

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2023-2024

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

D. Francisco Pérez Nevado (Coordinador de Programas de Movilidad de la EIA)

D^a. Sara Morales Rodrigo (Profesora)

D^a. Ana Isabel Andrés Nieto (Profesora)

D. Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera (Profesor)

D^a. Emperatriz Acosta Collado (PAS)

D. Rubén Moreno Cárdenas (Representante de alumnado)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento de los programas de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año. En el curso pasado hubo **6 reuniones** en los que se trataron los siguientes puntos:

Reunión 11/12/2023

Punto 1. Análisis y aprobación, si procede, del informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA del curso 22/23.

Punto 2. Otros asuntos de interés.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

Reunión 18/12/2023

Punto único. Aprobación, si procede, del informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA del curso 22/23.

Reunión 16/02/2024

Punto único. Análisis y aprobación, si procede, de la baremación provisional de solicitantes ERASMUS estudios 2024-2025

Reunión 12/03/2024

Punto 1. Informe del coordinador en relación a los solicitantes ERASMUS estudios 2024-2025 y desarrollo de actuaciones para gestionar la documentación del alumnado.

Punto 2. Ruegos y preguntas.

Reunión 10/04/2024

Punto único. Aprobación, si procede, de listas definitivas de alumnos con beca SICUE para el curso 24/25.

Reunión 17/05/2024

Punto 1. Aprobación, si procede, de actas de sesiones anteriores.

Punto 2. Seguimiento de los procesos de movilidad del estudiantado.

Punto 3. Análisis del cumplimiento del plan de mejoras del curso 23/24.

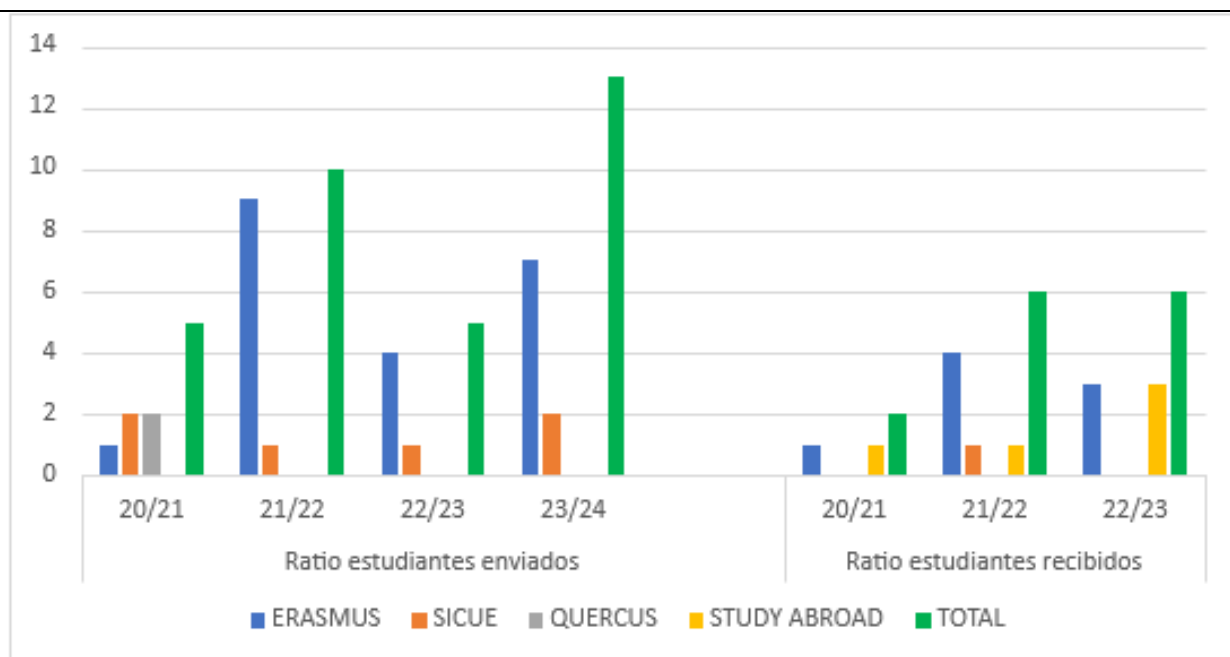
Punto 4. Ruegos y preguntas.

INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Indicadores del alumnado de movilidad:

- Ratio de estudiantes enviados: 7 ERASMUS (5 Italia, 2 Portugal), 2 SICUE (Valencia y Sevilla)
- Ratio de estudiantes recibidos: 1 ERASMUS (Italia), 5 STUDY ABROAD (1 Colombia, 2 Chile, 1 Panamá, 1 México)
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas: no se han cubierto las plazas ofertadas
- Ampliación y/o creación de acuerdos bilaterales: 0
- Otros: BIP - Blended Intensive Program (4 Polonia)

Comparando los datos del curso 23/24 con los de cursos anteriores, se observa un aumento significativo de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos. En cuanto a los estudiantes recibidos, se ve un aumento del número de estudiantes procedentes de latinoamérica a través del programa Study Abroad.



Al alumnado de nuestro centro que ha realizado la movilidad se les ha realizado una encuesta online; sin embargo, ninguno de ellos ha respondido.

Acuerdos institucionales: En el curso académico 23/24 no se ha cerrado ningún acuerdo interinstitucional de movilidad.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Hemos detectado que el alumnado presenta algunas dificultades para elaborar la documentación relativa al proceso de movilidad, derivadas entre otros motivos por la falta de análisis de la información relativa a las convocatorias. Además, aunque se ha realizado una encuesta al alumnado que cursa la movilidad, pero no ha habido respuesta por parte del alumnado. Por último, se echa en falta una mayor conexión y coordinación con los responsables de movilidad y tutorización de las universidades de destino; la mejora de esta relación podría repercutir positivamente en el alumnado de movilidad.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2023/2024

También en el plan de mejoras del curso se planteó realizar algunas adaptaciones de la página web de la Escuela de Ing. Agrarias para que sea más accesible a los estudiantes extranjeros, incluyendo contenidos en inglés y portugués; los cambios realizados por la UEx se ha incluido esa función. En cuanto a la mejora de las acciones de difusión de los programas de movilidad entre el estudiantado de la Escuela, se ha realizado una charla dirigida principalmente al alumnado de primer curso de los Grados de la Escuela, en cuya impartición ha participado un alumno de nuestro Centro pertenecientes a ESN (Erasmus Student Network) Spain, así como un alumno ERASMUS extranjero.


Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
	Sí	Parcialmente	No	
Mejorar el sistema de evaluación de gestión de la movilidad		X		<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se considera necesario obtener más información sobre la opinión del alumnado de la Escuela acerca de la gestión de la movilidad.</p> <p>Indicadores para su medición: Revisión realizada por los integrantes de la Comisión para determinar su utilidad y puntos de mejora. Utilización de la encuesta por el alumnado.</p> <p>Evidencias: Se ha implementada una encuesta desarrollada en el curso anterior; los integrantes de la Comisión consideran que es de utilidad para mejorar la calidad del proceso. No ha habido respuesta por parte del estudiantado.</p>
Adaptar la página web de la Escuela de Ing. Agrarias para que sea más accesible a los estudiantes extranjeros	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se han detectado deficiencias en el apartado de movilidad de la página web de la Escuela de Ingenierías Agrarias. La información está únicamente en español, dificultando que el alumnado de universidades de otros países conozca nuestro centro y contacten con nosotros.</p> <p>Indicadores para su medición: cambios en la página web para su adaptación a otros idiomas.</p> <p>Evidencias: Se han incluido contenidos en otros inglés y portugués para facilitar su comprensión por alumnado procedente de otros países.</p>
Mejorar las acciones de difusión de los programas de movilidad entre el estudiantado de la Escuela	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Buena parte del alumnado de la Escuela no conoce suficientemente los programas de movilidad disponibles, habiendo una baja participación en los mismos.</p> <p>Indicadores para su medición: Número de actividades realizadas para la mejora de la difusión de los programas de movilidad.</p>

					Evidencias: Se han realizado 2 charlas informativas dirigidas al alumnado de la Escuela impartidas por el Subdirector de prácticas externas, relaciones institucionales e internacionales, y una charla impartida por alumnado de la Escuela pertenecientes a la asociación Erasmus Student Network (ESN) y un alumno de movilidad procedente de México.
--	--	--	--	--	--

(*En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA CURSO 24/25

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
	Mejorar las acciones de evaluación de los programas de movilidad entre el estudiantado de la Escuela	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar curso 2024-2025	Fuente/causa de la acción de mejora: Se considera necesario obtener más información sobre la opinión del alumnado de la Escuela acerca de la gestión de la movilidad. Indicadores para su medición: Acciones de revisión por la Comisión para evaluar la utilidad y uso de encuestas por el alumnado. Evidencias: utilización de la encuesta por el alumnado
	Mejorar la relación entre tutores de la UEx y de la Universidad de destino	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar curso 2024-2025	Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha notado deficiencias en la comunicación con los tutores de universidades de destino del estudiantado de la Escuela. Indicadores para su medición: Número de actividades de

				comunicación entre ambas universidades: frecuencia de intercambios de información y otras actividades. Evidencias: registros de comunicación entre tutores.
	Mejorar la eficacia de la Comisión en el asesoramiento y seguimiento de los estudiantes que participan en programas de movilidad.	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar curso 2024-2025	Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha detectado la necesidad de una gestión más eficiente en el asesoramiento y seguimiento del alumnado en movilidad. Indicadores para su medición: Cantidad de documentos desarrollados y mejora en la distribución de trabajo entre los integrantes de la Comisión. Evidencias: Documentación creada y evaluaciones de la gestión de trabajo entre los miembros de la Comisión.
Fechas de:			Responsable:	
Elaboración:		Remisión al RCC:		 Fdo: Francisco Pérez Nevado Coordinador Programa Movilidad E.I.A
17/01/2025		22/01/2025		