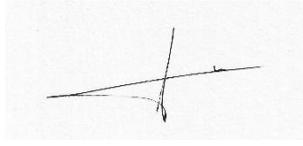


INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 17-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 29-01-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 31-01-2025
Firma:  Francisco Pérez Nevado. Coordinador del Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal	Firma:  Rodrigo A. Pinzón Díaz Director del Centro	Firma:  José Luis Guijarro Merelles Secretario académico

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	12
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	14
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	19
2.4. Indicadores de proceso académico	21
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	21
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	23
3. Valoración del título (criterios y directrices)	25
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	25
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	27
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	28
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	29
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	30
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	32
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	33
4. Reclamaciones	34
5. Plan de mejoras.....	35
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	35
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	37

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Agrarias
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Agrarias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://eia.unex.es/titulaciones/0514/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://eia.unex.es/saic/ccts/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	FRANCISCO PÉREZ NEVADO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

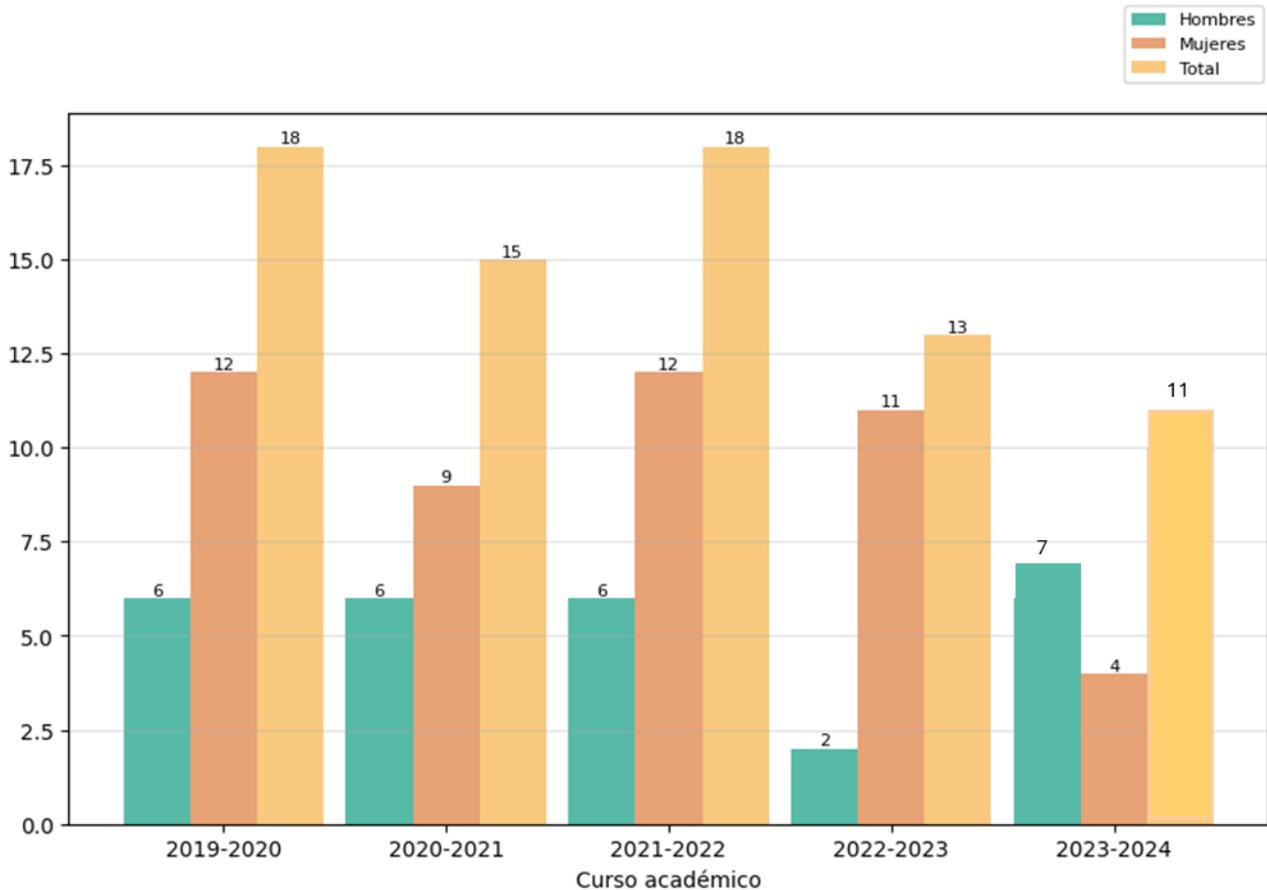
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx¹](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En la figura anterior se observa que se ha producido un ligero descenso en el número de alumnado matriculado en el curso académico 2023-2024 con respecto al curso anterior. Por otra parte, en cuanto a la diferenciación por sexos, el número de alumnas y alumnos es similar.

Desde la Comisión del Máster se están considerando estos datos, que están por debajo del límite máximo de plazas para nuevos ingresos estipulado en la [memoria verificada del título](#) correspondiente. Por ello, se están realizando diferentes acciones de difusión del título, ya iniciadas en cursos anteriores, tal y como se indica en el Plan de Mejoras para el próximo curso. Una adecuada promoción se considera esencial para atraer a un mayor número de estudiantes. La utilización de canales de difusión eficaces, implicando al alumnado y visibilizando las acciones de innovación desarrolladas en este título se considera uno de los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

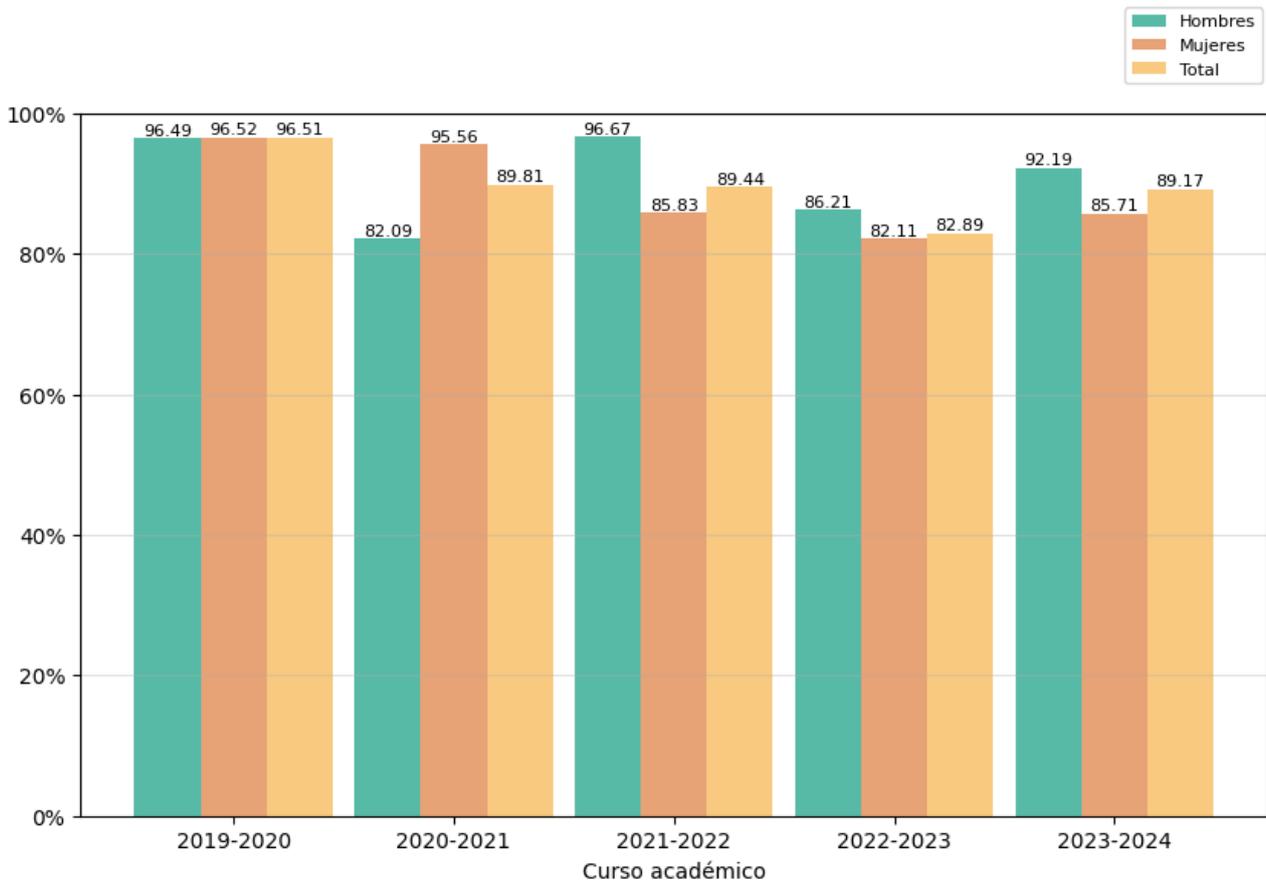
aspectos fundamentales. Las actuaciones realizadas para ello se documentaron en las actas de la mencionada Comisión (Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)).

Para conocer la opinión del estudiantado del Máster sobre este y otros temas de relevancia, se han realizado encuestas a finales del primer y del segundo semestre, así como entrevistas semestrales al alumnado del curso (Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)). De este modo se ha pretendido ayudar a identificar áreas de mejora del máster, así como a consolidar los aspectos positivos del mismo.

Un último aspecto que se considera relevante es el desarrollo de actividades de innovación educativa por parte del profesorado, que permite aumentar la percepción de un título dinámico e innovador. En nuestro caso, la mayoría del profesorado del máster forma parte de Grupos de Innovación Educativa de la UEX (Catálogo GIDs — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)) y, además, participa en proyectos de innovación educativa aprobados en convocatorias competitivas.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



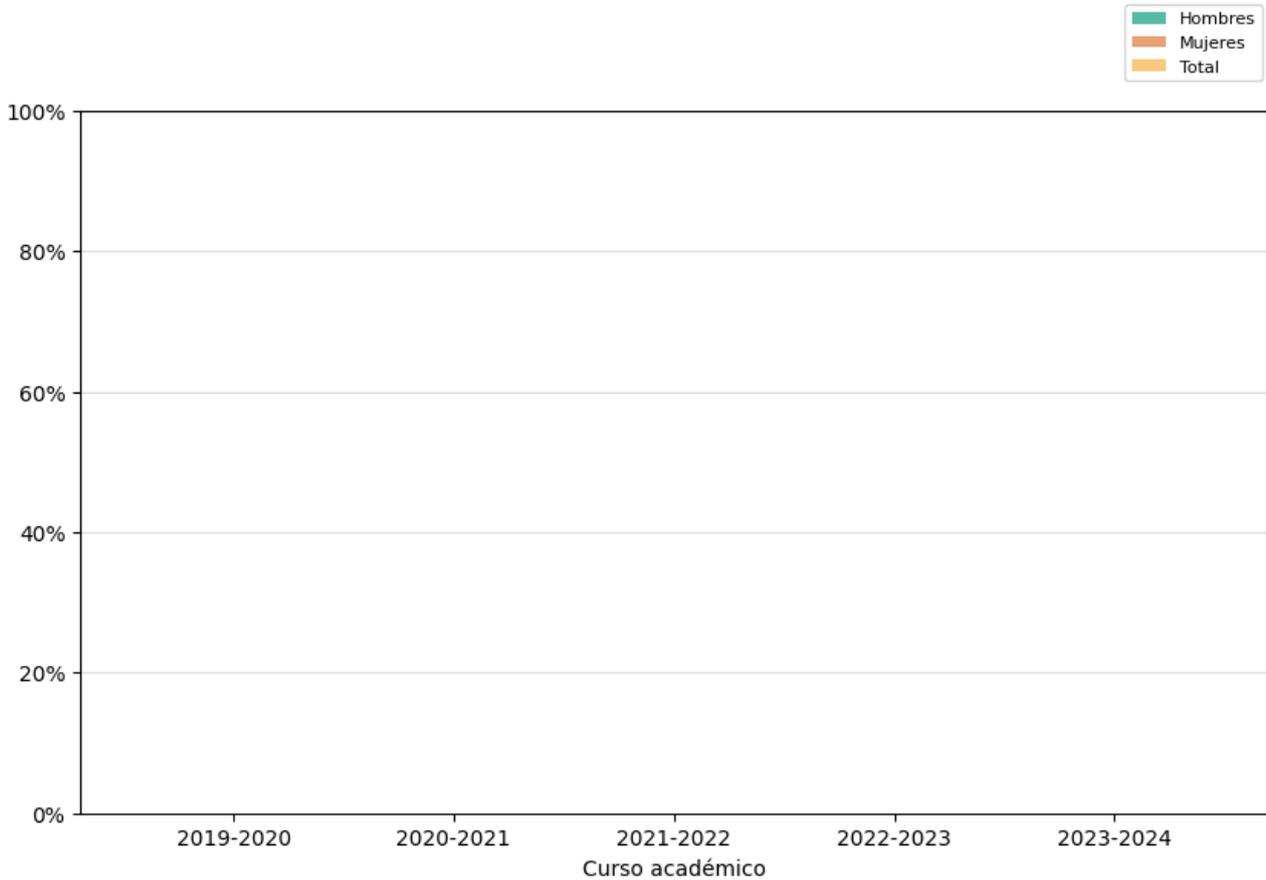
Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

La tasa de rendimiento del alumnado, que relaciona el número de créditos superados con respecto al total de créditos matriculados, presenta, en líneas generales un histórico notablemente elevado. No obstante, desde el curso 2019-2020 se ha observado una tendencia ligeramente decreciente que se ha mantenido hasta el curso académico 2022-2023 pero que sin embargo parece haberse detenido al verse incrementada esta tasa en el curso 2023-2024. La Comisión considera que la tasa de rendimiento es muy elevada y se relaciona con un elevado grado de eficacia de la actividad docente desarrollada en relación al alumnado. Al comparar por sexos, en los últimos tres cursos académicos se observan diferencias en las tasas de rendimiento de ambos, siendo los hombres los que mayor tasa de rendimiento han presentado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

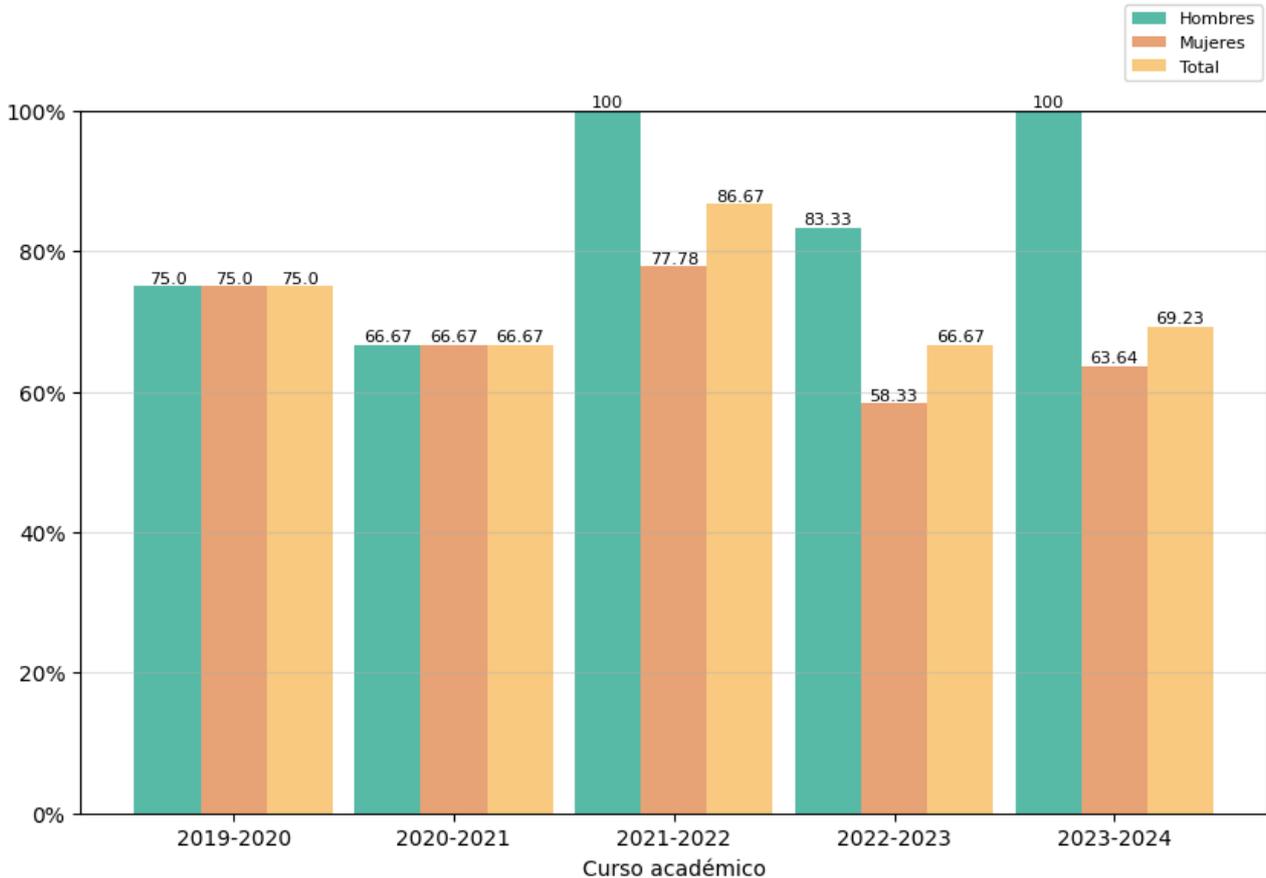
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

En la [memoria verificada del título](#) se prevé una tasa de abandono máxima del 1,00%. Por otra parte, como se observa en la gráfica facilitada por la UTEC, la tasa de abandono es de 0%, lo que se considera un dato muy positivo.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación de esta titulación ha mantenido niveles consistentemente elevados a lo largo de los años. Sin embargo, en el curso académico 2022-2023, se registró una disminución en comparación con el año anterior, aunque sigue siendo significativamente más alta que en los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

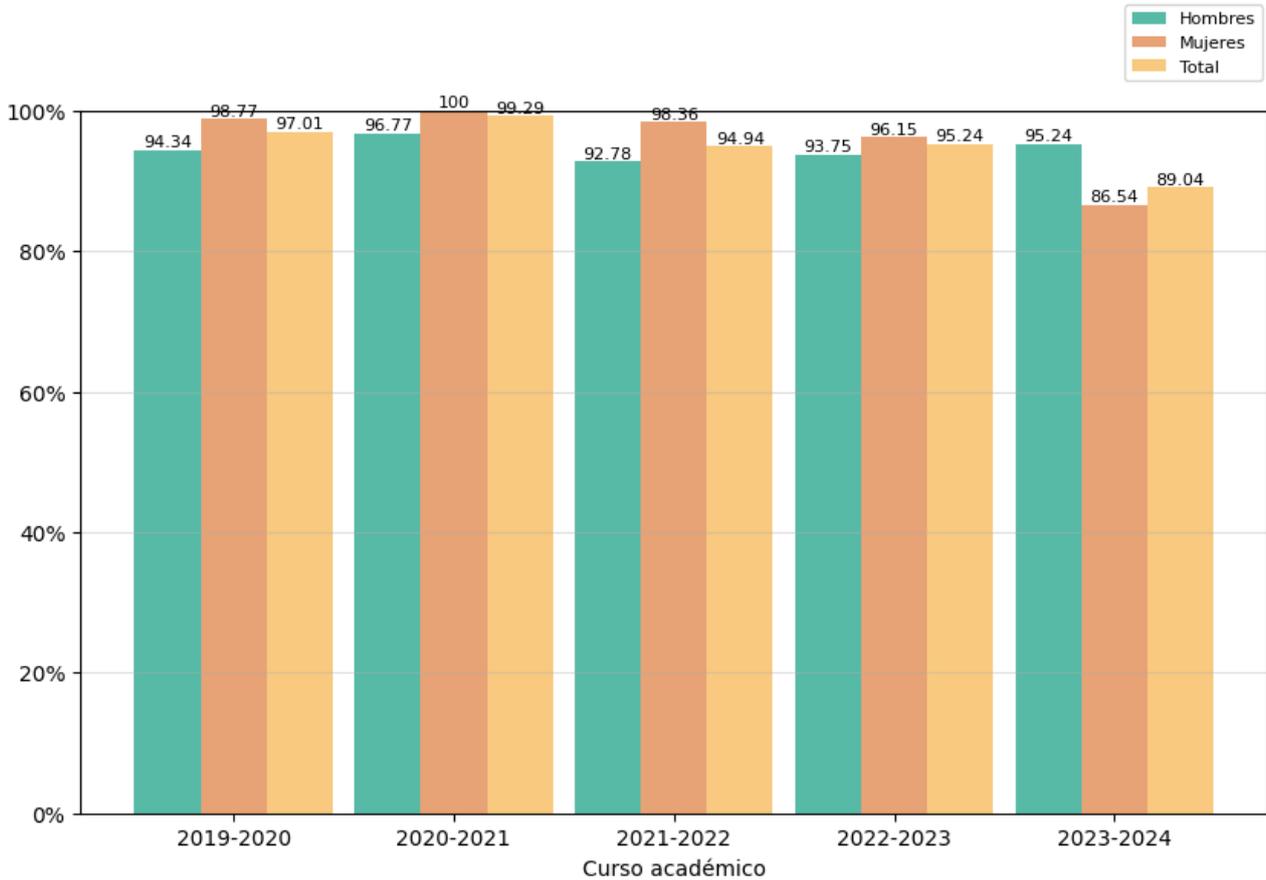
En el curso 2023-2024 ha habido un leve aumento en esta tasa, aunque continúa estando por debajo de la estimación inicial de la [memoria verificada del título](#), que preveía una tasa de graduación del 99,50%. Este es un tema que preocupa a la Comisión de Calidad del Máster históricamente, y que continúa abordando activamente, implementando estrategias para incrementar la tasa de graduación. Entre estas iniciativas, se llevan a cabo charlas con los estudiantes al inicio del máster, instándolos a considerar la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) desde el principio. Durante estas charlas, se les proporciona orientación y se subraya la importancia de avanzar simultáneamente con el estudio de las asignaturas. Es relevante destacar que un porcentaje significativo de estudiantes de este máster se integra en el mercado laboral antes de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

concluir el TFM. Este hecho parece ser un factor influyente en la disminución de la tasa de graduación, aunque sugiere una demanda positiva de profesionales en el sector.

Muchas industrias precisan de estos profesionales incluso antes de que culminen su TFM. En este sentido, es notable que un gran número de estudiantes sean contratados por las mismas empresas donde realizan sus prácticas externas, lo que, aunque retrasa la culminación de su TFM, constituye un indicador positivo de la demanda y reconocimiento del mercado laboral hacia los graduados del máster. Este escenario plantea oportunidades para explorar modelos de colaboración entre la Escuela de Ingenierías Agrarias y las empresas, incentivando la culminación exitosa de los estudios y la integración temprana en el ámbito laboral. En consecuencia, el análisis de la tasa de graduación no solo debería considerar los factores que inciden en su disminución, sino también reconocer las oportunidades y la demanda de profesionales altamente capacitados en el sector.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

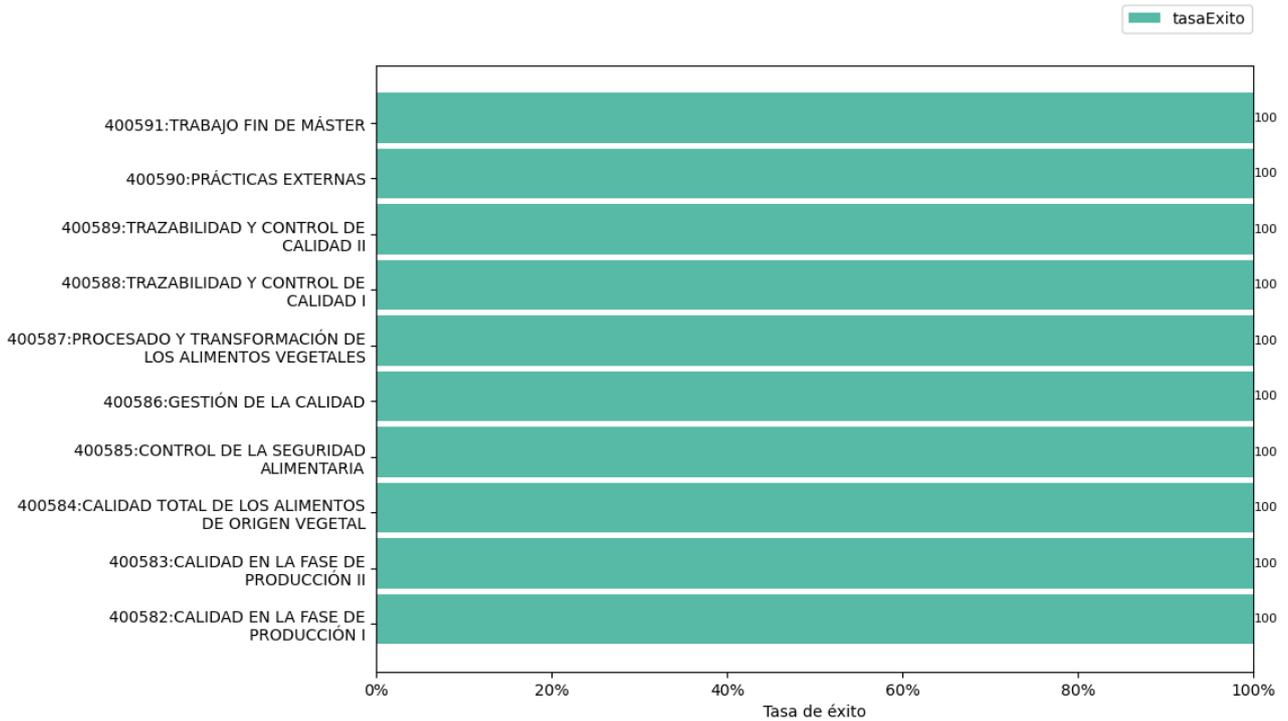
La figura evidencia que la tasa de eficiencia se mantiene estable a lo largo de los distintos cursos, reflejando una consistencia en el alto rendimiento de los estudiantes, quienes aprueban en su mayoría en la primera matrícula. En el último curso (2023-2024) esta tasa ha disminuido ligeramente con respecto a los años anteriores. Es también preciso que destacar que se observa una leve disparidad en los porcentajes de eficiencia según el género. Entre los cursos 2019-2020 y 2022-2023 las tasas de las mujeres fueron ligeramente más elevadas que las de los hombres, sin embargo, en este último curso 2023-2024 esta tendencia también parece haberse invertido. No obstante, es importante subrayar que, en general, la tasa de eficiencia es elevada, lo cual es un indicativo positivo de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. A pesar de la alta tasa de eficiencia observada, es relevante señalar que la previsión establecida en la memoria verificada del título asciende al 99,5%. Esta es una previsión de cumplimiento bastante ambiciosa; La diferencia entre la tasa proyectada y la observada podría ser el resultado de diversos factores (personales, de intereses, laborales, o incluso educativos); todo ello puede ser objeto de un análisis más detenido para comprender las variaciones y optimizar aún más el rendimiento académico en futuros cursos,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

y lo más importante es estar alerta en los próximos años para ver si se establece una tendencia decreciente y esta se debe a una bajada sobre todo a la tasa en mujeres. De ser así desde la Comisión se establecerán medidas para revertir la situación.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

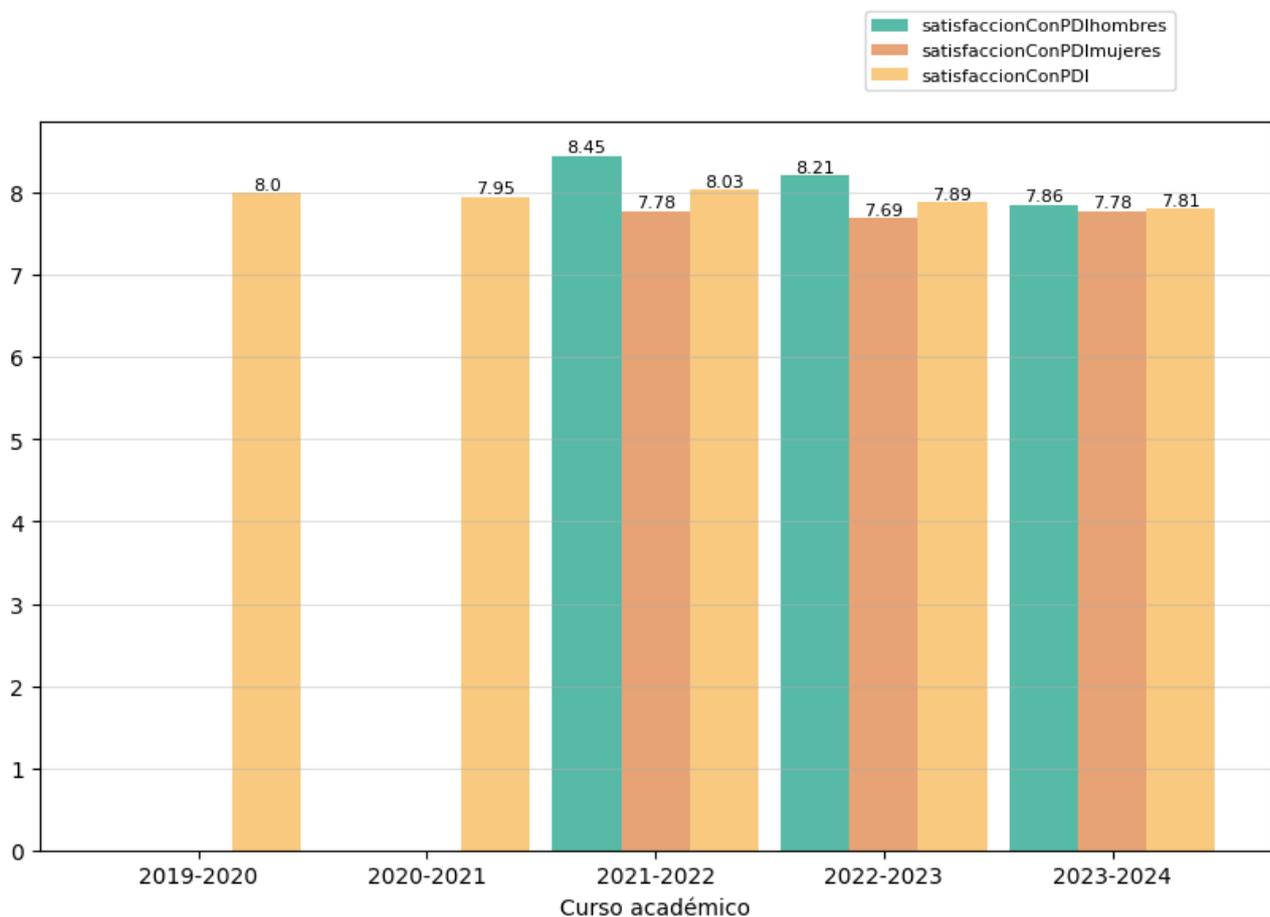
En la gráfica referida a la tasa de éxito de las asignaturas del máster se observa que todas presentaron una tasa de éxito del al 100%. Esta es una tasa que complementa al indicador tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. Aunque, no se muestran datos de años anteriores, no hay grandes diferencias en la tasa de éxito, que suele rondar el 100% para la mayoría de las asignaturas.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los estudiantes con la actuación del Personal Docente e Investigador (PDI) en el curso 2023-2024 fue de 7,81, sobre 10 (ligeramente superior en hombres, 7,86, con respecto a las mujeres, 7,78), en consonancia con los valores obtenidos en los tres cursos previos. Estos resultados evidencian que,

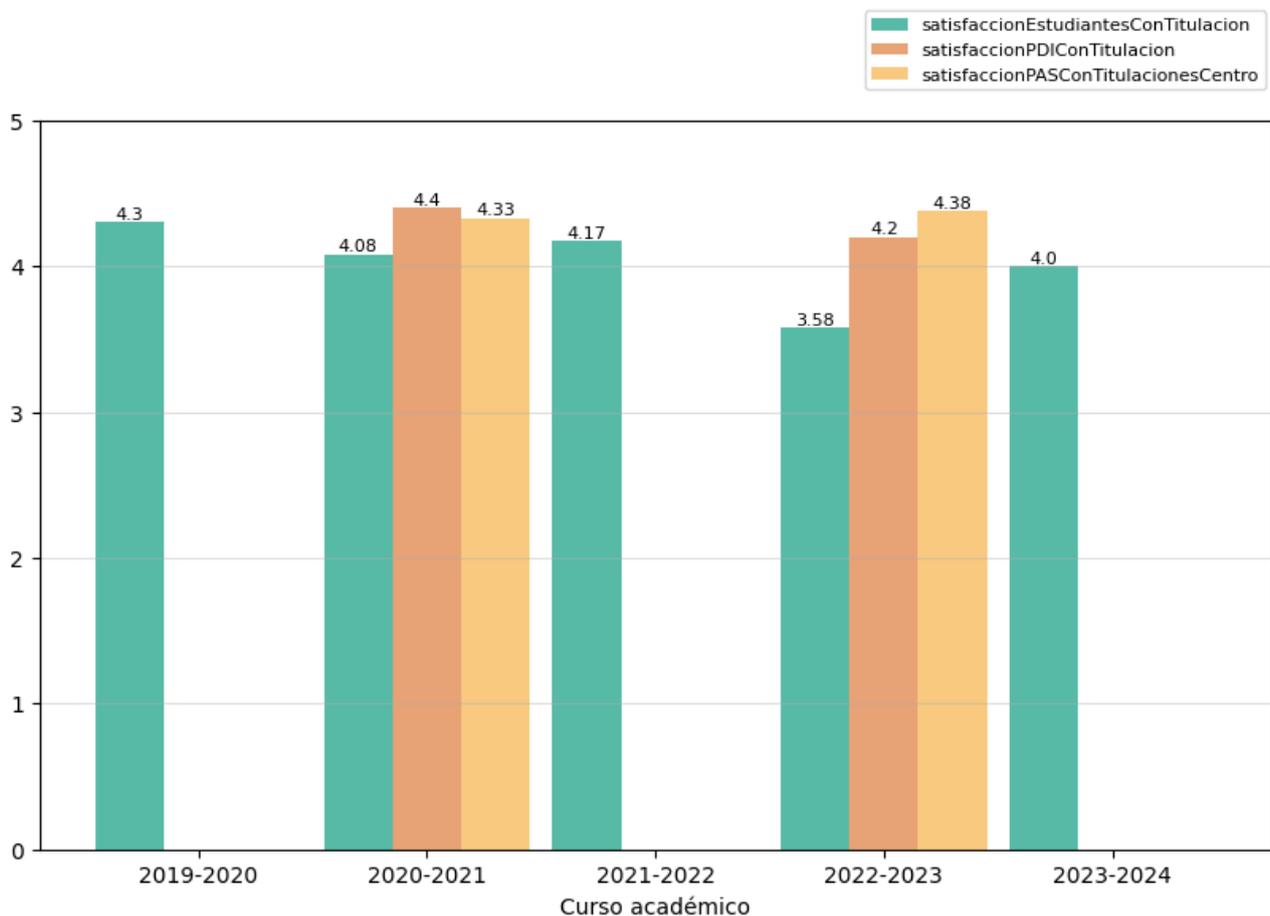
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

en términos generales, los estudiantes mantienen una percepción positiva de la actuación docente a lo largo de los últimos cuatro cursos académicos. Sin embargo, es esencial profundizar en el análisis para identificar posibles áreas de mejora y garantizar la continuidad de esta tendencia positiva en los años venideros. En este sentido, desde la Comisión de Calidad de la titulación se sigue trabajando en mejorar la coordinación del profesorado y otros aspectos relacionados con la calidad, para elevar la tasa de satisfacción y asegurar un ambiente educativo excepcional. Así mismo, se trabaja en la continua retroalimentación de los estudiantes y en la implementación efectiva de estrategias de mejora, para poder cumplir con las expectativas de los estudiantes, manteniendo el máster a la vanguardia de la excelencia educativa.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los estudiantes con la titulación en el curso 2023-2024 ha subido con respecto al curso 2022-2023, pasando de 3,58 a 4,00 puntos (sobre 5), volviendo a los valores similares a cursos anteriores. Estos valores son bastante aceptables, y la subida experimentada en este curso pone de manifiesto que las medidas llevadas a cabo por la Comisión de Calidad del título para la mejora del mismo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

han tenido un efecto positivo. Entre estas medidas cabe resaltar las reuniones que la Comisión de Calidad mantiene con los alumnos de forma periódica, así como las encuestas de satisfacción que se les realizan al finalizar los dos semestres, como queda reflejado en las diferentes actas de la Comisión.

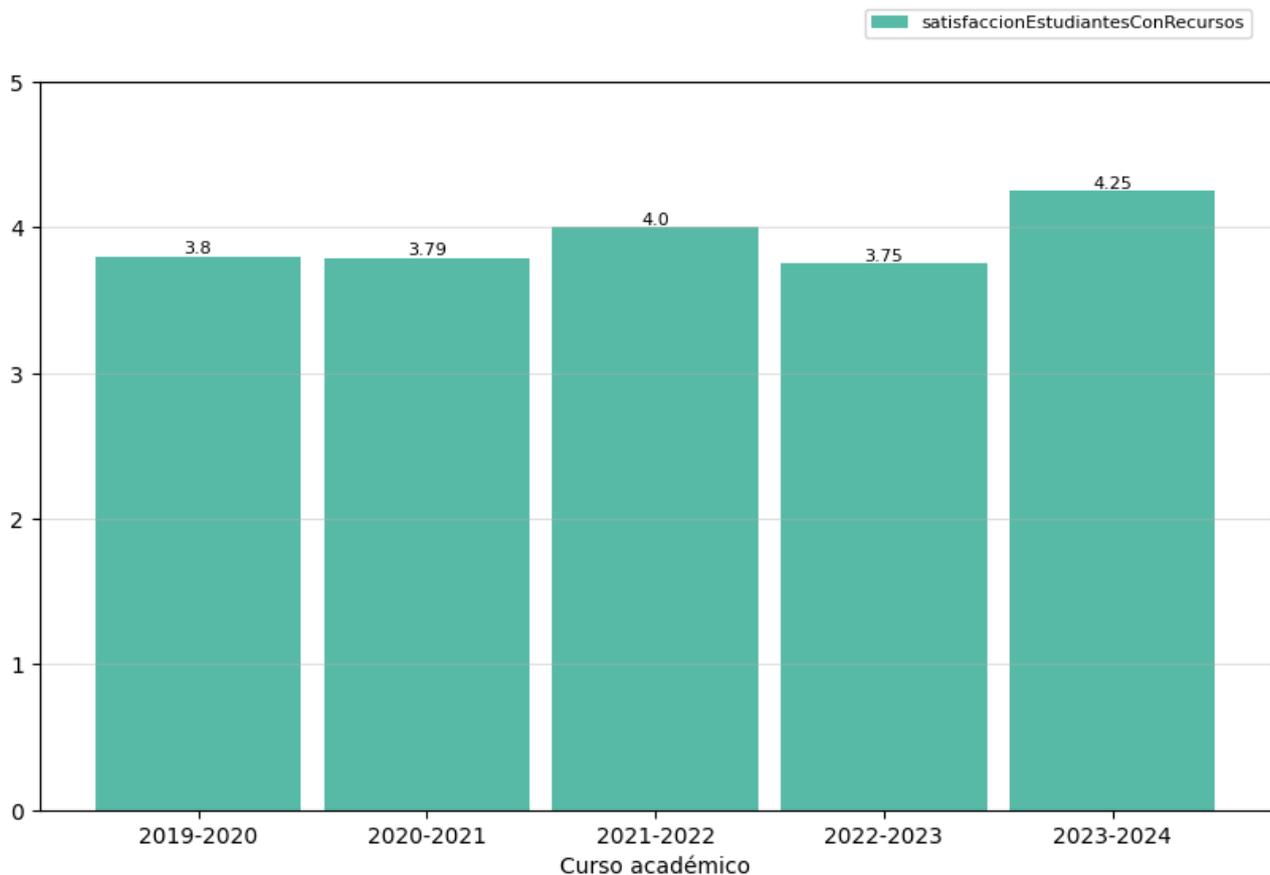
Las encuestas de satisfacción del PDI con la titulación es también elevada, 3,98, sobre 5, si bien ha descendido con respecto a los dos cursos anteriores, 4,2 y 4,4. Para mejorar nuevamente estos datos, la Comisión de Calidad realiza reuniones semestrales con los coordinadores de las distintas asignaturas, y con los profesores de las mismas, para fomentar la coordinación entre las materias y para optimizar la distribución temporal de las diferentes tareas desarrolladas.

Debido a que el indicador se mide bianualmente, no se disponen datos de la tasa de satisfacción del Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios (PTGAS) con la titulación para el curso 23/24.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

En cuanto a los recursos disponibles para la impartición de este Título en la Escuela de Ingenierías Agrarias, la tasa de satisfacción de los alumnos se ha situado este curso 2023-2024 en 4,25, sobre 5, claramente superior a los cursos anteriores, lo que supone un aumento importante, fundamentalmente con respecto al curso 2022-2023. Esta evaluación refleja la continuidad en la tendencia observada en cursos anteriores, donde los recursos del Centro han sido valorados en consonancia con las expectativas y necesidades de los estudiantes.

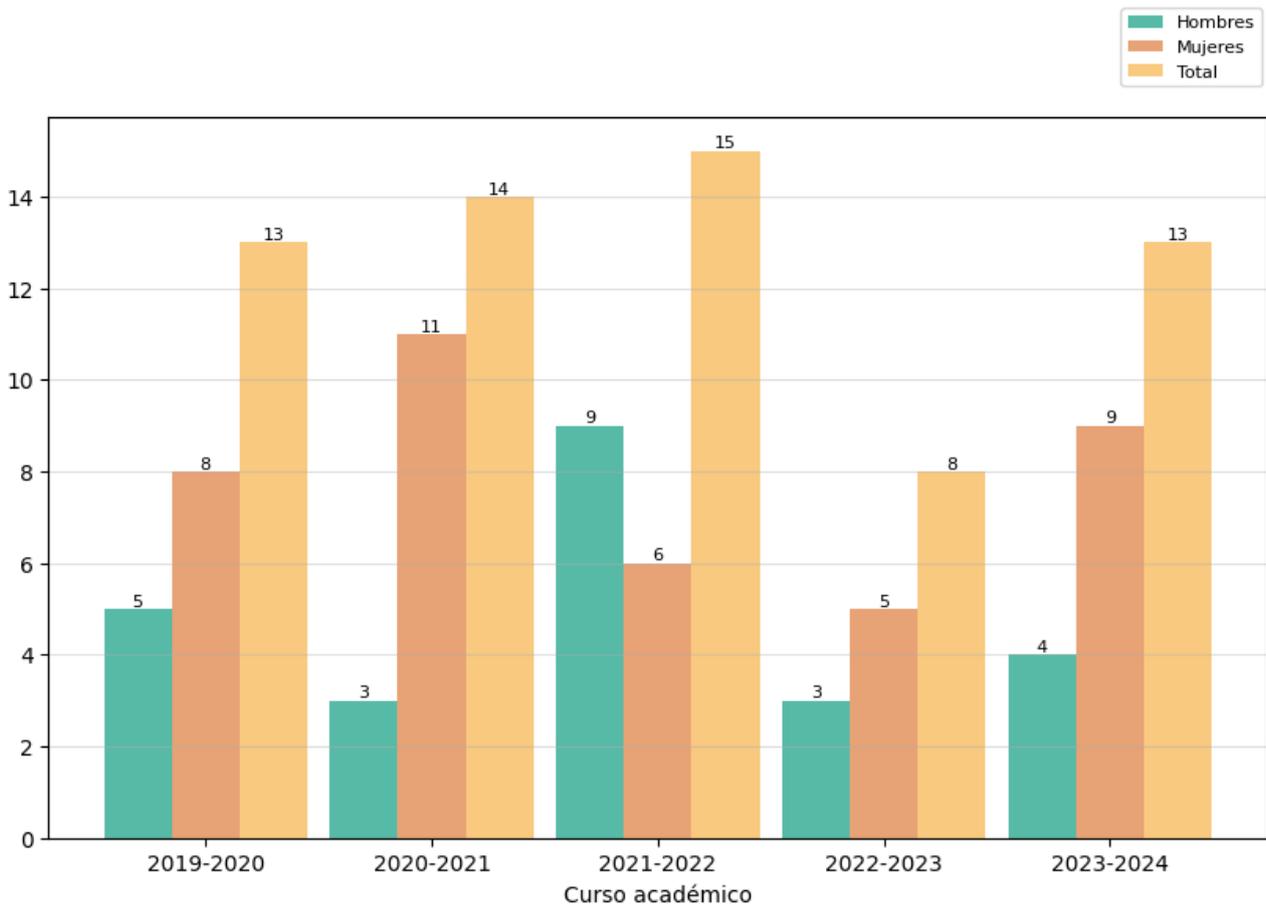
Desde la Comisión de Calidad de la titulación se ha trabajado en la mejora y fortalecimiento de la provisión de recursos, con los resultados positivos ya comentados previamente. La calidad de los recursos desempeña un papel crucial en la experiencia educativa de los estudiantes, ya que influye directamente en la eficacia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

de la enseñanza y el aprendizaje. No obstante, desde la Comisión de Calidad del título se sigue trabajando, en consonancia con la Comisión de Calidad del Centro, y con la Dirección del Centro para la continua mejora de estos recursos (mejoras en las actualizaciones tecnológicas, la ampliación de recursos bibliográficos o iniciativas para mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de los recursos).

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras²](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.5.

Este indicador presenta el total de egresados y su distribución por género durante los últimos cinco cursos. Para el curso 2023-2024 se ha observado un aumento en el número de egresados en comparación con el año anterior. Al calcular el porcentaje de egresados respecto al número de matriculados, se encuentra que

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

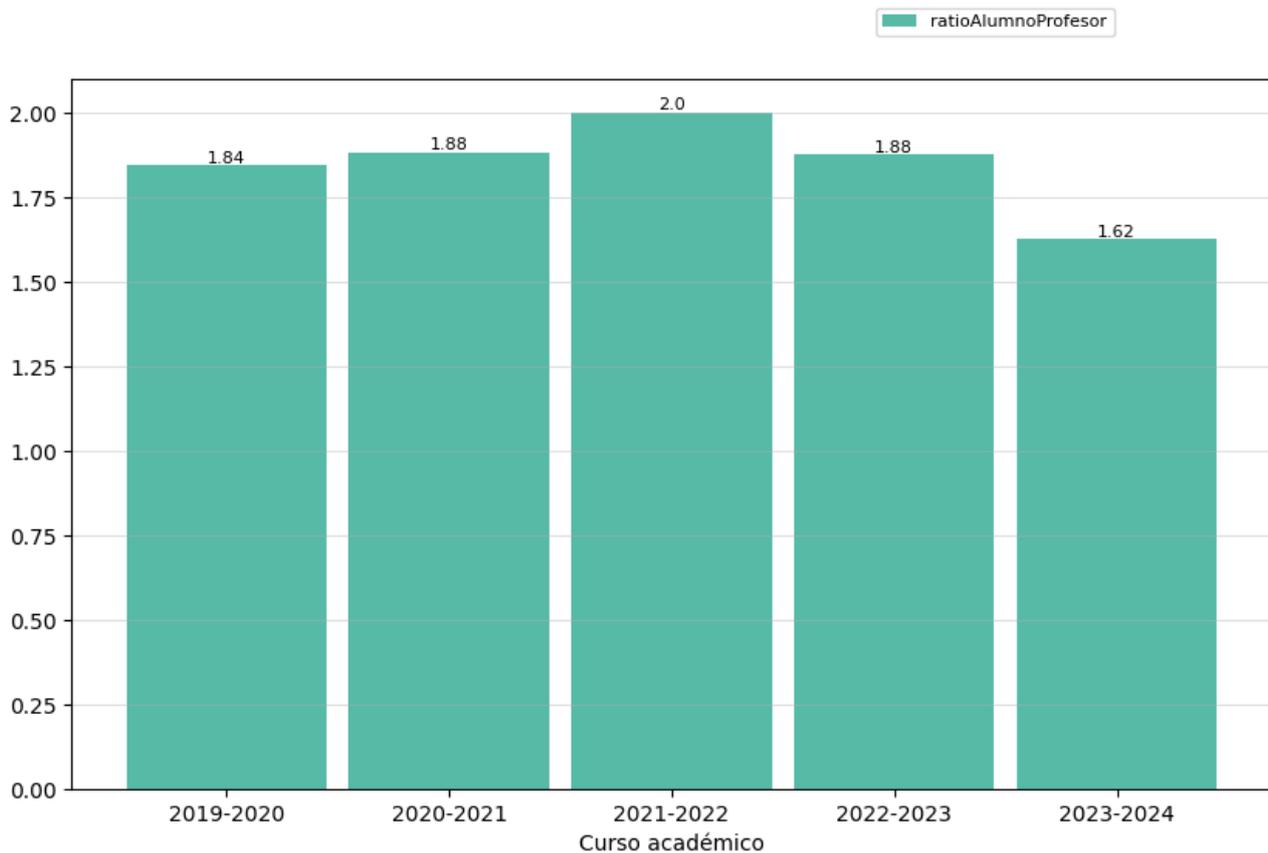
en este curso el porcentaje ha superado el 100%, mientras que en los dos cursos pasados el porcentaje de egresados fue del 61,5% (2022-2023) y 83,3% (2021-2022). Este aumento parece deberse a que en este curso han terminado los estudios de máster alumnado de cursos anteriores. En cuanto a la distribución de egresados por género, este año se ha registrado un mayor número de mujeres que de hombres, igual que el curso 2022-2023. Esto parece deberse a que hay alumnas de cursos anteriores que han finalizado el máster en el presente curso, confirmando los datos totales.

Las razones por las cuales los estudiantes no completan sus estudios durante el curso de matrícula son diversas, pero, como se ha observado en años anteriores, están estrechamente relacionadas con la alta tasa de inserción laboral de nuestros estudiantes, quienes suelen conseguir empleo antes de finalizar la titulación (frecuentemente, durante las prácticas externas). También enfrentan dificultades para concluir su Trabajo de Fin de Máster (TFM) debido a la considerable carga docente, ya que el máster se imparte en un solo año académico. Esto provoca que muchos opten por aplazar la finalización, a pesar de la insistencia de los tutores en que terminen el TFM dentro del plazo establecido.

Además, el último informe de inserción laboral elaborado por la UTEC de la UEx en 2024, basado en datos de titulados del curso 2019-2020 ([Inserción laboral – Unidad Técnica de Evaluación y Calidad](#)), indica cómo el título de máster ha contribuido a que los egresados adquieran las habilidades y competencias necesarias para su actual profesión. En el caso del máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal, el 85,71% de los encuestados están trabajando en la actualidad (100% de los hombres y 66,67% de las mujeres). Al pedirles que puntuaran de 0 a 10 ptos. la relación del empleo con la titulación cursada, la media fue de 7,17 ptos. (5,75 ptos. los hombres y 10 ptos. las mujeres); estos datos están por encima de la media total de la UEx, que presenta 6,82 ptos. Según el 66,7% de los titulados, el título fue un requisito de acceso a su trabajo; siendo así para el 75% de los hombres y para el 50% de las mujeres; cifras que están muy por encima de las de la UEx, que presentan un 35,68%. Además, se les pidió que evaluaran de 0 a 10 el nivel de satisfacción general con la titulación cursada; la puntuación media fue de 8,29 sobre 10 (9 ptos. las mujeres y 7,75 ptos. los hombres). Esta calificación se considera alta, superando la media de la UEx, que fue de 7,71 en total (7,54 para hombres y 7,82 para mujeres). Cuando se les preguntó si volverían a cursar el máster, el 85,71% de los encuestados afirmó que lo harían nuevamente en la UEx, siendo positiva la respuesta del 75,00% de los hombres y del el 100% de las mujeres. El 25% de hombres restante lo haría en otra universidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

Como se muestra en la figura, la proporción de estudiantes por docente en este máster es de 1,62, lo que representa una ligera disminución respecto al año anterior. Dado que el número de profesores durante este curso se ha mantenido constante, esta proporción está relacionada con la bajada en el número de matriculados. Desde la Comisión del Máster se están implementando diversas acciones para aumentar el número de matriculados, lo que permitiría incrementar la proporción manteniendo el mismo número de docentes. Desde una perspectiva económica, una proporción baja podría representar un desafío en términos de recursos humanos debido al mayor coste para la institución. Sin embargo, la Comisión considera que tiene varias ventajas, como la posibilidad de ofrecer una atención muy personalizada al alumno y un enfoque más especializado en investigación, permitiendo centrarse más en actividades prácticas.

En este sentido, se puede afirmar que estos valores son consecuencia del tipo de enseñanza que se pretende desarrollar en este máster y podría tener ventajas para una mejor calidad de la enseñanza, permitiendo una alta especialización del alumnado. El programa incluye la realización de Trabajos Fin de Máster, que suelen ser investigaciones muy especializadas que utilizan equipos específicos y están

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

tutorizadas por profesores que son expertos en el campo correspondiente. Como resultado, el trabajo del alumnado es más adecuado, con mejor acceso al equipamiento y una supervisión y tutoría directa y personalizada. También se observan ventajas en el desarrollo de prácticas externas en empresas, gracias a la atención personalizada y especializada, que permite al alumnado tener una buena percepción del mundo laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En lo que respecta a la implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan totalmente a lo establecido en la memoria verificada, no habiendo habido modificaciones en ese sentido. Anualmente, desde la Comisión de Calidad de la titulación se trabaja con el profesorado que coordina las asignaturas para asegurarse que cualquier propuesta de cambio sea debatida. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas por el Centro respeta lo establecido en la memoria

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

verificada vigente para cada curso académico. En el curso 2023-2024 el número de nuevas matrículas ha sido solo la mitad (10) del número de plazas ofertadas en esta titulación (20 plazas), siendo inferior a los cursos precedentes más inmediatos (con 13, 18 y 15 alumnos matriculados en los cursos 2022-23, 2021-22 y 2020-21, respectivamente). Consciente de este hecho, desde la Comisión de Calidad de la titulación se han planteado acciones de mejora que permitan revertir esta situación, aumentando la tasa de matriculación de nuevo alumnado.

Con respecto a la coordinación docente, este ha sido uno de los temas de gran importancia tratados por la Comisión de Calidad del título desde años precedentes hasta la actualidad. Como objetivos principales de esta coordinación se ha buscado siempre adecuar de forma equitativa la carga docente de los estudiantes a lo largo de los semestres. Este es un tema de una cierta complejidad que es necesario trabajar a lo largo de los diferentes cursos académicos para alcanzar resultados adecuados; además, es fundamental tanto la participación del profesorado en la planificación de las actividades y también la concienciación del alumnado en la dedicación del tiempo necesario para su realización.

Por otro lado, los criterios de admisión han permitido que todos los estudiantes matriculados lo hayan hecho con el perfil de ingreso adecuado para estos estudios. Además, hay canales de comunicación interna con el Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEx y otros, para resolver cualquier conflicto que pueda surgir en relación con posible alumnado interesado en cursar el máster pero que no cumpla con los criterios de admisión establecidos en la memoria verificada del título. En lo que a la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se refiere, como en cursos anteriores, ésta se ha llevado a cabo de forma adecuada, no habiéndose detectado a este respecto ninguna incidencia entre los alumnos matriculados. Las solicitudes de reconocimiento de créditos presentadas por los estudiantes, en el caso de presentarse, son comunicadas tanto a la Comisión de Calidad del título, como al propio coordinador del mismo (éste último forma parte de la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, encargada de aprobar las solicitudes de reconocimiento de créditos). La Comisión de Calidad del Título se ha encargado de revisar los planes docentes y su coordinación, evaluar y llevar el seguimiento del curso académico, coordinar la agenda del estudiante, redactar la memoria anual de la titulación, así como de evaluar los resultados de rendimiento de los estudiantes. Esta Comisión, con la participación del profesorado coordinador de las asignaturas del título ha propuesto acciones de mejora relacionadas con la implementación de estrategias de innovación docente, destacando en los últimos cursos el empeño en la implantación en las estructuras curriculares relacionadas con la sostenibilidad y el conocimiento y aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), que se están abordando en todas las asignaturas del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información relevante sobre el Máster que concierne a los diferentes grupos de interés se encuentra accesible y actualizada en la página web del Centro, especialmente en la sección dedicada al Máster (<https://eia.unex.es/titulaciones/0514/#tab-presentation>). La información se publica regularmente por parte del técnico en informática; toda la información publicada está gestionada y controlada por parte del Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster y por la persona responsable de Calidad del Centro. En la sección del Máster, se proporcionan detalles sobre las características distintivas del programa, así como los resultados de seguimiento de la formación de los alumnos. En la pestaña "Titulación en cifras", se presentan datos estadísticos que abarcan procesos académicos, demanda universitaria y resultados académicos, incluyendo tasas de abandono, rendimiento, eficacia, éxito y graduación. La sección dedicada al Máster en la página web del Centro presenta información actualizada de gran interés para el alumnado. En la pestaña "Asignaturas y planes docentes" se especifica el carácter de las enseñanzas y se proporciona información detallada sobre los planes docentes de las asignaturas, incluyendo las Prácticas Externas y los Trabajos de Fin de Máster. Se detallan las competencias y contenidos, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenecen, así como los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación de cada asignatura. Además, en la web del Centro (<https://eia.unex.es/>), los estudiantes tienen acceso a información esencial, como los horarios de las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes y la planificación de actividades docentes. Una pestaña específica está dedicada a aspectos y normativas relacionadas con la movilidad internacional del estudiante (<https://eia.unex.es/informacion-academica/movilidad/>). Para favorecer los intercambios de estudiantado procedente de otros países, los planes docentes se encuentran publicados en inglés, además de en español.

Es importante destacar que toda la documentación proporcionada al estudiante se actualiza anualmente, asegurando así la relevancia y precisión de la información. La elaboración de las guías docentes y agendas de cada titulación sigue las directrices establecidas en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias. La Comisión de Calidad revisa regularmente las guías docentes y agendas del estudiante, y en los meses de junio/julio se realiza una verificación del material proporcionado por los departamentos. La aprobación de estos documentos queda registrada en las actas de la Comisión de Calidad, accesibles en el enlace provisto (<https://eia.unex.es/saic/ccts/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/>). Este riguroso proceso garantiza la actualización y la coherencia de la información proporcionada a los estudiantes del Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En la revisión y mejora de este título de Máster se han empleado una gran variedad de herramientas; estas se han aplicado de una manera reflexiva y sistemática a todos los factores que influyen en la calidad del título. Se han llevado a cabo reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Máster; además de las establecidas por normativa, se han desarrollado reuniones adicionales para cubrir diferentes necesidades surgidas durante el curso, para evaluar el cumplimiento del plan de mejoras y para establecer nuevas acciones. Asimismo, se han realizado reuniones con el alumnado y el profesorado del título, lo que nos permite identificar los principales puntos débiles de la titulación y atender las necesidades e intereses de estas partes interesadas.

Como referencia para analizar la calidad del máster y la elaboración del presente informe se dispone de diversa documentación, incluyendo la Memoria Verificada del Título y la normativa de la Universidad de Extremadura (relativa a títulos, profesorado, evaluación, etc.). Además, la documentación generada por la UTEC proporciona información relevante sobre la docencia del curso anterior. Todas estas acciones desarrolladas por la Comisión permiten obtener evidencias para evaluar el cumplimiento del plan de mejoras, identificar nuevas acciones de mejora y establecer indicadores para el plan de mejoras del siguiente curso.

Es relevante indicar que en la Escuela de Ingenierías Agrarias, se ha desarrollado un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SGIC) certificado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Este sistema, gestionado por la Responsable de Calidad y coordinado desde la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, garantiza la calidad de las titulaciones impartidas en la Escuela, permitiendo coordinar las acciones desarrolladas en el Centro. La Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, en la que participa el coordinador de la Comisión del Máster, ha discutido y aprobado el plan de mejoras del presente curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El cuerpo académico involucrado en el desarrollo del Máster posee una experiencia docente sólida y adecuada para abordar las competencias definidas en el programa. Durante el curso 2023-2024, se contó con la participación de un total de 16 profesores para una matrícula de 10 alumnos. Este es un grupo de profesionales multidisciplinar, en el que profesorado perteneciente a 3 departamentos diferentes; en el mismo se incluyen Catedráticos (4), Titulares de Universidad (7) y otros (5), que abarcan profesores asociados, colaboradores, contratados doctor y sustitutos. Destaca que cerca del 90% (14 de 16) de estos profesores cuentan con el título de doctor. Además, el profesorado cuenta con complementos docentes e investigadores; el número de quinquenios de estos docentes se encuentra en torno a 48, mientras que el de sexenios de investigación es de 35, evidenciando una rica trayectoria de experiencia docente e investigadora con una media de tres períodos reconocidos. Es relevante subrayar que el profesorado no solo cuenta con una sólida formación académica, sino que también participa activamente en proyectos de investigación e innovación docente. Asimismo, destacan por sus contribuciones en revistas de investigación indexadas en el índice JCR, consolidando así su relevancia y liderazgo en sus respectivos campos de estudio. Estos datos objetivos respaldan de manera concluyente la destacada capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación. La experiencia investigadora acreditada por el profesorado se considera fundamental para este tipo de docencia, ya que el máster permite acreditarla formación necesaria para desarrollar el doctorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Las instalaciones y el equipamiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz son considerados adecuados en cantidad y calidad. El centro está respaldado por personal de apoyo dedicado al desarrollo adecuado de las actividades formativas. A lo largo de los años, los recursos de laboratorio y aulas han experimentado mejoras gracias a dotaciones FEDER, proyectos de investigación, innovación en infraestructura docente e incluso el presupuesto ordinario del Centro. Además, como se ha indicado anteriormente, hay un técnico exclusivamente dedicado al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de la planta piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Esto se debe al alto número de actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en estas instalaciones. La Comisión incluye un vocal que pertenece al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), que, entre otras atribuciones, transmite cualquier incidencia relacionada con este personal que pueda afectar al máster.

Cada asignatura del título tiene grupos de prácticas que no superan los 15 alumnos, y en todas las instalaciones se proporciona información sobre el uso y los materiales en la puerta de acceso a las dependencias. Las aulas destinadas a clases con grupos grandes están equipadas con material adecuado, satisfaciendo tanto a profesores como a alumnos. Todas las aulas cuentan con equipos informáticos que permiten la conexión de cámaras y micrófonos para la impartición de clases. Además, se han instalado programas informáticos que posibilitan la conexión con alumnos a distancia, y se dispone de herramientas como el campus virtual para interactuar con los estudiantes. En el último año, se han instalado enchufes permanentes en todos los bancos para que los alumnos puedan conectar sus dispositivos electrónicos durante el trabajo en clase. La Comisión atiende, asimismo, cualquier sugerencia de mejora planteada por

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

el alumnado, transmitida a través de su representante en la Comisión, como durante las reuniones realizadas con el alumnado periódicamente.

En cuanto a la organización docente, se ajusta a las necesidades y al tamaño medio del grupo. La planificación de los planes docentes y horarios se realiza a principios de curso en función del número estimado de alumnos. La definición de los planes docentes antes del inicio del curso es una obligación según la normativa de calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y de la UEX.

La Escuela de Ingenierías Agrarias dispone de fondos bibliográficos propios, además de tener acceso a los recursos de la biblioteca central y a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

Para la coordinación de las prácticas externas, el centro cuenta con una Comisión de Prácticas Externas encargada de gestionar el procedimiento y asegurar el cumplimiento de las competencias del Título. Además, el Máster recibe apoyo de los Centros de Investigación de la Junta y del sector empresarial para la realización de prácticas externas, aprovechando la naturaleza eminentemente agroalimentaria de la región. En la web de la Escuela se encuentra toda la información relevante sobre el procedimiento de prácticas externas: (<https://eia.unex.es/informacion-academica/practicas-externas/>). Es importante reseñar que el Centro cuenta con más de 200 empresas con convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas externas; además, desde la Comisión se están realizando acciones de mejora para aumentar la satisfacción de algunas de las partes interesadas, como el estudiantado y los empleadores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los docentes que imparten clases en el Máster utilizan una amplia variedad de metodologías y muestran un notable interés por la innovación en la enseñanza. Para evaluar la adecuación de las actividades formativas y las metodologías empleadas se llevan a cabo encuestas semestrales dirigidas al alumnado, donde se abordan aspectos relacionados con la docencia.

Asimismo, todos los profesores del Máster están organizados en tres Grupos de Innovación Docente: “Innovación docente en agroalimentación”, “Innovación docente e iniciativas transversales en Agrarias” y “AgriTech”. Durante el curso 2023/2024, estos grupos han recibido financiación para llevar a cabo sus actividades y han conseguido financiación para realizar proyectos de innovación docente, otorgada por el SOFD (Servicio de Orientación y Formación Docente) de la UEx. Esto evidencia el compromiso del profesorado con la innovación educativa. Además, los docentes del máster han participado en cursos de formación para actualizarse en metodologías innovadoras.

En lo que respecta a los sistemas de evaluación, se toman en cuenta los resultados de aprendizaje de cada asignatura, ajustándolos para que el alumnado pueda alcanzar las competencias requeridas por el título. Las reuniones de coordinación, tanto del profesorado del máster como de la Comisión de Calidad, garantizan el análisis de la adecuación de los resultados de aprendizaje en relación con lo estipulado en la memoria del título, asegurando que se alineen con el nivel establecido por el MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>En el marco de la titulación de máster, el cumplimiento de los puntos mencionados se justifica a través de una serie de acciones coordinadas y estratégicas. Las personas responsables del título analizan los resultados de los indicadores de rendimiento y establecen acciones de mejora mediante reuniones periódicas con el profesorado y el alumnado, asegurando una retroalimentación constante y efectiva.</p> <p>La relevancia y actualización de los perfiles de egreso se mantienen a través de la adaptación continua del plan de estudios, incorporando charlas complementarias y actividades que reflejan las demandas actuales del ámbito profesional.</p> <p>Además, se abordan las dificultades derivadas de la disparidad de títulos de Grado de los estudiantes mediante un seguimiento personalizado y apoyo académico específico. En cuanto a la empleabilidad, se realizan encuestas a los empleadores y contactos telefónicos para evaluar la inserción laboral de los egresados, permitiendo ajustar el programa a las necesidades del mercado y mejorar la formación ofrecida.</p> <p>Estas acciones de coordinación y seguimiento garantizan la calidad y pertinencia del máster, beneficiando tanto a los estudiantes como a los egresados. Tras revisar todos estos datos, la Comisión de Calidad de la Titulación ha delineado acciones de mejora para el curso 2023/2024, con el fin de optimizar los indicadores de rendimiento y egreso. Estas acciones abarcan el análisis de las competencias de los futuros egresados, la mejora de la divulgación y difusión, así como la identificación de las dificultades de aprendizaje del alumnado.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso 23/24 no ha habido reclamaciones del alumnado, lo que se considera algo positivo por parte de la Comisión.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Plantear acciones para el análisis de la adecuación de las competencias de los futuros egresados del Máster a las expectativas del mercado	x			<p>Indicadores para su medición: contactos con industrias, número de nuevos convenios firmados y de acciones con profesionales del sector y egresados.</p> <p>Evidencias de cumplimiento: se han encuestado a todos los tutores de las empresas en las que el alumnado del Máster ha realizado prácticas externas. Se han</p>	En base a las evidencias recogidas se considera cumplida la acción de mejora planteada, ya que se han realizado encuestas a estudiantes y empresarios que nos han permitido analizar la percepción en relación con las competencias de los futuros egresados.

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

				<p>realizado encuestas a todos los estudiantes matriculados en el máster.</p> <p>CONCRETAR RESULTADOS</p>	
2	Realizar acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster	x		<p>Indicadores para su medición: número de publicaciones en redes sociales y otros medios de comunicación, así como número de actividades de difusión realizadas</p> <p>Evidencias de cumplimiento: se han publicado noticias relacionadas con el máster en la plataforma X, en Instagram y otras redes sociales, así como en la página web de la Escuela de Ingenierías Agrarias.</p>	Tras analizar las evidencias obtenidas se considera cumplida la acción de mejora al haberse realizado una gran variedad de publicaciones en diversos medios.
3	Analizar las dificultades de aprendizaje del alumnado durante el desarrollo de las asignaturas del Máster		X (85%)	<p>Indicadores para su medición: Número de reuniones realizadas con el alumnado y el profesorado para analizar las dificultades encontradas durante el desarrollo de las asignaturas. Número de actividades complementarias para atender las dificultades de aprendizaje.</p> <p>Evidencias de cumplimiento: Se han realizado 3 reuniones con el alumnado y profesorado del máster. Se han realizado modificaciones en las actividades prácticas del máster.</p>	Una vez analizadas las evidencias, se considera un cumplimiento parcial de la acción de mejora, al considerarse que hay margen para seguir mejorando.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Analizar la posibilidad de realizar cambios en la distribución horaria del máster	El alumnado de cursos anteriores ha manifestado su interés en modificar la distribución horaria del máster.	Comisión de Calidad del Máster	2024/2025	Indicadores para su medición: reuniones y/o encuestas a alumnado y profesorado para plantear los cambios. Evidencias: número de reuniones mantenidas con el profesorado y el alumnado; cambios realizados en los horarios	

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

					del curso 25/26, si los hubiera.	
2	Realizar acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster	El número de matriculados en el máster no alcanza el máximo establecido.	Comisión de Calidad del Máster	2024/2025	<p>Indicadores para su medición: número de charlas y otras actividades de difusión realizadas.</p> <p>Evidencias: realización de materiales para la Feria Educativa relacionados con el Máster y el doble título con la U. de la Basilicata; publicación de noticias relacionadas con el máster y acciones realizadas.</p>	
3	Analizar las dificultades de aprendizaje del alumnado durante el desarrollo de las asignaturas del Máster	Las acciones de coordinación del máster muestran una preocupación del alumnado relacionada con algunas dificultades durante el desarrollo de las actividades docentes.	Comisión de Calidad del Máster	2024/2025	<p>Indicadores para su medición: Número de reuniones realizadas con el alumnado y el profesorado para analizar las dificultades encontradas durante el desarrollo de las asignaturas. Número de actividades</p>	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

					<p>complementarias para atender las dificultades de aprendizaje. Se tendrá en cuenta al alumnado de la U. de la Basílica matriculado en el doble título de máster.</p> <p>Evidencias: Informes de resultados de las reuniones con el alumnado y profesorado y de otras acciones realizadas (ej.: encuestas al estudiantado). Actividades desarrolladas para abordar y mejorar las dificultades de aprendizaje.</p>	
--	--	--	--	--	--	--