

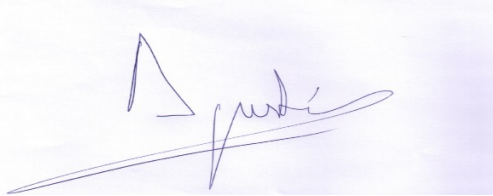

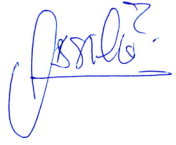






|   |                                |             |  |
|---|--------------------------------|-------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | Curso: 2019-2020               | Código: 518 |  |

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA CURSO 2019-2020



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Elaborado por:</b><br>Comisión de Calidad del título<br><br><b>Fecha: 18-01-2021</b>   | <b>Revisado por:</b><br>Comisión de calidad del Centro<br><br><b>Fecha: 25/01/21</b>  | <b>Aprobado por:</b><br>Junta de Centro <sup>1</sup><br><br><b>Fecha: 27/01/21</b>   |
| <b>Firma</b><br><br><br><b>Agustín Maldonado</b> | <b>Firma: María Jesús Petró</b><br><br><b>Firma: Gabino Esteban</b><br> | <b>Firma: Francisco Javier Rebollo</b><br><br> |

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |



## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>  | <b>10</b> |
| <b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b> | <b>13</b> |
| <b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>               | <b>13</b> |

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

|  |   |
|--|---|
| <b>DENOMINACIÓN</b>  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA   |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>  | Especialidad en Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología de la Producción Animal; Especialidad en Tecnología de la Producción Vegetal; Especialidad en Tecnología de las Industrias Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología y Planificación del Medio Rural |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>  | 90  |
| <b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>  | Escuela De Ingenierías Agrarias   |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>   | Escuela De Ingenierías Agrarias   |
| <b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>   | Especialidad en Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología de la Producción Animal; Especialidad en Tecnología de la Producción Vegetal; Especialidad en Tecnología de las Industrias Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología y Planificación del Medio Rural |
| <b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b> | Presencial  |
| <b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>   | 2015-16   |
| <b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518</a>   |
| <b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>   | <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-703">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-703</a>   |
| <b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>  | AGUSTÍN MALDONADO GALLEGO   |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>  | 40  |

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

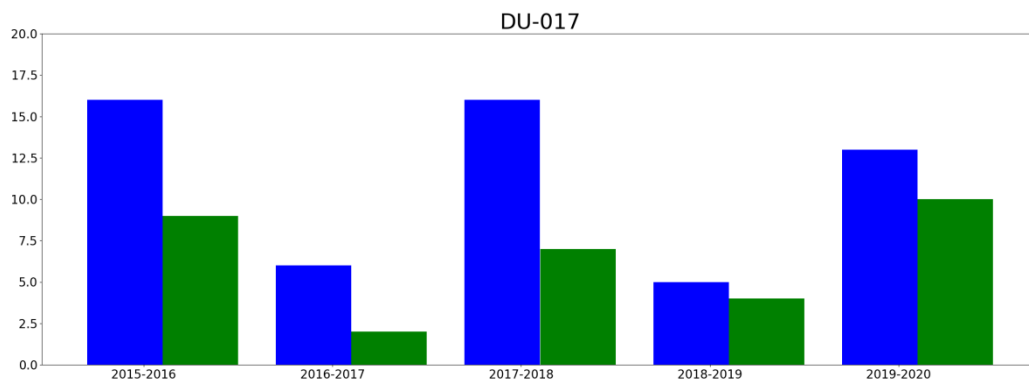
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**





■ hombres  
■ mujeres

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### Reflexión sobre el indicador

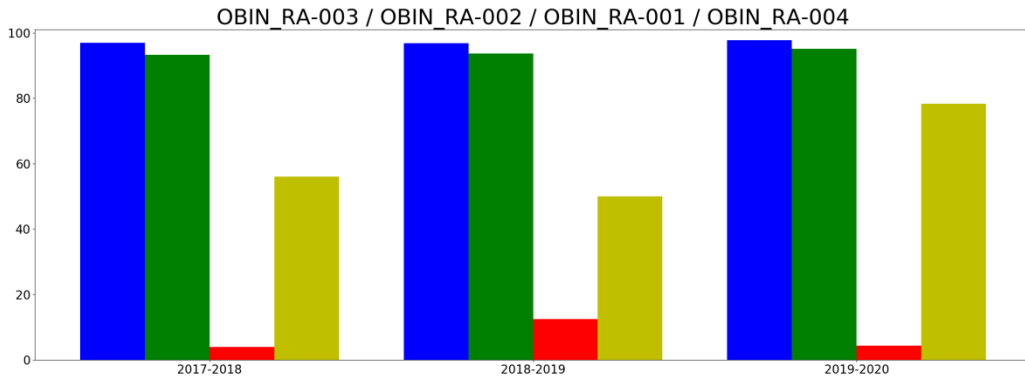
La evolución del número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en los cinco años que lleva en funcionamiento el master es dispar, presentando años buenos (2015/2016, 2017/2018 y 2019/2020) en donde se han matriculado 23-25 alumnos; con años por debajo de las expectativas (2016/2017 y 2018/2019) en donde se han matriculado 8 y 9 alumnos respectivamente. Presenta una evolución en diente de sierra justificada y condicionada en parte por la existencia de alumnos egresados de los Grados de Ingeniería Agraria que se imparte en la escuela, principal fuente de alumnos de los que se abastece el Master; pues en los dos últimos años se han abierto nuevos Masters en Ingeniería Agronómica en Universidades limítrofes de las que recibimos alumnos el primer año.

Por otro lado, también se ha observado que existe un número importante de alumnos que han estudiado un Grado de Ingeniería Agraria en la Escuela que optan por continuar sus estudios de Master fuera de nuestra Universidad. Aspecto que se ha podido constatar en las jornadas de divulgación y charlas impartidas a los alumnos de último curso de la Escuela.



|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |



### Reflexión sobre el indicador

Dentro de los indicadores académicos analizados observamos cómo se mantienen la tasa de éxito y la tasa de eficiencia, alcanzando valores por encima de los previstos en el Plan de Estudio.

Se ha disminuido un par de decimas la tasa de graduación, si bien se mantiene algo por debajo a lo previsto en el Plan de Estudios que es del 50 %.

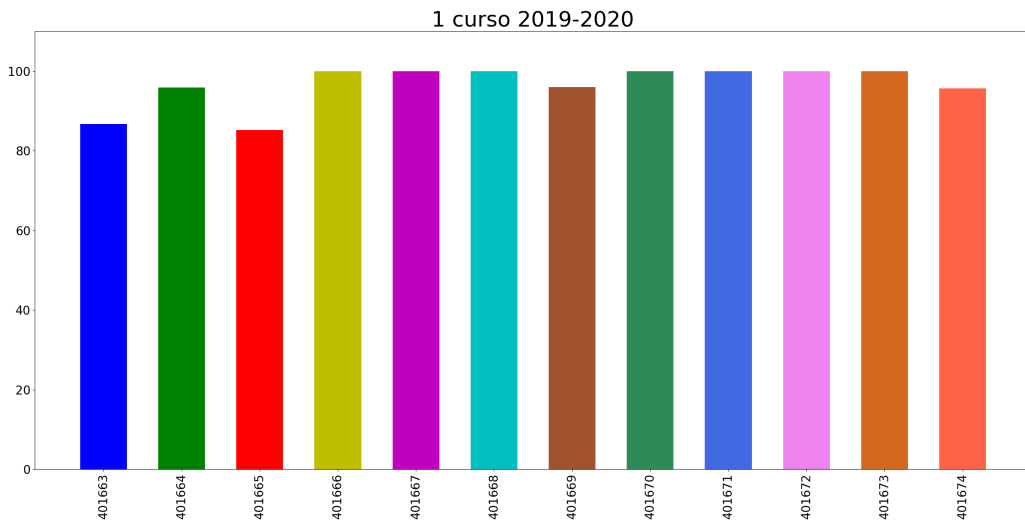
Por otro lado, la Tasa de Abandono que es la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado y que no se han matriculado en los dos últimos cursos, se observa una disminución significativa en el último año, estando muy por debajo del 25 % previsto en el Plan de Estudio.

No obstante habrá que mantener y observar las causas de abandono que existen aunque sean muy bajas.

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |



## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 401663: INGENIERÍA Y GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS
- 401664: INGENIERÍA Y GESTIÓN DE EQUIPOS E INSTALACIONES AGROALIMENTARIAS
- 401665: INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN EN INFRAESTRUCTURAS
- 401666: POLÍTICAS AGRARIAS, GESTIÓN DEL TERRITORIO Y DESARROLLO RURAL
- 401667: SISTEMAS INTEGRADOS DE PROTECCIÓN VEGETAL
- 401668: INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN VEGETAL
- 401669: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 401670: HIGIENE EN LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 401671: SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS
- 401672: SISTEMAS DE GESTION Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS
- 401673: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS
- 401674: MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS AGROALIMENTARIOS



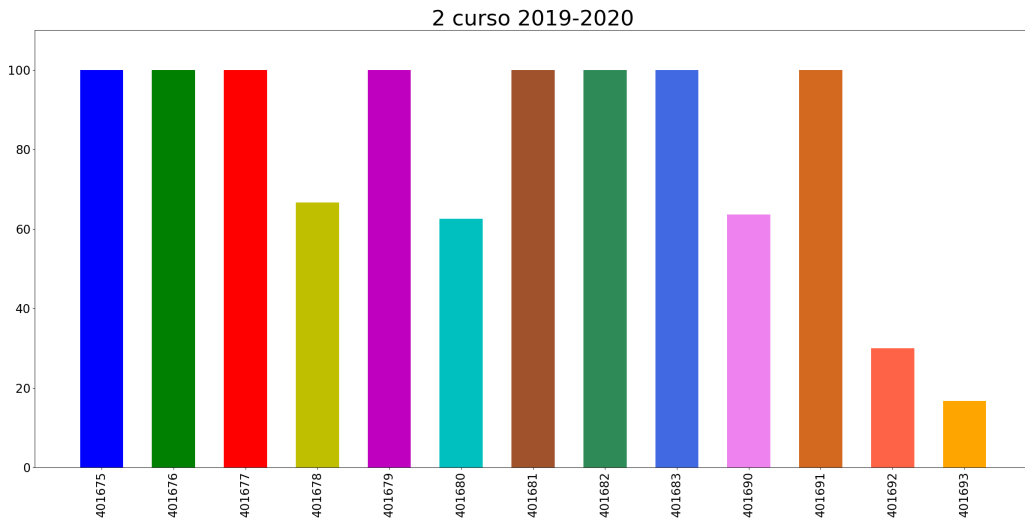
|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### Reflexión sobre el indicador



Observando el desglose de las asignaturas pertenecientes al primer curso, que son asignaturas obligatorias, en el año 2019/2020 se observa una **tasa de éxito excelente**; pues de las 12 asignaturas impartidas 8 tienen una tasa de éxito del 100 %, dos mantienen unas tasas de éxito superiores al 95 %; siendo solamente la asignatura de Ingeniería de la Construcción e Ingeniería y Gestión Recursos Hídricos, asignatura que requiere importantes conocimientos técnicos previos, la que presenta unos porcentajes más bajos pero siempre dentro de unos porcentajes buenos superiores al 80 %.

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 401675: MODERNIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES AGRARIAS
- 401676: INGENIERÍA DE ALOJAMIENTOS GANADEROS
- 401677: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA INGENIERÍA AGRARIA
- 401678: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN CULTIVOS EXTENSIVOS
- 401679: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA HORTÍCOLA
- 401680: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN FRUTICULTURA
- 401681: BIENESTAR ANIMAL
- 401682: PRODUCCIONES GANADERAS ECOLÓGICAS, ALTERNATIVAS Y SOSTENIBLES
- 401683: GESTIÓN DE EXPLOTACIONES GANADERAS
- 401690: PRACTICAS EXTERNAS
- 401691: TFM ESP. TECNOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO RURAL
- 401692: TFM ESP. TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL
- 401693: TFM ESP. TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

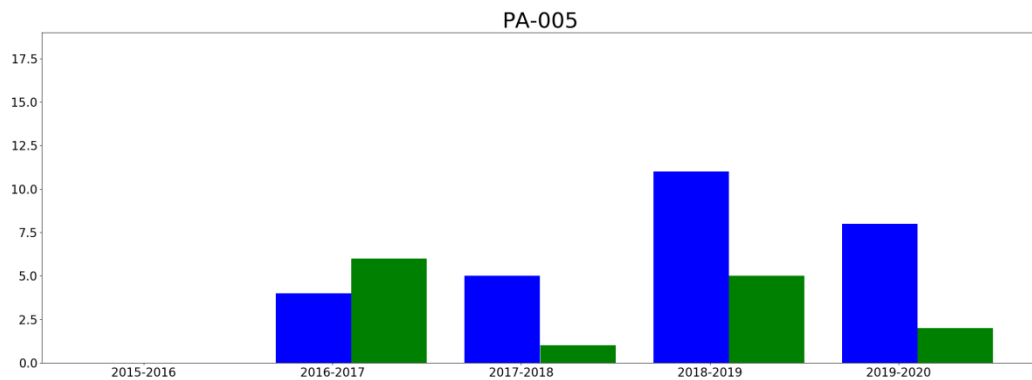
### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del segundo curso pertenece a las asignaturas optativas que el alumno elige en función de la rama del conocimiento que quiere profundizar dentro del a Ingeniería Agronómica. Se observa una tasa del éxito del 100 % en dos ramas del conocimiento como son Tecnología y Planificación Rural y Producción Animal; circunstancia que no ocurre lo mismo en la rama de Producción vegetales la que existen dos asignaturas cuyas tasas de éxito rondan el 60 %. Habrá que analizar la causa del descenso de la tasa de éxito de estas asignaturas, así como en la disminución en las Practicas Externas y los bajos valores de TFM en Producción Vegetal y Animal que no alcanzan el 50 %. Se cree que la situación de Estado de Alarma sufrido al final de año ha dificultado la realización de los TFM y Practicas Externas por parte de los alumnos y de esta manera finalizar sus estudios.

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

A medida que el Master se va consolidando a lo largo de los años se observa cómo va creciendo el número de egresados, si bien en el último año ha habido una disminución debido a la disminución del número de matriculados en los años impares que produce una disminución en los alumnos que acaban sus estudios; si bien la tendencia es favorable.

|   |                                |             |  |
|---|--------------------------------|-------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | Curso: 2019-2020               | Código: 518 |  |



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones  | x                    |                         |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.   | x                    |                         |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | x                    |                         |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.  |                      | x                       |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.  | x                    |                         |

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



El hecho que los alumnos procedan de las diferentes ramas del Grado de Ingenierías agrarias provoca una carencia de conocimientos en las asignaturas de la rama del conocimiento de la que no son especialistas.

|   |                                |             |  |
|---|--------------------------------|-------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN |             | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | Curso: 2019-2020               | Código: 518 |  |

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X                    |                         |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos                            | X                    |                         |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X                    |                         |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

|  | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | X                    |                         |

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

|   | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título   | X                    |                         |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título  | X                    |                         |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título | X                    |                         |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título          | X                    |                         |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.   | X                    |                         |

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Este año como consecuencia del Estado de Alarma se ha impartido el último tramo del segundo semestre clases con modalidad a distancia y dentro de las limitaciones y circunstancias vividas se ha solventado gracias a las infraestructuras y materiales que se han ido adaptando a las nuevas circunstancias con bastante éxito, si bien es mejorable



|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

|  | <b>Se ajusta totalmente</b> | <b>No se ajusta totalmente</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | <b>x</b>                    |                                |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES  | <b>x</b>                    |                                |



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Los sistemas de evaluación y sus metodologías docentes se han tenido que adaptar a la situación de Estado de Alarma en la que se ha vivido al final del curso, por lo que los exámenes se han realizado bajo modalidad virtual o se han adaptado los métodos de evaluación para evitar su realización, obteniendo resultados satisfactorios.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



|  | <b>Se ajusta totalmente</b> | <b>No se ajusta totalmente</b> |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | <b>x</b>                    |                                |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y   | <b>x</b>                    |                                |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.   | <b>x</b>                    |                                |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

El master se va consolidando al tener año a año un número medio de alumnos que aseguran su continuidad y la evolución ascendente del número de egresados es favorable y los datos de éxito laboral son bastante buenos, pues muchos de los alumnos consiguen compaginar la docencia en el master con un trabajo remunerado.



Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | Acción de Mejora  | ¿Implantación? |              |    | Observaciones   |
|---|---|----------------|--------------|----|---|
|   |   | Sí             | Parcialmente | No |   |
| 1 | Seguimiento de los resultados y consecución de los objetivos de los TFM.  |                | x            |    | La redacción de los TFM se realiza al final del curso, momento en el que se ha producido una situación excepcional que ha dificultado alcanzar una tasa de éxito adecuado por parte de los alumnos y alcanzar los objetivos planteados en el presente apartado            |
| 2 | Aumentar y mejorar la coordinación de las visitas y aportaciones de profesores externos                               |                |              | x  | La situación de Estado de Alarma ha dificultado en gran medida esta actuación durante la segunda parte del curso; no obstante se han tenido reuniones para mejorar la coordinación y aportaciones de profesores dando publicidad a las mismas entre los diferentes grupos |
| 3 | Proponer acciones innovadoras y de mejoras de la titulación que permita incrementar el número de alumnos matriculados |                | x            |    | Se sigue haciendo una labor de conocimiento de la titulación entre los potenciales alumnos y se sigue buscando acciones de mejora para hacer más atractivo la titulación entre los alumnos pero se debe seguir trabajando en ello   |
| 4 | Analizar la causa de abandono y valorar las tasas de graduación y eficiencia del título                               |                | x            |    | Se ha conseguido disminuir la tasa de abandono del año anterior, pero hay que seguir trabajando en ello   |

|   |                                       |                    |  |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b> |                    | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | <b>Curso: 2019-2020</b>               | <b>Código: 518</b> |  |

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

|   | <b>Acción de Mejora (descripción)</b>   | <b>Responsable de la ejecución</b> | <b>Plazo o momento de ejecución</b> | <b>Observaciones</b> |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Seguimiento de los resultados y consecución de los objetivos de los TFM.  | Comisión de Calidad del Máster     | Todo el año                         |                      |
| 2 | Aumentar y mejorar la coordinación de las visitas y aportaciones de profesores externos                               | Comisión de Calidad del Máster     | Todo el año                         |                      |
| 3 | Proponer acciones innovadoras y de mejoras de la titulación que permita incrementar el número de alumnos matriculados | Comisión de Calidad del Máster     | Todo el año                         |                      |
| 4 | Analizar la causa de abandono y valorar las tasas de graduación y eficiencia del título                               | Comisión de Calidad del Máster     | Todo el año                         |                      |
| 5 | Mejora de la coordinación horizontal y vertical entre profesores de una asignatura y entre asignaturas.               | Comisión de Calidad del Máster     | Todo el año                         |                      |