

	Modelo de Informe de la EIA	
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b> <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

## **Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)**

**CURSO: 2023-24**

### **ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO**

La Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias está compuesta por siguientes miembros:

- D. Gonzalo Esteban Sánchez (presidente en funciones)
- D<sup>a</sup> Eva Crespo Cebada
- D. Emilio Aranda Medina
- D<sup>a</sup> Rocío Velázquez Otero (secretaria)
- D<sup>a</sup> Paula Gaspar García
- D. Rodrigo Alonso Pinzón Díaz
- D<sup>a</sup> Marisa Timón Andrada
- D. Francisco Jesús Sánchez Comerón
- D<sup>a</sup> Inés Piedraescrita Caballero Benítez (Alumna)
- D. Adrián Aberturo Pizarro (Alumno)

Durante el curso 2023-2024, la Comisión se ha reunido en dos ocasiones (19/01/2024 y 15/02/2024) indicándose a continuación el orden de cada día:

#### Reunión del 19/01/2024

1. Aprobación, si procede del Informe Anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y difusión de las titulaciones del curso 22/23.
2. Informe de próximas actividades.

#### Reunión del 15/02/2024

1. Elaboración de póster/infografía/... con actividades científicas desarrolladas en la EIA para el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en Extremadura (11 de febrero de 2024, difusión en febrero).
2. Organización de las XIX Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX (20 a 22-02-2024).
3. Organización de las visitas a la EIA solicitadas por diferentes centros de enseñanza.
4. Ruegos y preguntas

	Modelo de Informe de la EIA	
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

## LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

La difusión de las titulaciones impartidas en la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), junto con las actividades formativas y de promoción/oferta laboral, continúan realizándose a través de la **página web de la EIA y de las redes sociales**.

Se ha realizado un **póster/infografía** para mostrar las actividades realizadas en la EIA, se ha realizado por las profesoras e investigadoras de la EIA relacionadas con la Ciencia y la Tecnología (Paula Gaspar García y María Rocío Velázquez Otero).

En el curso académico 2023-24 también hubo participación en la “**XII Feria Educativa de la UEx**” que tuvo lugar en el Palacio de Congresos de Cáceres, los días **24, 25 y 26 de octubre de 2023** y en el Edificio Metálico del campus de Badajoz, durante los días **17, 18 y 19 de octubre de 2023**. Hubo una elevada participación de PDI difusores (Eva Crespo Cebada, Desirée Rodríguez Robles, Manuel Martínez Cano, María Luis Timón Andrada, Emilio Aranda Medina, Carlos García-Latorre Nieto, Pedro Martín Jiménez, Gonzalo Esteban Sánchez, María Rocío Velázquez Otero, Ana Isabel Carrapiso Martínez, Paula Gaspar García, Celia Sama Berrocal, Pablo Vidal López), así como de alumnos participantes de la EIA (Carlos Guerrero Pizarro y José Javier Rodríguez Hernández).

Se realizaron **visitas de diferentes centros de formación** de edades previas a la entrada en la universidad, en las cuales se visitaron los diferentes lugares de la EIA, incluidas las aulas, laboratorios, localización de dirección, PDI, PAS, campos de prácticas, planta piloto. En **octubre de 2023** visitó el centro CDS formación en Badajoz, en **enero de 2024** el Colegio Nuestra Señora de Asunción y el IES Rodríguez Moñino y en **abril de 2024** el IES San Fernando de Badajoz.

En **enero del 2024**, la EIA participó en el programa de **Desayuna con la Ciencia 2023/24**. Se trata de programa de divulgación científica y tecnológica que va dirigido a alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, y consiste en el desarrollo de talleres cortos e interactivos (en general 4 o 5 talleres), de unos 20 minutos, acompañados de un desayuno saludable en la universidad. Se desarrolló el viernes indicado en horario de 10 a 13h y se ofreció un desayuno a los participantes, unos 60 alumnos, más sus profesores. Hubo participación de difusión de materias relacionadas con Ciencia y Tecnología, Producción Animal, Producción Vegetal, logrando motivar a los pequeños. También profesores de la EIA participaron en estas y otras actividades organizadas por Cultura científica de la UEx difundiendo los títulos de la EIA, con talleres impartidos tanto en los Institutos Universitarios de Investigación (10 de noviembre de 2023 y 12 de abril del 2024) como en los propios colegios (Instituto Zurbarán).

El **20, 21 y 22 de febrero de 2024** se llevaron a cabo en la EIA las **Jornadas de Puertas Abiertas** para alumnos de 2º de bachillerato, organizado por el Servicio de Información y Atención del Alumnado (SIIA) con una participación de aproximadamente de 80 alumnos entre los tres días, en la que también colaboraron profesores y alumnos de la EIA para explicar las distintas áreas y actividades que se llevan a cabo en la misma. Los profesores y alumnos que participaron en las jornadas de Puertas Abiertas fueron Eva Crespo Cebada, Rodrigo Alonso Pinzón Díaz, Francisco Pérez Nevado, Desirée Rodríguez Robles, Paula Gaspar García, Damián Fernández Rodríguez, ángel Albarrán Liso, Gonzalo Esteban Sánchez, Manuel Martínez Cano, Rocío Velázquez Otero, Saúl de la Peña Lastra. Emilio Aranda Medina, Ana Isabel Andrés Nieto y María Luisa Timón Andrada.

En el **segundo semestre del curso 2023-24**, se ha organizado el **III Concurso VIDEIA 2024** (vídeos originales relacionados con temas de las titulaciones) que ha contado con patrocinio de empresas o entidades vinculadas al sector agroalimentario. Se pretende, mediante la elaboración de vídeos cortos realizados por los estudiantes, ser un canal de difusión y fomento de las enseñanzas impartidas en la EIA. Estos vídeos pueden visualizarse en el canal youtube. Se han confeccionado pósters de las titulaciones impartidas en el centro, sirviendo de material de apoyo para las diferentes actividades de difusión.

	Modelo de Informe de la EIA	
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

## DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

No se han encontrado debilidades como tales. Se pone de manifiesto el gran número de actividades desarrolladas en este curso académico 2023/24 donde han estado implicados buena parte del profesorado de la EIA, lo que consideramos muy positivo para la difusión de nuestros títulos.

## CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2023-24

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcial-mente	No	
1	Continuar con la participación en las actividades organizadas por el Sección de Información y Atención Administrativa (SIIA), con la divulgación de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), contando con el personal difusor habitual y promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores.	x			Fuente/causa de la acción de mejora: realización de formularios previos para organización de participación priorizando repartir la asistencia entre diferentes trabajadores y estudiantes de la EIA. Indicadores para su medición: acciones de difusión realizadas (número y distribución en todo el curso académico). Participación de profesores y alumnos en las actividades de difusión. Evidencias: las actividades organizadas se han divulgado a través de la página web de la EIA redes sociales y correos electrónicos, así como los certificados de participación emitidos por la UEX a cada participante.
2	Continuar con la participación en el proyecto de la Ciencia Circular, propuesto por Cultura Científica de la UEX, para difundir aspectos relacionados con cada Centro y sus grupos de investigación en centros de primaria y secundaria de Extremadura, promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores	x			Fuente/causa de la acción de mejora: escasa participación en cursos anteriores. Indicadores para su medición: número de centros de educación visitados, actividades desarrolladas y profesores participantes en la actividad de difusión. Evidencias: la participación en las charlas se ha comunicado al subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA y/o Cultura Científica de la UEX. así como los certificados de participación emitidos por la UEX a cada participante.
3	Continuar ampliando el listado de entidades/centros, principalmente institutos, para consultar correos electrónicos, web y redes sociales, en los cuales difundir las titulaciones de la EIA		x		Fuente/causa de la acción de mejora: posibilidad de mejorar la red de contactos para visita de más centros de formación. Indicadores para su medición: listado preliminar de centros de educación. Evidencias: difusión de las titulaciones a través de redes sociales y contactos por correo electrónicos.

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>	

4	Promover la implicación de los alumnos en las actividades de divulgación educativa, dentro y fuera del centro.	x			Fuente/causa de la acción de mejora: la participación del alumnado es enriquecedora para todas las partes intervinientes (difusores y captadores de información). Indicadores para su medición: número de alumnos participantes en la actividad de difusión. Evidencias: comunicación profesor – alumno para la participación en la divulgación educativa. Actas de reunión donde se recoge la participación de los alumnos. Certificado de participación.
5	Establecer un control de las actividades de difusión realizadas.		x		Fuente/causa de la acción de mejora: subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA, se ha ocupado de la elaboración de un formulario para recopilar información de las actividades que se desarrollen en nuestro Centro. Este formulario debe adaptarse para poder registrar todo tipo de actividad de difusión. Lo rellena el profesorado que organiza/participa en cualquier actividad que pueda estar relacionada con la difusión de las titulaciones, orientación del estudiantado, etc., incluyendo cursos, jornadas, talleres, etc. El enlace es el siguiente: <a href="https://forms.office.com/e/CywPKUYKM9">https://forms.office.com/e/CywPKUYKM9</a> . Indicadores de medición: número de registro de las actividades realizadas Evidencias: registro por escrito de las actividades realizadas.

(\*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

### PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2024-25

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar con la participación en las actividades organizadas por el Sección de Información y Atención Administrativa (SIIA), con la divulgación de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), contando con el personal difusor habitual y promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores	La comisión, profesores y alumnos participantes de la EIA.	2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: importancia de cumplir y mejorar la participación en las diferentes jornadas Indicadores para su medición: acciones de difusión realizadas (número y distribución en todo el curso académico). Participación de profesores y alumnos en las actividades de difusión. Evidencias: las actividades se divulgarán a través de la página web de la EIA redes sociales y correos electrónicos.

		Modelo de Informe de la EIA		 Escuela de Ingenierías Agrarias	
		<b>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</b>  <b>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</b>			
2	Continuar con la participación en el proyecto de la Ciencia Circular, propuesto por Cultura Científica de la UEx, para difundir aspectos relacionados con cada Centro y sus grupos de investigación en centros de primaria y secundaria de Extremadura, promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores	La comisión y los profesores de la EIA.	2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: importancia de estas jornadas para los destinatarios. Indicadores para su medición: número de centros de educación visitados, actividades desarrolladas y profesores participantes en la actividad de difusión. Evidencias: la participación en las charlas se ha comunicado al subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA y/o Cultura Científica de la UEx.	
3.	Fomentar y continuar con la participación de la EIA en ferias o jornadas de difusión. Participar para plantear relaciones con otros agentes del sector.	La comisión, alumnos y los profesores de la EIA.	2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: presencia del centro en lugares donde hay público objetivo Indicadores para su medición: evaluación del número interesados en el centro. Evidencias: se publicará en los diversos medios de comunicación la asistencia a estas ferias y jornadas	
4.	Establecer un control de las actividades de difusión realizadas mediante registro accesible para el personal del centro.	Comisión y profesores de la EIA.	2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: facilidad de organización y registro de actividades realizadas Indicadores para su medición: cuestionario con preguntas adaptadas Evidencias: registro de actividades en cuestionario creado.	
5.	Estudiar la viabilidad de mejorar la estrategia de marketing de la EIA mediante posibles mejoras del método de comunicación y aspectos que hagan mostrar la realidad de las posibilidades del centro.	Comisión y profesores de la EIA.	2024/2025	Fuente/causa de la acción de mejora: desconocimiento de parte del público objetivo de matriculación de la realidad profesional del sector Indicadores para su medición: presupuesto y medidas de mejoras planteadas. Evidencias: presupuesto empresarial o solución del centro	
<b>Fechas de aprobación por la comisión:</b>  14/01/2025		<b>Presidente:</b>   Gonzalo Esteban Sánchez			<b>Secretaria:</b>   Rocío Velázquez Otero