
	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_ UEX Proceso de gestión de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2024-2025

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

D. Francisco Pérez Nevado (Coordinador de Programas de Movilidad de la EIA)

D^a. Sara Morales Rodrigo (Profesora)

D^a. Ana Isabel Andrés Nieto (Profesora)

D. Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera (Profesor)

D^a. Emperatriz Acosta Collado (PAS)

D^a María Franco Romero (Representante de alumnado)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento de los programas de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año. En el curso pasado hubo **5 reuniones** en los que se trataron los siguientes puntos:

Reunión 17/01/2025

Punto 1. Informe del coordinador de la Comisión.

Punto 2. Análisis y aprobación, si procede, del informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA del curso 23/24.



Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 25/02/2025

Punto 1. Informe del coordinador de la Comisión.

Punto 2. Análisis y aprobación, si procede, de la baremación definitiva al alumnado solicitante de beca Erasmus de la EIA del curso 25/26.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

Reunión 18/03/2025

Punto 1. Seguimiento de los programas de movilidad y propuesta de actividades de seguimiento del alumnado solicitante de becas Erasmus.

Punto 2. Análisis del cumplimiento del plan de mejoras del curso 24/25.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 23/04/2025

Punto único. Aprobación, si procede, de listas definitivas de alumnos con beca SICUE para el curso 25/26.

Reunión 16/07/2025

Punto 1. Análisis del cumplimiento del plan de mejoras del curso 24/25.

Punto 2. Otros asuntos de interés.

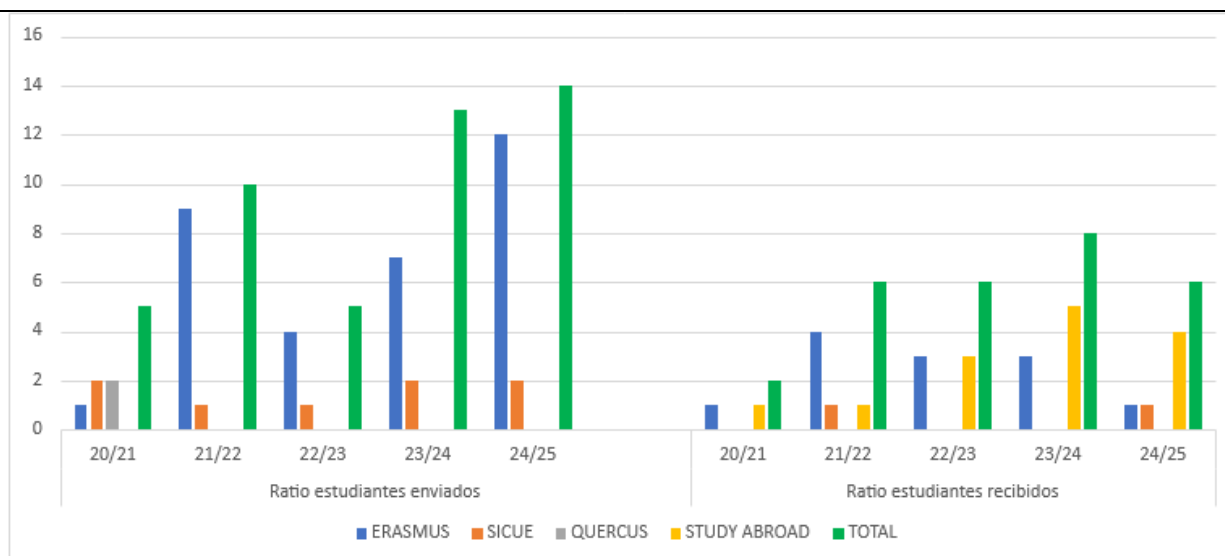
Punto 3. Ruegos y preguntas.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Indicadores del alumnado de movilidad:

- Ratio de estudiantes enviados: 12 ERASMUS (6 Italia, 6 Portugal), 2 SICUE (Sevilla y Córdoba)
- Ratio de estudiantes recibidos: 1 ERASMUS (Italia), 1 SICUE (Granada), 4 STUDY ABROAD (México)
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: no se han cubierto las plazas ofertadas
- Ampliación y/o creación de acuerdos bilaterales: 1

Comparando los datos del curso 24/25 con los de cursos anteriores, se observa un aumento significativo de la movilidad de los estudiantes enviados, aunque el número de estudiantes recibidos ha disminuido ligeramente. En cuanto a los estudiantes recibidos, se ve un aumento del número de estudiantes procedentes de latinoamérica a través del programa Study Abroad. Parece que las acciones de difusión están siendo efectivas.



Al alumnado de nuestro centro que ha realizado la movilidad se le ha realizado una encuesta online; habiendo únicamente 2 respuestas, lo que se considera insuficiente para obtener conclusiones representativas:

Acuerdos institucionales: En el curso académico 24/25 se ha realizado la ampliación del acuerdo interinstitucional de movilidad para estancias SICUE con la Universidad de Córdoba.



DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

A lo largo del curso académico se han detectado tres retos principales, que han servido para establecer el plan de mejoras para el curso siguiente. La interlocución entre el personal de movilidad de la Escuela y los diferentes centros de destino es bastante limitada; una mayor interacción podría ser beneficiosa para el adecuado desarrollo de la estancia. Además, el alumnado presenta deficiencias sobre distintos aspectos del procedimiento de movilidad, por lo que se requiere una tutorización más intensa a lo largo de todo el periodo. Por último, se ha observado que hay un importante desconocimiento de las oportunidades de estancia internacional, condicionando negativamente las tasas de participación por parte del alumnado.



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2024/2025

En cuanto a la mejora de las acciones de difusión de los programas de movilidad entre el estudiantado de la Escuela, se han realizado charlas dirigidas al alumnado de segundo curso y posteriores, de los Grados de la Escuela, impartidas por personal del Secretariado de Relaciones Internacionales y el responsable de movilidad de la Escuela de Ing. Agrarias.



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar las acciones de evaluación de los programas de movilidad entre el estudiantado de la Escuela	100%			Fuente/causa de la acción de mejora: Se considera necesario obtener más información sobre la opinión del alumnado de la Escuela acerca de la gestión de la movilidad. Indicadores para su medición: Acciones de revisión por la Comisión para evaluar la utilidad

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	



					<p>y uso de encuestas por el alumnado.</p> <p>Evidencias: Acta de la Comisión de Movilidad en la que se ha tratado cómo mejorar la evaluación de la movilidad.</p> <p>Correos electrónicos entre alumnado y el coordinador de movilidad que está de ERASMUS para resolución de dudas y otras cuestiones de interés.</p> <p>Resultados de la encuesta de satisfacción enviada al alumnado de forma personalizada.</p>
2	Mejorar la relación entre tutores de la UEX y de la Universidad de destino		75%		<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha notado deficiencias en la comunicación con los tutores de universidades de destino del estudiantado de la Escuela.</p> <p>Indicadores para su medición: Número de actividades de comunicación entre ambas universidades: frecuencia de intercambios de información y otras actividades.</p> <p>Evidencias: Actas de las reuniones de la Comisión para proponer mejoras en la relación con otras universidades.</p> <p>Contactos por correo con responsables de movilidad de algunas universidades.</p>
3	Mejorar la eficacia de la Comisión en el asesoramiento y seguimiento de los estudiantes que participan en programas de movilidad.	100%			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha detectado la necesidad de una gestión más eficiente en el asesoramiento y seguimiento del alumnado en movilidad.</p> <p>Indicadores para su medición: Cantidad de documentos desarrollados y mejora en la distribución de trabajo entre los integrantes de la Comisión.</p> <p>Evidencias: Actas de las reuniones de la Comisión y correos entre tutores que han permitido una comunicación más fluida y eficaz.</p> <p>No ha habido problemas, aunque sí ha necesitado una gran dedicación debido al elevado número de alumnos de movilidad</p>


	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

				y a cambios en los destinos por algunos estudiantes.
PLAN DE MEJORA CURSO 25/26				
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Potenciar el contacto entre la Comisión de movilidad de la Escuela de Ing. Agrarias de la UEX y de la Universidad de destino.	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar curso 2025-2026	Fuente/causa de la acción de mejora: Se han detectado dificultades a la hora de establecer contactos entre los miembros de la Comisión de Movilidad de la Escuela de Ingeniería Agraria de la UEX y las universidades de destino. Indicadores para su medición: Número total de comunicaciones establecidas (correo, reuniones virtuales, actas); frecuencia de contactos establecidos por universidad de destino; número de incidencias resueltas tras el contacto directo; etc. Evidencias: Registros de correos electrónicos y reuniones mantenidas entre la Comisión de Movilidad y responsables académicos de las universidades de destino; actas o informes de reuniones de la Comisión u otras bilaterales o conjuntas; informes de seguimiento de estudiantes en movilidad; o cualquier otra evidencia relevante.
2	Intensificar la tutorización de los estudiantes que participan en programas de movilidad.	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar curso 2025-2026	Fuente/causa de la acción de mejora: Se han detectado deficiencias en el conocimiento del alumnado sobre distintos aspectos del procedimiento de movilidad, lo que puede dificultar el aprovechamiento adecuado de la estancia y ocasionar problemas en el reconocimiento académico posterior. Se plantea intensificar la tutorización del estudiantado durante la estancia. Indicadores para su medición: Número de tutorías realizadas (previas, durante y posteriores a la movilidad); nivel de

	Modelo de Informe de la EIA	
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

				<p>satisfacción del alumnado con la tutorización recibida (a través de encuestas); número de incidencias tratadas; etc.</p> <p>Evidencias: Registros de tutorías individuales y grupales realizadas (actas, formularios, agendas de reuniones); encuestas de valoración del alumnado participante sobre el proceso de tutorización; listado de asignación de tutores académicos por estudiante en movilidad; o cualquier otra evidencia relevante.</p>
3	<p>Impulsar diversas campañas de información y sesiones informativas para aumentar el conocimiento y la participación del alumnado en programas de movilidad.</p>	<p>Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA</p>	<p>Antes de finalizar curso 2025-2026</p>	<p>Fuente/causa: Se ha observado un bajo nivel de conocimiento entre el alumnado sobre las oportunidades de movilidad nacional e internacional, que podría estar relacionada con la forma de difusión e información. Sería interesante, en la medida de lo posible implicar a alumnado que haya participado en programas de movilidad en cursos anteriores.</p> <p>Indicadores para su medición: Número de actividades de difusión realizadas; número de sesiones informativas y cantidad de asistentes a las mismas; número de “estudiantes embajadores” participantes en las acciones (alumnado participante en acciones de movilidad en cursos anteriores); número de estudiantes solicitantes de programas de movilidad; nivel de satisfacción del alumnado; otros.</p> <p>Evidencias: Acciones de difusión realizadas y materiales desarrollados; registros de publicaciones en redes sociales y web de la Escuela; actas de asistencia a sesiones informativas; encuestas de valoración del estudiantado; comparativa de participación en movilidad con cursos anteriores; cualquier otra evidencia relevante.</p>

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

Fechas de:		Responsable:
Elaboración: 09/01/2026	Remisión al RCC: 13/01/2026	
		 Fdo: Francisco Pérez Nevado Coordinador Programa Movilidad E.I.A