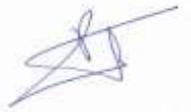


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 17/01/2023</b>	<b>Fecha: 24/01/2023</b>	<b>Fecha: 17/03/2023</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 
Firmado: Pedro Martín Jiménez Coordinador de la Comisión de la Titulación	Firmado: Rodrigo A. Pinzón Díaz Director	Firmado: José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico y Responsable de Infraestructuras

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente) ....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>14</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso 21-22 (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>15</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el curso 22-23 .....</b>	<b>16</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Ingenierías Agrarias
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela de Ingenierías Agrarias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela de Ingenierías Agrarias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Ingenierías Agrarias
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Semipresencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0517">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0517</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-ingenieria-arquitectura</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Pedro Martín Jiménez
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	30

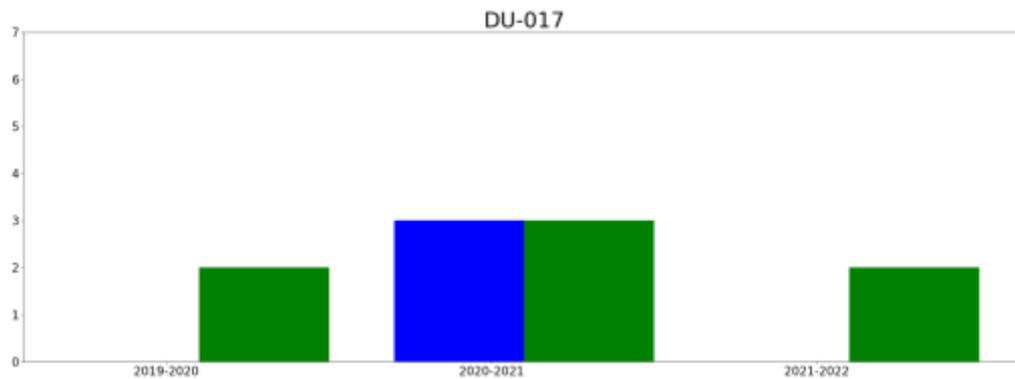
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

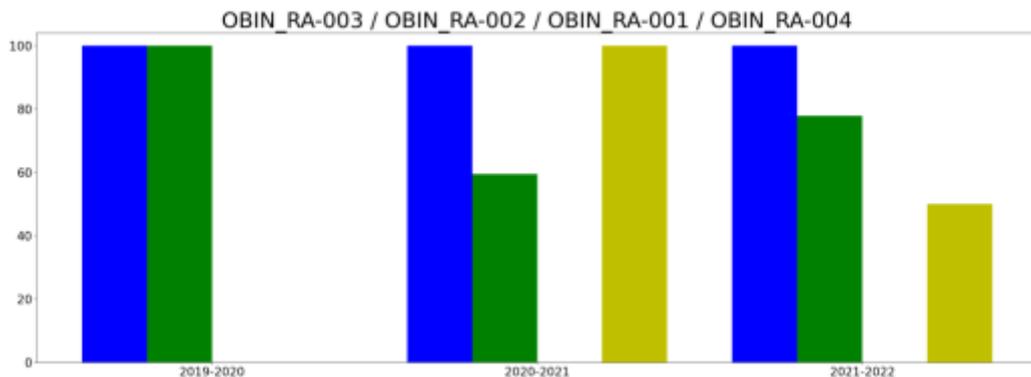
#### Reflexión sobre el indicador

Tras el cambio a la modalidad de enseñanza semipresencial en el curso 19-20, los nuevos ingresos en la titulación han sido dos alumnas (curso 19-20), seis alumnos (curso 20-21) y dos alumnas (curso 21-22). Dos de los seis alumnos del curso 20-21 procedían de un plan de estudios anterior. Durante el curso 21-22 dos alumnas de un plan de estudios anterior se interesaron por continuar la titulación en el nuevo plan, pero desistieron porque la adaptación les suponía cursar nuevas asignaturas mientras que con el plan anterior solo les faltaba el trabajo fin de estudios. Por último, si hacemos una comparativa por sexos, la titulación parece que despierta mayor interés entre las mujeres que entre los hombres.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



■ tasaExito    ■ tasaRendimiento  
■ tasaAbandono  
■ tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito fue del 100% manteniéndose los valores a cursos anteriores.

La tasa de rendimiento fue del 77,78%.

La tasa de graduación fue del 50% (70% previsto en memoria verificada). Esta tasa inferior a lo previsto puede estar relacionada a que los alumnos de este título trabajan o se encuentran trabajo mientras estudian, lo que a menudo explica que no les resulte fácil completar el trámite final de presentación de Trabajo Fin de Estudios.

La tasa de abandono fue del 0% (20% previsto en memoria verificada).

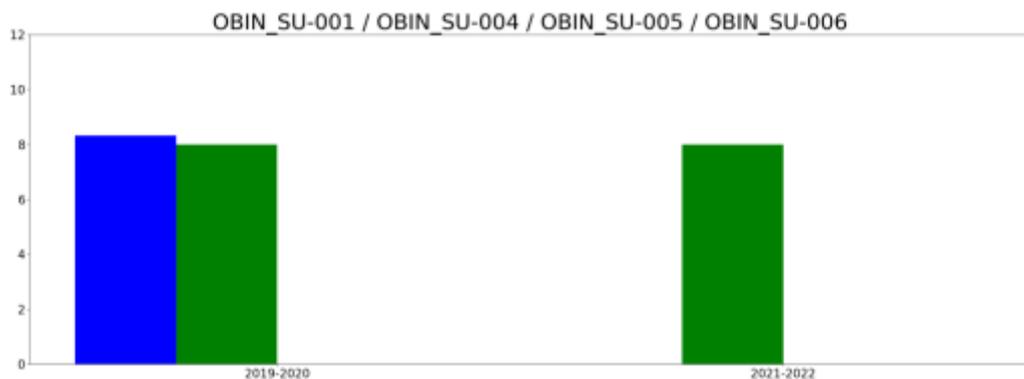
La tasa de eficiencia fue del 93,75% (75% previsto en memoria verificada).

Los resultados son en general satisfactorios y se ajustan a los rangos previstos dentro de la memoria verifica del título excepto la tasa de graduación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

**Reflexión sobre el indicador**

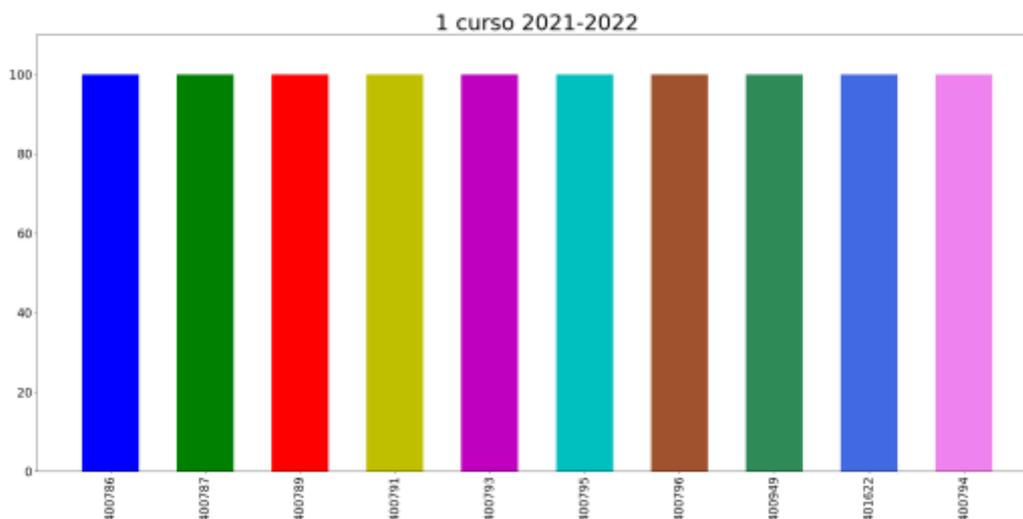
A lo largo del curso se recabó la opinión de las alumnas matriculadas sobre su satisfacción con el PDI y con la titulación. Se mostraron satisfechas y aportaron algunas sugerencias de mejora. Consideraron que la carga de trabajo está bien distribuida, compensada y los contenidos son adecuados. Además, agradecieron al profesorado la actitud por dar facilidades, flexibilidad y adaptación a los intereses de cada uno de los alumnos. Se valoró con un 8 su satisfacción con la titulación.

Preguntados los profesores sobre su satisfacción con la titulación y sus aportaciones de mejora, en general manifestaron que no se requieren mejoras significativas más allá de que se consiga aumentar el número de alumnos matriculados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400786: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
- 400787: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 400789: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CULTIVOS HERBÁCEOS Y PASCICULTURA
- 400791: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FÍSICA APLICADA EN INGENIERÍA
- 400793: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AGROFORESTAL
- 400795: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LOS PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS
- 400796: TRABAJO FIN DE MÁSTER
- 400949: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EXPRESIÓN GRÁFICA Y PROYECTOS
- 401622: MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS
- 400794: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS APLICADA EN INGENIERÍA

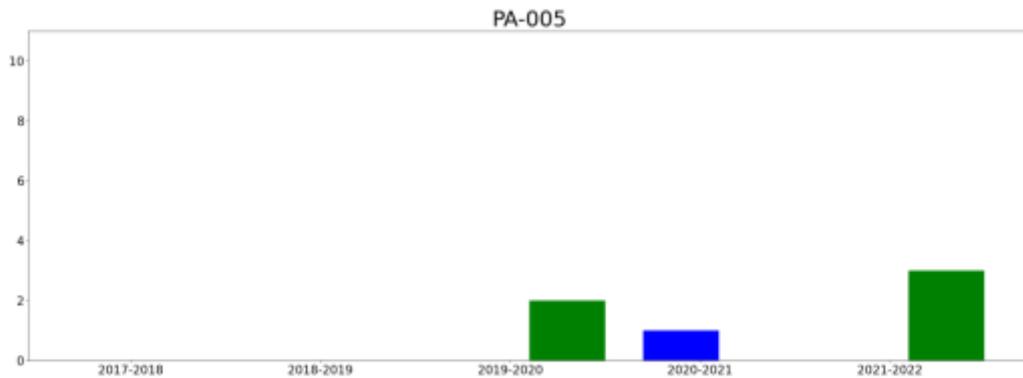
### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito fue del 100% en todas las asignaturas, incluyendo el Trabajo Fin de Máster. No se perciben problemas respecto a los resultados de este parámetro.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

Dos alumnos finalizaron sus estudios en el curso 19-20, uno en el curso 20-21 y tres en el curso 21-22. En los últimos cursos la Comisión de Calidad trató de ponerse en contacto con alumnos a los que sólo les falta alguna asignatura y presentar el Trabajo Fin de Máster para ser egresados. Fruto de esas gestiones se incrementó el número de alumnos que finalizaron sus estudios durante el curso 2021-22.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo y despliegue del plan de estudios se adapta a lo especificado en la memoria verificada. Con respecto al punto 1.2, el número de alumnos de nuevo ingreso es bajo, no supera el límite máximo especificado en la memoria verificada. En relación con el punto 1.3, los alumnos disponen de una agenda donde se reflejan las horas de clases presenciales, entrega de actividades y exámenes parciales.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Toda la información sobre el título (memoria verificada, acreditaciones, plan de estudios, planes docentes, etc.) está a disposición de los alumnos en la web del centro, fácilmente accesible.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La Comisión de Calidad del Título recoge información de los agentes implicados en el desarrollo de la enseñanza, la analiza y elabora propuestas para la mejora. Miembros de la Comisión de Calidad tienen contacto con profesionales, empresas e instituciones que pueden hacer aportaciones para la mejora. Recientemente, se ha renovado la certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias cuyo alcance son todos los procesos incluidos dentro de este sistema entre los que se encuentra esta titulación.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Se cuenta con personal académico suficiente en número y adecuadamente preparado. En el curso 2021-22 se contó con 27 profesores distribuidos por categorías de la siguiente forma:  
4 catedráticos de universidad, 20 titulares de universidad, 3 contratados doctores y 1 ayudante doctor.

La ratio alumno/profesor (OBIN\_PA-010) fue 0,21.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

### CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

#### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

En el curso 21-22 se contó con el personal de apoyo, recursos materiales y servicios ajustándose a los apartados 6 (anexo 2) y 7 (anexo 1) de la memoria verificada de la titulación. Los profesores utilizan materiales didácticos diversos y adaptados a docencia semipresencial. El apartado 5.3. no procede.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	<b>X</b>	

#### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En base a las evidencias disponibles (planes docentes, programación de tareas del estudiante, encuesta a profesores, resultados académicos, indicadores OBIN), los resultados de aprendizaje se ajustan totalmente a los objetivos y resultados de aprendizaje previstos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La evolución de los indicadores es positiva excepto en el número de alumnos, que debería ser mayor para acercarse más a lo previsto en la memoria verificada. La Comisión de Calidad de la Titulación realiza una tarea para mejora de los indicadores, especialmente para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.

El Informe de Inserción Laboral correspondiente a 2022, que encuesta a estudiantes que se graduaron en 2017-2018 (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>) no incluye resultados del MUI para la especialidad. No obstante, lo anterior, todos los egresados de los que se conocen datos se encuentran trabajando en un puesto acorde con la titulación cursada.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso 21-22 (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Detectar y analizar las dificultades que encuentran los profesores y alumnos en impartición de enseñanza.	X			Se envió una encuesta-formulario a todos los profesores y alumnos con preguntas relacionadas con las dificultades o posibles mejoras respecto a la impartición de asignaturas. Se estudiaron y analizaron las respuestas recibidas. Se invitó a los profesores a participar en las reuniones de la Comisión de Calidad.
2	Mejorar la coordinación horizontal y vertical entre profesores, y de estos con los alumnos.	X			Se estudió la relación y dependencia entre asignaturas del título. Se recabó la opinión de los alumnos. Se estudió si había problemas con el calendario de entregas de trabajos y tareas.
3	Mantenimiento de un aula virtual para los profesores del máster.	X			Se actualizó el espacio virtual para los profesores del Máster, incluyendo toda la información respecto al mismo.
4	Mantener acciones de difusión de título para intentar aumentar el número de nuevos alumnos.	X			Se mantuvo la promoción del título en el mes de diciembre para acceso de alumnos que no cursaron el primer cuatrimestre. Se mantuvo la difusión en los meses de abril a julio mediante el envío de correos electrónicos, la elaboración de carteles informativos o los anuncios en la web del Centro y redes sociales. Se mantuvieron contactos con centros de investigación externos (Intaex, Cicytex, Ctaex, etc.) para difundir el título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el curso 22-23

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Desarrollar un seguimiento de las dificultades que encuentran los profesores y alumnos en la enseñanza impartida mediante una coordinación horizontal y vertical entre profesores y de estos con los alumnos.	Comisión de Calidad de la Titulación	Septiembre 2022 a septiembre de 2023	Se enviará una encuesta-formulario a todos los profesores y alumnos con preguntas relacionadas con las dificultades o posibles mejoras respecto a la impartición de asignaturas. Se estudiarán y analizarán las respuestas recibidas y se invitará a los profesores a participar en las reuniones de la Comisión de Calidad. Se hará un seguimiento de la coordinación entre asignaturas relacionadas según informe de relación del curso anterior. Se recabará la opinión de los alumnos. Se estudiará si hay problemas con el calendario de entregas de trabajos y tareas.
2	Mantener actualizado el espacio web aula virtual del título para los profesores del máster.	Coordinador de la Comisión de Calidad de la Titulación	Septiembre 2022 a septiembre 2023	Se mantendrá actualizado el espacio virtual para los profesores del Máster, de forma que incluya toda la información respecto al mismo.
3	Mantener acciones de difusión de título para intentar aumentar el número de nuevos alumnos.	Comisión de Calidad de la Titulación	Septiembre de 2022 a septiembre 2023	Se mantendrá la promoción del título en el mes de diciembre, y en los meses de abril a julio mediante la participación en jornadas de difusión, el envío de información por redes sociales y correos electrónicos, la elaboración de carteles informativos o los anuncios en la web del Centro. Se mantendrá contacto con los responsables de los

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 517</b>	

				centros de investigación externos (Intaex, Cicytex, Ctaex, etc.).
4	Promover la inclusión y desarrollo de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las asignaturas del Máster	Comisión de Calidad de la Titulación y profesores del título.	Septiembre de 2022 a septiembre de 2023	Se continuará con la implantación y desarrollo de los ODS, especialmente en aquellas asignaturas que no lo hicieran en el curso 2021-22.