

### PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura											
Código	401671			Créditos ECTS	5						
Denominación (español)	SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS										
Denominación (inglés)	Production systems in agrifood industries										
Titulaciones	Máster Universitario en Ingeniería agronómica por la Universidad de Extremadura										
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias										
Semestre	Primero (1)	Carácter		Obligatorio							
Módulo	·										
Materia	NIVEL 1: Tecnología de las Industrias Agroalimentarias										
Profesor/es											
Nombre			Despacho	Correo-e	Página web						
Lourdes Martín Cáceres			D703	martinlu@unex.es	www.unex.es						
Ana Isabel Andrés Nieto			D701	aiandres@unex.es	www.unex.es						
Área de	Tecnología de Alimentos										
conocimiento	-										
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos										
Profesor											
coordinador (si hay más de uno)	Lourdes Martín Cáceres										

# **Competencias**

### Competencias generales de la asignatura:

CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

# Competencias básicas de la asignatura:

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# Competencias transversales de la asignatura

- CT1 Dominio de las TIC.
- CT2 Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.
- CT3 Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- CT4 Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.

Competencias específicas de la asignatura



CEIAA1 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en sistemas productivos de las industrias agroalimentarias. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos agroalimentarios.

#### **Contenidos**

### Breve descripción del contenido

Se pretende transmitir los aspectos más significativos y avanzados de los sistemas productivos de las principales industrias agroalimentarias, facilitando conocimientos avanzados sobre la innovación de la tecnología de los alimentos, abordando el proceso de obtención de los productos agroalimentarios en base a criterios de calidad. Comprende el conocimiento de los equipos y de los sistemas destinados a la automatización y control de los procesos de elaboración de los alimentos. Los contenidos de la asignatura se organizan en bloques, dirigidos de forma sucesiva al desarrollo de las distintas industrias agroalimentarias de elaboración de alimentos de origen animal y vegetal.



ODS 12, promueve la adopción de prácticas más sostenibles y responsables en la producción de alimentos.

### Temario de la asignatura

### Actividades de grupo grande

#### **Denominación del Tema 1**. Introducción.

Contenidos del tema 1. Concepto de tecnología alimentaría. Tipos de sistemas productivos en la industria alimentaria.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26.

**BLOQUE 1**. Tecnología e innovación en los sistemas productivos en la industria cárnica. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

### Denominación del Tema 2. Tecnología del sacrificio de animales de abasto.

Contenidos: Introducción. Descripción del proceso de sacrificio de los animales de abasto. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en el sacrificio de animales de abasto.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23, RA24

Denominación del Tema 3. Tecnología de las carnes frescas.



Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos relacionados con las carnes frescas. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos de las carnes frescas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaie: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 4. Tecnología de los derivados cárnicos.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de elaboración de los derivados cárnicos tratados y no tratados por el calor. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos de obtención de derivados cárnicos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

**BLOQUE 2.** Tecnología e innovación en los sistemas productivos en la industria pesquera. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

#### Denominación del Tema 5. Tecnología del pescado fresco y el pescado congelado.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos relacionados con el pescado fresco y el pescado congelado. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 6. Tecnología de los productos derivados de la pesca.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de salazón, deshidratación, ahumado y elaboración de conservas. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

**BLOOUE 3.** Tecnología e innovación en los sistemas productivos en la industria láctea. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

#### Denominación del Tema 7. Tecnología de conservación de la leche.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de conservación de la leche. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

#### Denominación del Tema 8. Tecnología de elaboración de los productos lácteos.

Contenidos: Introducción. Descripción de las etapas de fabricación del queso y otros productos lácteos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

**BLOQUE 4.** Tecnología e innovación en los sistemas productivos de otros productos de origen animal: miel y huevos. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

### Denominación del Tema 9. Tecnología de los huevos y ovoproductos.



Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de clasificación de huevos y de elaboración de ovoproductos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los cictomos productivos

los sistemas productivos.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 10. Tecnología de los productos apícolas.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de obtención de los productos apícolas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

**BLOQUE 5.** Tecnología e innovación en los sistemas productivos en la industria de los vegetales. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

## Denominación del Tema 11. Tecnología de frutas y hortalizas mínimamente procesadas.

Contenidos: Introducción. La IV gama. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 12. Tecnologías aplicadas al procesado de vegetales.

Contenidos: Introducción. Descripción de los procesos de congelación, deshidratación, liofilización y elaboración de conservas vegetales. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 13. Tecnología de elaboración de zumos y mermeladas. Contenidos:

Introducción. Descripción de procesos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

#### Denominación del Tema 14. Tecnología de especias, condimentos y azúcar.

Contenidos: Innovación y nuevas tecnologías aplicadas.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

## Denominación del Tema 15. Tecnología en la industria del aceite de oliva.

Contenidos: Investigación y desarrollo sobre el aceite de oliva. Innovación en los sistemas de

producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Denominación del Tema 16. Tecnología en la industria de los cereales.

Contenidos: Introducción. Descripción de procesos. Equipos y sistemas destinados a la automatización y control de procesos. Aplicación de las nuevas tecnologías de conservación.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26



**BLOQUE 6.** Tecnología e innovación en otros sistemas productivos. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

## Denominación del Tema 17. Tecnología en los sistemas productivos de bebidas.

Contenidos: Introducción. Procesado y automatización. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

**BLOQUE 7.** Tecnología e innovación en envasado. Equipos y sistemas para la automatización y control de procesos.

### Denominación del Tema 18. Tecnología en los sistemas de envasado de alimentos.

Contenidos: Introducción. Procesado y automatización. Innovación en los sistemas de producción.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

### Prácticas de laboratorio y de campo

#### Denominación de la Práctica 1: Visita a industria cárnica Señorío de Olivenza.

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo una visita a una industria transformadora, de productos cárnicos derivados del cerdo.

Lugar: Olivenza

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23

### Denominación de la Práctica 2: Visita a centro de investigación CICYTEX.

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo una visita a una industria elaboradora de cerveza artesanal.

Lugar: Badaioz

Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23

### Denominación de la Práctica 3: Operaciones básicas aplicadas a la industria alimentaria.

Contenidos de la práctica: El alumno se familiarizará con diversas operaciones básicas muy utilizadas en la industria alimentaria.

Lugar: Planta Piloto. Escuela de Ingenierías Agrarias. Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Material e instrumental a utilizar: Equipo de filtración

Resultados del aprendizaje: RA24, RA26

#### Denominación de la Práctica 4: Elaboración cerveza artesanal.

Contenidos de la práctica: El alumno elaborará cerveza artesanal de distintos tipos en las instalaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Lugar: Laboratorio de Escuela de Ingenierías Agrarias. Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Material e instrumental a utilizar: Malta, aqua, cuba de braceado, cuba de cocción, envases.

Resultados del aprendizaje: RA24, RA26

### Denominación de la Práctica 5: Visita a una industria clasificadora de huevos.

Contenidos de la práctica: El alumno se familiarizará con este tipo de industria alimentaria.

Lugar: Almendralejo.



Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA24, RA26

## Denominación de la Práctica 6: Elaboración de productos IV gama.

Contenidos de la práctica: Se llevará a cabo la medida de la tasa de respiración y optimización de las condiciones de envasado adecuadas. Uso de tecnología Perfotex.

Lugar: Planta Piloto de Escuela de Ingenierías Agrarias. Competencias básicas que desarrolla: CB8, CB10 Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1

Resultados del aprendizaje: RA23

### **Seminario**

El alumno elaborará un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura y lo expondrá de forma oral al final del curso.

Competencias básicas que desarrolla: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Competencias transversales que desarrolla: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5

Competencias específicas que desarrolla: CEIAA1 Resultados del aprendizaje: RA23, RA24, RA25, RA26

Actividades formativas											
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial			
Tema	Total	GG	СН	L	0	S	Tema	Total			
1	5	2					1	2			
2	5	2						3			
3	4	1						3			
4	4	1						3			
5	5	2						3			
6	5	2					1	2			
7	4	2						2			
8	4	1						3			
9	5	2						3			
10	4	2						2			
11	5	1					1	3			
12	4	2						2			
13	5	2					1	2			
14	4	1						3			
15	5	2						3			
16	4,25	1					1,25	2			
17	4	1						3			
18	5	2					1	2			
Práctica 1	4			3				1			
Práctica 2	3			2				1			
Práctica 3	4			3				1			
Práctica 4	3,75			2,75				1			
Práctica 5	3			2				1			
Práctica 6	3			2				1			
Seminario	20,75					4		16,75			
Evaluación	2,25	2,25									
Total	125	31,25		14,75		4	6,25	68,75			

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)



- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
- EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Resultados de Aprendizaje

La asignatura pretende proporcionar el conocimiento de los aspectos más relevantes e innovadores de los sistemas de producción de alimentos. Para ello, los resultados de aprendizaje de la materia comprenden:

- 'RA23: Identificar cada uno de los distintos tipos de industrias agroalimentarias, los procesos de elaboración, los equipos y los sistemas de control y automatización que se emplean.
- 'RA24: Controlar y optimizar los procesos productivos en base a criterios tecnológicos derivados de la investigación y el desarrollo.
- RA25: Aplicar los procedimientos de conservación de alimentos utilizados por la industria alimentaria.
- 'RA26: Identificar y minimizar las reacciones químicas y bioquímicas de deterioro que se suceden durante el proceso de transformación de las materias primas en productos elaborados.

# **Metodologías docentes**

- Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor.
- Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado.
- Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa.
- Visitas técnicas a instalaciones o a industrias.
- Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos.
- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.

#### Sistemas de evaluación

#### A. Sistema de evaluación continua

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la suma de las calificaciones de las siguientes actividades:

- A.1. Exámenes finales o parciales (60%).
- A.2. Evaluación en clases, prácticas y otras actividades presenciales (30%).
- A.3. Realización de trabajo tutorizado (10%).

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada tipo de actividad.

Las convocatorias, calificaciones y periodos de reclamación de los exámenes de la asignatura serán expuestos en tiempo y forma según establece la normativa aprobada por la Junta de Gobierno y publicada por Resolución de 25 de noviembre de 2016 (DOE 236, 12/12/2016).

### B. Sistema alternativo de evaluación con prueba final de carácter global

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.



La prueba final consistirá en un **examen final escrito** que tendrá dos partes:

## **B.1. Evaluación del temario impartido (60%)**

La primera parte constará de preguntas de tipo test y cortas relacionadas con el temario impartido. Las preguntas de tipo test solamente tendrán una respuesta verdadera; aquellas preguntas contestadas de forma errónea restarán ½ del valor de la pregunta, es decir, dos respuestas erróneas anulan una acertada. Las preguntas cortas serán puntuadas, en el caso de ser contestadas correctamente, como una pregunta tipo test.

### B.2. Evaluación de contenidos prácticos y actividades en clase (40%)

La segunda parte constará de preguntas cortas y de desarrollo de los contenidos prácticos y actividades teóricas trabajados durante el curso.

Competencias que se evalúan: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1, CT2, CT3, CT4, CEIAA1.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Barbosa-Cánovas, G.V., Tapia, M.S., et al. (2019). Ingeniería de Alimentos: Procesos Agroindustriales. Editorial CRC Press.

Guerrero-Legarreta, I., Welti-Chanes, J., et al. (2021). Tecnología de la Alimentación: Fundamentos y Técnicas de Procesado. Editorial Limusa.

Gutiérrez-López, G.F., Rodríguez-García, M.E., et al. (2022). Procesado de Alimentos: Innovaciones en Ingeniería de Alimentos. Editorial Springer.

Simpson, R., Espinosa, L., et al. (2020). Operaciones Unitarias en la Ingeniería de Alimentos: Procesos Básicos y Principios. Editorial Pearson.

Welti-Chanes, J., Gutiérrez-López, G.F., et al. (2019). Tecnología de los Alimentos: Principios y Aplicaciones. Editorial Springer.

#### Complementaria:

Clark, S., Jung, S. y Lamsal, B. (2019). Food Processing: Principles and Applications. Editorial Wiley.

Kutz, M. (2019). Handbook of Farm, Dairy and Food Machinery Engineering. William Andrew Publishing.

Saravacos, G.D. y Kostaropoulos, A.E. (2019). Handbook of Food Processing Equipment. Editorial Springer.

Varzakas, T., Taoukis, P.S. y Nychas, G. (2016). Handbook of Food Processing: Food Preservation. Editorial CRC Press.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Bibliografía o documentación de ampliación, sitios web...

Publicaciones periódicas nacionales (Alimentación, Equipos y Tecnología, Eurocarne...) e internacionales.