

Informe anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA (P/CL011_EIA: Proceso de Gestión de Prácticas Externas)

CURSO: 2019-20

El seguimiento y la evaluación de la implantación del Proceso de Prácticas Externas del curso 2019-2020 son llevados a cabo por la Comisión de Prácticas Externas constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de abril de 2017, cuyos miembros son:

- María Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidenta)
- María Angeles Rozas Espada (Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Juan Ramón Morillo Barragán (Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- María Mercedes Gómez-Aguado Gutiérrez (Grado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- Ana Isabel Carrapiso Martínez (Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias)
- María José Poblaciones Suárez -Bárcena (Máster Universitario en Ingeniería Agronómica)
- María Rocío Velázquez Otero (Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- D. Aurelio Álamo Fernández (PAS)
- Representante Estudiantes.

Esta comisión se ha reunido en 4 ocasiones a lo largo del curso, tanto presencial como virtualmente, con el fin de poder realizar el trabajo de revisión y gestión de las prácticas externas de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias:

Reunión 07/10/2019

Punto 1: Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Punto 2: Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de septiembre.

Punto 3: Aprobación, si procede, del Informe Anual de la Comisión de Prácticas Externas de la EIA.

Punto 4: Ruegos y preguntas.

Reunión 23/10/2019 (virtual)

Punto 1: Modificación del punto 2 del artículo 8 de la normativa de Prácticas Externas de la Escuela de Ingenierías Agrarias, sobre la composición de la comisión.

Debido a los cambios en la normativa de la Universidad de Extremadura para las Comisiones de Calidad de los centros, se aprueba la siguiente redacción para el artículo 8, punto 2:

"2. La Comisión estará formada por el Subdirector responsable de prácticas en empresas, que la preside, un profesor que imparta clases en cada una de las titulaciones de Grado y Máster en la EIA, un representante del PAS y un alumno."

Reunión 05/03/2020

Punto 1: Aprobación, si procede, de actas anteriores.

Punto 2: Asignación de tutores para los alumnos que han solicitado Prácticas Externas en la convocatoria de febrero.

Punto 3: Ruegos y preguntas.

Reunión 20/04/2020 (virtual)

Punto 1: Aprobación, si procede, de un PLAN DE ACTIVIDADES EQUIVALENTES PARA PRÁCTICAS EXTERNAS de aquellos títulos cuyas prácticas externas se vean afectadas por el estado de alarma debido a la situación provocada por la COVID-19.

Se elaboró un PLAN DE ACTIVIDADES EQUIVALENTES PARA PRÁCTICAS EXTERNAS teniendo en cuenta las propuestas de los miembros de la comisión y las indicaciones incluidas en el documento "COMUNICADO REFERENTE A LA ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS POR EL ESTADO DE ALARMA PROVOCADO POR EL COVID-19", remitido desde Rectorado. En el PLAN DE ACTIVIDADES EQUIVALENTES PARA PRÁCTICAS EXTERNAS se proponían actividades alternativas para recuperar las horas presenciales no cursadas en los centros de prácticas.

Reunión 25/05/2020 (virtual)

Punto 1: Aprobación, si procede, de un nuevo procedimiento para la presentación de la memoria de prácticas para las convocatorias de junio y julio, debido a la situación provocada por la COVID-19 (prorrogable en caso de que sea necesario).

En esta reunión se aprobó el procedimiento de entrega y calificación de memoria de manera virtual.

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

• Número de convenios anuales firmados: 24

- Alfonso Cruz S.L.
- Zeraim Iberica
- INGENIERÍA CONSULTORÍA Y GESTORA DEL OESTE, S.L. (ICONO)
- Finca de Pela SL.
- CERTICALIDAD,S.L.
- TOMATES DEL GUADIANA
- Citerea
- Foreroagro

- PIONEER HI-BRED AGROSERVICIOS SPAIN, SL
- Cárnicas Pozas
- KOMVIDA KOMBUCHA SL.
- Sociedad Gestora de Activos Productivos e Inmobiliarios Roma, SLU
- SOCIEDAD COOPERATIVA LIMITADA NUESTRA SEÑORA DEL PRADO – COOPRADO
- Granja Cantos Blancos Sur S.L.
- FONDETAL
- Río Almonte SDAD. Coop
- M Y M LOBATO
- DCOOP S COOP AND
- SALICA-ALIMENTOS CONGELADOS, S.A.
- INDUSTRIAS Y PROMOCIONES ALIMENTICIAS, SA (INPRALSA)
- Agrorriegos Montero
- COMPAÑÍA OLEÍCOLA SIGLO XXI, S.L. (LA CHINATA)
- GENERANDI S.L.
- AGROQUÍMICOS ZARCO, S.L.

• Ratio de participación de alumnos:

El número de alumnos que han participado en las practicas, tanto curriculares como extracurriculares, durante el curso 2019-2020 han sido 101, de los títulos:

TITULACIÓN	ALUMNOS
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	34
Grado Ing. Hortofructura y Jardinería	9
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	6
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	25
Máster Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	18
Máster Ingeniero Agrónomo	9
TOTAL	101

• Ratio de tutorización de profesores :

El número total de profesores que han tutorizado las Prácticas Externas de los alumnos de los 4 grados y 2 máster de la Escuela ha sido 18. El número de tutores de cada titulación se presenta en la siguiente tabla

TITULACIÓN	TUTORES
Grado Ing. Explotaciones Agropecuarias	8
Grado Ing. Hortofructura y Jardinería	5
Grado Ing. Agrarias y Alimentarias	6
Grado Ciencia y Tecnología de Alimentos	10
Máster Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos O. Vegetal	6
Máster Ingeniero Agrónomo	7

• **Ratio de plazas ofertadas/cubiertas:**

El número de plazas ofertadas en empresas y centros de investigación que tienen convenio es superior al número de alumnos matriculados. Por otro lado, en algunos casos varios alumnos han cursado las prácticas en la misma empresa o Centro de Investigación. Esto es posible porque algunas empresas ofrecen más de una plaza o porque la temporalidad de realización de prácticas es distinta.

• **Ratio de superación de práctica:**

La ratio de superación de esta asignatura en este curso ha sido de 1 en todas las titulaciones. Los alumnos cursan las prácticas externas con mucha ilusión por aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de su carrera y aprender cosas nuevas. Prueba de ello es que cada vez es mayor el número de alumnos que solicitan las prácticas extracurriculares.

• **Encuestas de satisfacción de estudiantes:**

Se realizaron encuestas a los alumnos que realizaron las prácticas externas durante el curso 2018-2019, la participación ha sido próxima al 100%. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones, las cuales los alumnos contestan del 1 al 4, siendo el 1 poco o nada satisfecho y el 4 totalmente satisfecho o de acuerdo:

- 1.- ¿Cómo valora el trato personal recibido por la empresa o institución?
- 2.- ¿Considera que se le dio una correcta explicación, al comienzo del periodo de prácticas sobre las actividades, funciones y el puesto de trabajo que ocuparía?
- 3.- ¿Ha existido un correcto seguimiento sobre los trabajos y tareas asignadas por parte del tutor de empresa?
- 4.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as en prácticas a esta empresa o institución?
- 5.- En qué grado ha podido utilizar los conocimientos adquiridos en la Universidad en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 6.- ¿Se le ha permitido asumir responsabilidades y tomar iniciativas en el desarrollo de su actividad de prácticas?
- 7.- ¿Cómo valora el seguimiento de las prácticas por parte del Tutor de la Empresa?
- 8.- ¿Cómo valora la organización de las prácticas por parte de la Escuela?
- 9.- ¿Considera que el periodo de prácticas le ha permitido mejorar su formación?
- 10.- ¿Cómo valora, de forma global, las prácticas realizadas?
- 11.- Otros comentarios

De forma general se puede decir que los alumnos quedaron bastante satisfechos con las prácticas realizadas. La mayor parte de las contestaciones por parte de los alumnos estuvieron entre 3 y 4, bastante y totalmente satisfecho. Los alumnos manifiestan su grado de conformidad en la organización, gestión y seguimiento de las prácticas externas, y cada vez más los alumnos demandan la posibilidad de continuar después con la realización de prácticas extracurriculares. Tal vez, en relación con el punto 5, algunos estudiantes demandan una formación en competencias necesarias en la empresa que no se trabaja con profundidad en las titulaciones.

• **Encuestas de satisfacción de tutores de empresa:**

Se realizaron encuestas a los tutores de las empresas donde los alumnos realizaron las prácticas externas durante el curso 2018-2019. La participación ha estado próxima al 100%. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de

acuerdo. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones:

- TE01 El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas en el que he colaborado.
- TE02 La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil.
- TE03 No ha existido ningún problema con el proceso de firma del convenio que recoge la realización de estas prácticas externas.
- TE04 Las competencias adquiridas por el alumno en la Universidad son suficientes para desempeñar las tareas que se le han asignado durante sus prácticas.
- TE05 El alumno ha desarrollado satisfactoriamente las tareas planificadas.
- TE06 Participar en estas prácticas ha aportado valor a nuestra empresa o institución.
- TE07 Contrataríamos al alumno que ha realizado las prácticas externas si tuviéramos necesidad de cubrir un puesto similar al que ha ocupado.
- TE08 Después de esta experiencia, estaríamos dispuestos a ofertar más puestos de prácticas externas.
- TE09 Recomendaría un convenio similar a otras entidades del sector.

En general los tutores han manifestado valores entre el 4 y el 5 para las diferentes cuestiones preguntadas. Los tutores manifiestan que están satisfechos con los alumnos que realizan las prácticas pero indican de forma generalizada que un mes de prácticas les parece poco tiempo. Por otro lado, a pesar de estar conforme con las competencias adquiridas por los estudiantes en las titulaciones, han detectado cierta deficiencia en otras competencias necesarias y que se trabajan en menor medida en las titulaciones.

▪ Encuestas de satisfacción de tutores del Centro:

Se realizaron encuestas a los tutores académicos durante el curso 2017-2018, la participación ha sido del 100%. Los tutores podían responder desde el 1 al 5, siendo el 1 totalmente en desacuerdo y el 5 absolutamente de acuerdo. La encuesta de satisfacción tiene las siguientes cuestiones:

- TA01 El Centro ha puesto a mi disposición toda la información que he necesitado acerca del proceso de prácticas externas.
- TA02 La comunicación y el acceso a la persona o servicio responsable de las prácticas externas han sido, respectivamente, fluida y fácil.
- TA03 No he tenido ningún problema de contacto, acceso o comunicación con la empresa o institución donde se han desarrollado las prácticas.
- TA04 He estado continuamente informado acerca de las tareas y trabajos que el alumno ha desarrollado durante sus prácticas.
- TA05 He mantenido reuniones presenciales con el alumno (tutorías, etc.) durante la realización de sus prácticas externas.
- TA06 Creo que los mecanismos de evaluación de las prácticas son adecuados y suficientes para valorar objetivamente el trabajo del alumno.
- TA07 Creo que el Centro gestiona correctamente las prácticas externas de sus alumnos.
- TA08 Creo que mi labor como tutor de prácticas se ve suficientemente reconocida.
- TA09 Después de esta experiencia, repetiría como tutor de prácticas.

En General, los tutores del Centro han manifestado su satisfacción con las prácticas realizadas durante el presente curso académico. Tal vez la cuestión con puntuación más bajas sea la TA05, lo que indica que los alumnos no utilizan demasiado las tutorías durante el periodo de prácticas aunque si las han utilizado a la finalización de las mismas para la elaboración de la memoria.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisar las competencias necesarias en la empresa que no se trabajan con tanta profundidad en las titulaciones.			x	Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se han organizado distintos cursos y talleres en relación con este tema. Debido a la situación provocada por la COVID-19, este aspecto no se ha trabajado convenientemente.
2	Mayor comunicación con el tutor de la empresa en el periodo de realización de las prácticas.		x		Se ha trabajado en que la comunicación y el acceso a la empresa sean fluidos y fáciles. Pero debe insistirse en este tema.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisar las competencias necesarias en la empresa que no se trabajan con tanta profundidad en las titulaciones.	Comisión de Prácticas Externas, Comisión de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Orientación al Estudiante	Curso 2020/2021	
2				

Fechas de Aprobación por la comisión:

07/10/2019

El Presidente:



Fdo: Marisa Timón

El Secretario:

Fdo: Ana Carrapiso

Elaboración:

02/10/2020

Remisión al RCC:

23/10/2020