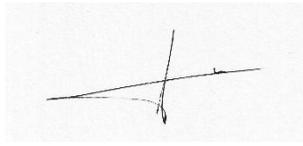


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)

### CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 27-01-2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 29-01-2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 31-01-2025
Firma:   Pablo Vidal López Coordinador Comisión Calidad	Firma:   Rodrigo A. Pinzón Díaz Director del Centro	Firma:   José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## Índice

<b>1.</b>	<b>Datos identificativos de la titulación</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Indicadores del título</b>	<b>4</b>
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	11
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	12
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	17
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	17
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	18
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	19
2.4.	Indicadores de proceso académico	20
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	20
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	22
<b>3.</b>	<b>Valoración del título (criterios y directrices)</b>	<b>23</b>
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	23
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	25
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	25
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	26
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	28
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
<b>4.</b>	<b>Reclamaciones</b>	<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>Plan de mejoras</b>	<b>31</b>
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	31
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	33

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Agrarias
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Agrarias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://eia.unex.es/titulaciones/0512/#tab-presentation">https://eia.unex.es/titulaciones/0512/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g25/">https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g25/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	PABLO VIDAL LÓPEZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

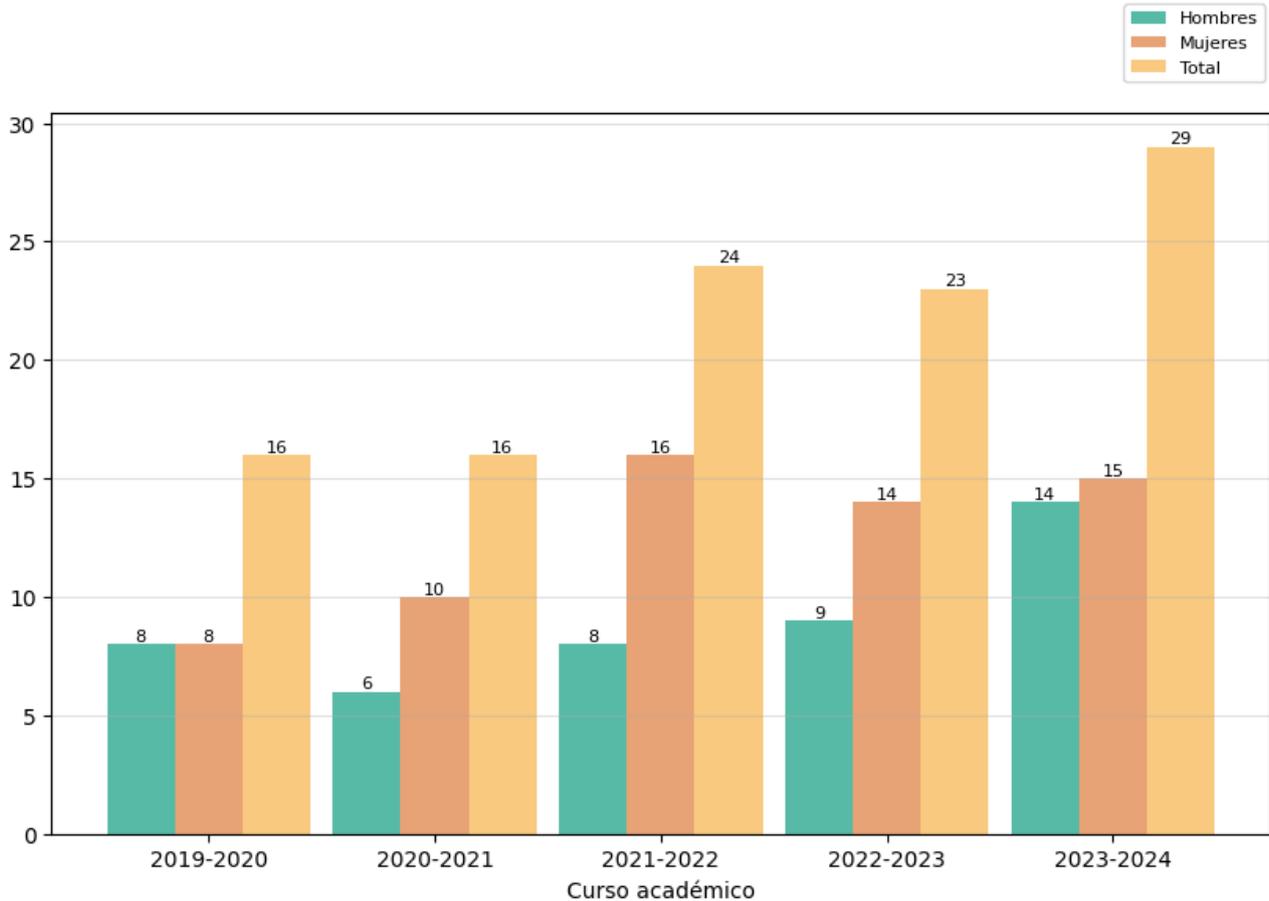
La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>1</sup>](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



#### Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2023-24, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso, en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIAA), ha sido de 29, representando un 26% más de alumnos matriculados que el curso anterior y más de un 80% más que los cursos 2019/20 y 2020/21. Hay que destacar como el número de mujeres y hombres matriculados en este curso tienen una representación paritaria (14 hombres y 15 mujeres), a diferencia de cursos anteriores donde el número de mujeres matriculadas con respecto al de hombres era bastante superior.

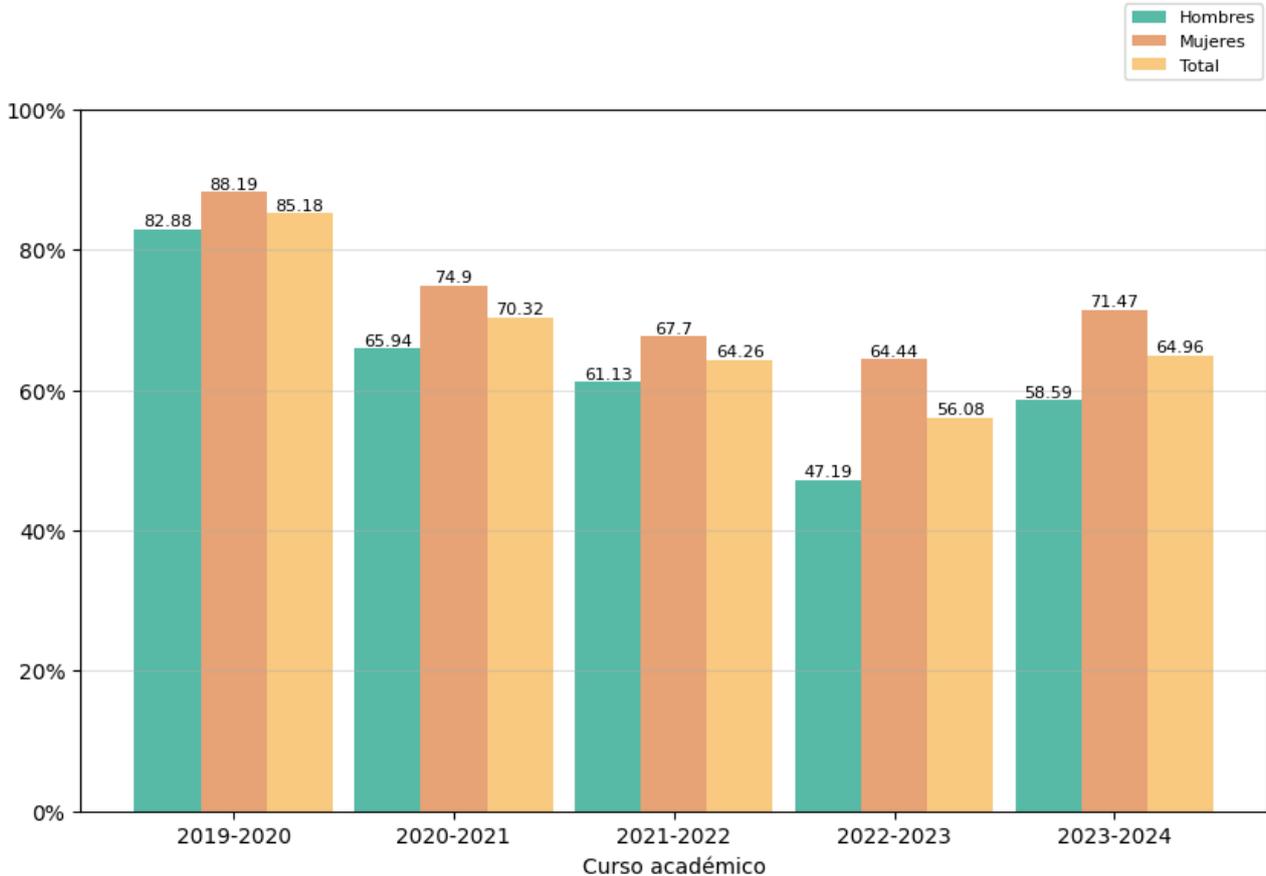
En los últimos cursos académicos se ha observado un incremento de las matriculaciones de nuevo ingreso con respecto a cursos anteriores, en los que la media rondaba 16 estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

El Centro, a través de la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, lleva a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Desde la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las Titulaciones se están realizando acciones de difusión de la titulación, como talleres en el Programa de Ciencia Circular, participación en la Feria Educativa, Jornadas de Puertas Abiertas, Semana de la Ciencia o Desayuna con la Ciencia, así como visitas de alumnos de distintos centros a la Escuela de Ingenierías Agrarias. Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/cdifusion/i/>).

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

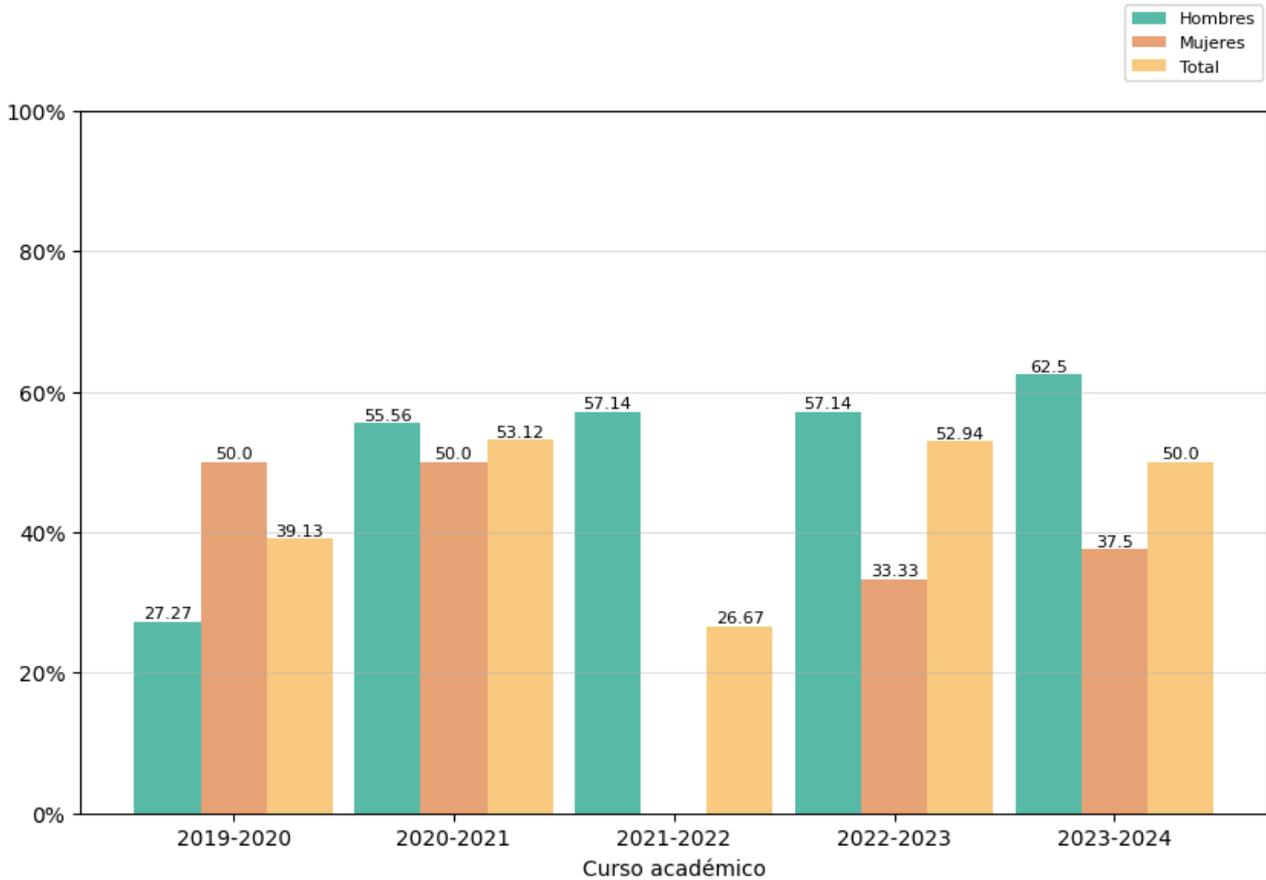


#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Rendimiento, en el curso 2023-24, ha sido superior en mujeres, con un valor medio del 71,47%. En hombres la tasa de rendimiento ha sido del 58,59%. El valor medio total fue del 64,96%. En ambos casos (mujeres y hombres) ha habido un incremento importante en la Tasa de Rendimiento con respecto al curso anterior, sobre todo en los datos de los hombres, con un incremento del 24%. En mujeres el incremento ha sido del 11% en su Tasa de Rendimiento.

En los últimos cursos, desde la Comisión de Calidad del Título, se han llevado a cabo reuniones semestrales con alumnado y profesorado de todos los cursos, con el fin de ir mejorando estas Tasas de Rendimiento.

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

El resultado medio de la Tasa de Abandono es del 50%, inferior al del curso académico pasado, pero siendo aún un valor elevado, observándose cómo en el caso de los hombres esta Tasa es claramente superior al de las mujeres (62% frente al 37%).

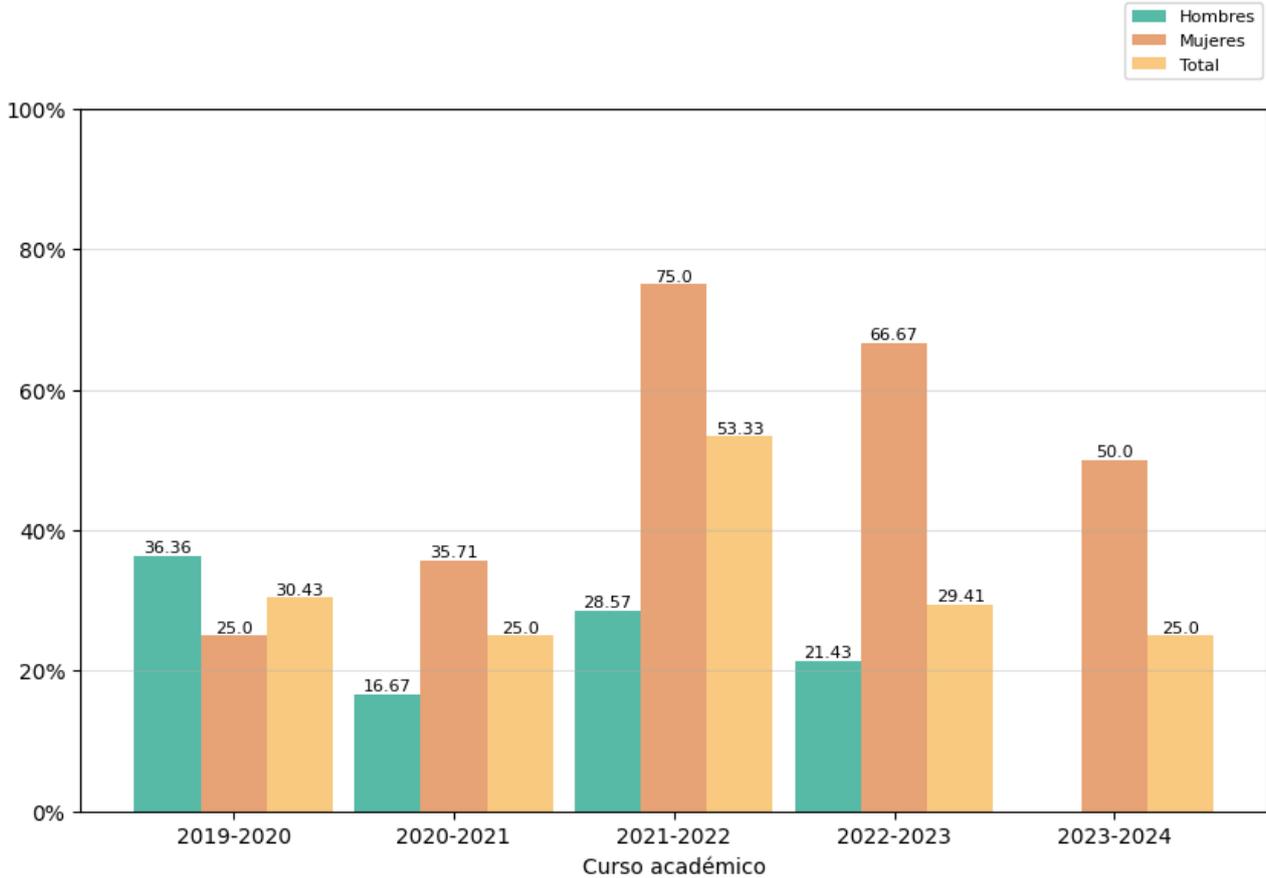
El valor de esta Tasa en el curso 2023-24 y anteriores, es superior al establecido en la Memoria Verificada del Título, que es del 30%. Desde la Comisión de Calidad del Grado se está estudiando el motivo del abandono; si es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), ya que los primeros cursos son comunes en los tres Grados de Ingeniería que se ofertan, o si el abandono es definitivo y el motivo de éste.

Se ha observado que, en parte, el alumnado que abandona la titulación son especialmente estudiantes de primer curso, que después de pasar un curso inicial y comprobar que no son capaces de adquirir un

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

mínimo de nivel de conocimiento/competencias de las materias básicas deciden abandonar la titulación. Los profesores de primer curso están realizando diferentes acciones y esfuerzos desde hace varios años, con el objetivo de motivar a sus alumnos y de conocer la fuente y las causas del cambio y/o abandono de titulación.

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

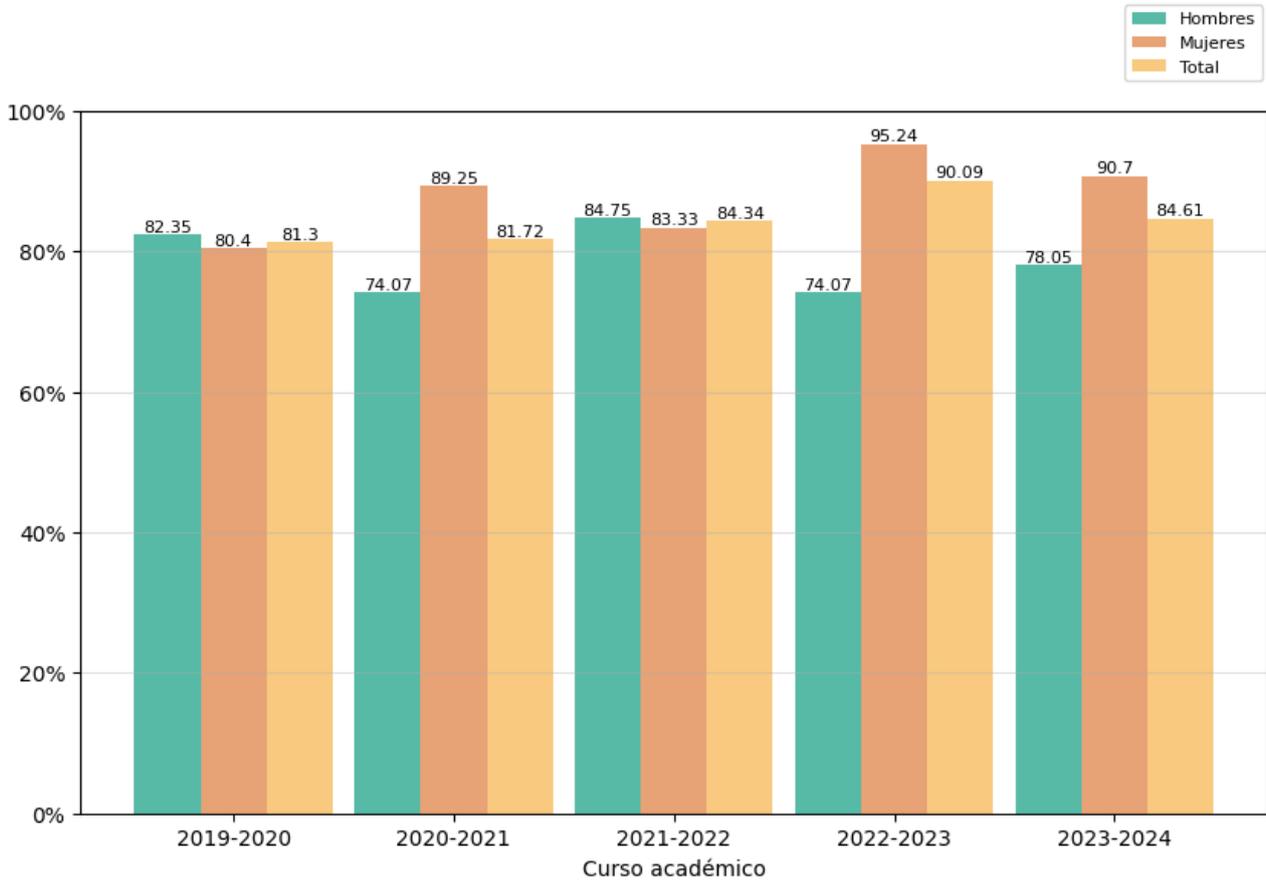


#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Graduación del curso 2023/24 se ha reducido con respecto a los dos cursos anteriores, estando en un 50% en el caso de las mujeres. En este curso, no aparecen datos de hombres graduados. La falta de graduados se puede entender en parte debido a que los cursos correspondientes a la primera matriculación en el grado son los años con menor número de matriculaciones de alumnos, con un total de 6 alumnos de nuevo ingreso.

La [Memoria Verificada del Título](#) establece este valor de Tasa de Graduación en el 15%, por lo que estamos en valores superiores.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Eficiencia presenta los mejores valores, junto con el curso pasado, de los últimos años, con una media del 84,61%, valor ligeramente inferior al del curso pasado, que se situó en el 90%.

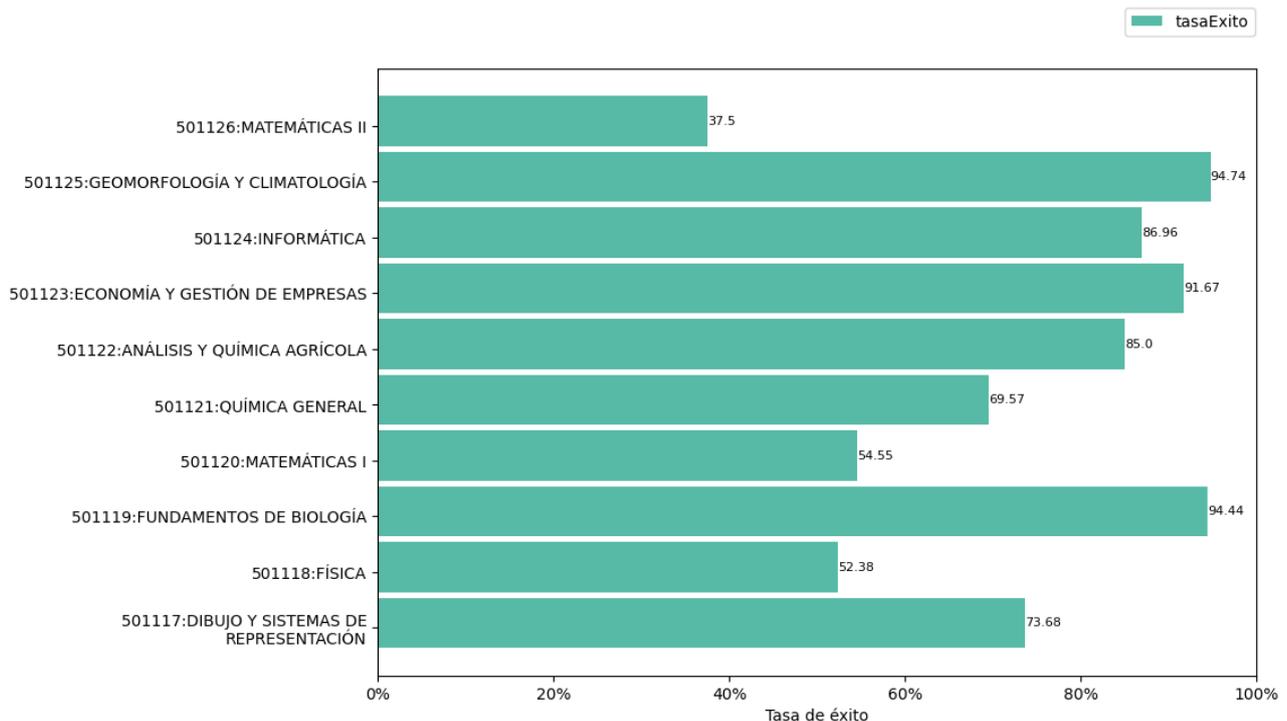
Destacan las mujeres, con una Tasa de Eficiencia de casi el 91%. En hombres la Tasa de Eficiencia es del 78%. En todo caso, con valores muy superiores al establecido por la [Memoria de Verificación del Título](#), que la sitúa en el 62%.

Este indicador nos proporciona información sobre la alta efectividad del alumnado, así como de la calidad del Plan de Estudios y su adecuada planificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



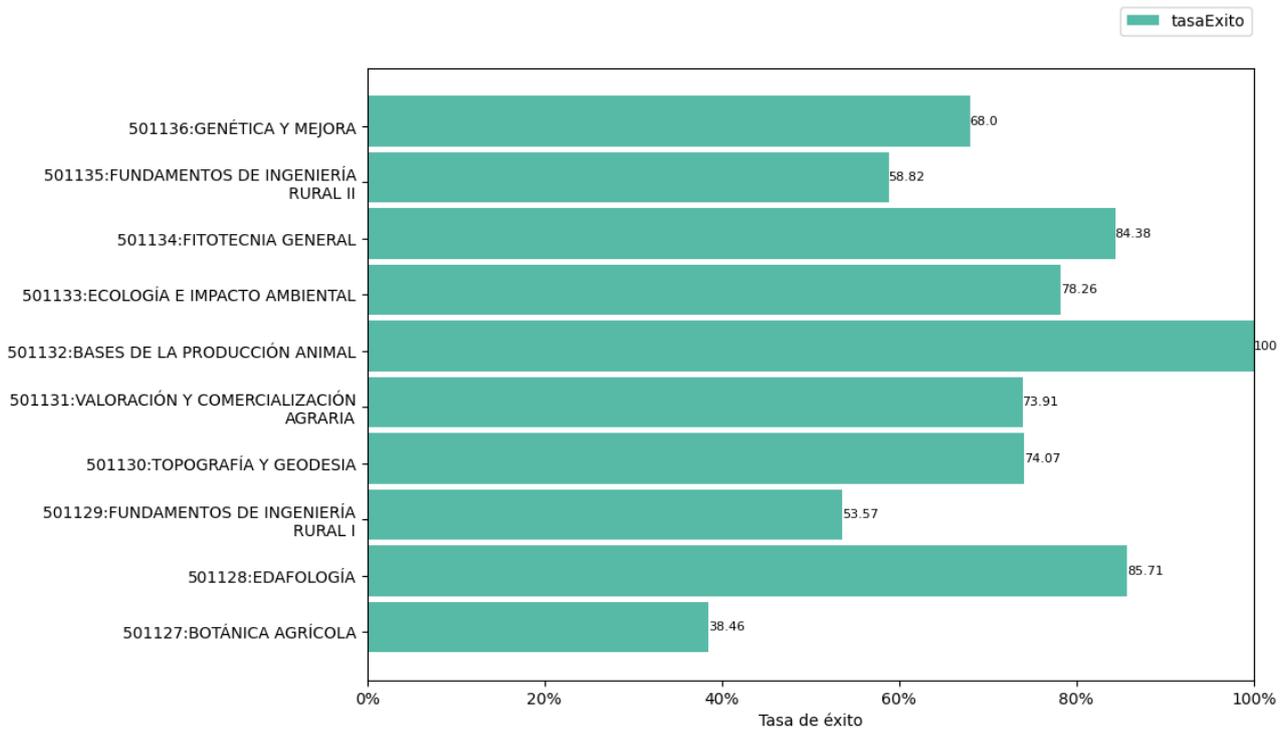
#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito media en el curso 2023-24 se sitúa en el 74,05% en el total de las asignaturas de primer curso, superior a los resultados del curso anterior, en el que la media fue del 67,71%. Excepto en una asignatura (matemáticas II), los valores están por encima del 50%, presentando 5 de ellas valores superiores al 80% y 3 de ellas valores superiores al 90% de Tasa de Éxito.

Normalmente son las asignaturas de este primer curso, principalmente las relacionadas con el área de matemáticas, las que presentan una mayor dificultad para la mayoría del alumnado en todos los Grados de la EIA.

Como en cursos anteriores, con la finalidad de mejorar la Tasa de Éxito en alguna de las asignaturas, se continúa llevando a cabo diferentes acciones, como son: coordinación entre profesores, evaluación continua, exámenes parciales, entre otras. También se está llevando a cabo la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024

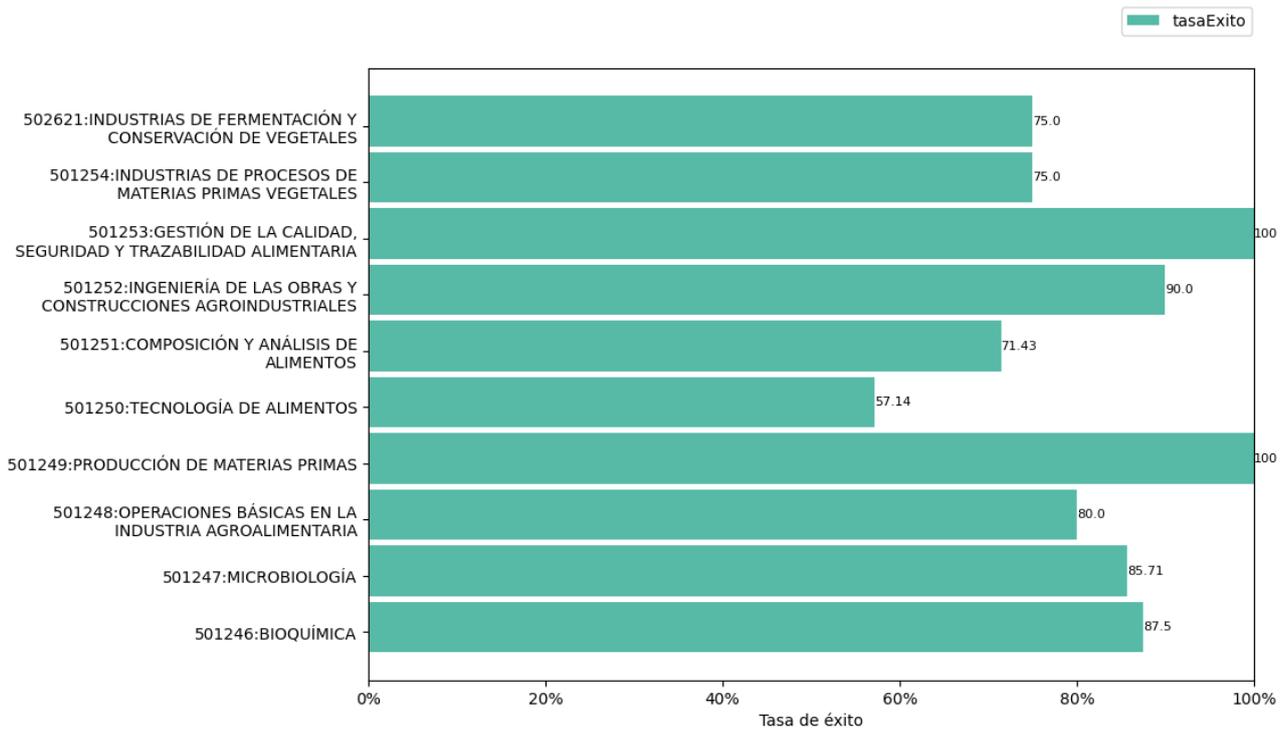


### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito media en las asignaturas de segundo curso durante el curso académico 2023-24 presenta un valor del 71,5%, ligeramente inferior a la del curso pasado, que fue del 72,4%.

Excepto una asignatura, Botánica Agrícola, el resto de las asignaturas presentan unas Tasas de Éxito superiores al 50%, presentando tres de ellas valores superiores al 80% y una de ellas (Bases de la Producción Animal) un 100% de Tasa de Éxito.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

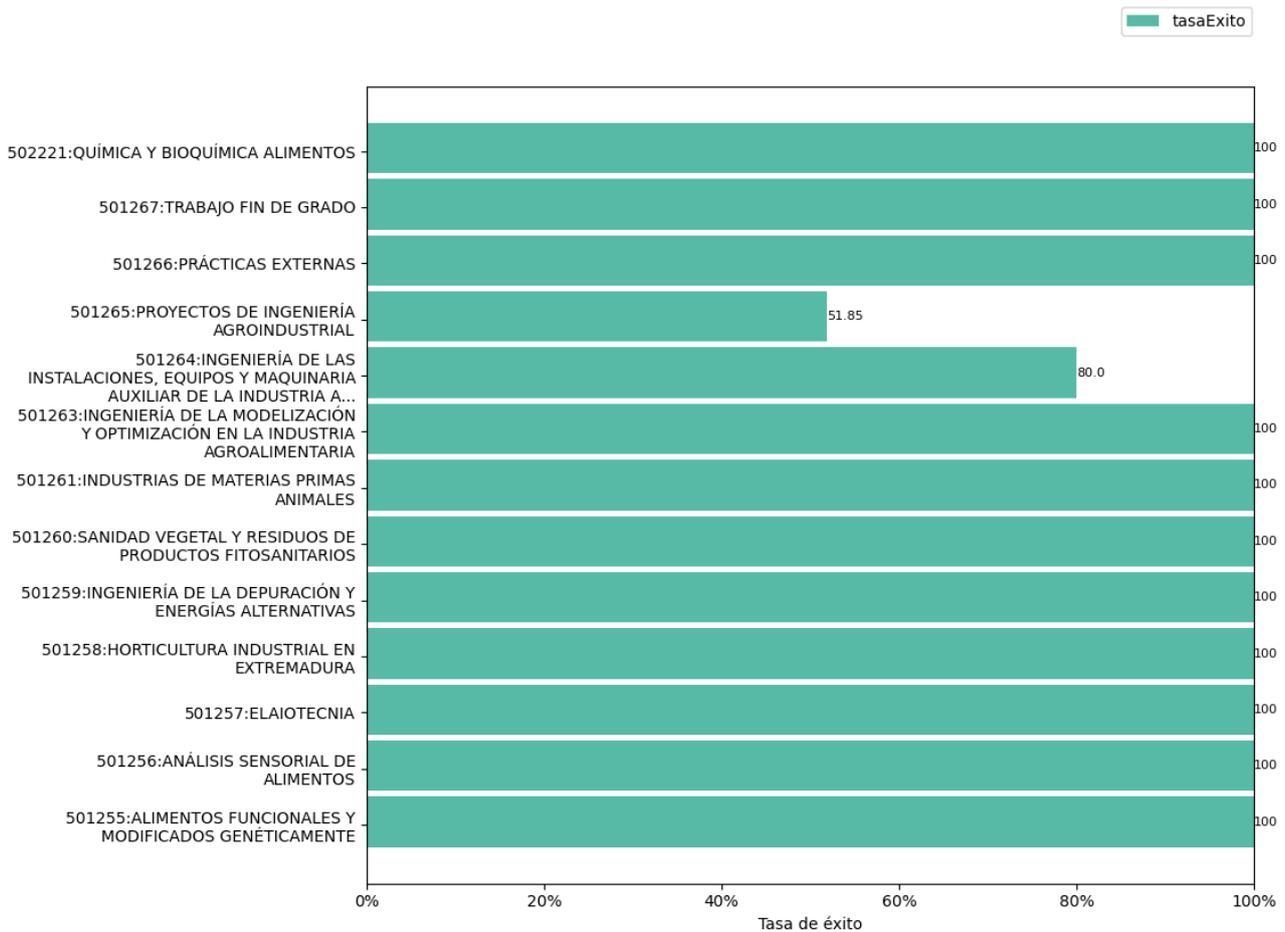
La media de Tasa de Éxito de las asignaturas del tercer curso es del 82,18%, inferior al curso pasado que tuvo una Tasa del 88.76%.

Las 10 asignaturas de este curso presentan valores superiores al 50%, con cinco de ellas con valores superiores al 85%, dos de las cuales con valores de la Tasa de Éxito del 100%.

La asignatura que presenta menor Tasa de Éxito es Tecnología de Alimentos, pero con valores superiores al 57%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024



### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito en las asignaturas, obligatorias y optativas, de cuarto curso presenta valores también muy elevados, con una media de todas las asignaturas del 94,75%, con 11 asignaturas de las 13 del curso con valores del 100%. La asignatura que tiene una menor Tasa de Éxito es Proyectos en Ingeniería Agroindustrial con un 51,85%.

Estos buenos resultados en la Tasa de Éxito en cuarto curso son los esperables, ya que son estudiantes que están cerca de alcanzar las competencias de su nivel MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

En resumen, la Tasa de Éxito de los cuatro cursos del GIIAA, alcanza un valor medio del 80,6%, similar a la Tasa de Éxito del curso pasado, en el que se obtuvo un valor medio del 80,5%.

Se puede observar cómo esta Tasa de Éxito va siendo cada vez más elevada a medida que van avanzando en los cursos y se va acercando el estudiantado a alcanzar las competencias finales del Grado, al tratarse además de un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de sus estudios.

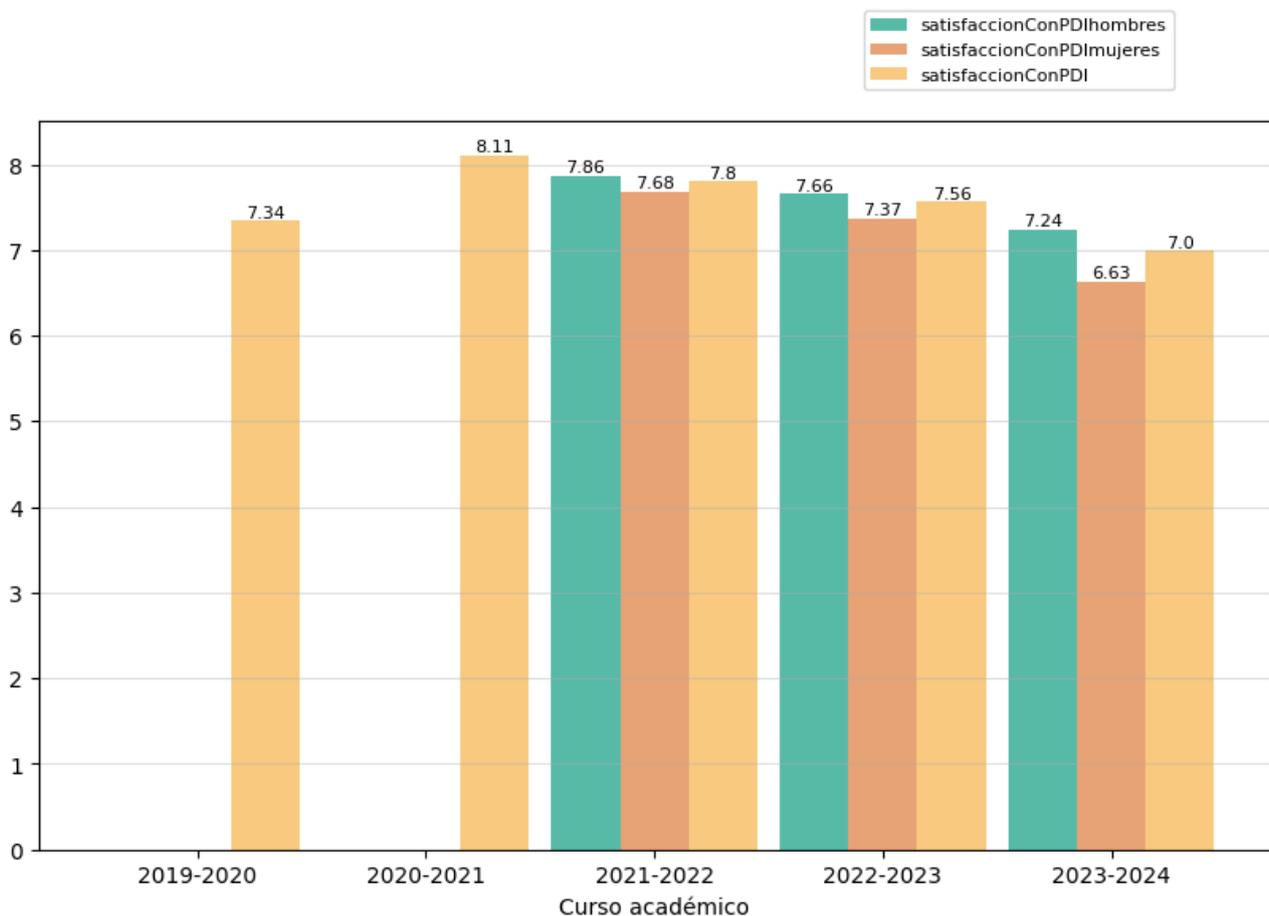
Habrà que observar la evolución de las Tasas de Éxito de las asignaturas de los diferentes cursos, en los que los resultados de esta Tasa presentan peores valores, con el fin de estudiar las posibles mejoras.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



#### Reflexión sobre el indicador

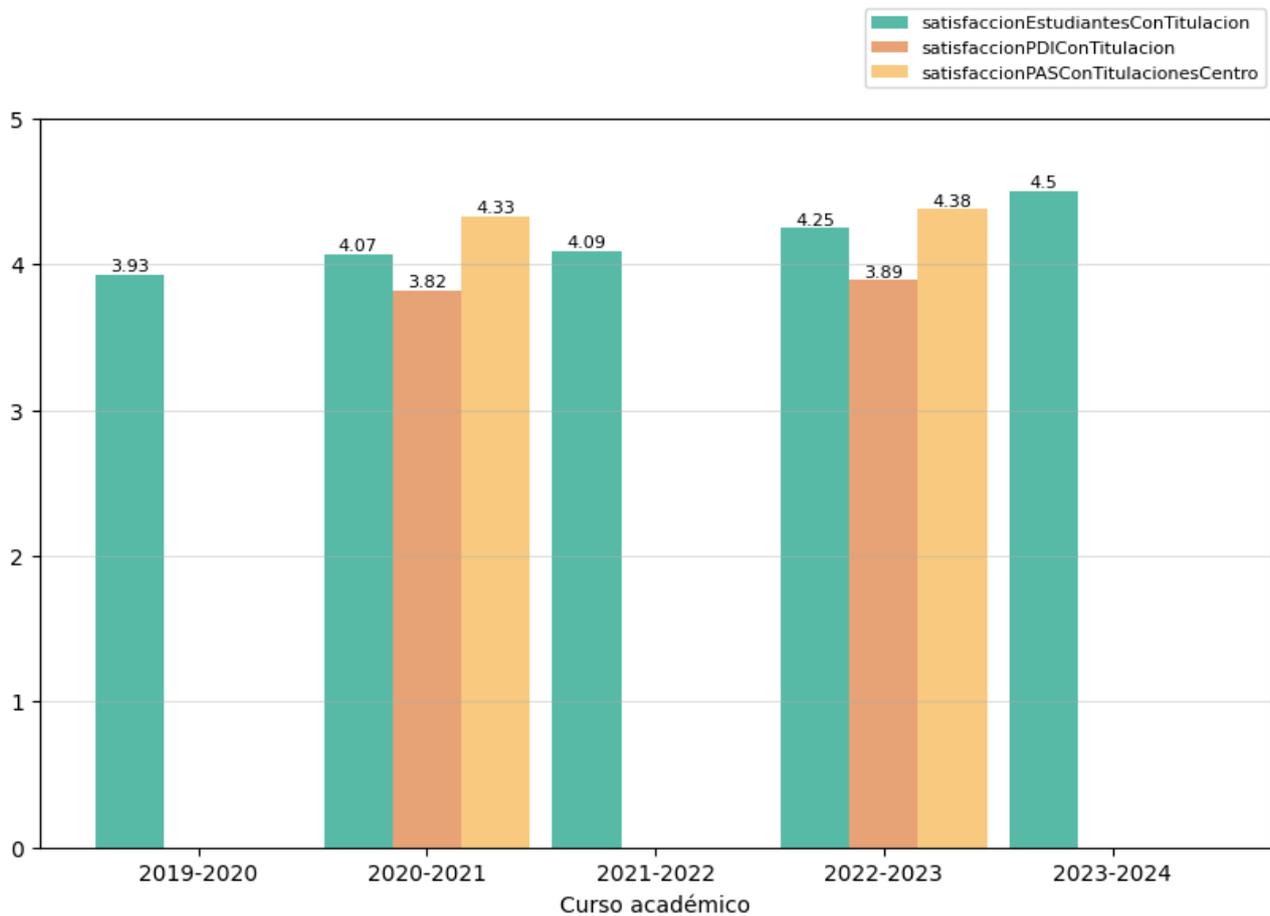
El indicador define el nivel de satisfacción con la actuación docente del alumnado de la Universidad. Los datos del curso 2023-2024, de 7,00 sobre 10 es ligeramente inferior al curso 2022-23, donde el valor medio fue de 7,56. Es importante destacar como los valores de este indicador en los últimos cursos, es bastante bueno y desde la CCT se seguirá trabajando para seguir manteniendo esta satisfacción e incluso mejorarla en próximos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



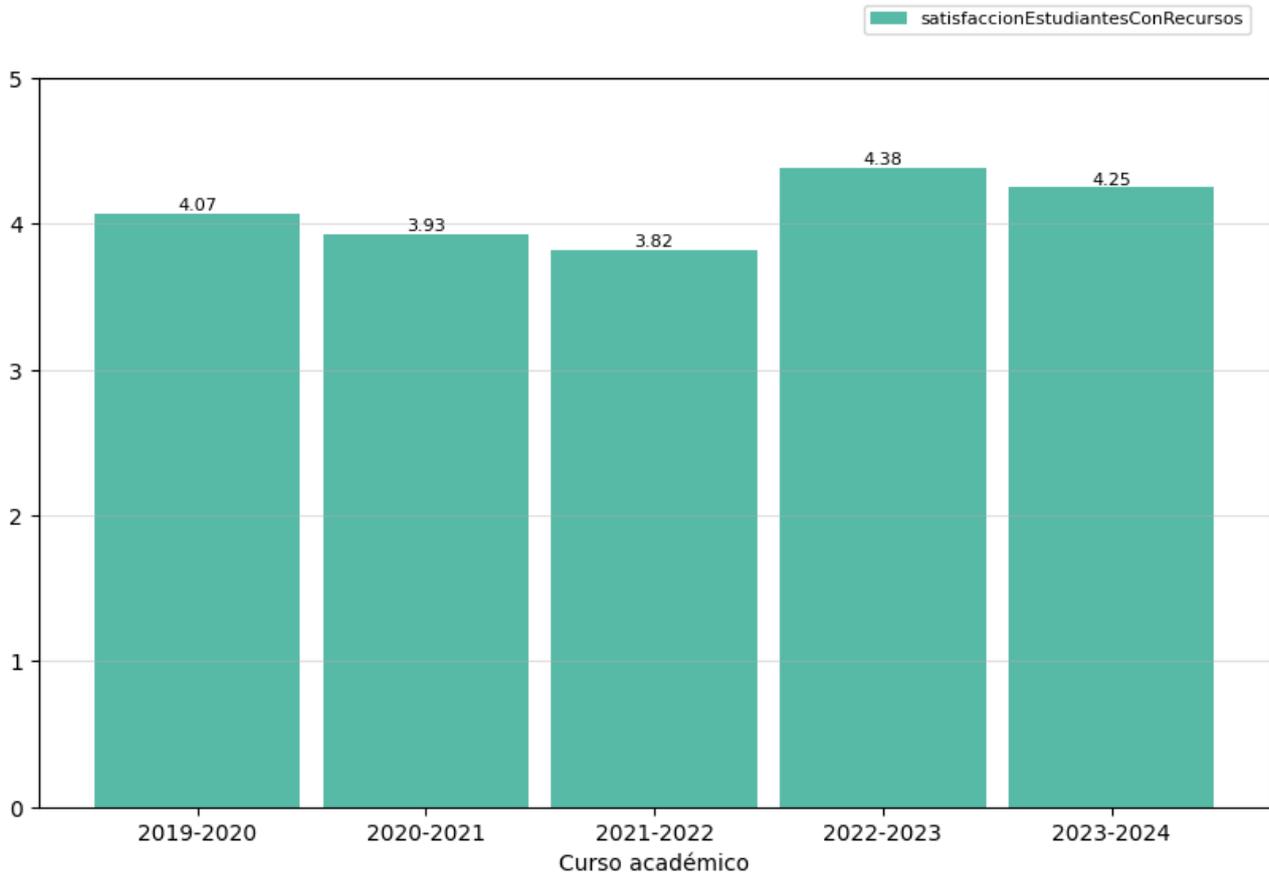
#### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024 no tenemos todos los indicadores, por ser algunos bienales, en concreto OBINES\_SU-005. "Satisfacción del PDI con la titulación" y OBIN\_SU-006: "Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro". Solamente aparece el dato del OBIN\_SU-004 " Satisfacción del alumnado con la titulación" en la tabla 4 de "Evolución de indicadores y datos globales del título", con un valor de 4,5 sobre 5, ligeramente superior al del curso 2022-23 (4,25).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

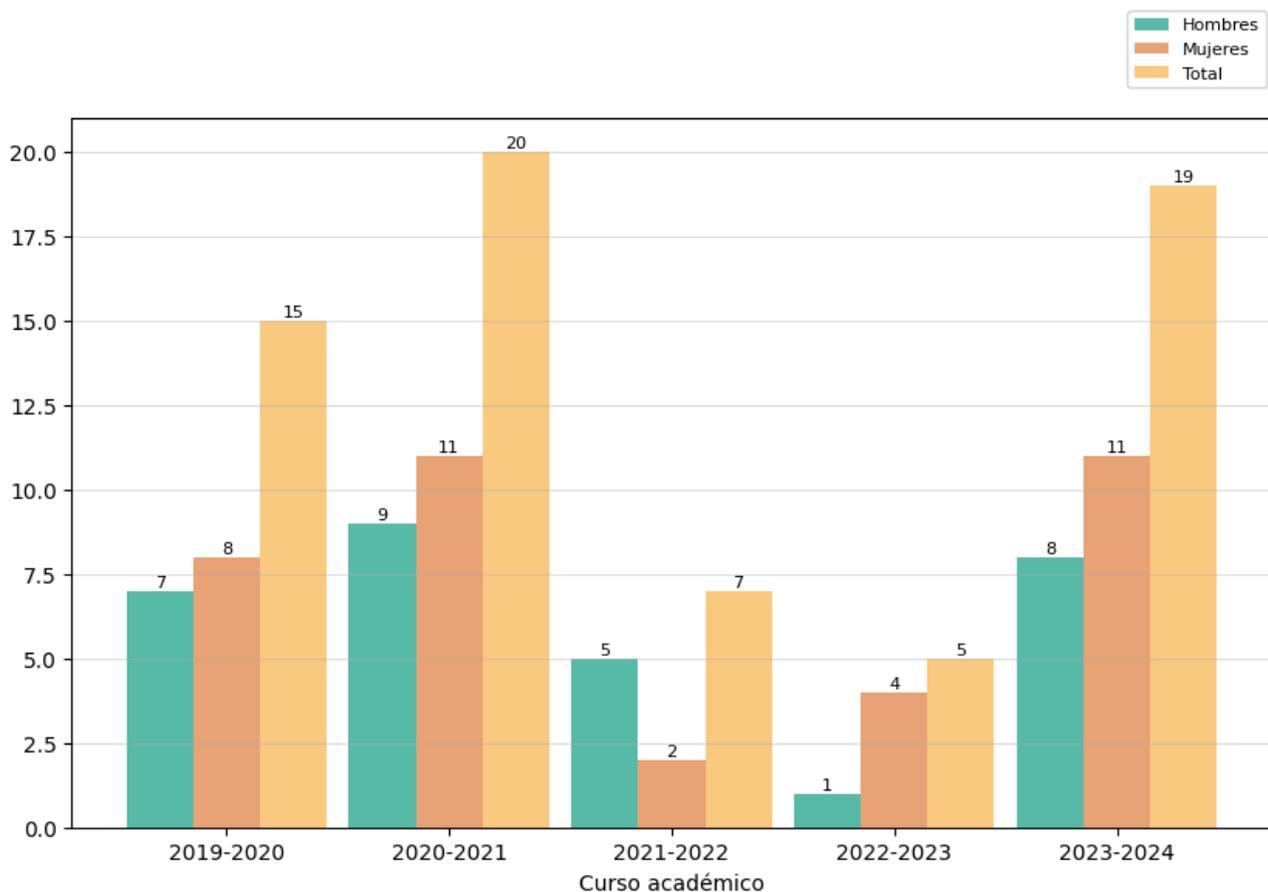
En el gráfico adjunto "Satisfacción de los estudiantes con los recursos" aparece un valor de 4,25 sobre 5, ligeramente inferior al curso 2022-23, que presentó un valor de 4,38.

Los elevados valores de este OBIN en los últimos cursos, denota la mejora en infraestructuras y recursos que se ha ido llevando a cabo en el Centro en los últimos años. El hecho de disponer de instalaciones como campos de prácticas, invernadero, laboratorios, salas de informática, etc. parece ayudar a que los alumnos perciban que tienen los recursos necesarios para su aprendizaje y no se considera significativa el leve menor valor de este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>2</sup>](#), ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.0.

El número de egresados, en este curso 2023-24, ha sufrido un importante incremento con respecto a los dos cursos académicos anteriores, con un total de 19, siendo 11 de ellos mujeres y 8 hombres, suponiendo cuatro veces más de egresados que el curso pasado.

<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

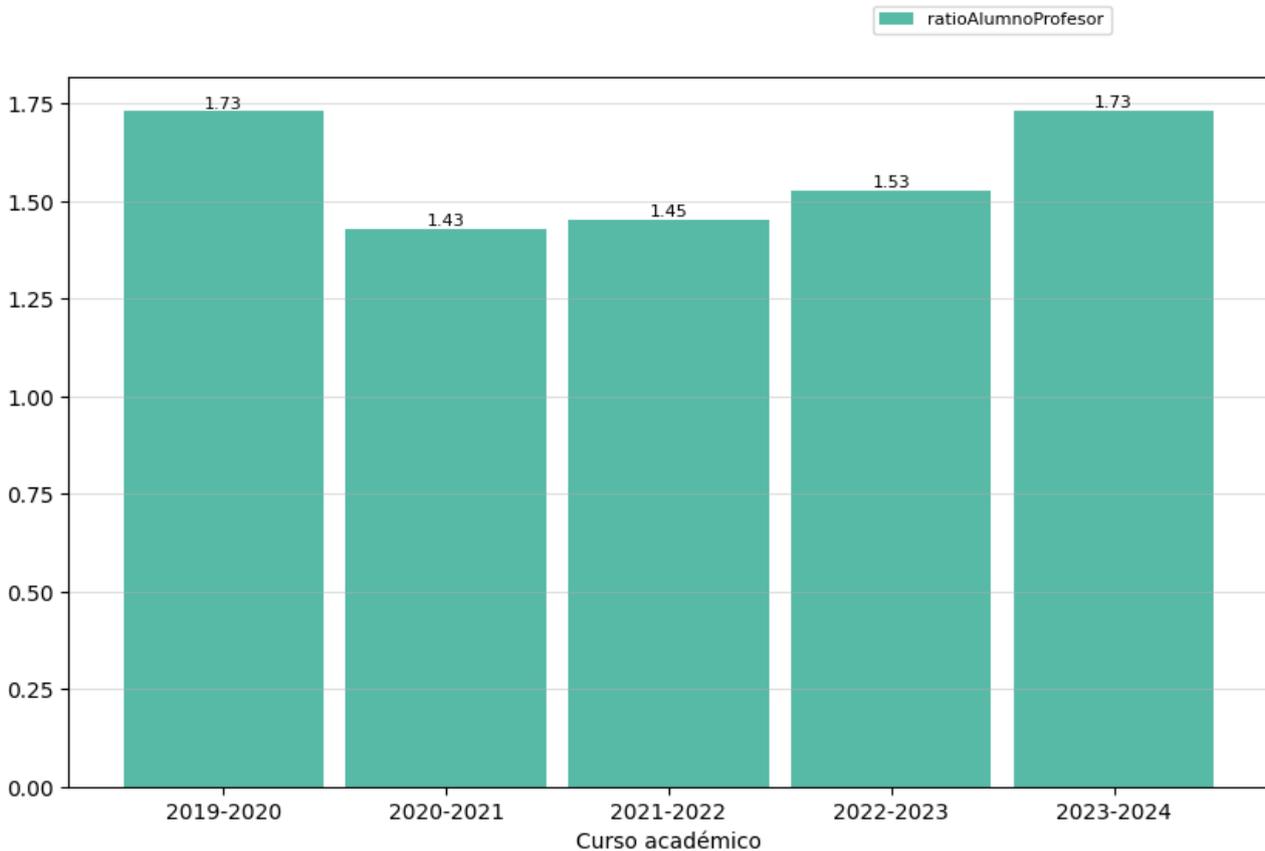
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

El número de años necesarios para completar los estudios del GIAA (OBIN\_RA-005) ha ido disminuyendo en los últimos cursos, situándose en una media de 4,7 años en el curso 2023-24.

Los informes elaborados por la UTEC sobre inserción laboral y grado de satisfacción de los empleadores dan resultados muy positivos, donde se refleja que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión es puntuada con un valor de 7.0, superior a las valoraciones del año pasado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

El ratio de estudiantes por docente en la titulación se sitúa en 1,73, presentando un valor superior a los tres últimos cursos académicos. Es una cifra ligeramente superior a la del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería y más baja que la de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias.

La tendencia de los últimos cursos es de un incremento en el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, con lo que se prevé que este ratio se siga incrementando en cursos sucesivos, aun así este valor es inferior al valor medio de la UEx que es de 3,61, lo que garantiza que la atención de los profesores sea mucho más personalizada, favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Plan de estudios y la organización de los Planes Docentes se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la Memoria Verificada, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos, como se ha comentado en los informes de la titulación anteriores. (<https://eia.unex.es/saic/ccts/grado-g25/informes/>).

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje. Los alumnos disponen de las Agendas del Estudiante, donde aparece toda la planificación temporal, las cuáles son aprobadas por Junta de Centro y publicadas en la página web de la EIA. (<https://eia.unex.es/informacion-academica/horarios/>).

La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que accedan al GIIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso, esto plantea dificultades en algunas asignaturas. Como se comentó anteriormente (apartado 2.2.5), se han establecido algunos mecanismos que pueden ayudar a paliar, en parte, este problema.

Los criterios de admisión que se aplican son adecuados, aunque, como se indicó en informes anteriores, se podría recomendar al futuro alumnado que en bachillerato curse asignaturas que le proporcionen una base sólida para poder afrontar con mayor éxito la Titulación, especialmente los primeros cursos. Esta información se facilita a través de la página web de la EIA, donde se indica el perfil de ingreso recomendado según la Memoria Verificada del Título (<https://eia.unex.es/titulaciones/0512/#tab-admissionprofile>).

De igual forma, el reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada, según lo establecido en la memoria verifica del título y según la normativa que rige en la UEx.

En las encuestas de satisfacción de los profesores se recoge que la optatividad debe revisarse para adaptarse a las demandas de la profesión así como se indica en un comentario que se debe actualizar plan de estudios

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la EIA fue acreditado recientemente (noviembre de 2022) por ANECA. Igualmente se ha conseguido la Acreditación Institucional de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Esta evaluación positiva garantiza la transparencia y el buen funcionamiento de los procesos y procedimientos implantados.

Todos los datos se publican en la página web del Centro (<https://eia.unex.es/>) y se actualizan cada curso, estando a disposición de todos los grupos de interés en todo momento, incluido el alumnado de la EIA.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación trabaja por la buena marcha del título y del proceso educativo. Como se ha comentado en el apartado anterior, el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad, el Centro renovó recientemente su acreditación por ANECA, la cual no señaló ninguna no conformidad, realizando solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que fueron tenidas en cuenta, proponiendo el Centro un Plan de Acciones de Mejora que el equipo auditor consideró adecuadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

En todo momento son tenidos en cuenta los procedimientos existentes en la página web de la EIA, dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad a la hora de analizar los posibles objetivos de mejora del Grado. (<https://eia.unex.es/saic/cccl/>)

En relación con la revisión y mejora del título, cada semestre se analizan las acciones de mejora planteadas para el curso académico en la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro y se realiza un balance del cumplimiento, así mismo se van proponiendo nuevas acciones de mejora para el curso siguiente en función de las debilidades detectadas

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico como el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del título, son adecuados y se ajustan a lo previsto en la memoria verificada del Título.

El profesorado vinculado al título parece adecuado teniendo en cuenta que el ratio alumno profesor (OBIN\_PA-010) no llega a dos, tal y como se ha comentado anteriormente, bastante más bajo que la media de la UEx, por lo que la atención al alumno es muy personalizada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales existentes se adecúan al número de estudiantes, actividades formativas y de evaluación programadas en el título, con la adecuada reposición para la mejora continua de la docencia. Como se ha señalado anteriormente en el punto 2.3.3, la satisfacción del alumnado con los recursos (OBIN\_SU-007) disponibles en la EIA tiene un valor superior al de la media de la Universidad (4,25/5).

Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se vienen desarrollando actuaciones de Orientación, como charlas motivacionales, actividades formativas, cursos precurriculares y de orientación laboral, entre otras. Todas las actividades llevadas a cabo aparecen en los informes publicados de dicha Comisión (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/coe/>).

Para las Prácticas Externas existe una Comisión de Prácticas Externas con el objetivo de planificar y hacer el seguimiento de estas prácticas y así comprobar que son adecuadas para la adquisición de las competencias de cada Título de Grado (<https://eia.unex.es/centro/comisiones/cpe/>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria Verifica del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES.

Como ya se comentó en el punto 2.2.4, el valor medio de la Tasa de Eficiencia (OBIN\_RA-006) en el curso 2023-24 está próxima al 85%, valor muy superior a lo que establece la [Memoria de Verificación](#) del Título, que la sitúa en el 62%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En los últimos cursos, sobre todo en este último 2023-2024, se ha producido un aumento considerable en el número de alumnos de nuevo ingreso, aunque el número de alumnos sigue siendo bajo. Se considera, por tanto, necesario continuar con las acciones de difusión de la titulación para captar alumnos y aumentar así el número de alumnos de nuevo ingreso.

Según los últimos datos publicados por la UEX, el 100% de los egresados del Grado están trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001) (<https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>).

La Tasa de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-002), es también del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

### Valoración global de las reclamaciones presentadas

No ha habido reclamaciones sobre las calificaciones en el curso 2023-2024.

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Mejora continua de la coordinación docente: Reunión con profesores coordinadores de las asignaturas y delegados de alumnado al final del semestre	x			<u>Indicadores:</u> Al menos 2 reuniones por curso, una al final de cada semestre.  <u>Evidencias:</u> Acta de la comisión del 29/1/24	Se hicieron reuniones con docentes coordinadores y con representantes del alumnado de cada curso al final de cada semestre.
2	Nombrar un profesor/a delegado/a por curso y	x			<u>Indicadores:</u> Un profesor/a delegado/a por curso y semestre.	Se nombró un profesor/a delegado/a para mejorar la interlocución y así

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

	<p>semestre como interlocutor con el alumnado y coordinadores de ese curso con el fin de interactuar de forma más eficiente en aquellas incidencias que surjan durante el semestre y no esperar hasta que termine.</p>			<p><u>Evidencias:</u> Acta de la comisión del 29/1/24</p>	<p>agilizar la solución del problema.</p>
3	<p>Analizar los motivos de las cifras de la Tasa de Abandono de los alumnos de los dos primeros cursos y estudiar el Grado de Satisfacción de los alumnos con la Titulación.</p>	x		<p><u>Indicadores:</u> El número de estudiantes que abandonan el grado/curso; el grado de satisfacción del alumnado con el grado.</p> <p><u>Evidencias:</u> Acta de la comisión del 16/7/24</p>	<p>La Comisión de Calidad, con ayuda de la Secretaría de la EIA, ha intentado analizar si el motivo de abandono es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela, siendo esto cierto en algunos casos, aunque no se pudo llegar a una conclusión definitiva. Es una tarea tediosa y difícil de realizar, ya que hay que rastrear alumno por alumno. Se continuará trabajando en este aspecto.</p>
4	<p>Continuar con la implementación de los ODS en la EIA y analizar la implantación de los ya establecidos.</p>	x		<p><u>Indicadores:</u> El número de planes docentes que incluyen los ODS.</p> <p><u>Evidencias:</u> Acta de la comisión del 3/7/24.</p> <p>Planes docentes (Ficha 12A) y resultados de las encuestas al profesorado.</p>	<p>El número de planes docentes que incluyen los ODS se consideran adecuados para el cumplimiento de los objetivos.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Estudio y análisis del Grado de Satisfacción de los alumnos con la Titulación. Para ello se elaborarán encuestas más cortas y concisas, basándonos en las que se hicieron el curso pasado, y se les pasarán a los alumnos antes de terminar el curso.	Aun cuando el Grado de Satisfacción con la titulación es muy buena, como se ha visto en puntos anteriores, es importante conocer la opinión de los alumnos, mediante el pase de encuestas.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2024-2025	<u>Indicadores:</u> El grado de satisfacción del alumnado con el Grado. <u>Evidencias:</u> - Grado de satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (SU-001). - Informe con las conclusiones de los resultados de los cuestionarios donde se pregunta sobre la satisfacción con el grado.	

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_EIA_D001</b>	

2	<p>Cooperación con la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la EIA en la revisión y adaptación de las titulaciones, para proponer posibles cambios en los planes de estudio, de forma que se garantice que estos se mantengan actualizados y sean atractivos tanto para alumnos como para empleadores.</p>	<p>Encuestas de estudiantes y profesores.</p>	<p>Comisión de Calidad del Título</p>	<p>Curso 2024-2025</p>	<p><u>Indicadores:</u> Resultados de las encuestas de estudiantes y profesorado. <u>Evidencias:</u> Acta de las reuniones o CCT donde se analizan las mismas.</p>	
3	<p>Mejora continua de la coordinación docente. Se nombrará un profesor coordinador o delegado por curso y semestre, que actuará de interlocutor entre los alumnos y los coordinadores, con el fin de intentar resolver aquellas incidencias que surjan a lo largo del semestre, de una forma más eficiente.</p>	<p>Acta del 3/10/24 A pesar de que se ha mejorado la coordinación docente, consideramos que esta acción de mejora debe mantenerse para el siguiente curso en áreas de mejorar la calidad del grado. Se llevarán a cabo reuniones con docentes coordinadores y representantes del alumnado de cada curso.</p>	<p>Comisión de Calidad del Título</p>	<p>Curso 2024-2025</p>	<p><u>Indicadores:</u> Al menos 2 reuniones por curso, una al final de cada semestre. <u>Evidencias:</u> Acta de las reuniones o CCT donde se analizan las mismas.</p>	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_EIA_D001	