

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

INFORME ANUAL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA (0513) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 21-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-01-2026
Firma:  M. Concepción Ayuso Yuste Coordinadora de la CCT	Firma:  Rodrigo A. Pinzón Díaz Director del Centro	Firma:  José Luis Guijarro Merelles. Secretario académico

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	17
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	17
2.3.2. Satisfacción con la titulación	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	20
2.4. Indicadores de proceso académico	21
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	21
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	23
3. Valoración del título (criterios y directrices)	24
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	24
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	25
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	26
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	28
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4. Reclamaciones.....	30
5. Plan de mejoras.....	31
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	31
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	34

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0513 (Vigente) - Curso de implantación: 2009-10
Enlace web de la titulación	0513 (Vigente) - https://eia.unex.es/titulaciones/0513/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g31/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA CONCEPCIÓN AYUSO YUSTE
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0513 (Vigente) - 25

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

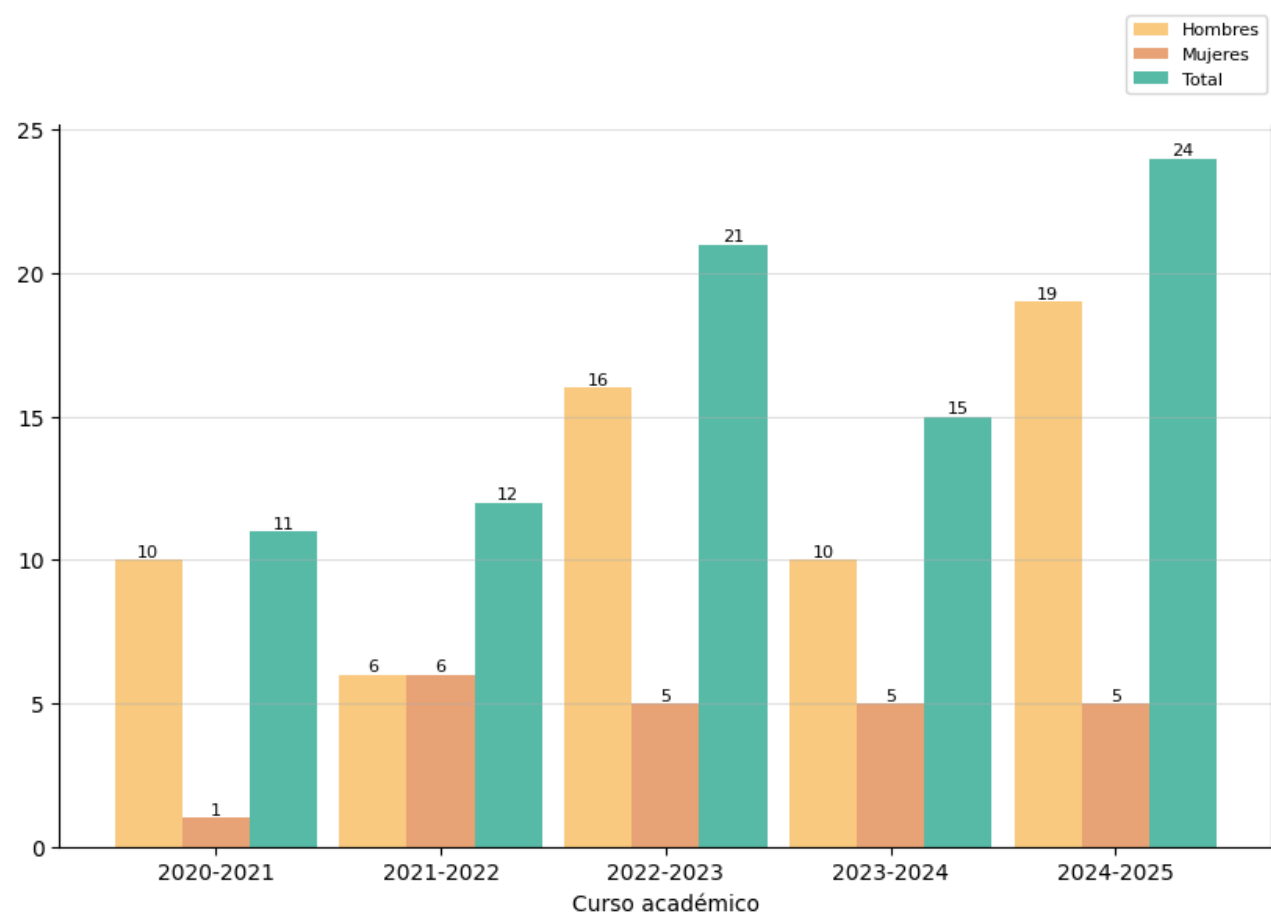
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En nuestra Titulación, la evolución de este indicador es muy positiva con una tendencia al incremento de matrículas que alcanza en el curso 2024-2025 el número máximo de 24 con relación a los cursos precedentes. Resaltar que esa tendencia creciente únicamente se vio truncada en el curso 2023-2024, y se evidencia que es una Titulación que se conoce mejor y que resulta interesante para nuevos alumnos.

En la Universidad de Extremadura (UEx) las cifras de nuevas matriculaciones en los centros, en el curso analizado, registraron un ligero incremento a las del curso anterior, (<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>), aunque en la EIA hubo un ligero retroceso para los títulos de Grado, con un valor de este indicador de 100 (66 hombres y 34 mujeres).

Comparando con los otros títulos de Grado impartidos en la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

alumnos de nuevo ingreso suponen aproximadamente el 24 % de las nuevas matrículas de Grado. Si se compara la matriculación en todos los cursos de Grado, la matriculación supone un 17 % lo que manifiesta el interés creciente en el Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

Resaltar que el número de matriculados en primer curso no es un indicativo 100 % real del número de alumnos que finalmente cursan este grado, y que los alumnos no tienen un conocimiento sobre las competencias y las materias impartidas en cada Grado. Hay un incremento de alumnos del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería por cambio de titulación en segundo curso, y por tanto sigue siendo muy importante continuar con las tareas de difusión de las Titulaciones, y mostrar las amplias posibilidades laborales de este título, en una región como Extremadura, con una continua expansión de las plantaciones hortícolas y frutícolas, así como la producción viverística, la jardinería y espacios verdes, el estudio y tratamiento del paisaje, además de las otras competencias propias del resto de Ingenieros Agrícolas

Como se ha observado en años anteriores, se trata de una titulación con mayor demanda masculina, debiendo señalarse que en este curso 2024-25 el número de mujeres de nuevo ingreso fue aproximadamente la mitad del de hombres, y aunque es una cifra baja, en los cursos precedentes el número de mujeres era mayor.

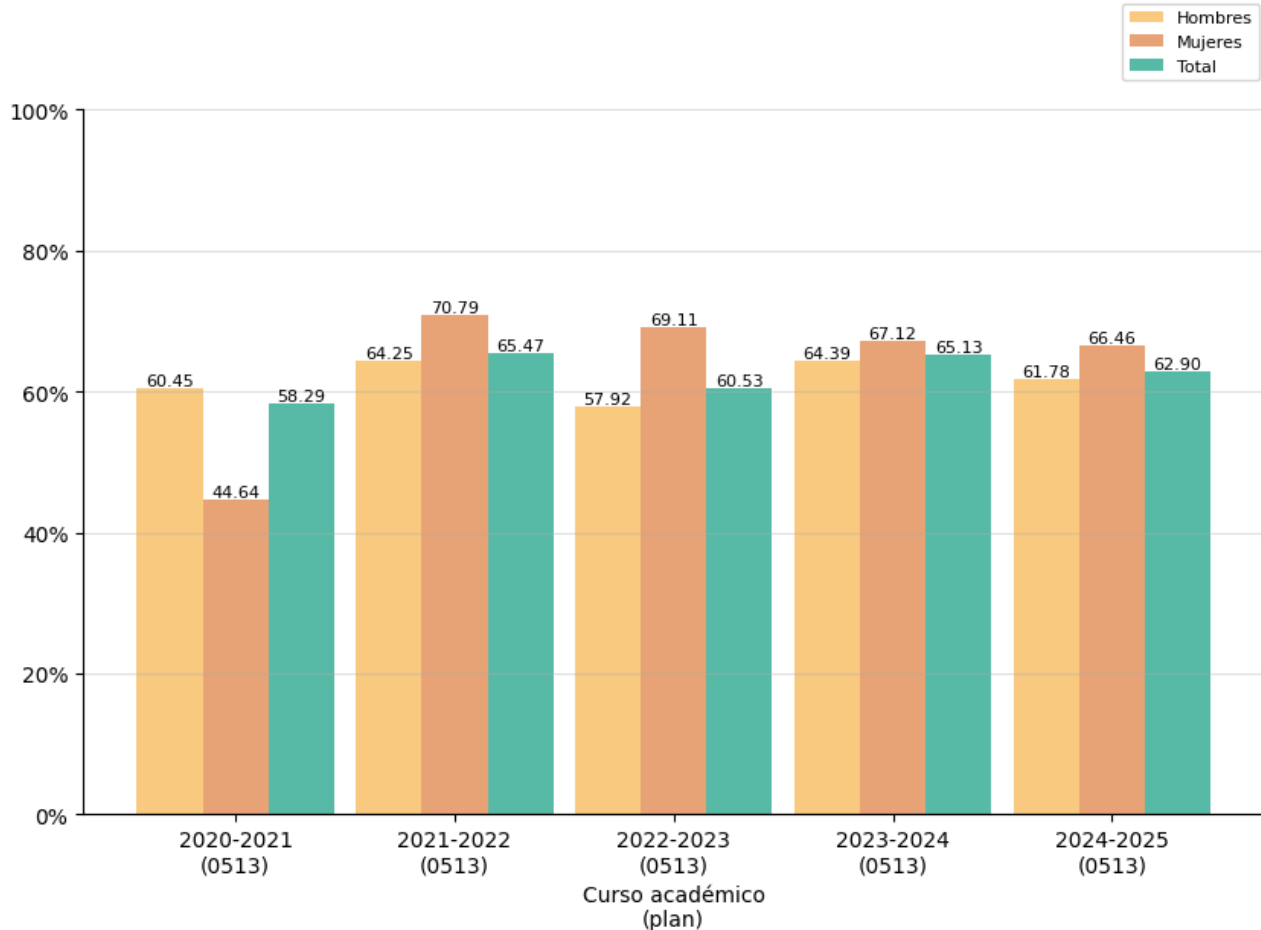
Señalar como en informes previos, que las buenas tendencias se deben a los importantes esfuerzos que desde la UEx y la EIA se han realizado para la captación de alumnado. En la EIA, la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha impulsado diversas actuaciones de difusión en colegios e institutos de la región, para dar a conocer los diferentes Grados que en ella se imparten, con actividades como los talleres de Ciencia Circular, la Semana de la Ciencia o Desayuna con la Ciencia, así como en ferias educativas y otras actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/cdifusion/>).

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	



Reflexión sobre el indicador

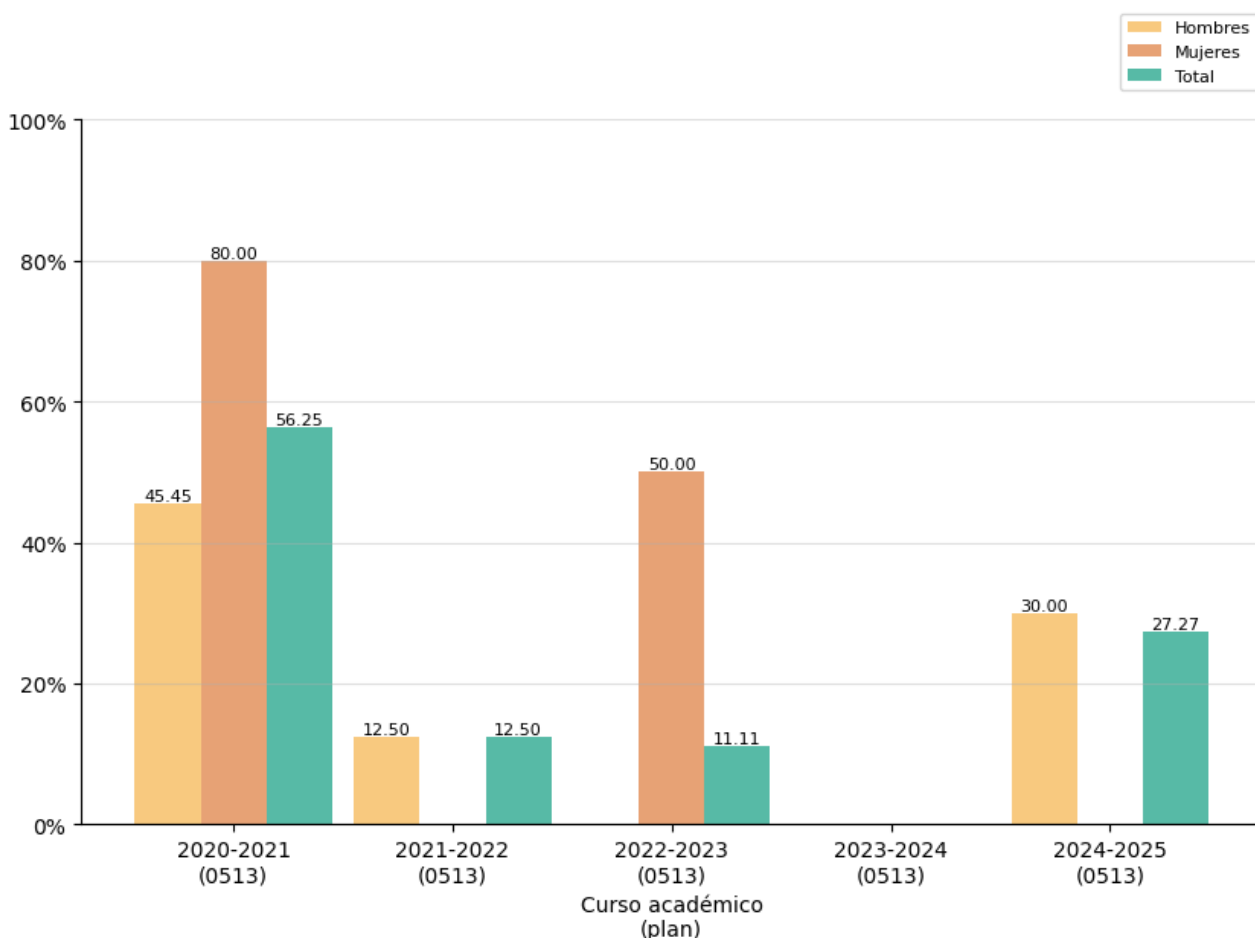
La tasa de rendimiento de este curso ha sido el 62,90 %, ligeramente inferior a la del curso anterior (2023-24) y semejante a otros cursos. Se considera que este valor es adecuado, siendo muy parecido a los obtenidos en los otros títulos de Grado de la EIA.

Esta tasa de rendimiento fue superior para las mujeres en los últimos 4 cursos analizados, aunque hay que reseñar que, con la excepción del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, este indicador en hombres fue superior al del resto de grados. En mujeres, sin embargo, este curso fue la más baja de todos los grados impartidos en la EIA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono del 27,27 % en el curso 2024-25 recupera valores importantes después de que en 2023-24 fuese de 0 %, puesto que este indicador es muy sensible dado el escaso número de alumnos que había en la titulación 4 años antes (10 hombres y 1 mujer). Considerando este indicador en el contexto, hay que remontarse al curso 2020-21 para ver valores del 56,25 % puesto que en los 3 cursos precedentes al actual los datos no rebasaron el 12,5 %. Hay que recordar que, en la Memoria Verificada del Título (<https://vrcalidad.unex.es/wp-content/uploads/sites/21/2025/07/plan0513-memoriaplan.pdf>), se establece el 30 % como límite máximo, y por tanto es un indicador que este curso tiene que ser considerado un aspecto a mejorar.

Esta tasa llega a ser superior en otras titulaciones como el Grado de Ingeniería de las Explotaciones

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Agropecuarias (35,13 %) y se mantiene en niveles similares a las del resto de los títulos impartidos en la EIA, cuya media es del 28,05 %.

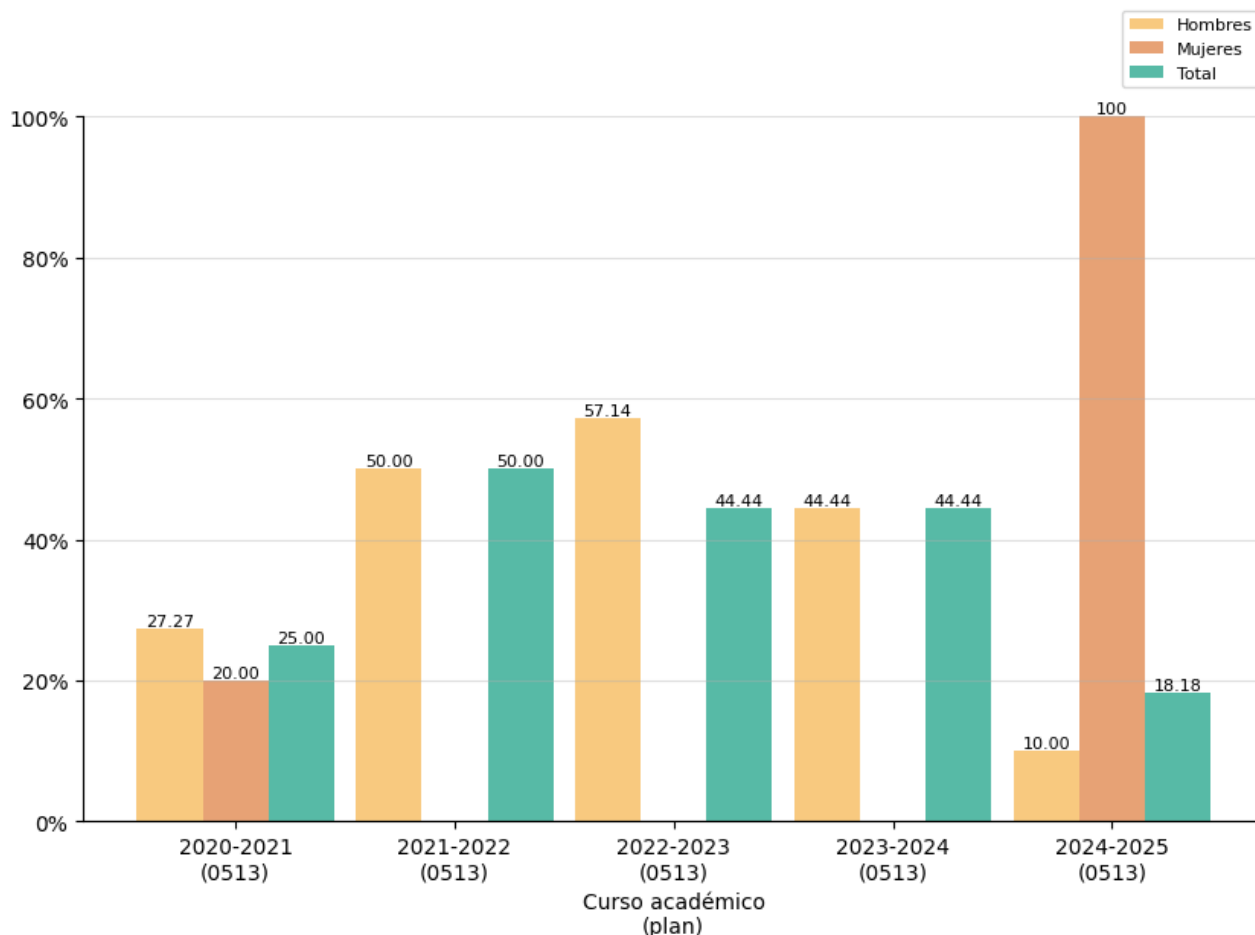
Como se viene señalando en los últimos Informes Anuales de la Titulación, los profesores de primer curso están realizando desde hace años diferentes acciones y esfuerzos, con el objetivo de motivar a sus alumnos, con actividades de innovación docente como por ejemplo la clase invertida, el aprendizaje basado en proyectos. Hay en la EIA un concurso de vídeos, en el que se incentiva la participación del alumnado de primero, y también se ha hecho un esfuerzo por adaptar presentación de los contenidos de las asignaturas básicas a los intereses de los futuros graduados.

En futuros cursos, se seguirá trabajando para mantener este indicador en niveles bajos.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del curso 2024-25 resulta muy baja, con un valor del 18,18 %, si bien este indicador según la [Memoria Verificada del Título](#) debe estar por encima del 15 %, y cumple lo previsto, los resultados de este curso han sido muy reducidos con respecto a cursos anteriores, menos de la mitad. Se deberá observar la evolución de este indicador el próximo curso.

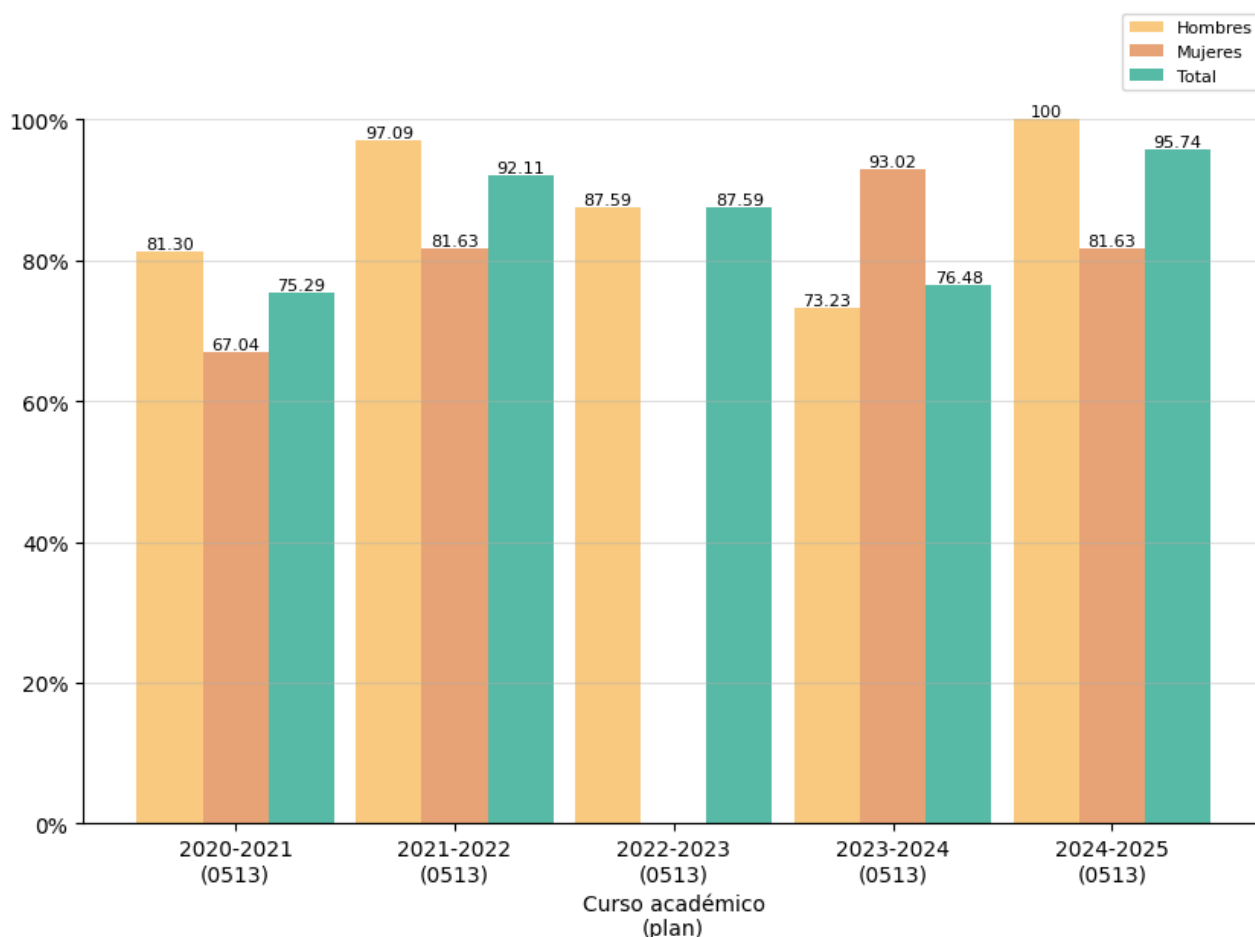
Hay que señalar que en el curso analizado la tasa de graduación de alumnas fue del 100 % puesto que solo había una alumna en el grupo de referencia de nuevo ingreso considerado. Hubo falta de graduadas en los tres cursos previos, o bien por no haber alumnas en ese curso, o bien porque las que había no terminaron la titulación en el plazo considerado. Entre los alumnos de este curso objeto de estudio tan solo uno consiguió su objetivo de graduarse, haciendo que este indicador cayera drásticamente, estimamos que la facilidad para incorporarse al mundo laboral hace que los alumnos pospongan la presentación del TFG y es indirectamente responsable de la baja tasa de graduación.

El resto de los grados de las ingenierías tuvieron similares valores de este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

Este indicador proporciona información sobre la complejidad de la Titulación y da información sobre calidad del Plan de estudios, permitiendo realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación. El valor de este indicador en el curso analizado (2024-25) es de 95,74 %, siendo el valor más alto alcanzado en la serie de cursos que aparecen en la figura, con valores que tuvieron su mínimo del 75,29 %, en el curso 2020-21. Son siempre valores superiores al 62 %, que es el que estaba marcado en la [Memoria Verificada del Título](#), por lo que podemos deducir que el número de créditos reales a los que los graduados se han ido matriculando a lo largo de sus estudios ha sido muy adecuado en la gran mayoría de ellos. En el curso 2024-25, la tasa de eficiencia de los alumnos es del 100 %, un valor más alto que el de las alumnas, recuperando la tónica de otros cursos.

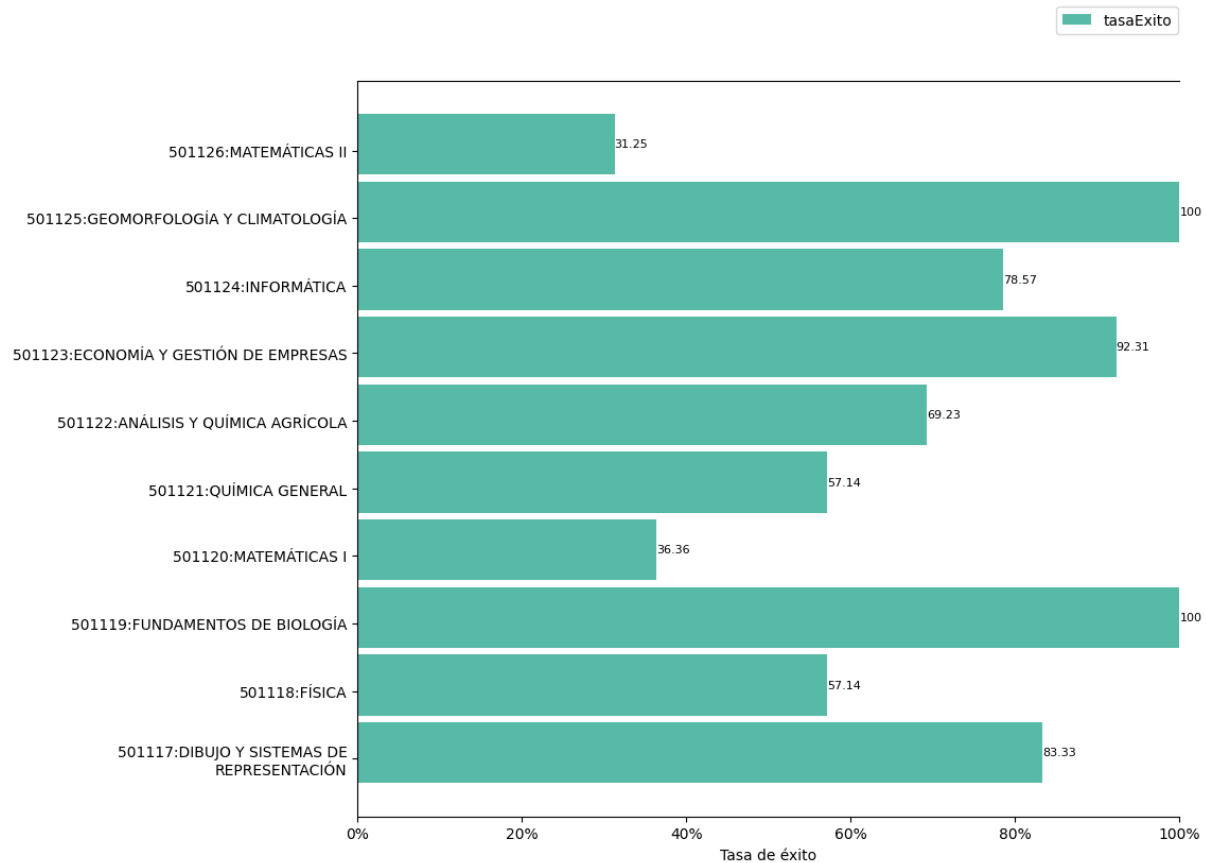
Esta tasa resulta la más alta de todos los grados, a más de 10 puntos de diferencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0513



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Reflexión sobre el indicador

Para la Titulación de Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería, en este curso 2024-25, los resultados de las tasas de éxito de las asignaturas de primero resultan adecuados, aunque resulta ostensible el descenso con respecto al curso pasado en los valores de Matemáticas I y II.

Los resultados más bajos de las tasas de éxito fueron en Matemáticas II (31,25 %), seguidos de Matemáticas I (36,36 %). La heterogeneidad de las vías de acceso de los alumnos que llegan a la Universidad provoca que haya grandes diferencias de formación y algunas carencias para abordar las asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Algunos de ellos no han cursado previamente determinadas asignaturas, porque provienen de Formación Profesional, y otros incluso habiendo cursado Bachillerato, han elegido otras asignaturas menos adecuadas para una ingeniería. Estas dificultades se ponen de manifiesto fundamentalmente en Matemáticas I y II, Física y Química General.

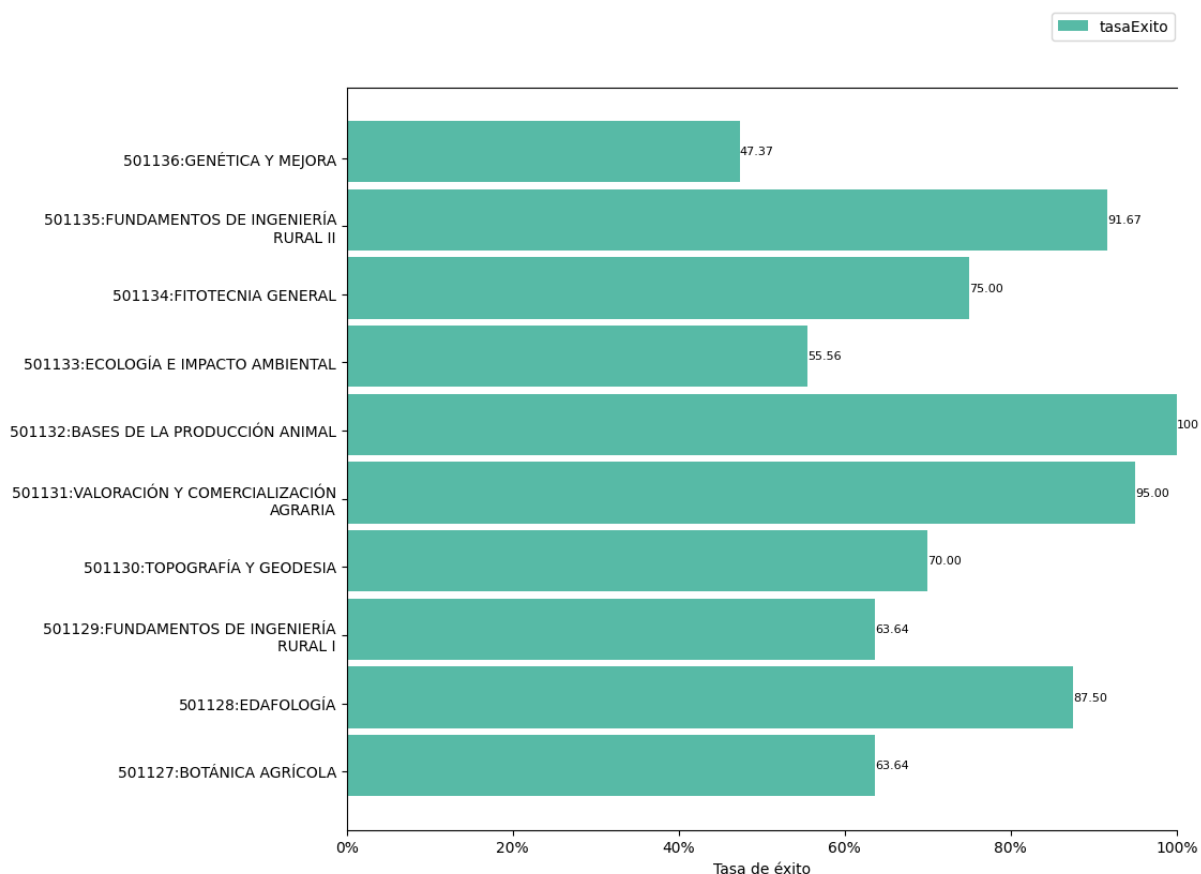
Desde la EIA se recomienda el perfil de ingreso adecuado en su página web <https://eia.unex.es/titulaciones/0513/>, si los alumnos cumplieran esta recomendación, algunos de estos problemas se reducirían en gran medida.

La coordinación entre profesores, la realización de parciales y evaluación continua, y la aplicación de innovaciones docentes y de seminarios de refuerzo son acciones que han tenido buenos resultados en el éxito global de primero, prueba de ello es la reducción en la tasa de abandono de los dos últimos cursos. Se seguirá trabajando en este sentido ya que está dando buenos resultados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 0513



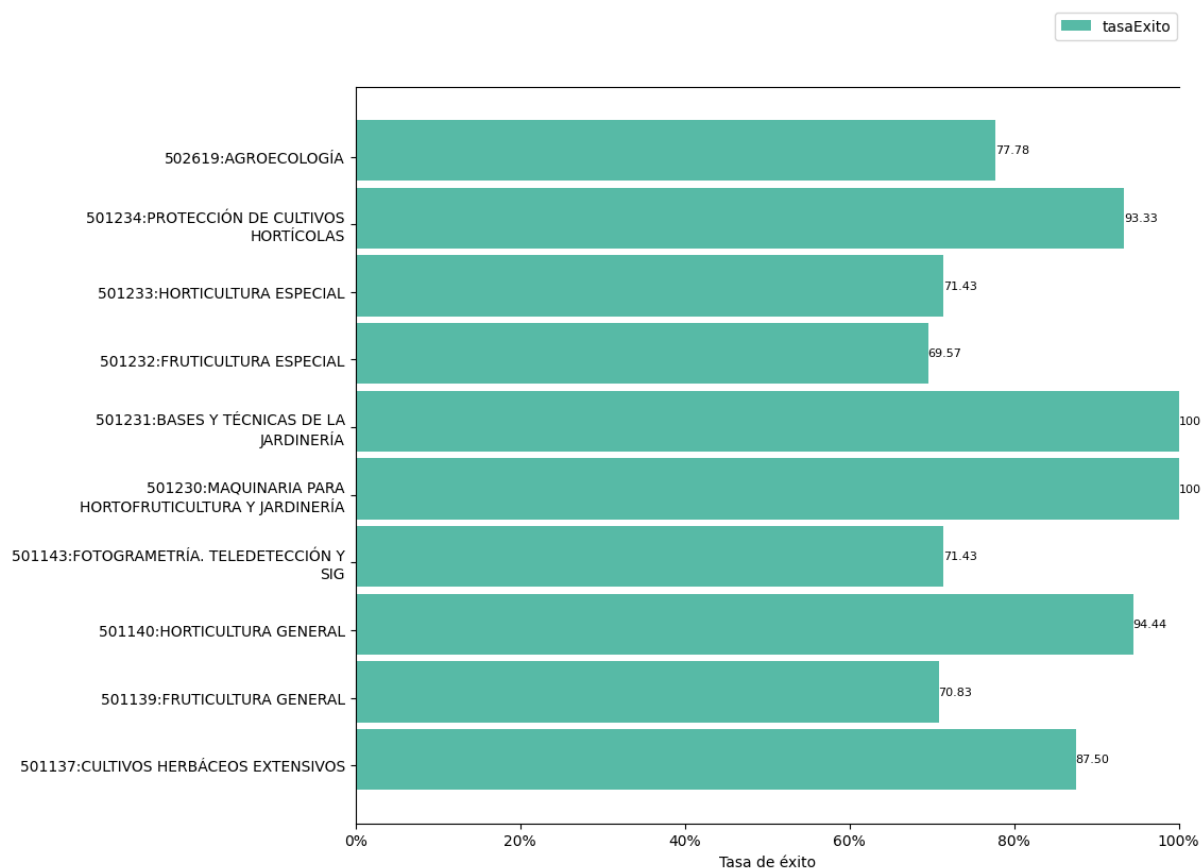
Reflexión sobre el indicador

Los valores de la tasa de éxito obtenidos en las asignaturas de segundo han sido adecuados en el curso 2024-25 y ligeramente mejores al año anterior. Hay que destacar que la asignatura de Genética y Mejora presenta los valores más bajos, 47,37 % en nuestro título. Otras tres asignaturas presentaron valores entre el 50 % y 60 %, y las 6 asignaturas restantes tuvieron valores por encima del 70 %. En general las asignaturas con los peores resultados son las que los alumnos consideran más difíciles.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 0513



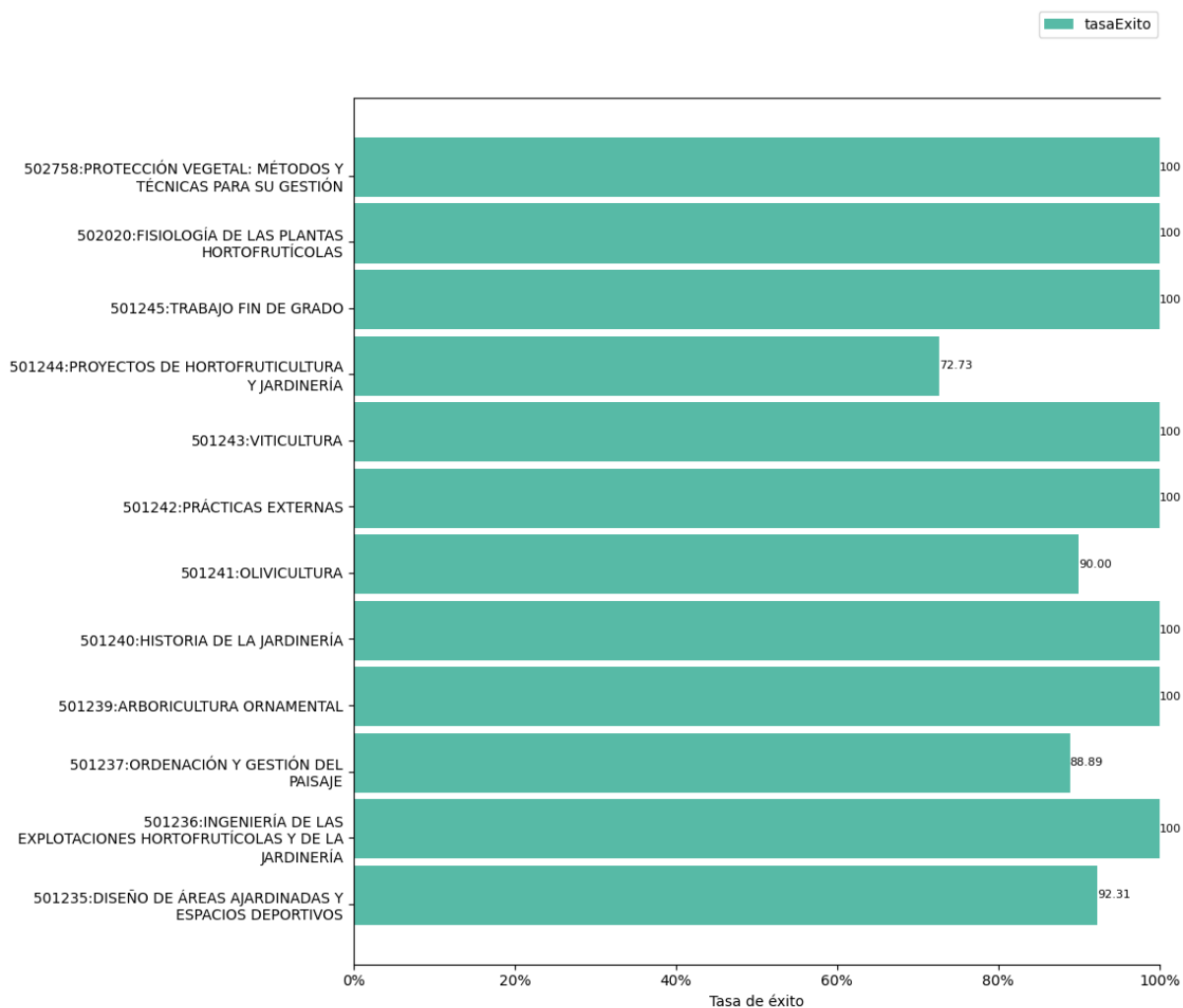
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son generalmente altas y similares a años anteriores, destacando Bases y Técnicas de la Jardinería y Maquinaria para Hortofruticultura y Jardinería con un 100%. Horticultura General y Protección de Cultivos Hortícolas superan el 90%. Las más bajas rondan el 70%, indicando margen de mejora, aunque son cifras adecuadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 0513



Reflexión sobre el indicador

Salvo una asignatura que presenta un valor aproximado del 72 %, el resto de las asignaturas, tanto obligatorias como optativas, alcanzan una tasa de éxito superior al 90 %. Estos resultados son muy buenos, aunque ligeramente inferiores a los de cursos previos. Como se comenta habitualmente en los Informes Anuales, la consecución de buenos resultados en cuarto curso es habitual, ya que se trata de un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de los estudios.

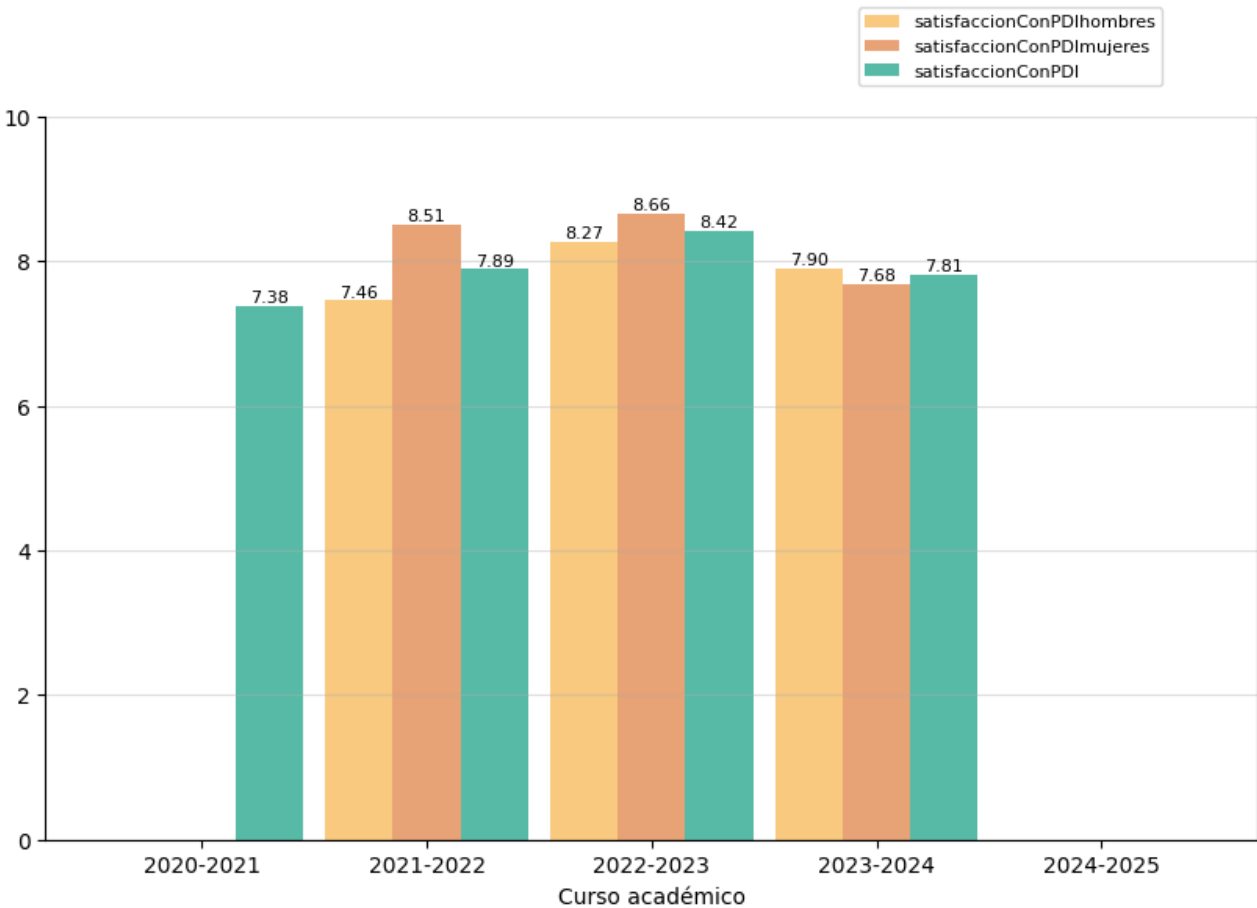
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Este indicador define el nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente. Como se observa en la figura, la ratio de la satisfacción con la actividad docente no tiene datos para este periodo pues como se indicó al inicio este dato se toma bianualmente. En general y siguiendo los datos anteriores el bajo dato de

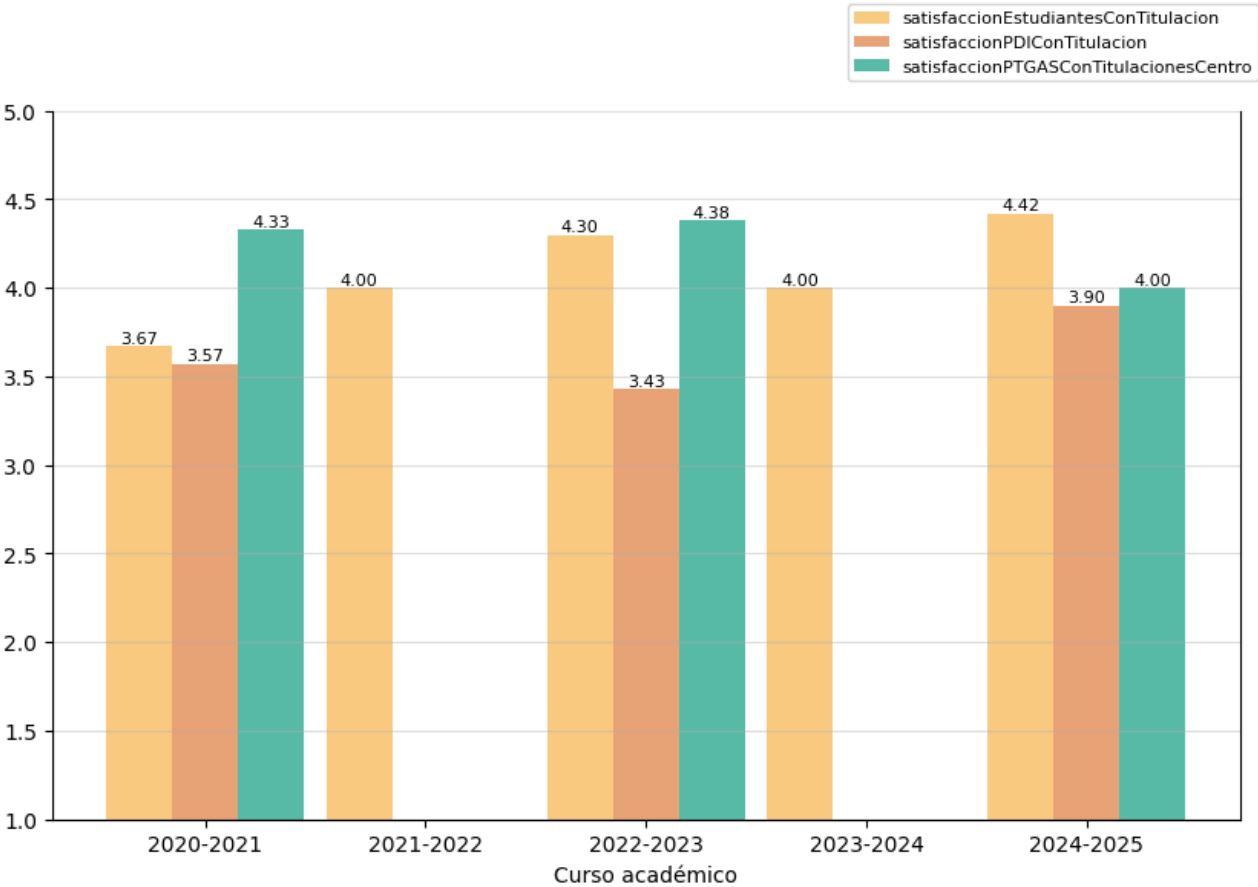
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

estudiantes por docente, permite una atención muy personalizada, que puede influir en esta valoración. En el contexto de la EIA, nuestro indicador es ligeramente más alto que el de las otras Ingenierías.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Reflexión sobre el indicador

En el curso estudiado (2024-25) la satisfacción del alumnado con la titulación fue elevada (4,42/5), valor similar al obtenido en el curso 2022-23, siendo el más alto de los datos registrados solo superado por el 2017-2018. Se trata de un indicador muy importante que debe ser considerado cada año.

En cuanto a la satisfacción del PDI se trata de un dato similar o algo superior a los años anteriores, y se encuentra en el mismo rango o ligeramente superior al del resto de las ingenierías (3,89/5 y 4,00/5 de los Grados en Ingeniería de las explotaciones agropecuarias y de Ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias, respectivamente) y además ha sufrido un importante aumento desde el año anterior.

La satisfacción del PTGAS con la gestión de las Titulaciones de la EIA es bastante buena (4,00/5), aunque ligeramente inferior a la reflejada en cursos anteriores.

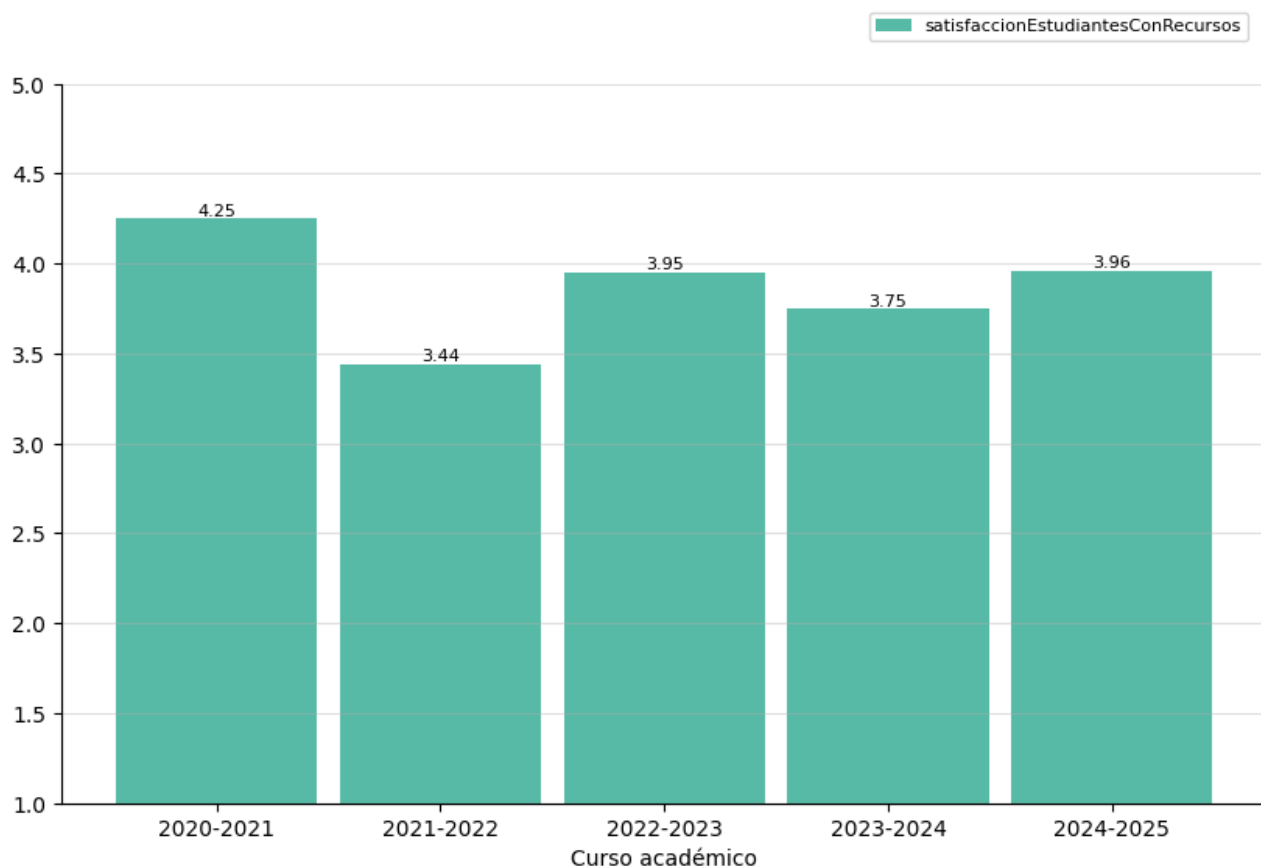
Estos resultados ponen de manifiesto la necesidad de seguir reforzando las acciones de mejora orientadas al colectivo estudiantil. Además, hay que observar si el grado de satisfacción del PDI ha superado la bajada que sufrió en el curso 2022-23, y si la valoración algo más baja en este curso del PTGAS es un dato puntual o refleja una tendencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.

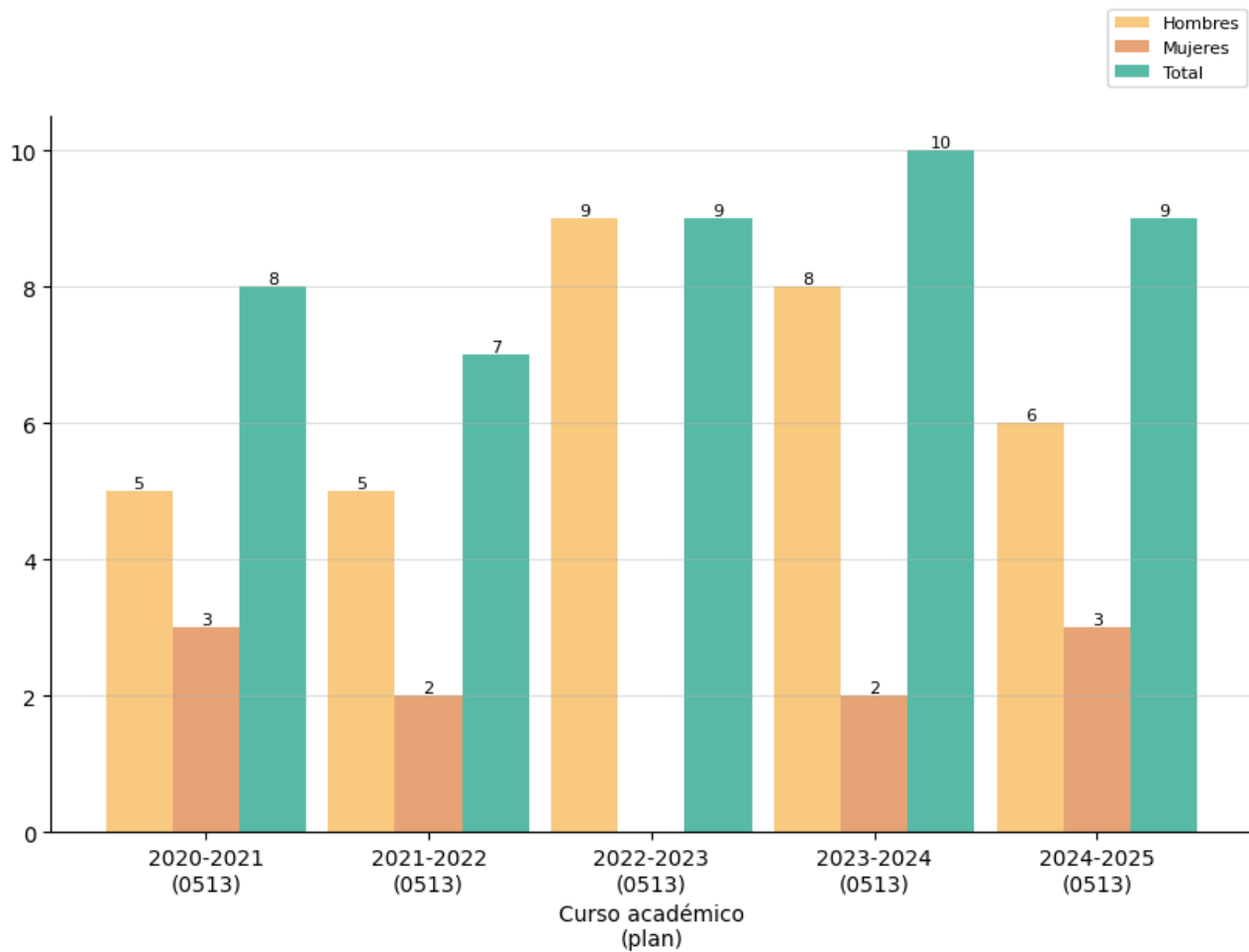


Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción del alumnado con los recursos, para la Titulación en el curso 2024-25 es elevada (3,96/5), es superior a la del curso anterior y dentro del promedio de otros años de los que se presentan datos en la figura. En este curso académico, el valor de este indicador para nuestra titulación ha sido muy similar al de las otras titulaciones de Grado en Ingenierías la EIA (3,96 y 4,00), y es un dato positivo, que refleja la buena valoración global de nuestras instalaciones y recursos disponibles, superando la media de la UEx que está en 3,75 sobre 5. Consideramos que el alumnado percibe con claridad que tiene a su disposición los recursos necesarios para su formación, ya que dispone de instalaciones como el invernadero, campos de prácticas, laboratorios y salas de informática renovadas, que utilizan desde primero.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de egresados en este curso 2024-25 fue de 9 (6 hombres y 3 mujeres). En los últimos cinco cursos, el indicador está entre 7 y 10 alumnos, con una media de 8,5. El número de mujeres egresadas en los últimos 5 años ha sido bastante inferior al de hombres (10 mujeres frente a 43 hombres), esperamos que en cursos próximos se equiparen las proporciones puesto que la tasa de eficiencia de las alumnas

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

comienza a ser mejor que la de los hombres. La proporción de alumnado egresado en la Titulación de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería con respecto al total de los Grados de la EIA es baja.

La proporción de alumnado egresado en la Titulación de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería con respecto al total de los Grados de la EIA es baja (12,8 %).

Los alumnos egresados en el curso 2024-25 (datos aún provisionales) tardaron 3,89 años en terminar sus estudios, lo que es una cifra inferior a la de los últimos cursos, cuando el número de años necesarios para terminar en el curso 2023-24 fue de 5,60, en el curso 2021-22 fue de 6,00 y en el curso 2021-22 fue de 6,00 y en el curso 2020-21 de 6,38 años de media. El curso 2022-23 presentó una duración semejante al estudiado (4,33 años), y se trató de un curso muy bueno académicamente. Se considera que hay una tendencia a reducirse el tiempo de estudios, y esperamos podamos seguir viendo esta buena tendencia a la baja. Por otra parte, hay que considerar que en ocasiones la rápida inserción laboral que tienen los alumnos de esta Titulación implica posponer la elaboración y presentación de su Trabajo Fin de Grado.

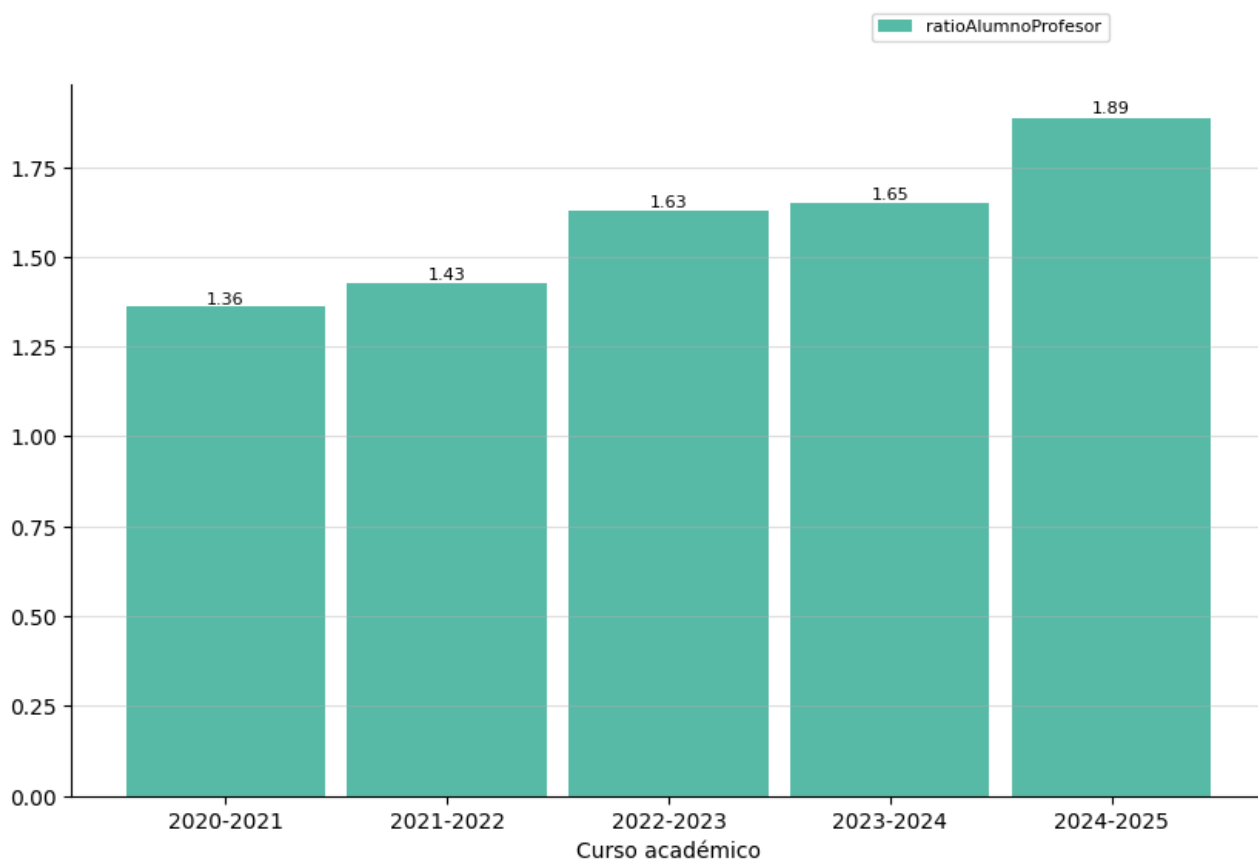
La satisfacción de personas empleadoras con la titulación, para el curso 2023-24 fue de 9,0 sobre 10, con un solo empleador encuestado, y en el curso 2021-22, fue de 10 con dos respuestas (OBIN_SU-008). Aunque se trata de información muy limitada, consideramos muy positiva la buena valoración.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0513



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente ha ido subiendo ligeramente en los últimos años debido al aumento de los estudiantes en esta Titulación. Es una cifra baja (1,89) aunque ligeramente superior al promedio de los cuatro últimos cursos analizados (1,52). El bajo ratio es una gran oportunidad para los alumnos para su aprendizaje, que tienen una atención mucho más personalizada.

En el contexto de los Grados impartidos en la EIA, es una cifra superior a la del Grado en Ingeniería en Industrias Agroalimentarias (1,57) y bastante más baja que la de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias (4,19), y semejante a la del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2,09), el Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería en 1,89. Asimismo, este valor es inferior a la media de la Universidad, situada en torno a 3,78.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Siguiendo en la línea de los anteriores Informes Anuales de la Titulación, el Plan de Estudios y su correspondiente organización y proceso educativo se ajusta al perfil de competencias y objetivos del Título contemplados en la memoria de Verificación del Título. Igualmente, los mecanismos para la

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

coordinación docente del Título están bien estructurados, tanto horizontal como verticalmente, entre las diferentes materias y asignaturas. Se consigue una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal correcta, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Desde la Subdirección de Planificación Académica se elaboran antes del periodo de matrícula los calendarios de exámenes, los horarios de teoría y la agenda del estudiante, que recoge los calendarios/horarios de prácticas, entregas de trabajo y exámenes parciales, que se respetan salvo ligeros ajustes. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/horarios>

En cuanto a la formación básica de los alumnos de nuevo ingreso hay que comentar que es muy heterogénea, observándose de manera habitual, en primer curso ciertas dificultades en algunas asignaturas, frente a esto se han establecido mecanismos que ayudan a paliar este problema. Se considera que los criterios de admisión que se aplican son adecuados, pero sería recomendable que el futuro alumnado hubiera cursado las asignaturas de bachillerato enfocadas a la Titulación. Esta información se proporciona a través de la página web de la EIA, indicando el perfil de ingreso recomendado <https://eia.unex.es/titulaciones/0513/>. Esto permitiría una mayor tasa de éxito y favorecería la adopción de acciones compensadoras previas, ante posibles deficiencias.

El reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada, ajustándose al procedimiento establecido en la Memoria Verificada del Título y en la normativa vigente de la UEx. En las encuestas de satisfacción de los profesores se recoge en algún comentario que sería conveniente actualizar en plan de estudios, sobre todo en lo referente a las asignaturas optativas que debería adaptarse a las demandas de la profesión.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente, y según ANECA reunió las condiciones necesarias para ser renovada la certificación de su implantación. Esta evaluación positiva que garantiza el buen funcionamiento en cuanto a la transmisión de información y la transparencia de los procesos <https://eia.unex.es/saic/certificacion-aneca/>

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento adecuado a la información

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

pertinente del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje, entre otros medios, a través de la página web del centro (<https://eia.unex.es/>).

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación vela por la buena marcha del título y del proceso educativo. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente y según ANECA se cumplían las condiciones necesarias para renovar la certificación de su implantación. En este proceso no se señaló ninguna no conformidad, y solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que fueron analizadas por el Centro, proponiendo en consecuencia un Plan de Acciones de Mejora y que el equipo auditor consideró adecuadas. Algunas recomendaciones incorporadas se relacionaban con el seguimiento de la tasa de abandono, y en el análisis del grado de satisfacción de las personas egresadas y empleadores con el título. Con respecto a estos últimos aspectos, se considera conveniente crear una comisión que analice el perfil de los egresados

En relación con la revisión y mejora del título, cada semestre se analizan las acciones de mejora planteadas para el curso académico en la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro, y se realiza un balance del cumplimiento. Además, se van proponiendo nuevas acciones de mejora para el curso siguiente en función de las debilidades detectadas <https://eia.unex.es/saic/>.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	
--	---	--

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico de la titulación es de altamente cualificado, experimentado y comprometido, capaz de ofrecer una enseñanza excelente y actualizada, adaptada a las necesidades de los estudiantes para asegurar el éxito del programa y la ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) muy baja (1,89), lo cual es una fortaleza del título. En el último curso el número de docentes se ha mantenido, con ligeros cambios en la categoría académica, la figura mayoritaria es la de TU (18) y destacan también los 7 CU, con la promoción de un TU a CU en el último curso. En el curso 2024-25, el número total de quinquenios de docencia en los profesores de la Titulación fue de 126, habiendo aumentado este último curso respecto al año anterior. En cuanto al número de sexenios de investigación ha sido 53, y sigue aumentando cada año, lo que demuestra la dedicación investigadora de la plantilla. El personal de apoyo asignado es adecuado y muy eficaz. Su trabajo redunda muy positivamente en el desarrollo de la docencia de prácticas.
--

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Consideramos que los recursos materiales existentes permiten una buena calidad de la docencia, permitiendo un buen desarrollo de las actividades formativas, cuestión que los alumnos han valorado muy positivamente (Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) 3,96). Las aulas y laboratorios se van dotando con algunas mejoras, se dispone de jardines, invernadero y campos de prácticas mejorados, lo que permiten la formación de Graduados en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería con un alto nivel de especialización y conocimientos prácticos. Se han habilitado nuevos espacios para aulas de ordenadores actualizadas, asimismo, cada vez es más frecuente que los alumnos traigan sus propios dispositivos, por lo que no se hace tan imprescindible la renovación continua del material informático.

En cuanto a las prácticas externas, existe un alto número de empresas con convenio, interesadas en recibir alumnos, y el proceso de firma de convenios resulta ágil cuando un alumno desea incorporarse a una empresa que no lo tiene firmado (<https://eia.unex.es/informacion-academica/practicas-externas/>). Los tutores de las empresas hacen buena valoración de la experiencia y la tutorización del alumnado desde la Empresa y la UEx garantiza la adquisición de las competencias del título.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad del Título se encarga de revisar, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria de Verificación del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES. La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) obtenida en el curso 2024-25 es del 95,74, habiendo aumentado con respecto al curso 2023-24, que fue de 76,48. Como se ha descrito previamente, este indicador está muy relacionado con el grado de dificultad que puede tener la Titulación y de la efectividad de los alumnos. Proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería se encarga de analizar los distintos resultados del título, mediante reuniones semestrales con alumnado y profesorado, realización de encuestas, la coordinación de exámenes y otras actividades docentes, así como a través de la revisión de los programas docentes. Este esfuerzo facilita detectar si aparece algún problema y poder intentar implementar pronto las soluciones.

El aumento en el número de nuevos ingresos detectado en los últimos cursos académicos anteriores se sigue consolidado en este curso 2024-25, lo que resulta altamente satisfactorio, aunque el alumnado sigue estando en números bajos. Se considera que las actividades de difusión han sido eficaces, pero es necesario seguir con la difusión del título para lograr aumentar el alumnado de nuevo ingreso, captando personas con buenas cualidades e interesadas por la titulación, que es un Grado altamente especializado en sectores muy relevantes, como son la producción hortícola, los cultivos leñosos, la jardinería y la restauración de paisajes degradados.

Se trata de una titulación con buenas perspectivas laborales. Según los datos proporcionados por la UEx (<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>) todos las personas egresadas en el curso 2021-22 (100 %) están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001); la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), es también del 100 %, finalmente la valoración de las personas empleadoras es muy alta (9/10), todos estos indicadores reflejan la relevancia de esta Titulación de Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

Sería muy interesante la creación de una comisión que estudie el perfil de los egresados de la EIA, para así generar información propia y hacer un seguimiento más detallado de las necesidades de los profesionales y empleadores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido ninguna reclamación sobre las calificaciones en este curso académico.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Reuniones al final de cada semestre con los profesores coordinadores de las asignaturas y con los delegados de alumnos.	X			Indicadores: puntuación de los alumnos a la titulación y a la actividad docente e informes con las conclusiones de los cuestionarios pasados a los alumnos Evidencias: Grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001) https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-	100 %

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

				<u>indicadores-universitarios/observatorio-de-indicadores-de-la-uex</u>). Informe con las conclusiones de los cuestionarios internos que se realizan todos los cursos, informe de la reunión con los profesores coordinadores y delegados de alumnos al final del curso, e información recogida en Excel. Actas de las reuniones de 24/01/2025, 13/06/2025, 3/07/2025, 24/09/2025. https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documents%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FACTas%2FACTas%20CGCT%2FGIHJ&p=true&ga=1	
2	Analizar las encuestas realizadas el curso anterior sobre la realización de parciales y la satisfacción general de los estudiantes con la titulación y establecer un programa de medidas para mejorar, corregir problemas o detectarlos.	X		Indicadores: cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante Evidencias: Actas de 24/01/2025 y 3/07/2025 de las reuniones de la comisión, informes de las reuniones de coordinación e informes de análisis de las encuestas. https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documents%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FACTas%2FACTas%20CGCT%2FGIHJ&p=true&ga=1	100 %

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3	Mantener la figura de los profesores delegados de la titulación por cada curso y semestre, como interlocutores con los alumnos y coordinadores de ese curso, con el fin de interactuar de forma más eficiente en aquellas incidencias que puedan surgir.	X		Indicadores: Elección de un/a profesor/a delegado/a por curso y semestre, para conseguir una comunicación fluida a demanda de los alumnos. Evidencias: Actas de 3/07/2025 y de 24/09/2025 https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documents%20compartidos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ&p=true&ga=1	100 %
4	Estudiar los motivos de las cifras de tasa de abandono y grado de satisfacción de los alumnos de los dos primeros cursos.		X	Indicadores: Las cifras de tasa de abandono (OBIN_RA-001) son un indicador del que se debe hacer el seguimiento, ya que algunos cursos han presentado valores altos, próximos o superiores a los marcados en la memoria del título. Evidencias: Recogido en las actas de la comisión del 3/07/2025 y de 24/09/2025 https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documents%20compartidos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ&p=true&ga=1	100 %

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Mejora continua de la coordinación: mediante reuniones con los profesores coordinadores al final del semestre y con los delegados de alumnos, o por otros medios, para conocer el desarrollo de cada semestre.	Detectar fortalezas y debilidades en la coordinación del semestre	Comisión de Calidad de la Titulación (CCT) EIA Profesores de las asignaturas	2025/2026	Indicadores: satisfacción de los alumnos con la titulación y a la actividad docente e informes con las conclusiones de los cuestionarios pasados a los alumnos Evidencias: el grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001). También resultan interesantes: a)	La finalidad es mantener una coordinación continua, implicando en esta tarea a todos los profesores de la titulación y también a los alumnos, con el fin de detectar los problemas de forma

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

					el informe con las conclusiones de los cuestionarios internos que se realizan todos los cursos. B) el informe de la reunión con los profesores coordinadores y delegados de alumnos al final de cada semestre y c) el archivo Excel que se actualiza aportan buena información.	ágil.
2	Seguir con el análisis de las encuestas realizadas el curso anterior sobre la realización de parciales y la satisfacción general de los estudiantes con la titulación, para detectar las necesidades de los alumnos en cuanto a elaborar calendarios de exámenes y actividades con criterios objetivos, o detectar inquietudes para actualizar contenidos de temarios que capaciten al alumnado con temáticas innovadoras.	Detectar problemas en cuanto al desarrollo del curso, los calendarios de exámenes y las interferencias en el desarrollo de la docencia debido a la realización de exámenes parciales.	Comisión de Calidad del Centro (CCC) CCT Profesores de las asignaturas	2025/2026	Indicadores: cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante, y satisfacción de los alumnos con la titulación. Evidencias: Las actas de las reuniones tanto de coordinación y de las comisiones. Informes de análisis derivados de ellas.	El objetivo es obtener información relevante para planificar calendarios y detectar problemas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

3	Continuar analizando el grado de satisfacción de los alumnos y recogiendo datos de tasa de abandono de primero y segundo curso analizando los motivos de abandono, si se produce, y para plantear actividades que reduzcan dicho abandono.	Detectar las causas de abandono y el grado de satisfacción de los alumnos de primero y segundo para establecer medidas correctivas	CCC CCT Profesores de las asignaturas	2025/2026	Indicadores: Cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante. Indicadores de la UEx (OBIN_RA-001 y OBIN_RA-009) Evidencias: Las actas de las reuniones tanto de coordinación como de las comisiones. Informes de análisis derivados de ellas.	En los últimos años la tasa de abandono se ha reducido sensiblemente en nuestra titulación, sin embargo, es una cuestión importante que debe seguir vigilándose, ya que este año su valor está cercano al límite contemplado en la memoria del título.
4	Realizar encuestas y/o entrevistas a los profesores de la titulación, teniendo en cuenta los resultados obtenidos el año anterior, para conocer y profundizar en las causas de la disminución de su satisfacción con el título, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza impartida	Detectar problemas en cuanto a la falta de satisfacción del profesorado de la titulación, ya que ha habido un descenso en este aspecto	Comisión de Calidad del Centro (CCC) CCT Profesores de las asignaturas	2025/2026	Indicadores: Cuestionarios a los profesores e indicador de la UEx Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) Evidencias: Las actas de las reuniones tanto de coordinación como de las comisiones. Informes de análisis derivados de ellas.	El curso pasado se detectó un ligero descenso en la satisfacción del PDI con la titulación y quiere conocerse si es una cuestión puntual o una tendencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_EIA_D001	

	en el grado.					
5	Potenciar nuevas estrategias de divulgación y difusión para la atracción de estudiantes al grado, así como la participación del profesorado en las actividades de difusión tanto propias de la EIA como de la UEX.	El título tiene mucho potencial y podría acoger a más alumnos. Mejorar la difusión del título atraería a más talento.	Comisión de Calidad del Centro (CCC) Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones CCT Profesores de las asignaturas	2025/2026	Indicadores: alumnos de nuevo ingreso Evidencias: Las actas de las reuniones de las diferentes comisiones e Informes de análisis derivados de las comisiones. Participación de agentes de interés en las nuevas formas de divulgación. Actividades técnicas y de difusión	