

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
 NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN ANIMAL**

Curso académico: 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401669	Créditos ECTS	5
Denominación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Producción Animal		
Denominación (inglés)	Advances in Animal Science and Technology		
Titulaciones	Master Universitario en Ingeniería Agronómica		
Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Cuatrimestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología de la Producción Vegetal y Animal		
Materia	Tecnologías Avanzadas en la Producción Animal		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Rodríguez de Ledesma	D707 Edificio Valle del Jerte	rledesma@unex.es	
Elena González Sánchez	D713 Edificio Valle del Jerte	malena@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Animal		
Departamento	Producción Animal y Ciencia de los Alimentos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Antonio Rodríguez de Ledesma		
Competencias			
BÁSICAS			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			



GENERALES

- CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
- CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
- CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
- CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
- CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
- CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

TRANSVERSALES

- CT1 - Dominio de las TIC.
- CT2 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis en el ámbito científico o profesional concreto.
- CT3 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente con espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- CT4 - Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica.
- CT5 - Capacidad de trabajo en equipo multidisciplinares.

ESPECÍFICAS

- CEPVA2 - Conocimiento adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar la tecnología propia en sistemas vinculados a la tecnología de la producción animal. Nutrición, higiene en la producción animal. Gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos animales: biotecnología y mejora animal.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Avances en reproducción animal. Avances en nutrición animal. Conceptos en Biotecnología y Mejora genética: aplicaciones en las producciones animales. Gestión de proyectos de investigación.

Como parte de los compromisos del plan de mejora de la acreditación institucional de la ANECA, se incluye a continuación una tabla con indicación de los ODS contemplados en la asignatura en el epígrafe de contenidos:

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS					
1 FIN DE LA POBREZA  <input type="checkbox"/>	2 HAMBRE CERO  <input type="checkbox"/>	3 SALUD Y BIENESTAR  <input type="checkbox"/>	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD  <input checked="" type="checkbox"/>	5 IGUALDAD DE GÉNERO  <input type="checkbox"/>	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO  <input type="checkbox"/>
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE  <input type="checkbox"/>	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO  <input checked="" type="checkbox"/>	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA  <input checked="" type="checkbox"/>	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES  <input type="checkbox"/>	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  <input type="checkbox"/>	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES  <input checked="" type="checkbox"/>
13 ACCIÓN POR EL CLIMA  <input type="checkbox"/>	14 VIDA SUBMARINA  <input type="checkbox"/>	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES  <input type="checkbox"/>	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS  <input type="checkbox"/>	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programa Teórico de la asignatura

Bloque temático I: GANADERÍA DE PRECISIÓN

Denominación del **tema 1.- Ganadería de precisión (PLF).**

Contenidos del tema 1: Definiciones. Evolución. Principios básicos.

Denominación del **tema 2.- Desarrollo de productos PLF.**

Contenidos del tema 2: Objetivos de desarrollo. Variables target. Recogida de datos. Labelling. Algoritmos

Denominación del **tema 3.- PLF aplicada.**

Contenidos del tema 3: PLF en comportamiento, bienestar animal, salud, alimentación y control ambiental

Denominación del **tema 4.- PLF comercial.**

Contenidos del tema 4: Implementación del PLF en productos y servicios comerciales. Aplicaciones comerciales. Patentes.

Competencias que desarrolla en el bloque temático: CEPVA2, CT1, CG1, CG4, CG7, CB10

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Bloque temático II: AVANCES EN ALIMENTACIÓN ANIMAL

Denominación del **tema 5.- Introducción.**

Contenidos del tema 5: Innovaciones para el mejor aprovechamiento de los alimentos. Aditivos zootécnicos

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Denominación del **tema 6.- Aditivos Digestivos.**

Contenidos del tema 6: Descripción. Nuevos aditivos digestivos. Forma de actuación.
Aplicación práctica.

Denominación del **tema 7.- Estabilizadores de la flora intestinal.**

Contenidos del tema 7: Descripción. Nuevos estabilizadores digestivos. Forma de actuación.
Aplicación práctica.

Denominación del **tema 8.- Aditivos alternativos.**

Contenidos del tema 8: Descripción. Aplicación práctica. Futuras tendencias en investigación.

Competencias que desarrolla en el bloque temático: CEPVA2, CT2, CG3, CG7, CB6, CB10

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Bloque temático III: NUEVAS TECNOLOGÍA EN REPRODUCCIÓN ANIMAL

Denominación del **tema 9.- Control del ciclo estral.**

Contenidos del tema 9: Sincronización e inducción a la ovulación. Técnicas hormonales en las diferentes especies. Aplicaciones prácticas

Denominación del **tema 10.- Trasplante de embriones.**

Contenidos del tema 10: Superovulación. Conservación de embriones. Técnicas en las principales especies zootécnicas. Aplicaciones prácticas.

Denominación del **tema 11.- Sexado de semen.**

Contenidos del tema 11: Introducción. Técnicas de determinación y selección del sexo.
Aplicaciones prácticas.

Competencias que desarrolla en el bloque temático: CEPVA2, CG3, CG5, CG7, CB8, CB10

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Bloque temático IV: BIOTECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

Denominación del **tema 12.- Esquemas de selección en el ganado de abasto**

Contenidos del tema 12: Esquemas de selección y mejora en las principales especies de abasto. Caracteres de selección. Indicadores de valoración.
Valoración genómica en el vacuno de leche.

Competencias que desarrolla en el bloque temático: CEPVA2, CG3, CG5, CG7, CB8, CB10

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Contenidos del tema 14: Definiciones. Desarrollo. Técnicas. Aplicaciones en Producción Animal.

Competencias que desarrolla en el bloque temático: CEPVA2, CT2, CG4, CG7, CB8, CB10

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Programa Práctico de la asignatura

PRACTICA 1.- Proyecto y diseño de una aplicación de PLF.

PRÁCTICA 2.- Gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos animales: Aditivos zootécnicos.

PRÁCTICA 3.- Proceso de optimización de la digestión de los alimentos

PRÁCTICA 4.- Proyecto de esquema de selección y mejora de una raza.

PRÁCTICA 5.- Seminario sobre selección y mejora del cerdo Ibérico

PRÁCTICA 6.- Seminario sobre equipos robotizados

Competencias que desarrolla en las prácticas: CEPVA2, CT1, CT3, CT4, CT5, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CB6, CB7, CB9, CB10

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

Resultados de aprendizaje: RA18, RA19, RA22

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Teoría								
Tema 1	4,8	2,8						2
Tema 2	5,65	2,4						3,25
Tema 3	6,3	2,4						3,9
Tema 4	6,3	2,4						3,9
Tema 5	6,3	2,4						3,9
Tema 6	6,3	2,4						3,9
Tema 7	6,3	2,4						3,9
Tema 8	6,3	2,4						3,9
Tema 9	6,3	2,4						3,9
Tema 10	6,3	2,4						3,9
Tema 11	6,3	2,4						3,9
Tema 12	6,3	2,4						3,9
Práctica								
PRÁCTICA 1	9,39			1,34	1,8		1,25	5
PRÁCTICA 2	10,14			1,34	1,8		1	6
PRÁCTICA 3	7,63			1,33	1,8		1	3,5
PRÁCTICA 4	8,13			1,33	1,8		1	4
PRÁCTICA 5	7,13			1,33	1,8		1	3
PRÁCTICA 6	7,13			1,33	1,8		1	3
Evaluación **	2	2						
TOTAL ECTS	125	31,2		8	10,8		6,25	68,75

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades prácticas clínicas hospitalarias (7estudiantes)

L: Prácticas laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Prácticas en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminarios o problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del profesor. - Desarrollo de prácticas en espacios con equipamiento especializado. - Búsqueda y análisis de documentos escritos en grupos medianos o pequeños y discusión del trabajo del estudiante. Enseñanza participativa. - Sesiones de trabajo en el aula para la resolución de ejercicios. - Visitas técnicas a instalaciones o a industrias. - Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos,

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_EIA_D002	

- Pruebas, exámenes, defensas de trabajos, prácticas, etc. Pudiendo ser orales o escritas e individuales o en grupo.
- Actividad no presencial de aprendizaje del estudiante mediante el análisis de documentos escritos, la elaboración de memorias y el estudio de la materia impartida.
- Aprendizaje supervisado y tutelado por el profesor para detectar posibles problemas del proceso formativo, conocer los resultados del aprendizaje fuera del escenario del aula y programar los procesos de trabajo del alumno en actividades no presenciales como memorias, trabajo fin de máster, preparación de la defensa del mismo, etc.

Resultados de aprendizaje

- RA18.- Describir los fundamentos básicos de la biotecnología en la mejora animal.
- RA19.- Analizar la importancia de la adecuada gestión de los proyectos de investigación. Gestionar programas de mejora y proyectos de aplicación de la biotecnología a la mejora animal.
- RA22.- Realizar el seguimiento de un aditivo autorizado para alimentación animal desde su proceso de autorización hasta su uso.

Sistemas de evaluación

Para la evaluación de la asignatura, el estudiante puede acogerse a dos sistemas de evaluación. Su elección deberá comunicarla al profesor responsable por escrito dentro de las tres primeras semanas de cada semestre.

A.- Evaluación Continua

- Exámenes (finales o parciales acumulativos o eliminatorios). 60%
- Asistencia y aprovechamiento, en las clases, prácticas y otras actividades presenciales. 30%
- Realización de trabajos tutorizados. 10%

Actividades e instrumentos de evaluación:

1. Evaluación final de los conocimientos mediante examen: (Representará el 60% de la nota final de la asignatura).

El examen constará de un cuestionario con número variable de preguntas tipo test con respuestas verdaderas únicas.

Para la valoración de este cuestionario se aplicará el siguiente criterio de calificación: Cada dos preguntas contestadas erróneamente restarán una pregunta contestada correctamente.

Para superar esta prueba hará falta una calificación de 5 sobre 10

2.- Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales

(Representará el 30% de la nota final de la asignatura y es una actividad no recuperable*). El aprendizaje de la parte práctica de la asignatura se evaluará continuamente, mediante control de asistencia a las sesiones prácticas, su participación en las mismas y la entrega las tareas propuestas por los profesores.

La puntuación mínima exigida para superar la asignatura se obtendrá, una vez aplicados los coeficientes de proporcionalidad de cada una de las partes sobre una puntuación máxima de 10 puntos. La nota mínima necesaria para aprobar será de 5 puntos.

**Actividad no recuperable.* La calificación correspondiente a esta actividad se mantendrá durante las dos convocatorias a las que se tienen derecho durante el curso académico.

3.- Realización de trabajos tutorizados sobre un tema que se determinará en la primera semana de curso. La valoración será de un 10%

B.- Evaluación Globalizada:

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La evaluación globalizada consistirá en un examen con dos partes diferenciadas. Una de ellas será el mismo **cuestionario** que los alumnos sometidos a la opción anterior y que representará el 60% de la nota final, y otra parte de **prueba oral** que representa el 30% restante para evaluar el resto de competencias adquiridas durante las actividades de evaluación continua desarrolladas durante el curso. Podrá ser objeto de grabación y pública y se superará si el alumno obtiene una puntuación de 5 sobre 10. El 10% restante a la puntuación se obtendrá mediante la entrega ese mismo día de un trabajo sobre un tema del contenido de la asignatura que se determine en la primera semana del curso.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Genética: conceptos esenciales. 2012. César Benito Jiménez, Francisco Javier Espino Nuño. Buenos Aires: Panamericana.
- Principios del desarrollo. 2009. Lewis Wolpert. Madrid : Editorial Médica Panamericana. 3 ed.
- Introducción a la genética veterinaria. 1996. F.W. Nicholas. Zaragoza : Acribia.
- Genomics: essential methods. 2011. edited by Mike Starkey, Ramnath Elaswarapu. Chichester : Wiley-Blackwell.
- Aditivos zootécnicos: alternativas a los antibióticos como promotores del crecimiento. 2005. Obra coordinada por Carlos Fernández Martínez Editorial Agrícola Española, D.L. 2005.
- Animal Nutrition Science. 2008. Gordon McL Dryden. Oxfordshire: CABI , cop.
- Biotecnología de la reproducción porcina / director y coordinador de esta monografía. 2006. Emilio A. Martínez García. Madrid: Acalanthis.
- Avances en tecnología porcina. Madrid : PRODIVE. <http://revistaavances.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Todos los contenidos expuestos en las clases teóricas como en las prácticas se alojarán en la página web que la asignatura tiene en el campus virtual. La asignatura tendrá apoyo en el Campus Virtual de la Uex

Science direct: <http://www.sciencedirect.com/>

EFSA: European Food Safety Authority: <http://www.efsa.europa.eu/>

PLF-EU: <http://www.eu-plf.eu>

FANCOM: <http://www.fancom.com/es/>