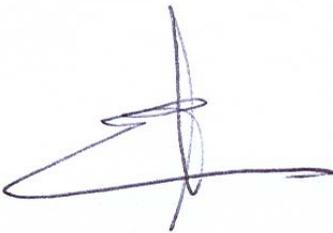


	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL.

CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad del Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal. Fecha: 09-12-2014	Aprobado por: Comisión SIGC de la EIA Fecha: 12-12-2014	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 18-12-2014
 Firma: José Miguel Coletto Martínez	 Firma: Francisco Pulido García	 Firma: Teresa Bartolomé 

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	5
4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN	5
4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN	10
4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN	15
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	17
6.- ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.	19
7.-CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	19
8.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	20
9.- PLAN DE MEJORA.....	20

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster Universitario en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal.

CENTRO: Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2007

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/eia>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

- COORDINADOR: D. José Miguel Coletto Martínez (Producción Vegetal)
- M^a de Guía Córdoba Ramos (Subdirector/a de Investigación)
- D. Óscar Santamaría Becerril (Producción Vegetal)
- D. Alberto Martín González (Nutrición y Bromatología)
- D. Francisco Pérez Nevado (Nutrición y Bromatología)
- D^a Lourdes Martín Cáceres (Tecnología de los Alimentos)
- D. Juan Florencio Tejeda Sereno (Tecnología de los Alimentos)
- D. Emperatriz Acosta Collado (Representante PAS)
- Representante Estudiantes
- Representante Estudiantes

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Comisión del Título se ha reunido en diversas ocasiones para tratar temas de interés para la titulación. Entre los principales temas tratados se encuentran, revisión de la Normativa de Trabajo Fin de Master, revisión de las prácticas Externas, de la normativa de las Prácticas Externas, asignación de tutores del PATT, evaluación y seguimiento del curso 2013-2014, coordinación del curso, desarrollo de la Agenda del Estudiante, revisión de planes docentes, redacción y coordinación de informe de autoevaluación, calificación de memorias de Prácticas Externas. En concreto las fechas de reunión de la Comisión y los temas tratados fueron los que se muestran a continuación y los acuerdos alcanzados se reflejan en las actas de estas convocatorias:

- Reunión del 23 de septiembre de 2013

Orden del día:

- Punto 1. Aprobación de actas de las sesiones anteriores
- Punto 2. Revisión y adaptación de la Normativa de Trabajos fin de Máster de la EIA
- Punto 3. Revisión y aprobación de horario de prácticas
- Punto 4. Normativa de prácticas externas
- Punto 5. Análisis y aprobación del anexo para la evaluación del TFM por el tutor o director
- Punto 6. Revisión de informe extraído de las encuestas del alumnado
- Punto 7. Asignación de tutores del PATT
- Punto 8. Ruegos y preguntas

- Reunión del 13 de febrero de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Aprobación de actas de las sesiones anteriores
- Punto 2. Nombramiento de tribunales de Trabajo fin de Master
- Punto 3. Evaluación y seguimiento del curso 2013-2014, revisión del primer cuatrimestre
- Punto 4. Ruegos y preguntas

- Reunión del 20 de marzo de 2014

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Orden del día:

- Punto 1. Informe del Coordinador
- Punto 2. Revisión y aprobación de propuestas de Trabajo fin de Máster
- Punto 3. Agenda del estudiante
- Punto 4. Coordinación del curso
- Punto 5. Ruegos y preguntas

➤ Reunión del 9 de junio de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Informe del Coordinador
- Punto 2. Nombramiento de Tribunales de Trabajos fin de Máster
- Punto 3. Calificación de memorias de prácticas externas
- Punto 4. Avances en la acreditación del título del Máster
- Punto 5. Adaptación de la normativa de prácticas externas de la EIA
- Punto 6. Ruegos y preguntas

➤ Reunión del 30 de junio de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Nombramiento de tribunales de Trabajo Fin de Máster
- Punto 2. Avances en la acreditación del título del Máster
- Punto 3. Revisión de planes docentes del Máster
- Punto 4. Agenda del estudiante
- Punto 5. Ruegos y preguntas

➤ Reunión del 30 de junio de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Avances en la acreditación del título del Máster
- Punto 2. Ruegos y preguntas

➤ Reunión del 17 de septiembre de 2014

Orden del día:

- Punto 1. Informe del Director
- Punto 2. Nombramiento de Tribunales de Trabajos fin de Máster
- Punto 3. Calificación de memorias de prácticas externas
- Punto 4. Aprobación si procede de la memoria ACREDITA del título del Máster
- Punto 5. Ruegos y preguntas

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

A continuación se hace un breve resumen de los indicadores de la titulación estimados en este apartado:

- Nota media de acceso (OBIN_DU005) No hay datos.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017). Hubo 25 alumnos, 10 hombres y 15 mujeres.
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008). Hubo 0 alumnos extranjeros de los 28 matriculados.
- Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009). No hay datos.
- Alumnos matriculados (OBIN_PA004). Hubo 28 alumnos matriculados, 11 hombres y 17 mujeres.
- Alumnos egresados (OBIN_PA005). Hubo 12 alumnos, 4 hombres y 8 mujeres.
- Tasa de abandono (OBIN_RA001). No hay
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA002). Número de créditos aprobados 1.416; número de créditos matriculados 1.524; tasa de rendimiento 92,91%.
- Tasa de éxito (OBIN_RA003). Número de créditos aprobados 1.416; número de créditos presentados 1.416; tasa de éxito 100,00%.
- Tasa de graduación (OBIN_RA004). La lista OBIN indica que hay 13 alumnos graduados, sobre una cohorte de alumnos de nuevo ingreso de 25, siendo la tasa de 52,00%.

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

- Duración media de los estudios (OBIN_RA005). 1.50 años
- Tasa de eficiencia (OBIN_RA006) Número de graduados 12. Número de créditos requeridos 60. Número de créditos matriculados 726. Tasa de eficiencia. 99.17%.
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008). 1,01 convocatorias.
- Datos de Estudios de Inserción Laboral

En la tabla siguiente se muestran los datos disponibles sobre el Estudio de Inserción Laboral de los egresados de los cursos 2009-2010 y 2010-2011

EMPLEO	Informe 2013	Informe 2014
	Egresados curso 09/10	Egresados curso 10/11
En el momento de matricularte en este estudio, ¿estabas trabajando?		54,6% si 45,5% no
Durante los estudios universitarios, ¿tuviste alguna experiencia laboral?	66,7% si 33,3% no	50% si 50% no
Después de finalizar los estudios, ¿has trabajado alguna vez?	77,8%	100%
Aproximadamente, ¿cuántos meses pasaron desde que terminaste de estudiar y conseguiste ese trabajo?	71,4% menos de 3 meses 28,6% de 7 a 12 meses	70% menos de 3 meses 20% de 3 a 6 meses 10% de 7 a 12 meses
¿Trabajabas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España?	85,7% Extremadura 14,3% extranjero	90,9% Extremadura 9,1% otra Comu
De 0 a 10, ¿qué relación existía entre ese empleo y tu titulación universitaria?	7,3	5,4%
¿Estás trabajando actualmente?	66,6% si	100%
¿Trabajas en Extremadura, otra Comunidad o fuera de España? (% en Extremadura)	85,7% Extremadura	90,9% Extremadura 9,1% otra Comu
De 0 a 10, ¿qué relación existe entre tu empleo y tu titulación universitaria?	8,5	5,4
En qué sector trabajas	33,3% en industria 16,7% en I+D	8,3% en industria 33,3% en I+D 16,7% en hostelería y turismo 25% enseñanza

A la luz de los resultados presentados se aprecia que estamos ante resultados correctos. La tasa de rendimiento, de éxito y de eficiencia es elevada, el número de matriculados de nuevo ingreso es de 25, número máximo de plazas ofertadas. Los alumnos tardan de media 1,5 años en realizar el Máster, lo cual indica que un elevado número de alumnos dejan el trabajo fin de máster en para el siguiente curso académico y suelen acabar en la convocatoria de Noviembre o de Febrero del siguiente curso académico.

En los datos de inserción laboral se puede apreciar como más del 60% de los alumnos egresados, están trabajando actualmente o han trabajado, incluso en los egresados del curso 2010-2011 están trabajando el 100%. Además, más del 50% de ellos tienen un empleo relacionado con el título cursado, los egresados del curso 2009-2010 prácticamente la totalidad tienen un empleo relacionado con este Máster valorando con más de 7 la relación de su empleo con la titulación cursada.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

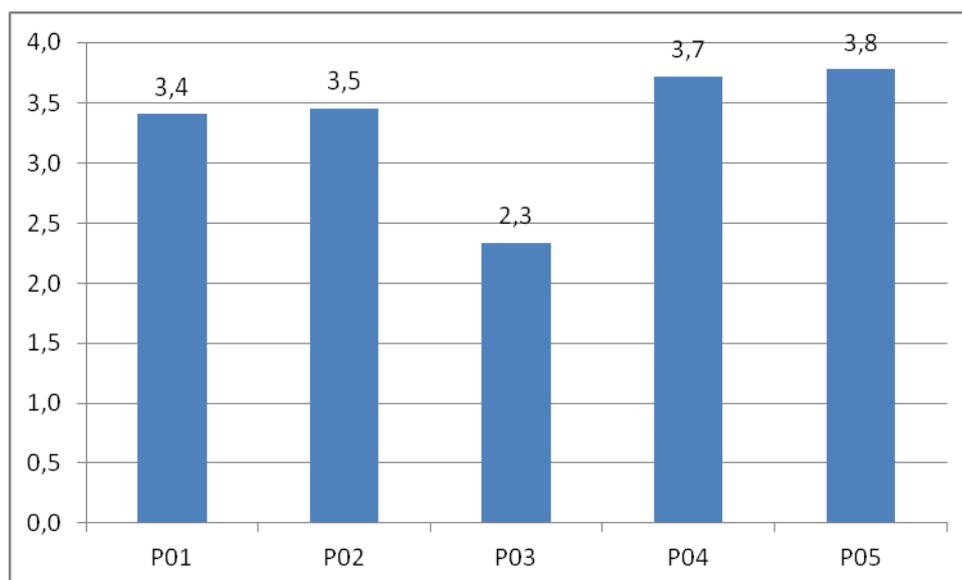
En lo relativo a la Satisfacción del estudiante con la actuación docente, se extractan a continuación en las siguientes gráficas los siguientes indicadores de la satisfacción docente. Los indicadores se presentan en una escala de 0 a 5.

4.1.- SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1-P5)

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

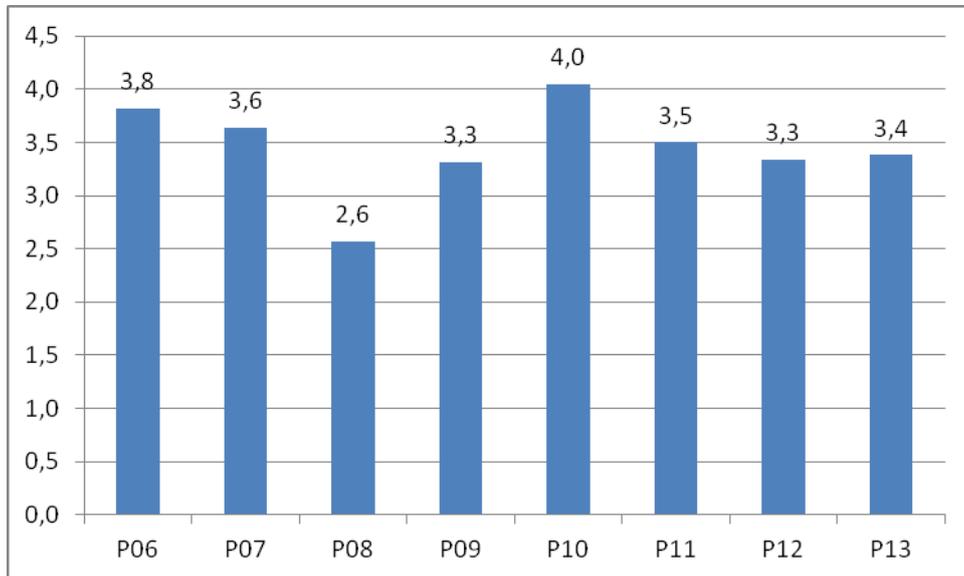
- P01 Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
- P02 Extensión de los temarios o programas de las asignaturas
- P03 Oferta de asignaturas optativas
- P04 Oferta de prácticas externas
- P05 Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en las puntuaciones entre 3,4 a 3,8, lo que se puede deducir que los alumnos están normalmente satisfechos con el plan de estudio, , en especial con la extensión y los programas de las asignaturas, estructura de dicho plan, oferta de prácticas externas y Trabajos Fin de Máster. Por otra parte, las repuestascon puntuaciones inferiores a 2 en el ítem P03, oferta de asignaturas optativas, se debe a que este título no tiene asignaturas con ese carácter.

Bloque ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (P6-P13)

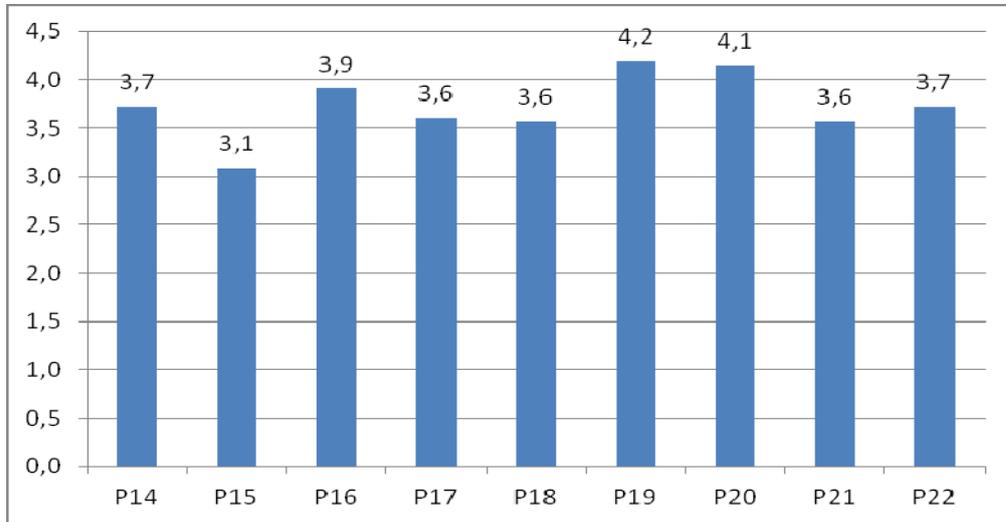
- P06 Configuración de horarios de clases
- P07 Volumen de trabajo exigido
- P08 Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas
- P09 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- P10 Publicidad y distribución de fechas de exámenes
- P11 Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- P12 Organización de las tutorías programadas ECTS
- P13 Organización de las prácticas externas



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan en el rango de 3,3 a 4, de lo que se infiere que los alumnos están normalmente satisfechos con la organización de la enseñanza. Cabe destacar que las mayores puntuaciones han sido para la publicidad y distribución de las fechas de los exámenes, configuración de los horarios de clase y volumen de trabajo exigido. Puntuaciones entre 3,3 y 3,5 han recibido la organización de los TFM y de las prácticas externas, la distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso y la organización de tutorías programadas (ECTS). Sin embargo, los alumnos han manifestado mediante puntuaciones inferiores a 3 que la coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas no es del todo adecuada.

Bloque PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (P14-P22)

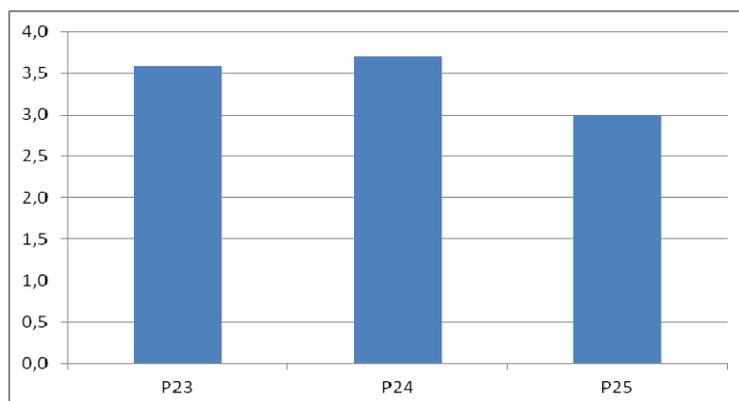
- P14 Métodos de enseñanza empleado por los profesores
- P15 Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas
- P16 Cumplimiento de los temarios de las asignaturas
- P17 Sistemas de evaluación empleados por los profesores
- P18 Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)
- P19 Cumplimiento de los horarios de las clases
- P20 Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado
- P21 Cumplimiento de los horarios de tutorías
- P22 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado



En las figuras se puede apreciar como las repuestas de los alumnos a las preguntas planteadas en este bloque se sitúan en niveles superiores a 3 (3,1 a 4,1), de lo que se deduce que los alumnos están normalmente satisfechos con el proceso de enseñanza/aprendizaje. Cabe destacar que el ítem cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado y los horarios de clases, han recibido una valoración superior a 4 por parte del alumnado. Así mismo, los alumnos han manifestado de forma general una elevada satisfacción con la actuación docente del profesorado, con sus métodos de enseñanza, con el cumplimiento de los temarios de las asignaturas o con el cumplimiento de los horarios de tutorías.

Bloque INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES (P23-P25)

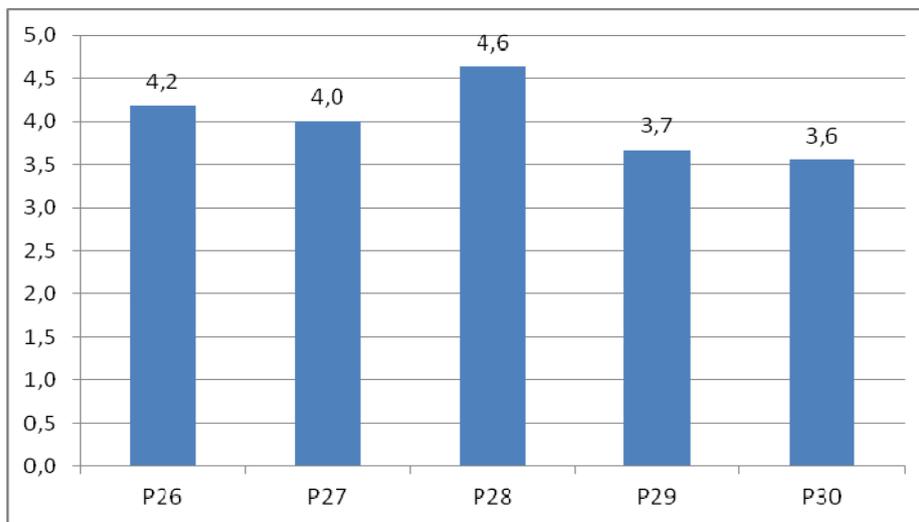
- P23 Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)
- P24 Espacios para el estudio
- P25 Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre 3,6 y 3,7, de lo que se puede inferir que los alumnos están satisfechos con las instalaciones y recursos materiales, especialmente con los recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.), así como con los espacios destinados al estudio.

Bloque COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO (P26-P30)

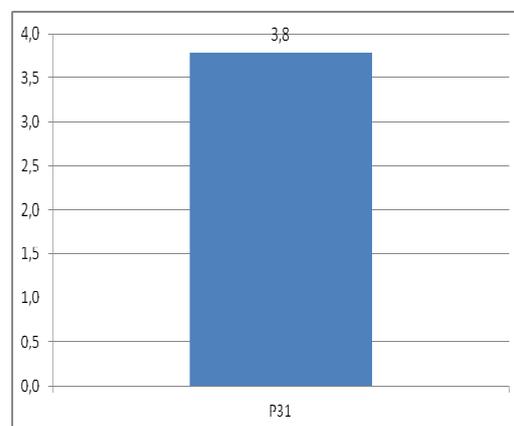
- P26 Trámites de matriculación y gestión de expedientes
- P27 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P28 Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P29 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)
- P30 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).



En este bloque la mayoría de las respuestas a las preguntas planteadas se sitúan entre 3,6 a 4,6. Un elevado número de alumnos han manifestado su elevada conformidad con el ítem relativo con la atención prestada por el personal de administración y servicios del centro. De todo esto se puede deducir que los alumnos están satisfechos con la comunicación, gestión y servicios de apoyo, especialmente con la atención prestada por el personal de administración y servicio.

Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P31)

- P31 Nivel de satisfacción general con la titulación



	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

Como se puede observar en la figura que los alumnos están de forma general bastante satisfechos con la titulación, con una puntuación media de 3,8. Sin embargo los alumnos han indicado en las observaciones algunos comentarios como duplicidad en los contenidos de algunas asignaturas, incrementar las visitas y sesiones prácticas de algunas asignaturas y la falta de un listado de oferta de TFM. Estos comentarios pueden estar relacionados con el ítems P08 de coordinación entre profesorado que los alumnos han puntuado con valores inferiores a 3

4.2.- SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

➤ Primer semestre: 13 respuestas válidas

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P5)

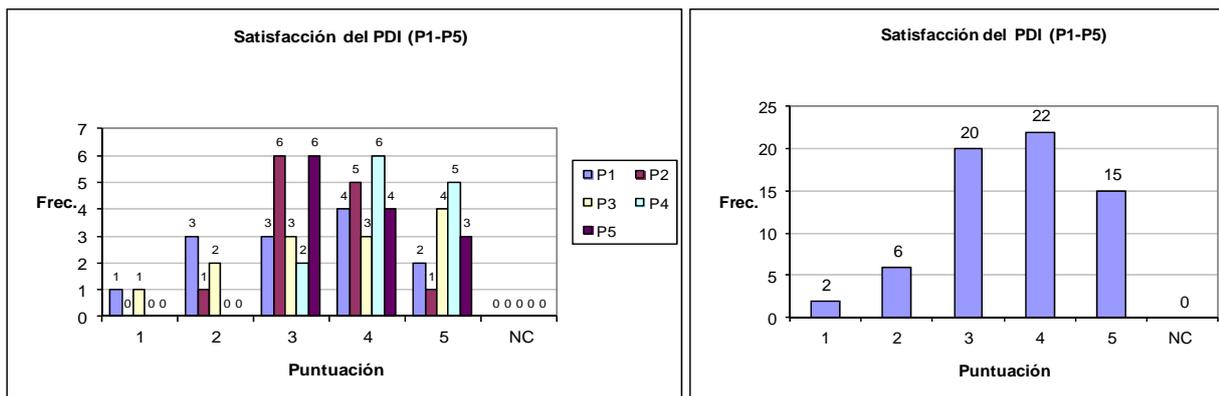
P1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)

P2. Horarios de impartición de las clases del título

P3. Coordinación entre los profesores del título

P4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P5. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P6-P13)

P6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte

P7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase

P8. Actitud de los estudiantes durante las clases

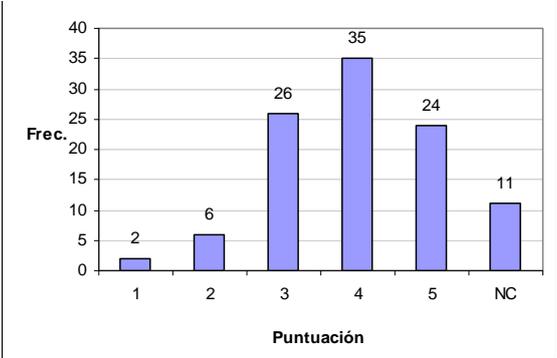
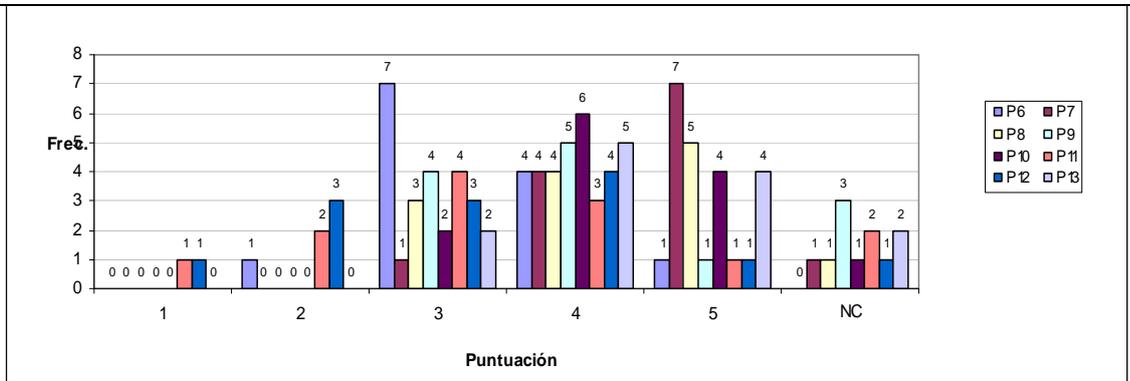
P9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante

P10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.)

P11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)

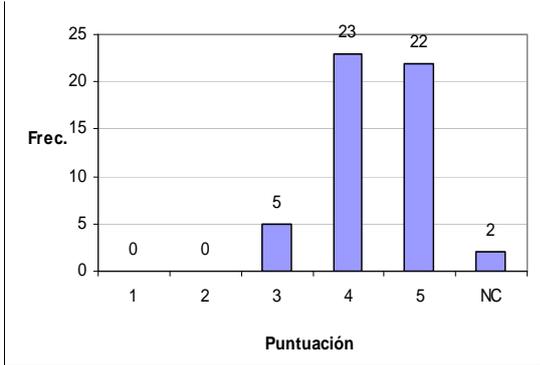
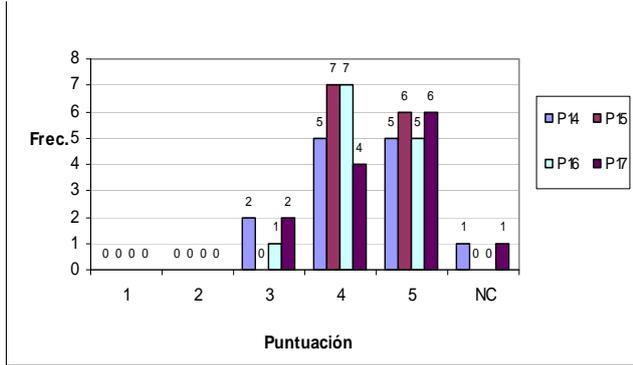
P12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres

P13. Resultados académicos de los estudiantes



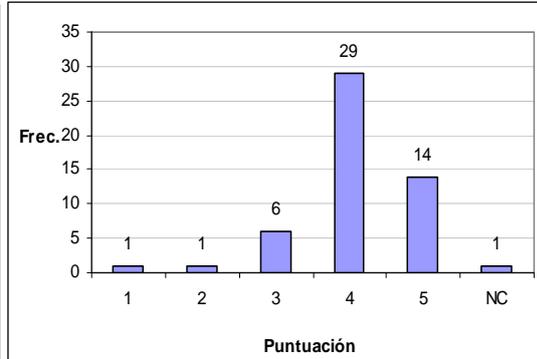
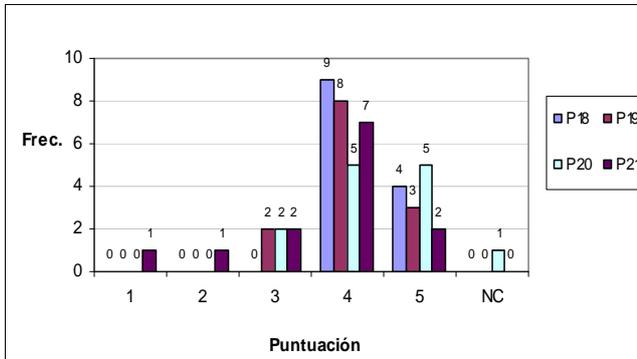
Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P17)

- P14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)
- P15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro
- P16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)
- P17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18-P21)

- P18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)
- P19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.)
- P20. Espacios para el estudio
- P21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios

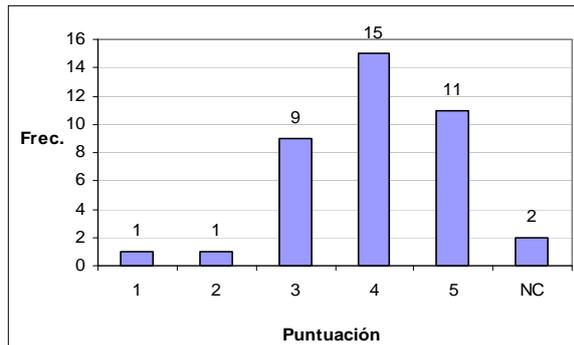
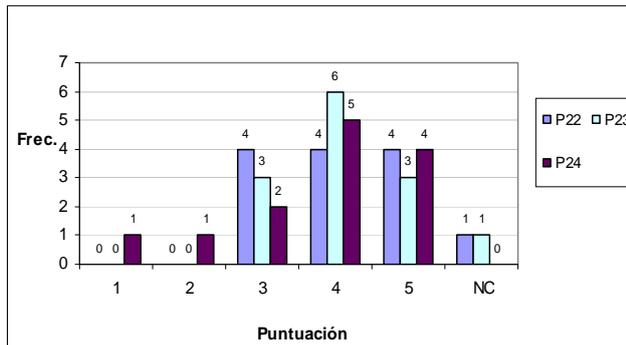


Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22-P24)

P22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s

P23. Satisfacción general con los estudiantes

P24. Nivel de satisfacción general con la titulación



ASPECTOS A MEJORAR/ SUGERENCIAS

- Coordinación entre profesores
- Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS) y tutorías de libre acceso
- Horario de impartición de las clases del título

➤ Segundo semestre: 10 respuestas

Bloque PLAN DE ESTUDIOS (P1 A P6)

P1. Estructura del Plan (distribución de créditos, nº asignaturas, etc.)

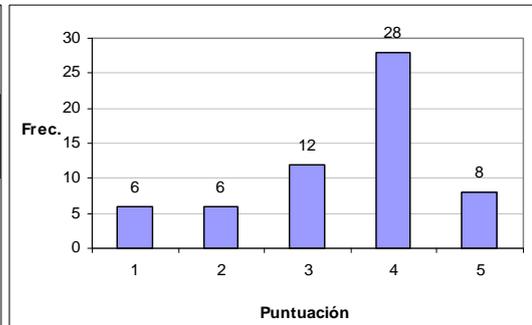
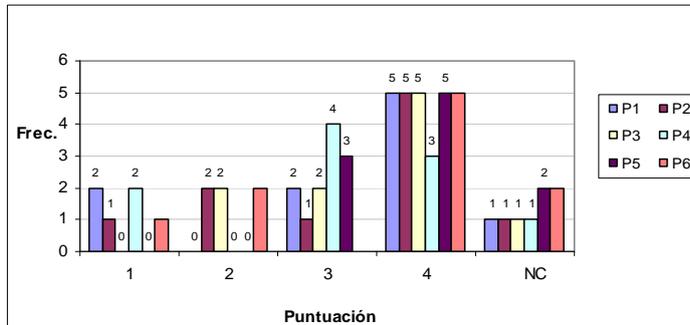
P2. Secuenciación de las materias del título

P3. Horarios de impartición de las clases del título

P4. Coordinación entre los profesores del título

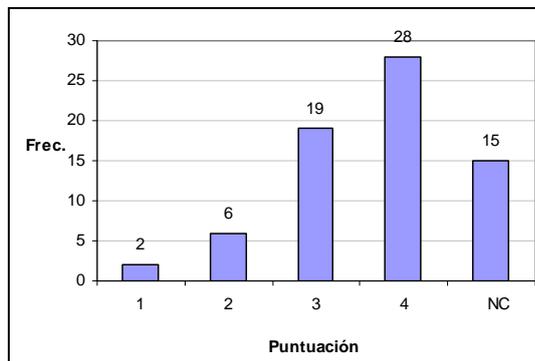
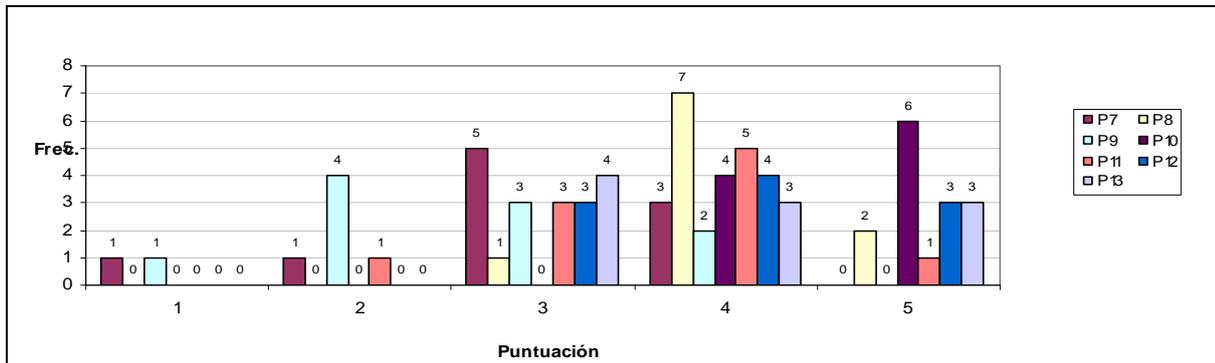
P5. Número de alumnos matriculados por clase/grupo

P6. Carga de trabajo exigida a los alumnos



Bloque ESTUDIANTES (P7-P13)

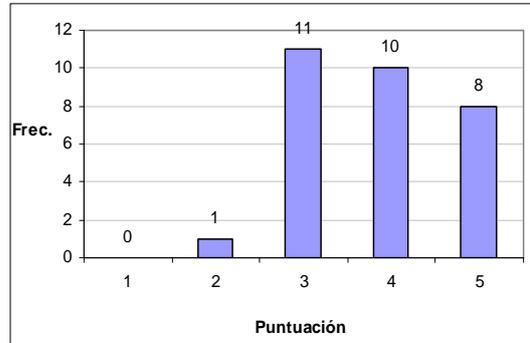
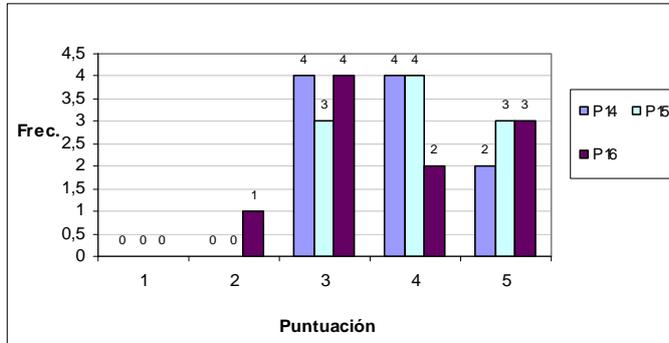
- P7. Formación previa del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
- P8. Actitud de los alumnos durante las clases.
- P9. Aprovechamiento de las tutorías por los estudiantes.
- P10. Nivel de asistencia a clases.
- P11. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
- P12. Resultados académicos de los estudiantes.
- P13. Satisfacción general con los estudiantes.



Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14-P16)

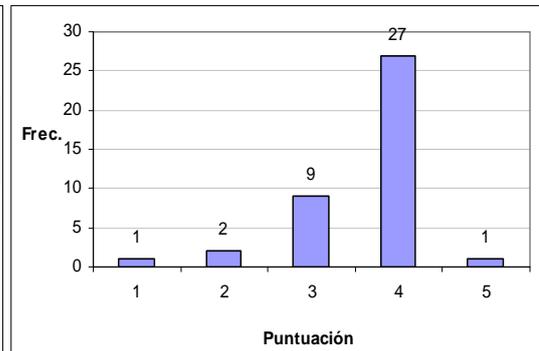
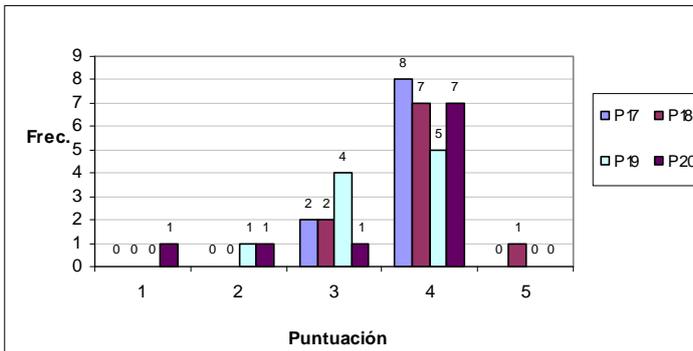
- P14. Información académica de la titulación
- P15. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)

P16. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)



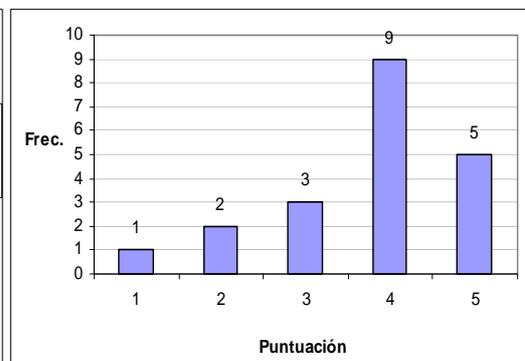
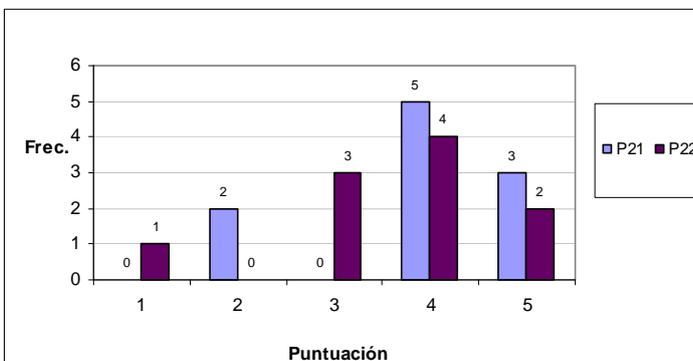
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P17-P20)

- P17. Aulas para la docencia teórica (instalaciones)
- P18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles en las aulas
- P19. Espacios para el estudio individual o en grupo
- P20. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios



Bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P21-P22)

- P21. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s
- P22. Nivel de satisfacción general con la titulación



ASPECTOS A MEJORAR/ SUGERENCIAS

- En varias asignaturas, demasiados profesores para impartirlas (7-8), lo cual hace que se dificulte enormemente la coordinación y el grado de cohesión estructural de la asignatura.
- Coordinación entre los profesores del título
- Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS) y tutorías de libre acceso
- Horario de impartición de las clases del título

En las figuras presentadas en este apartado se puede apreciar que la mayor frecuencia de puntuación del profesorado sobre la satisfacción con la titulación se encuentra en los valores de 3, 4 y 5, lo cual indica una buena satisfacción del profesorado con este Máster. Dentro de las fortalezas observadas, podemos destacar la satisfacción del profesorado con la titulación, aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.), el nivel de asistencia a clases, la actitud de los alumnos en las clases, la gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.), aulas para la docencia teórica (instalaciones), o las instalaciones para la docencia práctica.

Entre las sugerencias aportadas por este grupo de interés destaca la falta de coordinación entre los profesores del título, el elevado número de profesores por asignatura, y la asistencia a las tutorías de libre acceso o a las tutorías programas (ECTS), así como el horario de impartición de las clases del título.

4.3.- SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P1 a P5). Media: 3,87.

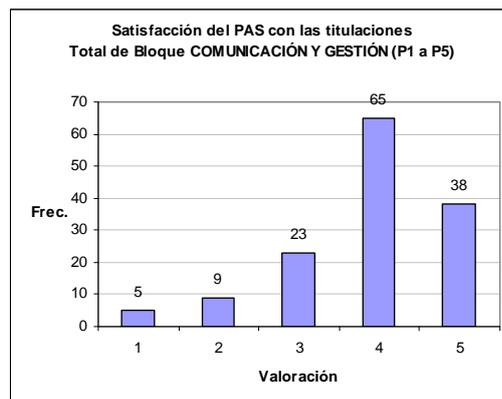
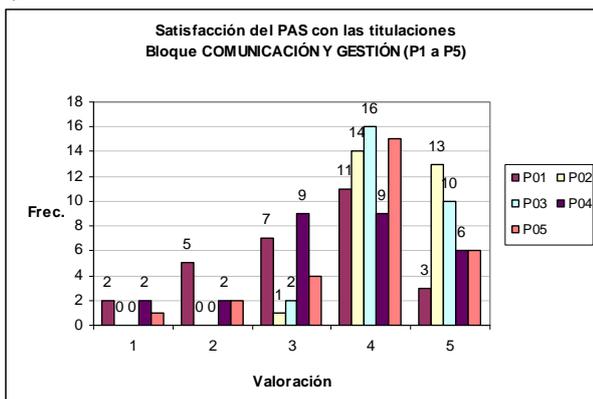
P01: Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.). Media: 3,29.

P02: Trato con los estudiantes del centro. Media: 4,43.

P03: Trato con el profesorado del centro. Media: 4,29.

P04: Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.). Media: 3,54.

P05: Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.). Media: 3,82.



Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P8). Media: 3,21.

P06: Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado. Media: 3,18.

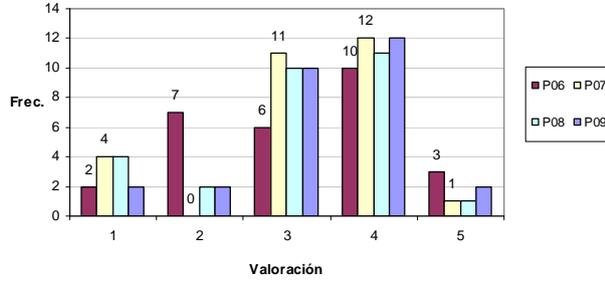
P07: Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro. Media: 3,21.

P08: Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado. Media: 3,11.

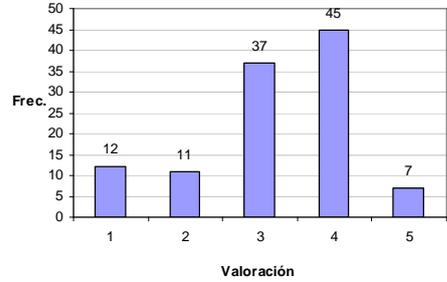
P09: Formación suficiente para atender las necesidades de gestión o de servicios de la titulación. Media: 3,36.



Satisfacción del PAS con las titulaciones
Bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P6 a P9)

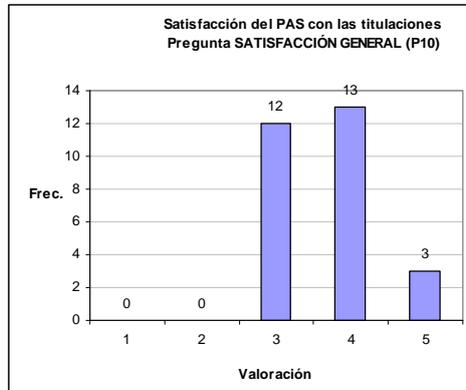


Satisfacción del PAS con las titulaciones
Total de Bloque RECURSOS E INFRAESTR. (P6 a P9)



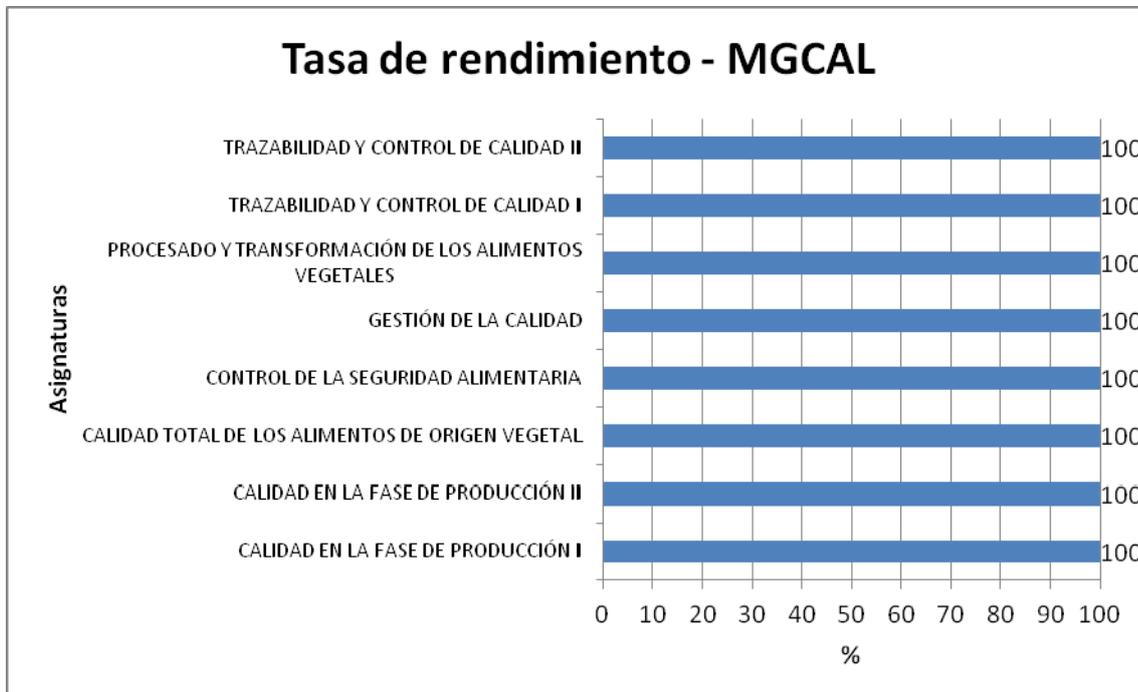
Pregunta **SATISFACCIÓN GENERAL (P10)**. Media: 3,68.

P10: Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro

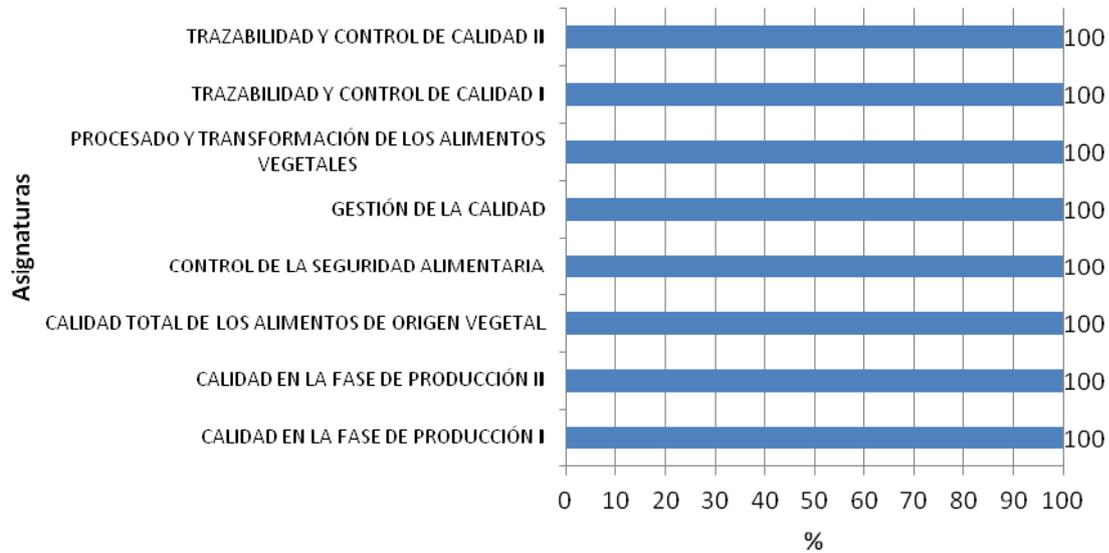


En general, el grado de satisfacción del PAS con el conjunto de las titulaciones impartidas en el centro es bastante alto, ya que las respuestas se sitúan mayoritariamente entre el 3, 4 y 5. No se aprecia ninguna debilidad importante y se destaca como fortaleza el trato con el profesorado del centro y el trato con los estudiantes del centro. Además, se pueden destacar entre los comentarios indicados por el PAS que las instalaciones son apropiadas para el fin perseguido, que el mantenimiento de las instalaciones es correcto, y que la planificación de trabajos y personal es la adecuada.

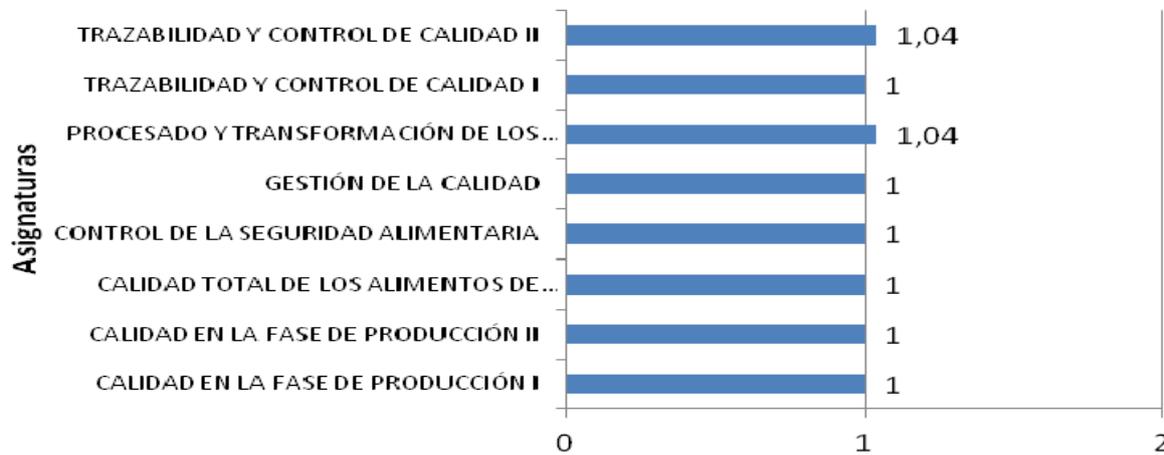
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS



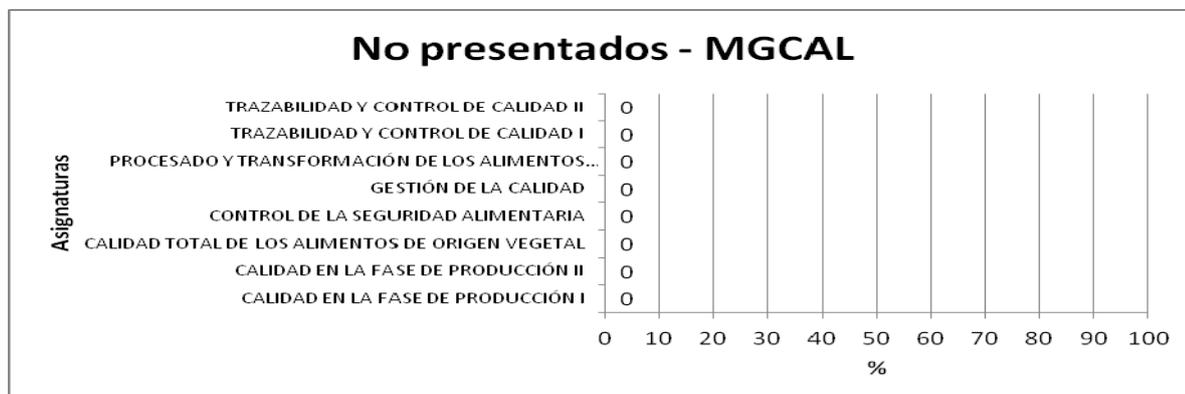
Tasa de éxito - MGCAL



convocatorias medias - MGCAL



	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	



asignatura	Tasa rendimiento %	Tasa éxito %	No presentados %	Convocatorias medias
CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN I	100	100	100	1,00
CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN II	100	100	100	1,00
CALIDAD TOTAL DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	100	100	100	1,00
CONTROL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	100	100	100	1,00
GESTIÓN DE LA CALIDAD	100	100	100	1,00
PROCESADO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS VEGETALES	100	100	100	1,04
TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD I	100	100	100	1,04
TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD II	100	100	100	1,04

En el análisis de los resultados por asignaturas se puede apreciar que las tasas de rendimiento y de éxito son del 100%. Estos niveles observados en las tasas ya se han venido observando en otros cursos académicos, lo que como en cursos anteriores está relacionado con la existencia de un grupo de trabajo muy homogéneo, de gran interés por el título, lo que se refleja en los excelentes resultados obtenidos.

6.- ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

En el Anexo 1 se muestra una tabla con las competencias abordadas por las diferentes asignaturas del Máster, así como los resultados de aprendizaje obtenidos de cada una de ellas.

7.-CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora de la agenda del estudiante	X			
2	Reuniones con los profesores de la titulación	X			
3	Reunión con los alumnos	X			
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2013/14	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

8.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Coordinación insuficiente entre el profesorado en lo referente a los contenidos de los programas de las asignaturas. Esta debilidad ya se ha detectado en cursos anteriores, y se ha trabajado para solventarse pero parece que aún persiste parcialmente

9.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Revisión de empresas para prácticas externas	CCT	Curso 2014-2015	
2	Mejorar la coordinación entre profesores/asignaturas	CCT	Curso 2014-2015	
3	Revisión de los planes docentes de las asignaturas para detallar más las practicas llevadas a cabo y las salidas a campo	CCT	Curso 2014-2015	
4...	Propuestas de líneas de trabajo para el desarrollo del TFM	CCT	Curso 2014-2015	