

Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011_EIA: Proceso de Gestión de Prácticas Externas)

CURSO: 2022-23

El seguimiento y la evaluación de la implantación del Proceso de Prácticas Externas del curso 2022-2023 son llevados a cabo por la Comisión de Prácticas Externas constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de abril de 2017, cuyos miembros son:

- Francisco Pérez Nevado (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidente)
- María Ángeles Rozas Espada (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Juan Ramón Morillo Barragán (Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- María Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- Ana Isabel Carrapiso Martínez (Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- María José Poblaciones Suárez -Bárcena (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica)
- María Rocío Velázquez Otero (Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Aurelio Álamo Fernández (PAS)
- D^a Silvia Cobos Rubios (Representante Estudiantes).

Esta comisión se ha reunido en 5 ocasiones a lo largo del presente curso con el fin de poder realizar el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias:

Reunión 20/10/23

Punto 1. Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Punto 2. Elaboración de informe anual 2021/2022.

Punto 3. Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de septiembre.

Punto 4. Otros asuntos de interés

Reunión 16/11/23

Punto único. Aprobación, si procede, del Informe de la Comisión de Prácticas Externas del Curso 2021/2022.

Reunión 01/03/2023

Punto 1. Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de febrero.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Reunión 03/03/2023

Punto 1. Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de septiembre.

Punto 2. Ruegos y preguntas

Reunión 12/7/23

- Punto 1. Análisis del funcionamiento de las actividades de Prácticas Externas durante el curso 22/23.
- Punto 2. Análisis del cumplimiento del plan de mejoras del curso 22/23 y planteamiento de mejoras para el curso 23/24.
- Punto 3. Otros asuntos de interés.
- Punto 4. Ruegos y preguntas.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

• Número de convenios anuales firmados:

Se han firmado 14 nuevos convenios en el curso 22/23, frente a los 27 firmados en 21/22.

• Ratio de participación de alumnos:

El número de alumnos que han participado en las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, durante el curso 2022/2023 fue de 73. Se puede apreciar que ha habido una bajada significativa con respecto al anterior (Figura 1). Esto se ha debido a la bajada del número de alumnos en todas las titulaciones.

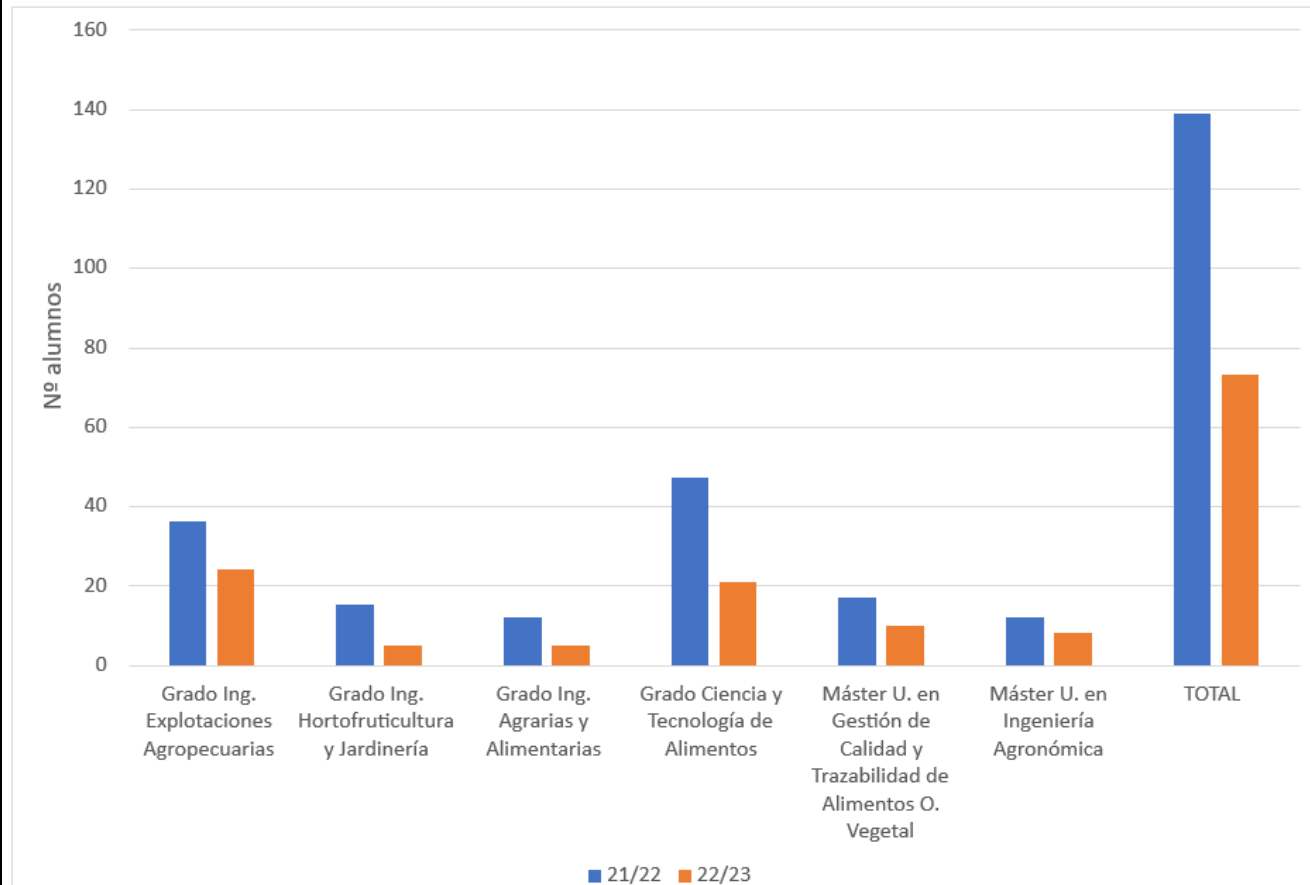


Figura 1. Número de alumnos de la EIA que han realizado prácticas externas en los dos últimos cursos.

En cuanto al número de prácticas extracurriculares desarrolladas en el curso 22/23, en la Tabla 1 se muestran los datos, pudiendo apreciarse que el número es bastante bajo y que hay titulaciones en las que los alumnos no han realizado prácticas extracurriculares.

Tabla 1. Número de alumnos que han realizado prácticas extracurriculares en el curso 22/23.

Titulación	Nº alumnos
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	0
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	1
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	1
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	1
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	0
Máster U. en Ingeniería Agronómica	1
TOTAL	4

Se ha hecho también un análisis del número de empresas participantes en el desarrollo de prácticas externas. En la Tabla 2 se muestran los datos de empresas, observándose que este número es inferior al número estudiantes; esto quiere decir que hay empresas de mayor interés para los estudiantes, aunque hay bastante dispersión entre las empresas.

Tabla 2. Número de empresas participantes en prácticas externas en el curso 22/23.

Titulación	Nº Empresas
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	22
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	4
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	4
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	13
Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	7
Máster U. en Ingeniería Agronómica	6
TOTAL	56

• Ratio de tutorización de profesores:

El número total de profesores que han tutorizado las Prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados y 2 máster de la Escuela ha sido 22 (ha aumentado en 2 tutores con respecto al curso anterior). El número de tutores de cada titulación se presenta en la Figura 2. Se puede observar que el número tutores ha bajado ligeramente, o se ha mantenido en la mayoría de las titulaciones, excepto en Explotaciones Agropecuarias y el Máster U. en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal, que ha aumentado.

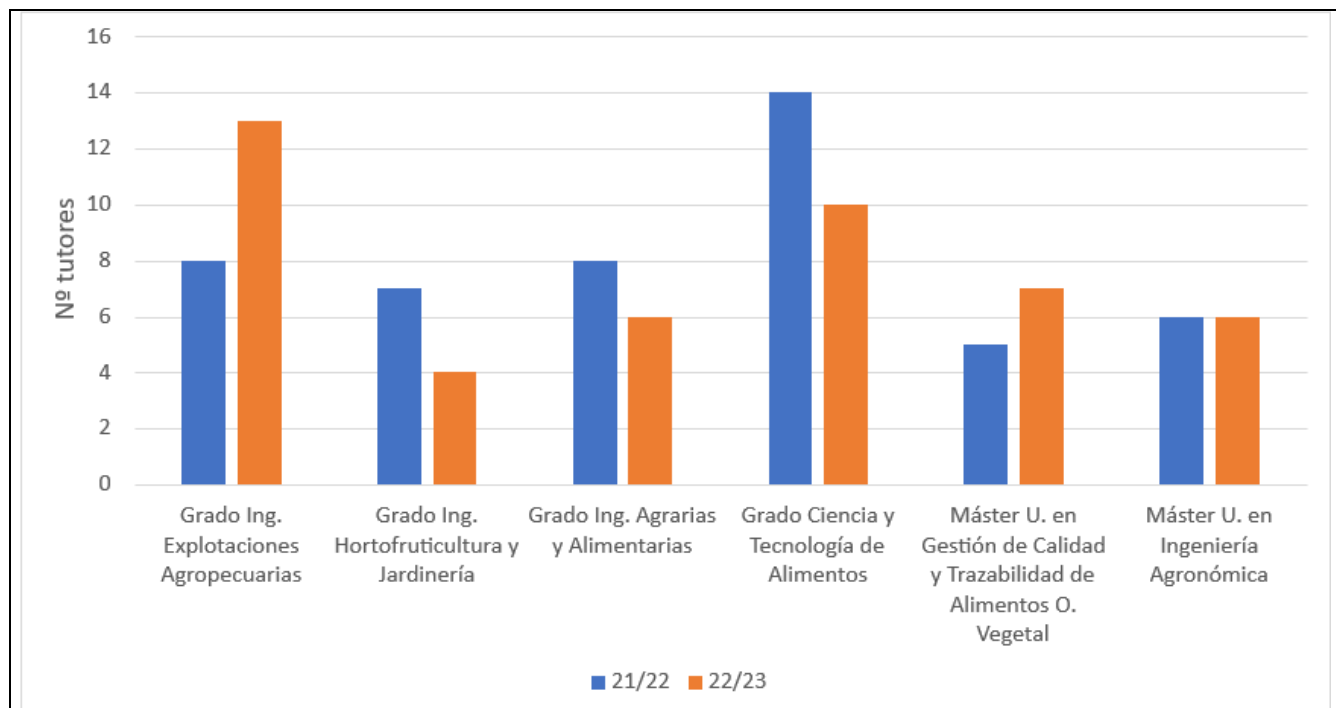


Figura 2. Número de tutores por titulaciones durante los últimos dos cursos.

• Ratio de plazas ofertadas/cubiertas:

Nuestro centro dispone de una gran bolsa de empresas y centros de investigación para que los alumnos realicen prácticas externas, 283, que se va incrementando cada curso. Esta oferta es significativamente superior a la demanda y consideramos que es una de las fortalezas de las prácticas externas de nuestro centro. Comparando la ratio empresas/alumnos de prácticas externas de los últimos dos cursos (Figura 3), se observa un aumento significativo de la ratio en el último curso.

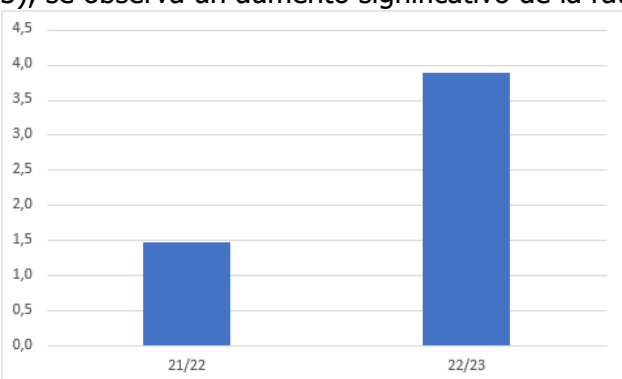


Figura 3. Ratio entre número de empresas que ofertan prácticas externas/número de alumnos durante los dos últimos cursos.

• Ratio de superación de práctica:

Como en cursos anteriores, la ratio de superación en el curso 2022/2023 ha sido de 1 en todas las titulaciones. Esto se justifica por el elevado interés de los alumnos para realizar prácticas en industrias para poder aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de la titulación, mejorar sus competencias y trabajar en un entorno laboral real. Además, algunos alumnos también solicitan prácticas extracurriculares para aumentar su experiencia laboral.

• Encuestas de satisfacción de estudiantes

Se realizaron encuestas a los alumnos que cursaron las prácticas externas durante el curso 2022-2023. La encuesta de satisfacción presenta 10 cuestiones que los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho o de acuerdo. Al analizar las puntuaciones en los dos cursos (Figura 4), no se observan grandes diferencias en la percepción de los alumnos. La valoración global de las prácticas ha sido de 3,6/4, lo que indica que los alumnos tienen un grado de satisfacción elevado (entre bastante y totalmente satisfechos). El aspecto mejor valorado ha sido el trato personal recibido por la empresa (1) (3,8/4); también en la consideración acerca de que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación (9). La menor valoración tuvo relación con la aplicación de los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de las prácticas (5), con 3,2/4. Algunos alumnos comentan que han aprendido mucho durante este periodo. Sin embargo, otros indican que el trabajo realizado no se ajusta completamente al esperado para su titulación.

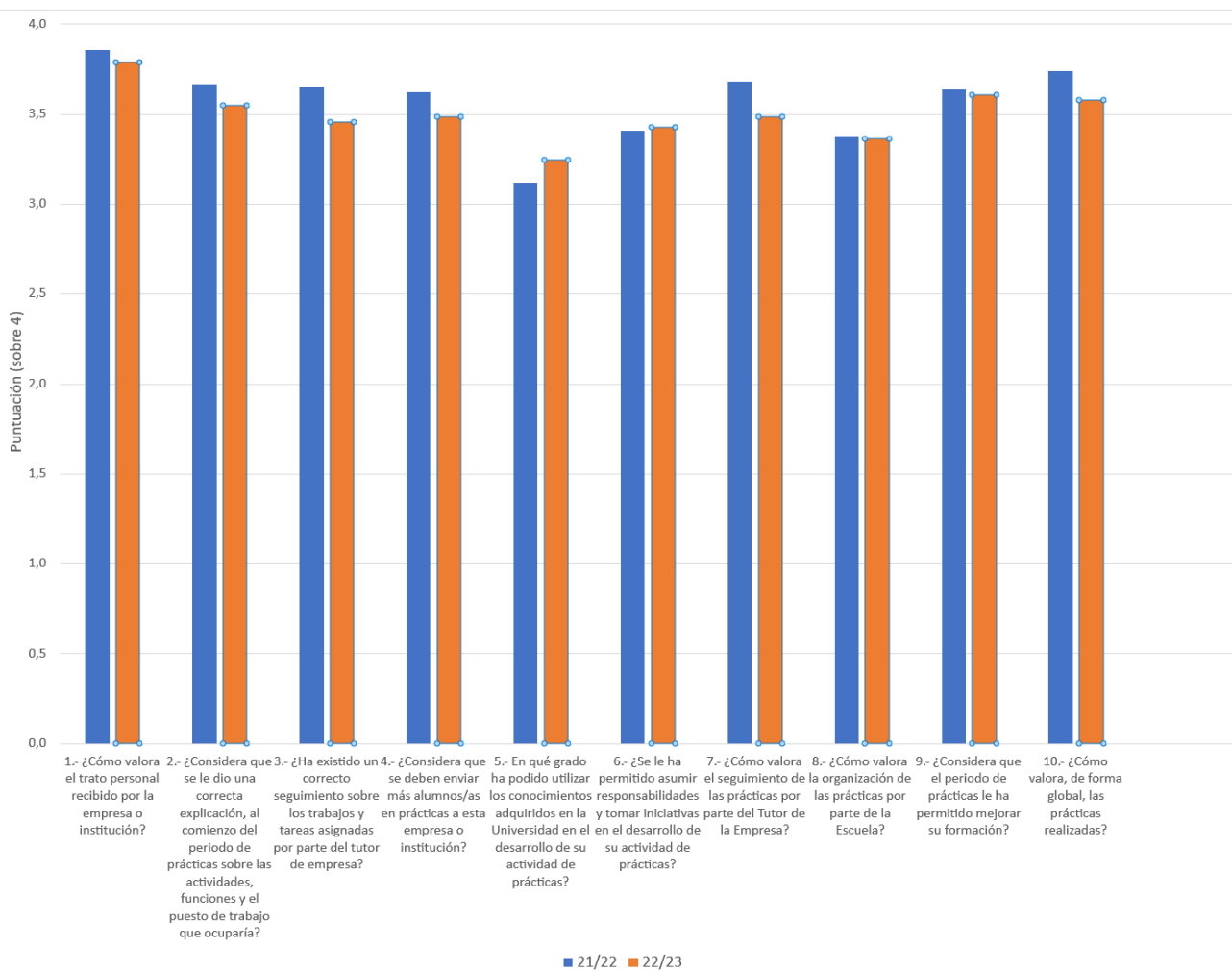


Figura 4. Resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado de prácticas externas en los dos últimos cursos.

• Encuestas de satisfacción de tutores de empresa

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2020-2021, analizando 9 ítems diferentes. Los tutores podían responder cada ítem desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de acuerdo. Al analizar las puntuaciones en los dos cursos (Figura 5), se observa que las puntuaciones han sido similares en ambos cursos, aunque ha habido una ligera mejora en casi todos los ítems. De media, los tutores de empresa han mostrado una elevada satisfacción con el desarrollo de las prácticas con una media de 4,8 pts. Los aspectos más valorados (4,9/5 pts.) han sido los relacionados con la información que el Centro facilita en relación a las prácticas externas (TE01), La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas ha sido fluida y fácil (TE02), que no haya existido problemas con el proceso de firma del convenio (TE03), Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas (TE08) y la recomendación a otras empresas del sector de firmar un convenio similar (TE09). Por otro lado, a pesar de estar conforme con las competencias adquiridas por los estudiantes en las titulaciones, han detectado ciertas deficiencias en otras competencias necesarias para el desempeño de las prácticas (TE04) y el valor que la empresa estima le aportan esas prácticas (TE06), puntuándolos con 4,6 pts.

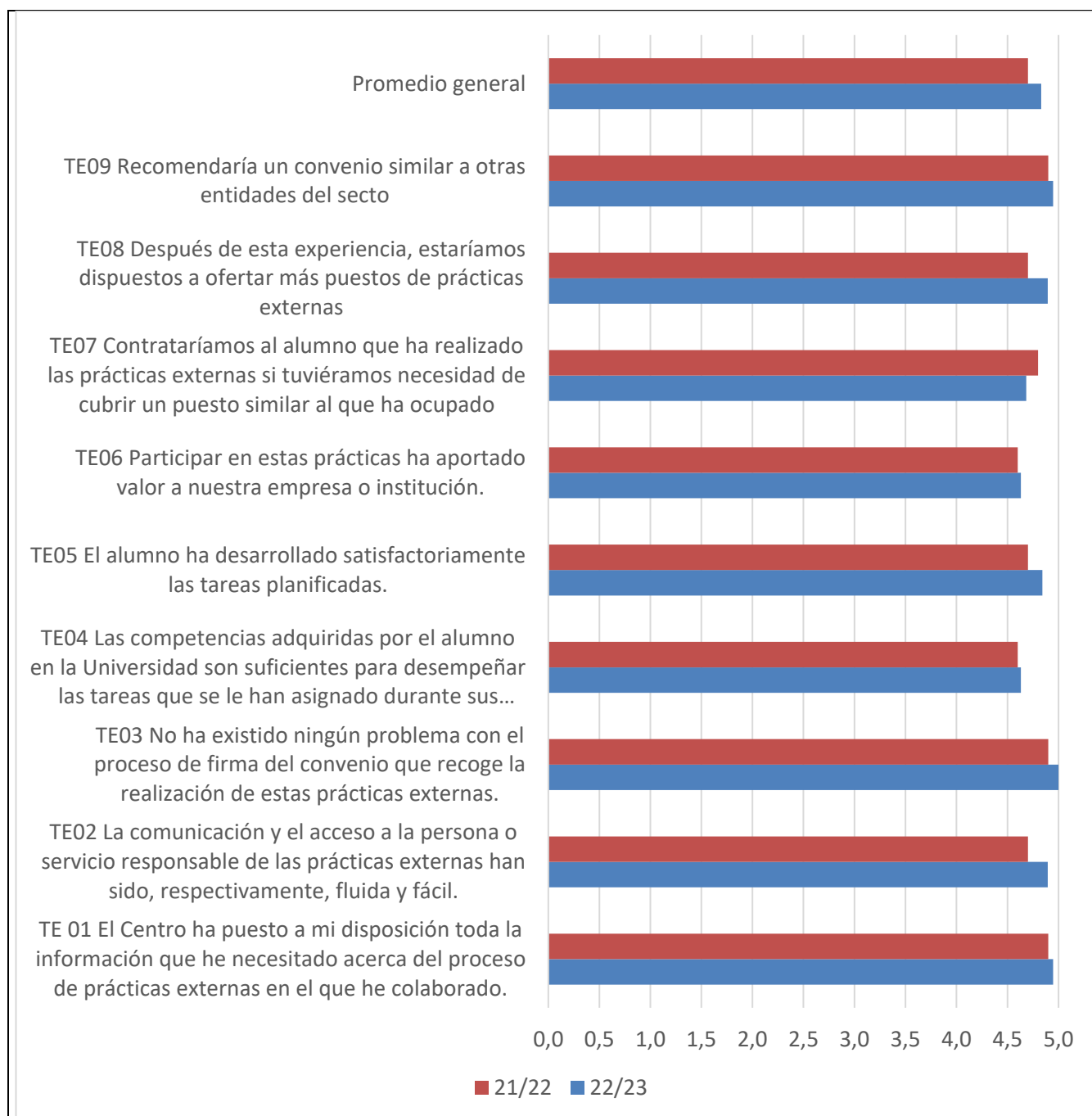


Figura 5. Resultados de las encuestas de satisfacción a los tutores de la empresa en los dos últimos cursos.

• Encuestas de satisfacción de tutores del Centro

En la Figura 6 se muestran los resultados de las encuestas a los tutores académicos durante los últimos dos cursos (21/22 y 22/23), en la que se analizaron 9 ítems diferentes y cuya puntuación iba de 1 a 5 (siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 absolutamente de acuerdo). Se observa una mejora generalizada de la puntuación de todos los ítems, que además se refleja en el promedio general que pasa de 4,0 puntos a 4,4. Podemos decir que los tutores del Centro han manifestado una elevada satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico. Los ítems con mejor

valoración fueron los referidos a la información puesta a disposición por el Centro y necesaria para el proceso de prácticas externas (TA01) y sobre la comunicación y el acceso a la persona responsable de las prácticas externas (TA02), con 4,9 pts. sobre 5. Por el contrario, los que tuvieron menor puntuación fueron los referidos a la realización de reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas (TA05), con 3,4 pts. y a la información durante el desarrollo de las prácticas (TA04), con 3,7 pts. Entre los comentarios hechos por el profesorado se encuentran que se podría mejorar la documentación relacionada con este proceso (en concreto, aquellos documentos que están en formato .pdf), así como la necesidad de mejorar el seguimiento de las prácticas durante su desarrollo.

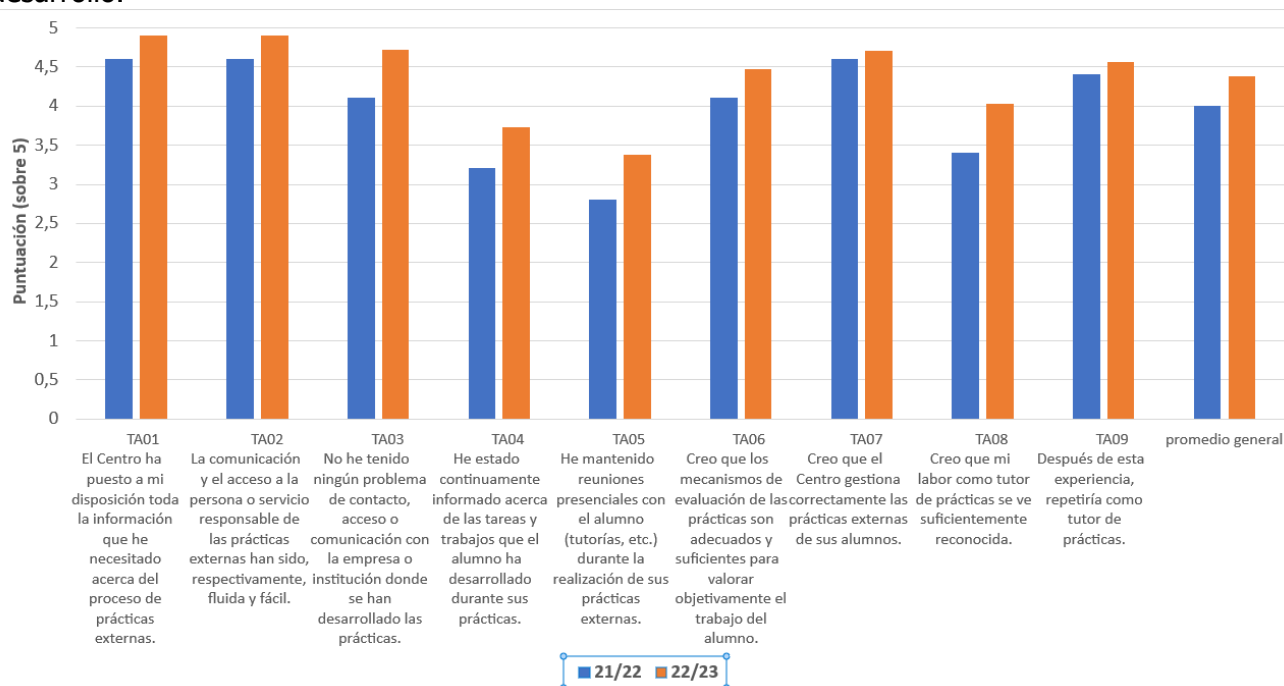


Figura 6. Resultados de las encuestas de satisfacción a los tutores de prácticas externas en los dos últimos cursos.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realizar un análisis de las competencias que más demandan las empresas para nuestros titulados	X			Fuente/causa de la acción de mejora: Algunas empresas manifiestan que hay deficiencias en las competencias de los alumnos. Indicadores para su medición: resultados de encuestas, número de actividades realizadas. Evidencias: comentarios en las encuestas y durante la comunicación directa de los tutores con las empresas; realización de actividades para obtención de información relacionada.


					<p>Durante el curso 22/23 se han llevado a cabo diferentes acciones para recabar información de las empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de opinión - Taller con la empresa Iberitos - Mesa redonda de egresados trabajadores en empresas y entidades agroalimentarias de la Región
2	Mejora de la recogida de datos de satisfacción de las partes interesadas	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha observado que cuesta obtener y procesar los datos de las encuestas de satisfacción a las partes interesadas al ser documentos en pdf. Indicadores para su medición: número de encuestas digitalizadas</p> <p>Evidencias: encuestas digitalizadas y tratamiento de este tema en reuniones de la Comisión</p> <p>Se ha analizado como mejorar la recogida de datos de satisfacción de alumnos y resto de partes interesadas. Por ahora, para la recepción de la evaluación de los tutores de empresas se mantiene la recogida de un documento firmado, ya que asegura la fiabilidad de dicha evaluación. Para el resto de información a recopilar se han realizado algunos cambios en la página web del centro y se han enviado encuestas a los profesores tutores.</p>
3	Mejora del seguimiento del alumno durante las prácticas externas	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: En cursos previos se han observado deficiencias en el seguimiento de las prácticas externas. Indicadores para su medición: número de comentarios realizados por los tutores y grado de satisfacción.</p> <p>Evidencias: información recogida en las encuestas de satisfacción del profesorado. Se ha indicado a los tutores que aumenten, en la medida de lo posible, la interacción con el alumno durante el periodo de prácticas. Los tutores han manifestado que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En general, la comunicación con el alumno es escasa, limitándose a situaciones en las que tienen alguna dificultad. 2. En algunos casos se han realizado contactos con los alumnos tutorizados

antes, durante y una vez finalizadas las prácticas. Salvo casos excepcionales, estos contactos han sido por vía electrónica.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO 23/24

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo momento o de ejecución	Observaciones
1	Mejorar la interacción entre los tutores de la empresa y de la Escuela	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante	Curso 2023/2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Algunas empresas indican que hay aspectos mejorables relacionados con competencias del alumnado y con el valor que la empresa estima le aportan esas prácticas. Indicadores para su medición: número de contactos entre el subdirector responsable de las prácticas externas de la Escuela, tutores y empresas. Evidencias: informes realizados por las partes interesadas en el proceso de prácticas externas
2	Mejorar la documentación del proceso de prácticas externas	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones	Curso 2023/2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Se han realizado cambios en cursos anteriores para mejorar la documentación del proceso de prácticas externas, pero se considera que se puede mejorar.

				Indicadores para su medición: número de encuestas digitalizadas Evidencias: encuestas digitalizadas y tratamiento de este tema en reuniones de la Comisión	
3	Mejora la difusión de las prácticas curriculares y extracurriculares	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante. Grupos de Innovación Docente del centro	de	Curso 2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: El número de alumnos que asisten a las reuniones de prácticas externas en bajo y, en consecuencia, el alumnado tiene poco conocimiento de todo el proceso.</p> <p>Indicadores para su medición: número de actividades realizadas y tratamiento de este tema en Comisión.</p> <p>Evidencias: actas de la Comisión y actividades de difusión realizadas (vídeos, aumento en el número de charlas de difusión, charlas virtuales, etc.)</p>
Fechas de Aprobación por la comisión:			El Presidente:		El Secretario:
11/01/2024					
Elaboración:	Remisión al RCC:		Fdo: Francisco Pérez Nevado		Fdo: Ana Carrapiso
09/01/2024	09/01/2024				