


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL CURSO 2021-2022



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 16/12/2022	Fecha: 24/01/2023	Fecha: 17/03/2023
Firma  Firmado: Francisco Pérez Nevado Coordinador de la Comisión de la Titulación	Firma  Firmado: Rodrigo A. Pinzón Díaz Director	Firma  Firmado: José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico y Responsable de Infraestructuras

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	4
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	10
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	14
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	19
4.- PLAN DE MEJORAS	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Francisco Pérez Nevado
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

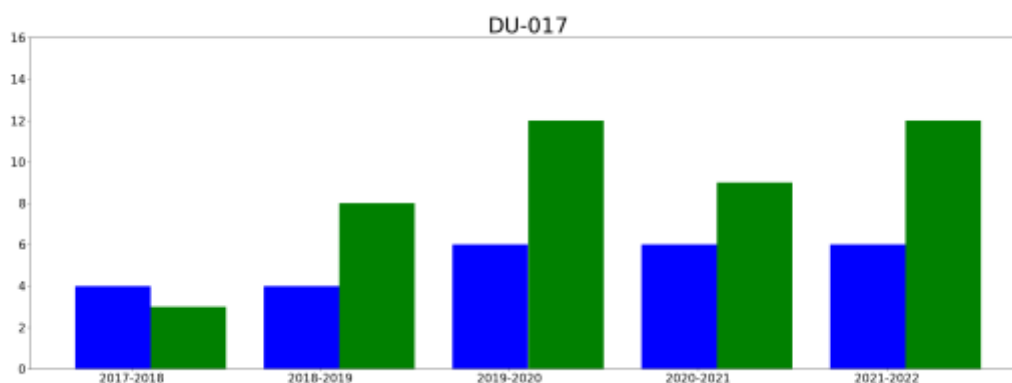
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





■ hombres
■ mujeres

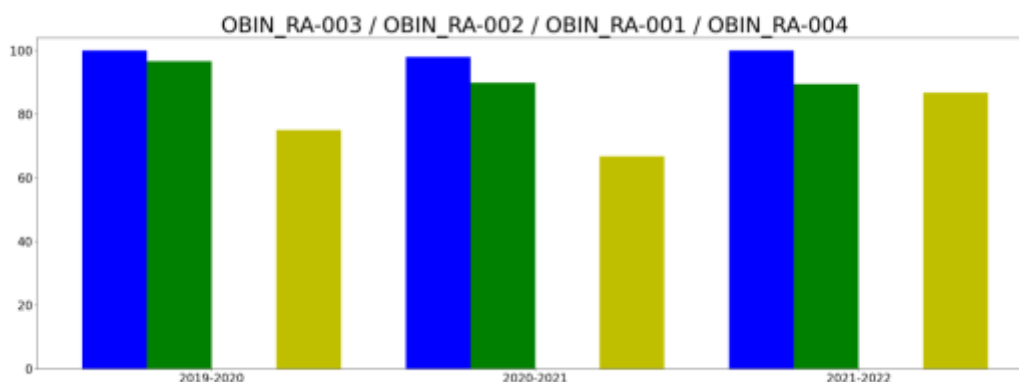
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2021-2022, aunque el número de matriculados ha estado por debajo del máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas, se observa que ha aumentado con respecto al curso 2020-2021. Durante los últimos años, desde la Comisión de Calidad de la Titulación se están desarrollando diferentes actuaciones para la mejora de la coordinación del máster que pueden haber influido en estos resultados y que se recogen en las actas de las dicha Comisión (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>).

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion



Reflexión sobre el indicador

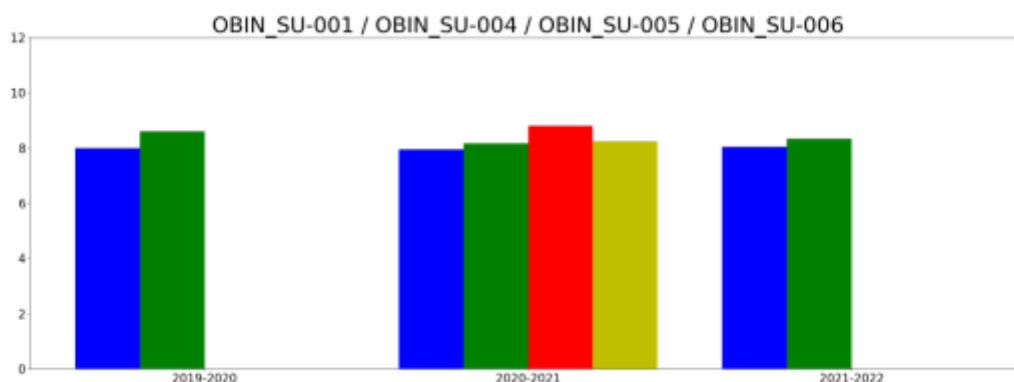
En la memoria de verificación del título se prevé una tasa de graduación del 99,50%, una tasa de abandono del 1,00% y una tasa de eficiencia del 99,50%. En general, el histórico de tasas de éxito y rendimiento es muy elevado, aunque en el curso 2021-2022 no ha llegado a alcanzarse las tasas previstas inicialmente. Por otra parte, como se observa en la gráfica, la tasa de abandono es de 0%, lo que se considera un dato muy positivo.

En cuanto a la tasa de graduación, aunque se observa un repunte con respecto al curso anterior, sigue sin alcanzarse el máximo. Desde la Comisión de Calidad del Máster se han hecho reuniones con los alumnos para que adelanten el inicio del Trabajo Fin de Máster y mejorar la tasa de graduación, ya que un elevado porcentaje de alumnos del máster se incorporan al mercado laboral antes de finalizar el Trabajo Fin de Máster. Muchos de los alumnos son contratados por las industrias en las que desarrollan las prácticas externas, lo que les lleva a retrasar el desarrollo de su Trabajo Fin de Máster.

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	





- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción de los alumnos con el PDI y la tasa de satisfacción con la titulación durante este curso han sido muy elevadas, siendo similares a las de cursos anteriores. Este es un máster con una coordinación muy intensa, como se puede observar en las actas de las reuniones de coordinación realizadas a lo largo del curso (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>), lo que puede haber influido positivamente en ambas tasas de éxito. En el presente curso no ha habido datos de satisfacción del PDI, ni del PAS, con la titulación, por lo que no podemos hacer ninguna reflexión sobre ambos indicadores.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	



- 400582: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN I
- 400583: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN II
- 400584: CALIDAD TOTAL DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
- 400585: CONTROL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 400586: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 400587: PROCESADO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS VEGETALES
- 400588: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD I
- 400589: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD II
- 400590: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400591: TRABAJO FIN DE MÁSTER



Reflexión sobre el indicador

En la gráfica referida a la tasa de éxito de las asignaturas del máster se observa que todas presentaron una tasa de éxito del 100%. Todos los alumnos superaron las asignaturas de las que se matricularon, lo que consideramos un punto muy positivo. Aunque no se muestran datos de años anteriores, la tasa de éxito suele rondar el 100% para la mayoría de las asignaturas.

Número de Prácticas externas y los TFMs realizados.

Reflexión sobre el indicador

Durante el curso 2021-2022 se han dirigido 15 TFM de un total de 18 alumnos matriculados. Dicha diferencia probablemente se debe a que esos alumnos se hayan incorporan al mercado laboral

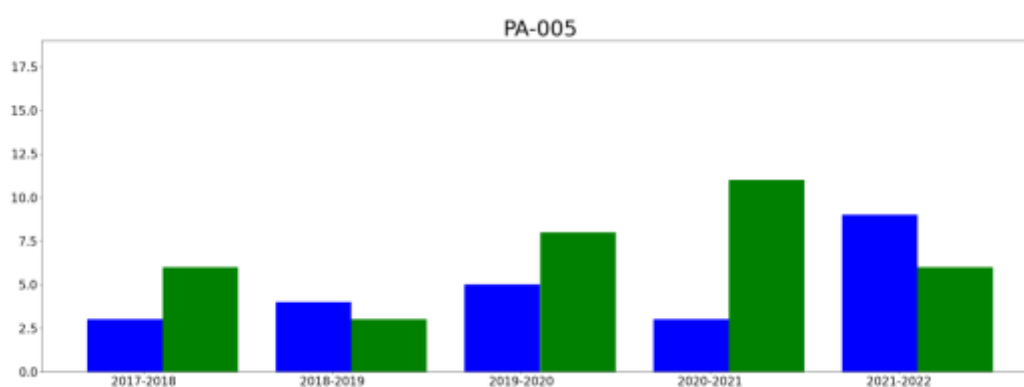
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

antes de finalizar el Trabajo Fin de Máster.

Por otro lado, en cuanto al número de prácticas externas realizadas, durante el curso 2021-2022 fue de 17. Por tanto, en este curso, uno de los alumnos no realizó las prácticas externas debido a su reconocimiento por experiencia profesional.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador



En este indicador se muestran los números totales de egresados por género. En el curso 2021-2022 se ha mantenido el número de egresados con respecto al anterior, lo que está relacionado con el incremento que se ha observado en el número de matriculados. En cuanto a la distribución por géneros, en este curso ha habido más hombres egresados que mujeres, a diferencia de años anteriores.

INSERCIÓN LABORAL



OBIN_IL-001, Tasa de inserción laboral y OBIN_IL-002, Tasa de egresados que han trabajado alguna vez

Reflexión sobre el indicador

Los últimos datos de los que se dispone en relación a estos indicadores son del curso 2018-2019. En ambos casos la tasa fue de un 100%. En el año 2022 se ha publicado un informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, con datos del curso 2018-2019, que

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

refleja hasta qué punto el título de máster les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión. En el caso del máster de Gestión de Calidad, cuando se les pidió que valoraran de 0 a 10 cómo el máster les había ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de tu profesión, la puntuación media fue de 6,9 sobre 10, lo que es una puntuación elevada, que está por encima de la media de los másteres, que fue de 6,88.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



En el curso 2021-2022, el número de alumnos de nuevo ingreso fue de 18, por lo que el número de plazas de nuevo ingreso no superó el número de plazas ofertadas (20 plazas ofertadas), por lo que se puede afirmar que se cumple con lo recogido en la memoria verificada del Título. Así mismo, los criterios de admisión aplicados han permitido que todos los estudiantes matriculados lo hayan hecho con el perfil de ingreso adecuado para estos estudios.

La Comisión de Calidad del Título está integrada por tres profesores que a la vez son coordinadores de las asignaturas del mismo, y pertenecientes a las áreas de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

conocimiento más representativas de la estructura organizativa del plan de estudios del Máster. Entre las actividades llevadas a cabo por esta Comisión, relacionadas con la organización y desarrollo del curso, han sido: la revisión de planes docentes de las asignaturas y coordinación entre ellas, la evaluación y seguimiento del curso académico, coordinación de la agenda del estudiante, análisis de la coordinación del curso, redacción de memoria de la titulación y evaluación de los resultados de rendimiento de los estudiantes entre otros.

Por último, en cuanto a la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos, ésta se ha llevado a cabo de forma adecuada, no habiéndose detectado a este respecto ninguna incidencia entre los alumnos matriculados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	



CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Toda la información relativa al Máster relevante para los grupos de interés se publica y se mantiene actualizada en la página web del Centro en la sección dedicada al Máster (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514>), así como en la sección dedicada a la Comisión de Calidad de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos>). En la sección de la página web dedicada al Máster se especifican las características del Máster y los resultados de seguimiento de la formación de los alumnos. En la pestaña “Resultados de Formación”, se aportan datos estadísticos sobre los procesos académicos, demanda universitaria y resultados académicos (tasa de abandono, rendimiento, eficacia, de éxito y graduación). En la pestaña “Datos de Interés” aparecen además de los enlaces al plan de estudios publicado, la memoria verificada del título y los informes de monitorización y acreditación actualizados.

Por otra parte, en la página dedicada al Máster, los estudiantes tienen acceso en cualquier momento a toda la información necesaria y actualizada acerca del plan de estudios del Título. Esta información se amplía en la pestaña “Asignaturas y planes docentes”, apareciendo el carácter de las enseñanzas, además de información relevante de los planes docentes de las asignaturas incluidas las Prácticas Externas y los Trabajos de Fin de Máster, con las competencias y contenidos de la asignatura, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenecen, así como los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación de cada una. Además, en la web del centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>), el estudiante tiene acceso a la información sobre los horarios en los que se imparte las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes y planificación de las actividades docentes, así como cuanta información requiere para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios. También se dispone de una pestaña donde se incluyen aspectos y normativas relacionada con la movilidad internacional del estudiante (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/movilidad>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

Además, la documentación que se aporta al estudiante está actualizada anualmente. En el caso de los planes de las asignaturas se aplica las directrices para la realización de las guías docentes y agendas de cada titulación establecidas en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias. En el Proceso P/CL009 Desarrollo de las enseñanzas se incluye la revisión por parte de la Comisión de Calidad de las Guías docentes y las agendas del estudiante. En los meses de junio/julio se realiza la labor de comprobación del material proporcionado por los departamentos. En las actas de la Comisión de Calidad puede verse la aprobación de estos documentos (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	



Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La Escuela de Ing. Agrarias cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad certificado, gestionado por la Responsable de Calidad y coordinado desde la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro.



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

La experiencia docente e investigadora del personal académico que participa en el Máster es adecuada para las competencias definidas en el título. Durante este curso académico, el título cuenta con una ratio de profesores/alumnos de en torno a 2. Entre los profesores se incluyen Catedráticos de Universidad, Titulares de Universidad (en torno al 75% de los profesores), y Contratados Doctor. De ellos, prácticamente el 100% son doctores. En su conjunto, los profesores participantes en el Título reúnen un elevado número de quinquenios y sexenios de investigación, con una media de 3 períodos de experiencia docente e investigadora reconocidos. Además, el profesorado participa regularmente en proyectos de investigación e innovación docente, y publica en revistas de investigación incluidas en el índice JCR. Estos datos acreditan de forma objetiva la alta capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

El centro cuenta con personal de apoyo para el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Además, para este curso ya se ha contado con una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de Planta Piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Esta había sido una necesidad planteada en memorias anteriores, que ha sido subsanada desde el principio del presente curso. Con ello se han podido desarrollar adecuadamente todas las actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en dichas instalaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El centro cuenta con personal de apoyo para el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se dispone de una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de la planta piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias, debido al elevado número de actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en dichas instalaciones.



Podemos definir las instalaciones y el equipamiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz de adecuadas en cantidad y calidad. Los recursos de laboratorio y aulas han mejorado a lo largo de los años, gracias a dotaciones FEDER, a proyectos de investigación y de innovación en infraestructura docente o incluso a presupuesto ordinario del Centro. Todas las asignaturas del título tienen grupos de prácticas que no superan los 15 alumnos. En todas las instalaciones se indica la forma de uso y materiales en la puerta de acceso a las dependencias.

En lo que respecta a las aulas para las clases de grupo grande, estas disponen de material adecuado, por lo que profesores y alumnos están satisfechos en este sentido. Todas las aulas disponen de equipos informáticos para poder conectar cámara y micrófono para su impartición, a su vez, están instalados los programas informáticos para conectarse con alumnos a distancia en caso de que fuera necesario, y se dispone de herramientas como el campus virtual para interactuar con el alumno. En el último año se han instalado enchufes permanentes en todos los bancos para que el alumnado pueda conectar sus dispositivos electrónicos (ordenadores y/o tabletas) durante el trabajo de clase.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

En lo relativo al ajuste de las necesidades de organización docente a las actividades formativas y tamaño medio del grupo, podemos indicar que estas se realizan a principios de curso, mediante la planificación de los planes docentes y horarios en función del número de alumnos estimado. La definición de los planes docentes antes del comienzo del curso es una obligación de la normativa de calidad de la Escuela de Ing. Agrarias y de la UEX. La Escuela de Ingenierías Agrarias dispone de fondos bibliográficos propios además de los recursos de la biblioteca central. Al pertenecer a la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se tiene acceso a revistas, bases de datos, etc. Los estudiantes tienen la posibilidad de participar en todos los programas de movilidad que oferta la Universidad, Erasmus+ Estudios, Erasmus+ Prácticas, SICUE, Santander, Americampus, Monterrey, etc. Sin embargo, los alumnos del máster no son usuarios frecuentes de los mismos debido a la corta duración de los estudios.

Para la coordinación de las prácticas externas, el centro cuenta con una Comisión de Prácticas Externas que gestiona el procedimiento para su desarrollo y asegura que se cumplen las competencias del Título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/practicas-externas>). Además, para su realización el Máster cuenta con el apoyo de los Centros de Investigación de la Junta y con el sector empresarial para la realización de las prácticas externas, puesto que se trata de una región eminentemente agroalimentaria.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los profesores que imparten docencia en el Máster emplean metodologías docentes muy variadas y tienen una gran preocupación por la innovación docente. Todos los docentes del Máster están en Grupos de Innovación Docente y participan en proyectos de innovación docente coordinados por alguno de los integrantes del grupo de innovación docente. Además, de forma general, el profesorado realiza cursos de formación para su actualización en metodologías innovadoras. En lo que respecta a los sistemas de evaluación se ajustan completamente a la consecución de las competencias del título por parte de los alumnos y tienen en cuenta los resultados de aprendizaje establecidos. A este respecto, con las reuniones de coordinación entre profesores del máster y de la Comisión de Calidad permiten asegurar que los resultados de aprendizaje de los alumnos del Máster se ajustan a los previstos en la memoria del título y se adecúan al nivel establecido del MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado en el curso 2021-2022 con respecto al año anterior. Este dato se ha relacionado con las actuaciones de coordinación realizadas por la Comisión de Calidad de la Titulación. Por otro lado, la tasa de graduación es menor a lo esperado en base a la tasa de ingreso como consecuencia de del número de alumnos que no finalizan su Trabajo Fin de Máster dentro del curso. Para mejorar la tasa de graduación, desde hace unos años se está realizando una actividad de difusión de los Trabajos Fin de Máster al inicio de curso, con la finalidad de que los alumnos tengan claro las posibilidades que tienen y que puedan finalizar el Trabajo Fin de Máster dentro del curso académico.

El perfil de egreso definido para el máster se considera adecuado y actualizado al ámbito académico, científico y empresarial relacionado con el Máster, ya que los egresados puntuaron de forma positiva la formación recibida y su utilidad para conseguir empleo.



Para mejorar la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título se han realizado contactos con alumnos y con industrias para analizar las expectativas de los alumnos y de los empresarios que colaboran en las prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Analizar la adecuación de las prácticas externas ofertadas a la formación de los alumnos del Máster	X			Se han realizado contactos con alumnos y con algunas de las industrias implicadas para determinar la adecuación de las prácticas externas. Se estima que para el próximo curso se podría continuar con esta acción de mejora para su consolidación.
2	Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su posible inclusión en las asignaturas del Máster	X			Se han llevado a cabo reuniones con los coordinadores y profesores de las asignaturas para analizar la posibilidad de trabajar diferentes ODS relacionados con la industria alimentaria. Se están trabajando a nivel práctico en las diferentes asignaturas, incluyéndose también en trabajos fin de máster.
3	Potenciar el desarrollo de actividades conjuntas en las asignaturas del Máster	X			Se han desarrollado actividades prácticas en las diferentes asignaturas bajo el enlace común de desarrollo de alimentos innovadores de origen vegetal.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 514	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Analizar la adecuación de las prácticas externas ofertadas a la formación de los alumnos del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2022/2023	Se realizarán contactos con alumnos y con las industrias implicadas para determinar la adecuación de las prácticas externas.
2	Realizar acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster	Comisión de Calidad del Máster	2022/2023	Se implicará a los alumnos en la divulgación y difusión del máster en redes sociales (twitter, Instagram...).
3	Potenciar el conocimiento de los ODS más relacionados con la industria alimentaria de productos vegetales	Comisión de Calidad del Máster	2022/2023	Realizar actividades con el alumnado para el análisis de los ODS más relacionados con la industria alimentaria de productos vegetales.