

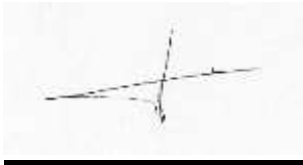


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)



### CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 29-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 31-01-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 01-02-2024
Firma:  <hr/> María Josefa Bernalte García. Coordinadora Comisión Calidad GIIAA.	Firma:  <hr/> Desirée Rodríguez Robles P.A. Subdirectora de Docencia y Ordenación Académica.	Firma:  <hr/> José Luis Guijarro Merelles. Secretario académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	8
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	122
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	16
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	16
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	18
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	20
2.4. Indicadores de proceso académico .....	21
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....	21
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	23
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>24</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	24
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	26
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	26
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	27
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	299
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	30
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>31</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	31
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	32

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Escuela de Ingenierías Agrarias
Nombre del Centro	Escuela de Ingenierías Agrarias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARÍA JOSEFA BERNALTE GARCÍA
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:



Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

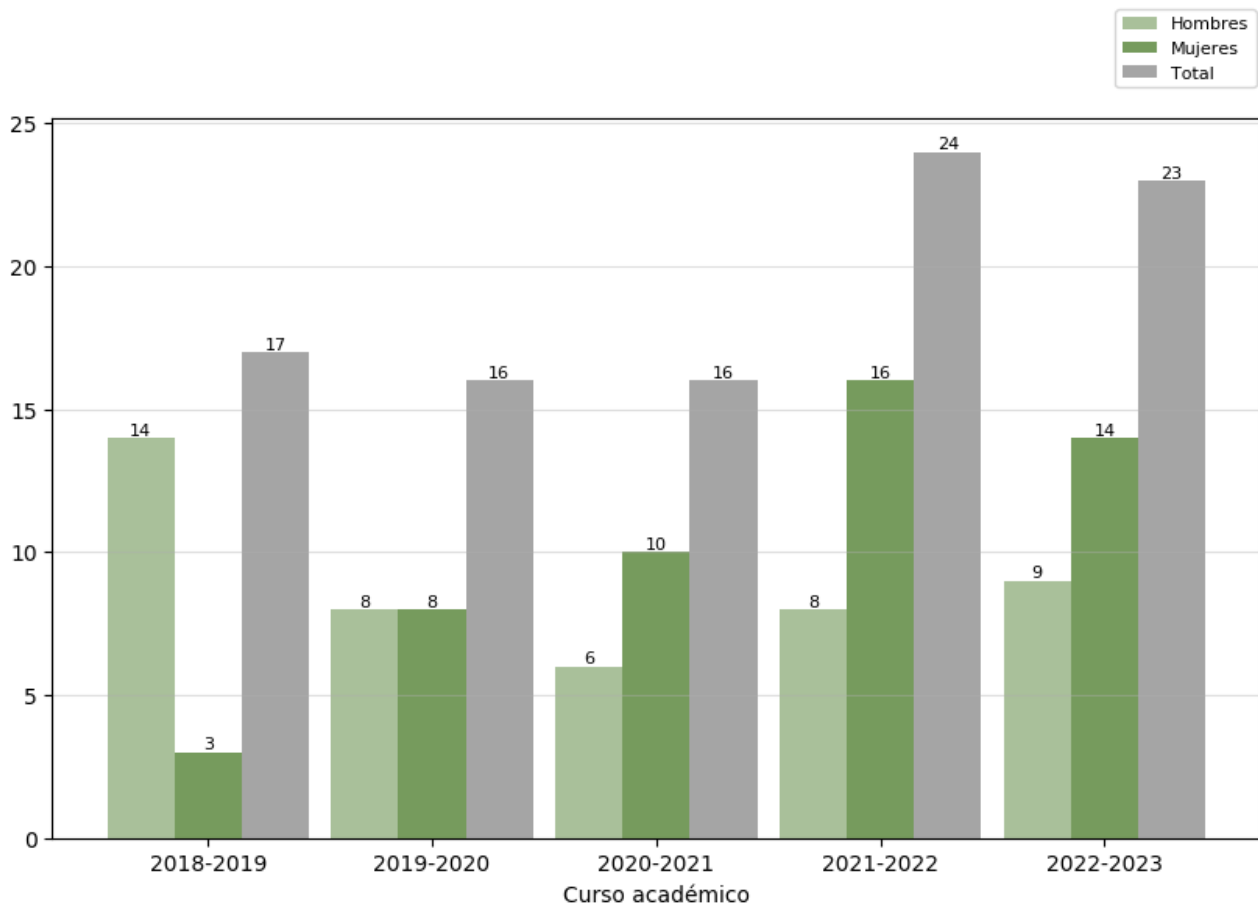
<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)





#### Reflexión sobre el indicador



En el curso académico 2022-23, el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso, en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA), ha sido de 23, manteniéndose prácticamente igual que el curso pasado, con una reducción de 1 estudiante. Destaca el número de mujeres matriculadas con respecto a los hombres, representando las mujeres el 60,8% del total de matriculados, con un total de 14 alumnas.

En los dos últimos cursos académicos se ha observado un incremento de las matriculaciones con respecto a los 3 cursos anteriores, en los que la media rondaba 16 estudiantes, habiéndose observado un cambio de tendencia con un mayor número de matriculaciones de mujeres a partir del curso 2020-21, superando al de los hombres.

El Centro, a través de la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, lleva a

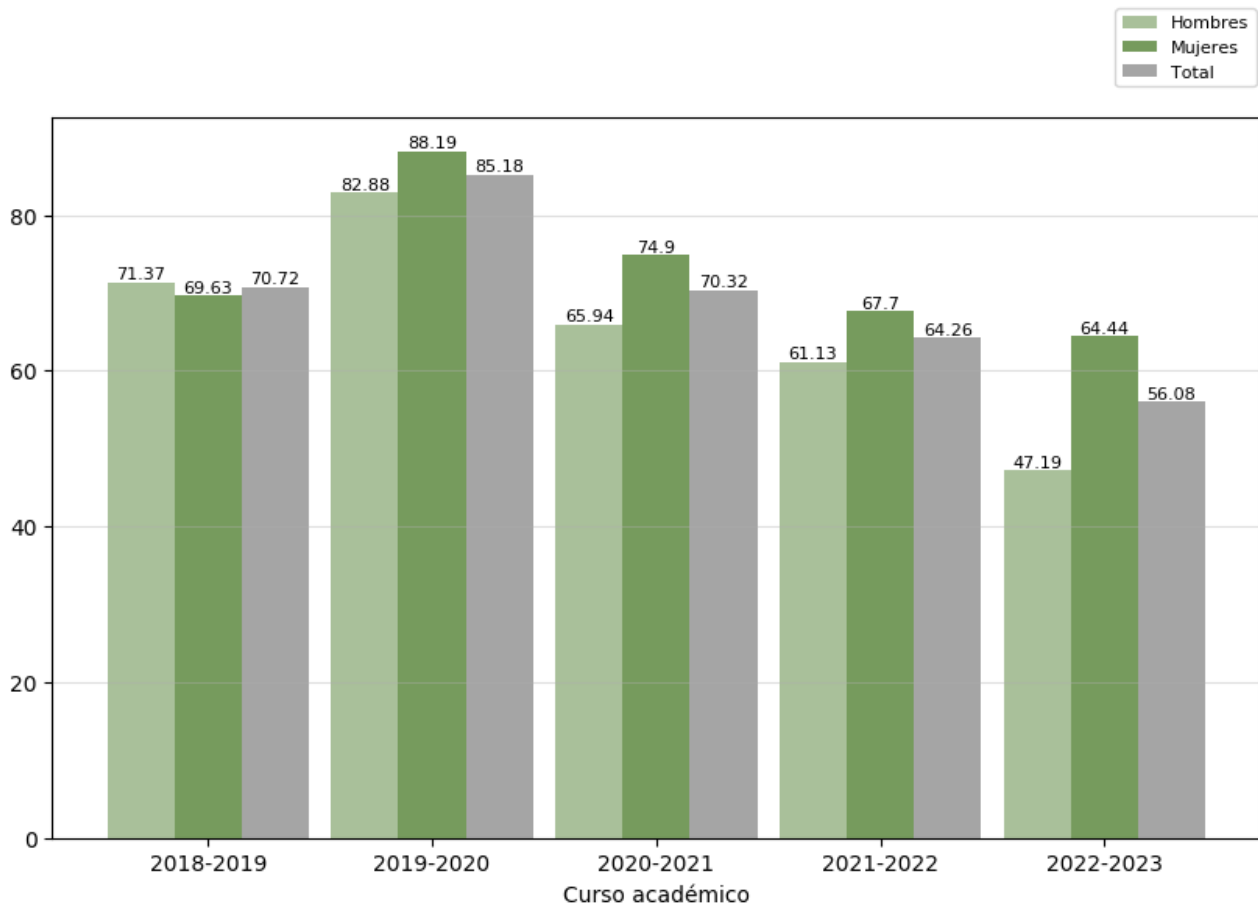
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Se están llevando a cabo acciones de difusión de la titulación por parte del Centro (Desde la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las Titulaciones) como por ejemplo los talleres de Ciencia Circular, la Semana de la Ciencia o Desayuna con la Ciencia, acciones que estuvieron unos años paralizadas debido a la pandemia. Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>). Además, en los últimos cursos académicos ha habido un notable aumento sobre todo de alumnas que se matriculan en el GIAA, procedentes del grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CYTA), a través del programa de libre simultaneidad existente en la EIA (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/programas-asignaturas/pls>), y también gracias a la difusión que se le ha dado a este programa dentro del propio Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)





#### Reflexión sobre el indicador

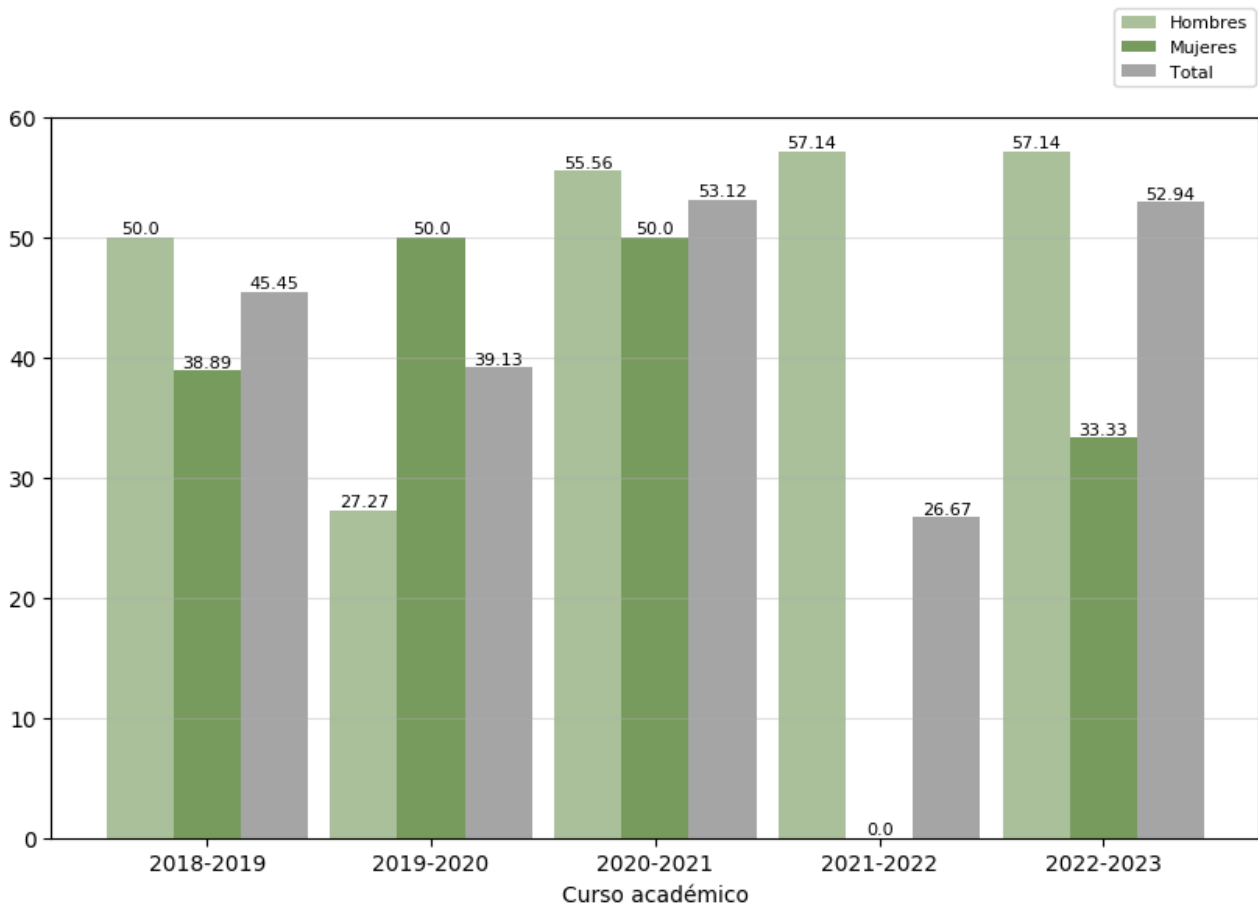
La Tasa de Rendimiento, en el curso 2022-23, ha sido superior en las mujeres, con un valor medio del 64,44%. En hombres la tasa de rendimiento ha sido del 47,19%. El valor medio total fue del 56,08%.

En las mujeres el resultado es ligeramente inferior al curso pasado con un descenso del 3%. Donde es significativa la disminución de la Tasa de Rendimiento es en los hombres, pasando de un 61% en el anterior curso, incluso valores superiores en años anteriores, a un valor del 47%, resultando una disminución del 14%.

Desde la Comisión de Calidad del Título, mediante reuniones semestrales con alumnado y profesorado de todos los cursos, se está intentando buscar el motivo de esta disminución en la Tasa de Rendimiento, sobre todo en hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)





#### Reflexión sobre el indicador



Los resultados medios de la Tasa de Abandono son similares a los del curso 2020-21, con un valor medio del 52,94%, observándose cómo en el caso de las mujeres ha habido un descenso significativo, con una disminución de más de 20 puntos, si bien en hombres se ha mantenido similar a los dos últimos cursos.

El valor de esta tasa en el curso 2022-23 es superior al establecido en la [Memoria Verificada del Título](#), que es del 30%. Desde la Comisión de Calidad del Grado se está estudiando el motivo del abandono; si es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), ya que los primeros cursos son comunes en los tres Grados de Ingeniería que se ofertan, o si el abandono es definitivo y el por qué. Se ha observado que, en parte, el alumnado que abandona la titulación son especialmente estudiantes de primer curso, que después de pasar un curso inicial y comprobar que no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento/competencias de las materias básicas deciden abandonar la titulación. Los profesores de primer curso están realizando diferentes acciones y

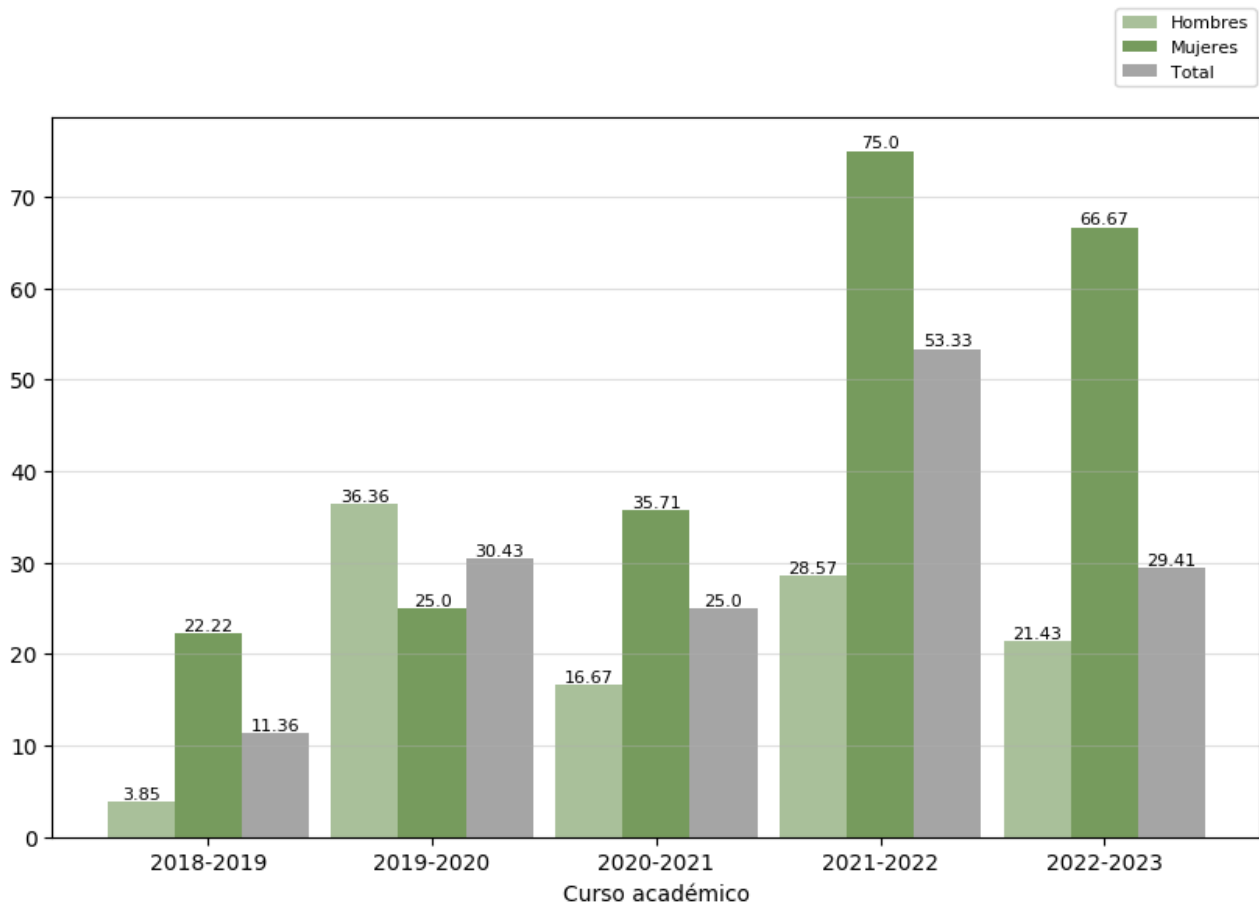


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

esfuerzos desde hace varios años, con el objetivo de motivar a sus alumnos y de conocer la fuente y las causas del cambio y/o abandono de titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



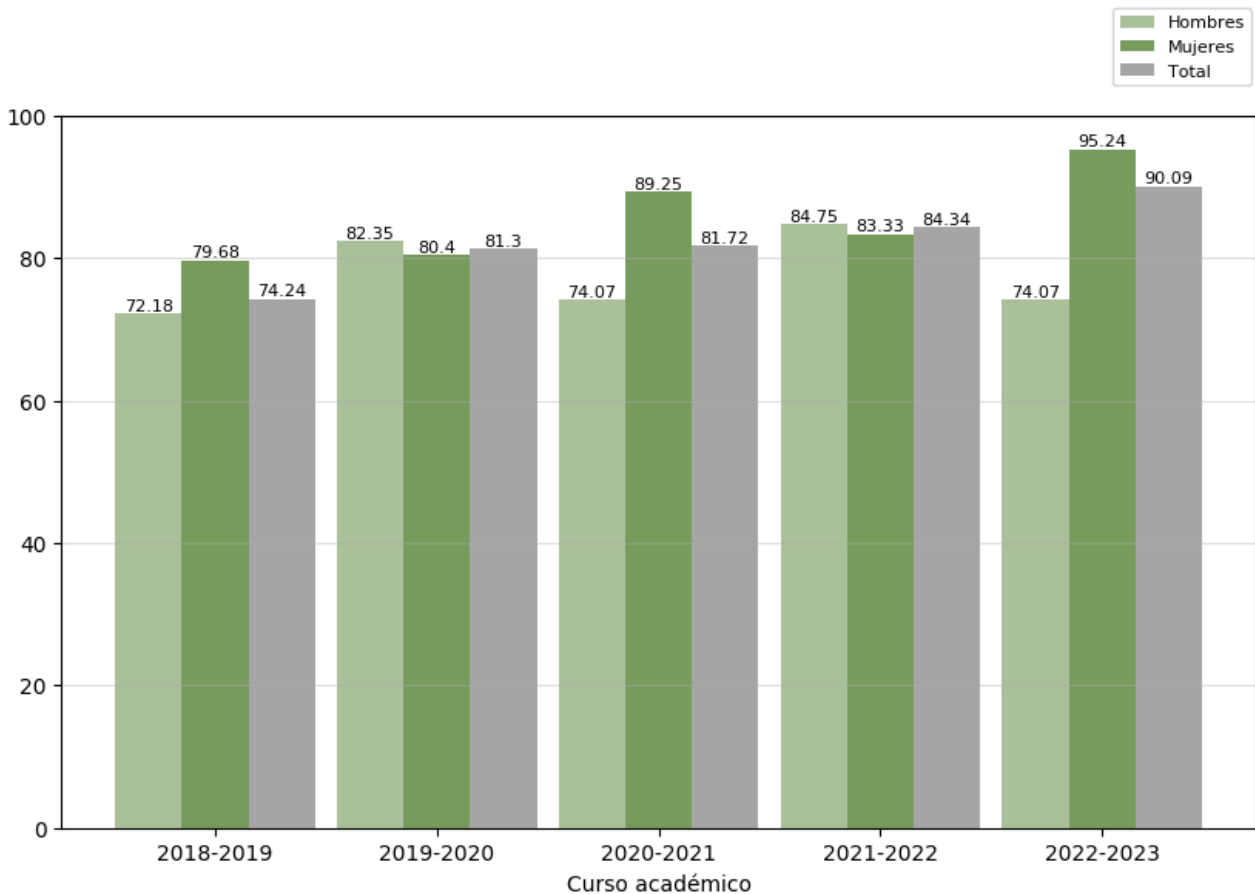
#### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Graduación se ha incrementado de forma importante en los dos últimos cursos académicos, gracias principalmente a la graduación de mujeres, destacando en el curso 2022-23 una Tasa del 66,67% en mujeres con respecto al 21,43% en hombres.

Esta mejora de la Tasa de Graduación está en concordancia con los datos de la Tasa de Abandono y con el mantenimiento de los elevados valores de las Tasas de Éxito. La [Memoria Verificada del Título](#) establece este valor de Tasa de Graduación en el 15%, por lo que estamos en valores superiores, sobre todo en el caso de las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



#### Reflexión sobre el indicador

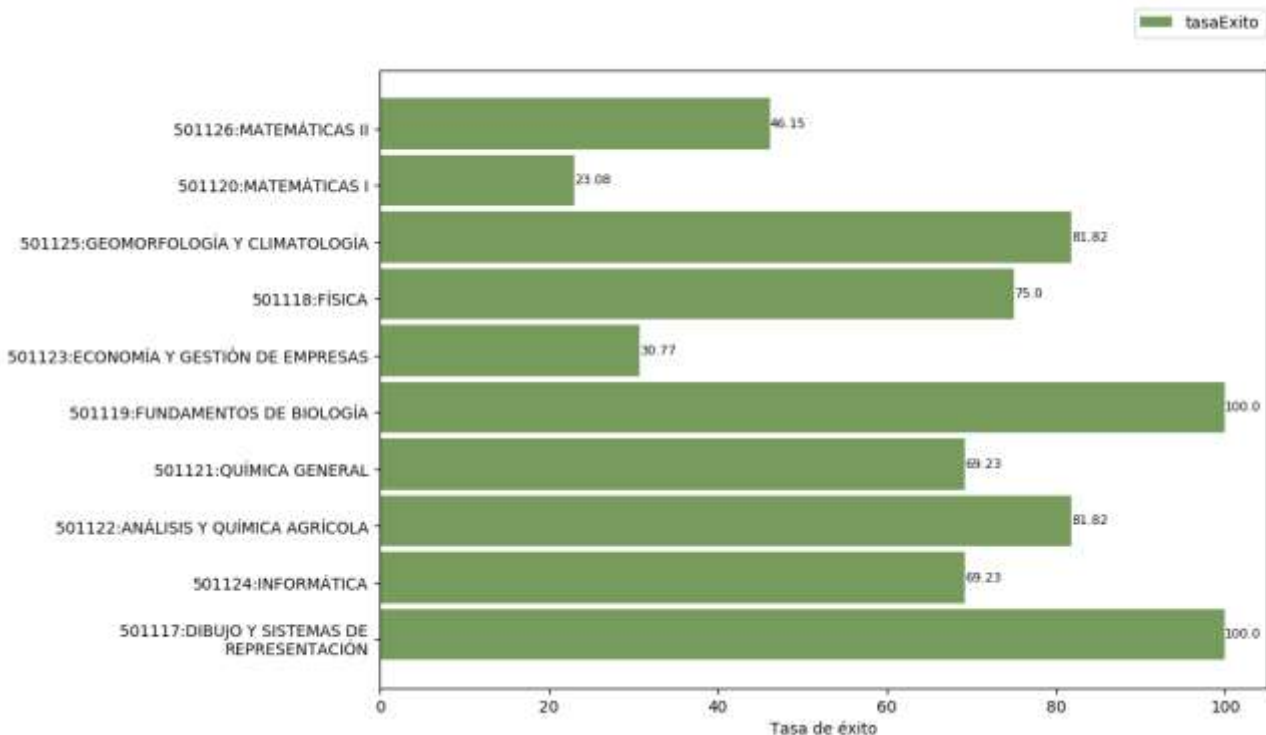
En el caso de la Tasa de Eficiencia encontramos el mayor valor de los últimos cursos, con una media del 90,09% en el 2022-23, destacando las mujeres, con una Tasa de Eficiencia de más del 95%. En hombres la Tasa de Eficiencia es del 74%. En todo caso, con valores muy superiores al establecido por la [Memoria de Verificación del Título](#), que la sitúa en el 62%.

Este indicador nos proporciona información sobre la alta efectividad del alumnado, así como de la calidad del Plan de Estudios y su adecuada planificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023





#### Reflexión sobre el indicador

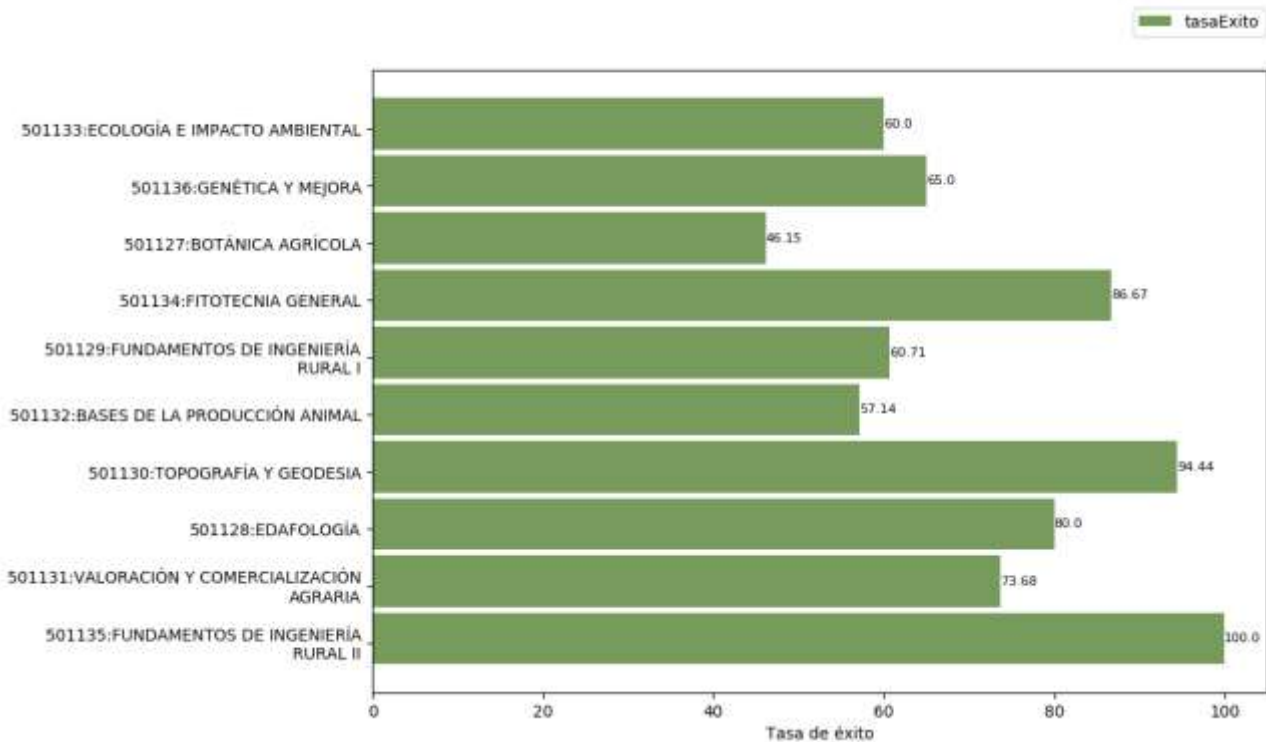
La Tasa de Éxito en el curso 2022-23 se sitúa en el 67,71% de media en el total de las asignaturas de primer curso, ligeramente inferior al curso pasado en el que la media fue del 68,89%. Excepto en tres asignaturas, los valores están por encima del 50%, presentando 5 de ellas valores superiores al 75% y 2 de ellas un 100% de Tasa de Éxito.

Hay que destacar que normalmente son las asignaturas de este primer curso, principalmente las relacionadas con el área de matemáticas, las que presentan una mayor dificultad para la mayoría del alumnado en todos los Grados de la EIA.

Para mejorar el rendimiento del estudiantado, en algunas asignaturas que tenían menores tasas de éxito, se han llevado a cabo diferentes acciones como una mayor coordinación entre profesores, evaluación continua, realización de exámenes parciales, entre otras acciones. Además se está llevando a cabo la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

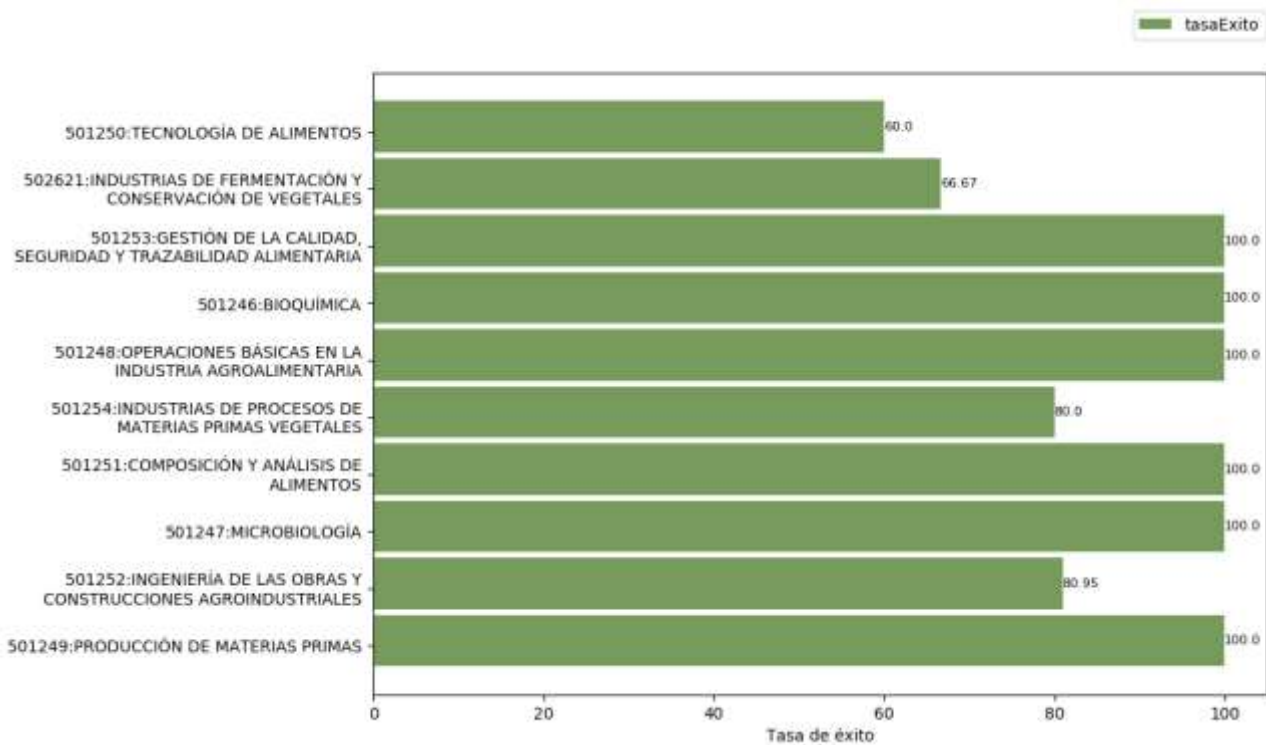


### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito en las asignaturas de segundo curso durante el curso académico 2022-23 presenta un valor medio del 72,4%, ligeramente inferior a la del curso pasado, que fue del 77,4%. Excepto una asignatura, Botánica Agrícola, el resto de las asignaturas presentan unas Tasas de Éxito superiores al 50%, teniendo tres de ellas valores superiores al 80% y una de ellas (Fundamentos de Ingeniería Rural II) un 100% de Tasa de Éxito. Hay que señalar que las asignaturas Ecología e impacto Ambiental y Fundamentos de la Ingeniería Rural I, que el curso pasado presentaron valores inferiores al 50%, este curso han experimentado una notable mejora en esta tasa.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

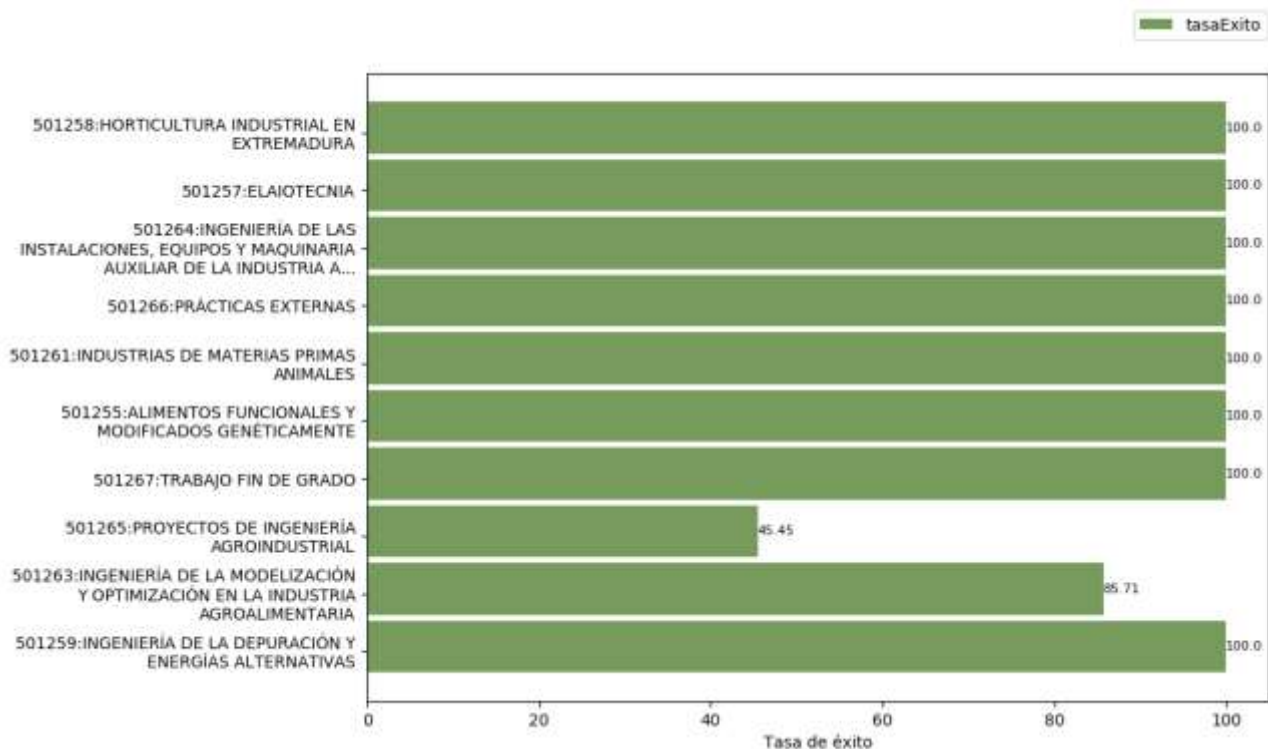


### Reflexión sobre el indicador

La media de Tasa de Éxito de las asignaturas del tercer curso es de un 88,76%, similar al curso pasado, con seis de las 10 asignaturas del curso con un 100% y dos con valores del 80%. Las asignaturas que presentan menores Tasas de Éxito son Tecnología de los Alimentos e Industrias de la Fermentación y Conservación de Vegetales, con valores iguales o superiores al 60%. Habrá que observar la evolución de las tasas de éxito de estas dos asignaturas en los siguientes cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023





### Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito en las asignaturas, obligatorias y optativas, de cuarto curso presenta valores también muy elevados, con 8 asignaturas de las 10 del curso con valores del 100%. La asignatura que tiene una menor Tasa de Éxito es Proyectos de Ingeniería Agroindustrial con un 45,45%. La media del total de la Tasa de Éxito de las asignaturas de cuarto curso fue del 93,11%.

Estos buenos resultados en la Tasa de Éxito en cuarto curso son los esperables, ya que son estudiantes que están cerca de alcanzar las competencias de su nivel MECES.

En resumen, la Tasa de Éxito de los cuatro cursos del GIAA, alcanza un valor medio del 80,5%, ligeramente inferior a la Tasa de Éxito del curso pasado, en el que se obtuvo un valor medio del 82,6%. Se puede observar cómo esta Tasa de Éxito va siendo cada vez más elevada a medida que van avanzando en los cursos y se va acercando el estudiantado a alcanzar las competencias finales del Grado, al tratarse además de un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de sus estudios.

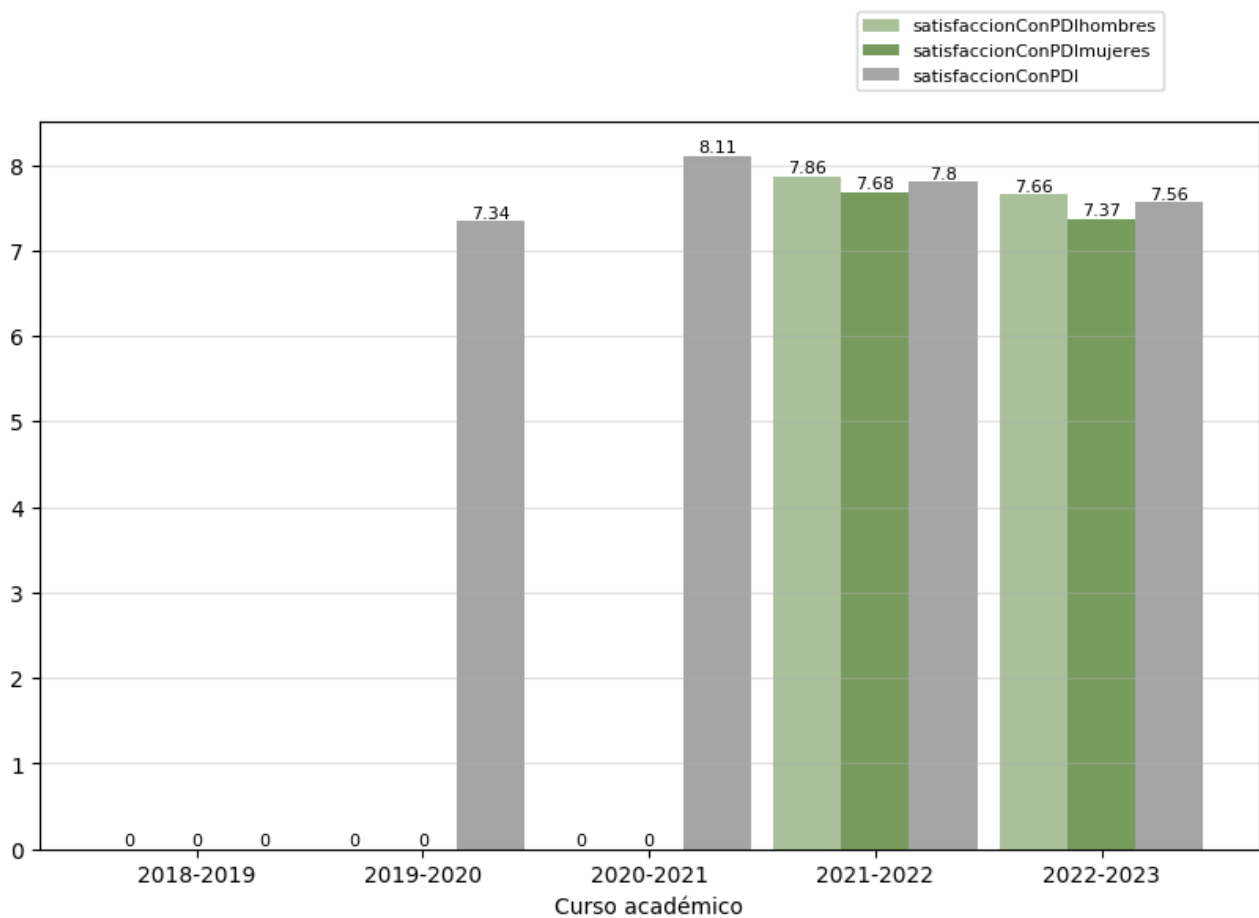
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)



La escala de medida es 0-10.





#### Reflexión sobre el indicador

El indicador define el nivel de satisfacción con la actuación docente del alumnado de la Universidad. La Satisfacción del estudiantado con el PDI, en el curso 2022-23, se considera bastante buena, con un valor medio del 7,56 sobre 10, similar al curso anterior, con un valor medio de 7,80. Esta valoración positiva presenta valores muy similares tanto en hombres como en mujeres. Es importante destacar que el valor de este indicador es bastante bueno, se seguirá trabajando desde la CCT para seguir manteniendo este



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

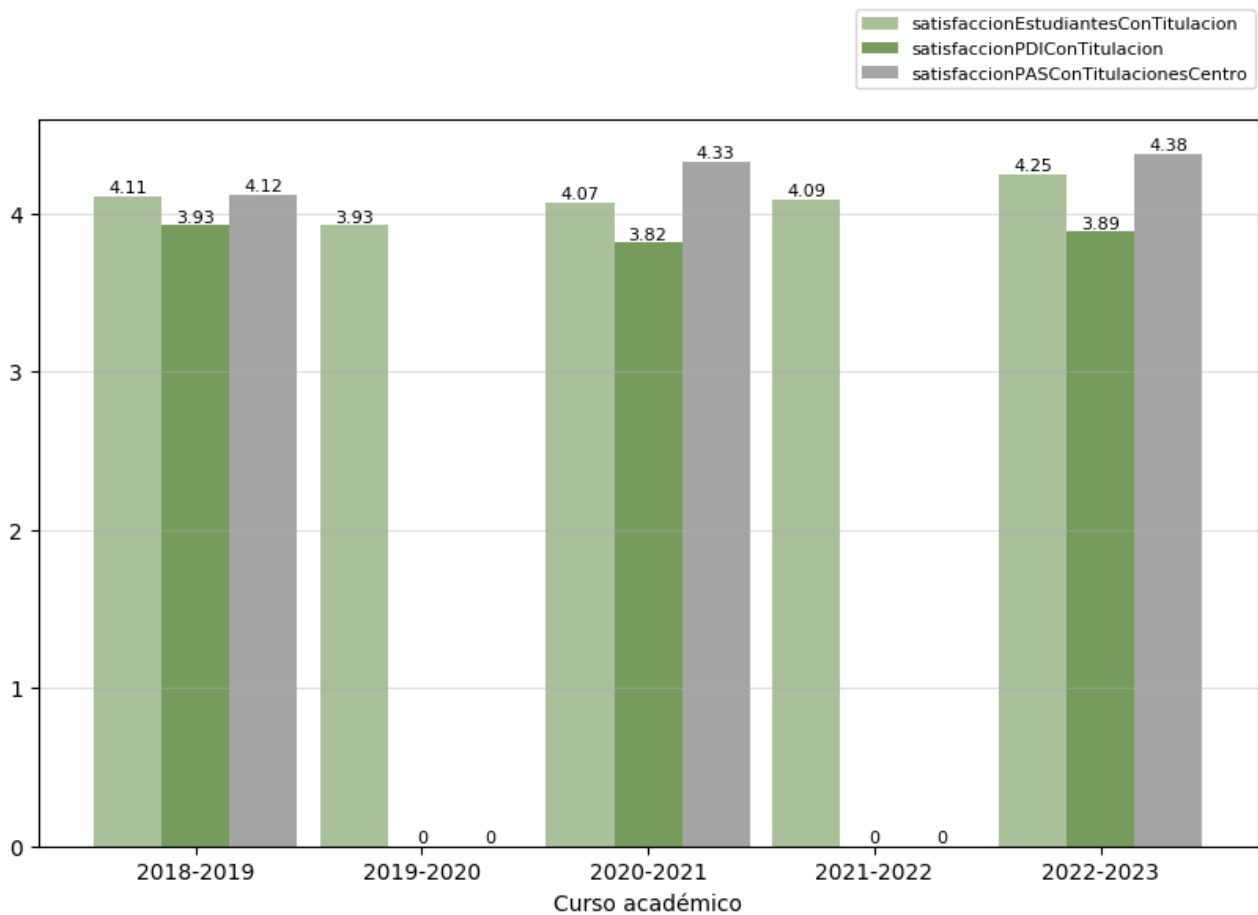
valor e incluso mejorarlo en los próximos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:



- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



#### Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la satisfacción de los diferentes grupos de interés con la titulación, presenta también valores elevados, sobre todo por parte de estudiantes y PTGAS, con valores superiores a 4 sobre 5.



En el caso de los estudiantes, aunque la satisfacción siempre ha sido bastante alta, durante el curso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2022-23 ha habido un aumento de tres décimas en la satisfacción de los alumnos con la titulación.

En el caso del PTGAS, el grado de satisfacción siempre ha sido bastante alta en los últimos cursos, superando a la de los otros dos grupos de interés.

El PDI muestra un grado de satisfacción con la titulación del 3,89 sobre 5, algo inferior al resto de colectivos. En las encuestas realizadas al PDI para valorar el grado de satisfacción, se señalan algunos aspectos a mejorar como el bajo interés del alumnado en los primeros cursos, una mayor implicación en el aprendizaje por parte de estudiantes y la no asistencia a las tutorías libres que se realizan en algunas de las asignaturas más complicadas. Hay que indicar que se van a realizar encuestas y entrevistas personales para intentar ver las fuentes y/o causas de la satisfacción del PDI con la titulación. También, se indagará en las fortalezas y debilidades de la titulación desde el punto de vista de los grupos de interés (alumnos, PDI y PTGAS) para potenciar las primeras y subsanar las debilidades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)



La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

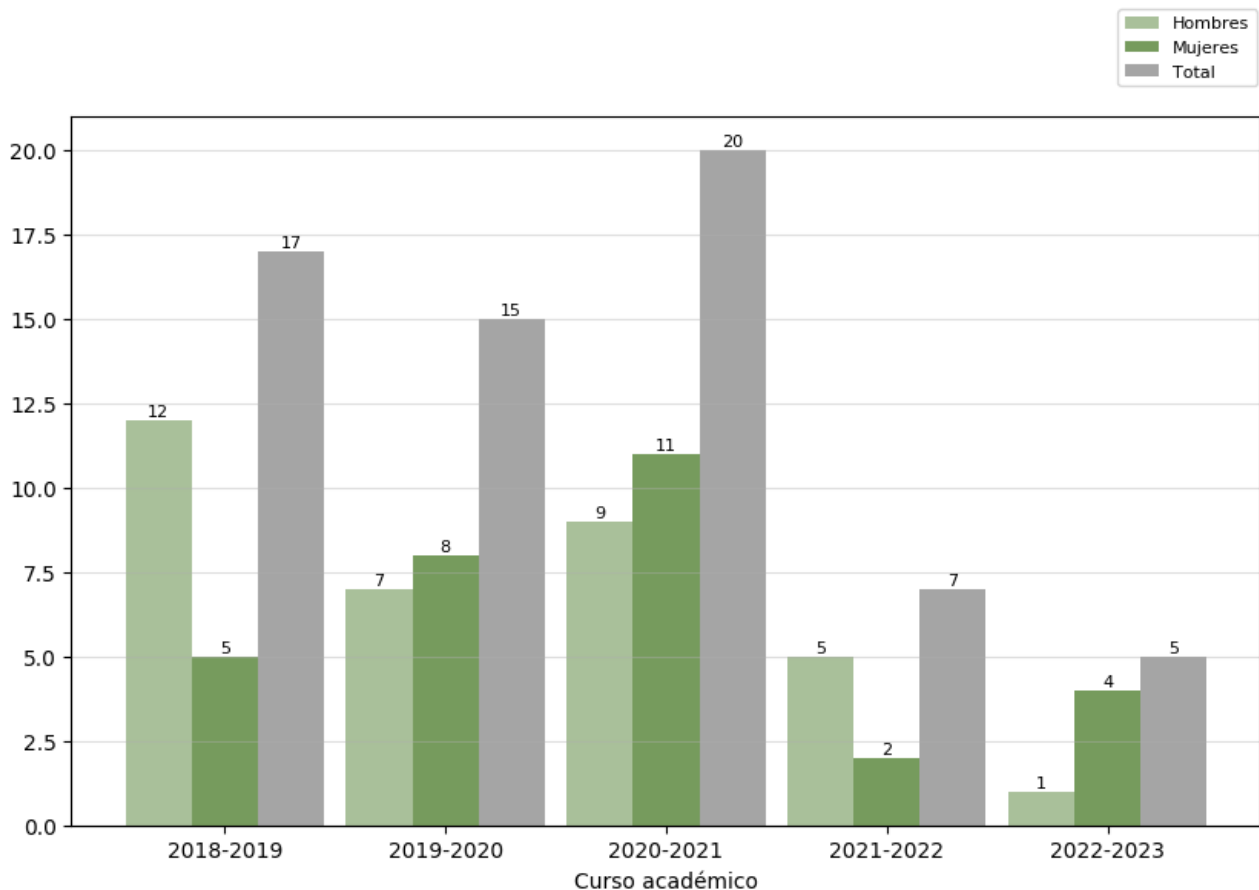
Los valores de satisfacción del estudiantado con los recursos presenta un valor elevado de 4,38 sobre 5, superior a los valores de los últimos cursos, lo cual denota la mejora en infraestructuras y recursos que se ha ido llevando a cabo en el Centro en los últimos años.

Hay que resaltar que este indicador (OBIN\_SU-007) tiene un valor superior al de la media de la Universidad (3,7/5). El hecho de disponer de instalaciones como campos de prácticas, invernadero, laboratorios, salas de informática, etc. parece ayudar a que los alumnos perciban que tienen los recursos necesarios para su aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)





#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.0.

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>



<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

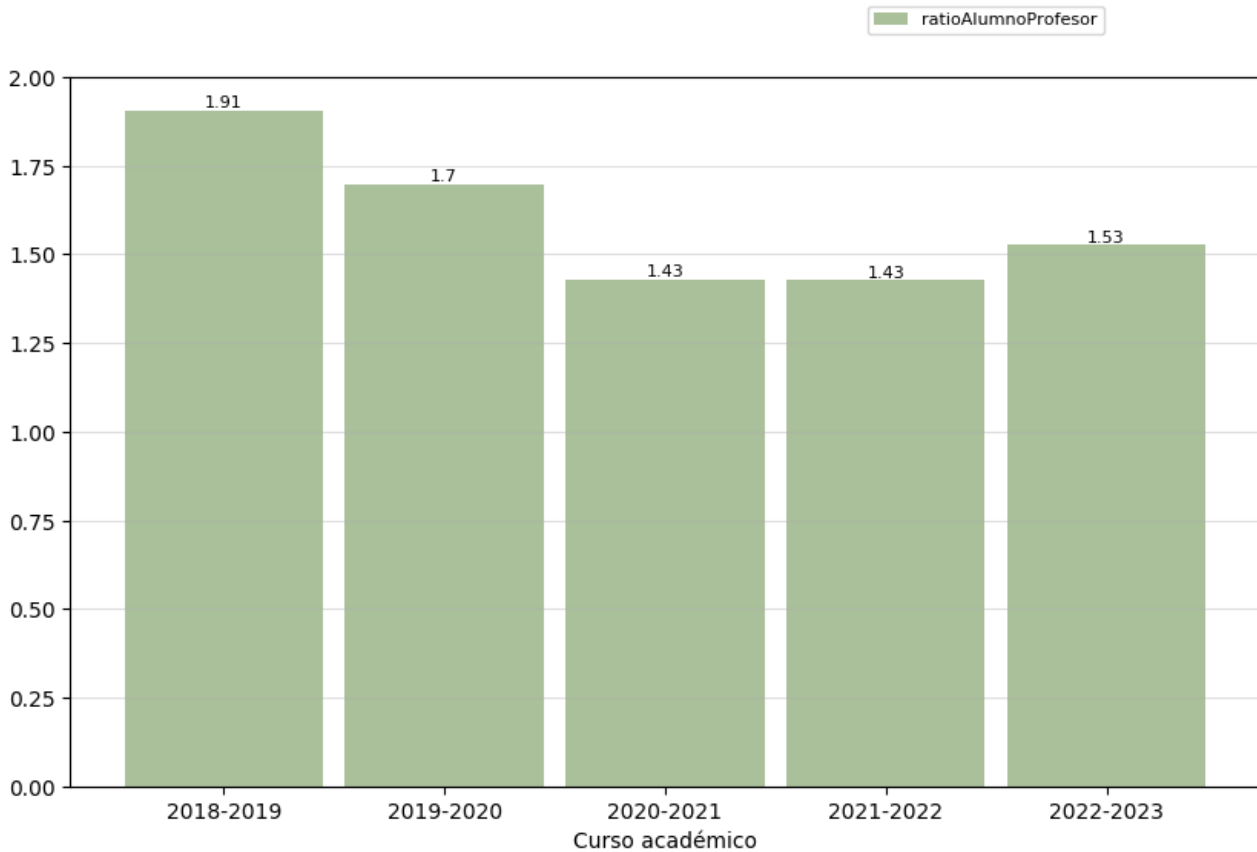
El número de estudiantes egresados en los dos últimos cursos se ha reducido con respecto a cursos anteriores. En este curso 2022-23 el número de egresados fue de 5, siendo 4 de ellos mujeres. El número de años necesarios para completar los estudios del GIIAA (OBIN\_RA-005) ha ido disminuyendo en los últimos cursos, situándose en una media de 4 años en el curso 2022-23.

Este dato se debe, en gran parte, al importante descenso de primeras matriculaciones que tuvo lugar desde el curso 2017-2018 hasta el curso pasado, en el que se volvieron a incrementar. En los cursos 2017-18 y 2018-19 hubo un descenso muy importante de primeras matriculaciones y este alumnado es el que teóricamente terminaría en este curso académico 2022-23.

Los informes elaborados por la UTEC sobre inserción laboral y grado de satisfacción de los empleadores dan resultados muy positivos, donde se refleja que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión es puntuada con un valor de 7.0, superior a las valoraciones del año pasado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes por docente en la titulación es superior a la unidad (1,53), presentando un ratio alumno/profesor superior a los dos últimos cursos académicos. Es una cifra similar a la del Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería y más baja que la de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias.

La tendencia de los últimos cursos es de un incremento en el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso, con lo que se prevé que este ratio se siga incrementando en cursos sucesivos, aun así este valor es bastante inferior al valor medio de la UEx que es de 3,62, lo que garantiza que la atención de los profesores sea mucho más personalizada, favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Plan de estudios y la organización del programa se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria verificada, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos, como se ha comentado en informes de la titulación anteriores (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado->

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



g25/informes).

Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje. Estas agendas del estudiante son aprobadas por Junta de Centro y publicadas en la página web de la EIA.

La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que accedan al GIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso, esto plantea dificultades en algunas asignaturas. Como se comentó anteriormente (apartado 2.2.5), se han establecido algunos mecanismos que pueden ayudar a paliar, en parte, este problema.

Los criterios de admisión que se aplican son adecuados, aunque se podría recomendar al futuro alumnado que en bachillerato curse asignaturas que le proporcionen una base sólida para poder afrontar con mayor éxito la Titulación, especialmente los primeros cursos. Esta información se facilita a través de la página web de la EIA, donde se indica el perfil de ingreso recomendado ([https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/perfil\\_ingreso?id=0512](https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/perfil_ingreso?id=0512)).

El reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada, según lo establecido en la memoria verifica del título y según la normativa que rige en la UEx.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la EIA fue acreditado recientemente (noviembre de 2022) por ANECA. Esta evaluación positiva garantiza la transparencia y el buen funcionamiento de los procesos y procedimientos implantados.

Todos los datos se publican en la página web del Centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>) y se actualizan cada curso, estando a disposición de todos los grupos de interés en todo momento, incluido el alumnado de la EIA.



### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad de la Titulación vela por la buena marcha del título y del proceso educativo. Como se ha comentado en el apartado 3.2 el SAIC de Centro renovó recientemente su acreditación por ANECA, que no señaló ninguna no conformidad, realizando solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que fueron tenidas en cuenta, proponiendo el Centro un Plan de Acciones de Mejora que el equipo auditor consideró adecuadas.

En todo momento son tenidos en cuenta los procedimientos existentes en la página web de la EIA,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic>), a la hora de analizar los posibles objetivos de mejora del Grado.

En relación a la revisión y mejora del título, cada semestre se analizan las acciones de mejora planteadas para el curso académico en la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad del Centro y se realiza un balance del cumplimiento, así mismo se van proponiendo nuevas acciones de mejora para el curso siguiente en función de las debilidades detectadas (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/actas/2023>).



### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Tanto el personal académico como el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del título, son adecuados y se ajustan a lo previsto en la memoria verificada del Título.

En el anterior curso académico 2021-22 hubo una reestructuración del personal de apoyo y un técnico de laboratorio está realizando labores de apoyo a la preparación y mantenimiento de los espacios donde se llevan a cabo las actividades prácticas de diferentes asignaturas de la titulación. El profesorado vinculado al título parece adecuado, teniendo en cuenta que el ratio alumno profesor (OBIN\_PA-010) no llega a dos, tal y como se ha comentado antes, mucho más bajo que la media de la UEx, por lo que la atención al alumno es muy personalizada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales se adecúan al número de estudiantes, a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título, con la necesaria reposición para la mejora continua de la docencia. Como se ha señalado anteriormente, la satisfacción del alumnado con los recursos (OBIN\_SU-007) disponibles en la EIA tiene un valor superior al de la media de la Universidad (3,7/5).

En cuanto a la dotación de equipos informáticos, se ha acondicionado una nueva sala de ordenadores, con equipos que permiten la utilización de las versiones más actuales de software específicos necesarios para la titulación. A pesar de que cada vez es más frecuente que los alumnos traigan sus propios dispositivos.

Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se vienen desarrollando actuaciones de Orientación al estudiante como charlas motivacionales, actividades formativas, cursos precurriculares y de orientación laboral, entre otras. Todas las actividades llevadas a cabo aparecen en los informes publicados de dicha Comisión.

En el caso de las Prácticas Externas existe una Comisión de Prácticas Externas con el objetivo de planificar y hacer el seguimiento de estas prácticas para comprobar que son adecuadas para la adquisición de las competencias de cada Título de Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria Verifica del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES.

Como ya se comentó, el valor medio de la Tasa de Eficiencia (OBIN\_RA-006) en el curso 2022-23 es del 90,09%, mayor que en los últimos cursos, y muy por encima de lo que establece la [Memoria de Verificación del Título](#).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En los dos últimos cursos se ha producido un aumento en el número de alumnos de nuevo ingreso, aunque el número de alumnos sigue siendo bajo. Se considera, por tanto, necesario continuar con las acciones de difusión de la titulación para captar alumnos y aumentar así el número de alumnos de nuevo ingreso.

Según los últimos datos publicados por la UEX (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>), el 100% de los egresados del Grado están trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001).

La Tasa de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-002), es también del 100%.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Coordinación docente, horizontal y vertical de las asignaturas del título.	X			Al finalizar cada semestre, se realizaron reuniones, síncronas por zoom, con los profesores de las asignaturas y con los alumnos delegados de curso.
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y reflejarlo en los planes docentes	X			En el curso anterior ya se habían incluido estas competencias en algunas asignaturas del GIAA, que lo reflejaron en sus planes docentes. Durante este curso otras asignaturas se han sumado a esta acción de mejora.
3	Analizar los motivos de la disminución en el número de alumnos de nuevo ingreso y de la tasa de abandono	X			En los dos últimos cursos ha aumentado el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el GIAA.  La Comisión de Calidad del Grado, con ayuda de la Secretaría de la EIA, ha intentado analizar si el motivo de abandono es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela, siendo esto cierto en algunos casos, aunque no se pudo llegar a una conclusión definitiva. Es una tarea tediosa y difícil de realizar, ya que hay que rastrear alumno por alumno. Se continuará trabajando en este aspecto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



					Por otra parte, se ha observado que el alumnado que abandona la titulación es de los primeros cursos.
4	Recabar evidencias documentales del perfil real del egresado			X	Los únicos datos de los que disponemos son los de la UTEC del 2019-20 (OBIN IL-001 y OBIN IL-002). Desde la Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Centro, se están realizando unos cuestionarios para preguntar a los egresados sobre su satisfacción real con la titulación y otros aspectos de interés que puedan ayudar a la mejora del grado y a hacerlo más atractivo.
5	Incluir ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en los Planes Docentes de asignaturas de la titulación	X			En el curso anterior ya se habían incluido en algunas asignaturas del GIAA, que lo reflejaron en sus planes docentes. Durante este curso otras asignaturas se han sumado a esta acción de mejora y lo reflejarán en los planes docentes para el próximo curso.

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso 2023-24



El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Mejora continua de la coordinación docente: Reunión con profesores coordinadores de las asignaturas y delegados de alumnado al final del semestre	CCT EIA Profesores de las asignaturas	2023-24	<u>Fuente/causa:</u> A pesar de que se ha mejorado la coordinación tanto horizontal como vertical de contenidos y actividades, consideramos que esta acción de mejora debe mantenerse para el siguiente curso académico en aras de mejorar la calidad del grado. Se llevarán a cabo reuniones con docentes coordinadores y con representantes del



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

				<p>alumnado de cada curso al final de cada semestre, con el objetivo de mejorar aquellos aspectos en los que se ha detectado algún problema.</p> <p><u>Indicadores:</u> Al menos 2 reuniones por curso, una al final de cada semestre.</p> <p><u>Evidencias:</u> Acta de las reuniones o CCT donde se analizan las mismas.</p>
2	<p>Nombrar un profesor/a delegado/a por curso y semestre como interlocutor con el alumnado y coordinadores de ese curso con el fin de interactuar de forma más eficiente en aquellas incidencias que surjan durante el semestre y no esperar hasta que termine.</p>	<p>CCT</p> <p>Profesor/a delegado/a</p>	2023-24	<p><u>Fuente/causa:</u> Con objeto de intentar solventar las posibles incidencias y/o problemas que puedan surgir durante el semestre en los diferentes cursos del grado, se nombrará un profesor/a delegado/a para mejorar la interlocución y así agilizar la solución del problema.</p> <p><u>Indicadores:</u> Un profesor/a delegado/a por curso y semestre.</p> <p><u>Evidencias:</u> Acta de las reuniones o CCT donde se elijan.</p>
3	<p>Analizar los motivos de las cifras de la Tasa de Abandono de los alumnos de los dos primeros cursos y estudiar el Grado de Satisfacción de los alumnos con la Titulación.</p>	<p>CCT</p> <p>Profesores de las asignaturas UTEC</p>	2023-24	<p><u>Fuente/causa:</u> Se ha detectado una elevada tasa de abandono (52,9%) fundamentalmente entre el alumnado de los primeros cursos, siendo necesario conocer las causas y/o motivación de este abandono.</p> <p><u>Indicadores:</u> El número de estudiantes que abandonan el grado/curso; el grado de satisfacción del alumnado con</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

				<p>el grado.</p> <p><u>Evidencias:</u> Tasa de abandono (OBIN_RA-001), grado de satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) y con la actividad docente (OBIN_SU-001), informe con las conclusiones de los resultados de los cuestionarios donde se pregunta sobre la satisfacción con el grado</p>
4	<p>Continuar con la implementación de los ODS en la EIA y analizar la implantación de los ya establecidos.</p>	<p>CCT Profesores de las asignaturas</p>	2023-24	<p><u>Fuente/causa:</u> Actualmente un 37,5% de las asignaturas del grado trabajan los ODS, de las que el 73,3% los tiene incluidos en sus planes docentes. Es necesario seguir aumentando tanto el número de asignaturas que trabajen los ODS, así como su inclusión en los planes docentes.</p> <p><u>Indicadores:</u> El número de planes docentes que incluyen los ODS.</p> <p><u>Evidencias:</u> Planes docentes (Ficha 12A) y resultados de las encuestas al profesorado.</p>