

	<b>INFORME ANUAL GRUPO DE MEJORA IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES EN INGLÉS</b>		
	EDICIÓN: 1ª	P/CL009_EIA_D007	

## P/CL009\_EIA\_D007: INFORME ANUAL GRUPO MEJORA INGLÉS (16/17)

Preámbulo: La Normativa de Títulos con Enseñanza en otras Lenguas, elaborada por el Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEX y aprobada en Consejo de Gobierno el 29 de junio de 2015, establece en el artículo 1.4, la siguiente tipología de Título "Título con menos del 50% de créditos ECTS en otro idioma extranjero"

Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias se viene trabajando desde el curso 15/16 en la posibilidad de la implantación de asignaturas en inglés, con el objetivo de formar parte de los Centros de la UEX con implantación de Proyectos Pilotos para la obtención a corto plazo de Títulos Bilingües.

Dentro del Proyecto de Innovación Docente "Estrategias de internacionalización curricular en la Escuela de Ingenierías Agrarias" (Convocatoria de Acciones de Innovación para el curso 2015-2016) se creó un "Grupo de mejora para implantación de asignaturas en Inglés" (Aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad de la EIA, el día 6 de mayo de 2016) con dos objetivos fundamentales:

- Implantación de títulos con menos del 50% de créditos ECTS en inglés en titulaciones de grado
- Implantación de créditos en inglés en asignaturas impartidas en todas las titulaciones de la EIA
- Coordinar y mejorar las competencias lingüísticas de inglés en las titulaciones de la EIA

### Componentes curso 2016/2017:

- Ana Isabel Andrés Nieto (Tecnología de los Alimentos)
- María Luisa Timón Andrada (Tecnología de los Alimentos)
- María Jesús Petrón Testón (Tecnología de los Alimentos)
- Paula Gaspar García (Producción Animal)
- Francisco Javier Mesías Díaz (Economía)

### Grado de cumplimiento de objetivos propuestos (curso 16/17)

Objetivos propuestos	Logrado	En proceso	No conseguido
Incrementar créditos impartidos en inglés	X		
Consolidar profesores implicados en la docencia en inglés	X		

### Objetivos para el curso 17/18

Impartición de asignaturas completas en inglés en los grados de la EIA
Creación de encuestas de satisfacción docente
Consolidar profesores y créditos en inglés

### Recomendaciones a las CCTs para el curso 17/18

1. Revisar asignación de competencias en inglés en las asignaturas y comprobar su grado de cumplimiento.

<b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b> 	<b>INFORME ANUAL GRUPO DE MEJORA          IMPLANTACIÓN DE TITULACIONES EN          INGLÉS</b>		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 1ª	P/CL009_EIA_D007	

2. Valorar la inclusión de competencias en inglés en asignaturas que no la tengan asignada para reforzar las competencias lingüísticas en todas las titulaciones.