

## **Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011\_EIA: Proceso de Gestión de Prácticas Externas)**

### **CURSO: 2021-22**

El seguimiento y la evaluación de la implantación del Proceso de Prácticas Externas del curso 2021-2022 son llevados a cabo por la Comisión de Prácticas Externas constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de abril de 2017, cuyos miembros son:

- Francisco Pérez Nevado (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidente)
- María Ángeles Rozas Espada (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Juan Ramón Morillo Barragán (Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- María Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- Ana Isabel Carrapiso Martínez (Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- María José Poblaciones Suárez -Bárcena (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica)
- María Rocío Velázquez Otero (Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Aurelio Álamo Fernández (PAS)
- D<sup>a</sup> Silvia Cobos Rubios (Representante Estudiantes).

Esta comisión se ha reunido en 5 ocasiones a lo largo del presente curso con el fin de poder realizar el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias:

#### **Reunión 09/09/2021**

Punto 1: Aprobación, si procede, de las modificaciones en el documento "Proceso de Gestión de Prácticas Externas".

En consecuencia, se ha realizado una mejora del proceso de gestión de las prácticas externas.

#### **Reunión 01/10/2022**

Punto 1: Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Punto 2: Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de septiembre.

Punto 3: Aprobación, si procede, del Informe Anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA del curso 2020-2021.

Punto 4: Aprobación, si procede, de la modificación del Protocolo de Reconocimiento de Prácticas Externas por Experiencia Laboral en consonancia con la nueva Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la UEX.

Punto 5: Ruegos y preguntas.

#### **Reunión 04/03/2022**

Punto 1: Aprobación, si procede, de actas anteriores

Punto 2: Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de Febrero

### **Reunión 28/03/2022**

Punto 1: Aprobación, si procede, de las modificaciones en el REGLAMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS y del PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS.

Por tanto, se ha mejorado el Reglamento de Prácticas Externas de la EIA

### **Reunión 20/05/2022 (Virtual)**

Punto 1: Aprobación, si procede, de las modificaciones en el REGLAMENTO DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS y del PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES), PARA su evaluación

Punto 2: Revisión de las fichas 12a para su envío a los departamentos

### **LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:**

#### **• Número de convenios anuales firmados: 27**

- FITOBADAJOS
- BODEGAS GARCÍA DE LA PEÑA
- AGROQUÍMICOS DEL SUR SIGLO XXI S.L.
- PAGO DE LOS BALDÍOS DE SAN CARLOS S.L.
- SERNA SPIRULINA
- JARDINERÍA SARA
- MARÍA FERNÁNDEZ JIMÉNEZ
- JOSÉ CASCO GUIJARRO
- RAFAEL BARJOLA GÓMEZ
- AGROPAC EXTREMADURA S.L.
- IBÉRICOS PUROS DE EXTREMADURA S.L.
- SAN ISIDRO LABRADOR COOP.
- BOVINOS DE ESPAÑA S. COOP. (BOVIES)
- AGROGANADERA MOHEDA S.L.
- MATADERO IBÉRICO DE MÉRIDA S.L.
- ASESORAMIENTO Y DESARROLLO AGROPECUARIO S.L. (ASEDAGRO)
- FRUTÍCOLA CASTILLO S.L.
- HISPANIA ORGANIC COMPANY S.L.
- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ENSAYOS AGROALIMENTARIOS (IDEAGRO)
- GOMEZ POMPA S.L.
- BODEGAS GARCÍA DE LA PEÑA

- PESCA Y SALAZONES DEL SUROESTE S.A.
- CENTRO VETERINARIO EL CASTELLAR S.L.
- ALANSER S.C.L.
- AGROGANADERA MOHEDA S.L.
- DE PRADO CERVANTES S.L.
- BAYER CROPS SCIENCE S.L.

▪ **Ratio de participación de alumnos:**

El número de alumnos que han participado en las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, durante el curso 2021/2022 han sido 139, de los títulos:

TITULACIÓN	ALUMNOS
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	36
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	15
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	12
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	47
Máster Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	17
Máster Ingeniero Agrónomo	12
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

Con respecto al curso 2020/2021, no se aprecian diferencias, ya que en ese curso fueron 140 los participantes en prácticas externas.

▪ **Ratio de tutorización de profesores:**

El número total de profesores que han tutorizado las Prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados y 2 máster de la Escuela ha sido 20 (ha aumentado en 2 tutores con respecto al curso anterior). El número de tutores de cada titulación se presenta en la siguiente tabla

TITULACIÓN	TUTORES
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	8
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	7
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	8
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	14
Máster Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	5
Máster Ingeniero Agrónomo	6

▪ **Ratio de plazas ofertadas/cubiertas:**

El número de empresas con convenio para realizar prácticas externas es de 269; lo que es un número muy elevado, teniendo en cuenta que el total de alumnos que han cursado las prácticas externas en el curso 2021/2022 ha sido de 139. Como se observa en la tabla, la ratio de plazas ofertadas en empresas y centros de investigación que tienen convenio es muy elevada; habiendo una oferta muy superior a la demanda. Esta es una de las fortalezas de las prácticas externas de nuestro centro. Además, en algunos casos varios alumnos han cursado las prácticas en la misma empresa o Centro de Investigación, ya que algunas empresas ofrecen más de una plaza simultáneamente o para realizar prácticas en diferentes tiempos.

TITULACIÓN	Ratio plazas ofertadas/cubiertas
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	3,7
Grado Ing. Hortofruticultura y Jardinería	6,2
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	10,3
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	2,5
Máster Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	3,2
Máster Ingeniero Agrónomo	15,2
TOTAL	5,0

• **Ratio de superación de práctica:**

En esta asignatura la ratio de superación en el curso 2021/2022 ha sido de 1 en todas las titulaciones. Los alumnos tienen mucho interés en aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de su carrera, aprender cosas nuevas y trabajar en un entorno laboral real. Además, cada vez más alumnos solicitan prácticas extracurriculares.

• **Encuestas de satisfacción de estudiantes:**

Se realizaron encuestas a los alumnos que realizaron las prácticas externas durante el curso 2021-2022. La encuesta de satisfacción presenta 10 cuestiones que los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho o de acuerdo.

La valoración global de las prácticas ha sido de 3,7/4, lo que indica que los alumnos tienen un grado de satisfacción elevado (entre bastante y totalmente satisfechos).

Los alumnos manifiestan un elevado grado de conformidad en el trato personal recibido por la empresa (1) (3,9/4); también en la explicación dada al comienzo del periodo de prácticas (2) (3,7/4), con el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la universidad (3) y Empresa (7) (3,7/4). La menor valoración tuvo relación con la aplicación de los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de las prácticas (5), con 3,1/4.

• **Encuestas de satisfacción de tutores de empresa:**

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2021-2022, analizando 9 ítems diferentes. Los tutores podían responder cada ítem desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de acuerdo.

De media, los tutores de empresa han mostrado una elevada satisfacción con el desarrollo de las prácticas con una media de 4,7 pts. Los aspectos más valorados han sido los relacionados con la información que el Centro facilita en relación a las prácticas externas (TE01), que no haya existido problemas con el proceso de firma del convenio (TE03) o la recomendación a otras empresas del sector de firmar un convenio similar (TE09); en todos estos casos, la puntuación media fue de 4,9/5. Por otro lado, a pesar de estar conforme con las competencias adquiridas por los estudiantes en las titulaciones, han detectado ciertas deficiencias en otras competencias necesarias para el desempeño de las prácticas (TE04) y el valor que la empresa estima le aportan esas prácticas (TE06), puntuándolos con 4,6 pts.

• **Encuestas de satisfacción de tutores del Centro:**

Se realizaron encuestas a los tutores académicos durante el curso 2021-2022, analizando 9 ítems diferentes. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de acuerdo.

En general, los tutores del Centro han manifestado su satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico, con una media de 4,0 ptos. Los ítems con mejor valoración fueron los referidos a la información puesta a disposición por el Centro y necesaria para el proceso de prácticas externas (TA01), sobre la comunicación y el acceso a la persona responsable de las prácticas externas (TA02) y a la gestión de las prácticas externas por parte del Centro (TA07), con 4,6 ptos. sobre 5. Por el contrario, los que tuvieron menor puntuación fueron los referidos a la realización de reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas (TA05), con 2,8 ptos. y a la información durante el desarrollo de las prácticas (TA04), con 3,2 ptos. Por otro lado, los tutores también echan en falta un mayor reconocimiento de la labor como tutor de estas prácticas (TA08), con 3,4 ptos. Entre los comentarios hechos por el profesorado se encuentran que se podría mejorar la entrega de documentación relacionada con este proceso; que las empresas indican que las prácticas duran demasiado poco; así como la necesidad de mejorar el seguimiento de las prácticas durante su desarrollo.

## DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO



### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar trabajando en competencias necesarias en la empresa que no se trabajan con tanta profundidad en las titulaciones.	X			Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se han organizado distintos cursos y talleres en relación con este tema. Además, desde las comisiones de calidad y grupos de innovación docente (GID) se están empezando a incluir estas competencias en las asignaturas de las distintas titulaciones

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

### PLAN DE MEJORAS

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Realizar un análisis de las competencias que más demandan las empresas para nuestros titulados	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante. Grupos de Innovación Docente del	Curso 2022/2023	Recopilar información sobre las competencias de más interés para las empresas agroalimentarias

		centro			
2	Mejora de la recogida de datos de satisfacción de las partes interesadas	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante. Grupos de Innovación Docente del centro	de	Curso 2022/2023	Se pretende digitalizar la recogida de información sobre satisfacción de alumnos, tutores de la empresa y tutor académico en relación a las prácticas externas
3	Mejora del seguimiento del alumno durante las prácticas externas	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante. Grupos de Innovación Docente del centro	de	Curso 2022/2023	Se pretende mejorar la interrelación entre el tutor académico, el alumno y el tutor de la empresa, aumentando los contactos durante el periodo de prácticas
<b>Fechas de Aprobación por la comisión:</b>		<b>El Presidente:</b>		<b>El Secretario:</b>	
15/11/2022					
Elaboración:	Remisión al RCC:	Fdo: Francisco Pérez Nevado		Fdo: Ana I. Carrapiso	
07/11/2022	23/01/2023				