

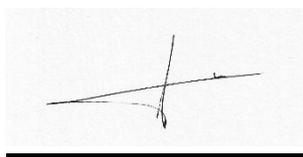
|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

# INFORME ANUAL

## GRADO EN INGENIERÍA

### HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA

#### CURSO 2023-2024

|  |  |  |
|--|--|--|
| Elaborado y aprobado por la<br>Comisión de Calidad del título<br><br>Fecha: 24-01-2025   | Revisado y aprobado por la<br>Comisión de calidad del Centro<br><br>Fecha: 29-01-2025  | Revisado y Aprobado por la Junta de<br>Centro<br><br>Fecha: 31-01-2025   |
| Firma:<br><br>M. Concepción Ayuso Yuste<br>Coordinadora de la CCT | Firma:<br><br>Rodrigo A. Pinzón Díaz<br>Director del Centro | Firma:<br><br>José Luis Guijarro Merelles<br>Secretario académico |

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

## Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>                            | <b>3</b>  |
| <b>2. Indicadores del título .....</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1. Indicadores de demanda universitaria .....                                   | 5         |
| 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) ..... | 5         |
| 2.2. Indicadores de resultados académicos.....                                    | 7         |
| 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....                                     | 7         |
| 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....                                       | 8         |
| 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....                                      | 10        |
| 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....                                     | 11        |
| 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....                 | 12        |
| 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....                                | 16        |
| 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....                  | 16        |
| 2.3.2. Satisfacción con la titulación.....  | 18        |
| 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....                           | 20        |
| 2.4. Indicadores de proceso académico .....                                       | 21        |
| 2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....                                     | 21        |
| 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....                       | 23        |
| <b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>                   | <b>24</b> |
| 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....                | 24        |
| 3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....                                 | 26        |
| 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....                     | 26        |
| 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....       | 27        |
| 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....                                | 28        |
| 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....                                   | 29        |
| 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....                         | 29        |
| <b>4. Reclamaciones .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>5. Plan de mejoras.....</b>  | <b>32</b> |
| 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....                     | 32        |
| 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....                                  | 35        |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

## 1. Datos identificativos de la titulación

|   |   |
|---|---|
| Denominación  | GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA   |
| Menciones/Especialidades  |   |
| Número de créditos  | 240   |
| Centro(s) donde se imparte  | Escuela De Ingenierías Agrarias   |
| Nombre del Centro   | Escuela De Ingenierías Agrarias   |
| Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro   |   |
| Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades | Presencial  |
| Año de implantación   | 2009-10   |
| Enlace web de la titulación   | <a href="https://eia.unex.es/titulaciones/0513/#tab-presentation">https://eia.unex.es/titulaciones/0513/#tab-presentation</a> |
| Enlace web de la Comisión de Calidad del Título   | <a href="https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g31/">https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g31/</a>                               |
| Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título  | MARÍA CONCEPCIÓN AYUSO YUSTE  |
| Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)  | 70  |

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

| Demanda  | Resultados                        | Satisfacción   | Proceso académico                             |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) | Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) | Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)                                | Personas egresadas (OBIN_PA-005)              |
|  | Tasa de abandono (OBIN_RA-001)    | Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)                          | Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) |
|  | Tasa de graduación (OBIN_RA-004)  | Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)                               |   |
|  | Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)  | Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) |   |
|  | Tasa de éxito (OBIN_RA-003)       | Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)       |   |

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

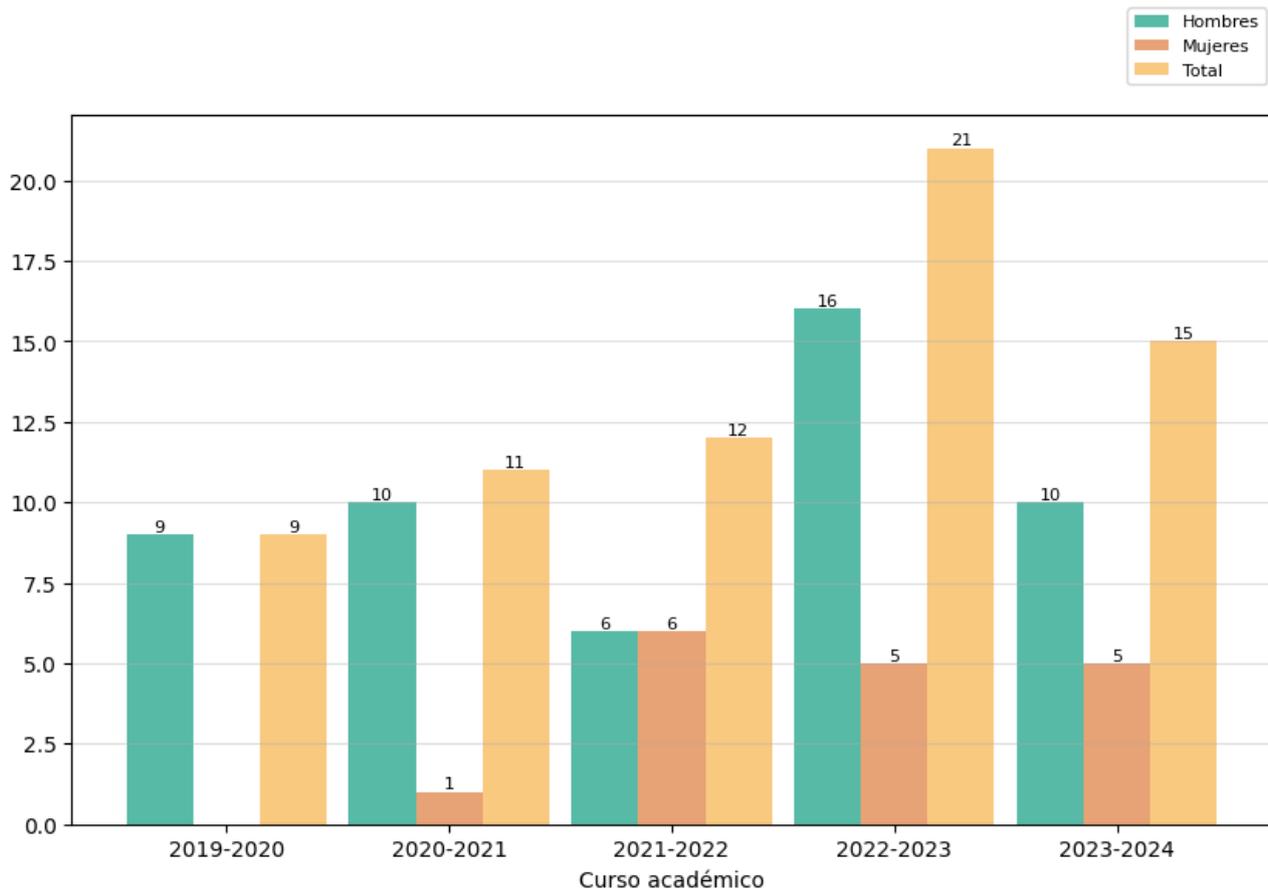
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



### Reflexión sobre el indicador

En los últimos años la evolución de este indicador se considera muy positiva en nuestra Titulación. Aunque en el curso 2023-24 no se ha alcanzado la cifra del año anterior (que fue excepcionalmente elevada), en la figura puede verse que el número de personas matriculadas de nuevo ingreso es superior a las de los años precedentes. El mantenimiento o ligero incremento en el número de nuevas matrículas, que se venía observando desde el curso 2017-18, es en la actualidad una tendencia confirmada de crecimiento. Por tanto, se evidencia que es una Titulación que se conoce mejor y que resulta interesante para nuevos alumnos. Comparando con los otros títulos de Grado impartidos en la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), los alumnos de nuevo ingreso suponen aproximadamente el 14 % de las nuevas matrículas de Grado. Se sabe de otros años que algunos alumnos que inicialmente se matriculan en otro Grado de la EIA, hacen un cambio al Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería en segundo. En el curso analizado,

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

según información de la secretaría, se han recibido 7 alumnos procedentes de otros Grados de Ingeniería de la EIA. Esta cifra es muy elevada considerando el número de alumnos inicialmente matriculados.

En la Universidad de Extremadura (UEX) las cifras de nuevas matriculaciones en el curso analizado fueron semejantes a las del curso anterior, (<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>), y también se han mantenido en la EIA para los títulos de Grado, con un valor de este indicador de 108 (61 hombres y 47 mujeres).

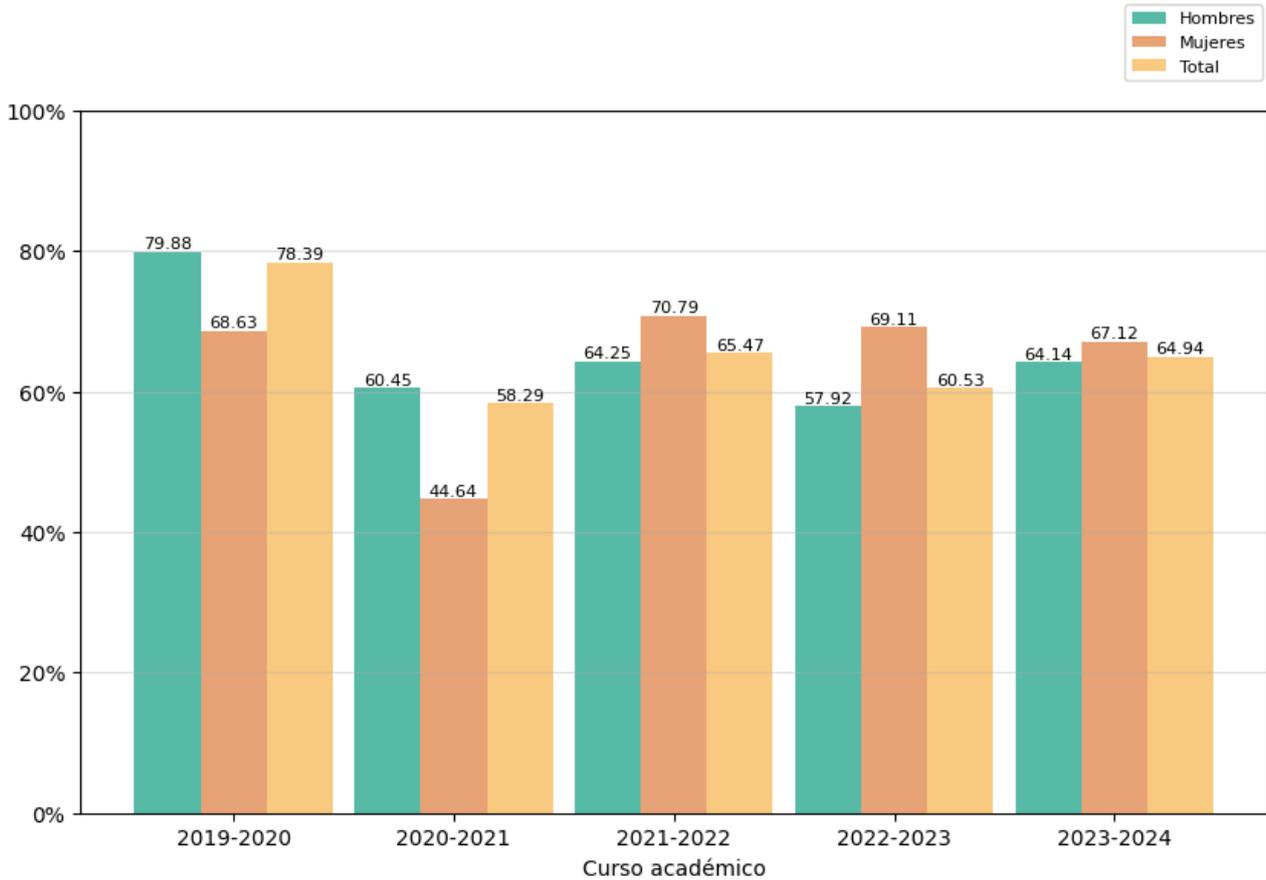
Como se ha observado en años anteriores, se trata de una titulación con mayor demanda masculina, debiendo señalarse que en el curso 2023-24 el número de mujeres de nuevo ingreso fue del 33,33 %, y aunque es una cifra relativamente baja, en los últimos cursos el número de mujeres ha aumentado.

Se señaló en informes previos, que las buenas tendencias se deben a los importantes esfuerzos que desde la UEX y la EIA se han realizado para la captación de alumnado. En la EIA, la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha impulsado diversas actuaciones de difusión en colegios e institutos de la región, para dar a conocer los diferentes Grados que en ella se imparte, con actividades como los talleres de Ciencia Circular, la Semana de la Ciencia o Desayuna con la Ciencia, así como en ferias educativas y otras actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/cdifusion/>)

El incremento de alumnos del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería por cambio de titulación en segundo curso, este año ha sido proporcionalmente elevado. Esto indica dos cosas, que el número de matriculados en primer curso no es un indicativo 100 % real del número de alumnos que finalmente cursan este grado, y que los alumnos no tienen un conocimiento sobre las competencias y las materias impartidas en cada Grado. Por tanto sigue siendo muy importante continuar con las tareas de difusión de las Titulaciones, y mostrar las amplias posibilidades laborales de este título, en una región como Extremadura, con una continua expansión de las plantaciones hortícolas y frutícolas, así como la producción viverística, la jardinería y espacios verdes, el estudio y tratamiento del paisaje, además de las otras competencias propias del resto de Ingenieros Agrícolas.

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)



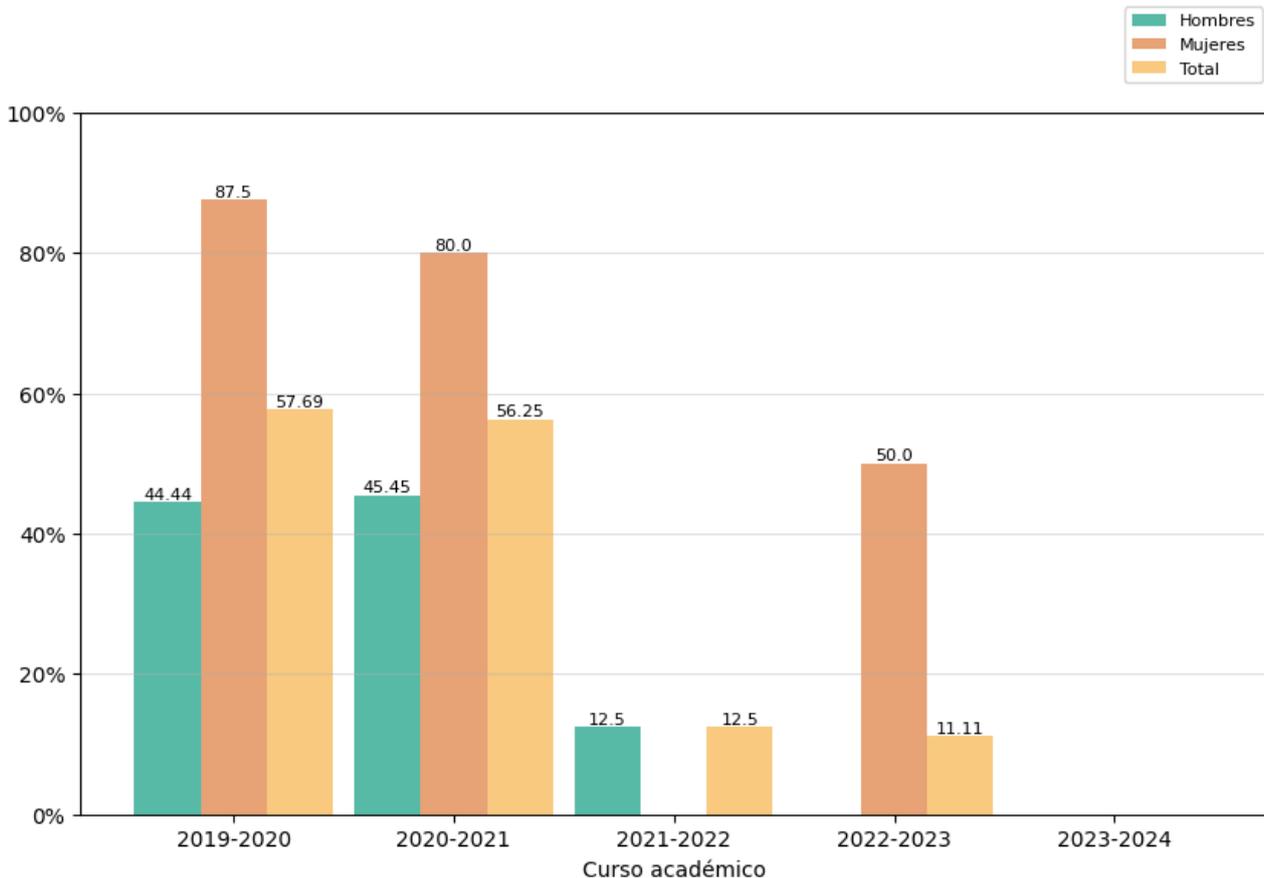
#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento de este curso ha sido el 64,94 %, ligeramente superior a la del curso anterior (2022-23) y semejante a la del curso 2021-22. Se considera que este valor es adecuado, siendo muy parecido a los obtenidos en los otros títulos de Grado de la EIA. Podemos señalar que en los últimos tres cursos se ha mantenido la tasa de rendimiento, con valores algo superiores a los del curso 2020-21, que ha sido el menor de la serie mostrada. Por tanto, no consideramos que haya un problema en este indicador.

En cuando a diferencias entre hombres y mujeres, los datos muestran resultados muy semejantes.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono en el curso 2023-24 fue de 0 %, siendo el primer año del histórico en el que se obtiene un valor que indica que no ha habido abandono de alumnos. Hay que destacar que este dato es muy relevante, y demuestra una clara tendencia a la reducción de este indicador, que resulta altamente interesante. En los dos cursos previos los valores fueron de 12,5 % (2021-22) y 11,11 % (2022-23), que son valores muy bajos, sobre todo cuando se partía de valores anteriores de este indicador por encima del límite de las previsiones de la [Memoria Verificada del Título](#), que se establece en el 30 %. Y era un indicador que en cursos previos se había considerado un aspecto a mejorar.

Como se viene señalando en los últimos Informes Anuales de la Titulación, los profesores de primer curso están realizando desde hace años diferentes acciones y esfuerzos, con el objetivo de motivar a sus alumnos, con actividades de innovación docente como por ejemplo la clase invertida, el aprendizaje basado en proyectos. Hay en la EIA un concurso de vídeos, en el que se incentiva la participación del alumnado de primero, y también se ha hecho un esfuerzo por adaptar presentación de los contenidos de

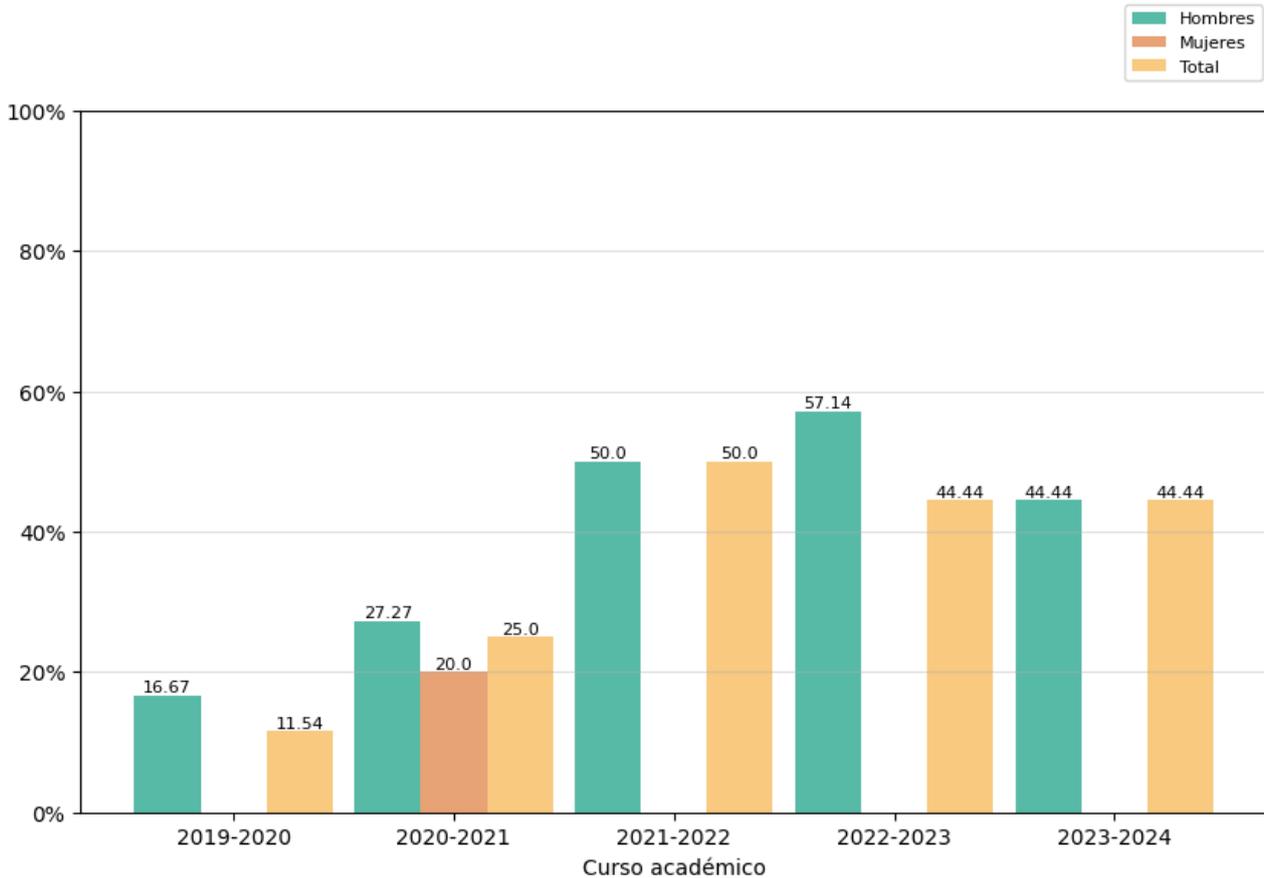
|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

las asignaturas básicas a los intereses de los futuros graduados.

En futuros cursos, se seguirá trabajando para mantener este indicador en niveles bajos.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

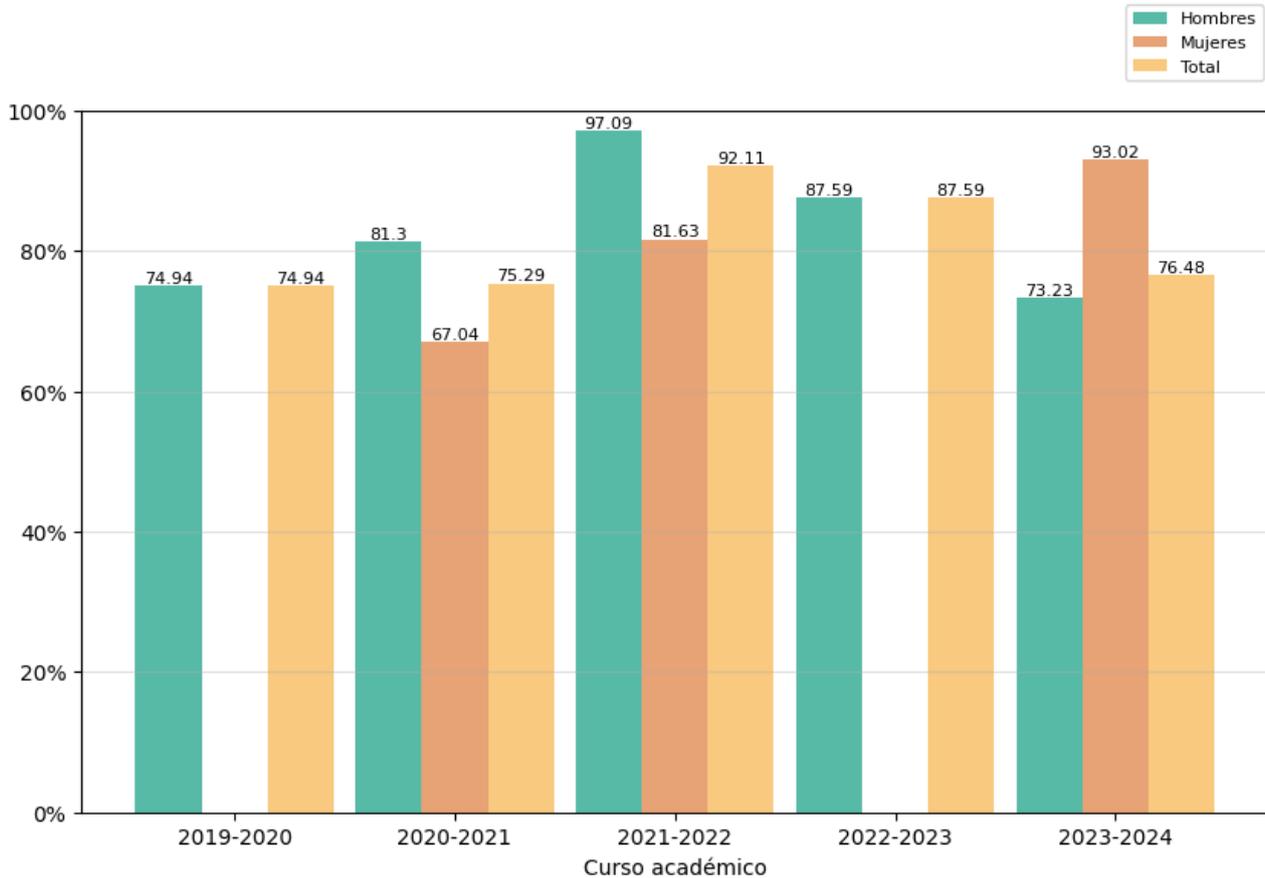


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del curso 2023-24 resulta adecuada, con un valor de 44,44 %. Este indicador según la [Memoria Verificada del Título](#) debe estar por encima del 15 %. Los resultados de este curso han sido iguales que los del curso anterior y ligeramente inferior que la tasa de graduación del curso 2021-22, siendo importante destacar que en los tres últimos cursos las cifras resultan muy superiores a las de cursos previos, con valores del 11,54 % y 25 %. Hay que señalar que en el curso analizado (2023-24) la tasa de graduación de alumnas fue 0, porque no había ninguna alumna en el grupo de referencia de nuevo ingreso considerado. La falta de graduadas repitió en los cursos 2019-20 y 2021-22, o bien por no haber alumnas en ese curso, o bien porque las que había no terminaron la titulación en el plazo considerado.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



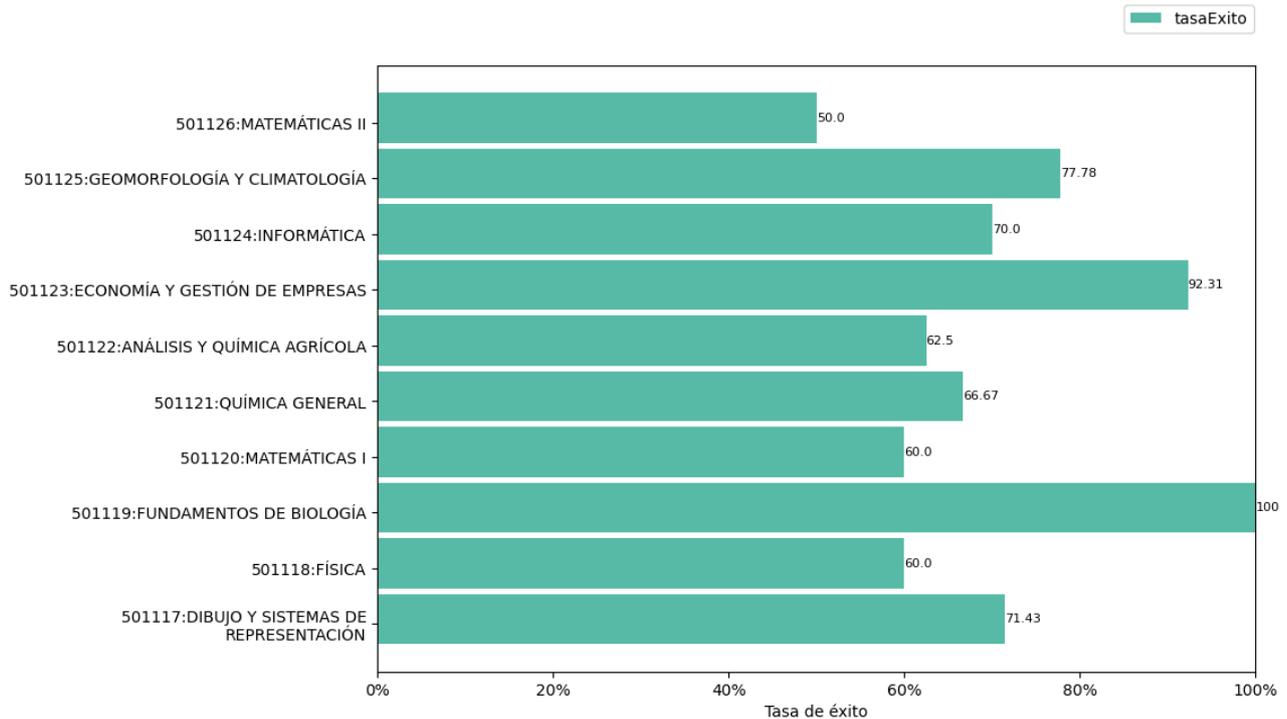
#### Reflexión sobre el indicador

Este indicador proporciona información sobre la complejidad de la Titulación y da información sobre calidad del Plan de estudios, permitiendo realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación. El valor de este indicador en el curso analizado (2023-24) es de 76,48 %, muy similar a los del resto de cursos que aparecen en la figura, con valores que entre el 92 %, del curso 2021-22, al 74,94 %, del curso 2019-20. Son siempre valores superiores al 62 %, que es el que estaba marcado en la [Memoria Verificada del Título](#), por lo que podemos deducir que el número de créditos reales a los que los graduados se han ido matriculando a lo largo de sus estudios ha sido muy adecuado en la gran mayoría de ellos. Para el curso 2023-24, la tasa de eficiencia de las alumnas es de 93,02 %, un valor más alto que el de los alumnos varones, a diferencia de otros cursos.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

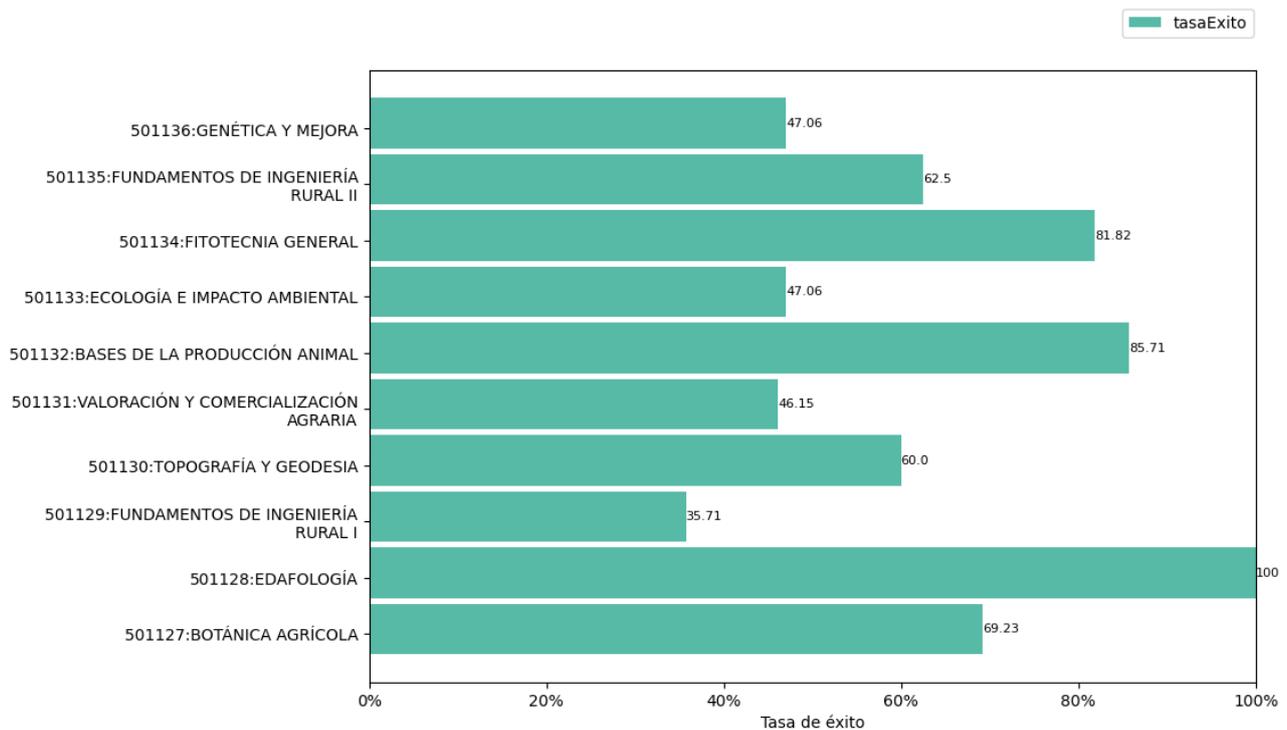
#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



#### Reflexión sobre el indicador

Para la Titulación de Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería, en este curso 2023-24, los resultados de las tasas de éxito de las asignaturas de primero resultan adecuados, y son mejores que los del curso anterior. Los resultados más bajos de las tasas de éxito fueron en Matemáticas II (50 %), seguidos de Matemáticas I, Física y Química General, con valores próximos al 60 %. La heterogeneidad de las vías de acceso de los alumnos que llegan a la Universidad provoca que haya grandes diferencias de formación y algunas carencias para abordar las asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Algunos de ellos no han cursado previamente determinadas asignaturas, porque provienen de Formación Profesional, y otros incluso habiendo cursado Bachillerato, han elegido otras asignaturas menos adecuadas. Estas dificultades se ponen de manifiesto fundamentalmente en Matemáticas I y II, Física, Economía y Gestión de Empresas y Química General. La coordinación entre profesores, la realización de parciales y evaluación continua, y la aplicación de innovaciones docentes y de seminarios de refuerzo son acciones que han tenido buenos resultados en el éxito global de primero, prueba de ello es la reducción en la tasa de abandono de los dos últimos cursos. Se seguirá trabajando en este sentido ya que está dando buenos resultados.

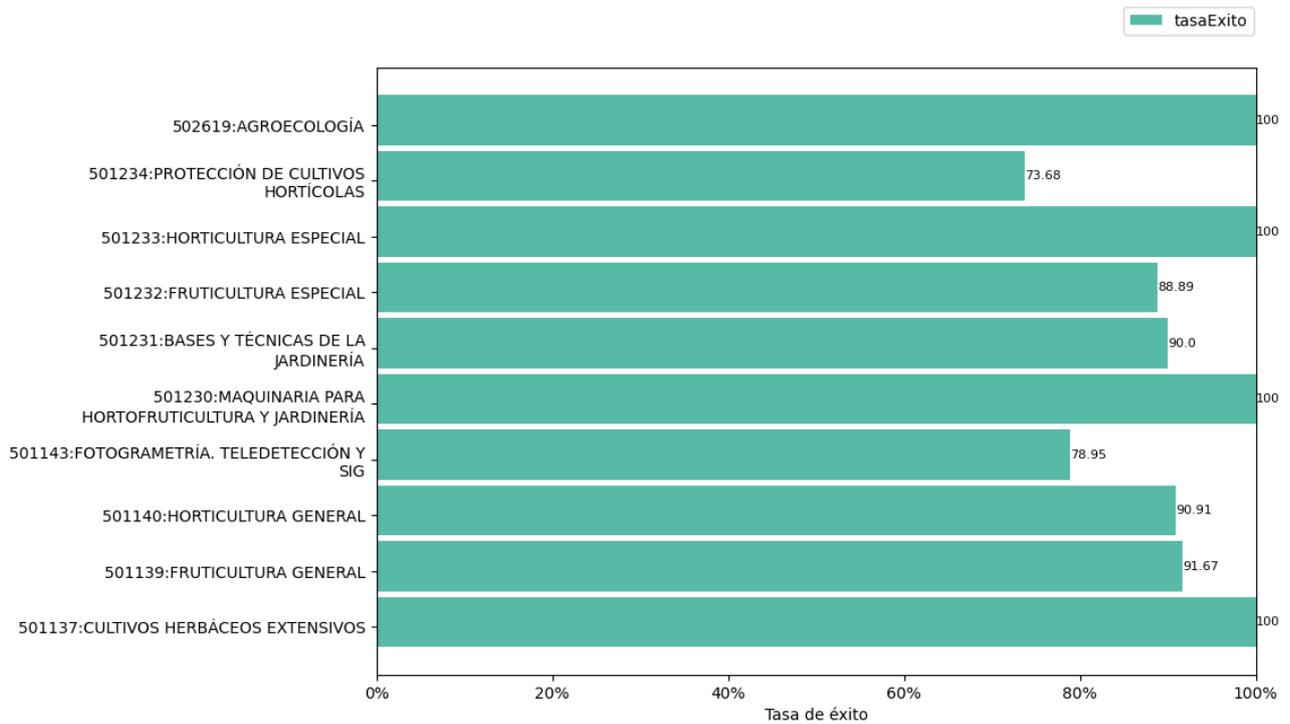
### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Los valores de la tasa de éxito obtenidos en las asignaturas de segundo, han sido adecuados en el curso 2023-24. Hay que destacar que la asignatura de Fundamentos de Ingeniería Rural I, presenta los valores más bajos, 35,71 % en nuestro título. Otras tres asignaturas presentaron valores inferiores al 50 %, y la mayoría tuvieron un valor del 60 % o superior. En general las asignaturas con los peores resultados son las que los alumnos consideran más difíciles. Estos resultados obtenidos en nuestra titulación son semejantes o algo peores a los del año anterior, y no ha habido este problema en otras titulaciones de de grado en la EIA por lo que consideramos que no son atribuibles a las asignaturas, sino que son una cuestión puntual del alumnado que cursa el título.

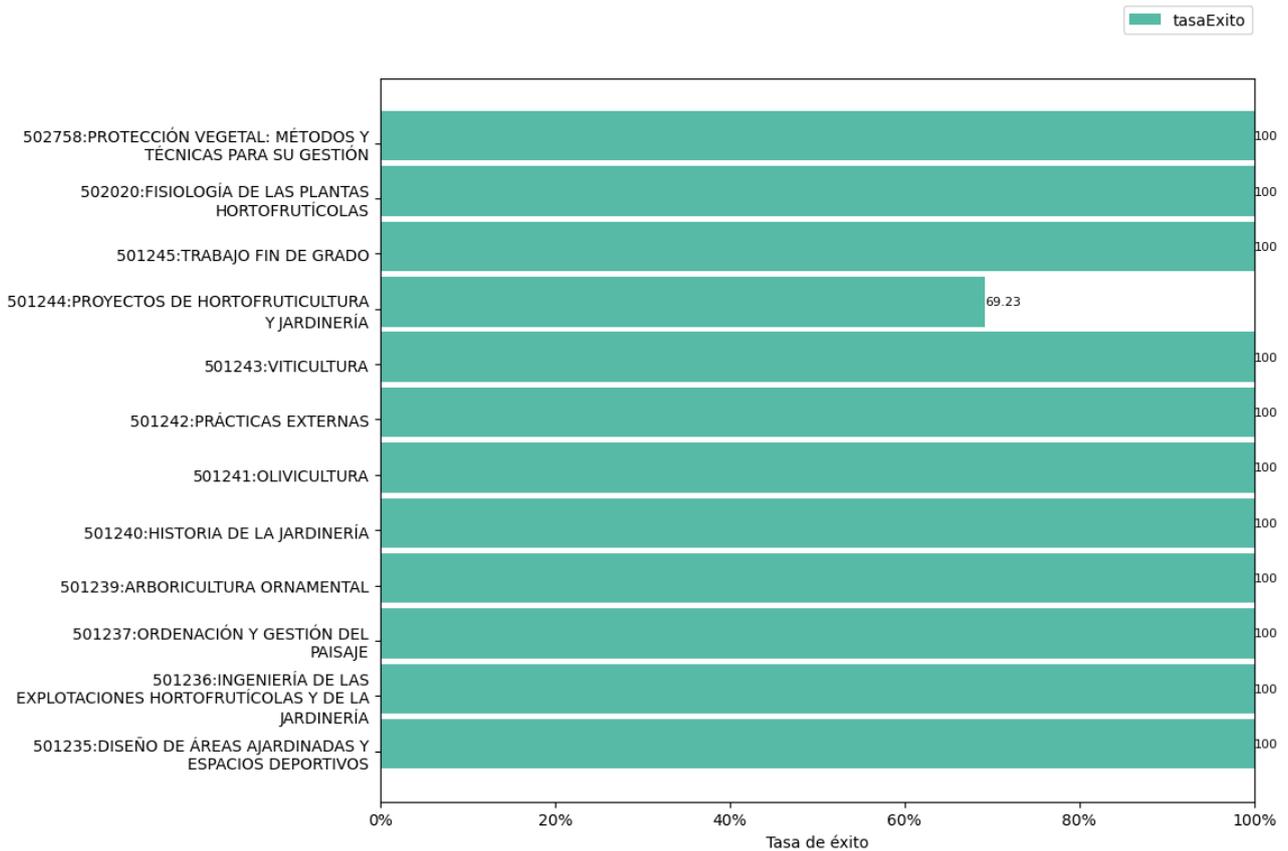
### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Los resultados de tasa de éxito son muy adecuados, y algo mejores que los del curso pasado. Normalmente la totalidad de asignaturas de tercero suelen alcanzar valores de tasas de éxito entre el 80 % y el 100 %, y en este curso 2023-24 solamente hay una asignatura un poco por debajo de este rango, cuyos resultados han mejorado con respecto a los del curso previo.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

Salvo una asignatura que presenta un valor aproximado del 70 %, el resto de las asignaturas, tanto obligatorias como optativas, alcanzan una tasa de éxito del 100 %. Estos resultados son muy buenos, iguales o mejores que los de cursos previos. Como se comenta habitualmente en los Informes Anuales, esto es habitual ya que se trata de un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de los estudios.

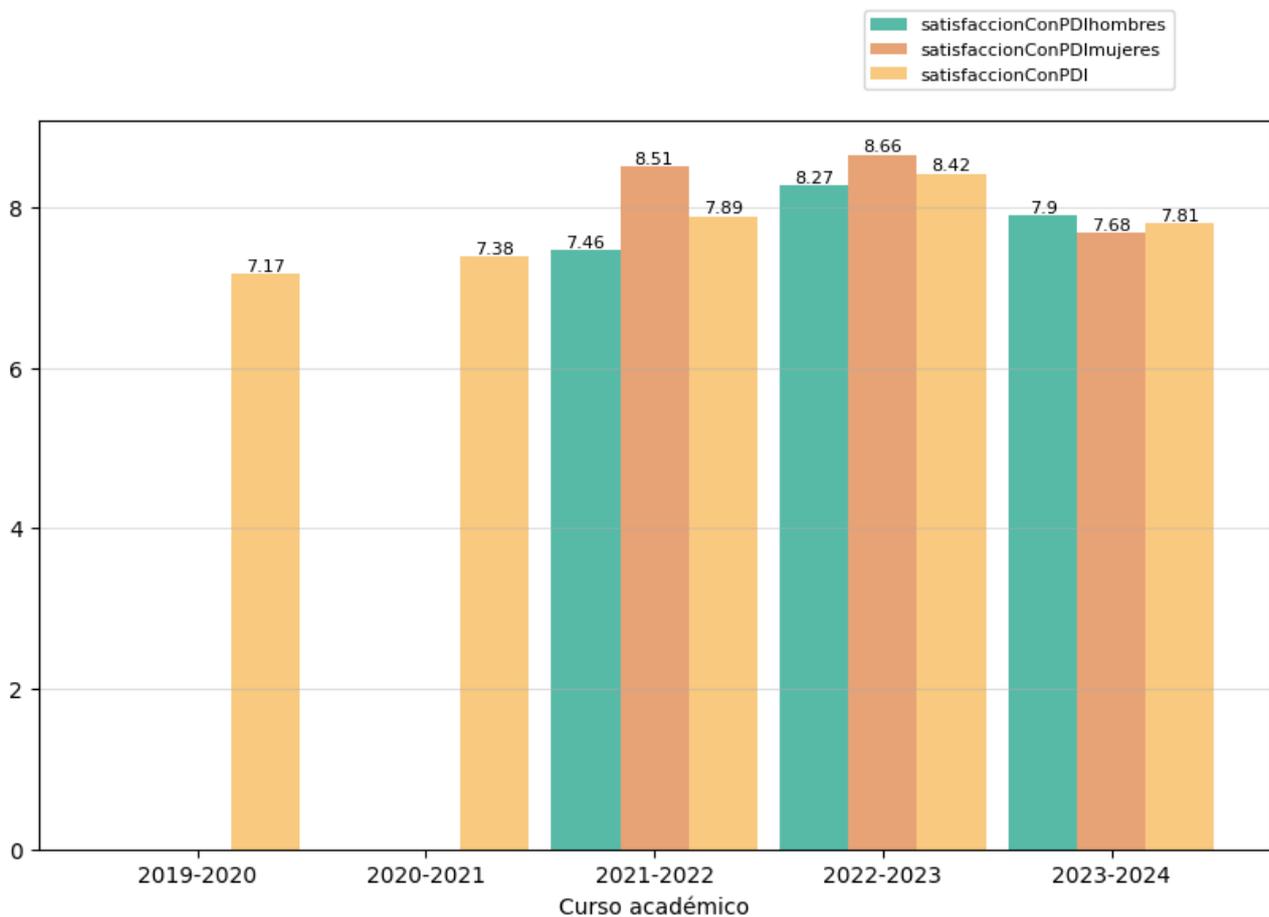
|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

Este indicador define el nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente. Como se observa en la figura, la satisfacción con la actividad docente es muy elevada, de 7,81 sobre 10. El bajo ratio de

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

estudiantes por docente, permite una atención muy personalizada, que puede influir en esta valoración.

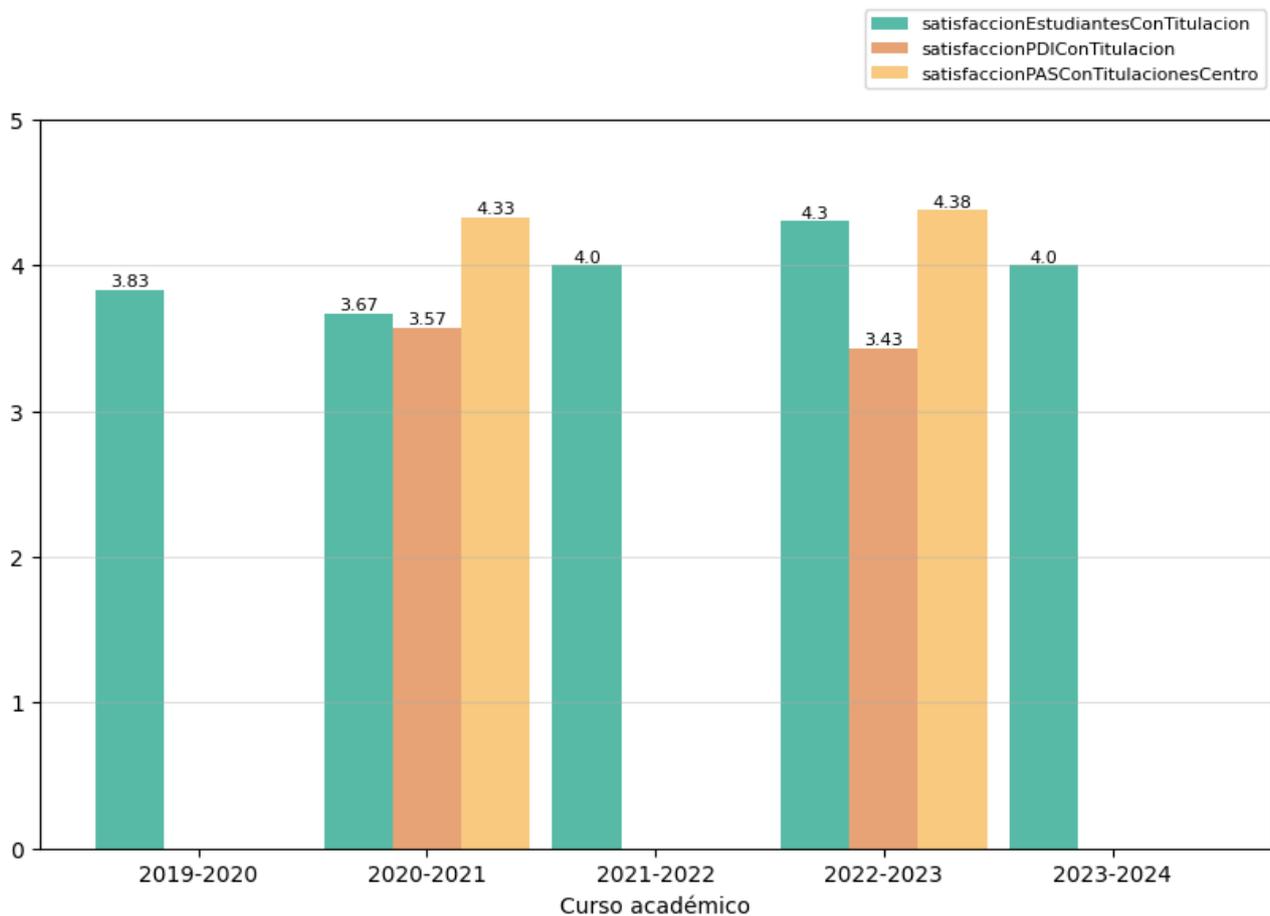
En el contexto de la EIA y nuestro indicador es ligeramente más alto que el de las otras Ingenierías (7,32 % y 7,00 %), siendo un indicador que ha ido subido ligeramente en los tres últimos cursos que se muestran en la figura.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



#### Reflexión sobre el indicador

En el curso estudiado (2023-24) la satisfacción del alumnado con la titulación fue elevada (4/5), valor similar al obtenido en el curso 2021-22, e inferior al del curso anterior. Se trata de un indicador muy importante que debe ser considerado cada año.

En cuanto a la satisfacción del PDI, y del PTGAS con la titulación, son indicadores que se recogen cada dos

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

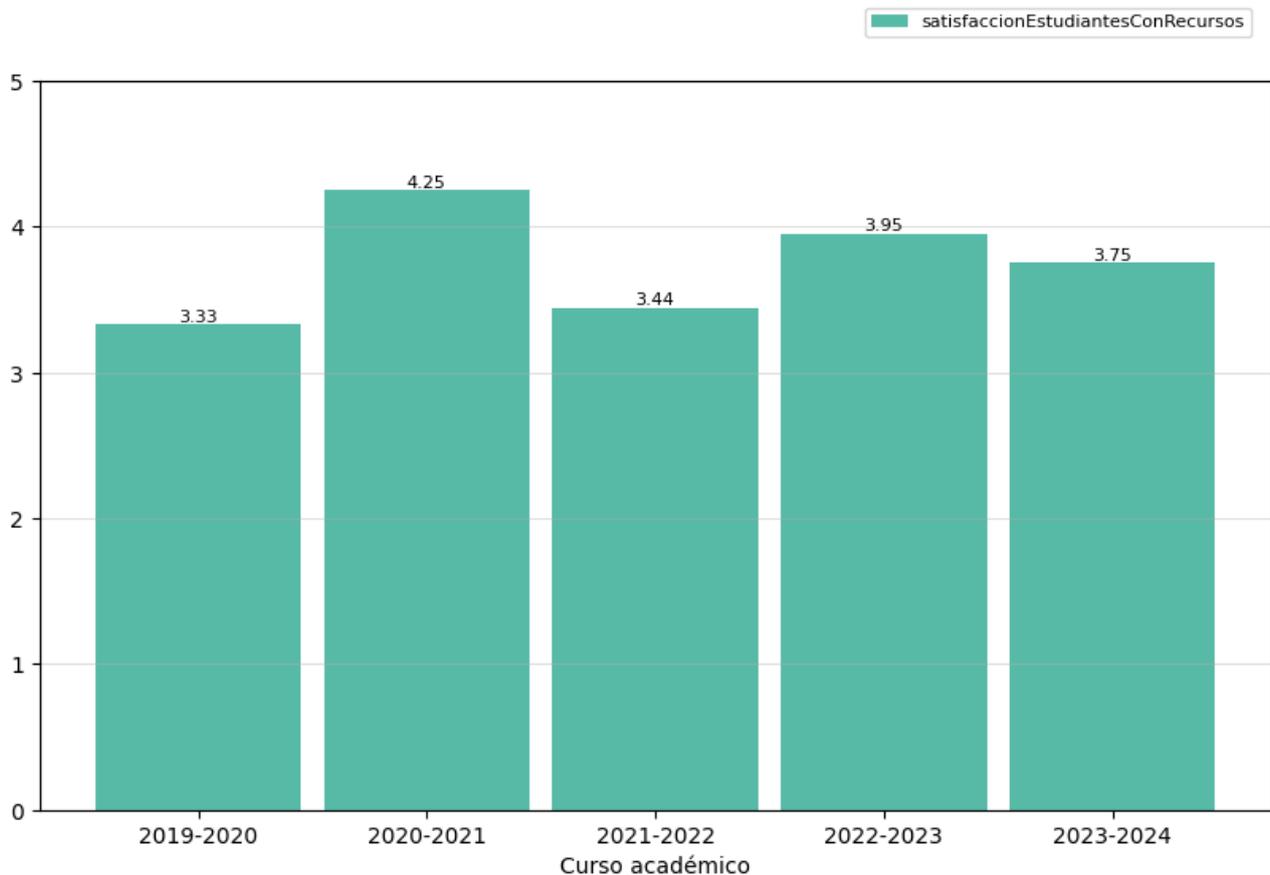
años, y para este año no se dispone de información. La valoración de satisfacción del PDI con Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería es muy semejante a la de otras titulaciones de Grado de la EIA, apreciándose una ligera bajada, por lo que se van a realizar encuestas y entrevistas personales para intentar detectar las causas de esta bajada de satisfacción del PDI con la titulación para tratar de conocer las causas de este descontento y poner los medios necesarios para resolver esta tendencia.

La satisfacción del PTGAS con la gestión de las Titulaciones de la EIA es muy buena, ligeramente superior a la reflejada en cursos anteriores.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

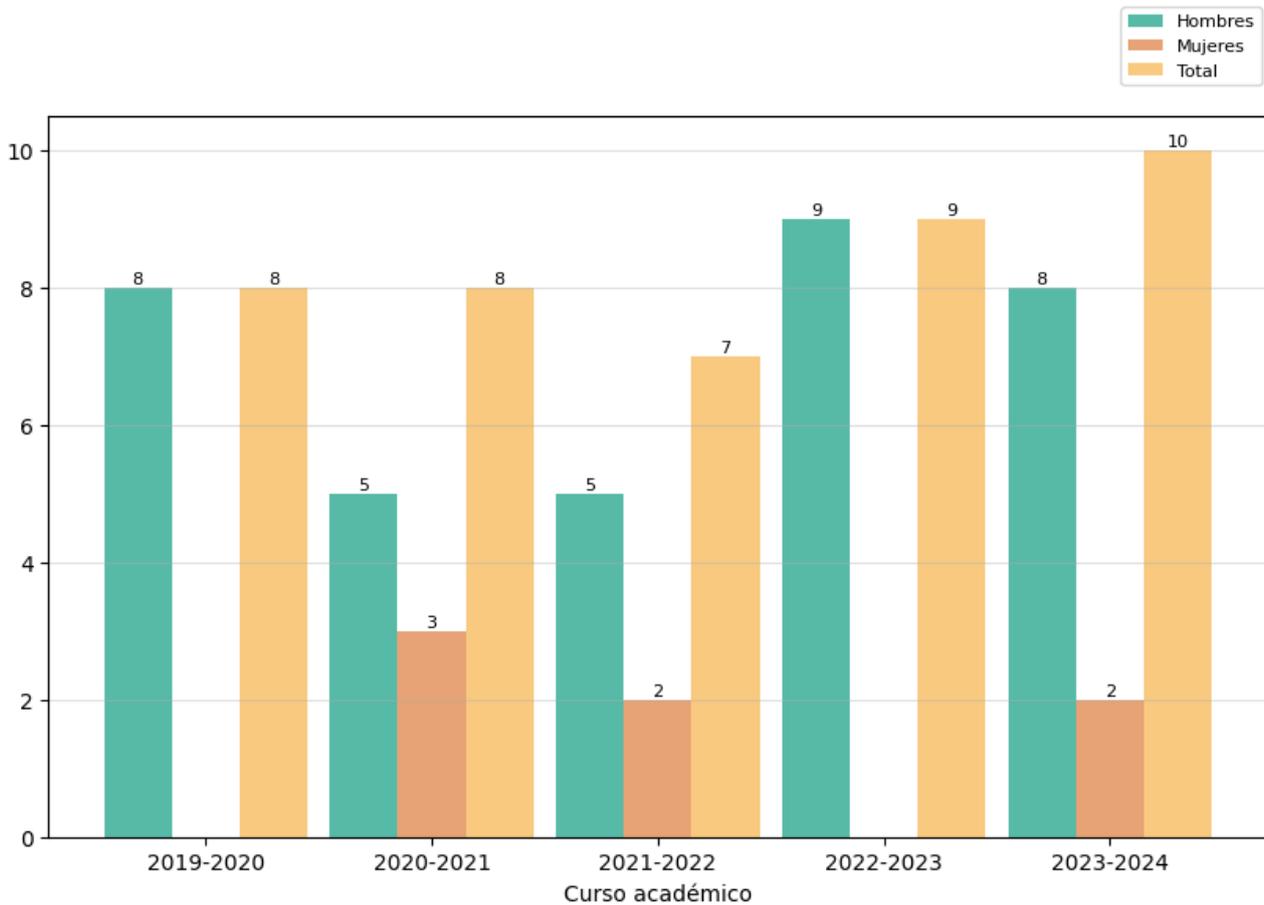


#### Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción del alumnado con los recursos, para la Titulación en el curso 2023-24 es elevada (3,75/5), aunque algo inferior a la del curso anterior y dentro del promedio de otros años de los que se presentan datos en la figura. En este curso académico, el valor de este indicador para nuestra titulación ha sido algo inferior al de las otras titulaciones de Grado en Ingenierías la EIA (4,25). Consideramos que el alumnado percibe con claridad que tiene a su disposición los recursos necesarios para su formación, ya que dispone de instalaciones como el invernadero, campos de prácticas, laboratorios y salas de informática renovadas, que utilizan desde el primero.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7,67.

El número de egresados en este curso 2023-24 fue de 10 (8 hombres y 2 mujeres). En los últimos cinco cursos, el indicador está entre 7 y 10 alumnos, con una media de 8,4. El número de mujeres egresadas en los últimos 5 años ha sido bastante inferior al de hombres (7 mujeres frente a 35 hombres), esperamos

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

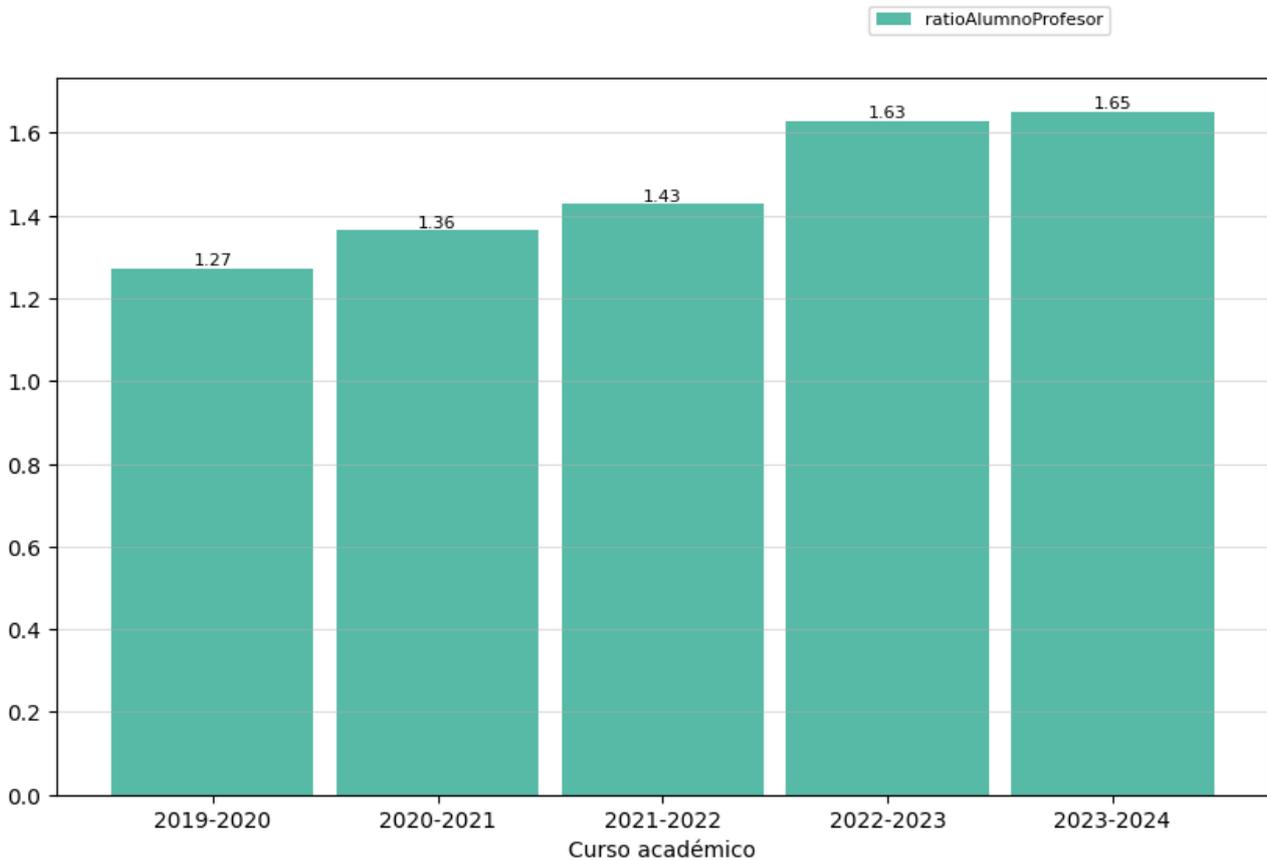
que en cursos próximos se equiparen las proporciones puesto que la tasa de eficiencia de las alumnas comienza a ser mejor que la de los hombres. La proporción de alumnado egresado en la Titulación de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería con respecto al total de los Grados de la EIA es baja (12,8 %).

Los alumnos egresados en el curso 2023-24 (datos aún provisionales) tardaron 5,60 años en terminar sus estudios, lo que es una cifra semejante o algo inferior a la de los últimos cursos, cuando el número de años necesarios para terminar en el curso 2021-22 fue de 6,00 y en el curso 2020-21 de 6,38 años de media. El curso 2022-23 presentó una de duraciones menores (4,33 años), y se trató de un curso muy bueno académicamente, por lo que se considera que si bien hay una tendencia a reducirse el tiempo de estudios, el resultado del curso 2022-23 es un resultado puntual. Por otra parte, hay que considerar que en ocasiones la rápida inserción laboral que tienen los alumnos de esta Titulación, implica posponer la elaboración y presentación de su Trabajo Fin de Grado.

La satisfacción de personas empleadoras con la titulación, para el curso 2023-24 fue de 9,0 sobre 10, con un solo empleador encuestado, y en el curso 2021-22, fue de 10 con dos respuestas (OBIN\_SU-008). Aunque se trata de información muy limitada, consideramos muy positiva la buena valoración.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

El ratio de estudiantes por docente ha ido subiendo ligeramente en los últimos años debido al aumento de los estudiantes en esta Titulación. Es una cifra baja (1,65) aunque ligeramente superior al promedio de los cinco últimos cursos analizados (1,47). El bajo ratio es una gran oportunidad para los alumnos para su aprendizaje, que tienen una atención mucho más personalizada. En el contexto de los Grados impartidos en la EIA, es una cifra similar a la del Grado en Ingeniería en Industrias Agroalimentarias y bastante más baja que la de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias (4,15), y comparándolo el valor medio de la UEx (4,05) para los Grados, es también bastante inferior.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.   | X                    |                         |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.   | X                    |                         |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.  | X                    |                         |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.   | X                    |                         |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.  | X                    |                         |
| 1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada. | X                    |                         |

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Como se ha destacado en anteriores Informes Anuales de la Titulación, este plan de estudios, su organización y otras cuestiones del proceso educativo se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título contemplados en la memoria de verificación del Título. Los mecanismos para la coordinación docente del Título están bien desarrollados, tanto horizontal como verticalmente, entre las diferentes materias y asignaturas. Se consigue una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje. Desde la Subdirección de Planificación Académica se elaboran antes del periodo de matrícula los calendarios de exámenes, los horarios de teoría y la agenda del estudiante, que recoge los calendarios/horarios de prácticas, entregas de trabajo y exámenes parciales, que se respetan salvo ligeros ajustes.

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/horarios>

La formación básica de los alumnos de nuevo ingreso es muy heterogénea, y este año se aprecian en primer curso ciertas dificultades en algunas asignaturas, pero se han establecido mecanismos que ayudan a paliar este problema. Se considera que los criterios de admisión que se aplican son adecuados, pero sería recomendable que el futuro alumnado hubiera cursado las asignaturas de bachillerato enfocadas a la Titulación. Esta información se proporciona a través de la página web de la EIA, indicando el perfil de ingreso recomendado ([https://www.unex.es/conoce-lauex/centros/eia/titulaciones/info/perfil\\_ingreso?id=0513](https://www.unex.es/conoce-lauex/centros/eia/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0513) ). Esto permitiría una mayor tasa de éxito y favorecería la adopción de acciones compensadoras previas, ante posibles deficiencias.

El reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada, ajustándose al procedimiento establecido en la Memoria Verificada del Título y en la normativa vigente de la UEx. En las encuestas de satisfacción de los profesores se recoge en algún comentario que sería conveniente actualizar en plan de estudios, sobre todo en lo referente a la optatividad debería adaptarse a las demandas de la profesión.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación. | X                    |                         |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.   | X                    |                         |

#### Reflexión sobre la información y transparencia

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente, y según ANECA reunió las condiciones necesarias para ser renovada la certificación de su implantación. Esta evaluación positiva que garantiza el buen funcionamiento en cuanto a la transmisión de información y la transparencia de los procesos. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento adecuado a la información pertinente del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas. | X                    |                         |

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación vela por la buena marcha del título y del proceso educativo. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente y según ANECA se cumplían las condiciones necesarias para renovar la certificación de su implantación. En este proceso no se señaló ninguna no conformidad, y solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que fueron analizadas por el Centro, proponiendo en consecuencia un Plan de Acciones de Mejora y que el equipo auditor consideró adecuadas.

En relación con la revisión y mejora del título, cada semestre se analizan las acciones de mejora planteadas para el curso académico en la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro, y se realiza un balance del cumplimiento. Además se van proponiendo nuevas acciones de mejora para el

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

curso siguiente en función de las debilidades detectadas. (Acta de la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-delcentro/actas/2023/Acta%2020230706.pdf/view> )

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.   | X                    |                         |
| 4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada. | X                    |                         |

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico de la titulación es de marcada calidad y el ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010) muy bajo, lo cual es una fortaleza del título. En el último curso el número de docentes se ha mantenido, con ligeros cambios en la categoría académica, la figura mayoritaria es la de TU (18) y destacan también los 6 CU, con la promoción de un TU a CU en el último curso. En el curso 2023-24, el número total de quinquenios de docencia en los profesores de la Titulación fue de 118, habiendo aumentado este último curso, tras unos años descendiendo debido a las jubilaciones. En cuanto al número de sexenios de investigación ha sido 47, y sigue aumentando cada año, lo que demuestra la dedicación investigadora de la plantilla.

En cuanto al personal de apoyo, hace un par de cursos se había detectado la necesidad de aumentar la ayuda en la preparación de prácticas para campo y laboratorio, porque algunas áreas y asignaturas estaban sobrecargadas. Después de valorar la situación de la EIA en su conjunto, durante el curso 2021-22, se decidió reasignar las tareas del personal de apoyo, redistribuyendo su labor entre las distintas áreas y asignaturas. Esto ha redundado positivamente en el desarrollo de prácticas, ya que se ha reasignado a un técnico de apoyo al trabajo de las asignaturas que más lo necesitaban, y se ha logrado una atención más equilibrada de las necesidades docentes, sin necesidad de aumentar la plantilla.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título. | X                    |                         |
| 5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.                 | X                    |                         |
| 5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.  | X                    |                         |

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Consideramos que los recursos materiales existentes permiten una buena calidad de la docencia, permitiendo un buen desarrollo de las actividades formativas, cuestión que los alumnos han valorado muy positivamente (Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007) 3,95). En cuanto a la dotación de equipos informáticos, se ha acondicionado una nueva sala de ordenadores, con nuevos equipos que permiten la utilización de las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación, y la renovación de equipos va a continuar en otras aulas de informática. Por otra parte cada vez es más frecuente que los alumnos traigan sus propios dispositivos, por lo que no se hace tan imprescindible la renovación continua del material informático. En ese sentido se han dotado de conexiones eléctricas a los pupitres de varias aulas para el enganche de portátiles, y se consigue que el alumno pueda trabajar con los mismos medios en su casa y en el aula. Algunos de los ordenadores que están en las aulas para el uso del profesorado, pueden necesitar actualización, aunque se han incluido salidas HDMI para la conexión del portátil del profesor, lo que facilita la tarea docente.

En cuanto a las prácticas externas, existe un alto número de empresas con convenio, interesadas en recibir alumnos, y el proceso de firma de convenios resulta ágil cuando un alumno desea incorporarse a una empresa que no lo tiene firmado (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-decentro/05PE>). Los tutores de las empresas hacen buena valoración de la experiencia y la tutorización del alumnado desde la Empresa y la UEx garantiza la adquisición de las competencias del título.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación. | X                    |                         |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.   | X                    |                         |

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Título se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria de Verificación del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES. La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) obtenida en el curso 2022-23 es muy elevada (87,59), y como se ha descrito previamente, es un indicador muy relacionado con el grado de complejidad que puede tener la Titulación y de la efectividad de los alumnos. Proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación.

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores. | X                    |                         |
| 7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.                    | X                    |                         |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.   | X                    |                         |

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                          |  |
|   | <b>Curso: 2023-2024</b>   | <b>PR/SO005_EIA_D001</b> |   |

### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de la Titulación del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería se encarga de analizar los distintos resultados del título, mediante reuniones semestrales con alumnado y profesorado, con la coordinación de exámenes y otras actividades docentes, así como a través de la revisión de los programas docentes. Este esfuerzo facilita detectar los problemas e intentar implementar las soluciones.

El aumento en el número de nuevos ingresos detectado en los últimos cursos académicos anteriores se sigue consolidado en este curso 2022-23, aunque el alumnado sigue estando en números bajos. Se considera por tanto necesario seguir con la difusión del título para lograr aumentar el alumnado de nuevo ingreso, captando personas con buenas cualidades e interesadas por la titulación.

Se trata de una titulación con buenas perspectivas laborales. Según los datos proporcionados por la UEx (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-eindicadores-universitarios>), el 80 % de las personas egresadas están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001); la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), es el 100 %, finalmente la valoración de las personas empleadoras es muy alta (10/10), todos estos indicadores reflejan la relevancia de esta Titulación de Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA<br>HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024  | PR/SO005_EIA_D001 |   |

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

| Número de reclamación | Carácter de la reclamación <sup>4</sup> | Resolución                      |                               |                  |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|------------------|
|                       |   | Confirmación de la calificación | Corrección de la calificación | Nueva evaluación |
| 1                     |   |                                 |                               |                  |
| 2                     |   |                                 |                               |                  |
| 3                     |   |                                 |                               |                  |
| ...                   |   |                                 |                               |                  |

### Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se ha realizado ninguna reclamación sobre las calificaciones en este curso académico.

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

|   | Acción de Mejora  | ¿Implantación? |         |    | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción   | Observaciones <sup>5</sup> |
|---|---|----------------|---------|----|--|----------------------------|
|   |   | Sí             | Parcial | No |  |                            |
| 1 | Mejora continua de la coordinación. Reunión con los profesores coordinadores al final del semestre y con los delegados de alumnos | X              |         |    | <b>Indicadores:</b> puntuación de los alumnos a la titulación y a la actividad docente, y resultado de los cuestionarios pasados a los alumnos. Entrevistas y reuniones de coordinación al final de cada semestre.<br><br><b>Evidencias:</b> grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001). Calendario de exámenes y Agenda del Estudiante <a href="https://eia.unex.es/informacion-academica/examenes/">https://eia.unex.es/informacion-academica/examenes/</a> y <a href="https://eia.unex.es/informacion-">https://eia.unex.es/informacion-</a> | 100 %                      |

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   |  |   |  |   |       |
|---|--|---|--|---|-------|
|   |  |   |  | <a href="#">academica/horarios/</a> . Informe con las conclusiones de los cuestionarios donde se pregunta sobre la organización de exámenes parciales y finales, e informe de la reunión con los profesores coordinadores y delegados de alumnos al final del curso. Recogido en las acta de las reuniones o CCT donde se analizan.<br><br><a href="https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?ga=1&amp;id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ%2F2023&amp;viewid=d37f72a9%2D25d3%2D4d8a%2D98a9%2D25e1ff3c4d06">https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?ga=1&amp;id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ%2F2023&amp;viewid=d37f72a9%2D25d3%2D4d8a%2D98a9%2D25e1ff3c4d06</a><br><br>Reuniones: 21/09/2023, 27/11/2023, 21/12/2023, 16/07/2024 |       |
| 2 | Analizar las encuestas realizadas el curso anterior sobre la realización de parciales y la satisfacción general de los estudiantes con la titulación y establecer un programa de medidas correctivas | X |  | <b>Indicadores:</b> respuestas sobre preferencia de los parciales y satisfacción con la titulación en los cuestionarios realizados a los alumnos. Agenda del estudiante <a href="https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/">https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/</a> .<br><br><b>Evidencias:</b> informe con las conclusiones de las entrevistas personales y los resultados de los cuestionarios a los alumnos, donde se preguntaban distintos aspectos sobre la satisfacción con el grado (Acta 24/01/2025). Con esa información se ha planificado la agenda del estudiante ( <a href="https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/">https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/</a> )  | 100 % |
| 3 | Crear y ensayar la puesta en marcha de un profesor delegado  | X |  | <b>Indicadores:</b> Un profesor/a delegado/a por curso y semestre. Número de reuniones del profesor delegado  | 100 % |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   |  |   |  |   |       |
|---|--|---|--|---|-------|
|   | <p>por curso y semestre como interlocutor con los alumnos y coordinadores de ese curso con el fin de interactuar de forma más eficiente en aquellas incidencias que surjan durante el cuatrimestre</p> |   |  | <p>con los alumnos/año (mínimo 2).</p> <p><b>Evidencias:</b> Acta de la reunión donde se elijan (21/09/2023).</p> <p><a href="https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ&amp;p=true&amp;ga=1">https://unexes.sharepoint.com/sites/centinag/Documentos%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fcentinag%2FDocumentos%20compartidos%2FGeneral%2Fdocu%2FActas%2FActas%20CGCT%2FGIHJ&amp;p=true&amp;ga=1</a></p>  |       |
| 4 | <p>Supervisión de la planificación del calendario de exámenes atendiendo a la petición de los alumnos en base a la complejidad, de las materias.</p>   | X |  | <p><b>Indicadores:</b> reuniones de la Subdirectora de Planificación Académica con profesores y alumnos de todos los cursos. Respuestas de los alumnos a las preguntas relacionadas con su preferencia sobre parciales y satisfacción con la titulación. Agenda del estudiante.</p> <p><b>Evidencias:</b> calendarios de exámenes considerando la dificultad relativa entre asignaturas del mismo curso. (<a href="https://eia.unex.es/informacion-academica/examenes/">https://eia.unex.es/informacion-academica/examenes/</a>), Informes con los resultados de los cuestionarios donde se pregunta sobre la satisfacción con el grado (Acta 24/01/2025)</p> | 100 % |
| 5 | <p>Estudiar los motivos de las cifras de tasa de abandono y grado de satisfacción de los alumnos de los dos primeros cursos.</p>   | X |  | <p><b>Indicadores:</b> nº de alumnos que abandonan el grado/cursu; grado de satisfacción de los alumnos con el grado.</p> <p><b>Evidencias:</b> Tasa de abandono (OBIN_RA-001), grado de satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU- 004)</p>   | 100 % |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   |  |   |  |   |       |
|---|--|---|--|---|-------|
|   |  |   |  | <p>y con la actividad docente (OBIN_SU-001). Informe con las conclusiones de los resultados de los cuestionarios donde se pregunta sobre la satisfacción con el grado (Acta 24/12/2024).</p>  |       |
| 6 | <p>Analizar la adaptación del grado al nuevo Real Decreto (CE) 822/2021 y proponer los cambios en las fichas 12A en relación con dicha adaptación y fomentar la relación de contenidos de las materias con los ODS y la sostenibilidad social.</p> | X |  | <p><b>Indicadores:</b> El número de planes docentes que incluyen los ODS. Revisión exhaustiva por parte de los profesores del Grado de las Fichas 12a de sus asignaturas e inclusión, cuando se trabaje algún ODS, en las actividades pertinentes. Actualmente son 15 asignaturas de la titulación en las que se tratan los ODS y están incluidos en sus planes docentes de forma explícita o implícita.</p> <p><b>Evidencias:</b> Planes docentes (Ficha 12A) <a href="https://www.unex.es/conoce-lauex/centros/eia/titulaciones/info/asignaturas?id=0513">https://www.unex.es/conoce-lauex/centros/eia/titulaciones/info/asignaturas?id=0513</a>; Respuestas al cuestionario sobre el trabajo de las diferentes asignaturas del grado con los ODS (<a href="https://forms.gle/tHXVBsg5R2CYMo929">https://forms.gle/tHXVBsg5R2CYMo929</a>) e informe de la Responsable de Calidad del centro sobre los resultados obtenidos.</p> | 100 % |

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   | Acción de Mejora (descripción)  | Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>                            | Responsable de ejecución   | Plazo o momento de ejecución | Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción   | Observaciones <sup>7</sup>  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|---|
| 1 | Reuniones al final de cada semestre con los profesores coordinadores de las asignaturas y con los delegados de alumnos. | Detectar fortalezas y debilidades en la coordinación del semestre | Comisión de Calidad de la Titulación (CCT)<br>EIA<br>Profesores de las asignaturas | 2024/2025                    | <b>Indicadores:</b> puntuación de los alumnos a la titulación y a la actividad docente e informes con las conclusiones de los cuestionarios pasados a los alumnos<br><b>Evidencias:</b> grado de satisfacción de los alumnos con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001), informe con las conclusiones de los | Se trata de mantener una coordinación adecuada, implicando a los diferentes grupos de interés |

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   |  |  |  |           |  |   |
|---|--|--|--|-----------|--|---|
|   |  |  |  |           | cuestionarios internos que se realizan todos los cursos) e informe de la reunión con los profesores coordinadores y delegados de alumnos al final del curso.   |   |
| 2 | Analizar las encuestas realizadas el curso anterior sobre la realización de parciales y la satisfacción general de los estudiantes con la titulación y establecer un programa de medidas para mejorar, corregir problemas o detectarlos. | Detectar problemas en cuanto al desarrollo del curso y a las interferencias en el desarrollo de la docencia debido a la realización de exámenes parciales. | Comisión de Calidad del Centro (CCC)<br>CCT<br>Profesores de las asignaturas | 2024/2025 | <b>Indicadores:</b> cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante<br><br><b>Evidencias:</b> Las actas de las reuniones tanto de coordinación como de análisis de las mismas, así como los informes derivados de ellas. | Se observará la evolución de la satisfacción general de los alumnos con el título |
| 3 | Mantener la figura de los profesores delegados de la titulación por cada curso y semestre, como interlocutores con los   | Detectar fortalezas y debilidades en la coordinación del semestre de manera ágil   | CCT<br>Profesores delegados  | 2024/2025 | <b>Indicadores:</b> elección de los profesores delegados/alumnos, reuniones con ellos por cuatrimestre y análisis de las mismas por la comisión.   | Es un procedimiento sencillo y eficaz para detectar problemas incipientes         |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA |                   |  |
|   | Curso: 2023-2024   | PR/SO005_EIA_D001 |   |

|   |  |   |  |           |   |   |
|---|--|---|--|-----------|---|---|
|   | <p>alumnos y coordinadores de ese curso, con el fin de interactuar de forma más eficiente en aquellas incidencias que puedan surgir.</p> |   |  |           | <p><b>Evidencias:</b> Actas e informes emitidos al respecto.</p>  |   |
| 4 | <p>Estudiar los motivos de las cifras de tasa de abandono y grado de satisfacción de los alumnos de los dos primeros cursos.</p>         | <p>Detectar las causas de abandono y el grado de satisfacción para establecer medidas correctivas</p> | <p>CCC<br/>CCT<br/>Profesores de las asignaturas</p> | 2024/2025 | <p><b>Indicadores:</b> cuestionarios a los alumnos y agenda del estudiante</p> <p><b>Evidencias:</b> Las actas de las reuniones tanto de coordinación como de análisis de las mismas, así como los informes derivados de ellas.</p> | <p>En la actualidad la tasa de abandono se ha reducido, sin embargo es una cuestión importante que debe seguir vigilándose.</p> |