


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL CURSO 2019-2020



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 21/1/21	Fecha: 25/01/21	Fecha: 27/01/21
Firma  Francisco Pérez Nevado	Firma: María Jesús Petró  Firma: Gabino Esteban 	Firma:   Francisco Javier Rebollo

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	15
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	FRANCISCO PÉREZ NEVADO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

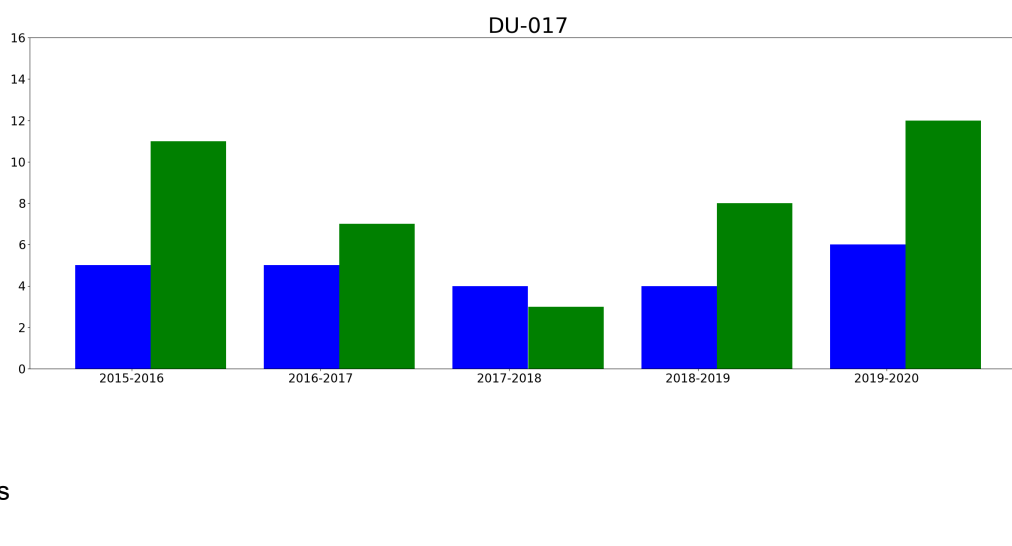
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf



DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



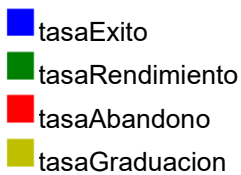
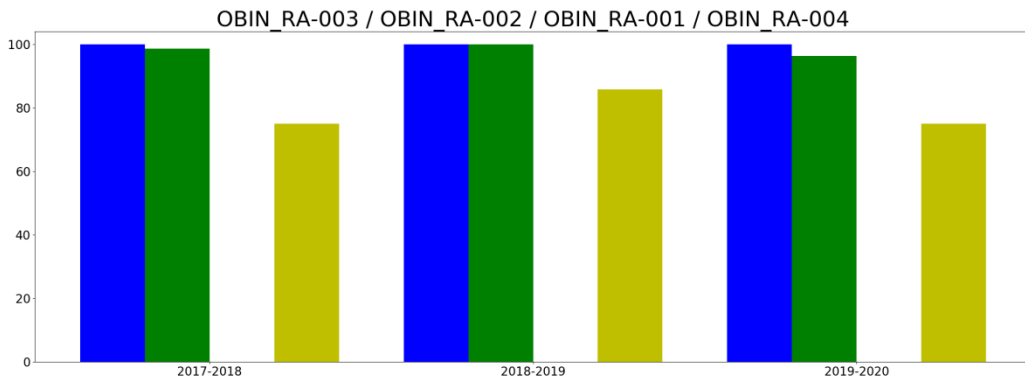
Reflexión sobre el indicador

En general, el número de matriculados está por debajo del máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso académico establecido. Aunque en los cursos de 2015 a 2018 hubo una cierta tendencia a disminuir el número de alumnos matriculados, este número ha aumentado significativamente en los últimos dos cursos, 2018-2019 y 2019-2020. Este repunte en el número de alumnos puede haberse debido, entre otros factores, a las actuaciones en materia de difusión que se están desarrollando desde la Comisión de Calidad de la Titulación, tal y como se recoge en las actas de la misma (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





Reflexión sobre el indicador

En la memoria de verificación se establecen que las previsiones para los resultados académicos de los estudiantes son: tasa de graduación 99,50%, tasa de abandono 1,00% y tasa de eficiencia 99,50%. A continuación, se exponen y comentan los datos reales de los últimos cinco años:

Las tasas de éxito y rendimiento a lo largo de los últimos cinco años han sido bastante elevadas, aunque en algunos cursos no han llegado a las previsiones establecidas. Es relevante resaltar el hecho de que no ha habido tasa de abandono en ninguno de estos años. En lo que respecta al curso 2019-2020, la tasa de éxito ha sido la máxima (100%), superando la previsión de la memoria de verificación; mientras que la tasa de rendimiento ha aumentado con respecto al curso anterior, situándose en 96,25%.

En cuanto a la tasa de graduación, aumentó en los cursos de 2015 a 2017, pero se ha mantenido a un nivel inferior durante los últimos tres cursos. El curso 2019-2020, se ha situado en el 75,00%. Estos datos se explican porque un porcentaje significativo de alumnos del máster se incorporan al mercado laboral antes de finalizar el Trabajo Fin de Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400582: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN I
- 400583: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN II
- 400584: CALIDAD TOTAL DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
- 400585: CONTROL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 400586: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 400587: PROCESADO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS VEGETALES
- 400588: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD I
- 400589: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD II
- 400590: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400591: TRABAJO FIN DE MÁSTER

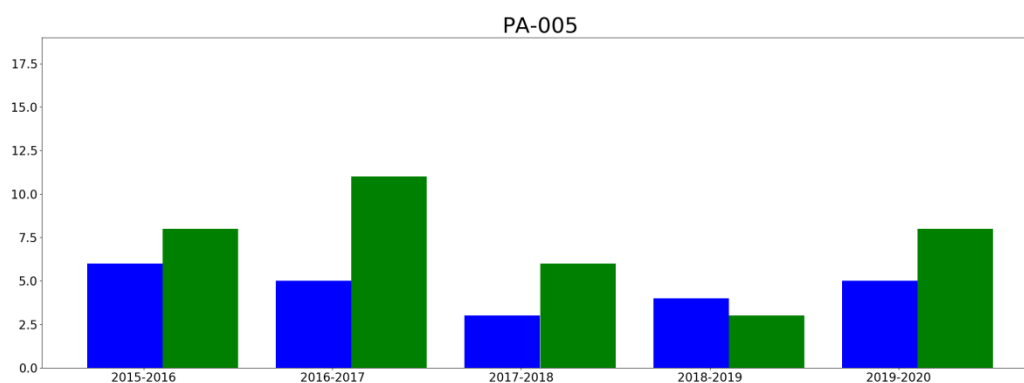
Reflexión sobre el indicador

En la gráfica anterior se muestra la tasa de éxito de las asignaturas del máster, observándose que todas presentaron una tasa de éxito del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados disminuyó en los cursos de 2015 a 2019, produciéndose una inflexión en el curso 2018-2019. Sin embargo, en el curso 2019-2020 ha aumentado significativamente el número de egresados con respecto a los anteriores. Esto parece ser debido a que en dicho curso se ha producido un aumento en el número de matriculados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de alumnos de nuevo ingreso durante el curso 2019-2020 está por debajo del máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas cumple con lo recogido en la memoria verificada del Título. Así mismo, los criterios de admisión aplicados han permitido que todos los estudiantes matriculados lo hayan hecho con el perfil de ingreso adecuado para estos estudios, según se recoge en la mencionada memoria verificada..

Durante el curso 2019-2020, como en cursos anteriores, la Comisión de Calidad del Título, en sus diferentes reuniones, ha seguido trabajando en asegurar la coordinación tanto vertical como horizontal entre las diferentes materias y asignaturas. En esta comisión participan 3 profesores del Título, que son coordinadores de otras tantas asignaturas del mismo (representante del personal de administración y servicios del Centro y un alumno). Además, estos profesores coordinadores pertenecen a las Áreas de Conocimiento más representativas de la estructura organizativa del plan de estudios del Máster. Las principales actividades llevadas a cabo por esta Comisión, relacionadas con la organización y desarrollo del curso, han sido: la revisión de planes docentes de las asignaturas y coordinación entre ellas, la evaluación y seguimiento del curso académico, coordinación de la agenda del estudiante, análisis de la coordinación del curso, redacción de memoria de la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

titulación, evaluación de los resultados de rendimiento de los estudiantes y revisión de planes de estudio, entre otros.

Por último, en cuanto a la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos, ésta se ha llevado a cabo de forma adecuada, no habiéndose detectado a este respecto ninguna incidencia entre los alumnos matriculados.



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información relativa al Máster relevante para los grupos de interés se publica y se mantiene actualizada en la página web del Centro en la sección dedicada al Máster (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514>), así como en la sección dedicada a la Comisión de Calidad de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos>). En la sección de la página web dedicada al Máster se especifican las características del Máster y los resultados de seguimiento de la formación de los alumnos. En la pestaña “Resultados de Formación”), se aportan datos estadísticos sobre los procesos académicos, demanda universitaria y resultados académico (tasa de abandono, rendimiento, eficacia, de éxito y graduación). En la pestaña “Datos de Interés” aparecen además de los enlaces al plan de estudios publicado, la memoria verificada del título y los informes de monitorización y acreditación actualizados.

Por otra parte, en la sección de la web dedicada al Máster, los estudiantes tienen acceso en cualquier momento a toda la información necesaria y actualizada acerca del plan de estudios del Título, incluyendo los resultados de aprendizaje, lo que facilita la toma de decisiones del alumno. Dentro de esa página, en la pestaña “Datos de interés” pueden verse los módulos que componen el plan de estudios junto con los créditos de cada uno de ellos y se especifican los resultados de aprendizaje previstos. Esta información se amplía en la pestaña “Asignaturas y planes docentes”, apareciendo el carácter de las enseñanzas, además de información relevante de los planes docentes de las asignaturas incluidas las Prácticas Externas y los Trabajos de Fin de Máster, con las competencias y contenidos de la asignatura, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenecen, así como los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación de cada una. Además, en la web del centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>), el estudiante tiene acceso a la información sobre los horarios en los que se imparte las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, adaptación a las condiciones COVID-19 con los procedimientos, plan de contingencia y planificación de las actividades docentes, así como cuanta información requiere para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios También se dispone de una pestaña donde se incluye aspectos y normativas relacionada con la movilidad internacional del estudiante (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/movilidad>).

Además, la documentación que se aporta al estudiante está actualizada anualmente. En el caso de los planes de las asignaturas se aplica el Proceso P/CL009_EIA del Manual de Calidad en el que se explican las directrices para la realización de las guías docentes y agendas de cada titulación. Este proceso incluye la revisión por parte de la Comisión de Calidad de las Guías docentes y las agendas del estudiante. En los meses de junio/julio se realiza la labor de comprobación del material proporcionado por los departamentos. En las actas de la Comisión de Calidad puede verse la aprobación de estos documentos.

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



El centro cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad certificado, gestionado por la Responsable de Calidad de la Escuela de Ing. Agrarias y coordinado desde la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La experiencia docente e investigadora del personal académico que participa en el Máster es adecuada para las competencias definidas en el título. Durante este curso académico, el título cuenta con una ratio de profesores/alumnos de en torno a 2. Entre los profesores

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	



se incluyen Catedráticos de Universidad, Titulares de Universidad (en torno al 75% de los profesores), así como Titulares de Escuela Universitaria y Contratados Doctor. De ellos, prácticamente el 100% son doctores. En su conjunto, los profesores participantes en el Título reúnen un elevado número de quinquenios y sexenios de investigación, con una media de 3 períodos de experiencia docente e investigadora reconocidos. Además, el profesorado participa regularmente en proyectos de investigación e innovación docente, y publica en revistas de investigación incluidas en el índice JCR. Estos datos acreditan de forma objetiva la alta capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El centro cuenta con personal de apoyo para el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Sin embargo, se estima que sería esencial contar al menos con una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de Planta Piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

debido al elevado número de actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en dichas instalaciones.

Podemos definir las instalaciones y el equipamiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz de adecuadas en cantidad y calidad. Todas las instalaciones están adaptadas a las condiciones sanitarias covid-19 indicando la forma de uso y materiales en la puerta de acceso a la dependencia. Los recursos de laboratorio y aulas han mejorado a lo largo de los años, gracias a dotaciones FEDER, a proyectos de investigación y de innovación en infraestructura docente o incluso a presupuesto ordinario del Centro. Todas las asignaturas del título tienen grupos de prácticas que no superan los 15 alumnos. Además, las aulas para las clases de grupo grande disponen de material adecuado e innovador, por lo que profesores y alumnos están satisfechos en este sentido.

En lo relativo al ajuste de las necesidades de organización docente a las actividades formativas y tamaño medio del grupo, podemos indicar que estas se realizan a principios de curso, mediante la planificación de los planes docentes y horarios en función del número de alumnos estimado. La definición de los planes docentes antes del comienzo del curso es una obligación de la normativa de calidad de la Escuela de Ing. Agrarias y de la UEX. La Escuela de Ingenierías Agrarias dispone de fondos bibliográficos propios además de los recursos de la biblioteca central. Al pertenecer a la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se tiene acceso a revistas, bases de datos, etc.



Todas las aulas disponen de equipos informáticos para poder conectar cámara y micrófono para su impartición, a su vez, están instalados los programas informáticos para conectarse con alumnos a distancia en caso de que fuera necesario, y se dispone de herramientas como el campus virtual para interactuar con el alumno.

Los estudiantes tienen la posibilidad de participar en todos los programas de movilidad que oferta la Universidad, Erasmus+ Estudios, Erasmus+ Prácticas, SICUE, Santander, Americampus, Monterrey, etc. Sin embargo, los alumnos del máster no son usuarios frecuentes de los mismos debido a la corta duración de los estudios.

Para la coordinación de las prácticas externas, el centro cuenta con una Comisión de Prácticas Externas que gestiona el procedimiento para su desarrollo y asegura que se cumplen las competencias del Título (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/informacion-academica/practicas-externas>). Además, para su realización el Máster cuenta con el apoyo de los Centros de Investigación de la Junta y con el sector empresarial para la realización de las prácticas externas, puesto que se trata de una Región eminentemente agroalimentaria.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	
---	----------	--

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Como ya se ha indicado anteriormente, los resultados de aprendizaje de los alumnos del Máster se ajustan a los previstos y se adecuan al nivel establecido del MECES.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)



El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado en los últimos dos años. En el curso 2019-2020 se ha visto un aumento significativo, que se relaciona con las actuaciones de difusión llevadas a cabo desde la Comisión de Calidad de la Titulación. En cuanto a la tasa de graduación, esta es baja en relación a la tasa de ingreso, debido, a que un número significativo de alumnos no finalizan su Trabajo Fin de Máster dentro del curso correspondiente.

Para mejorar esos resultados, se está alentando a los alumnos para que inicien el Trabajo fin de Máster lo antes posible, para mejorar la tasa de graduación, ajustando los objetivos del mismo a que puedan finalizarlo dentro del curso académico.

El perfil de egreso definido continúa actualizado al ámbito académico, científico y empresarial relacionado con el Máster. Esto se demuestra por el número significativo de nuestros egresados que consiguen puestos de responsabilidad en diferentes empresas y otras organizaciones del sector agroalimentario. Además, desde la Escuela de Ingenierías Agrarias se está trabajando en definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 514	



y egresados, existiendo para ello un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora y ampliación de los sistemas para la difusión del máster y la captación de nuevos alumnos	X			Se ha realizado una difusión en la página web de la EIA, en las redes sociales y en otros centros del UEx
2	Mejora de la coordinación entre profesores, favoreciendo una adecuada distribución de las tareas en cada semestre	X			Se han realizado consultas y encuestas a los estudiantes en diferentes asignaturas. Además, se ha elaborado una agenda del estudiante y se ha creado un espacio virtual para facilitar la coordinación del profesorado.
3	Análisis de las causas que dificultan la finalización del máster a los alumnos asociados a la realización del TFM	X			Se ha realizado una encuesta a los estudiantes del máster para determinar las causas de por qué no han acabado el TFM
4	Estudio de las expectativas que las empresas del sector tienen respecto a la formación de los alumnos del Máster			X	No se ha cumplido debido a la situación sanitaria vivida en el presente curso. Además, se le ha trasladado a la Comisión de Prácticas Externas la necesidad de este estudio, ya que es la Comisión con competencias en este tema.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 514	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Potenciar el uso del inglés relacionado con actividades de investigación entre los alumnos del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2020/2021	Se trabajará con los coordinadores de las asignaturas para la aplicación del inglés en el desarrollo de actividades de investigación.
2	Establecer un calendario de reuniones para coordinación del profesorado de las asignaturas por semestre.	Comisión de Calidad del Máster	2020/2021	Se realizarán reuniones entre profesores coordinadores de las asignaturas durante el primer y el segundo semestre.
3	Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su posible inclusión en las asignaturas del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2020/2021	Se realizarán reuniones con los coordinadores y profesores de las asignaturas para analizar la posibilidad de trabajar diferentes ODS.