

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas	

Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas

CURSO: 2024-25

La Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias está compuesta por siguientes miembros:

- D. Gonzalo Esteban Sánchez
- D. Francisco Jesús Sánchez Comerón
- D^a Eva Crespo Cebada
- D. Valentín Gonzalo Martín
- D. Aurelio Álamo Fernández
- D^a Ana María Salguero Chaves
- D^a María Pineda Sánchez (Alumna)
- D. Emilio Pinilla Holguera (Alumno)

Entre sus funciones se encuentra proponer y apoyar iniciativas y actividades que, dentro del contexto de la cultura y el deporte y con la mayor vinculación posible a la agronomía y la ciencia de los alimentos, fomenten la convivencia y el conocimiento no meramente académico del alumnado y el personal de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Para desarrollar esta labor, durante el curso 2024/2025, el personal de esta comisión ha apoyado las diferentes actividades que se detallan a continuación en el apartado “Indicadores que se tienen en cuenta para la elaboración de este informe”.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Para la difusión de las actividades culturales y deportivas se emplearon las redes sociales de la Escuela de Ingenierías Agrarias (X/Twitter, Instagram, WhatsApp y Facebook), además del correo electrónico. Asimismo, se utilizó la herramienta de encuestas de Microsoft para optimizar la organización de dichas propuestas.

Durante el curso 2024/2025, esta comisión ha llevado a cabo diversas iniciativas, destacando la barbacoa ITA con motivo de la festividad de San Isidro. Esta jornada integra actividades que favorecen la convivencia entre el personal y el alumnado, seleccionando una fecha que facilite la participación estudiantil al estar libre de exámenes o compromisos académicos. Durante el evento, se realizó material audiovisual profesional (vídeo y fotografía) para su posterior difusión en redes sociales.

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas	

Además, durante el primer y segundo semestre del curso 2024/2025, se realizaron exposiciones continuas de diversos pintores en la cafetería de la Escuela. Esta iniciativa permite generar un ambiente enriquecedor y fomentar la cultura en nuestro centro. Adicionalmente, se instaló en este espacio un televisor para su uso en actos institucionales, siendo una herramienta útil para la proyección de vídeos y otras actividades.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA

Si bien no se han identificado debilidades significativas y destaca la alta participación del personal y el alumnado de la Escuela de Ingenierías Agrarias durante el curso 2024/2025, se considera oportuno introducir mejoras en la planificación y ejecución de las actividades culturales y deportivas.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL INFORME PREVIO EXISTENTE.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcial-mente	No	
1.	Continuar la disposición del personal de la presente comisión a escuchar a todos los trabajadores y alumnos de la Escuela de Ingenierías Agrarias para posibles propuestas y mejoras en la realización de las actividades culturales y deportivas	x			La acción se ha llevado a cabo mediante la implementación de formularios específicos y una escucha activa, se ha agilizado el proceso de recogida de propuestas. Mediante un canal público como la página web del centro se asegura la trazabilidad y realización de las actividades.
2.	Organización de la comida de Navidad con más tiempo de antelación para fomentar una mayor participación	x			La acción ha conllevado la solución del problema de baja participación. La antelación en la convocatoria ha permitido una mejor planificación personal, resultando en un incremento real del número de asistentes según el registro de formularios. El éxito se evidencia en la mejora del clima laboral y el material audiovisual generado.
3.	Continuar con la organización y mejora en la actualización de actividades de barbacoa ITA y San Isidro, fomentando la mayor participación de todo el personal	x			La acción ha conllevado la solución de la debilidad en la integración del personal. Se ha logrado fomentar una mayor participación colectiva. El indicador de asistencia confirma que la actualización de la organización ha sido efectiva, consolidando estas actividades como puntos clave de convivencia.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA			Modelo de Informe de la EIA		 Escuela de Ingenierías Agrarias
			Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas		
4.	Fomentar la participación de PDI en la presente comisión para obtener más representación de este sector de la Escuela de Ingenierías Agrarias	x			La acción ha solucionado la debilidad solo de forma parcial. A pesar de haberse realizado las propuestas de incorporación de manera formal para equilibrar la representación del sector, la falta de disponibilidad del personal docente e investigador (PDI) ha impedido que el número de integrantes de la comisión aumente, manteniéndose la representatividad actual.
5.	Proponer al personal del centro que se vaya a jubilar la opción de realizar alguna actividad para su despedida como trabajador de la Escuela de Ingenierías Agrarias	x			La acción ha conllevado la solución de la carencia de reconocimiento institucional. Se ha establecido un protocolo basado en la escucha activa de los intereses de cada trabajador saliente. El éxito de la implantación es total, habiéndose realizado actividades personalizadas para cada una de las jubilaciones producidas en el periodo.

(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	Modelo de Informe de la EIA	
	Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas	

PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2025-26

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mantener la disposición del personal de la presente comisión a escuchar a todos los trabajadores y alumnos del centro para posibles propuestas y mejoras en la realización de las actividades culturales y deportivas.	La comisión, profesores y alumnos de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de la acción de mejora: seguir mejorando curso a curso. Indicadores para su medición: número de actividades realizadas y participación Evidencias: difusiones por medios electrónicos y cartelería, así como asistencia a cada evento, material audiovisual.
2	Realizar un estudio de satisfacción post-evento sobre la comida de Navidad. En base a los resultados, decidir la continuidad de la ubicación actual o la búsqueda de alternativas con margen de maniobra suficiente.	La comisión y los profesores de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de la acción de mejora: tras lograr alta participación, se busca asegurar la calidad de la experiencia y el confort del personal. Indicadores para su medición: número de personas asistentes y satisfacción post-evento. Evidencias: anotación de número de asistentes, así como buenas opiniones.
3.	Mantener la logística de San Isidro y Barbacoa ITA, incorporando un estudio de viabilidad para una edición especial de Carnaval (disfraces sectoriales) que dinamice la participación.	La comisión y los profesores de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de acción de mejora: estrategia de innovación en actividades tradicionales para evitar el estancamiento. Indicadores para su medición: número de asistentes. Evidencias: asistencia y bienestar de personal. Material audiovisual (fotos/vídeos) de las jornadas.
4.	Fomentar la participación del PDI en la presente comisión para obtener más representación de este sector de la Escuela de Ingenierías Agrarias.	La comisión y los profesores de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de acción de mejora: persiste la baja participación del PDI en la comisión. Indicadores para su medición: número de convocatorias enviadas y respuestas positivas. Evidencias: registro en comisión.

		Modelo de Informe de la EIA				
		Informe anual de la Comisión de Actividades Culturales y Deportivas				
5.	Establecer un protocolo sistematizado para las actividades de despedida de los miembros del centro que inicien su jubilación, asegurando un homenaje personalizado.	La comisión y los profesores de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de acción de mejora: tras el éxito del curso anterior. Necesidad de estandarizar el reconocimiento al compromiso laboral. Indicadores para su medición: porcentaje de personal jubilado que ha recibido oferta y realización de actividad así como la satisfacción del personal. Evidencias: respuesta de los jubilados y registro fotográfico de los actos de despedida.		
6.	Estudiar la viabilidad técnica y presupuestaria para la instalación de alumbrado navideño para darle visibilidad al centro, incluyendo la organización de un acto de inauguración para fomentar la visibilidad del centro.	La comisión y los profesores de la EIA	2025/2026	Fuente/causa de acción de mejora: para darle visibilidad al centro mejorando la proyección externa y fomentar el sentido de pertenencia. Indicadores para su medición: documentación gráfica sobre implementación. Evidencias: visualización de alumbrado.		
Fechas de aprobación por la comisión: 17/12/2025		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Presidente:  Gonzalo Esteban Sánchez </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Secretario:  Aurelio Álamo Fernández </td> </tr> </table>			Presidente:  Gonzalo Esteban Sánchez	Secretario:  Aurelio Álamo Fernández
Presidente:  Gonzalo Esteban Sánchez	Secretario:  Aurelio Álamo Fernández					