

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL GRUPO DE MEJORA<br/>IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES EN<br/>INGLÉS</b> |                  | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | EDICIÓN: 1ª   | P/CL009_EIA_D007 |  |

## P/CL009\_EIA\_D007: INFORME ANUAL GRUPO MEJORA INGLÉS

### Preámbulo:

La Normativa de Títulos con Enseñanza en otras Lenguas, elaborada por el Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEX y aprobada en Consejo de Gobierno el 29 de junio de 2015, establece en el artículo 1.4, la siguiente tipología de Título "Título con menos del 50% de créditos ECTS en otro idioma extranjero"

Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias se viene trabajando desde el curso 15/16 en la posibilidad de la implantación de asignaturas en inglés, con el objetivo de formar parte de los Centros de la UEX con implantación de Proyectos Pilotos para la obtención a corto plazo de un Títulos Bilingües en la Escuela de Ingenierías Agrarias.

Dentro del Proyecto de Innovación Docente "Estrategias de internacionalización curricular en la Escuela de Ingenierías Agrarias" (Convocatoria de Acciones de Innovación para el curso 2015-2016) creó un "Grupo de mejora para implantación de asignaturas en Inglés" (Aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad de la EIA, el día 6 de mayo de 2016) con dos objetivos fundamentales:

- Implantación de títulos con menos del 50% de créditos ECTS en inglés en titulaciones de grado
- Implantación de créditos en inglés en asignaturas impartidas en todas las titulaciones de la EIA
- Coordinar y mejorar las competencias lingüísticas de inglés en las titulaciones de la EIA

### Componentes curso 2018/2019:

- Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
- María Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
- María Jesús Petró Testón (Tecnología de los Alimentos)
- Paula Gaspar García (Producción Animal)
- Francisco Javier Mesías Díaz (Economía)

### Grado de cumplimiento de objetivos propuestos

| Objetivos propuestos  | Logrado | En proceso | No conseguido |
|---|---------|------------|---------------|
| Aumentar el número de asignaturas completas en inglés en los grados de la EIA | X       |            |               |
| Aumentar la publicación de programas docentes en inglés                       | X       |            |               |

### Objetivos para el curso 19/20

|   |
|---|
| Crear un grupo de innovación docente para impartición de enseñanzas en inglés |
| Estudio de necesidades de alumnos implicados en docencia en inglés            |
| Estudio de necesidades de profesores implicados en docencia en inglés         |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|  | <b>INFORME ANUAL GRUPO DE MEJORA<br/>         IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES EN<br/>         INGLÉS</b> |                  | <br>Escuela de Ingenierías Agrarias |
|   | EDICIÓN: 1ª   | P/CL009_EIA_D007 |  |

**Recomendaciones a las CCTs para el curso 19/20**

1. Revisar asignación de competencias en inglés en las asignaturas y comprobar su grado de cumplimiento. (Cumplido parcialmente, continúa).
2. Valorar la inclusión de competencias en inglés en asignaturas que no la tengan asignada para reforzar las competencias lingüísticas en todas las titulaciones. (Cumplido parcialmente, continúa).