
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD

ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 30-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 31-01-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 01-02-2024
Firma:  Francisco Pérez Nevado. Coordinador del Máster en Gestión de Calidad Subdirector de estudiantes, relaciones institucionales e internacionales.	Firma:  Desirée Rodríguez Robles P.A. Subdirectora de Docencia y Ordenación Académica..	Firma:  José Luis Guijarro Merelles. Secretario académico

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	15
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	17
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	17
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	19
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	21
2.4. Indicadores de proceso académico	23
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	23
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	25
3. Valoración del título (criterios y directrices)	27
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	27
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	29
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	30
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	31
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	33
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	35
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	36
4. Plan de mejoras.....	38
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	38
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	39

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Escuela De Ingenierías Agrarias
Nombre del Centro	Escuela De Ingenierías Agrarias
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Francisco Pérez Nevado
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:



Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

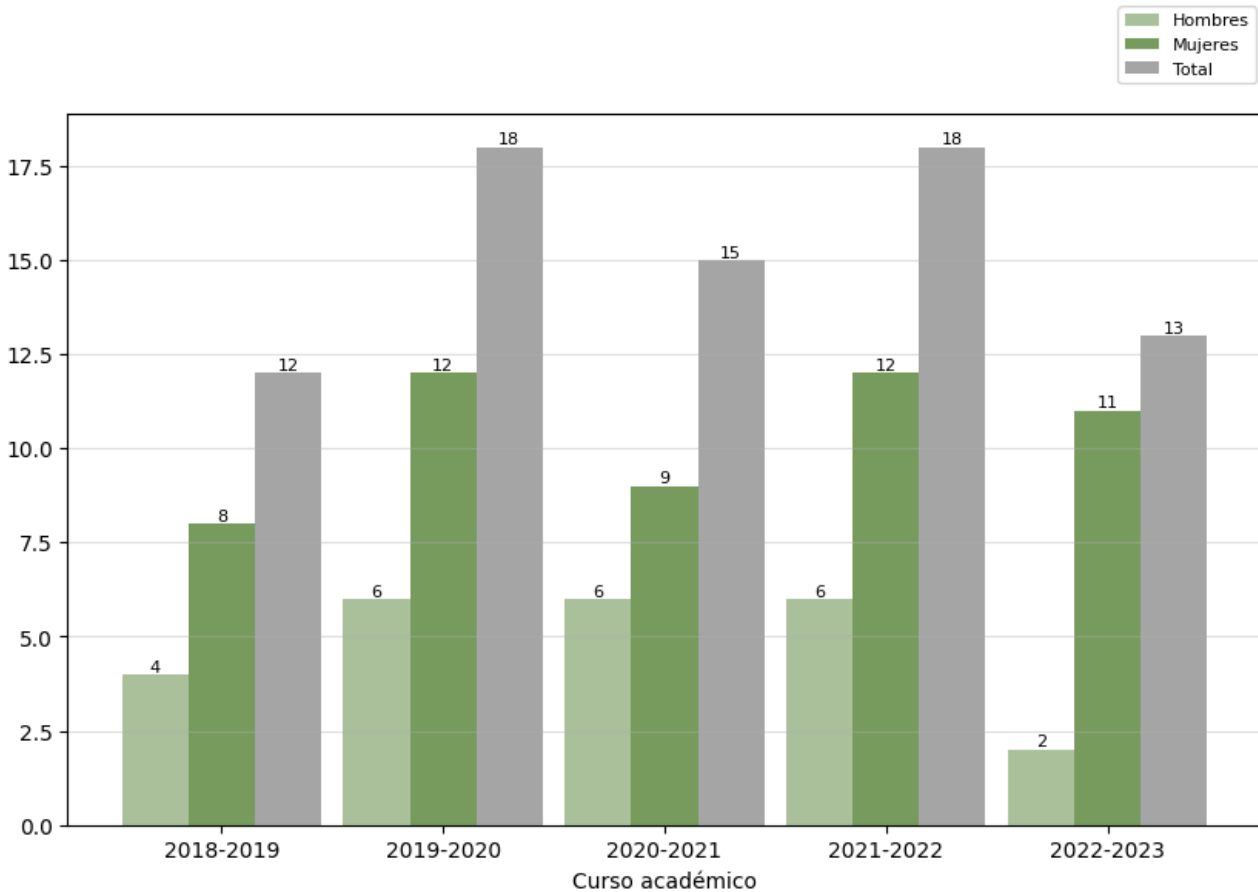
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.1. Indicadores de demanda universitaria



2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

En la figura anterior se observa un descenso en el número de matriculados en el curso académico 2022-2023 con respecto al curso anterior. Estos son datos a considerar ya que están por debajo del límite máximo de plazas para nuevos ingresos estipulado en la [memoria verificada del título](#) correspondiente. Desde la Comisión de Calidad de la Titulación se considera necesario implementar estrategias concretas para revertir esa tendencia y conseguir un aumento de estudiantes en próximos cursos. En cuanto a la diferenciación por sexos, el número de alumnas es superior significativamente al de alumnos, tal y como viene ocurriendo en los últimos años; sin embargo, el porcentaje de alumnas ha aumentado este curso con respecto a los anteriores (84% en 2022-2023, frente a 67% en 2021-2022).



En este sentido, se subraya la importancia de continuar y fortalecer las acciones de difusión del Máster, las cuales ya fueron iniciadas en cursos anteriores por la Comisión de Calidad de la Titulación. La promoción efectiva del programa se considera un componente esencial para atraer a un mayor número de estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

La utilización de canales de difusión eficaces, implicando al alumnado y visibilizando las acciones de innovación desarrolladas en este título se considera uno de los aspectos fundamentales. Pero hay otras acciones, tanto académicas, como de colaboración con organizaciones profesionales del sector que pueden potenciar la visibilidad del Máster, consolidando su atractivo para futuros estudiantes. Las actuaciones realizadas para ello se documentaron en las actas de la mencionada Comisión, la última la de 23/06/23 (Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)).

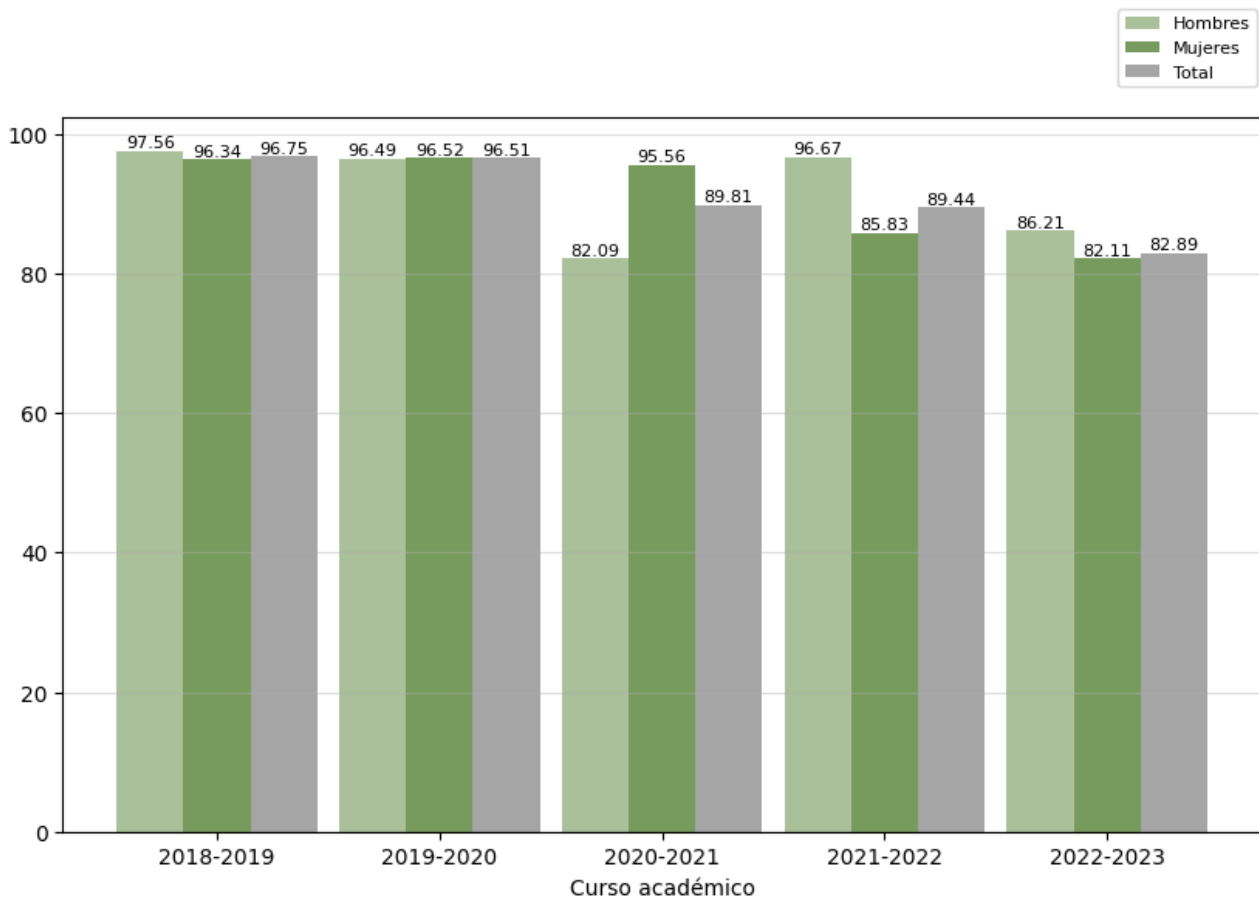
Otros aspectos que también se consideran relevantes son la retroalimentación de los estudiantes actuales y recientes del Máster, así como la innovación docente. La información recopilada a través de encuestas, entrevistas o grupos focales ([Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)), puede proporcionar percepciones valiosas sobre los aspectos que han influido en su decisión de matricularse o no. Este enfoque orientado al estudiante puede ayudar a identificar áreas de mejora, así como a consolidar los aspectos positivos del programa. Por último, el desarrollo de actividades de innovación educativa por parte del profesorado permite aumentar la percepción de un título dinámico e innovador; en este sentido, la mayoría del profesorado del máster forma parte de Grupos de Innovación Educativa de la UEx ([Catálogo GIDs — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)), y participa en proyectos de innovación educativa aprobados en convocatorias competitivas.

En conclusión, el desafío actual del aumento de matriculados en esta titulación requiere una estrategia que abarque desde la promoción efectiva del Máster hasta la evaluación detallada de acciones de mejora implementadas por la Comisión de Calidad de la Titulación. Trabajar en fortalecer la imagen de este título, la colaboración entre diferentes partes interesadas y la atención a la retroalimentación de los estudiantes son elementos clave para revertir la situación y asegurar el éxito continuo del programa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.2. Indicadores de resultados académicos



2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de rendimiento del alumnado, que relaciona el número de créditos superados con respecto al total de créditos matriculados, presenta, en líneas generales un histórico notablemente elevado. No obstante, desde el curso 2019-2020 se ha observado una tendencia decreciente que persiste en el presente curso académico 2022-2023. Comparando el curso 22/23 con el curso 21/22, la disminución no ha sido muy elevada (82,9% frente a 89,4%). A pesar de lo anterior, la Comisión considera que esta tasa es muy elevada y se relaciona con un elevado grado de eficacia de la actividad docente desarrollada en relación al alumnado. Al comparar por sexos no se observan diferencias en las tasas de rendimiento de ambos.

Desde la Comisión de la titulación se ha realizado una reflexión sobre la razón de la disminución de la tasa de rendimiento del alumnado, planteando dos razones, relacionadas con el elevado número de posibles dificultades de los estudiantes en estos últimos cursos, como son la procedencia del estudiantado y los

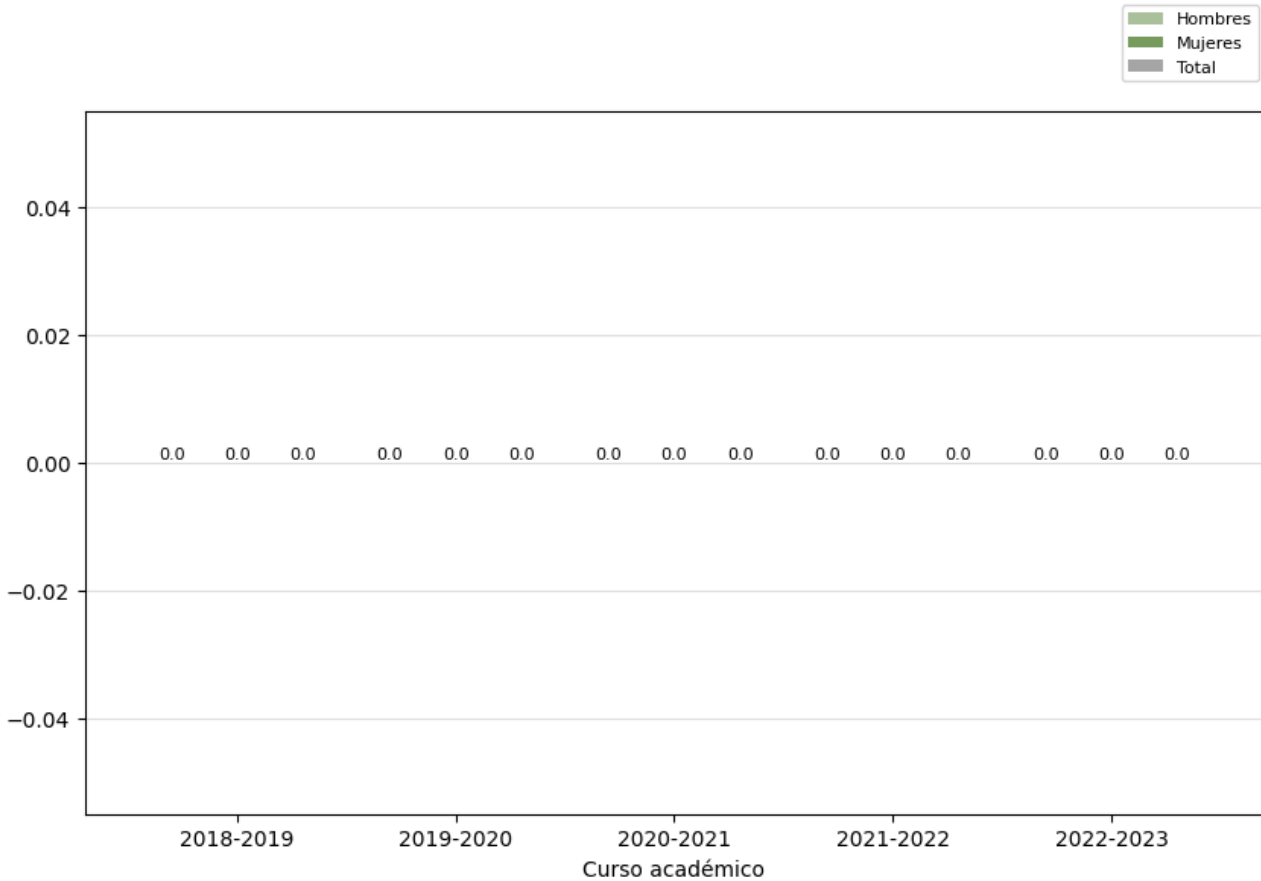
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

números de abandono. A ese respecto, una posible explicación para esta situación podría residir en cambios significativos en la procedencia del alumnado, es decir, en el perfil de ingreso de los alumnos en los últimos dos años. Es notable el aumento del porcentaje de estudiantes cuyas titulaciones de acceso están menos vinculadas al ámbito agroalimentario. Este cambio en la composición del alumnado podría implicar que los contenidos del programa sean mucho más novedosos y complejos para este grupo específico, lo que podría estar incidiendo en las tasas de rendimiento observadas. En consecuencia, se hace imperativo profundizar en el análisis de las causas subyacentes de esta disminución en las tasas de rendimiento. Por otro lado, el número de abandonos de la titulación ha sido del 15%, 2 alumnas han abandonado el máster en este curso, por motivos personales.

En resumen, el análisis detallado de la evolución de las tasas de rendimiento revela la necesidad de comprender y abordar las posibles barreras que los estudiantes enfrentan en el ámbito académico. Este enfoque permitirá implementar medidas correctivas efectivas y garantizar que el máster continúe ofreciendo una experiencia educativa de alta calidad, adaptándose a las cambiantes características del perfil estudiantil.

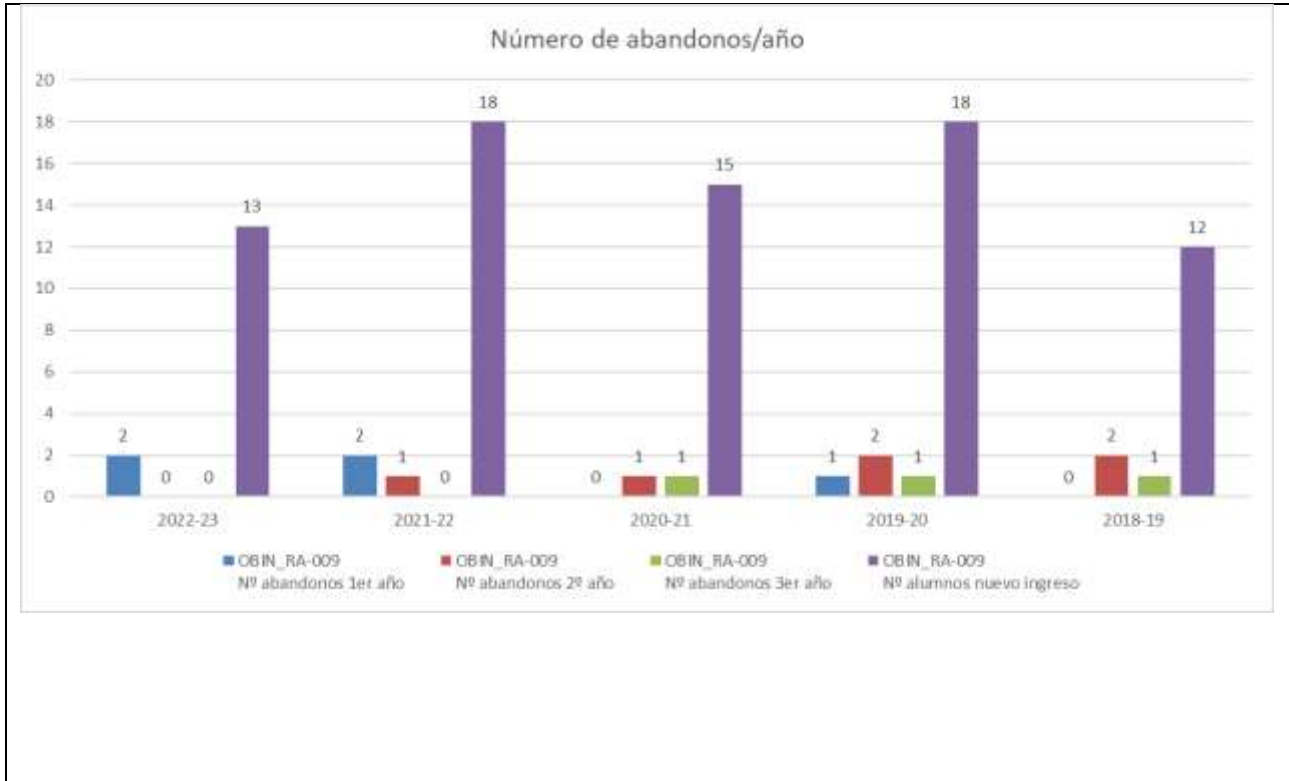
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



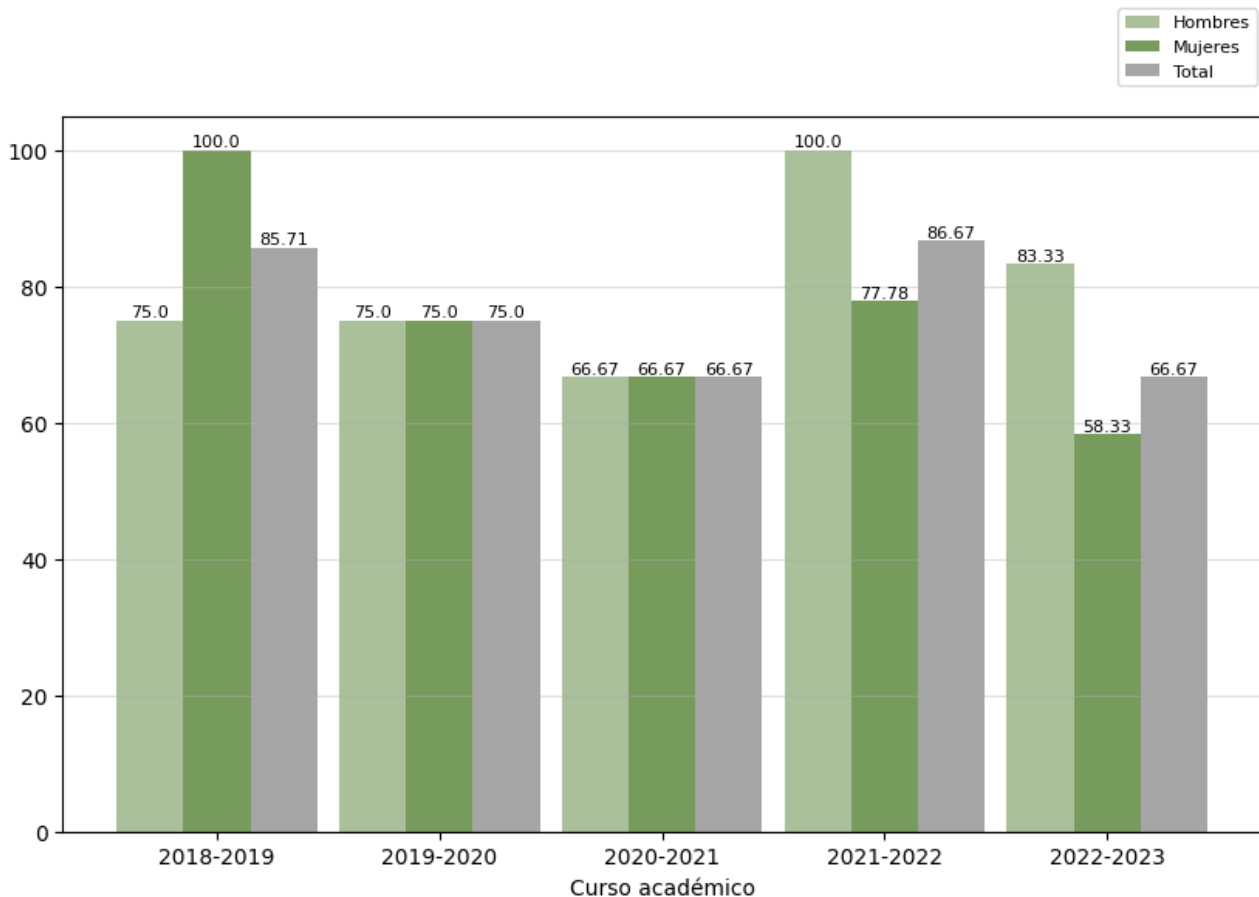
Reflexión sobre el indicador

En la [memoria verificada del título](#) se prevé una tasa de abandono del 1,00%. Por otra parte, como se observa en la gráfica facilitada por la UTEC, la tasa de abandono es de 0%, lo que se considera un dato muy positivo. Por otro lado, como información complementaria a la anterior, se aporta otra gráfica (que se puede ver a continuación) en la que se muestra el número de abandonos de la titulación en los últimos cursos, así como el número de alumnos de nuevo ingreso. Se puede observar que ha habido 2 alumnas que han abandonado el máster en este curso. Estos abandonos han sido por motivos personales, incompatibilidad de horarios con su ocupación laboral y otros. En general, en este máster tradicionalmente no ha habido grandes problemas con alumnos trabajadores que desearan compatibilizar estudios y trabajo, debido a que el horario de las clases es un horario de tarde. Sin embargo, una posible acción de mejora a futuro sería convertir el máster en un título semipresencial. Este planteamiento no está en este momento en discusión, debido, entre otras cuestiones a que habría que realizar cambios sustanciales en la estructura del Máster, pero no se cierra la puerta a un planteamiento en el futuro.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de graduación de esta titulación ha mantenido niveles consistentemente elevados a lo largo de los años. Sin embargo, en el actual curso académico 2022-2023, se ha registrado una disminución en comparación con el año anterior, aunque sigue siendo significativamente más alta que en los cursos 2019-2020 y 2020-2021. Esta variación respecto a la estimación inicial de la [memoria verifica del título](#), que preveía una tasa de graduación del 99,50%, señala una diferencia significativa en el presente curso.

Este es un tema que preocupa a la Comisión de Calidad del Máster históricamente, y que continúa abordando activamente, implementando estrategias para incrementar la tasa de graduación. Entre estas iniciativas, se llevan a cabo charlas con los estudiantes al inicio del máster, instándolos a considerar la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) desde el principio. Durante estas charlas, se les proporciona orientación y se subraya la importancia de avanzar simultáneamente con el estudio de las asignaturas. Es relevante destacar que un porcentaje significativo de estudiantes de este máster se integra en el mercado laboral antes de concluir el TFM. Este hecho parece ser un factor influyente en la disminución de la tasa de

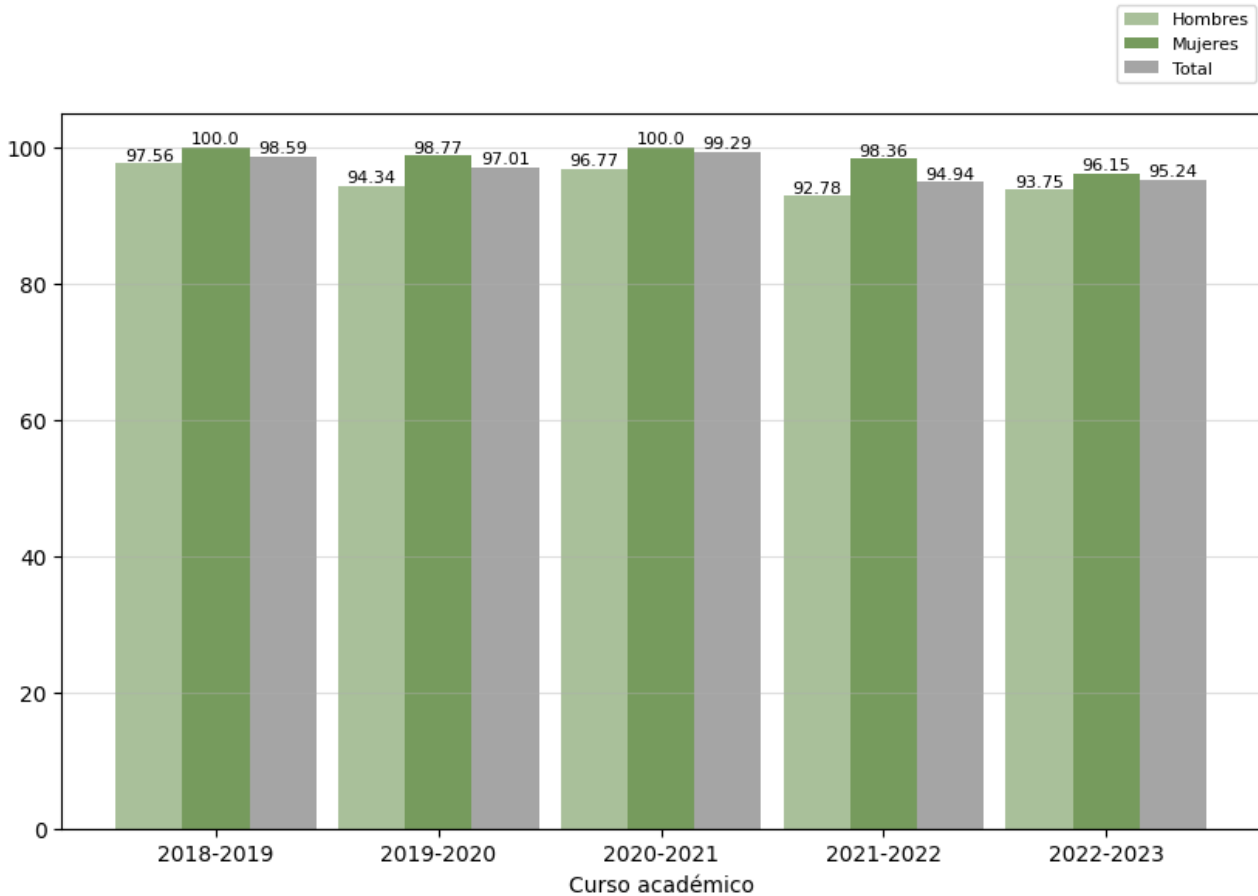
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

graduación, aunque sugiere una demanda positiva de profesionales en el sector.

Muchas industrias precisan de estos profesionales incluso antes de que culminen su TFM. En este sentido, es notable que un gran número de estudiantes sean contratados por las mismas empresas donde realizan sus prácticas externas, lo que, aunque retrasa la culminación de su TFM, constituye un indicador positivo de la demanda y reconocimiento del mercado laboral hacia los graduados del máster. Este escenario plantea oportunidades para explorar modelos de colaboración entre la Escuela de Ingenierías Agrarias y las empresas, incentivando la culminación exitosa de los estudios y la integración temprana en el ámbito laboral. En consecuencia, el análisis de la tasa de graduación no solo debería considerar los factores que inciden en su disminución, sino también reconocer las oportunidades y la demanda de profesionales altamente capacitados en el sector.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)





Reflexión sobre el indicador

La figura evidencia que la tasa de eficiencia se mantiene notablemente estable a lo largo de los distintos cursos, reflejando una consistencia en el alto rendimiento de los estudiantes, quienes aprueban en su mayoría en la primera matrícula. Este indicador es revelador del compromiso y la capacidad de los estudiantes para superar exitosamente los desafíos académicos desde el principio de sus estudios. Hay que destacar una leve disparidad en los porcentajes de eficiencia según el género, siendo las tasas de las alumnas ligeramente más elevadas que las de los alumnos. Esta diferencia podría deberse, entre otras razones, a diversas dinámicas y factores que influyen en el rendimiento académico de ambos sexos. No obstante, es importante subrayar que, en general, la tasa de eficiencia es muy elevada, lo cual es un indicativo positivo de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A pesar de la alta tasa de eficiencia observada, es relevante señalar que la previsión establecida en la [memoria verificada del título](#) asciende al 99,5%, superando la tasa de eficiencia de los últimos cinco años. Esta es una previsión de cumplimiento bastante ambiciosa; en cualquier caso, la estabilidad y consistencia

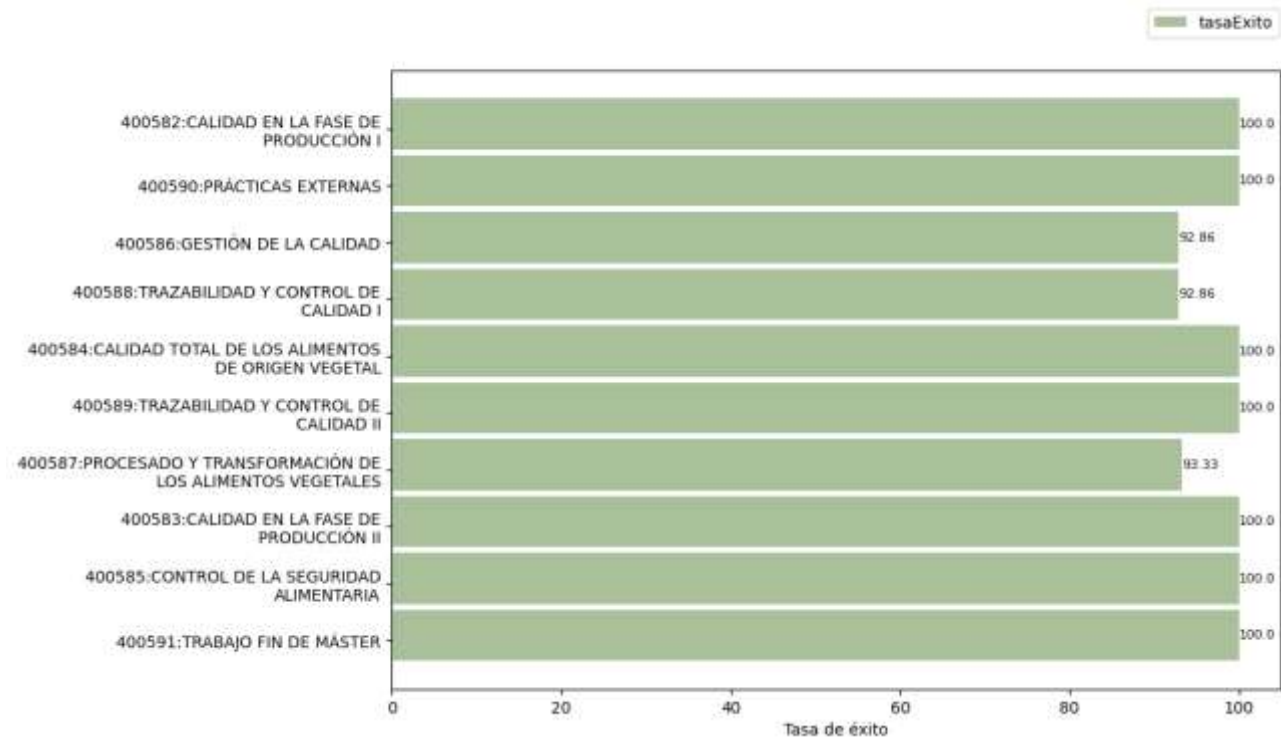
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

de la tasa actual indican que la institución ha establecido expectativas elevadas y que los estudiantes han respondido de manera positiva. La diferencia entre la tasa proyectada y la observada podría ser el resultado de diversos factores (personales, de intereses, laborales, o incluso educativos); todo ello puede ser objeto de un análisis más detenido para comprender las variaciones y optimizar aún más el rendimiento académico en futuros cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

En la gráfica referida a la tasa de éxito de las asignaturas del máster se observa que todas presentaron una tasa de éxito cercana al 100%. Esta es una tasa que complementa al indicador Tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. Es importante resaltar que solo tres asignaturas presentaron tasas inferiores al 100% pero por encima del 90%. Aunque, no se muestran datos de años anteriores, no hay grandes diferencias en la tasa de éxito, que suele rondar el 100% para la mayoría de las asignaturas. El pequeño descenso en esas tres asignaturas puede ser puntual y asociado a alumnado que posteriormente abandonó estos estudios. Habrá que analizar en detalle en los próximos años cual es la tendencia para ver si se mantiene o se recupera la tasa de éxito del 100% en todas las asignaturas como venía siendo habitual.

Es crucial llevar a cabo un análisis detallado en los próximos años para comprender a fondo esta tendencia. Específicamente, se deberá investigar si el descenso observado en esas tres asignaturas es un fenómeno aislado o si indica una posible fluctuación en la dinámica de éxito de las asignaturas a lo largo del tiempo. Este análisis minucioso será esencial para determinar las causas detrás de cualquier disminución puntual permitirá implementar estrategias correctivas que fortalezcan la calidad y la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

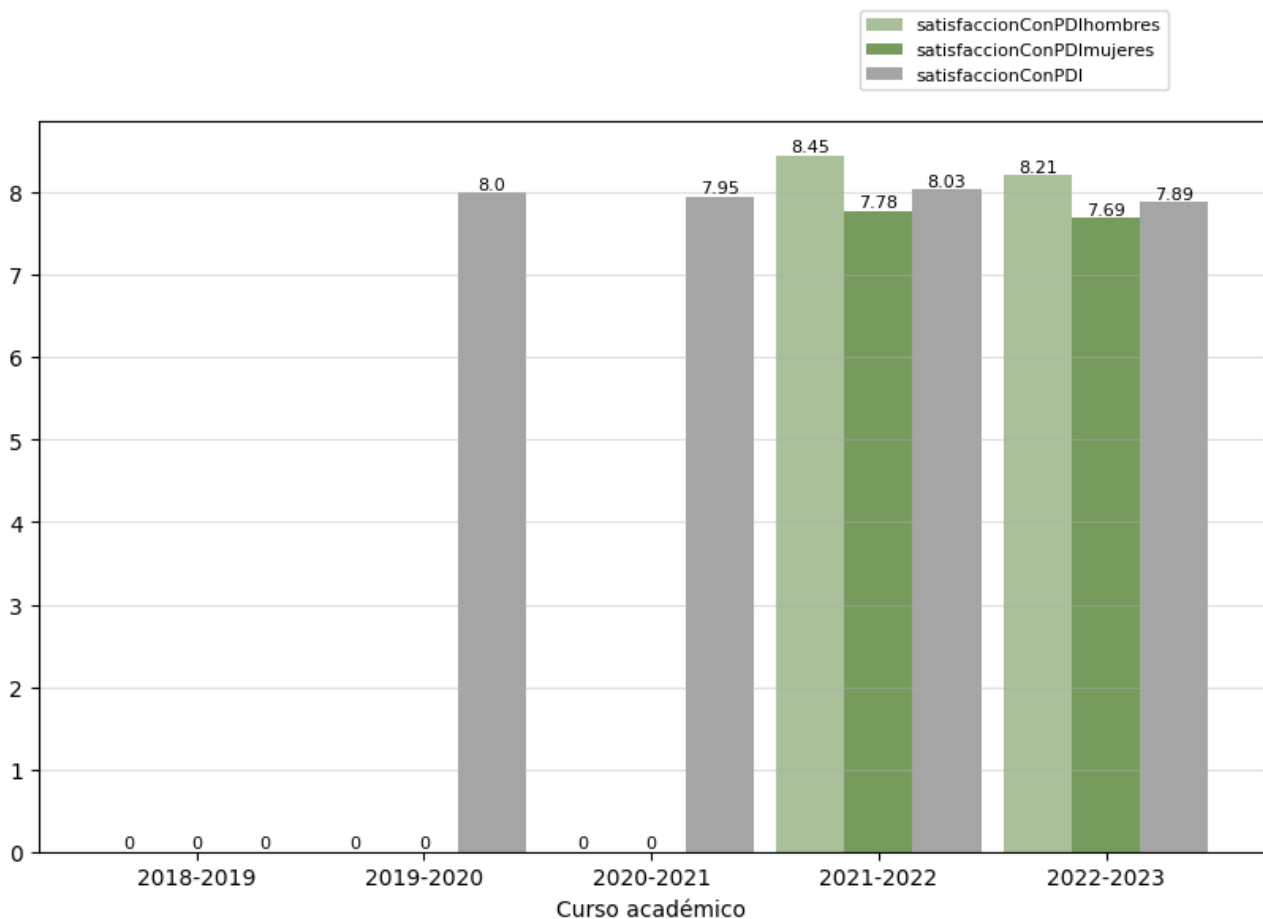
consistencia del rendimiento académico en el máster.

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador



La gráfica revela que la tasa de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del Personal Docente e Investigador (PDI) ha mantenido niveles similares a los registrados en los tres cursos académicos previos, con una elevada tasa en el curso 2022-2023, de 7,89 sobre 10. Al desglosar por género, la tasa de satisfacción entre hombres es ligeramente superior a la de mujeres (8,21 vs. 7,79).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

Un análisis pormenorizado de esta tasa de satisfacción permite una comprensión más precisa de la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la enseñanza ofrecida por el cuerpo docente. Al analizar la evolución a lo largo de los cursos se puede concluir que, en términos generales, los estudiantes mantienen una percepción positiva de la actuación docente a lo largo de los últimos cuatro cursos académicos. Sin embargo, es esencial profundizar en el análisis para identificar posibles áreas de mejora y garantizar la continuidad de esta tendencia positiva en los años venideros.

Por otra parte, al comparar los resultados de satisfacción del máster con los másteres a nivel de la Universidad de Extremadura (datos no mostrados), se ha observado que, aunque la tasa de satisfacción del máster se considera elevada (7,89), ésta es inferior a la media de los másteres universitarios en la institución (8,53). Una de las preocupaciones de la Comisión de Calidad de la titulación es mejorar la coordinación del profesorado y otros aspectos relacionados con la calidad, pero es fundamental continuar trabajando en estas áreas para elevar la tasa de satisfacción y asegurar un ambiente educativo excepcional.

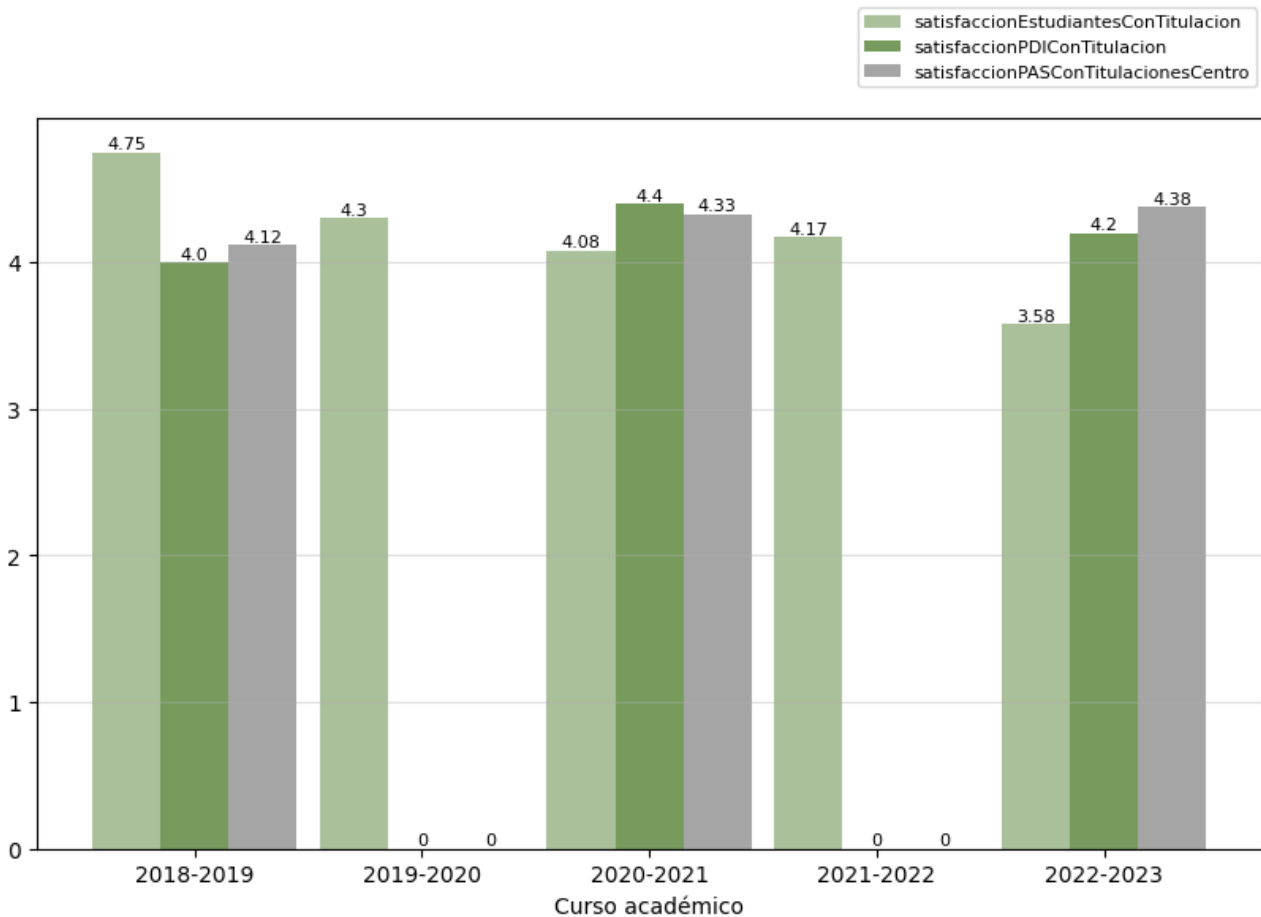
Esta constante búsqueda de mejoras no solo beneficia la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también fortalece la reputación y calidad del programa de máster en el contexto universitario. La retroalimentación de los estudiantes, junto con la implementación efectiva de estrategias de mejora, contribuirá a alcanzar estándares más altos de satisfacción y excelencia académica. Este enfoque proactivo asegurará que el máster no solo cumpla, sino supere, las expectativas de los estudiantes y se mantenga a la vanguardia de la excelencia educativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador



La tasa de satisfacción de los estudiantes con la Titulación en el curso 2022-2023 ha disminuido con respecto al curso 2021-2022, pasando de 4,17 a 3,58 puntos sobre 5. A pesar del descenso en los valores de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

satisfacción, hay que remarcar que dicha tasa sigue siendo bastante aceptable. La Comisión de Calidad del título se reúne con el alumnado periódicamente y realiza encuestas de satisfacción al finalizar los dos semestres, como queda reflejado en diferentes actas de la Comisión, siendo la última la de 23/06/2023 ([Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)). Uno de los aspectos que el alumnado de este curso ha considerado relevante es la carga de trabajo exigida a lo largo del curso y su distribución, así como la coordinación entre asignaturas. Para mejorar aún más esta tasa de satisfacción, se está trabajando desde la Comisión y con el profesorado por optimizar la distribución temporal de las diferentes actividades desarrolladas, así como para fomentar una mayor coordinación entre asignaturas.

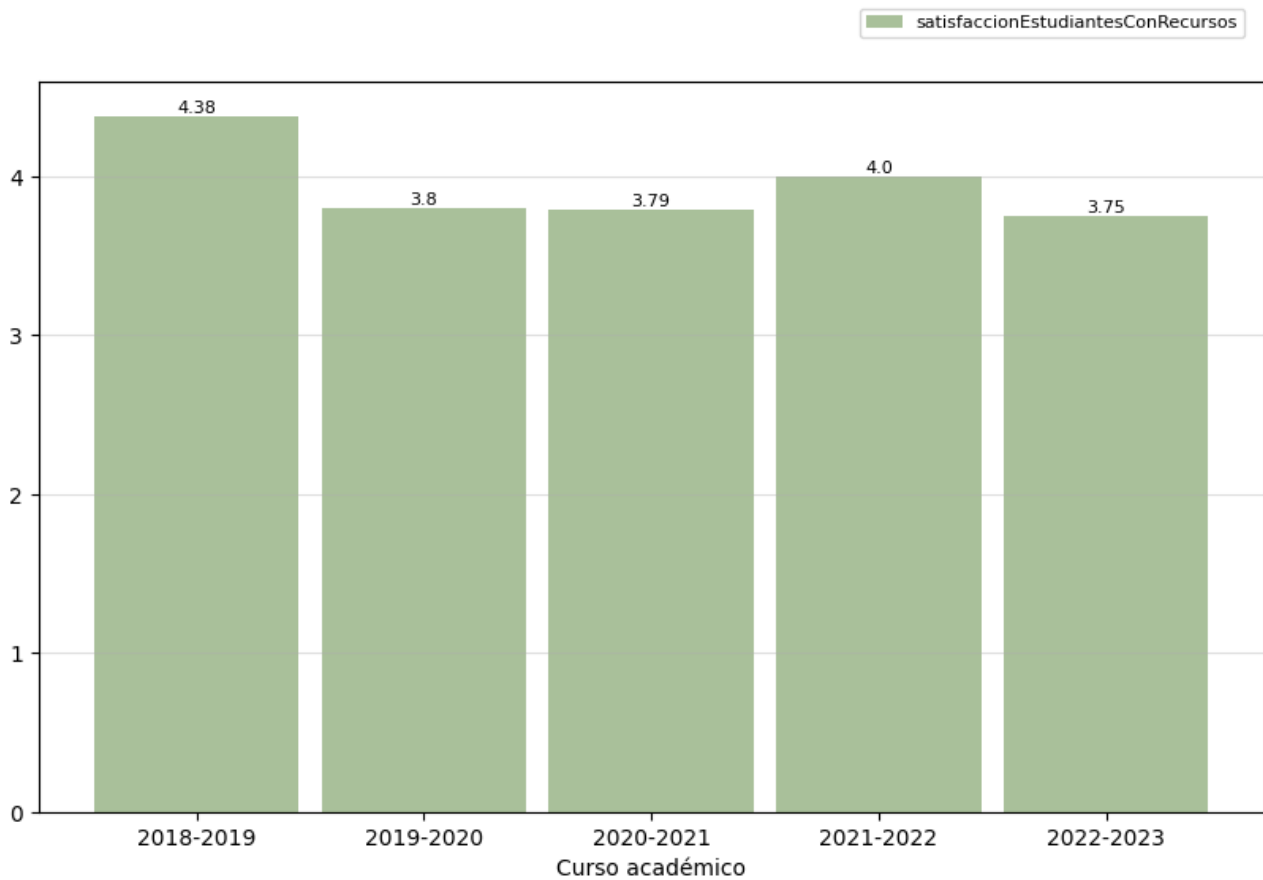
También hay que destacar la alta tasa de satisfacción del PDI con la titulación, en torno a 4,2 puntos sobre 5, aunque ha bajado ligeramente con respecto al último curso del que hay datos (2020-2021), está en consonancia con los valores observados en los cursos precedentes. La Comisión está evaluando la implementación de acciones formativas conjuntas para fortalecer la coordinación del profesorado del máster y su compromiso continuo con la excelencia en la enseñanza.

Por último, en cuanto a la tasa de satisfacción del Personal de Administración y Servicios (PAS) con las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias para el curso 2022-2023, hay que resaltar que es muy elevada, alcanzando un notable 4,38 puntos sobre un total de 5. Esta cifra representa un incremento respecto a los cursos previos, evidenciando una tendencia positiva en la percepción del personal no docente sobre las titulaciones ofrecidas por el centro. Este logro es indicativo de un ambiente de colaboración y apoyo efectivo, contribuyendo al conjunto positivo de la experiencia educativa en la Escuela.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)



La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador



La percepción del estudiantado en cuanto a los recursos disponibles para la impartición de esta Titulación en el Centro se mantiene en niveles bastante aceptables, obteniendo una calificación de 3,75 sobre 5. Esta evaluación refleja la continuidad en la tendencia observada en cursos anteriores, donde los recursos del Centro han sido valorados en consonancia con las expectativas y necesidades de los estudiantes.

Es importante subrayar que la calidad de los recursos desempeña un papel crucial en la experiencia educativa de los estudiantes, ya que influye directamente en la eficacia de la enseñanza y el aprendizaje. La calificación obtenida, aunque favorable, puede ser un punto de partida para identificar áreas específicas de mejora o fortalecimiento en la provisión de recursos, con el objetivo de optimizar la experiencia educativa

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

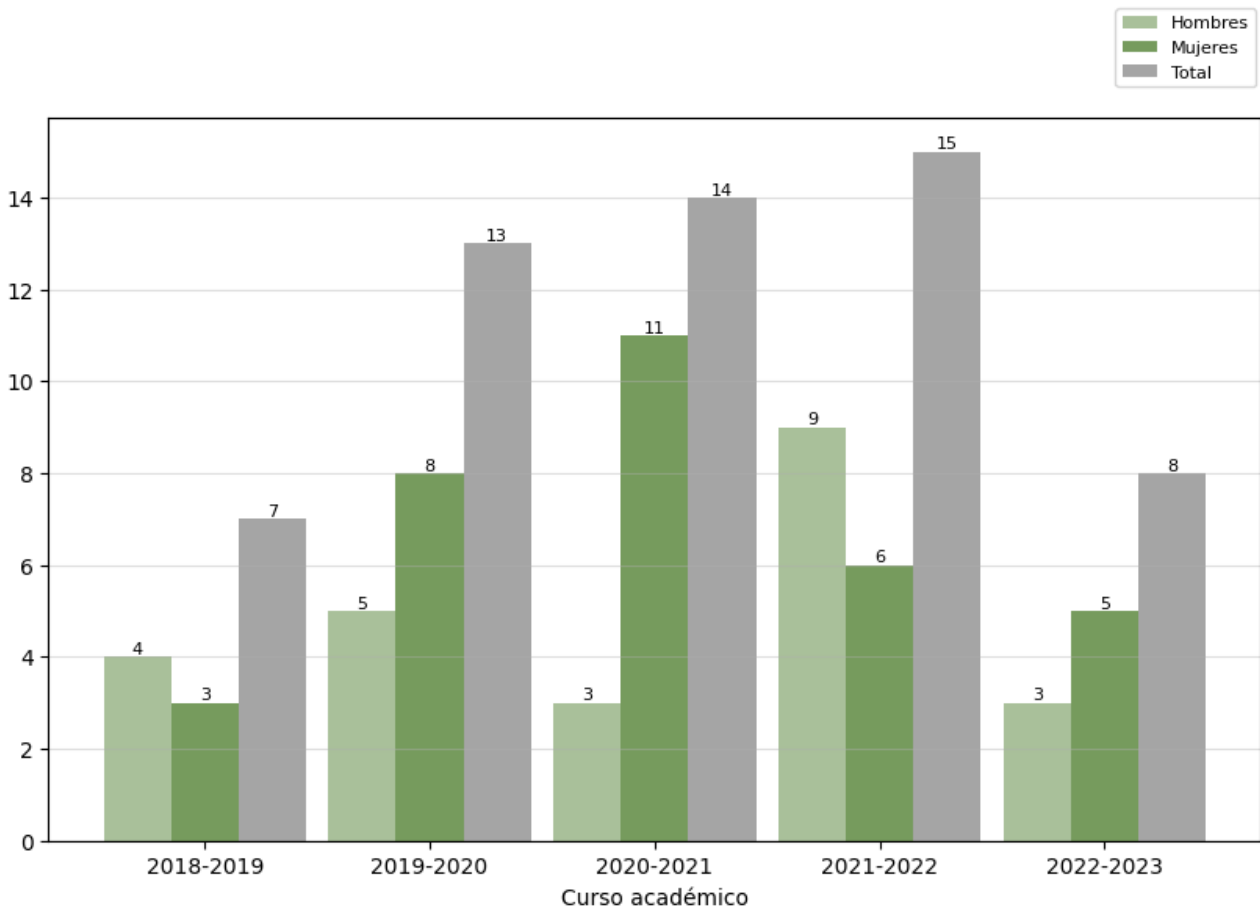
de los estudiantes.

En este sentido, desde la Comisión de Calidad del Centro siempre se tiene en cuenta las opiniones del alumnado y se comunican a la Dirección del Centro para intentar realizar las mejoras posibles. Algunas ideas para elevar la calidad de la enseñanza y la satisfacción de los estudiantes podrían ser explorar la posibilidad de actualizaciones tecnológicas, la ampliación de recursos bibliográficos o iniciativas para mejorar la accesibilidad y la disponibilidad de los recursos. En este sentido, el curso 2022-2023 se ha dotado de recursos informáticos a una nueva aula, para uso en la docencia de las diferentes titulaciones. Por tanto, consideramos que desde el Centro hay una continua preocupación por la evaluación y mejora de los recursos, lo que demuestra un compromiso constante con la excelencia educativa y el bienestar de la comunidad estudiantil.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.5.

En este indicador se pueden observar el número de egresados total y por género de los últimos 5 cursos. En el caso del curso 2022-2023 ha descendido el número de egresados respecto a cursos anteriores, lo que

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>



⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

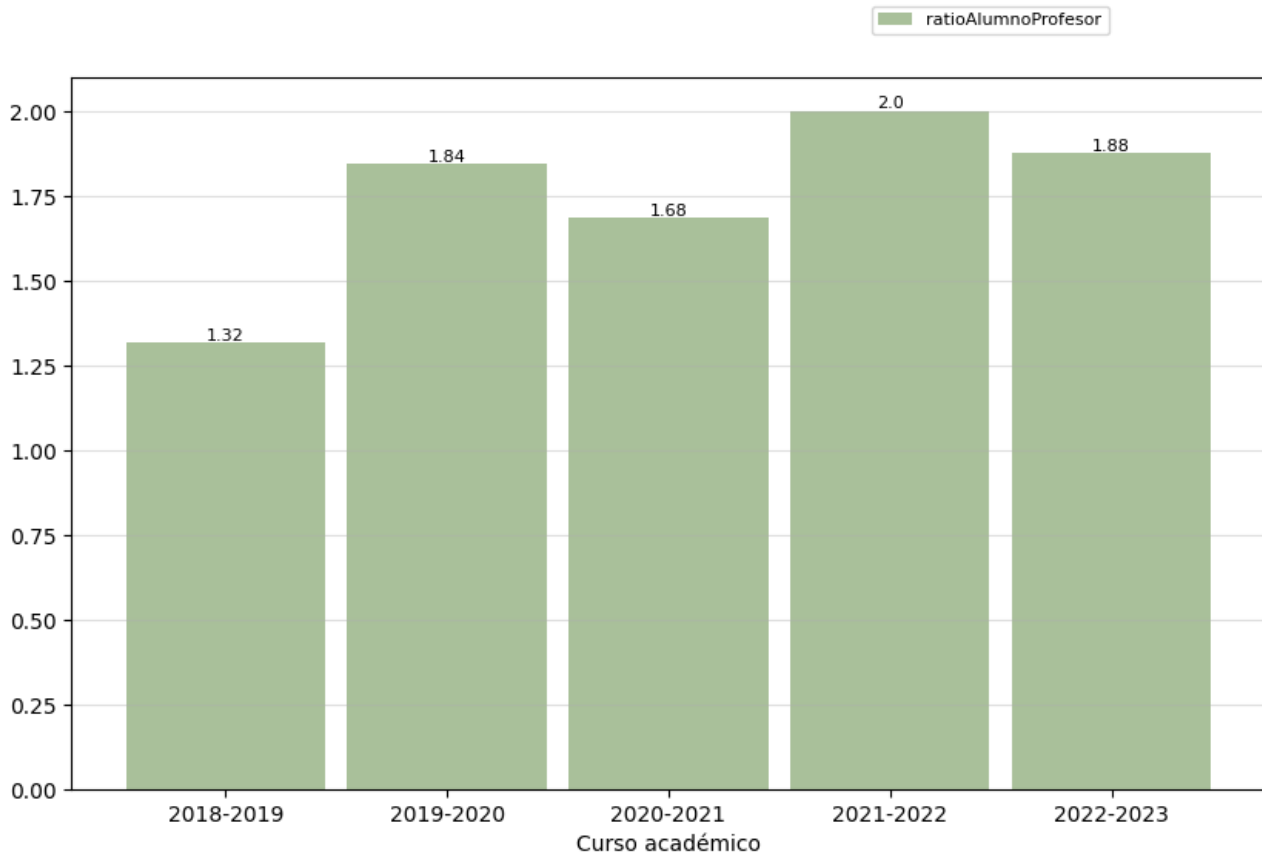
se relaciona con una disminución en el número de matriculados en este último curso. Si hacemos un cálculo del porcentaje de egresados teniendo en cuenta el número de matriculados, nos encontramos que, en el curso 2022-2023 el porcentaje de egresados ha sido del 61,5%, inferior al del curso 2021-2022, que fue del 83,3%. Esta tasa menor puede haberse debido, por una parte, a la bajada en el número de matrículas (cualquier variación en el número de alumnos, aunque sea pequeña, afecta más si el número de matriculados es menor); también puede haber influido que hubo dos estudiantes que abandonaron los estudios por diferentes razones personales y que hubo dos matrículas a tiempo parcial, cursando solo parte de las asignaturas. Las razones para no terminar estos estudios en el curso de matrícula son muy variables, pero como ya hemos visto en cursos previos, están muy relacionadas con la elevada tasa de inserción laboral de nuestro estudiantado que hace que encuentre trabajo antes de terminar esta titulación (en muchas ocasiones, el alumnado encuentra trabajo durante la realización de las prácticas externas). Además, les cuesta terminar su TFM en el curso por la elevada carga docente durante el curso ya que el máster es de un solo curso académico; por ello, acaban aplazando su finalización, pese a la insistencia de los tutores en que terminen el TFM en el curso. Por otra parte, al analizar la distribución por géneros de los egresados, en este curso ha habido más hombres egresados que mujeres, a diferencia de años anteriores. Esto se debe a un mayor número de nuevas matrículas femeninas en el curso 2022-2023.

En lo que respecta a la inserción laboral, los últimos datos de los que se dispone son del curso 2019-2020 (OBIL_IL-001); la tasa global fue del 85,7%, siendo del 100% para los hombres y del 66,7% para las mujeres. Esa es una tasa muy elevada, que denota la elevada empleabilidad del máster.

Por otra parte, el último informe de inserción laboral elaborado por la UTEC de la UEx, elaborado en 2023, con datos del curso 2018-2019, que refleja hasta qué punto el título de máster les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión. En el caso del máster de Gestión de Calidad, cuando se les pidió que valoraran de 0 a 10 cómo el máster les había ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de tu profesión, la puntuación media fue de 8 sobre 10 para el total y también para ambos géneros. Esta es considerada una puntuación elevada, que está por encima de la media de los másteres, que fue de 7,51 el total (7,46 para los hombres y 7,54 para las mujeres). Cuando se les preguntó si volverían a realizar el máster, teniendo en cuenta su experiencia laboral, el 100% respondieron que lo harían de nuevo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

Como se observa en la figura, la ratio estudiantes por docente en este título de máster es de 1,88, observándose una ligera bajada desde el año anterior. Ésta es una ratio que a priori podemos considerar baja y que está relacionada con el número de matriculados. Desde la Comisión del Máster se están desarrollando diferentes acciones para aumentar el número de matriculados en el Máster, que nos permitiría aumentar la ratio con el mismo número de docentes. También se podría pensar que, desde el punto de vista económico, una ratio baja podría suponer un desafío en términos de recursos humanos, por el mayor coste para la institución. Sin embargo, desde la Comisión consideramos que tiene diversas ventajas, entre las que se incluye la posibilidad de tener una atención muy personalizada del alumno y un enfoque más especializado en investigación, permitiendo centrarse más en la realización de actividades más prácticas. En este sentido, se puede decir que estos valores son consecuencia del tipo de enseñanza que se pretende desarrollar en este título. El programa del Máster incluye la realización de Trabajos Fin de Máster que suelen ser trabajos de investigación muy especializados en los que se utilizan equipos específicos y que están tutorizados por profesores que son investigadores expertos en el campo correspondiente. Como consecuencia, el trabajo del alumnado es más adecuado, pudiendo tener un mejor acceso al equipamiento, así como una supervisión y tutorización directa y personalizada. También encontramos ventajas a la hora

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

de desarrollar las prácticas externas en empresas, por esa atención personalizada y especializada, que permite al alumnado tener una buena percepción del mundo laboral.

Por todo lo anterior, aunque esta ratio tan baja en la titulación de máster puede afectar económicamente debido al mayor número de recursos humanos implicados, consideramos que tiene sobradas ventajas para la mejora de la calidad de la enseñanza, al permitir una elevada especialización del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



En lo que respecta a la implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan totalmente a lo establecido en la memoria verificada, no habiendo habido modificaciones en ese sentido. Anualmente, desde la Comisión de Calidad de la titulación se trabaja con el profesorado que coordina las asignaturas para asegurarse que cualquier propuesta de cambio sea debatida.

El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas por el Centro respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. Sin embargo, como ya se ha observado al analizar los indicadores, en el curso 2022-2023 el número de nuevas matrículas ha sido inferior al número de plazas ofertadas en esta titulación (20 plazas) y también inferior al del curso 2021-2022. Desde la Comisión de Calidad de la titulación se han planteado acciones de mejora que permitan revertir esta situación, aumentando la tasa de matriculación de nuevo alumnado.

La coordinación docente ha sido desde cursos precedentes una constante en el trabajo de la Comisión de Calidad del título, buscando siempre una adecuada distribución de la carga docente de los estudiantes. En las reuniones con el profesorado se ha planteado la necesidad de una mejora de la distribución de la carga de trabajo del alumnado, planteando actividades docentes escalonadas a lo largo de cada semestre. Este es un tema de una cierta complejidad que es necesario trabajar a lo largo de los diferentes cursos académicos para alcanzar resultados adecuados; además, es fundamental tanto la participación del profesorado en la planificación de las actividades y también la concienciación del alumnado en la dedicación del tiempo necesario para su realización.

Los criterios de admisión han permitido que todos los estudiantes matriculados lo hayan hecho con el perfil de ingreso adecuado para estos estudios. Además, hay canales de comunicación interna con el Vicerrectorado de Planificación Académica de la UEx y otros, para resolver cualquier conflicto que pueda surgir en relación con posible alumnado interesado en cursar el máster pero que no cumpla con los criterios de admisión establecidos en la memoria verificada del título.

En cuanto a la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos, ésta se ha llevado a cabo de forma adecuada, no habiéndose detectado a este respecto ninguna incidencia entre los alumnos matriculados. Además, la Comisión de Calidad de la titulación y, en concreto el coordinador de la misma, está en todo momento informado de las solicitudes de reconocimiento de créditos presentadas por el alumnado. El coordinador del máster forma parte de la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, encargada de aprobar las solicitudes de reconocimiento de créditos. La Comisión de Calidad del Título se ha encargado de revisar los planes docentes y su coordinación, evaluar y llevar el seguimiento del curso académico, coordinar la agenda del estudiante, redactar la memoria anual de la titulación, así como de evaluar los resultados de rendimiento de los estudiantes. Esta Comisión, con la participación del profesorado coordinador de las asignaturas del título ha propuesto acciones de mejora relacionadas con la implementación de estrategias de innovación docente, destacando en los últimos cursos el empeño en la implantación en las estructuras curriculares relacionadas con la sostenibilidad y el conocimiento y aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), que se están abordando en todas las asignaturas del título. Por último, y como ya se ha indicado anteriormente, el coordinador de la Comisión forma parte de la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, lo que refuerza aún más la coordinación en todos los aspectos relacionados con la calidad de la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>Toda la información relevante sobre el Máster que concierne a los diferentes grupos de interés se encuentra accesible y actualizada en la página web del Centro, especialmente en la sección dedicada al Máster (http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514) y en la sección específica de la Comisión de Calidad de la titulación (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos). La información se publica regularmente por parte del técnico en informática; toda la información publicada está gestionada y controlada por parte del Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster y por la Responsable de Calidad del Centro. En la sección del Máster, se proporcionan detalles sobre las características distintivas del programa, así como los resultados de seguimiento de la formación de los alumnos. En la pestaña "Resultados de Formación", se presentan datos estadísticos que abarcan procesos académicos, demanda universitaria y resultados académicos, incluyendo tasas de abandono, rendimiento, eficacia, éxito y graduación. Asimismo, la pestaña "Datos de Interés" contiene enlaces al plan de estudios publicado, la memoria verificada del título y los informes de monitorización y acreditación, todos actualizados.</p> <p>La sección dedicada al Máster en la página web del Centro presenta información actualizada de gran interés para el alumnado. En la pestaña "Asignaturas y planes docentes" se especifica el carácter de las enseñanzas y se proporciona información detallada sobre los planes docentes de las asignaturas, incluyendo las Prácticas Externas y los Trabajos de Fin de Máster. Se detallan las competencias y contenidos, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenecen, así como los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación de cada asignatura. Para favorecer los intercambios de estudiantado procedente de otros países, los planes docentes se encuentran publicados en inglés, además de en español. Además, en la web del Centro (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia), los estudiantes tienen acceso a información esencial, como los horarios de las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes y la planificación de actividades docentes. Se proporciona también información relevante para facilitar el seguimiento del plan de estudios. Una pestaña específica está dedicada a aspectos y normativas relacionadas con la movilidad internacional del estudiante (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/movilidad).</p> <p>Es importante destacar que toda la documentación proporcionada al estudiante se actualiza anualmente,</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

asegurando así la relevancia y precisión de la información. La elaboración de las guías docentes y agendas de cada titulación sigue las directrices establecidas en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias. La Comisión de Calidad revisa regularmente las guías docentes y agendas del estudiante, y en los meses de junio/julio se realiza una verificación del material proporcionado por los departamentos. La aprobación de estos documentos queda registrada en las actas de la Comisión de Calidad, accesibles en el enlace provisto (<https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>). Este riguroso proceso garantiza la actualización y la coherencia de la información proporcionada a los estudiantes del Máster.



3.2. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Para la revisión y mejora de este título de Máster se emplean diferentes herramientas que se aplican de forma reflexiva y sistemática de todos los posibles factores que influyen en la calidad del título. Se han realizado reuniones periódicas de la Comisión de Calidad del Máster, algunas establecidas en la normativa, a inicios del curso y al final de cada semestre; otras han variado en función de las necesidades aparecidas a lo largo del curso, y para determinar el cumplimiento del plan de mejoras del curso y establecer nuevas acciones para su desarrollo. Además, se han llevado a cabo también reuniones con el alumnado y con el profesorado del título, que nos permiten determinar los principales puntos débiles de la titulación, además de atender a las necesidades e intereses planteadas desde estas partes interesadas. También se dispone de diversa documentación que está siempre presente y con la que se ha trabajado desde la Comisión de Calidad del Título, que sirve de referencia y se analiza para su cumplimiento, como son la Memoria Verificada del Título y la diferente normativa de la Universidad de Extremadura (de títulos, profesorado, evaluación, etc.). También es básica la documentación generada por la UTEC, en la que se aporta información muy relevante de la docencia del curso anterior. En consecuencia, todas estas actuaciones desarrolladas por la Comisión permiten obtener evidencias para determinar el cumplimiento del plan de mejoras, además de determinar la fuente de otras acciones de mejora y establecer indicadores para el planteamiento del plan de mejoras del siguiente curso.

Además, en la Escuela de Ing. Agrarias se ha desarrollado un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SGIC) que está certificado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Este

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



sistema, gestionado por la Responsable de Calidad y coordinado desde la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, supone una garantía de calidad de las titulaciones impartidas en la Escuela de Ingenierías Agrarias, al permitir coordinar las actuaciones que se desarrollan en este Centro. Para ello, se cuenta con una Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro, en la que participa el coordinador de la Comisión del Máster y en la que se ha discutido y aprobado el plan de mejoras del presente curso.

3.3. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El cuerpo académico involucrado en el desarrollo del Máster posee una experiencia docente sólida y adecuada para abordar las competencias definidas en el programa. Durante el curso 2022-2023, se contó con la participación de un total de 16 profesores para una matrícula de 15 alumnos. Este es un grupo de profesionales multidisciplinar, en el que profesorado perteneciente a 3 departamentos diferentes; en el mismo se incluyen Catedráticos (1), Titulares de Universidad (10) y otros (5), que abarcan profesores asociados, colaboradores, contratados doctor y sustitutos. Destaca que cerca del 90% de estos profesores cuentan con el título de doctor. Además, el profesorado cuenta con complementos docentes e investigadores; el número de quinquenios de estos docentes se encuentra en torno a 43, mientras que el de sexenios de investigación es de 33, evidenciando una rica trayectoria de experiencia docente e investigadora con una media de tres períodos reconocidos. Es relevante subrayar que el profesorado no solo cuenta con una sólida formación académica, sino que también participa activamente en proyectos de investigación e innovación docente. Asimismo, destacan por sus contribuciones en revistas de investigación indexadas en el índice JCR, consolidando así su relevancia y liderazgo en sus respectivos campos de estudio. Estos datos objetivos respaldan de manera concluyente la destacada capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación. La experiencia investigadora acreditada por el profesorado se considera fundamental para este tipo de docencia, ya que el máster permite acreditarla formación necesaria para desarrollar el doctorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

Adicionalmente, el personal de apoyo asignado al Centro para el desarrollo de las actividades formativas se considera adecuado y ha sido fortalecido desde el curso 2021-2022. A partir de ese periodo, se incorporó una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y óptimo funcionamiento de las instalaciones y equipos de la Planta Piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Esta nueva incorporación respondió a necesidades planteadas en memorias anteriores, demostrando el compromiso continuo del Centro con la mejora y el fortalecimiento de sus recursos humanos para el beneficio de la comunidad educativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	



3.4. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Las instalaciones y el equipamiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz son considerados adecuados en cantidad y calidad. El centro está respaldado por personal de apoyo dedicado al desarrollo adecuado de las actividades formativas. A lo largo de los años, los recursos de laboratorio y aulas han experimentado mejoras gracias a dotaciones FEDER, proyectos de investigación, innovación en infraestructura docente e incluso el presupuesto ordinario del Centro. Además, como se ha indicado anteriormente, hay un técnico exclusivamente dedicado al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de la planta piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Esto se debe al alto número de actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en estas instalaciones. La Comisión incluye un vocal que pertenece al Personal de Administración y Servicio (PAS), que, entre otras atribuciones, transmite cualquier incidencia relacionada con este personal que pueda afectar al máster.

Cada asignatura del título tiene grupos de prácticas que no superan los 15 alumnos, y en todas las instalaciones se proporciona información sobre el uso y los materiales en la puerta de acceso a las dependencias. Las aulas destinadas a clases con grupos grandes están equipadas con material adecuado, satisfaciendo tanto a profesores como a alumnos. Todas las aulas cuentan con equipos informáticos que permiten la conexión de cámaras y micrófonos para la impartición de clases. Además, se han instalado programas informáticos que posibilitan la conexión con alumnos a distancia, y se dispone de herramientas como el campus virtual para interactuar con los estudiantes. En el último año, se han instalado enchufes permanentes en todos los bancos para que los alumnos puedan conectar sus dispositivos electrónicos durante el trabajo en clase. La Comisión atiende, asimismo, cualquier sugerencia de mejora planteada por



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

el alumnado, transmitida a través de su representante en la Comisión, como durante las reuniones realizadas con el alumnado periódicamente.

En cuanto a la organización docente, se ajusta a las necesidades y al tamaño medio del grupo. La planificación de los planes docentes y horarios se realiza a principios de curso en función del número estimado de alumnos. La definición de los planes docentes antes del inicio del curso es una obligación según la normativa de calidad de la Escuela de Ingenierías Agrarias y de la UEX.

La Escuela de Ingenierías Agrarias dispone de fondos bibliográficos propios, además de tener acceso a los recursos de la biblioteca central y a través de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). El estudiantado tiene la oportunidad de participar en programas de movilidad, como Erasmus+ Estudios, Erasmus+ Prácticas, SICUE, Santander, Americampus, Monterrey, entre otros, aunque los alumnos del máster no suelen ser usuarios frecuentes debido a la corta duración de los estudios. Para difundir los programas de movilidad se realizan reuniones informativas por parte de la Subdirección de estudiantes, relaciones institucionales e internacionales en las fechas de apertura de los principales programas de movilidad, Erasmus y SICUE.

Para la coordinación de las prácticas externas, el centro cuenta con una Comisión de Prácticas Externas encargada de gestionar el procedimiento y asegurar el cumplimiento de las competencias del Título. Además, el Máster recibe apoyo de los Centros de Investigación de la Junta y del sector empresarial para la realización de prácticas externas, aprovechando la naturaleza eminentemente agroalimentaria de la región. En la web de la Escuela se encuentra toda la información relevante sobre el procedimiento de prácticas externas: (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/practicas-externas>). Es importante reseñar que el Centro cuenta con más de 200 empresas con convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas externas; además, desde la Comisión se están realizando acciones de mejora para aumentar la satisfacción de algunas de las partes interesadas, como el estudiantado y los empleadores.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

3.5. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>Los profesores que imparten docencia en el Máster emplean metodologías docentes muy variadas y tienen una gran preocupación por la innovación docente. Para determinar el grado de adecuación de las actividades formativas y metodologías docentes, se realizan encuestas al alumnado cada semestre en las que se les plantean cuestiones relacionadas con esos aspectos de la docencia.</p> <p>Además, todos los docentes del Máster están integrados principalmente en 3 Grupos de Innovación Docente; los de “Innovación docente en agroalimentación”, “Innovación docente e iniciativas transversales en Agrarias” y “AgriTech”. En el curso 2022/2023, estos grupos de innovación han recibido financiación para el desarrollo de sus actividades; pero además, han desarrollado proyectos de innovación docente que han recibido financiación en concurrencia competitiva, siendo concedidos por el SOFD (Servicio de Orientación y Formación Docente) de la UEx. Esto demuestra la implicación del profesorado en la innovación docente. Además, el profesorado del máster ha realizado cursos de formación para su actualización en metodologías innovadoras.</p> <p>En cuanto a los sistemas de evaluación, se consideran los resultados de aprendizaje de cada asignatura, habiendo un ajuste de estos que permitan al alumnado alcanzar las competencias del título. Para ello, las reuniones de coordinación que se han realizado (tanto las del profesorado del máster, como las de la Comisión de Calidad), aseguran el análisis de la adecuación de los resultados de aprendizaje a los previstos en la memoria del título y se adecúan al nivel establecido del MECES.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

3.6. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>La Comisión de la titulación ha analizado en profundidad la bajada en la tasa de rendimiento, pudiendo influir, por una parte, el tipo de estudiantado matriculado (con una procedencia mayoritaria de titulaciones no directamente relacionadas con el máster) y, por otra parte, debido a la elevada tasa de abandono (de 2 alumnas, que han abandonado el máster por motivos personales). Las actas de la Comisión durante el curso evidencian la preocupación en relación a las dificultades del alumnado del Máster. Para intentar mejorar esta tasa se han realizado diferentes acciones relacionadas con la motivación del estudiante y la coordinación de las asignaturas del plan de estudios. Por una parte, se ha trabajado en el diseño y desarrollo de un alimento innovador desde un punto de vista holístico, en el que participan todas las asignaturas del máster. Además, en el plan de mejoras del curso 2022/2023 se han realizado acciones para potenciar el conocimiento y aplicación de conceptos de sostenibilidad, así como la implantación de los ODS en contenidos relacionados con todas las asignaturas del máster. Por último, el profesorado ha implementado diferentes acciones para hacer un seguimiento más cercano de los estudiantes, ofreciendo recursos adicionales y apoyo académico para abordar posibles lagunas de conocimiento y facilitarles el alcanzar las competencias más avanzadas del programa.</p> <p>El número de estudiantes de nuevo ingreso ha disminuido en el curso 2022-2023 con respecto al año anterior. Para intentar mejorar estos números de cara al próximo curso, en el plan de mejoras se han realizado acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster implicando a los alumnos del Máster, para lo cual se han realizado algunas actividades en asignaturas del máster.</p> <p>En cuanto a la tasa de graduación, observamos que es inferior a la tasa de ingreso; como ya se ha indicado ello se debe a que ha habido 2 alumnas que han abandonado el máster y, sobre todo a que parte del alumnado que no ha finalizado su Trabajo Fin de Máster dentro del curso. La Comisión considera de gran importancia mejorar esta tasa de graduación y, para ello, se informa al alumnado de los principales aspectos del Trabajo Fin de Máster (TFM) a inicios del curso. De este modo, se pretende que empiecen a desarrollar</p>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

el TFM dentro del primer semestre, para finalizarlo dentro del curso académico.

El perfil de egreso definido para el máster se considera adecuado y actualizado al ámbito académico, científico y empresarial relacionado con el Máster; como se ha visto, los egresados puntuaron de forma positiva la formación recibida y su utilidad para conseguir empleo. La empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título es un tema de gran importancia para la Comisión de Calidad de la Titulación. Consideramos que las Prácticas Externas son básicas para la inserción laboral de nuestro alumnado; por ello, dentro del Plan de Mejoras del Curso 2022/2023 se ha alentado a los alumnos participar en la selección de empresas que consideran de interés para realizar las prácticas externas. Además, como parte de un Proyecto de innovación docente desarrollado en el curso 22/23 se han realizado reuniones con empresas para determinar la adecuación de las competencias de los egresados a lo que se espera desde el mundo laboral.

Por último, desde la Comisión se han planteado diversas acciones para mejorar el perfil de egreso de nuestro estudiantado y, de ese modo, aumentar la empleabilidad y la inserción laboral, como el desarrollo de un alimento innovador y acciones para la promoción de la aplicación de los ODS en la industria alimentaria. Con esas acciones se han trabajado diferentes competencias transversales como el trabajo en equipo, el liderazgo, o las tecnologías de la información y la comunicación.

Tras analizar todos los datos anteriores, desde la Comisión de Calidad de la Titulación se han planteado acciones de mejora para el curso 2023/2024 que permitan mejorar los indicadores de rendimiento y egreso, como las relacionadas con el análisis de las competencias de los futuros egresados, la mejora de la divulgación y difusión o determinar las dificultades de aprendizaje del alumnado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Analizar la adecuación de las prácticas externas ofertadas a la formación de los alumnos del Máster	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: En las encuestas de prácticas externas a las empresas han manifestado deficiencias en las competencias de los alumnos. En las encuestas de satisfacción, los alumnos han planteado su interés por mejorar el proceso.</p> <p>Indicadores para su medición: ratio número de contactos establecidos entre tutor docente y de la empresa.</p> <p>Evidencias: resultados de las encuestas al alumnado y empresas; comunicación directa entre tutores y empresas.</p> <p>Durante el curso 22/23 se han llevado a cabo diferentes acciones para recabar información de las empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de opinión - Taller con la empresa Iberitos - Mesa redonda de egresados trabajadores en empresas y entidad - Convenios propuestos por el alumnado <p>Grado de cumplimiento: 100%</p>
2	Realizar acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster		X		<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha observado que hay margen de mejora en el número de matriculaciones en el máster.</p> <p>Indicadores para su medición: número de publicaciones en redes sociales y otros medios de comunicación, así como número de actividades de difusión realizadas</p> <p>Evidencias: Los alumnos elaboraron noticias sobre un alimento innovador en una asignatura del título, que fueron publicadas en Twitter por el profesor de la asignatura.</p> <p>Grado de cumplimiento: 50%</p>
3	Potenciar el	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora:</p>



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

	<p>conocimiento de los ODS más relacionados con la industria alimentaria de productos vegetales</p>				<p>Preocupación creciente por la sostenibilidad, que ha llevado a una implicación de la Universidad de Extremadura en la incorporación de competencias relacionadas con los ODS en todas las asignaturas de los títulos.</p> <p>Indicadores para su medición: Número de asignaturas del máster implicadas en trabajar los ODS</p> <p>Evidencias: En todas las asignaturas del máster se han realizado actividades con el alumnado para el análisis de los ODS más relacionados con la industria alimentaria de productos vegetales. Se han trabajado los ODS desde diferentes puntos de vista, mediante discusión y debate en el aula, realizando actividades prácticas de su aplicación, o relacionándolos con las competencias específicas de las asignaturas.</p> <p>Grado de cumplimiento: 100%</p>
--	---	--	--	--	---

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Plantear acciones para el análisis de la adecuación de las competencias de los futuros egresados del Máster a las expectativas del mercado	Comisión de Calidad del Máster	2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: En las encuestas a empleadores, estos han manifestado deficiencias en las competencias de los alumnos.</p> <p>Indicadores para su medición: Contactos con industrias, número de nuevos convenios firmados y de acciones con profesionales del sector y egresados.</p> <p>Evidencias: número de acciones realizadas con empresas y egresados, encuestas realizadas a empresas, egresados y estudiantes.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_EIA_D001	

2	Realizar acciones para mejorar la divulgación y difusión del título de Máster	Comisión de Calidad del Máster	2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha observado que hay margen de mejora en el número de matriculaciones en el máster.</p> <p>Indicadores para su medición: número de publicaciones en redes sociales y otros medios de comunicación, así como número de actividades de difusión realizadas</p> <p>Evidencias: noticias relacionadas con el máster publicadas y de las acciones realizadas.</p>
3	Analizar las dificultades de aprendizaje del alumnado durante el desarrollo de las asignaturas del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Las acciones de coordinación del máster muestran una preocupación del alumnado relacionada con algunas dificultades durante el desarrollo de las actividades docentes.</p> <p>Indicadores para su medición: Número de reuniones realizadas con el alumnado y el profesorado para analizar las dificultades encontradas durante el desarrollo de las asignaturas. Número de actividades complementarias para atender las dificultades de aprendizaje.</p> <p>Evidencias: Resultados de las reuniones con el alumnado y profesorado. Actividades desarrolladas para abordar y mejorar las dificultades de aprendizaje.</p>