el alumno deberá conocer las técnicas analíticas que se estudiarán a través de una serie de operaciones que hoy se exigen, diferentes de unos casos a otros, a la hora de hacer un análisis completo.

Resultados de aprendizaje*

RA6: Conocimiento de los conceptos, principios, leyes y unidades necesarios para el estudio sistemático de la Química, así como de los diferentes estados de la materia y sus características físico-químicas.

RA7: Saber realizar cálculos de concentración de una disolución haciendo uso de las diferentes expresiones.

RA8: Conocimiento de la formulación y nomenclatura de las principales funciones inorgánicas y orgánicas.

RA9: Comprender qué es el equilibrio químico y los factores que lo afectan y saber realizar los cálculos correspondientes a los diferentes equilibrios en disolución.

RA10: Conocimiento del fundamento y manejo de las diferentes técnicas que se emplean en el análisis químico.

RA11: Conocimiento de la Química de los productos naturales, la composición química y reactividad del suelo y fertilizantes, así como las bases químicas de los productos fitosanitarios para poder justificar su efectividad y toxicidad.

Sistemas de evaluación*

Sistema de evaluación continua

1 El examen final constará de dos partes independientes, una de Análisis Agrícola y otra de Química Agrícola. La nota final será la media de las calificaciones obtenidas en las dos partes de la asignatura, siempre que estas sean iguales o superiores a 4. Para aprobar la asignatura la nota media debe ser igual o superior a 5.

2 Si se aprueba una de las partes de la asignatura en la convocatoria de junio, se guardará la nota de la parte aprobada sólo para la convocatoria de julio de ese curso académico.

3 El examen constará de una serie de cuestiones tipo test, problemas y/o preguntas de desarrollo, reflejándose en el mismo la puntuación correspondiente a cada cuestión/problema/pregunta. Todos los exámenes podrán ser revisados por parte de los alumnos, disponiendo para ello de las respuestas correctas.

4 Durante el curso académico el alumno realizará una serie de cuestiones y problemas sobre el temario de la asignatura, que serán evaluadas en los apartados de evaluación continua y actividades presenciales con aprovechamiento, siendo esta una actividad no recuperable.

5 La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la suma de los resultados obtenidos en las siguientes actividades:

5.1. Examen (teoría y problemas): 85% de la nota final

Competencias que se evalúan: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

5.2. Evaluación continua: 10% de la nota final

Competencias que se evalúan: CEB4, CG7, CG8, CG10, CG12, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

5.3. Actividades presenciales con aprovechamiento: 5% de la nota final

Competencias que se evalúan: CEB4, CB2, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Los apartados 5.2 y 5.3 sólo se tendrán en cuenta para la nota final, cuando la nota obtenida en el apartado 5.1 sea superior a 3 sobre 10.

PRÁCTICAS

La asistencia a prácticas de laboratorio es obligatoria para aprobar la asignatura. Si no se asiste a alguna sesión de prácticas habrá que hacer un examen de lo trabajado en esa sesión.

Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán solicitarla durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de

ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. Las solicitudes se realizarán a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Examen final escrito que constará de una parte teórica, otra de problemas y/o prácticas, reflejándose la puntuación correspondiente a cada cuestión o problema. La nota final se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en ambas partes de la asignatura, siempre que estas sean iguales o superiores a 4. Para aprobar la asignatura la nota media final debe ser igual o superior a 5.

Competencias que se evalúan: CEB4, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG7, CG8, CT1

Resultados del aprendizaje: RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11

Bibliografía (básica y complementaria)

ANÁLISIS AGRÍCOLA

- ABBOTT, D., y ANDREWS, R.S. *Introducción a la cromatografía*. Ed. Alhambra.
- ALMAGRO, V. *Teoría y práctica del electroanálisis*. Ed. Alhambra.
- BURRIEL, F., LUCENA, F., ARRIBAS, S. y HERNÁNDEZ, J. *Química analítica cuantitativa*. Ed. Paraninfo. Madrid.
- KOLTHOFF, I.M., SANDELL, E.B., MEEHAN, E.J., BRUCKENSTEIN, S. *Análisis químico cuantitativo*. Nigar, S.R.C. Buenos Aires.
- SKOOG, D.A., WEST, D.N. y HOLLER, F.J. *Fundamentos de Química Analítica*. Vol.I. Ed. Reverté S.A. Barcelona.
- SKOOG, D.A. y WEST, D.M. *Análisis Instrumental*. Ed. Interamericana. Méjico.
- VIGUERA, F.J. et al. *Estudio de suelos y su analítica*. Ed. Abecedario. Badajoz
- VIGUERA, F.J. y DE MIGUEL, C. *Prácticas de análisis de aguas de riego*. Universidad de Extremadura. Badajoz
- WATTY, M. *Química Analítica*. Ed. Alhambra. Madrid

QUÍMICA AGRÍCOLA

- BARBERÁ, C. "Pesticidas Agrícolas". Ed. Omega, S.A., 1992.
- E.T.S.I.A. "Química Biológica de los Productos Fitosanitarios". Monografía nº25. Universidad Politécnica, Madrid, 1987.
- E.T.S.I.A. "Química del Suelo y los Fertilizantes". Monografía nº39. Universidad Politécnica, Madrid, 1987.
- NAVARRO, G. "Química Agrícola". Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, 2000.
- NAVARRO, S. y NAVARRO, G. "Química Agrícola: El suelo y los elementos químicos esenciales para la vida vegetal". Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, 2003.
- PORTA, J. LÓPEZ-ACEVEDO, M. y ROQUERO, C. "Edafología. Para la Agricultura y el Medio

Ambiente". Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 1994.

- PORTA, J. y col. "Introducción a la Edafología. Uso y Protección del Suelo". Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, 2008
- PRIMO, E. y CARRASCO, J. M. "Química Agrícola: II. Plaguicidas y Fitorreguladores". Ed Alhambra, Madrid, 1981.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Temas de Química Agrícola elaborados por los profesores.

Material de laboratorio.

Diverso material didáctico para el aprendizaje de la asignatura.

Campus virtual de la Universidad de Extremadura.

Videos y CDs. elaborados por los profesores

Páginas web relacionadas con el temario de la asignatura.