

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2025-2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	EIA: 501252 CUSA: 502139				
Denominación (español)	Ingeniería de las Obras y Construcciones Agroindustriales				
Denominación (inglés)	Engineering of Structures and Agroindustrial Buildings				
Titulaciones	INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS				
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA) Centro Universitario Santa Ana (CUSA)				
Módulo	Tecnología Específica Industrias Agrarias y Alimentarias				
Materia	Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	Segundo (6º)
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
EIA: Pablo Vidal López		D110 Edificio Alfonso XIII		pvidal@unex.es	
EIA: Miguel Ángel Ruiz Pulido		D105 Edificio Alfonso XIII		maruiz@unex.es	
CUSA: Rubén Cabecera Soriano		CUSA		rcs@unex.es	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Miguel Ángel Ruiz Pulido (EIA, Intercentro) Rubén Cabecera Soriano (CUSA)				
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios).

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11 - Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CG12 - Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CG2 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y las industrias agroalimentarias con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG3 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a industrias agroalimentarias y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.

CG4 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones y valoraciones en la industria agroalimentaria, tengan o no carácter de informes periciales para órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que esté destinado el bien o mueble o inmueble objeto de las mismas.

CG7 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

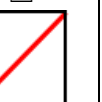
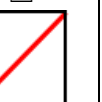
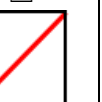
CT1 - Dominio de las TIC.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CERA7 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos.

CETE2 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería de las industrias agroalimentarias. Equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria. Automatización y control de procesos. Ingeniería de las obras e instalaciones. Construcciones agroindustriales. Gestión y aprovechamiento de residuos.

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos																			
Breve descripción del contenido																			
La asignatura presentará el cálculo de estructuras de acero, estructuras de hormigón y cimentaciones.																			
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS <table><tr><td> 1 FIN DE LA POBREZA  ☐ </td><td> 2 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  ☐ </td><td> 3 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  ☐ </td><td> 4 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  ☒ </td><td> 5 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  ☐ </td><td> 6 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  ☐ </td></tr><tr><td> 7 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  ☐ </td><td> 8 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  ☐ </td><td> 9 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐ </td><td> 10 ACCIÓN POR EL CLIMA  ☐ </td><td> 11 VIDA SUBMARINA  ☐ </td><td> 12 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  ☐ </td></tr><tr><td> 13 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐ </td><td> 14 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐ </td><td colspan="4"> 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐ </td></tr></table>		1 FIN DE LA POBREZA  ☐	2 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  ☐	3 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  ☐	4 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  ☒	5 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  ☐	6 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  ☐	7 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  ☐	8 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  ☐	9 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐	10 ACCIÓN POR EL CLIMA  ☐	11 VIDA SUBMARINA  ☐	12 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  ☐	13 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐	14 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐			
1 FIN DE LA POBREZA  ☐	2 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  ☐	3 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  ☐	4 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  ☒	5 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  ☐	6 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  ☐														
7 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  ☐	8 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  ☐	9 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐	10 ACCIÓN POR EL CLIMA  ☐	11 VIDA SUBMARINA  ☐	12 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  ☐														
13 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐	14 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  ☐	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  ☐																	
Temario de la asignatura																			
Bloque I Acciones en la edificación y estructuras de acero																			
Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CG3, CG7, CG8, CT1, CERA7 Y CETE2.																			
Resultados de aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA124, RA125, RA126, RA127, RA128, RA129, RA130, RA131, RA132, RA133, RA134, RA135.																			
Denominación del tema 1: Acciones en la edificación																			
Contenidos del tema 1: Introducción al Código Técnico. Acciones en la edificación. Acciones de cargas permanentes. Acciones de nieve y acciones de viento.																			
Denominación del tema 2: Cálculo de estructuras																			
Contenidos del tema 2: Cálculo de estructuras porticadas. Diagramas de esfuerzos. Cálculo de pórticos triarticulados, Comparación del efecto de las ligaduras en los pórticos.																			
Contenidos prácticos del tema 2: Resolución de problemas en Seminario.																			
Denominación del tema 3: Seguridad estructural																			
Contenidos del tema 3: Combinación de acciones, materiales, grado de acero, conceptos preliminares.																			
Denominación del tema 4: Comprobaciones de secciones																			
Contenidos del tema 4: Clasificación de las secciones. Comprobación de secciones según el Código Técnico de la Edificación.																			
Contenidos prácticos del tema 4: Resolución de problemas en Seminario.																			
Denominación del tema 5: Comprobación de barras																			
Contenidos del tema 5: Comprobación de barras. Coeficientes de pandeo. Pandeo por compresión, pandeo lateral en vigas sin arriostramientos intermedios. Pandeo lateral perfiles parcialmente arriostrados.																			

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Contenidos prácticos del tema 5: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 6: Introducción al BIM. Contenidos del tema 6: Concepto de BIM. Plan de ejecución de BIM: alcance y condicionantes. Modelización de una nave con Revit. Contenidos prácticos del tema 6: Resolución de problemas en Seminario.
Bloque II Estructuras de hormigón y cimentaciones Competencias que desarrolla: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG10, CG12, CG3, CG7, CG8, CT1, CERA7 Y CETE2. Resultados de aprendizaje: RA121, RA122, RA123, RA124, RA125, RA126, RA127, RA128, RA129, RA130, RA131, RA132, RA133, RA134, RA135.
Denominación del tema 7: Estructuras de hormigón armado I. Contenidos del tema 7: Generalidades.- Introducción a los métodos de cálculo de la Instrucción Española "Instrucción de Hormigón Estructural (EHE 08)".- Materiales. Armaduras.- Doblado de las armaduras.- Colocación de las armaduras. Contenidos prácticos del tema 7: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 8: Estructuras de hormigón armado II. Contenidos del tema 8: Características del hormigón.- Resistencia del hormigón a tracción.- Resistencia mínima del hormigón en función de la del acero.- Coeficientes de seguridad.- Establecimiento de las acciones de cálculo e hipótesis de carga más desfavorables.- Comprobaciones. Resolución de ejercicios. Contenidos prácticos del tema 8: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 9: Calculo de secciones de hormigón armado I. Contenidos del tema 9: Bases de cálculo.- Cálculo simplificado de secciones rectangulares en Estado Límite de Agotamiento frente a sollicitaciones normales.- Ecuaciones de equilibrio.- Flexión simple. Resolución de ejercicios. Contenidos prácticos del tema 9: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 10: Calculo de secciones de hormigón armado II. Contenidos del tema 10: Flexión y compresión compuestas.- Compresión simple.- Pandeo.- Disposiciones relativas de las armaduras.- Esfuerzo Cortante. Resolución de ejercicios. Contenidos prácticos del tema 10: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 11: Cimentaciones I. Contenidos del tema 11: Generalidades y tipos de cimentaciones.- Zapatas.- Estabilidad estructural: Seguridad al vuelco, comprobación al deslizamiento, comprobación frente al hundimiento.- Zapatas de hormigón en masa y hormigón armado. Resolución de ejercicios. Contenidos prácticos del tema 11: Resolución de problemas en Seminario.
Denominación del tema 12: Cimentaciones II. Contenidos del tema 12: Cálculo de zapatas rígidas.- Cálculo de zapatas flexibles.- Arriostramiento de zapatas.- Unión del soporte a la zapata.- Pilotes. Resolución de ejercicios. Contenidos prácticos del tema 12: Resolución de problemas en Seminario.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	8,25	2,00				0,00	0,25	6,00
2	12,25	3,50				1,50	0,25	7,00
3	8,50	2,00				0,00	1,00	5,50
4	15,50	4,00				2,00	1,00	8,50
5	18,00	4,25				4,50	0,25	9,00
6	11,50	2,00				3,25	1,00	5,25
7	5,00	1,00				1,00	0,50	2,50
8	5,00	2,00				1,00	0,25	1,75
9	20,00	4,00				3,25	1,00	11,75
10	19,00	4,00				2,00	1,00	12,00
11	5,00	2,00				1,00	0,25	1,75
12	20,00	4,75				3,00	0,75	11,50
Evaluación	2,00	2,00						
TOTAL	150,00	37,5				22,5	7,5	82,5
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
1. Clases expositivas y discusión de contenidos teóricos. 2. Desarrollo de problemas. 4. Casos prácticos. 5. Prácticas en aula de informática. 6. Desarrollo y presentación de seminarios. 7. Uso del aula virtual. 8. Visitas. 9. Estudio de la materia. 10. Búsqueda y manejo de bibliografía científica. 11. Realización de exámenes.								

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Resultados de aprendizaje

RA121. Los estudiantes tendrán capacidad para comprender conocimientos en el área de ingeniería agroforestal con capacidad para leer libros de texto avanzados, incluso aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA122. Los estudiantes tendrán capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseerán las competencias para la resolución de problemas dentro del área de ingeniería agroforestal.

RA123. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de ingeniería agroforestal, de forma que les permita emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA124. Los estudiantes podrán transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA125. Los estudiantes habrán desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA126. Los alumnos deben obtener la capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios).

RA127. Los alumnos deben obtener el conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnología, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y las industrias agroalimentarias con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

RA128. Los alumnos deben obtener la capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a industrias agroalimentarias y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.

RA129. Los alumnos deben obtener el conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

RA130. Los alumnos deben obtener la capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

RA131. Los alumnos deben obtener la capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

RA132. Los alumnos deben obtener la capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

RA133. Los alumnos deben obtener la capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

RA134. Los estudiantes tendrán dominio de las TIC, especialmente en aquellas herramientas

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

informáticas existentes para la redacción de proyectos, así como conocimiento de inglés. RA135. Los alumnos deberán conocer los equipos y maquinarias auxiliares de la industria agroalimentaria. Automatización y control de procesos. Ingeniería de las obras e instalaciones. Construcciones agroindustriales. Gestión y aprovechamiento de residuos.

Sistemas de evaluación

- Evaluación final de los conocimientos noventa por ciento
- Evaluación continua cinco por ciento
- Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales cinco por ciento

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de cinco puntos sobre diez en cada tipo de actividad.

Las actividades Seminario-Laboratorio son "no recuperables", a menos que el alumno repita esa parte del plan de trabajo al año siguiente.

La asignatura tiene dos bloques independientes: Bloque de estructuras de acero (50 %) y Bloque de estructuras de hormigón y cimentaciones (50%). En el bloque de hormigón los exámenes serán de los siguientes tipos:

Teoría: Utilizando algunas de estas opciones: Varias preguntas breves incluyendo demostraciones, preguntas tipo test o preguntas a desarrollar.

Ejercicios: Resolución de problemas de examen. Serán excluyentes los errores de concepto que serán concretados en las clases durante el curso.

En el bloque de estructuras de acero:

Ejercicios: un examen de 3 o 4 ejercicios de estructuras de acero

Un trabajo en equipo en el que los alumnos deberán calcular una estructura de acero completa de un pórtico de una nave industrial con Cype3D. Será necesario que los alumnos tengan un ordenador con el que realizar el trabajo.

En el modelo de Evaluación Continua es necesario la asistencia al 80% de las clases (se realizarán controles de asistencia), para liberar la materia de la prueba evaluada.

La nota de la asignatura será la media de la nota obtenida en el Bloque de estructuras de acero y de la nota obtenida en el Bloque de estructuras de hormigón y cimentaciones. Ambas partes deberán ser superadas con una nota igual o superior a cinco puntos sobre diez. Si no es posible hacer la media la nota final será la correspondiente a la del bloque que impide la realización de la media.

El alumno podrá acogerse al sistema de prueba final alternativa de carácter global, de acuerdo con la vigente Normativa de la Uex.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo. Las

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La prueba final alternativa de carácter global consistirá en un examen escrito que tendrá dos partes, una correspondientes a cada bloque temático. Cada parte podrá constar de teoría y problemas. Ambas partes deberán ser superadas independientemente con una nota igual o superior a cinco sobre diez, siendo la nota final la media de los dos bloques. En ningún caso se realizará esta media si en una de las partes la nota es inferior a cuatro, siendo la nota final la correspondiente a la parte que impide la realización de la media.

Bibliografía (básica y complementaria)

CALAVERA, J. (2010). *"Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón"*. Ed. INDENOMINACIÓN DEL TEMAC. Madrid. 2ª Edición.

JIMENEZ MONTOYA, P; GARCIA MESEGUER, A; MORAN CABRE, F. (2009). *"Hormigón armado"*. 15ª edición. Ed. Gustavo Gili. Barcelona.

Documento Básico SE-C Seguridad Estructural del CTE. Cimientos (2006). Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.

EHE 08. (2008). Instrucción de hormigón estructural. Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.

RAMON ARGÜELLES ÁLVAREZ Y COLABORADORES. "Estructuras de acero. Fundamentos y cálculo según el CTE, EAE y Ec. 3" Ed. Bellisco (2013).

Documento Básico SE-A Seguridad Estructural del CTE. Estructuras de acero (2006). Ed. Ministerio de Fomento. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El material relacionado con la asignatura estará disponible en la biblioteca de la Uex, material en el cual el profesorado basa parte de su temario, además de facilitarle, a priori, los guiones de cada tema y los enunciados de los problemas para que trabajen en horario no presencial.

Si el alumnado lo considera necesario, a su disposición tiene las instalaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias y de la Uex para la realización de trabajos que pudieran ser de su interés o que facilitaran la ampliación de sus conocimientos y habilidades.

El alumno tendrá acceso a los recursos de la plataforma virtual de la asignatura, a través del cual podrá comunicarse con el profesorado y otros compañeros. Además, contará con material extra o enlaces a webs de interés que el profesorado colocará de manera accesible al alumnado, los guiones de los temas que serán puestos a disposición previamente a su desarrollo en las aulas, así como la ficha de la asignatura, con el programa y los criterios de evaluación.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	