


	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MASTER

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401692	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>TRABAJO FIN DE MASTER</b>		
Denominación (inglés)	FINAL PROJECT		
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Tercero (3º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Prácticas Externas y Trabajo Fin de Master		
Materia	<b>Trabajo Fin de Master</b>		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Todos los profesores de la titulación			
Área de conocimiento	PRODUCCION VEGETAL, INGENIERÍA AGROFORESTAL, EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODESIA Y FOTOGRAFOMETRÍA, PROYECTOS DE INGENIERÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA, FISIOLOGÍA VEGETAL, ECONOMÍA APLICADA, PRODUCCIÓN ANIMAL, LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS		
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL, EXPRESIÓN GRÁFICA, BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA, ECONOMÍA, PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.		
Profesor coordinador	Agustín Maldonado Gallego		
Competencias			
Competencias Básicas			
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>			

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	 Escuela de Ingenierías Agrarias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias Generales**

CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.

CG3 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a explotaciones agropecuarias y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG5 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las explotaciones agrícolas y ganaderas.

CG6 - Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de explotaciones agrícolas y ganaderas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

#### **Competencias Transversales**

CT1 - Dominio de las TIC.

CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.

CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.



CT5 - Capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares

#### **Competencias Específicas**

CETFM –Realización y presentación y defensa de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.

#### **Contenidos**

#### **Breve descripción del contenido**

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>		

Será un trabajo individual y original que ponga de manifiesto el nivel de competencia y habilidades profesionales alcanzadas por el alumno. La realización del trabajo se hará bajo la dirección de un profesor/es que imparta/n docencia en el Grado. En su elaboración y presentación se utilizarán las TICs, y al menos parte de los recursos utilizados podrán estar en un idioma extranjero, preferiblemente el inglés. El trabajo deberá presentarse por escrito y defenderse en público ante un tribunal nombrado al efecto.

Las normas reguladoras del desarrollo del Trabajo Fin de Máster serán establecidas por la Escuela de Ingenierías Agrarias y por la UEx.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS						
						<input checked="" type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción al Trabajo Fin de Máster  
Contenidos del tema 1: Introducción. Alcance del trabajo. Contenido. Normativa. Medios a disposición del alumnado.

Denominación del tema 2: Diseño, planificación y realización del trabajo. Contenidos del tema 2: Introducción. Objetivos. Desarrollo del trabajo. Conclusiones.  
Bibliografía.

Actividad práctica: Redacción y presentación del Trabajo Fin de Máster

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	20						20	
2	128,5							128,5
<b>Evaluación<sup>1**</sup></b>	<b>1,5</b>							
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>						<b>20</b>	<b>128,5</b>

GG: Grupo Grande (100estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias(7estudiantes)



LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas(30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

<sup>1\*\*</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		<b>CÓDIGO:</b> <b>P/CL009_D002</b>	

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

--	--	--	--

### Metodologías docentes

- . Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis
- . Exposición oral del trabajo fin de grado realizado

### Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de desarrollar de forma práctica todas las competencias y aptitudes adquiridas durante el Grado.
2. Saber desarrollar cualquier aspecto relacionado con las tecnologías específicas del Máster.
3. Tener las herramientas adecuadas para la redacción y presentación de trabajos

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación consistirá en la defensa ante un tribunal con la exposición oral del estudiante de lo realizado en su TFM. A continuación de la misma los miembros del tribunal podrán realizar comentarios o formular preguntas al estudiante sobre la exposición y contenido del TFM y de aquellos aspectos que consideren oportunos.

Previa solicitud, y con la conformidad unánime del tribunal, la exposición del estudiante podrá ser efectuada en inglés o portugués.

Concluido el acto de defensa, los miembros del tribunal deliberarán a puerta cerrada sobre el grado de adquisición de las competencias del título por parte del estudiante.

La nota final se obtendrá con la suma de la calificación obtenida en cada uno de los 3 criterios generales siguientes. Si en alguno de los criterios la calificación obtenida es inferior al 30% del valor máximo, o si con la suma de los tres criterios no llega a 5 puntos, se considerará suspenso el TFE.

CRITERIOS GENERALES	PESO
1. Aspectos de morfología, redacción y formato	15%
2. Contenidos	55%
3. Exposición y defensa del trabajo	30%
Total	100%

Los criterios de evaluación/calificación considerados por el tribunal de defensa se pueden encontrar en el documento de rúbrica de evaluación disponible en el espacio Web habilitado por la Escuela de Ingenierías Agrarias para la gestión de TFEs y deberá rellenarse individualmente por cada miembro de tribunal

	<b>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</b>	
	<b>CÓDIGO: P/CL009_D002</b>	

El Presidente del tribunal resolverá las cuestiones de procedimiento que ocasionalmente puedan producirse en el acto de defensa y que no estén precisamente contempladas en las normas.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Bibliografía disponible en bibliotecas de la UNEX:**

La que puede encontrarse en el siguiente enlace

[http://lope.unex.es/search~S7\\*spl?/rproyecto/rproyecto/1%2C13%2C22%2CB/frameset&FF=rproyectos+de+hortofruticultura+y+jardinaria&1%2C1%2C/indexsort=-](http://lope.unex.es/search~S7*spl?/rproyecto/rproyecto/1%2C13%2C22%2CB/frameset&FF=rproyectos+de+hortofruticultura+y+jardinaria&1%2C1%2C/indexsort=-)

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

**Consulta de Trabajos Fin de Master en el Repositorio Institucional de la UNEX:**

<http://dehesa.unex.es/handle/10662/6734>