


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) CURSO 2019-2020



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14/01/21	Fecha: 25/01/21	Fecha:
Firma  María Josefa Bernalte	Firma: María Jesús Petró  Firma: Gabino Esteban Calderón 	Firma: Francisco Javier Rebollo  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela de Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela de Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSEFA BERNALTE GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

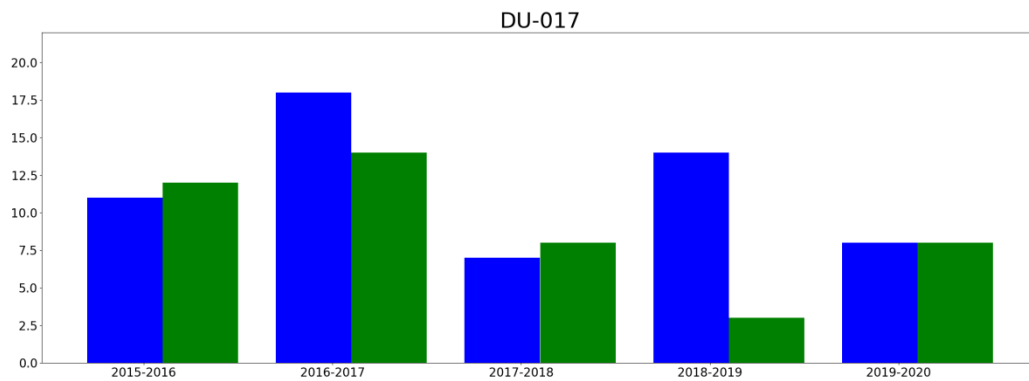
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) experimentó un descenso en los últimos cursos, siendo especialmente acusado en el curso 2017-18; además, en el curso 2018-19 se produjo una notable disminución en el número de alumnas matriculadas. En el curso 2019-20 el número total de alumnos matriculados se ha mantenido en la tónica de los tres últimos cursos, si bien ha habido un incremento en el número de mujeres, equiparándose, en número, al de hombres.

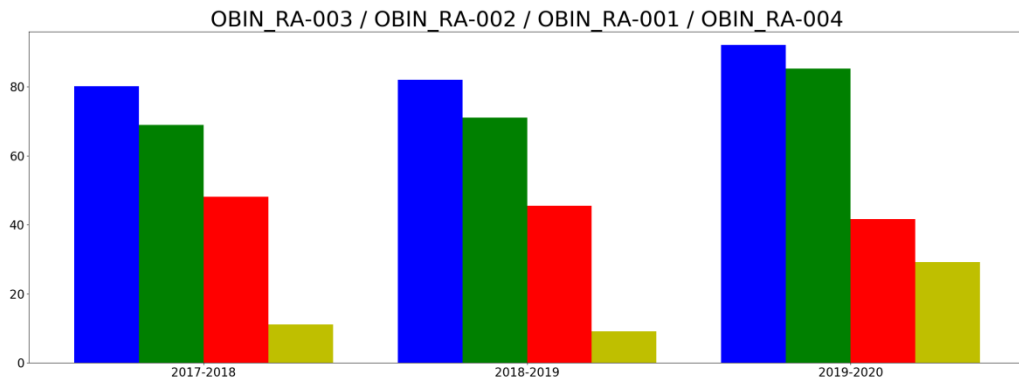
Desde el Centro y concretamente la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, se llevan a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Debido al estado de alarma, motivado por el Covid-19, durante este curso 2019-20, todas las actividades de captación y difusión de las titulaciones quedaron anuladas, a excepción de la actividad "Desayuna con la Ciencia", que pudo realizarse en el primer semestre del curso.

Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasa Éxito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 512	



Reflexión sobre el indicador

En el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) se observa un aumento en la tasa de éxito en los últimos cursos, siendo superior al 90% en el curso 2019-20. Se aprecia la misma tendencia en la tasa de rendimiento con valores superiores al 80% en el último curso.

La tasa de abandono desciende respecto al curso anterior, aunque sigue estando en torno al 40%. Como en cursos anteriores, esto puede explicarse, en parte por los alumnos de primer curso que abandonan la titulación después de pasar un curso inicial y comprobar que no poseen y/o no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento de las materias básicas, y por otra parte debido a alumnos que cambian de titulación a otra Ingeniería, en la propia Escuela de Ingenierías Agrarias.

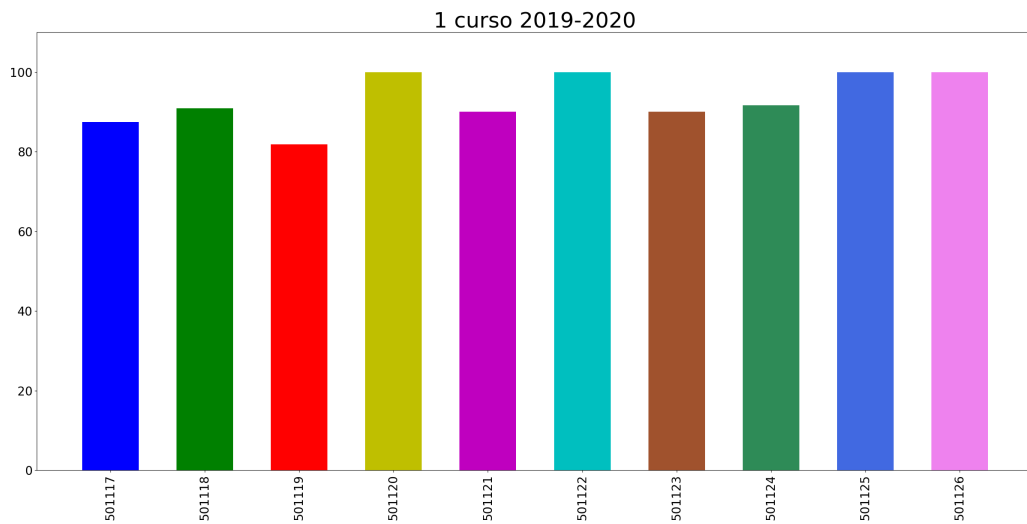
La tasa de graduación también ha experimentado un repunte en el último curso 2019-20, situándose en torno al 30%. Si continúa el incremento de la tasa de éxito y de rendimiento, es de prever que la tasa de graduación siga creciendo.

Destacar la evolución general, en los últimos tres cursos, de estos ratios, observándose como tanto la Tasa de Éxito como la de Rendimiento tienen una clara tendencia positiva, mientras que la Tasa de Abandono presenta tendencia a la disminución, aunque con un desarrollo más lento.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

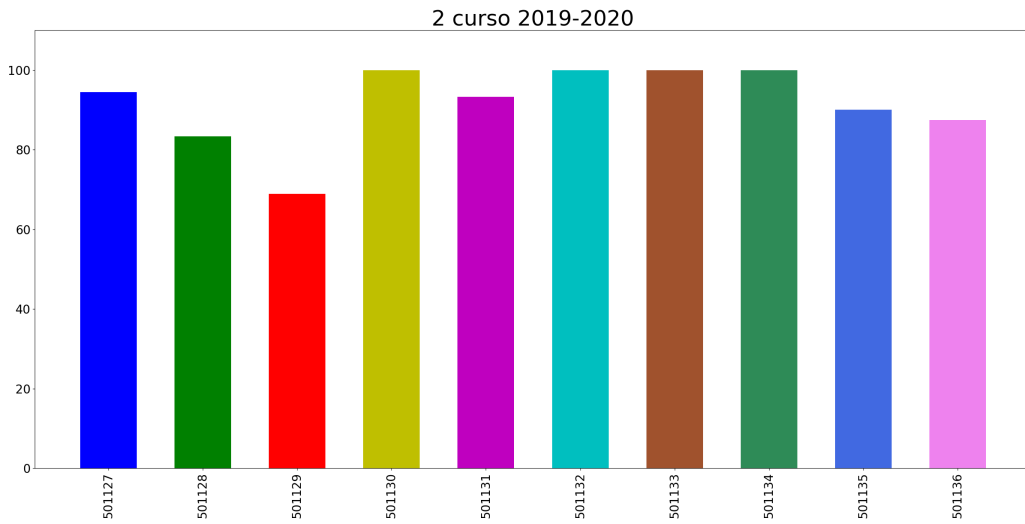
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador



La media de la tasa de éxito se sitúa en todas las asignaturas del primer curso por encima del 80%. Es de destacar el aumento producido en esta tasa en las asignaturas de Química General, Análisis y Química Agrícola y Geomorfología y Climatología, que puede deberse, en parte, a un mayor seguimiento docente como consecuencia del confinamiento y docencia virtual que tuvimos debido a la covid-19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

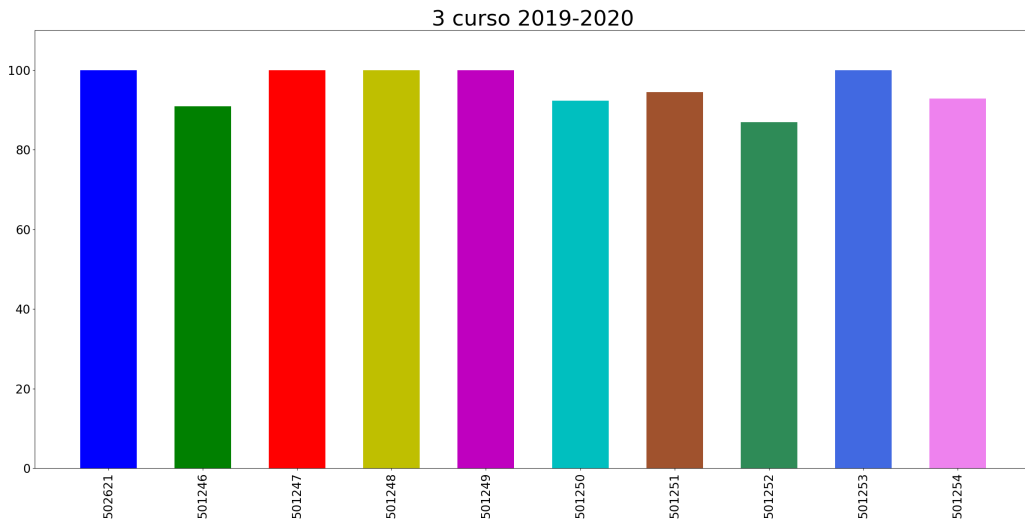
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador



La tasa de éxito en las asignaturas de segundo curso presenta un valor medio superior al 85%, siendo superior al 90% en siete de las 10 asignaturas del curso. Las asignaturas Botánica Agrícola, Fundamentos de Ingeniería Rural I, Bases de la Producción Animal y Ecología e Impacto Ambiental han experimentado un notable aumento en la tasa de éxito respecto al curso anterior. No obstante, la asignatura de Ingeniería Rural I es la que presenta un menor valor de esta tasa (en torno al 65%), hecho que puede estar motivado por las dificultades que encuentran los alumnos para poder adquirir las competencias y conocimientos mínimos necesarios en esta asignatura en un semestre, aunque, como se ha indicado, en este curso ha mejorado la tasa de éxito con respecto a otros años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso





- 502621: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES
- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 501251: COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS
- 501252: INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES
- 501253: GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA
- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES

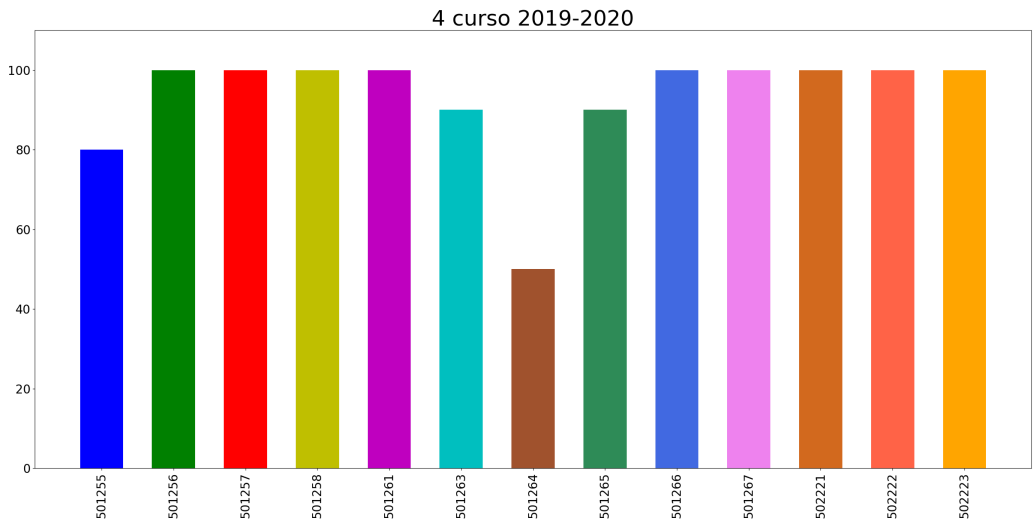
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el tercer curso es, en general, superior al 90%, con valores del 100% en 5 de las 10 asignaturas del curso. Las asignaturas Bioquímica y Composición y Análisis de Alimentos han experimentado un notable aumento en las tasas de éxito en este curso 2019-20, y también se ha producido un incremento en Operaciones Básicas en la Industria Agroalimentaria. Este aumento puede estar, también, motivado por un mayor seguimiento docente en estas asignaturas como consecuencia de la covid-19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 501255: ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE
- 501256: ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS
- 501257: ELAIOTECNIA
- 501258: HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501265: PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
- 501266: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501267: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

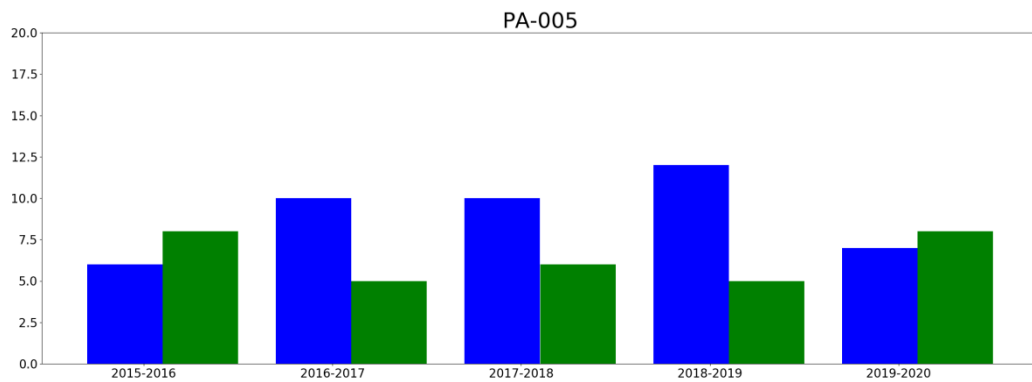
La tasa de éxito del cuarto curso alcanza valores, en general, muy elevados, con 9 asignaturas de las existentes con valores del 100%. Hay que destacar la disminución de esta tasa a un 50% aproximadamente en la asignatura Ingeniería de las Instalaciones, Equipos y Maquinaria Auxiliar de la Industria Agroalimentaria y el aumento en las asignaturas Ingeniería de la Modelización y Optimización en la Industria Agroalimentaria y Proyectos de Ingeniería Agroindustrial, con respecto al anterior curso.

Los buenos resultados en esta tasa son coherentes, ya que los alumnos de cuarto curso están cerca de alcanzar las competencias de su nivel Mecés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados se mantiene respecto al curso anterior, si bien aumenta el número de mujeres y disminuye el de hombres egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El plan de estudios y la organización del programa se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos.

Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.



La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que acceden al GIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la comisión de calidad del título, se considera que sería esencial contar, al menos, con una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de las Plantas Piloto de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas del grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se llevan a cabo en dichas instalaciones. Además, haría falta también algún personal de apoyo que ayudara en la preparación de los laboratorios para las prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	



Este curso ha sido especialmente complicado sobre todo en las asignaturas del segundo semestre, como consecuencia del confinamiento y docencia virtual que tuvimos debido a la covid-19, lo que pudo provocar que algunos indicadores como la tasa de rendimiento y la tasa de éxito sean más altos que otros cursos, debido a las características especiales de este curso en el que hubo un mayor seguimiento docente y una mayor dedicación del alumnado que dedicó más tiempo/esfuerzo que otros años a realizar distintas actividades. Indicar también que con respecto al perfil de egreso y la empleabilidad de los alumnos egresados, continúa el Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	X			Es necesario seguir manteniendo la coordinación para mejorar los indicadores del GIAA
2	Incrementar el número de planes docentes en inglés de las asignaturas		X		Algunas asignaturas no tienen todavía su plan docente resumido en inglés y se pretende que todas lo tengan para dar una mayor visibilidad internacional al título GIAA
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes		X		Se ha llevado a cabo en algunas asignaturas durante este curso y se pretende ampliar a más asignaturas.
4	Analizar los motivos de las fluctuaciones de los indicadores del título, y en particular de la tasa de abandono		X		No se ha podido analizar cuál o cuáles son las razones de estas variaciones y desde la comisión de calidad pretendemos seguir analizándolo más en profundidad en el curso 2020-21
5	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores		X		Se ha creado el Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias, el informe de resultados está en proceso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 512	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora continua de la coordinación	Comisión de Calidad del Título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2020-21	Necesario mantenerlo todos los cursos para mejorar los indicadores del GIIAA
2	Incrementar el número de plantes docentes en inglés de las asignaturas	Centro/Comisión de Calidad del título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-21	Necesario mantenerlo para lograr que todas las asignaturas tengan su plan docente resumido en inglés para darle una mayor visibilidad internacional al título GIIAA
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes	Comisión de Calidad del título/Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-21	Se ha hecho en alguna asignatura de los primeros cursos y se pretende ampliarlo a asignaturas de 3º y 4º
4	Analizar los motivos de la disminución en el número de alumnos de nuevo ingreso y de la tasa de abandono	Comisión de Calidad de la titulación	Curso 2020-21	
5	Recabar evidencias documentales del perfil real del egresado	Grupo de Mejora de Perfil de Egreso	Curso 2020-21	
6	Virtualización de tutorías	Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-21	