
	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501231	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Bases y Técnicas de la Jardinería		
Denominación (inglés)	Basis and Techniques of Gardening		
Titulaciones ³	INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA		
Centro ⁴	Escuela de Ingenierías Agrarias		
Semestre	Segundo (6º)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Tecnología Específica Hortofruticultura y Jardinería		
Materia	Tecnologías de la Producción Hortofrutícola y de la Jardinería		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Teresa de Jesús Bartolomé García	D-114 Edificio Alfonso XIII	bartgcia@unex.es	Aula virtual
Rocío Velázquez Otero	D-112 Edificio Alfonso XIII	rvotero@unex.es	Aula virtual
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)	Rocío Velázquez Otero		
Competencias ⁶			
1. Básicas CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general secundaria, y se suele encontrar a			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.



² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no con un alto grado de autonomía.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. Generales

CG6: Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales y áreas deportivas públicas y privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

CG7: Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas, que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG8: Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG9: Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.

CG 10: Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG11: Capacidad para desarrollar actividades en el ámbito de su especialidad, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano natural.

CG12: Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

3. Transversales

CT1: Dominio de las TIC

4. Específicas

CETE1: Tecnología de la producción hortofrutícola. Bases y tecnología de la propagación y producción hortícola, frutícola y ornamental. Control de calidad de producciones hortofrutícolas. Comercialización.

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido*

Definición y clasificación de los espacios verdes. Técnicas de diseño de jardines. Conocimiento de los elementos que conforman el jardín. Estudio del material vegetal y los criterios para la elección del mismo. Vegetación urbana. Influencia de la vegetación en el

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

control del medio ambiente. Principios del arte compositivo en jardinería.- Características visuales de la vegetación. Implantación y mantenimiento de jardines.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE CONTEMPLADOS					
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temario de la asignatura

LAS BASES

Denominación del tema 1: **Introducción. Espacios verdes**

Contenidos del tema 1: Concepto de espacio verde.- Objetivos y funciones de los espacios verdes.- Clasificación de los espacios verdes.- Conceptos de jardín, parque y paisaje.- Definición de jardinería.- Jardines históricos.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

Denominación del tema 2: **Elementos del jardín**

Contenidos del tema 2: Elementos vegetales: Las plantas.- Otros elementos: Agua; Elementos escultóricos y arquitectónicos.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

Denominación del tema 3: **Las Plantas: criterios de uso de la vegetación en jardinería. Generalidades.**



Contenidos del tema 3: Tipos de plantas.- Criterios básicos para la selección del material vegetal.- Clasificación de las plantas por estratos.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

Denominación del tema 4: **Estrato superior del jardín: los árboles**

Contenidos del tema 4: Especies arbóreas ornamentales más importantes.- Características morfológicas y visuales.- Funcionalidad y cualidades ornamentales de los árboles.-

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

Particularidades de los árboles de uso en el viario urbano.- Los árboles y el medio ambiente urbano.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

Denominación del tema 5: **Estrato medio del jardín: los arbustos**

Contenidos del tema 5: Especies arbustivas ornamentales más importantes. Características morfológicas y visuales. Funcionalidad y cualidades ornamentales de los arbustos. Particularidades de los árboles de uso en el viario urbano. Los arbustos y el medio ambiente urbano.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

Denominación del tema 6: **Estrato inferior del jardín: plantas herbáceas. Céspedes y tapizantes.**

Contenidos del tema 6: Especies herbáceas anuales más importantes. Características morfológicas y visuales. Especies herbáceas perennes más importantes. Características morfológicas y visuales.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.

LAS TÉCNICAS

Denominación del tema 7: **Implantación de jardines I**

Contenidos del tema 7: Introducción. Preparación del suelo. Fertilización y enmiendas. Replanteo.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.

Resultados de aprendizaje: RA115, RA118.

Denominación del tema 8: **Implantación de jardines II**

Contenidos del tema 8: Plantación y trasplante de árboles y arbustos.- Establecimiento de céspedes y praderas.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.



Resultados de aprendizaje: RA115, RA118.

Denominación del tema 9: **Mantenimiento de jardines I**



Contenidos del tema 9: Introducción.- Labores de mantenimiento. Limpieza. Riego. Fertilización.

Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.



Resultados de aprendizaje: RA115, RA118.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema 10: Mantenimiento de jardines II</p> <p>Contenidos del tema 10: La poda. Poda de especies arbóreas. El árbol tipo. Tipos de poda. Particularidades de la poda en el arbolado viario. Poda de especies arbustivas. Tipos de poda. Poda <i>topiaria</i>.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 1. Visita al parque de San Fernando de Badajoz: Reconocimiento de especies ornamentales en invierno.</p> <p>Contenido del tema: Análisis de las especies del parque: reconocimiento de las especies ornamentales sin hojas. Elementos de identificación de las especies en estado de reposo. Aspectos ornamentales de los árboles y arbustos caducifolios en invierno.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 2. Visita al parque Infantil de Badajoz</p> <p>Contenido del tema: Análisis de las especies del parque: reconocimiento de las especies ornamentales, distribución, formación, habito de crecimiento, características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 3. Visita al parque de Castelar de Badajoz I</p> <p>Contenido del tema: Identificación de las especies ornamentales, habito de crecimiento, características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CT1; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 4. Visita al jardín del Palacio de Queluz (Portugal)</p> <p>Contenido del tema: Estudio del estilo barroco del jardín. Análisis de especies: reconocimiento de las especies ornamentales. Adecuación de las especies al estilo del jardín. Elementos decorativos: fuentes y estatuaria.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 5. Visita al jardín de La Galera de Badajoz</p> <p>Contenido del tema: Análisis de las especies del parque: reconocimiento de las especies ornamentales, distribución, formación, habito de crecimiento, características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

<p>Denominación del tema: Práctica 6. Visita al Parque de María Luisa de Sevilla</p> <p>Contenido del tema: Estudio del estilo paisajista. Análisis de especies: reconocimiento de las especies ornamentales. Adecuación de las especies a los diferentes estilos de jardines. Elementos decorativos: Follies.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 7. Identificación de especies ornamentales en el jardín de la EIA</p> <p>Contenido del tema: Identificación de las especies del jardín. Características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 8. Visita al parque de La Legión de Badajoz</p> <p>Contenido del tema: Análisis de las especies del parque: reconocimiento de las especies ornamentales, distribución, formación, habito de crecimiento, características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA115, RAE116, RA117, RA118.</p>
<p>Denominación del tema: Práctica 9. Visita al parque de Castelar de Badajoz II</p> <p>Contenido del tema: Análisis de las especies del parque: reconocimiento de las especies ornamentales, habito de crecimiento, características ornamentales y uso.</p> <p>Competencias adquiridas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5; CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12; CETE1.</p> <p>Resultados de aprendizaje: RA116, RA117.</p>

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
	CÓDIGO: P/CL009_D002		



Actividades formativas ⁷									
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP	
1	5,0	2						3,0	
2	5,5	2,5						3,0	
3	7,0	2,0					2,00	3,0	
4	21,0	7,0					2,00	12,0	
5	20,5	7,0					1,50	12,0	
6	18,0	5,0					1,00	12,0	
7	15,0	4,0					1,00	10,0	
8	8,0	2,0						6,0	
9	6,5	2,0						4,5	
10	13,0	3,0						10,0	
1	2,5			2,0				0,5	
2	2,5			2,0				0,5	
3	3,5			2,5				1,0	
4	5,0			4,0				1,0	
5	2,5			2,0				0,5	
6	4,5			4,0				0,5	
7	3,0			2,0				1,0	
8	3,0			2,0				1,0	
9	3,0			2,0				1,0	
Evaluación⁸	1,0	1,0							
Total	150	37,5		22,5			7,5	82,5	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes ⁶
<p>1. Clases en Gran Grupo: se desarrollarán siguiendo el sistema de <i>lección magistral</i> necesaria para introducir a los alumnos en los conocimientos necesarios que les permita la resolución de cuestiones, que posteriormente el profesor planteará.</p> <p>En el transcurso de estas clases, el alumno podrá realizar todas las preguntas que considere oportunas al profesor con el fin de aclarar conceptos. A su vez, el profesor podrá realizar preguntas con el objetivo de comprobar si los alumnos siguen la explicación de manera adecuada y de esta manera poder evaluar el aprovechamiento de la misma.</p> <p>En las clases magistrales siempre se atenderán casos relacionados con noticias de actualidad,</p>

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		 Escuela de Ingenierías Agrarias
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

si surgiesen, buscando dinamismo a las exposiciones.

2. Clases de prácticas: se realizarán en los jardines de la ciudad de Badajoz y/o en los jardines de la EIA.

3. Actividades de seguimiento docente: se utilizarán los recursos virtuales para la resolución de las cuestiones necesarias para abundar en el aprendizaje de la asignatura.

Resultados de aprendizaje⁶

RA115. Aplicar las técnicas de diseño de jardines.

RA116: Aplicar el conocimiento de los elementos que conforman el jardín al diseño del mismo.

RA117: Aplicar el conocimiento de las especies ornamentales al diseño de jardines.

RA118. Adquirir la capacidad para reciclarse en los nuevos avances tecnológicos de manera continua.

Sistemas de evaluación⁶

El estudiante podrá elegir el tipo de evaluación a la que quiere optar, entre las dos que se detallan a continuación, Evaluación Continua o Evaluación Global.

En caso de optar por la Evaluación Global, el alumno lo comunicará al profesor, en las tres primeras semanas del semestre, a través de un espacio específico creado en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de Evaluación Continua.

A.- Evaluación continua

1. Examen final (80%)
2. Tareas de curso (10%)
3. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (10%)



1. Examen final (80%)

Se realizará un examen teórico-práctico al final del cuatrimestre. Es necesario aprobar este examen con un mínimo de 5 para poder aprobar la asignatura.

Constará de 40 preguntas distribuidas de la siguiente forma:

1.1. Teoría

- Constará de 30 preguntas.
- Todos los alumnos que se presenten al examen deberán entregar el mismo, aunque sea en blanco.
- Las preguntas serán de varios tipos:
 - Responder si la afirmación realizada en el enunciado es verdadera (V) o falsa (F).
 - Elegir la/s respuesta/s correcta/s entre varias posibles.
 - Preguntas con respuestas cortas.
- Las preguntas respondidas correctamente sumarán 1 punto; las que se contesten mal restarán hasta 1 punto y las que se dejen sin contestar serán calificadas con 0 puntos.
- Será obligatorio contestar un mínimo de 22 preguntas. Las preguntas no contestadas

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
		CÓDIGO: P/CL009_D002	

hasta llegar a este mínimo se considerarán incorrectas (restarán 0,5 punto).

- Todas las respuestas han de estar claramente marcadas, sin que den lugar a confusión, pues en ese caso la pregunta será considerada nula.

1.2. Prácticas

- El examen de prácticas constará de 10 preguntas.
- Las respuestas correctas sumarán hasta un máximo 1 punto y las que no se contesten o se respondan mal no puntuarán.
- Para superar el examen de prácticas deberán responderse correctamente, al menos, 7 preguntas.
- El examen podrá llevarse a cabo en los jardines de la ciudad de Badajoz, en los que se hayan realizado las prácticas, o en el aula. En caso de realizarse en el aula, el examen consistirá en el reconocimiento de 10 especies ornamentales, que el profesor llevará al aula.

2. Tareas de curso (10%)

Consistirán en la realización de pequeños trabajos impuestos por el profesor. Hasta un máximo de 1 punto.

3. Asistencia con aprovechamiento de actividades presenciales (10%)

- Se valorará positivamente la asistencia a las clases teóricas y prácticas.
- El alumno que asista al 100% de las clases teóricas sumará 0,5 puntos.
- El alumno que asista al 100% de las clases prácticas sumará 0,5 puntos.
- Aquellos alumnos que no asistan al 100% de las clases teóricas o prácticas se les puntuará proporcionalmente a su asistencia.

Calificación final



La calificación final resultará de la suma de los puntos de las tareas de curso, de la asistencia con aprovechamiento que cada alumno haya conseguido y de la nota del examen final, siempre que éste haya sido aprobado.

B.- Evaluación Global (100%)

Se realizará un examen teórico-práctico al final del cuatrimestre. Constará de 50 preguntas distribuidas de la siguiente forma:

1. Teoría

- Constará de 40 preguntas.
- Todos los alumnos que se presenten al examen deberán entregar el mismo, aunque sea en blanco.

	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 Escuela de Ingenierías Agrarias

- Las preguntas serán de varios tipos:
 - Contestar si la afirmación realizada en el enunciado es verdadera (V) o falsa (F).
 - Elegir la respuesta correcta entre varias posibles.
 - Preguntas con respuestas cortas.
- Las preguntas respondidas correctamente sumarán 1 punto; las que se contesten mal restarán hasta 1 punto y las que se dejen sin contestar serán calificadas con 0 puntos.
- Será obligatorio contestar un mínimo de 28 preguntas. Las preguntas no contestadas hasta llegar a este mínimo se considerarán incorrectas (restarán 0,5 punto).
- Todas las respuestas han de estar claramente marcadas, sin que den lugar a confusión, pues en ese caso la pregunta será nula.

2. Prácticas

- El examen de prácticas constará de 10 preguntas.
- Las respuestas correctas sumarán hasta un máximo 1 punto y las que no se contesten o se respondan mal no puntuarán.
- Para superar el examen de prácticas deberán responderse correctamente, al menos, 7 preguntas.
- El examen podrá llevarse a cabo en los jardines de la ciudad de Badajoz, en los que se hayan realizado las prácticas, o en el aula. En caso de realizarse en el aula, el examen consistirá en el reconocimiento de 10 especies ornamentales, que el profesor llevará al aula.

Calificación final

Será necesario obtener un mínimo de 5 para aprobar la asignatura.

Criterios de evaluación



En la evaluación se tendrán en cuenta criterios tales como:

- Respuestas correctas en el planteamiento de cuestiones y tareas
- Nivel de conocimiento, comprensión de los conceptos teóricos
- Demostrar capacidad en el correcto manejo del lenguaje técnico
- Comunicación verbal y escrita correcta

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica



- ANGLADE, P. (1994). *"El Gran libro de la jardinería"*. Ed. Everest, S.A. León.
- BRICKELL, C. (1997). *Enciclopedia de plantas y Flores*. The Royal Horticultural Society. Ed. Grijalbo. Barcelona.
- CAÑIZO del, J.A. y GONZÁLEZ, R. (2001). *Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación.*" 5ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CAÑIZO del, J.A. (2006). *"El Jardín Arte y Técnica"*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CONRAN, T. y PEARSON, D. (1998). *"El jardín: paisaje y diseño"*. Ed. Blume. Barcelona.
- DRENOU, C.(2000). *"La poda de los árboles ornamentales. Del Por qué al Cómo"*. Ed. Muni-Prensa.Madrid

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	CÓDIGO: P/CL009_D002	

- FERNÁNDEZ, G y DEVESA, J. (1990). *Guía de Árboles y Arbustos de los Parques y Jardines de Badajoz*. Ed.
- GIL-ALBERT, F. (2006). *Las podas de las especies arbustivas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2005). *Manual Técnico de Jardinería II. Mantenimiento*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2006). *Manual Técnico de Jardinería I. Establecimiento de jardines, parques y espacios verdes*. 2ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2008). *Las podas de las especies arbóreas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- LÓPEZ LILLO, A. y RAMOS, A. (1972). *Flora ornamental de España. Gimnospermas*.
- LÓPEZ LILLO, A. y SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M.(2006). *Árboles en España. Manual de Identificación*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MICHAU, E. (1987). *La poda de los árboles ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- NAVES VIÑAS, F. (1992). *El árbol en jardinería y paisajismo*. Ed. Omega.
- SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (2007). *Árboles Ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa.

Bibliografía Complementaria

- ÁLVAREZ, D. (2007). *El jardín en la arquitectura del siglo XX*. Ed. Reverté. Barcelona.
- BALLESTER-OLMOS, J.F. y MORATA, A. (2001). *Normas para la clasificación de espacios verdes*. Ed. U.P.V. Valencia.
- BELLIDO, X.(1998). *Flora Ornamental Mediterránea. Plantas Cubridoras y Alfombrantes*. Ed. Rueda
- BOISSET, C.(1995). *Jardín y Arquitectura*. Ed. Blume. Barcelona
- BROSSE, J. (1968). *Arbres d'Europe Occidentale*. Ed. Bordas
- BROSSE, J. (1979). *Arbustes d'Europe Occidentale*. Ed. Bordas
- BEALES, P. & AL. *Botánica's Roses*. Ed. Könemann.
- CANDAN, P. y PÉREZ, A.M. (2000). *Flora mayor del centro de Sevilla*. Ed. Universidad de Sevilla
- CAÑIZO del, J.A. (2002). *Palmeras*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- CESTURÍN, B. (1985). *Enciclopedia de la Jardinería*. Ed. Susaeta
- FIGUEROA, ME. y REDONDO S.(2007). *Los sumideros naturales de CO₂. Una estrategia sostenible entre el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto desde las perspectivas urbana y territorial*. Muñoz Moya Editores Extremeños. Universidad de Sevilla. Sevilla
- GIL-ALBERT, F. (2006). *Las podas de las especies arbustivas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2005). *Manual Técnico de Jardinería II. Mantenimiento*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2006). *Manual Técnico de Jardinería I. Establecimiento de jardines, parques y espacios verdes*. 2ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GIL-ALBERT, F. (2008). *Las podas de las especies arbóreas ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (Coordinador)(2000, 2002, 2004, 2006, 2008, 2011). *Flora Ornamental Española. Las plantas cultivadas en la España peninsular e insular*. Tomos I,II, III, IV, V y VI .Coed. Mundi-Prensa y Junta de Andalucía.
- SÁNCHEZ DE LORENZO, J.M. (2001). *Guía de las Plantas Ornamentales*. Ed. Mundi-Prensa
- S. M WALTERS et al. (1986-2000). *The European Garden Flora*. Vol I-VI. Ed. Cambridge University Press.

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>PROCESO PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS</p>	 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p>CÓDIGO: P/CL009_D002</p>	

VARIOS (2004). *"Los árboles en el paisaje urbano"*. Ed. Asociación Española de Arboricultura. Madrid

WALTER S.M. y col. (1983-2000) *The European Garden Flora*. Vol I a VI.

Waymark, J. (2005). *"Modern garden design"*. Ed. Thames & Hudson. Londres

WILLIAMS, R. (2001). *"El diseño de jardines y paisajismo"*. The Royal Horticultural Society. Ed. DRAC. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Todas las clases de la EIA disponen de ordenador y cañón multimedia. Todas las clases se imparten con presentaciones en Power Point.
- Colección de más 5.000 fotografías digitales de plantas ornamentales y jardines.
- Los alumnos dispondrán de toda la información relativa a la asignatura en el campus virtual de la UEX.
- Pizarra tradicional y electrónica.
- Campus virtual de la UEX
- Páginas web relacionadas con el temario de la asignatura:
 - <http://www.arbolesornamentales.es/>
 - <http://www.aepaisajistas.org/>
 - <http://www.apjardin.com/>
 - <http://www.jardinesbotanicos.org>