

## **Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL0011\_EIA: Proceso de Gestión de Prácticas Externas)**

**CURSO: 2023-24**

El seguimiento y la evaluación de la implantación del Proceso de Prácticas Externas del curso 2023-2024 son llevados a cabo por la Comisión de Prácticas Externas constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de abril de 2017, cuyos miembros son:

- Francisco Pérez Nevado (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidente)
- María Ángeles Rozas Espada (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Juan Ramón Morillo Barragán (Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- María Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- Ana Isabel Carrapiso Martínez (Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- María José Poblaciones Suárez-Bárcena (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica)
- María Rocío Velázquez Otero (Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Aurelio Álamo Fernández (PAS)
- D<sup>a</sup> Silvia Cobos Rubios (Representante Estudiantes).

Esta comisión se ha reunido en 4 ocasiones a lo largo del presente curso con el fin de poder realizar el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias:

### **Reunión 22/11/2023**

Punto 1. Informe del Coordinador de la Comisión acerca de los cambios en las Prácticas Externas debidos a la entrada en vigor de la quincuagésima disposición adicional del Real Decreto 2/23 el próximo 1 de enero de 2024.

Punto 2. Análisis de las solicitudes de Prácticas Externas en los primeros meses del curso 23/24.

Punto 3. Planteamiento para elaborar Informe de la Comisión de Prácticas Externas del curso 22/23.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

### **Reunión 11/01/2024**

Punto único. Aprobación, si procede, del Informe Anual de la Comisión de Prácticas Externas del curso 22/23

### **Reunión 29/02/2024**

Punto 1. Informe del Coordinador de la Comisión acerca de las novedades en procedimiento de Prácticas Externas para el curso 23/24.

Punto 2. Distribuir alumnos de prácticas externas del segundo semestre del curso 23/24.

Punto 3. Unificar criterios para el seguimiento de las prácticas externas.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

### **Reunión 25/07/24**

Punto 1. Aprobación, si procede, del calendario para el proceso de Prácticas Externas Curriculares del curso 24/25.

Punto 2. Aprobación, si procede, de la Edición 5<sup>a</sup> del Anexo II del proceso de Prácticas Externas.

## LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

### • Número de convenios anuales firmados:

Durante el curso 23/24 se han firmado 53 nuevos convenios, lo que supone un aumento muy significativo con respecto al cursos anteriores (14 en 22/23 y 27 en 21/22). Esto se ha debido a la necesidad de modificar los convenios como consecuencia del desarrollo del Real Decreto 2/23 que, desde el 1 de enero de 2024 obligaba a la cotización a la Seguridad Social de los períodos de prácticas externas realizados por el estudiantado.

### • Ratio de participación de alumnos:

El número de alumnos que han participado en las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, durante el curso 2023/2024 ha sido de 87. Al analizar por tipología, se puede apreciar que el número de alumnos que han realizado prácticas curriculares se ha mantenido con respecto al curso 22/23 (Figura 1).

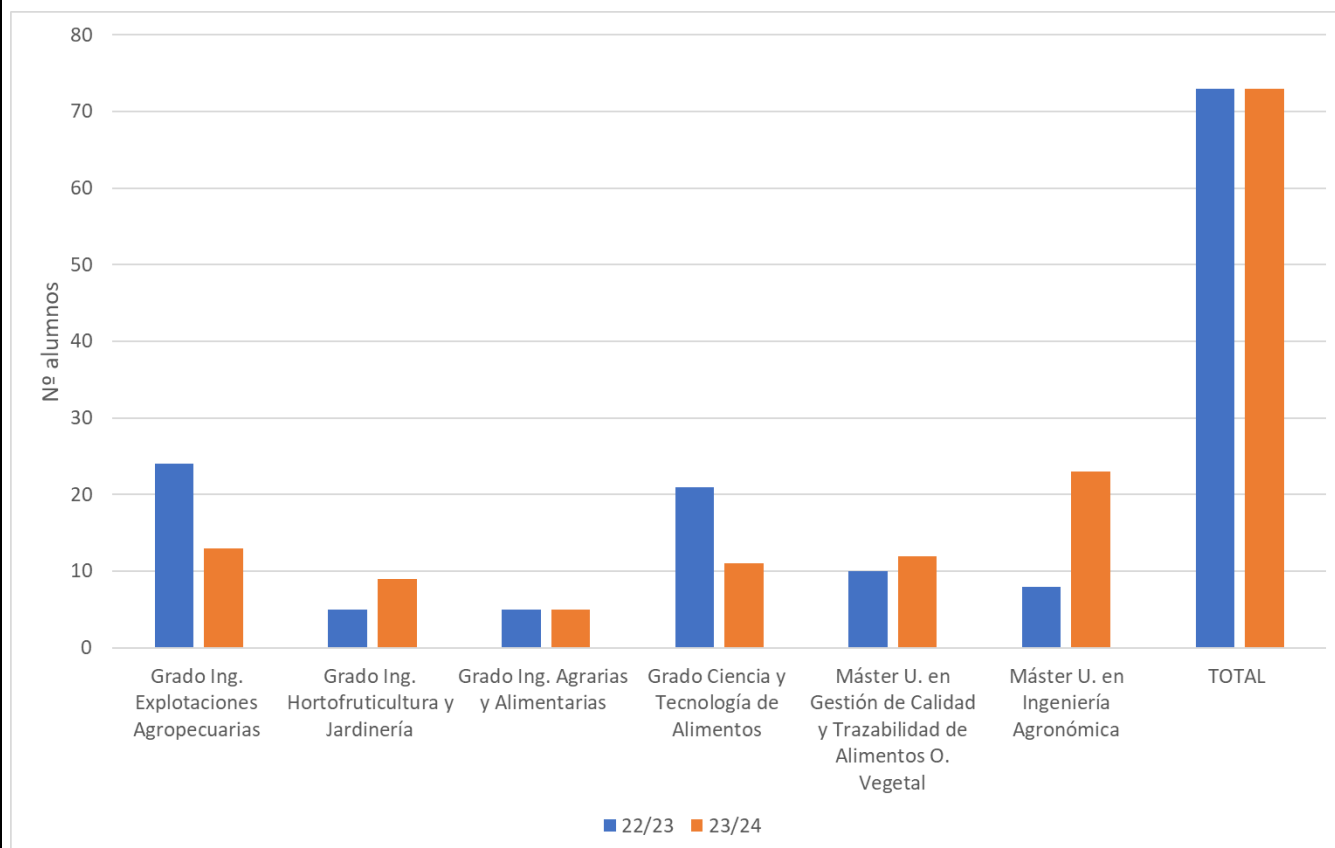


Figura 1. Número de alumnos de la EIA que han realizado prácticas externas en los dos últimos cursos.

En cuanto al número de prácticas extracurriculares desarrolladas en el curso 23/24, en la Tabla 1 se muestran los datos, pudiendo apreciarse que el número es significativamente más alto para todas las titulaciones, con excepción de la de Grado en I. en Hortofruticultura y Jardinería en las que los alumnos no han realizado prácticas extracurriculares.

Tabla 1. Número de alumnos que han realizado prácticas extracurriculares en el curso 23/24.

TITULACIÓN	22/23	23/24
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	0	6
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	1	0
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	1	1
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	1	2
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	0	3
Máster U. en Ingeniería Agronómica	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Tabla 2. Empresas mayoritarias en las que han realizado prácticas externas alumnos en el curso 23/24.

Empresa/Entidad	Nº alumnos/empresa	Empresa/Entidad	Nº alumnos/empresa
CICYTEX - INTAEX	13	IC Mejora	1
Institutos Universitarios de Investigación - UEX	6	Graginsa SA	1
Agrogestión Extremeña S L	3	Mercoguardiana	1
Tepro Extremadura	3	Monliz España S L U	1
Impulsa Dirección de Proyectos	3	Funpasos	1
Escuela de Ingenierías Agrarias	3	IDECO Estudio Técnico	1
Greenfield Technologies	2	Grupo Inversor Tecnológico BOMAR S. L.	1
Navidul Trujillo S. A.	2	Agroquímicos Extremadura S. L.	1
Sol de Badajoz	2	Colabort	1
Campojez S. L.	2	Huerta Dehesa el Alcornocal (Iberitos)	1
ULBASA S. A.	2	Señorío de Montanera	1
Fomento Ovino Extremeño (FOVEX SAT)	1	Inpralsa S. A.	1
Agrocolor S L.	1	Cátering Pedro Méndez	1
G & G Asesores C B	1	RESILUX Ibérica Packaging	1
Cooperativa San Agustín de Obando	1	Cárnicas Joselito S. A.	1
Tangerina S L	1	Alanser Sociedad Cooperativa Limitada	1
Juan Rosario Romero Blasco	1	IFC Agrícola S. L. U.	1
Extrepronatur S L	1	Servi Riegos Extremadura S. L.	1
Huevos Guillén - Cantos Blanco Sur	1	Ingasatec Rural S. L.	1
Finca Aldea del Conde S L	1	CTAEX	1
SEYCROS SL	1	Agraz S. A. U.	1
Nogaltec Ingenieros S L	1	Laban S. L.	1
Pronat S L	1	Conesa Group	1
P y F Ingenierías Agrarias	1	Migarsa S. A.	1
Agroproyectos Extremeños S L	1		

Se ha hecho también un análisis del número de empresas participantes en el desarrollo de prácticas externas. En la Tabla 2 se muestran los datos de empresas, observándose que han participado una gran cantidad de empresas diferentes; CICYTEX ha sido la entidad que más alumnado ha acogido (13 alumnos), pero la mayoría de las empresas han acogido a un único alumno.

#### • Ratio de tutorización de profesores:

El número total de profesores que han tutorizado las Prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados y 2 máster de la Escuela en el curso 23/24 ha sido de 20 (ratio alumno/profesor: 4,35), frente a los 22 del curso 22/23 (ratio alumno/profesor: 3,95). El número de tutores de cada titulación se presenta en la Figura 2. Se puede observar que ha habido una cierta variabilidad, que puede ser debido, entre otros factores a las diferencias en las matriculaciones del alumnado por titulaciones.

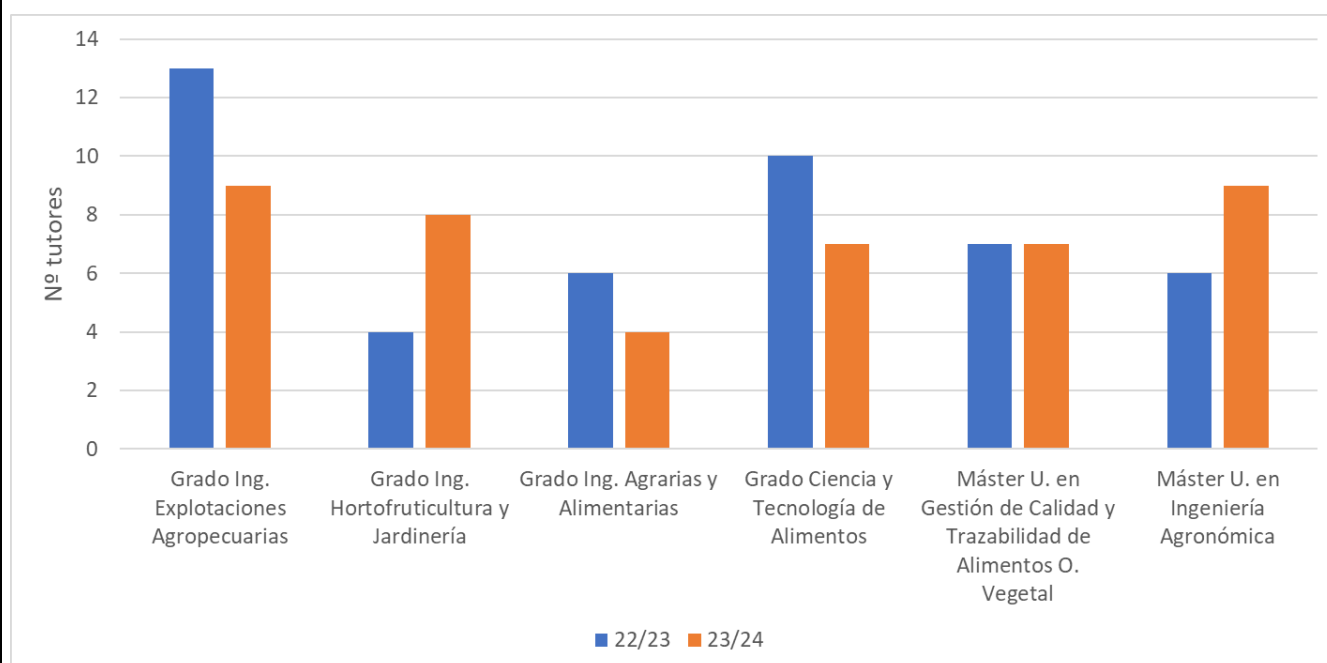


Figura 2. Número de tutores por titulaciones durante los últimos dos cursos.

#### • Ratio de superación de práctica:

Como en cursos anteriores, la ratio de superación en el curso 2023/2024 ha sido de 1 en todas las titulaciones. Esto se justifica por el elevado interés de los alumnos para realizar prácticas en industrias para poder aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de la titulación, mejorar sus competencias y trabajar en un entorno laboral real. Además, algunos alumnos también solicitan prácticas extracurriculares para aumentar su experiencia laboral.

#### • Encuestas de satisfacción de estudiantes

Se realizaron encuestas a los alumnos que cursaron las prácticas externas durante el curso 23-24. La encuesta de satisfacción presenta 10 cuestiones que los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho o de acuerdo. Al analizar las puntuaciones en los dos cursos (Figura 3), se observa una mejora general en la satisfacción de los estudiantes en todos los aspectos evaluados. La valoración global de las prácticas ha sido de 3,8/4, lo que indica que los alumnos tienen un grado de satisfacción elevado (entre bastante y totalmente satisfechos). Los aspectos mejor valorados

han sido el trato personal recibido por la empresa (1), ¿Considera que se le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas sobre las actividades, funciones y el puesto de trabajo que ocuparía? (2), ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa? (3) y ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución? (4), todas con 3,9 ptos. La menor valoración tuvo relación con la aplicación de los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de las prácticas (5), con 3,4/4; aunque se ha visto una mejora con respecto al curso anterior. Algunos alumnos han realizado comentarios; casi todos han manifestado que les ha servido para aprender mucho durante este periodo y que el trato en la empresa ha sido muy bueno.

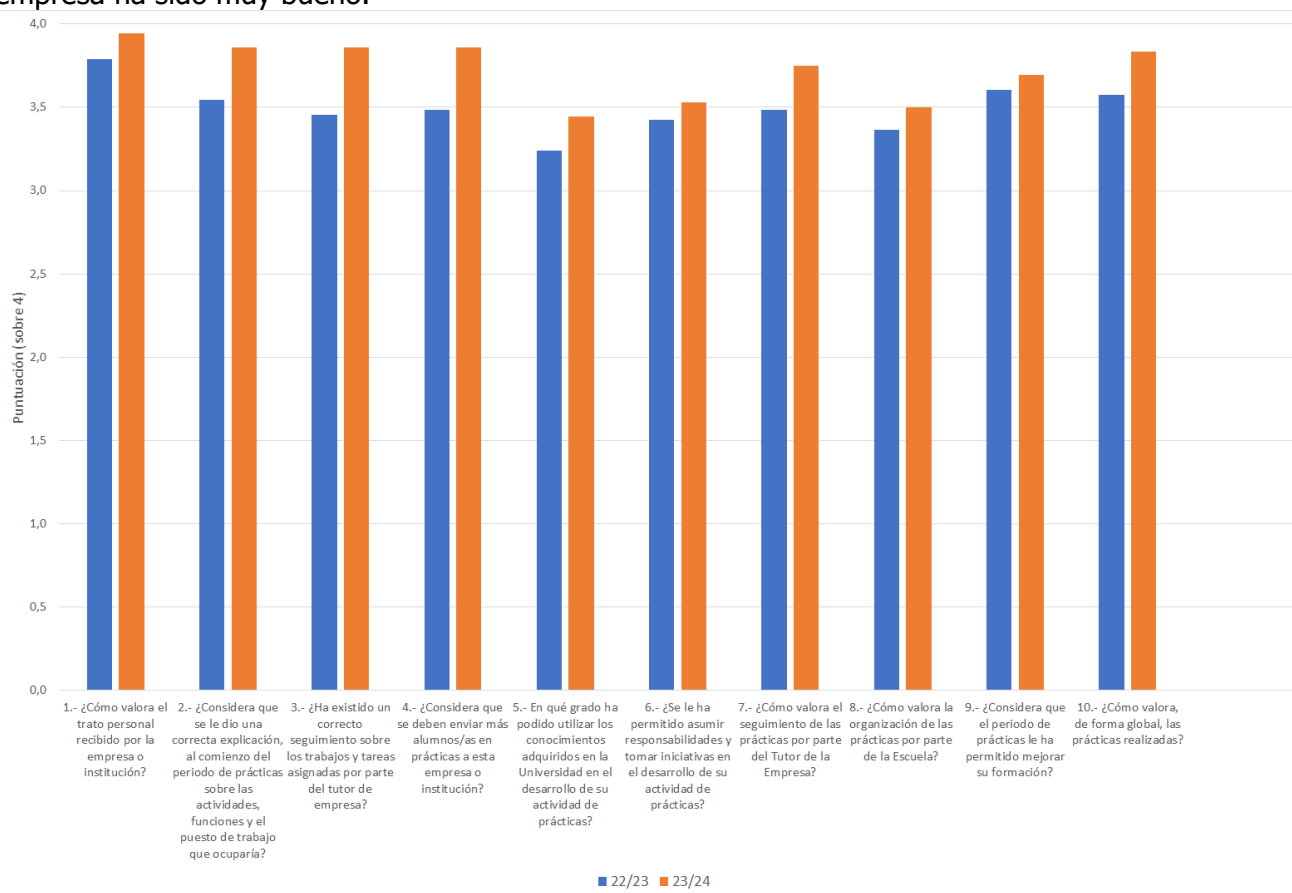


Figura 3. Resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado de prácticas externas en los dos últimos cursos.

#### • Encuestas de satisfacción de tutores de empresa

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2023-2024, analizando 9 ítems diferentes. Los tutores podían responder cada ítem desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de acuerdo. Al analizar las puntuaciones (Figura 4) se observa que han sido muy elevadas para todos los ítems, estando próximas al máximo. De media, los tutores de empresa han mostrado una elevada satisfacción con el desarrollo de las prácticas con una media de 4,7 ptos. Los aspectos más valorados (4,9/5 ptos.) ha sido el relacionado con que no haya existido problemas con el proceso de firma del convenio (TE03). Por otro lado, a pesar de estar conforme con las competencias adquiridas por los estudiantes en las titulaciones, han detectado ciertas deficiencias en otras competencias necesarias para el desempeño de las prácticas (TE04). Por

último, se ha observado una bajada en las puntuaciones del TE01 (El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas en el que he colaborado), probablemente debido a los cambios en los procesos de gestión para la cotización a la Seguridad Social.

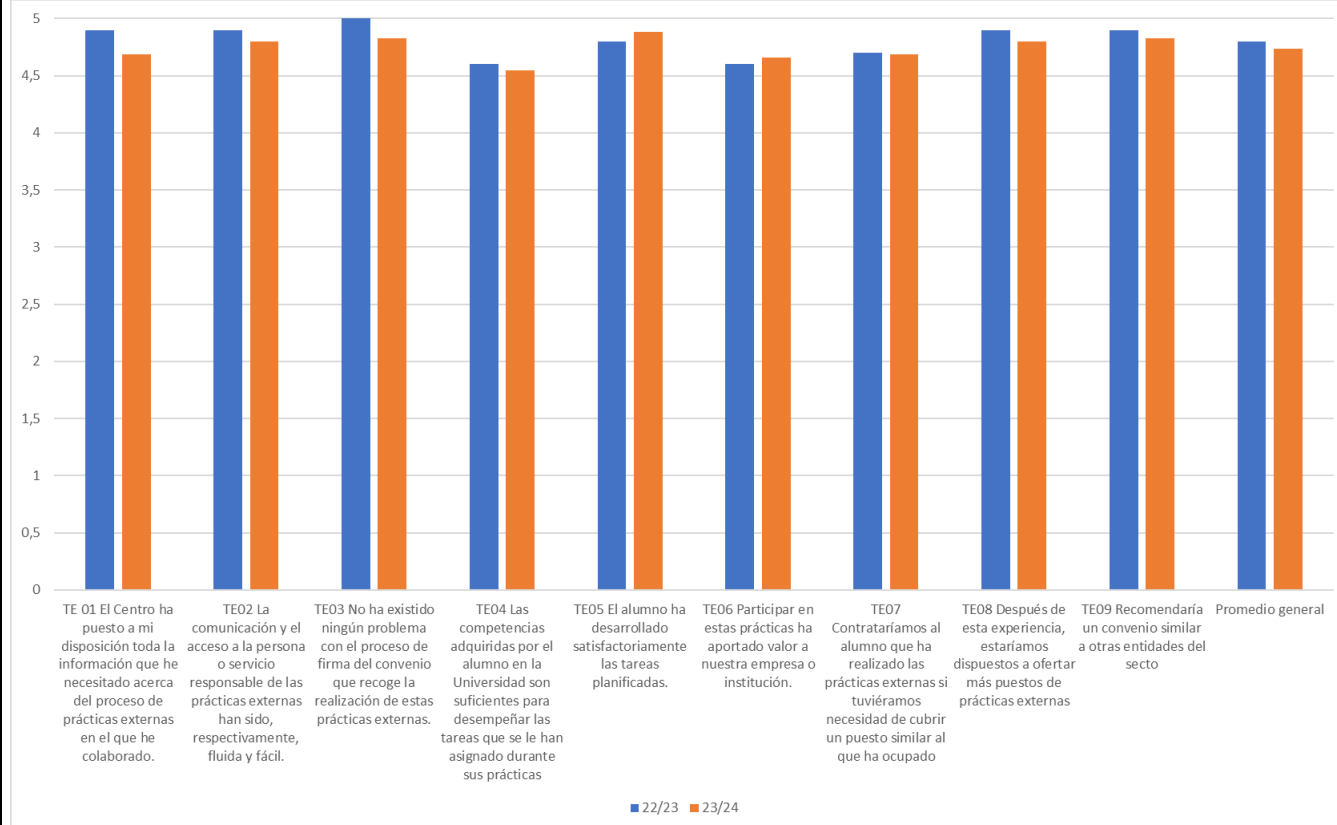


Figura 4. Resultados de las encuestas de satisfacción a los tutores de la empresa en los dos últimos cursos.

En cuanto a los comentarios recibidos, una cantidad significativa han estado relacionados con la corta duración de las prácticas externas para la formación del alumno. Otros aspectos que se han comentado han estado relacionados con informar al alumnado acerca de las actividades a desempeñar y la mejora de los trámites y la relación entre tutores de la UEx y de la empresa.

#### • Encuestas de satisfacción de tutores del Centro

En la Figura 6 se muestran los resultados de las encuestas a los tutores académicos durante los últimos dos cursos (22/23 y 23/24), en la que se analizaron 9 ítems diferentes y cuya puntuación iba de 1 a 5 (siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 absolutamente de acuerdo). Se observa que la puntuación es muy elevada y similar a la del curso 22/23, manteniéndose la calificación media en 4,4 pts. Podemos decir que los tutores del Centro han manifestado una elevada satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico. Los ítems con mejor valoración fueron los referidos a la comunicación y el acceso a la persona responsable de las prácticas externas (TA02), con 4,9 pts y a la información puesta a disposición por el Centro y necesaria para el proceso de prácticas externas (TA01) con 4,8 pts. sobre 5. Por el contrario, los que tuvieron menor puntuación fueron los referidos a la realización de reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas (TA05), con 3,5 pts. y a la información durante el desarrollo de las prácticas (TA04), con 3,9 pts., aunque ambos han mejorado ligeramente con respecto al curso anterior. Algunos de los comentarios hechos por el profesorado están relacionados con la mejora de la gestión de la documentación del

proceso; también se considera mejorable el contacto tutor académico/alumnado durante el periodo de prácticas (se propone en algún caso incluir la supervisión dentro de la calificación final).

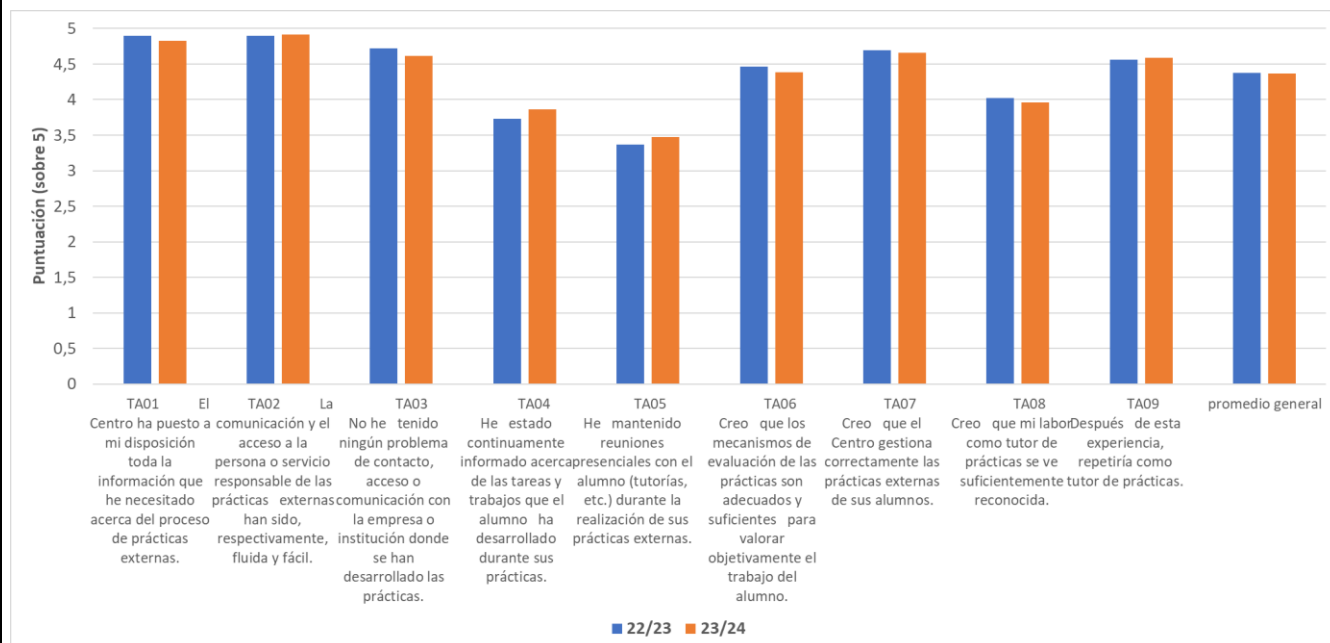


Figura 6. Resultados de las encuestas de satisfacción a los tutores de prácticas externas en los dos últimos cursos.

### DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Se han detectado algunas debilidades en el proceso; por una parte, se han detectado problemas derivados del cambio debido a la obligación de cotizar a la Seguridad Social para la realización de las prácticas externas (plazos más limitados, mayor número de documentación...). Además, hay indicadores que muestran que es recomendable mejorar la información al alumnado acerca de las actividades a desempeñar, así como la mejora de los trámites y la relación entre tutores de la UEx y de la empresa. Por último, los tutores de la empresa han manifestado que les parece insuficiente la duración de las prácticas externas para la formación del alumno; a este respecto, se podría actuar promocionando entre nuestro estudiantado el desarrollo de prácticas extracurriculares.

### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO 23/24

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejorar la interacción entre los tutores de la empresa y de la Escuela		X (75%)		Fuente/causa de la acción de mejora: Algunas empresas indican que hay aspectos mejorables relacionados con competencias del alumnado y con el valor que la empresa estima le aportan esas prácticas. Indicadores para su medición: número de contactos entre el subdirector responsable de





					<p>las prácticas externas de la Escuela, tutores y empresas.</p> <p>Evidencias: Se han establecido contactos telefónicos y por correo electrónico con tutores de empresas por parte del Subdirector responsable de prácticas externas y por los tutores académicos. Se han realizado reuniones con los tutores académicos para potenciar el contacto con los tutores de empresa y alumnado.</p>
2	Mejorar la documentación del proceso de prácticas externas	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se han realizado cambios en cursos anteriores para mejorar la documentación del proceso de prácticas externas, pero se considera que se puede mejorar.</p> <p>Indicadores para su medición: número de encuestas digitalizadas.</p> <p>Evidencias: Se han analizado las encuestas en formato digital y tratamiento de este tema en reuniones de la Comisión.</p>
3	Mejora la difusión de las prácticas curriculares y extracurriculares	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: El número de alumnos que asisten a las reuniones de prácticas externas en bajo y, en consecuencia, el alumnado tiene poco conocimiento de todo el proceso.</p> <p>Indicadores para su medición: número de charlas impartidas a alumnado y tutores académicos.</p> <p>Evidencias: Se han desarrollado 2 charlas para el alumnado y 2 para los tutores académicos.</p>

(\* ) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

#### PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO 24/25

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Potenciar la interacción de los tutores académicos con sus tutorizados y tutores de empresa	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante	Curso 2024/2025	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Algunas empresas indican que hay aspectos mejorables relacionados con la información recibida por ellos y por el alumnado.</p> <p>Indicadores para su medición: número de contactos entre el subdirector responsable de</p>



				las prácticas externas de la Escuela, tutores, alumnos y empresas. Evidencias: informes realizados por las partes interesadas en el proceso de prácticas externas
2	Trabajar Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Prácticas Externas	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones	Curso 2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: Tras la Acreditación Institucional de la Escuela se considera necesario potenciar la integración de los ODS en el currículo de las titulaciones. Indicadores para su medición: resultados de entrevistas y/o encuestas realizadas al alumnado; número de memorias con referencia a los ODS Evidencias: memorias de prácticas externas del alumnado y encuestas realizadas
3	Mejorar las acciones de difusión de las prácticas externas entre alumnado y profesorado	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante. Grupos de Innovación Docente del centro	Curso 2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: Bajo conocimiento del proceso de prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, por el alumnado y profesorado. Indicadores para su medición: número de actividades realizadas y tratamiento de este tema en Comisión. Evidencias: actas de la Comisión y actividades de difusión realizadas (vídeos, aumento en el número de charlas de difusión, charlas virtuales, etc.)
<b>Fechas de Aprobación por la comisión:</b> <b>23/01/2025</b>			<b>El Presidente:</b>	<b>El Secretario:</b>
Elaboración: 20/01/2025	Remisión al RCC: 23/01/2025	 Fdo: Francisco Pérez Nevado		 Fdo: Ana Carrapiso