

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

INFORME ANUAL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) (0512) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 21-01-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-01-2025
Firma:  Pablo Vidal López Coordinador Comisión Calidad	Firma:  Rodrigo A. Pinzón Díaz Director de la EIA	Firma:  José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	13
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	15
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	21
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	21
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	22
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	24
2.4.	Indicadores de proceso académico	25
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	25
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	27
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	28
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	28
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	30
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	31
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	32
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	33
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	34
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	35
4.	Reclamaciones	36
5.	Plan de mejoras.....	37
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	37
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	39

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	- Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	- https://eia.unex.es/titulaciones/0512/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g25/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	PABLO VIDAL LÓPEZ
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	- 40

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

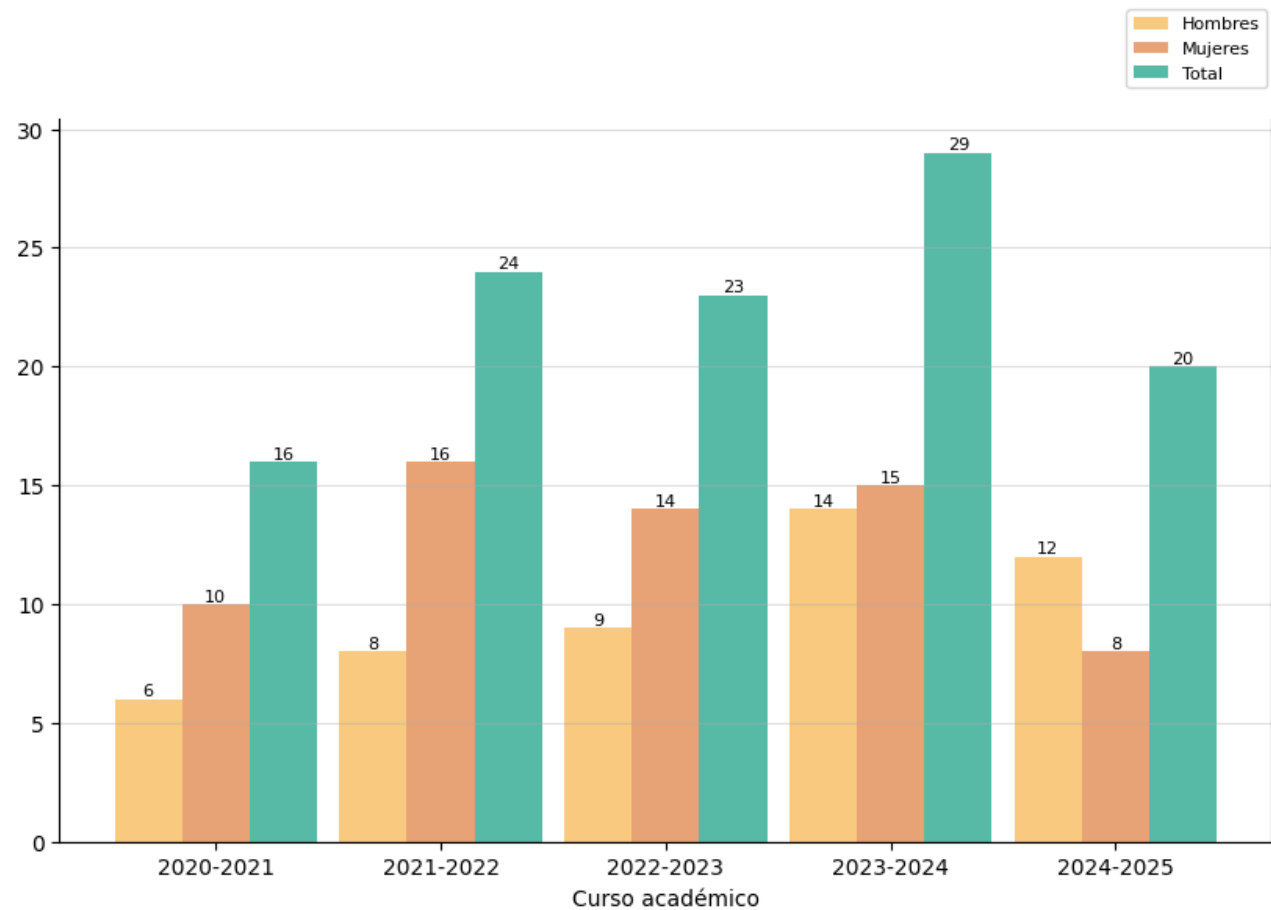
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En las gráficas de los últimos cinco cursos se observa una tendencia general de crecimiento, desde el curso 2020-21 hasta 2023-2024, curso en el que se registró el mayor número total de matriculaciones.

En el curso académico 2024-25, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso, en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA), ha sufrido un ligero descenso, con un total de 20 matriculaciones, representando un descenso del 31% de alumnos matriculados con respecto al curso anterior, pero similar al de otros cursos anteriores.

En cuanto a la distribución por género, se observa que las mujeres han presentado una mayor presencia en la mayoría de los cursos, especialmente entre 2020-2021 y 2022-2023. En el curso 2023-24 se igualaron el número de matriculaciones y finalmente, este último curso, ha cambiado la tendencia habiendo un mayor número de hombres matriculados que de mujeres (12 hombres y 8 mujeres).

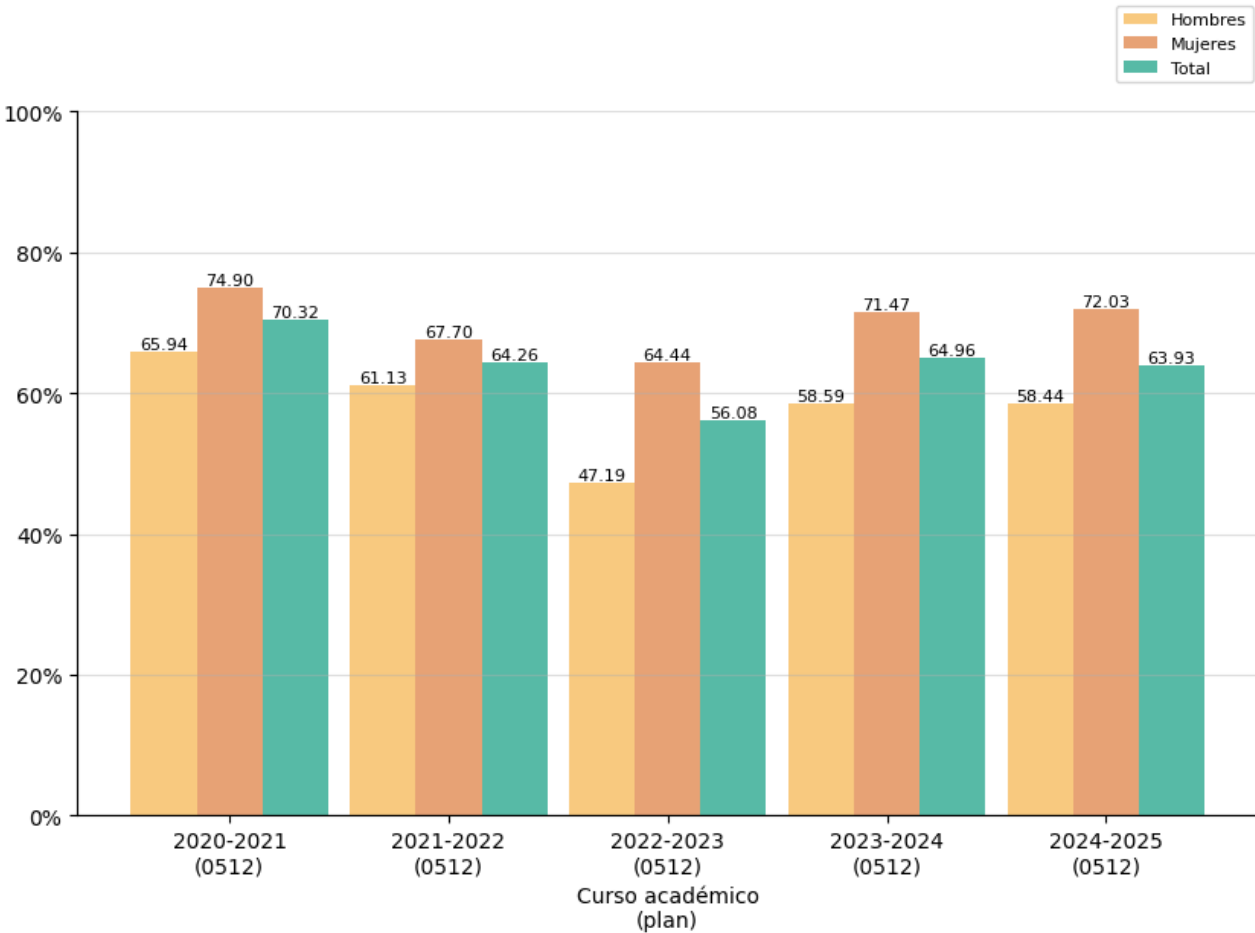
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

El Centro, a través de la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, lleva a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Desde la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las Titulaciones se están realizando acciones de difusión de la titulación, como talleres en el Programa de Ciencia Circular, participación en la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Semana de la Ciencia o Desayuna con la Ciencia, así como visitas de alumnos de distintos centros a la Escuela de Ingenierías Agrarias. Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/cdifusion/i/>).

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



Reflexión sobre el indicador

Los porcentajes de la Tasa de Rendimiento en el curso 2024-25, han sido casi idénticos a los del curso pasado (2023-24). La Tasa de Rendimiento ha sido superior en mujeres, con un valor medio del 63,93%. En hombres ha sido ligeramente inferior con un 58,44%.

La Tasa de Rendimiento Total se sitúa, en este curso, en valores moderadamente elevados, con un valor medio total del 72,03%, con ligeras oscilaciones a lo largo de los últimos cinco cursos académicos.

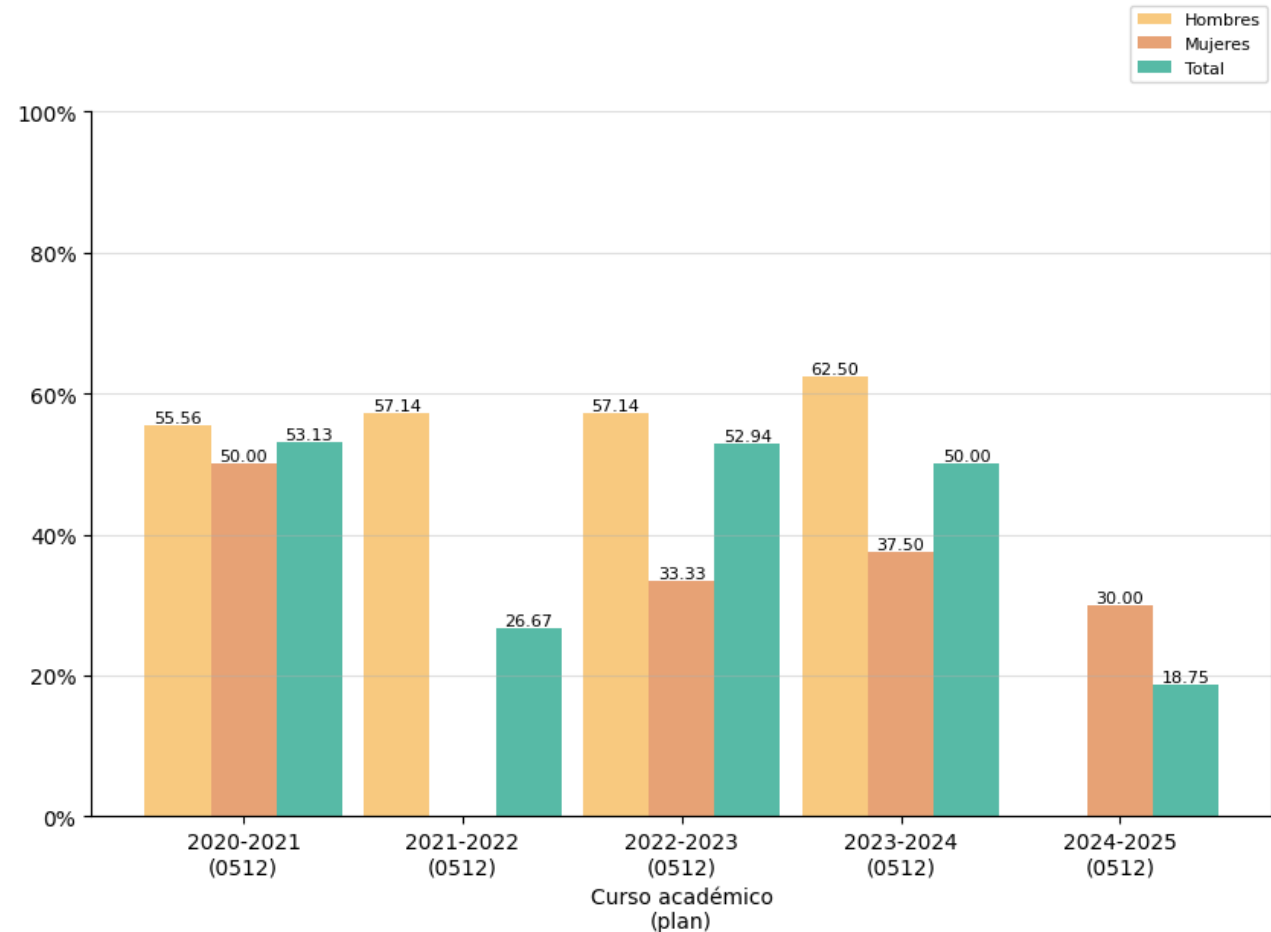
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Las mujeres presentan de forma constante, a lo largo de los últimos cursos analizados, una tasa de rendimiento superior a la de los hombres, lo cual nos indica un mayor aprovechamiento académico por parte de ellas.

Con el objetivo de implementar medidas de apoyo para mejorar el rendimiento del alumnado, en los últimos años, desde la Comisión de Calidad del Título, se han llevado a cabo reuniones semestrales con alumnado y profesorado de todos los cursos, con el fin de ir mejorando estas Tasas de Rendimiento.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

Los resultados de la Tasa de Abandono en los últimos cinco cursos han sido muy fluctuantes, presentando su valor más bajo en este último año académico 2024-25, en el que se observa un descenso notable, con una Tasa de Abandono medio total del 18,75%. Este valor supone una reducción del 37,5% con respecto al del curso pasado 2023-24 y todavía más significativo si lo comparamos con cursos anteriores. En función del sexo, se observa que la tasa de abandono es sistemáticamente más alta en hombres que en mujeres en todos los cursos con datos disponibles.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

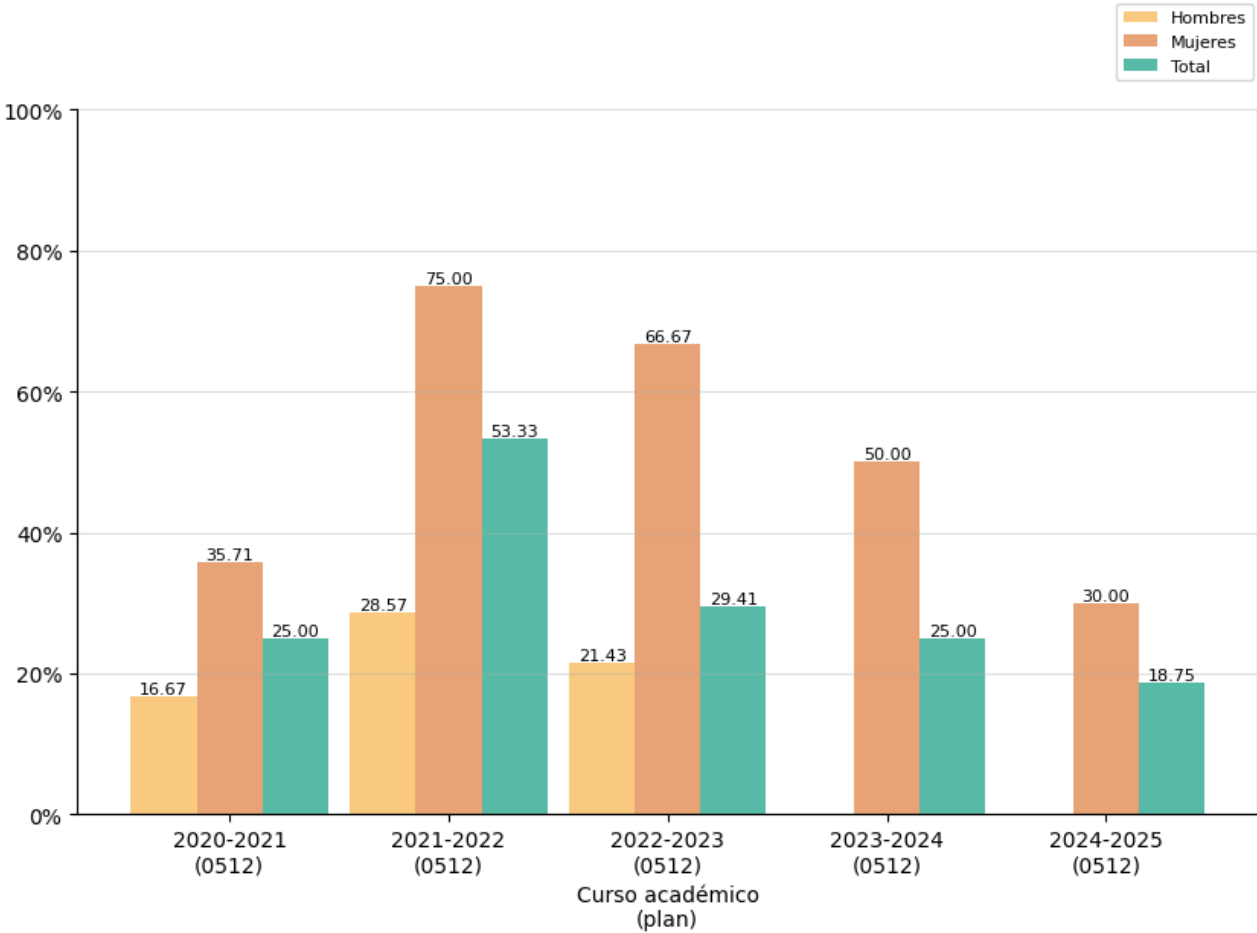
Es importante destacar, que este valor de la Tasa de Abandono en el curso 2024-25, es inferior al establecido en la [Memoria Verificada del Título](#), que es del 30%. Desde la Comisión de Calidad del Grado se lleva estudiando desde hace varios años cual es el motivo del abandono; si es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), ya que los primeros cursos son comunes en los tres Grados de Ingeniería que se ofertan, o si el abandono es definitivo y el motivo de éste.

Se ha observado que, en parte, el alumnado que abandona la titulación son especialmente estudiantes de primer curso, que después de pasar un curso inicial y comprobar que no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento/competencias de las materias básicas deciden abandonar la titulación. Los profesores de primer curso están realizando diferentes acciones y esfuerzos desde hace varios años, con el objetivo de motivar a sus alumnos y de conocer la fuente y las causas del cambio y/o abandono de titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Graduación del curso 2024/25 se ha reducido con respecto a cursos anteriores, continuando con la tendencia a la baja que se ha manifestado durante los últimos cursos. Como se observa en la gráfica, en este último curso se sitúa el valor de la media en un 18,75%, con un valor del 30% en el caso de las mujeres. En los dos últimos cursos académicos no aparecen datos de hombres graduados. La falta de datos se puede entender en parte debido a que los cursos correspondientes a la primera matriculación en el grado son los años con menor número de matriculaciones de alumnos, con un total de 6 alumnos de nuevo ingreso.

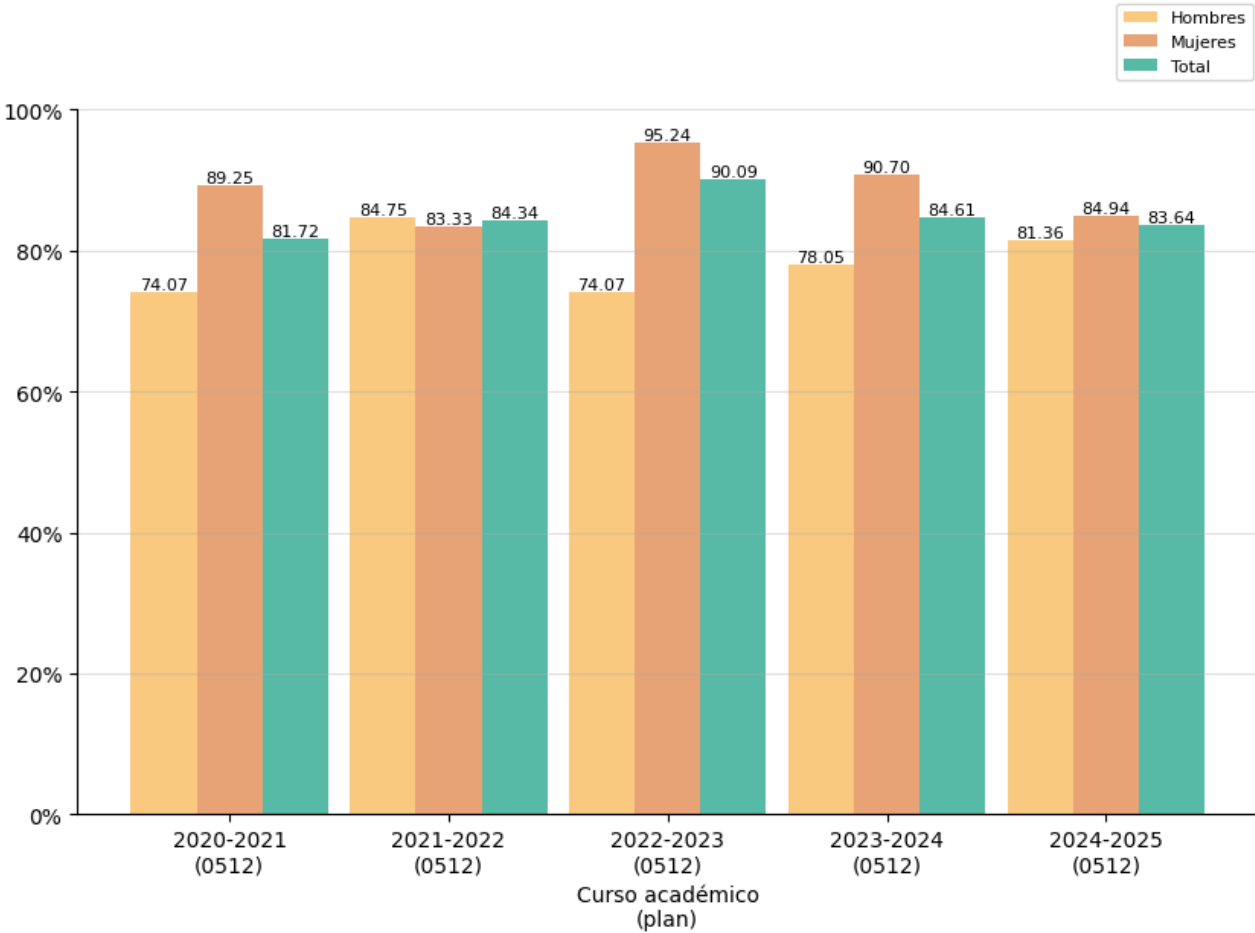
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Estos resultados indican la necesidad de estudiar los factores que influyen en la finalización de los estudios dentro del tiempo previsto y de reforzar las acciones de orientación y seguimiento académico, especialmente dirigidas a los colectivos con menores tasas de graduación.

La [Memoria Verificada del Título](#) establece este valor de Tasa de Graduación en el 15%, por lo que estamos en valores superiores.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

En términos generales, la Tasa de Eficiencia sigue presentando valores elevados al igual que en los cursos anteriores. En este curso 2024-25, el valor medio es de un 83,64%, ligeramente inferior al del curso pasado, que se situó en el 84,6%.

Destacan ligeramente las mujeres, con una Tasa de Eficiencia de casi el 85%. En hombres la Tasa de Eficiencia es del 81%. En todo caso, con valores muy superiores al establecido por la [Memoria de Verificación del Título](#), que la sitúa en el 62%.

Este indicador nos proporciona información sobre la alta eficiencia académica del alumnado en la titulación, así como de la calidad del Plan de Estudios y su adecuada planificación.

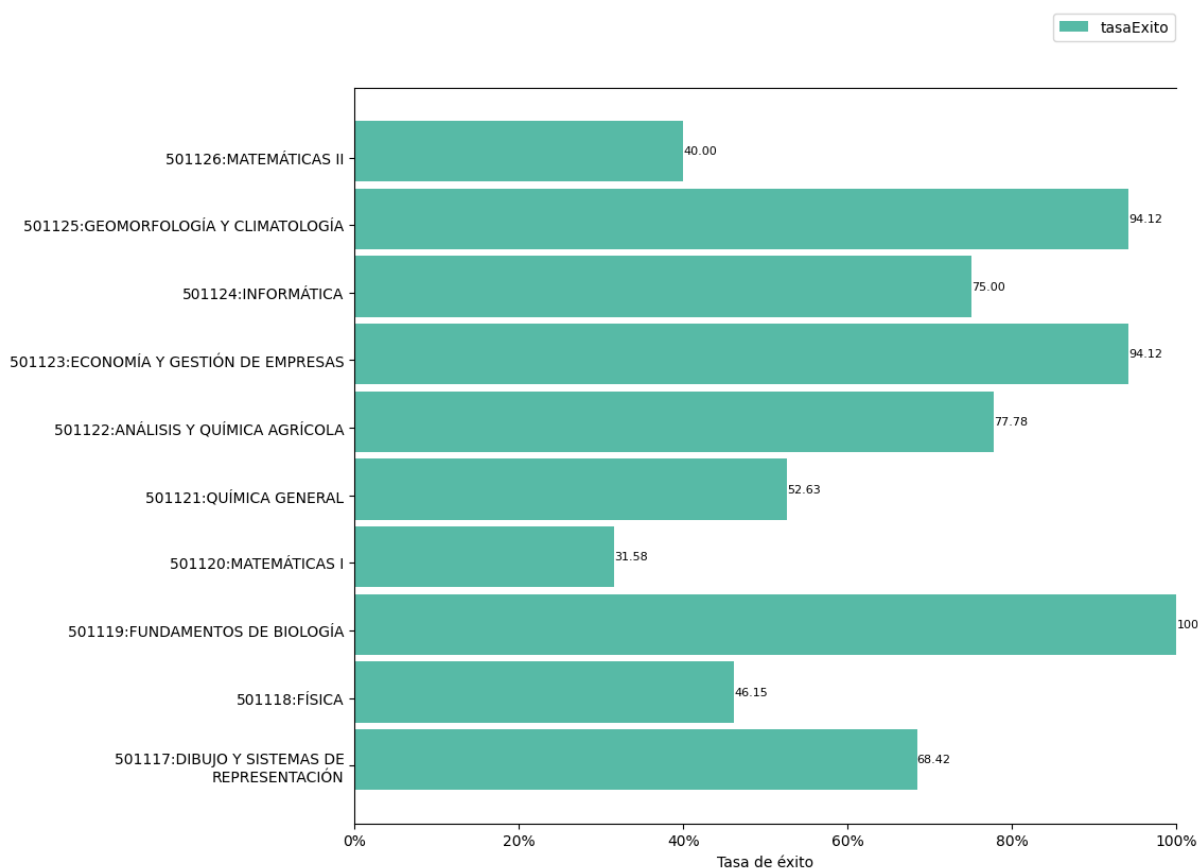
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0512



Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito media en el curso 2024-25 en las asignaturas de 1º curso se sitúa en el 67,98%, inferior a los resultados del curso anterior, que fue del 74%. Las asignaturas de Matemáticas (Matemáticas I y II), son las que menor tasa de éxito han obtenido, junto con Física, con valores por debajo del 50%.

En el resto de asignaturas los valores están por encima del 50%, presentando 5 de ellas valores superiores al 75% y 3 de ellas valores superiores al 94% de Tasa de Éxito.

Normalmente son las asignaturas de este primer curso, principalmente las relacionadas con el área de matemáticas, las que presentan una mayor dificultad para la mayoría del alumnado en todos los Grados de la EIA.

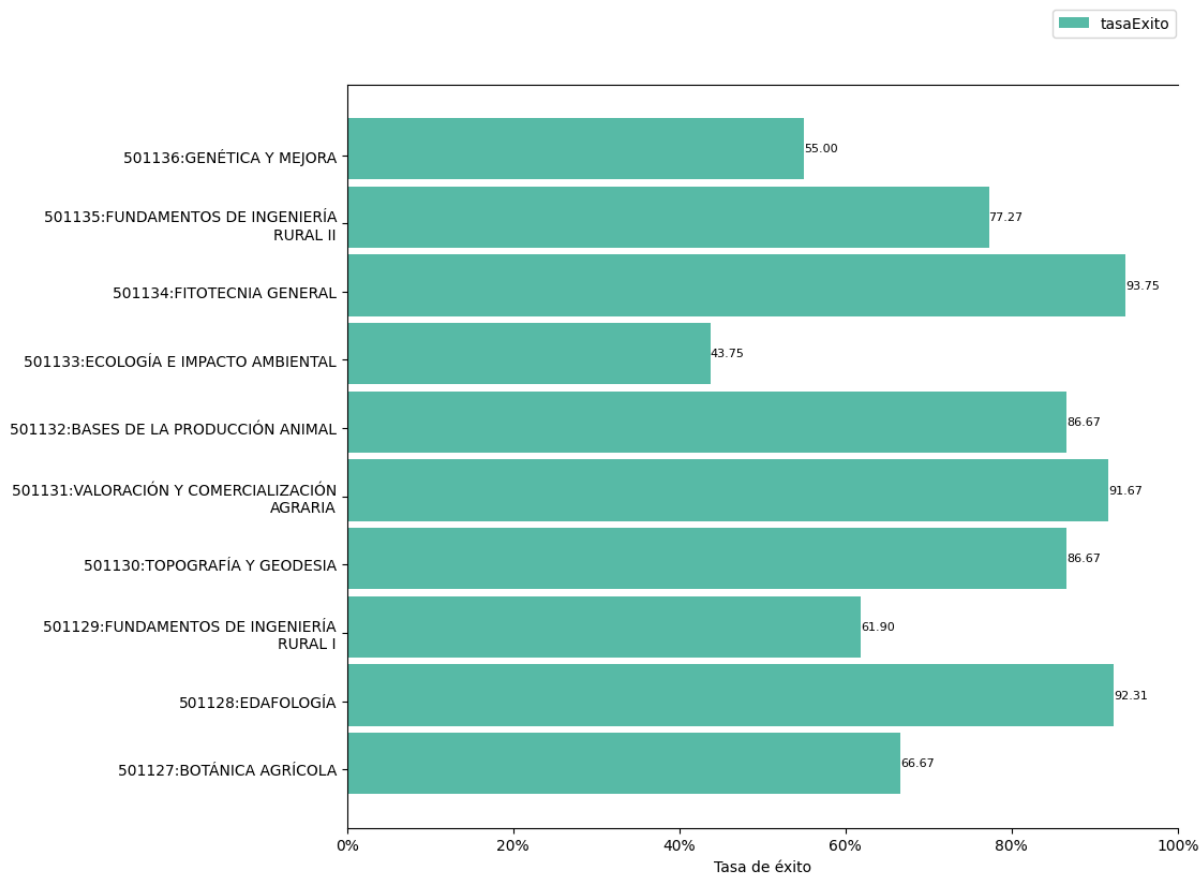
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Como en cursos anteriores, con la finalidad de mejorar la Tasa de Éxito en alguna de las asignaturas, se continúa llevando a cabo diferentes acciones, como son: coordinación entre profesores, evaluación continua, exámenes parciales, entre otras. También se está llevando a cabo la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0512



Reflexión sobre el indicador

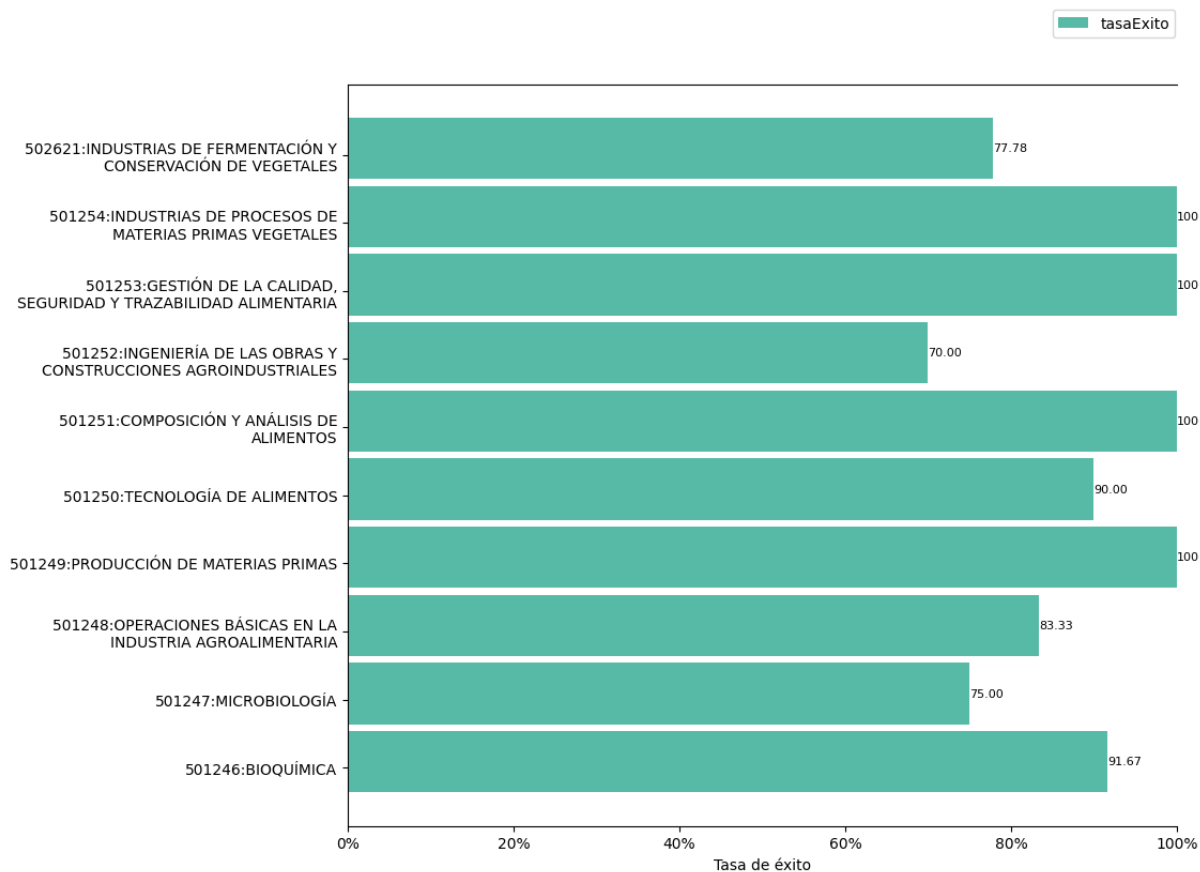
La Tasa de Éxito media en las asignaturas de segundo curso durante el curso académico 2024-25 presenta un valor del 75,57%, superior a la del curso pasado, que fue del 71,5%.

Excepto una asignatura, Ecología e Impacto Ambiental, el resto de las asignaturas presentan unas Tasas de Éxito superiores al 50%, cinco de ellas con valores superiores al 85%, dos de las cuales con valores cercanos al 100% de Tasa de Éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0512



Reflexión sobre el indicador

La media de Tasa de Éxito de las asignaturas del tercer curso es del 88,78%, valor muy superior al obtenido en el curso pasado, que fue del 82,18%.

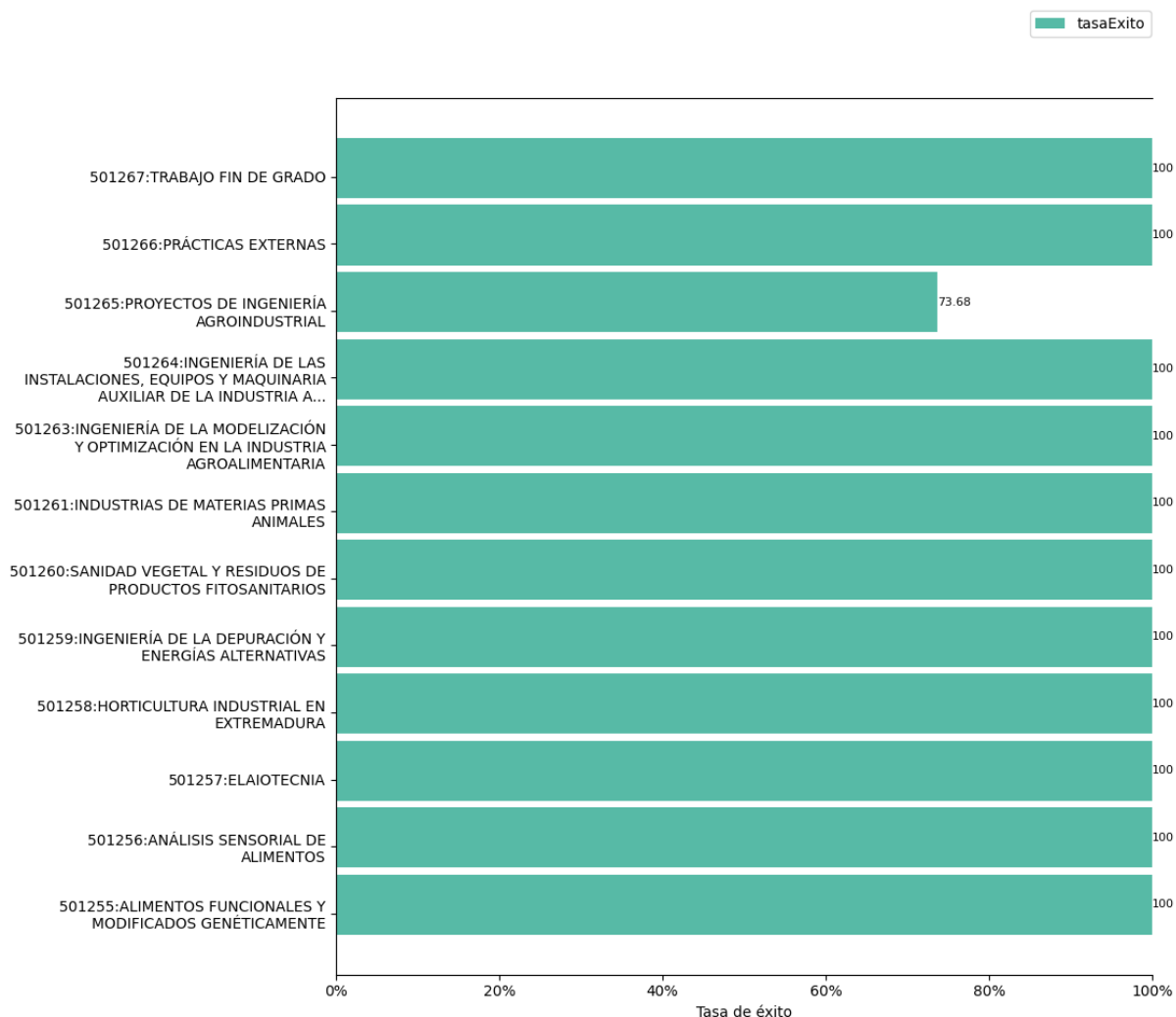
Las 10 asignaturas de este curso presentan valores superiores al 70%, cuatro de ellas con valores del 100% de Tasa de Éxito.

La asignatura que presenta menor Tasa de Éxito en este curso, es Ingeniería de las Obras y Construcciones Agroindustriales, pero con una elevada Tasa de Éxito del 70%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0512



Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito en las asignaturas, obligatorias y optativas, de cuarto curso presenta valores también muy elevados, con una media de todas las asignaturas del 92,16%, con 11 asignaturas de las 12 del curso, con valores del 100%. La asignatura que tiene una menor Tasa de Éxito es Proyectos de Ingeniería Agroindustrial con un 73,68%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Estos buenos resultados en la Tasa de Éxito en cuarto curso son los esperables, ya que son estudiantes que están cerca de alcanzar las competencias de su nivel MECES.

En resumen, la Tasa de Éxito de los cuatro cursos del Grado de Industrias Agrarias y Alimentarias alcanza un valor medio del 81,89%, superior a la Tasa de Éxito media obtenida el curso pasado, que fue del 80,6%.

Se puede observar cómo esta Tasa de Éxito va siendo cada vez más elevada a medida que van avanzando en los cursos y se va acercando el estudiantado a alcanzar las competencias finales del Grado, al tratarse además de un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de sus estudios.

Habrà que observar la evolución de las Tasas de Éxito de las asignaturas de los diferentes cursos, en los que los resultados de esta Tasa presentan peores valores, con el fin de estudiar las posibles mejoras.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

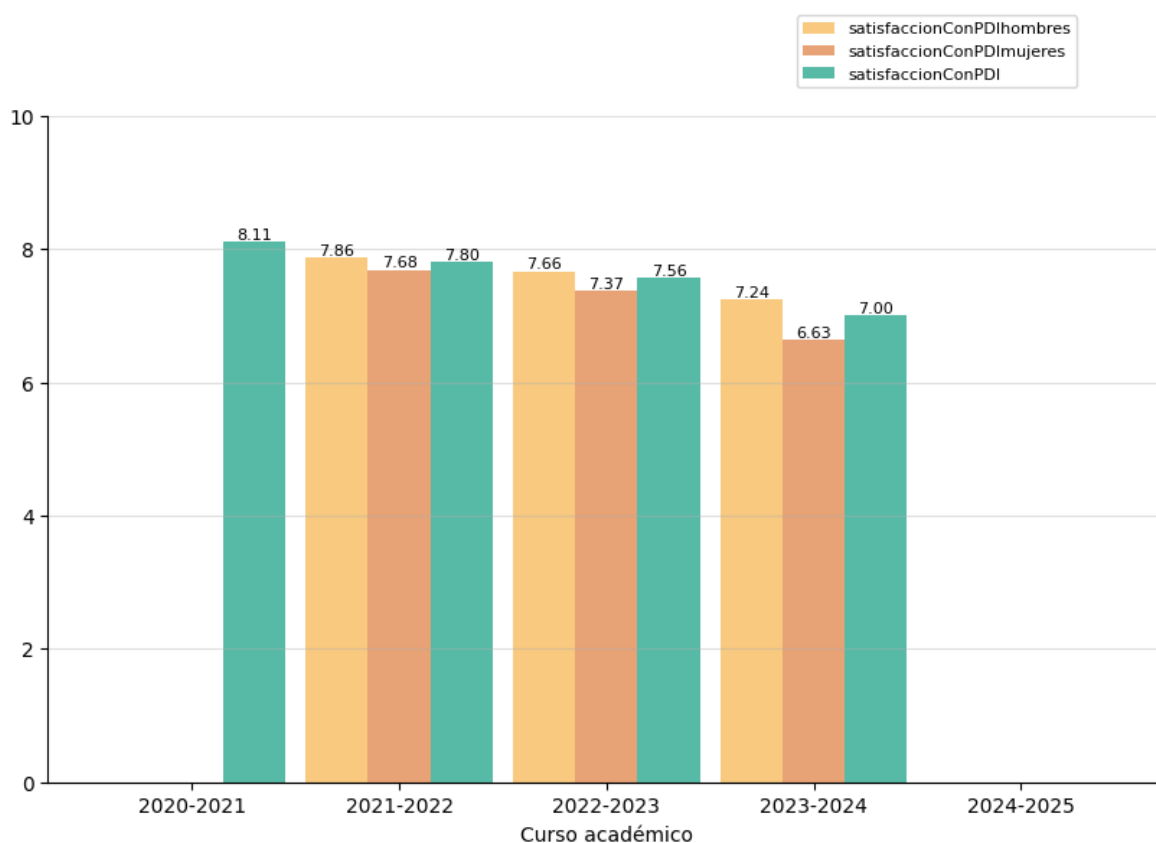
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

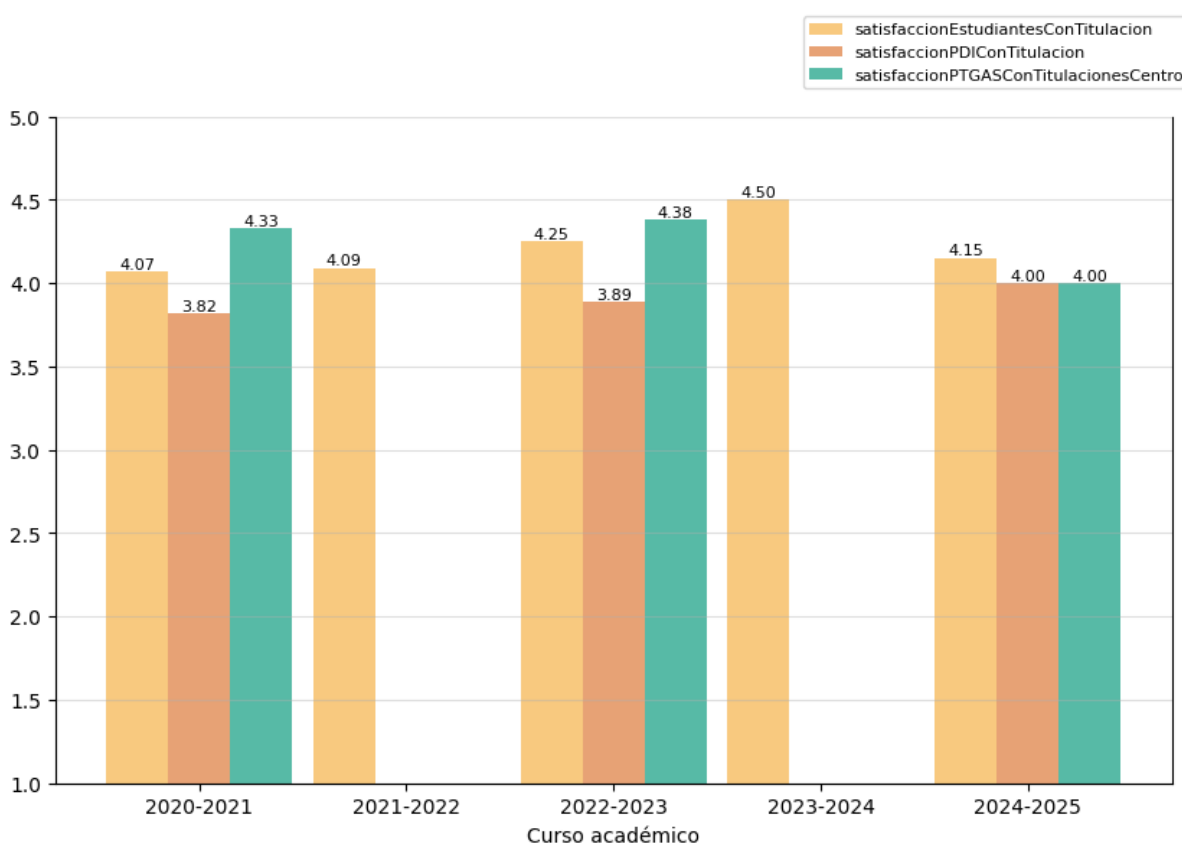
El indicador define el nivel de satisfacción con la actuación docente del alumnado de la Universidad. En el curso 2024-25 no existen datos de este indicador, pero como se observa en la gráfica, en los cursos anteriores se han obtenido puntuaciones medias superiores a 7. Desde la CCT se seguirá trabajando para seguir manteniendo esta satisfacción e incluso mejorarla en próximos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción de los diferentes grupos de interés con la titulación, presenta valores elevados, sobre todo por parte de los estudiantes, presentando en todos los casos valores de 4 sobre 5.

En el caso del PTGAS, el grado de satisfacción siempre ha sido bastante alto en los últimos cursos, superando en muchos casos a la de los otros dos grupos de interés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

El PDI muestra un grado de satisfacción con la titulación de 4 sobre 5, algo inferior que en cursos anteriores.

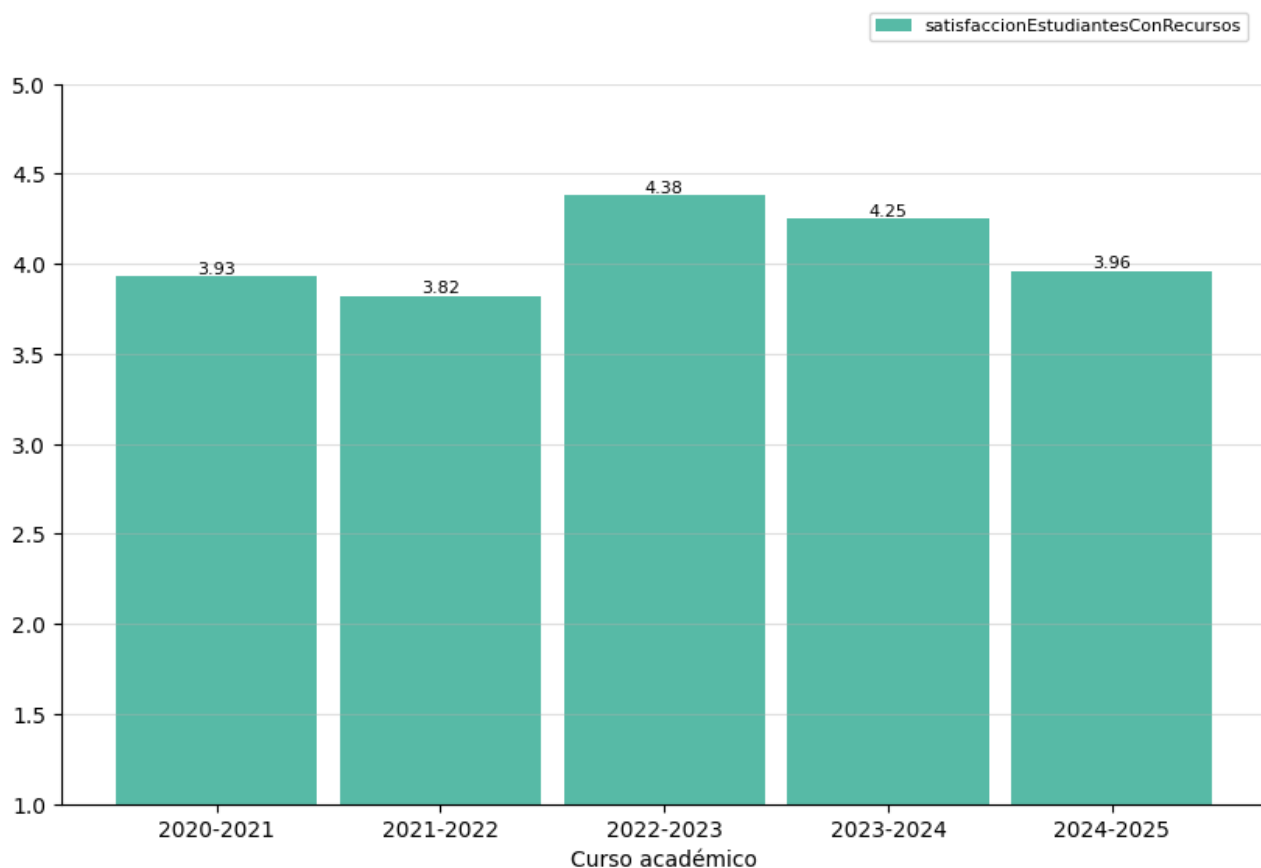
En las encuestas realizadas al PDI para valorar el grado de satisfacción, se señalan algunos aspectos a mejorar como el bajo interés del alumnado en los primeros cursos, una mayor implicación en el aprendizaje por parte de estudiantes y la no asistencia a las tutorías libres que se realizan en algunas de las asignaturas más complicadas. Hay que indicar que se siguen realizando encuestas y entrevistas personales para intentar ver las fuentes y/o causas de la satisfacción del PDI con la titulación. También, se indagará en las fortalezas y debilidades de la titulación desde el punto de vista de los grupos de interés (alumnos, PDI y PTGAS) para potenciar las primeras y subsanar las debilidades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



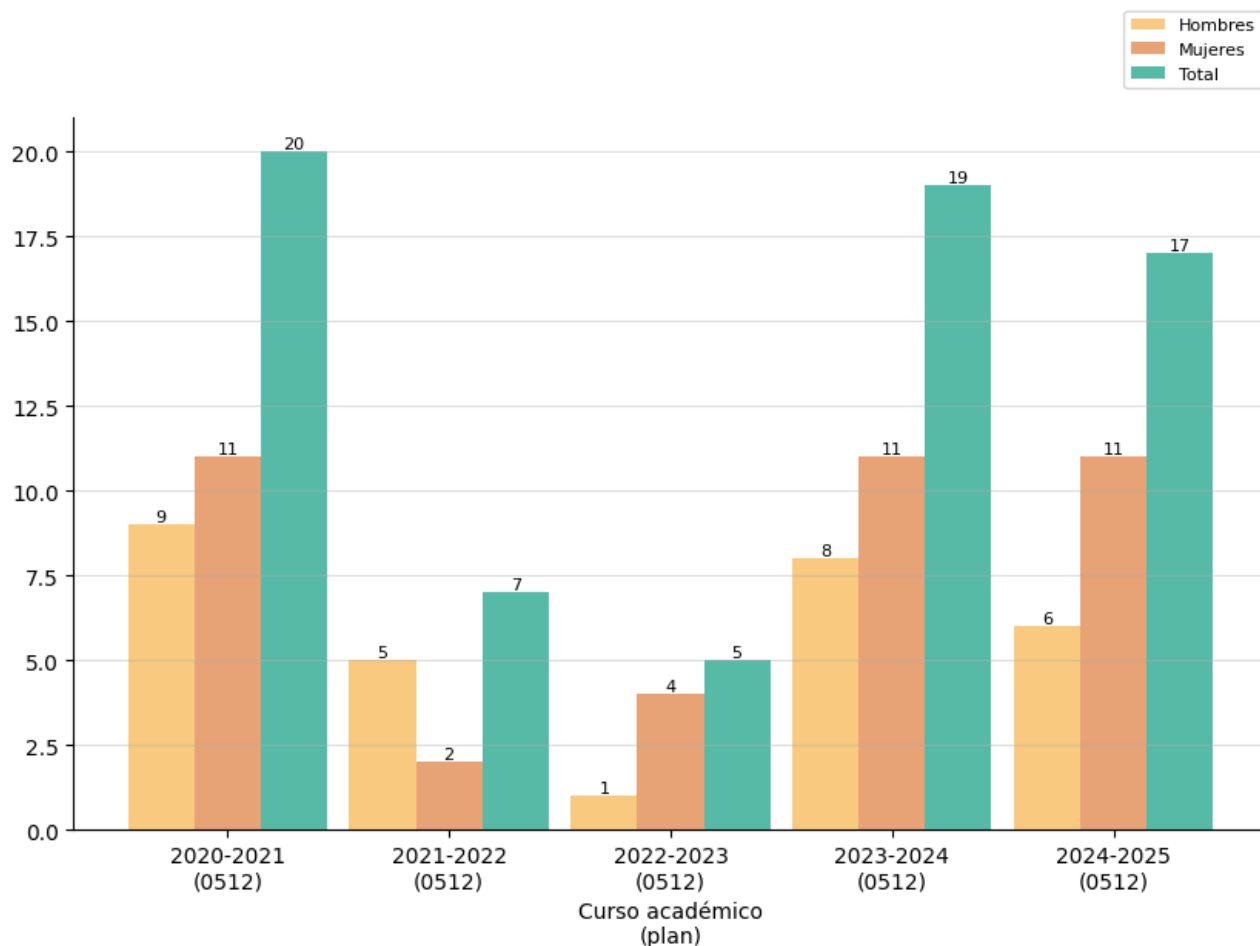
Reflexión sobre el indicador

En el gráfico adjunto "Satisfacción de los estudiantes con los recursos" aparece un valor de 3,96 sobre 5, ligeramente inferior al curso 2023-24, que presentó un valor de 4,25.

Los elevados valores de este OBIN en los últimos cursos, denota la mejora en infraestructuras y recursos que se ha ido llevando a cabo en el Centro en los últimos años. El hecho de disponer de instalaciones como campos de prácticas, invernadero, laboratorios, salas de informática, etc. parece ayudar a que los alumnos perciban que tienen los recursos necesarios para su aprendizaje y no se considera significativa la leve caída del valor en este curso.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados, en este curso 2024-25, ha sufrido un ligero descenso con respecto al curso pasado (de 19 a 17 egresados), debido a un descenso de los hombres egresados, pero muy superior a los dos cursos anteriores 2021-22 y 2022-23.

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

El número de años necesarios para completar los estudios del GIIAA (OBIN_RA-005) ha ido disminuyendo en los últimos cursos, situándose en una media de 4,41 años en el curso 2023-24. (el curso pasado fue de 4,7 años).

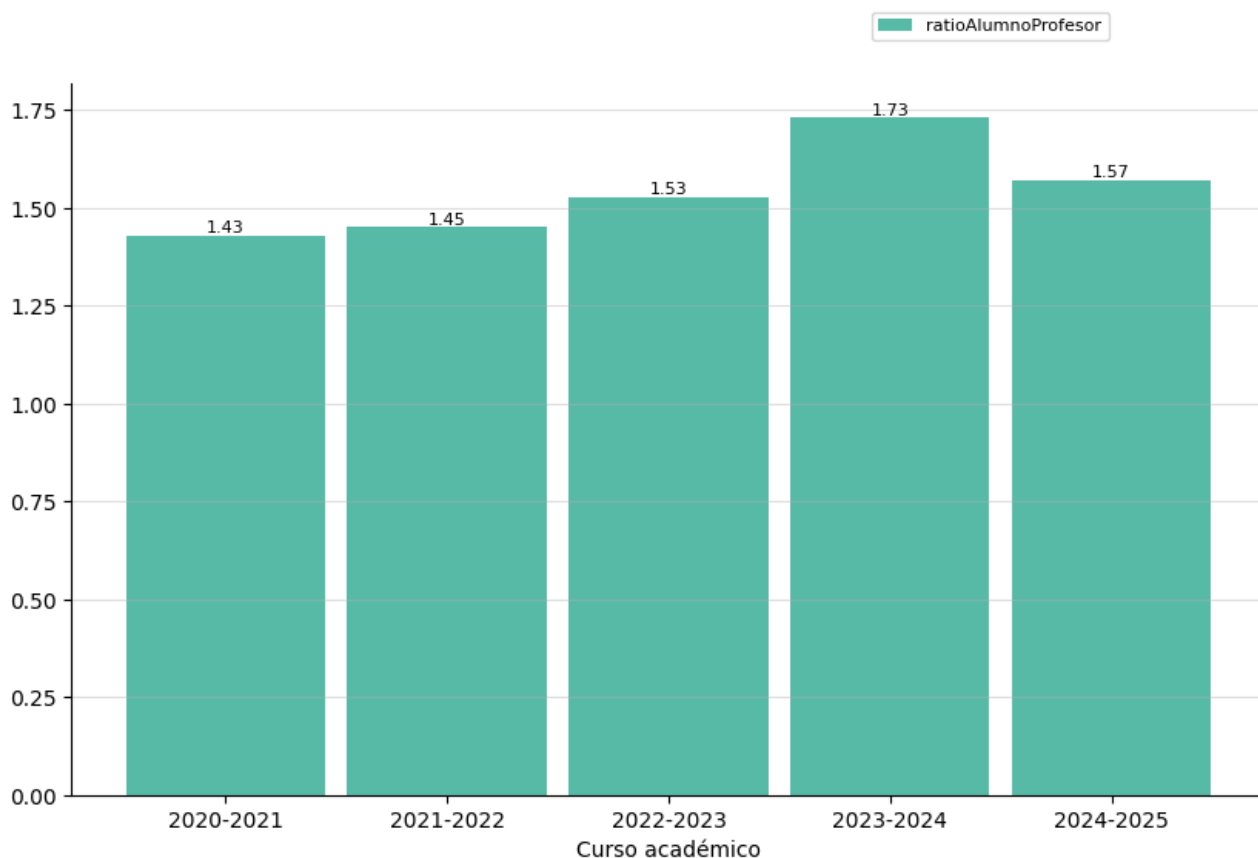
Los informes elaborados por la UTEC sobre inserción laboral y grado de satisfacción de los empleadores dan resultados muy positivos, donde se refleja que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión es puntuada muy positivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0512



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en la titulación se sitúa en 1,57, presentando un valor ligeramente inferior al curso pasado, donde fue de 1,73, pero superior a los tres cursos académicos anteriores. Es una cifra inferior a la del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería e Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias.

La tendencia de los últimos cursos es de un incremento en el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, con lo que se prevé que este ratio se siga incrementando en cursos sucesivos, aun así este valor es inferior al valor medio de la UEx que es de 4,05, lo que garantiza que la atención de los profesores sea mucho más personalizada, favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	x	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El plan de estudios y la estructura de los Planes Docentes se ajustan al perfil de competencias y a los objetivos del título definidos en la Memoria Verificada, considerando también el número de plazas de
--

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos, tal como se ha señalado en los informes previos de la titulación (<https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g25/informes/>).

El título dispone de mecanismos de coordinación docente, tanto horizontales como verticales entre las distintas materias y asignaturas, que facilitan una correcta distribución de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal adecuada, asegurando así la adquisición de los resultados de aprendizaje. Los estudiantes cuentan con las Agendas del Estudiante, donde se detalla toda la planificación temporal; estas agendas son aprobadas por la Junta de Centro y publicadas en la página web de la EIA (<https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/>).

La diversidad en la procedencia académica de los alumnos que acceden al GIIAA genera ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso, lo que puede provocar dificultades en algunas materias. Como se mencionó anteriormente (apartado 2.2.5), se han implementado mecanismos que contribuyen a mitigar parcialmente este problema.

Los criterios de admisión aplicados son adecuados; sin embargo, como se indicó en informes anteriores, se recomienda que los futuros estudiantes cursen en bachillerato asignaturas que les proporcionen una base sólida para afrontar con éxito la titulación, especialmente en los primeros cursos. Esta información se encuentra disponible en la página web de la EIA, donde se especifica el perfil de ingreso recomendado según la Memoria Verificada del título (<https://eia.unex.es/titulaciones/0512/#tab-admissionprofile>).

Asimismo, el reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada, conforme a lo establecido en la Memoria Verificada del título y a la normativa vigente en la UEx.

Finalmente, en las encuestas de satisfacción del profesorado se ha señalado que la oferta de asignaturas optativas debería revisarse para adaptarse mejor a las demandas profesionales, así como la necesidad de actualizar el plan de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) en 2024 renovó por segunda vez la Acreditación Institucional a la implantación del SAIC. De manera complementaria, la Escuela ha obtenido la Acreditación Institucional, lo que constituye un respaldo formal al correcto funcionamiento de los procesos y procedimientos implantados y garantiza la transparencia en la gestión académica y administrativa.

Todos los datos relevantes se publican en la página web del Centro (<https://eia.unex.es>) y se actualizan de forma anual, asegurando su disponibilidad permanente para todos los grupos de interés, incluyendo al alumnado de la EIA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación vela por el correcto desarrollo del título y del proceso educativo. Como se mencionó en el apartado anterior, el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) del Centro renovó recientemente su acreditación por ANECA, sin que se detectara ninguna no conformidad. La evaluación incluyó únicamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, las cuales fueron debidamente consideradas, proponiendo el Centro un Plan de Acciones de Mejora que fue valorado como adecuado por el equipo auditor. En todo momento, el análisis de los posibles objetivos de mejora del Grado se realiza siguiendo los procedimientos establecidos en la página web de la EIA dentro del SAIC (https://eia.unex.es/saic/ccq/). Respecto a la revisión y mejora continua del título, cada semestre la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro analiza las acciones de mejora implementadas durante el curso académico y evalúa su grado de cumplimiento. Asimismo, se proponen nuevas acciones de mejora para el curso siguiente, atendiendo a las debilidades detectadas, garantizando así un proceso de actualización y perfeccionamiento constante del Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico como el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del título, son adecuados y se ajustan a lo previsto en la memoria verificada del Título.

El profesorado vinculado al título parece adecuado teniendo en cuenta que la ratio alumno profesor (OBIN_PA-010) no llega a dos, tal y como se ha comentado anteriormente, bastante más bajo que la media de la UEx, por lo que la atención al alumno es muy personalizada

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales disponibles se encuentran dimensionados de manera acorde al número de estudiantes, a las actividades formativas y a los procedimientos de evaluación programados en el título, contando además con los mecanismos de reposición necesarios para garantizar la mejora continua de la docencia. Tal como se indicó en el apartado 2.3.3, la satisfacción del alumnado respecto a los recursos disponibles en la EIA (OBIN_SU-007) presenta un valor superior a la media de la Universidad, alcanzando 4,25 sobre 5. En lo que respecta a las Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas Externas tiene como función planificar, coordinar y supervisar estas actividades, asegurando que contribuyan de manera efectiva a la adquisición de las competencias definidas para cada Título de Grado (https://eia.unex.es/centro/comisiones/cpe/).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria Verifica del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES. Como ya se comentó en el punto 2.2.4, el valor medio de la Tasa de Eficiencia (OBIN_RA-006) en el curso 2024-25 está próxima al 85%, valor muy superior a lo que establece la Memoria de Verificación del Título, que la sitúa en el 62%.
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En los últimos cursos, y de manera especialmente significativa en el periodo 2024-2025, se ha observado un incremento notable en el número de estudiantes de nuevo ingreso, si bien la cifra total de alumnado sigue siendo reducida. Por ello, se considera necesario mantener y reforzar las acciones de difusión de la titulación con el objetivo de incrementar la captación de nuevos estudiantes. De acuerdo con los datos más recientes publicados por la UEX, el 100 % de los egresados del Grado se encuentra trabajando transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios (OBIN IL-001) (https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/). Asimismo, la tasa de egresados que han trabajado al menos una vez durante los tres cursos académicos posteriores a la finalización del Grado (OBIN IL-002) también alcanza el 100 %.
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido reclamaciones sobre las calificaciones en el curso 2024-2025

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Estudio y análisis del Grado de Satisfacción de los alumnos con la Titulación. Para ello se elaborarán encuestas más cortas y concisas, basándonos en las que se hicieron el curso pasado, y se les pasarán a los alumnos antes de terminar el curso.	x			Indicadores: El grado de satisfacción del alumnado con el Grado. Al menos 2 reuniones por curso, una al final de cada semestre. Evidencias: Grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001) (https://www.unex.es/organizacion/servicios)	100%

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

				- universitarios/unidades/utec/funciones/estadísticas-e-indicadores-universitarios/observatorio-de-indicadores-de-la-uex). Acta de la comisión del 2/7/25	
2	Cooperación con la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la EIA en la revisión y adaptación de las titulaciones, para proponer posibles cambios en los planes de estudio, de forma que se garantice que estos se mantengan actualizados y sean atractivos tanto para alumnos como para empleadores.	X		Indicadores: Resultados de las encuestas de estudiantes y profesorado. Evidencias: Acta de la comisión del 2/7/25 Ver grado de implantación, modificaciones hechas y solicitadas tras el análisis	100%
3	Mejora continua de la coordinación docente. Se nombrará un profesor coordinador o delegado por curso y semestre, que actuará de interlocutor entre los alumnos y los coordinadores, con el fin de intentar resolver aquellas incidencias que	X		Indicadores: Al menos 2 reuniones por curso, una al final de cada semestre. Evidencias: Acta de la comisión del 2/7/25	100%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

surjan a lo largo del semestre, de una forma más eficiente.					
---	--	--	--	--	--

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Mejora continua de la coordinación: mediante reuniones con los profesores coordinadores al final del semestre y con los delegados de alumnos,	Se considera una fuente de mejora continua	Comisión de Calidad del título	Curso 2025-2026	Indicadores: Reuniones con el profesorado: satisfacción de los alumnos con la titulación y a la actividad docente e	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

	o por otros medios, para conocer el desarrollo de cada semestre.				informes con las conclusiones de los cuestionarios pasados a los alumnos Evidencias: actas de las reuniones el grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001).	
2	Seguir con el análisis de las encuestas realizadas el curso anterior sobre la realización de parciales y la revisión y adaptación de las titulaciones para actualizar contenidos de temarios que capaciten al alumnado con temáticas innovadoras, así como analizar otras demandas	Se considera la causa las pautas marcadas por la CC del título	Comisión de Calidad del título	Curso 2025-2026	Indicadores: cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante, y satisfacción de los alumnos con la titulación. Evidencias: Las actas de las reuniones tanto de coordinación y de las comisiones. Informes	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

	de los alumnos de la titulación.				de análisis derivados de ellas	
3	Continuar estudiando los motivos de las cifras de tasa de abandono y grado de satisfacción de los alumnos de primero y segundo curso, y plantear actividades que reduzcan el abandono.	Se considera la causa las pautas marcadas por la CC del título	Comisión de Calidad del título	Curso 2025-2026	Indicadores: Cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante. Indicadores de la UEx (OBIN_RA-001 y OBIN_RA-009) Evidencias: actas de las reuniones	
4	Realizar encuestas y/o entrevistas a los profesores de la titulación, teniendo en cuenta los resultados obtenidos el año anterior, para conocer y profundizar en las causas de la disminución de su satisfacción con el título, con el fin de mejorar la	Se considera la causa las pautas marcadas por la CC del título	Comisión de Calidad del título	Curso 2025-2026	Indicadores: indicador de la UEx Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) Evidencias: actas de las reuniones	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

	calidad de la enseñanza impartida en el grado.					
5	Potenciar nuevas estrategias de divulgación y difusión para la atracción de estudiantes al grado, así como la participación del profesorado en las actividades de difusión tanto propias de la EIA como de la UEX.	Se considera la causa las pautas marcadas por la CC del título	Comisión de Calidad del título	Curso 2025-2026	Indicadores: alumnos de nuevo ingreso. Evidencias: actas de las reuniones	