

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 18-01-2023	Fecha: 24-01-2023	Fecha: 17/03/2023
Firma 	Firma 	Firma 
Firmado: M ^a Josefa Bernalte García Coordinador de la Comisión de la Titulación	Firmado: Rodrigo A. Pinzón Díaz Director	Firmado: José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico y Responsable de Infraestructuras

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	8
PROCESO ACADÉMICO	16
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	17
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	19
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	20
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	20
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	21
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	23
4.- PLAN DE MEJORAS	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSEFA BERNALTE GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

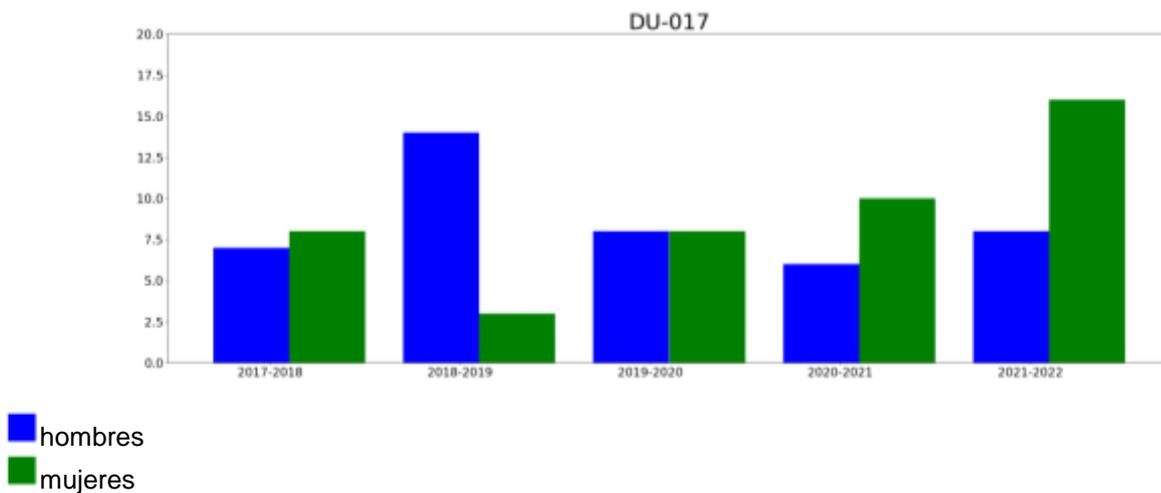
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf/view

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

Como se observa en la gráfica, en el curso 2021-2022, los alumnos de nuevo ingreso en primer curso del Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) han aumentado con respecto a los últimos años, con un total de 24 alumnos (un 33% más), destacando el número de mujeres matriculadas con respecto a los hombres (con más del doble de matrículas). La media de los últimos 4 cursos anteriores fue de 16 alumnos.

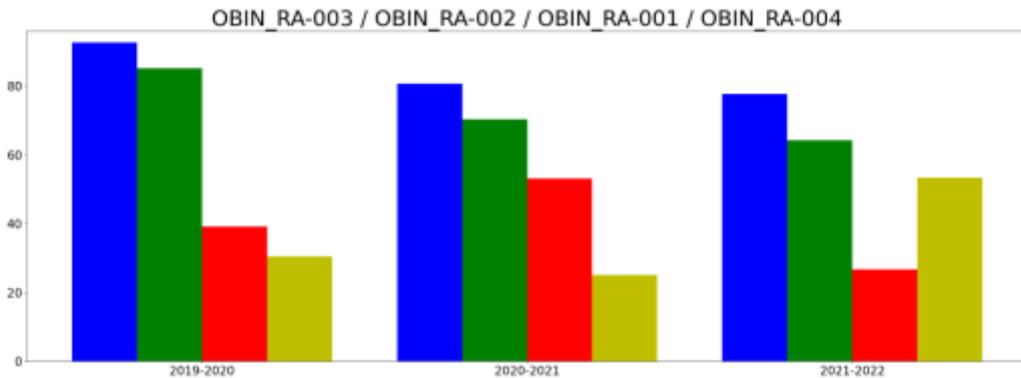
El pasado curso 2020-21, el número de mujeres matriculadas en primer curso, también fue ligeramente superior. Sin embargo en el 2019-20 las matriculaciones se igualaron y en el 2018-19, el número de hombres matriculados fue claramente superior al de mujeres.

El Centro, a través de la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, lleva a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Desde el curso pasado se han vuelto a iniciar acciones de difusión de la titulación por parte del Centro (Desde la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las Titulaciones), acciones que estuvieron paralizadas debido a la pandemia. Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa Éxito
- Tasa Rendimiento
- Tasa Abandono
- Tasa Graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

En cuanto a la **Tasa de Éxito** en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA), en el curso 2021-22, se han observado valores muy similares a los resultados obtenidos en el curso anterior, con un ligero descenso, con valores cercanos al 80%.

La **Tasa de Rendimiento** presenta un valor medio del 64,3%, inferior a los obtenidos en el curso 2020-2021, que fue del 70%. Son valores similares a los obtenidos en los años anteriores a la pandemia.

En referencia a la **Tasa de Abandono**, ha sufrido un importante descenso con respecto a los últimos cursos, situándose en el 26,7%, cuando anteriormente superaba el valor del 40-45%. El valor de esta tasa en el curso 2021-22 es inferior al establecido en la Memoria de Verificación del Título, que es del 30%. Aún con la mejora de este dato, la Comisión está estudiando el motivo del abandono; si es debido a que los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela de Ingenierías Agrarias, ya que los primeros cursos son comunes en los tres Grados de Ingeniería que se ofertan, o si el abandono es definitivo y el por qué. En parte se ha visto que los alumnos que abandonan la titulación son especialmente alumnos de primer curso, que después de pasar un curso inicial y comprobar que no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento/competencias de las materias básicas deciden abandonar la titulación.

La **Tasa de Graduación** se ha incrementado de forma importante en el curso 2021-2022, con respecto a todos los anteriores, superando el 53%, más del doble del valor del curso pasado. Esta mejora de la Tasa de Graduación está en concordancia con la disminución de la Tasa de Abandono y con el mantenimiento del elevado valor de la Tasa de Éxito. La Memoria Verificada del Título establece este valor de Tasa de Graduación en el 15%, por lo que estamos en valores muy superiores.

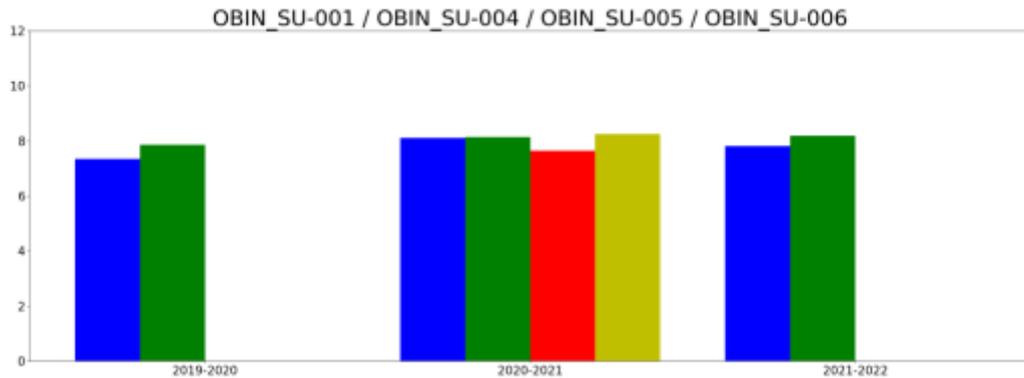
Otro ratio a considerar, aún cuando no aparece en los gráficos de indicadores, es la **Tasa de Eficiencia** (OBIN_RA-006), donde encontramos un porcentaje muy elevado, superior al 84%, el mayor de los 7 últimos cursos. En todo caso, con valores muy superiores al establecido en la Memoria de Verificación del Título, que la sitúa en el 62%.

En resumen, se puede observar una evolución positiva de estos Ratios: la Tasa de Éxito se mantuvo con valores elevados, alrededor del 80%, al igual que la Tasa de Graduación y de Eficiencia, y un valor bajo en la Tasa de Abandono; todo ello supone una clara mejora de todos estos indicadores con respecto a otros cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / **OBIN_SU-004** Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-005** Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / **OBIN_SU-006** Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- Satisfacción Estudiantes Con PDI
- Satisfacción Estudiantes Con Titulacion
- Satisfacción PDI Con Titulacion
- Satisfacción PAS Con Titulaciones Centro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

En referencia a la Satisfacción de los Usuarios del curso 2021-2022, los únicos datos disponibles son **Satisfacción de los Estudiantes con el PDI** y **Satisfacción de los Estudiantes con la titulación**, ya que algunas encuestas sólo se realizan bianualmente.

En la encuesta de **Satisfacción de los Estudiantes con el PDI**, en el curso 2021-2022, se obtuvieron resultados positivos, con un valor medio de 7,80, similares a la del curso anterior (8,11) y por encima de los últimos años. En la encuesta de **Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación** también se tuvo una valoración muy positiva, con un valor de 8,18 sobre 10.

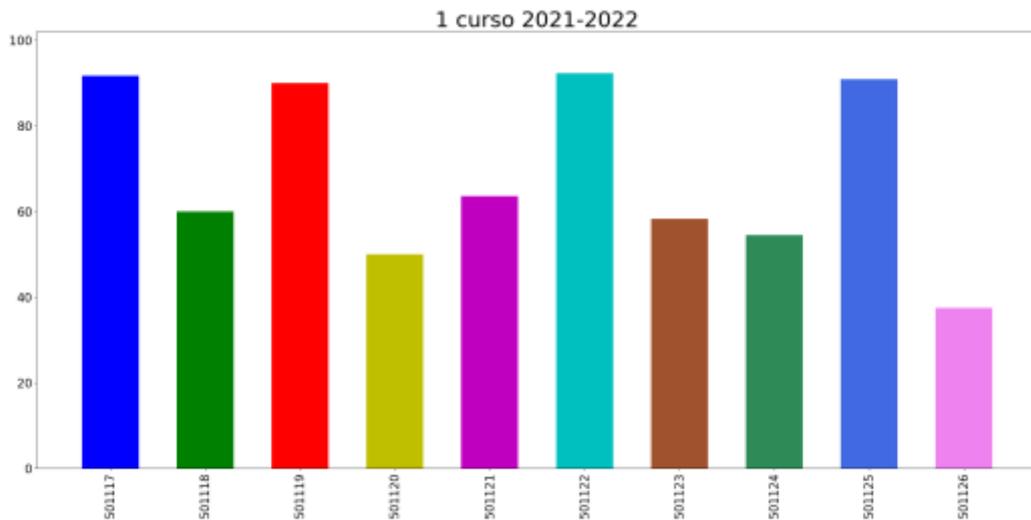
En el curso anterior, 2020-21, también se realizaron las encuestas de Satisfacción del PDI con la Titulación y del PAS con las Titulaciones del Centro, obteniéndose en ambos casos resultados en torno al 8,00 de media.

Otro indicador del que se dispone de éste último curso 2021-22, aunque no aparece en las gráficas, es el de Satisfacción de los Empleadores con la Titulación, con un resultado medio de 8,33 sobre 10.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

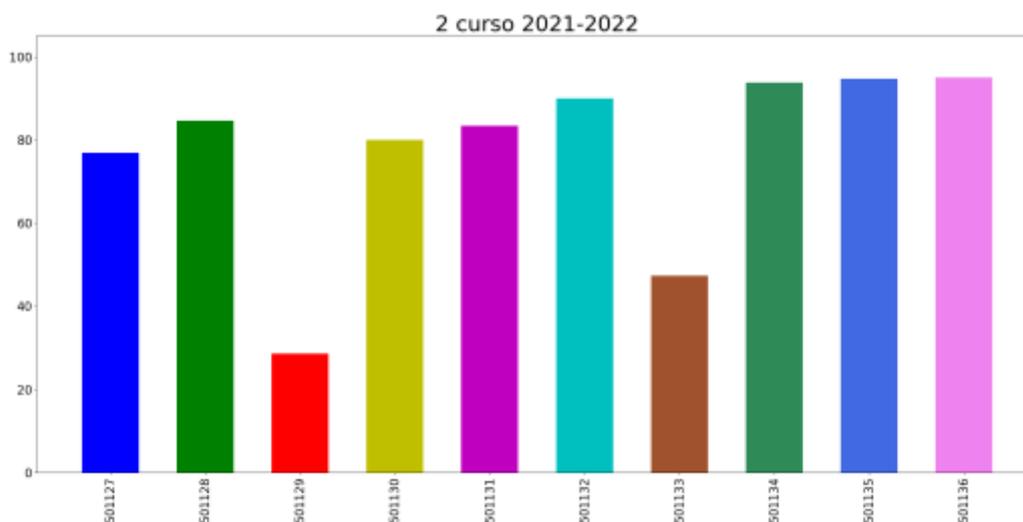
La Tasa de Éxito en el curso 2021-22 se sitúa en un 68,89% en el total de asignaturas del primer curso, ligeramente superior al del curso pasado (68,64%), presentando cuatro de ellas valores de éxito superiores al 90%. En todos los casos esta tasa está por encima del 50% a excepción de la asignatura de Matemáticas II, que presenta una tasa del 37,5%.

Hay que destacar que normalmente son las asignaturas de este primer curso las que presentan mayor dificultad para la mayoría de los alumnos en todos los Grados.

Para mejorar el rendimiento de los alumnos en algunas asignaturas que tenían menores tasas de éxito, se han llevado a cabo acciones como mejora de la coordinación entre profesores, evaluación continua, realización de exámenes parciales, entre otras, así como la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



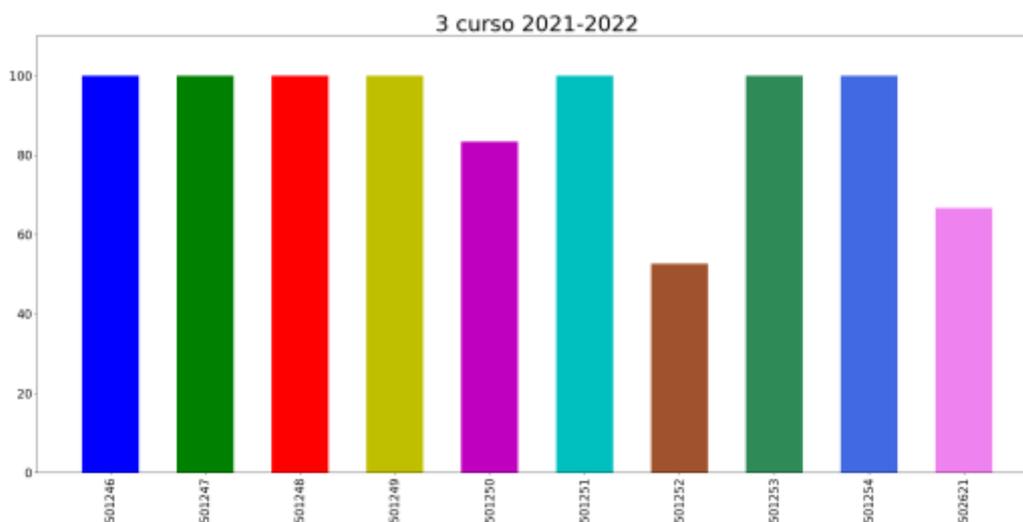
- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito en las asignaturas de segundo curso (2021-22) presenta un valor medio del 77,4%, ligeramente inferior en este caso al del curso pasado, con una tasa del 78,4%, siendo superior al 90% en cuatro de las asignaturas del curso y en otras tres, superior al 80%. Las asignaturas que presentan una menor tasa de éxito son Ecología e Impacto Ambiental y Fundamentos de Ingeniería Rural I, con valores por debajo del 50%. Este hecho puede estar motivado por las dificultades que encuentran los alumnos para poder adquirir las competencias y conocimientos mínimos necesarios en estas asignaturas en un semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



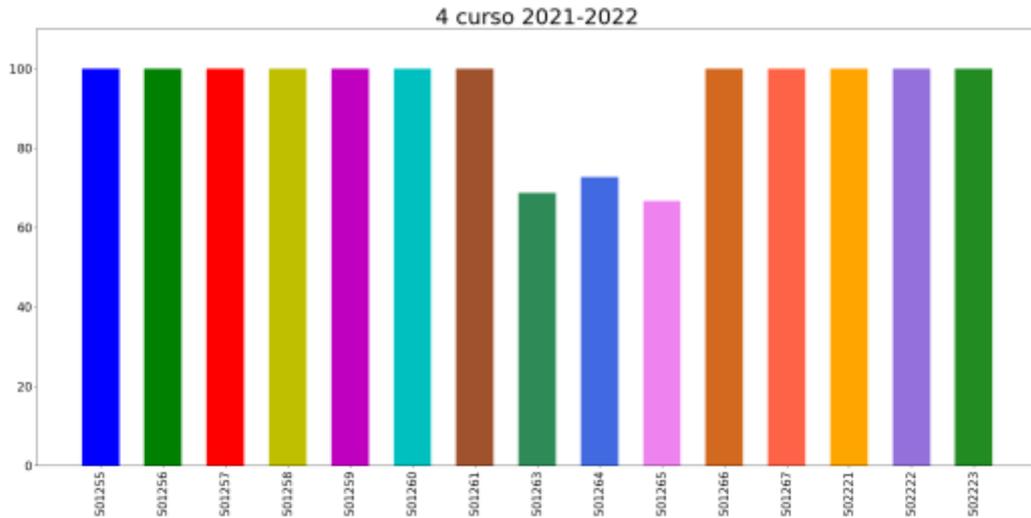
- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 501251: COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS
- 501252: INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES
- 501253: GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA
- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES
- 502621: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES

Reflexión sobre el indicador

En este tercer curso, la Tasa de Éxito, presenta un valor medio superior al 90%, con valores del 100% en 7 de las 10 asignaturas del curso. La asignatura que presenta una menor tasa de éxito, en este curso 2021-22 es Ingeniería de la Obras y Construcciones Agroindustriales con un valor superior al 52%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501255: ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE
- 501256: ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS
- 501257: ELAIOTECNIA
- 501258: HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA
- 501259: INGENIERÍA DE LA DEPURACIÓN Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS
- 501260: SANIDAD VEGETAL Y RESIDUOS DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501265: PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
- 501266: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501267: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Éxito del cuarto curso alcanza valores también muy elevados, con 12 asignaturas de las 15 existentes con valores del 100%. Las asignaturas con menor tasa de éxito, con valores en todos los casos por encima del 66%, son Ingeniería de la Modelización y Optimización en la Industria Agroalimentaria, Ingeniería de las Instalaciones, Equipos y Maquinaria Auxiliar de la Industria Agroalimentaria y Proyectos de Ingeniería Agroindustrial.

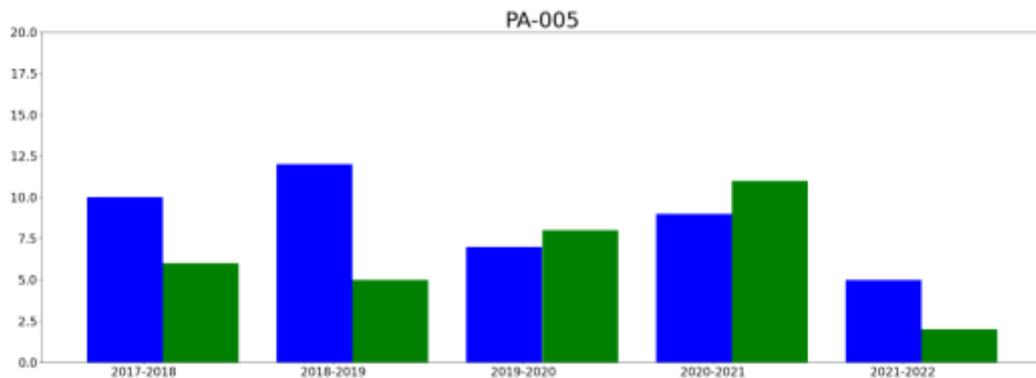
Los buenos resultados en esta tasa son coherentes, ya que los alumnos de cuarto curso están cerca de alcanzar las competencias de su nivel MECES.

En resumen, la Tasa de Éxito de los cuatro cursos del GIIAA, alcanza un valor medio del 82,6%, observándose como va siendo cada vez más elevada a medida que avanzamos en los cursos y se van acercando a alcanzar las competencias finales del Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en el curso 2020-21 se ha reducido con respecto a cursos anteriores, tanto mujeres como hombres, siendo muy acusado en el caso de las mujeres.

Esto puede ser debido, en parte, al importante descenso de primeras matriculaciones que tiene lugar desde el curso 2017-2018 hasta el curso actual, en el que se volvieron a incrementar estas matriculaciones. En el curso 2017-18 hubo un descenso del 47% con respecto al año anterior, y estos alumnos son los que teóricamente terminarían este curso 2021-22.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.62.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios y la organización del programa se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos.

Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que acceden al GIIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Todos estos datos se publican en la página web del Centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>) y se actualizan cada curso, estado a disposición de los alumnos matriculados en todo momento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

En todo momento son tenidos en cuenta los procedimientos existentes en la página web de la EIA, dentro del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic>), a la hora de analizar los posibles objetivos de mejora del Grado.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Tanto el personal académico, como el personal de apoyo que participa en las actividades formativas del título, son adecuados y se ajustan a lo previsto en la memoria verificada del Título.

En el curso académico 2021-22 ha habido una reestructuración del personal de apoyo y un técnico de laboratorio está realizando labores de apoyo a la preparación y mantenimiento de los espacios donde se llevan a cabo las actividades prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos materiales se adecúan al número de estudiantes, a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título, con la necesaria reposición para la mejora continua de la docencia.

Desde la Comisión de Orientación al Estudiante se vienen desarrollando actuaciones de Orientación al estudiante como charlas motivacionales, actividades formativas, cursos precurriculares y de orientación laboral, entre otras. Todas las actividades llevadas a cabo aparecen en los informes publicados de la Comisión.

En el caso de las Prácticas Externas existe una Comisión de Prácticas Externas con el objetivo de planificar y hacer el seguimiento de estas prácticas para comprobar que son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desde la Comisión de Calidad del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria de Verificación del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

En el curso 2021-22 se ha producido un aumento en el número de alumnos de nuevo ingreso, aunque el número de alumnos sigue siendo bajo. Se considera por tanto necesario continuar con las acciones de difusión de la titulación para captar alumnos y aumentar así el número de alumnos de nuevo ingreso.

Según los últimos datos publicados por la UEX, el 75% de los egresados del grado están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001).

La tasa de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-002), es también del 75%.

(<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reforzar coordinación con profesores y alumnos de la titulación.		X		Hubo reuniones con profesores y alumnos de 1º al finalizar los semestres.
2	Estudiar los motivos de la elevada tasa de abandono.		X		Con ayuda de la Secretaría de la EIA, se intentó analizar el motivo de abandono, pero no pudo llegarse a una conclusión definitiva. Se continuará trabajando en este aspecto.
3	Analizar la información proporcionada por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el objetivo de conocer la empleabilidad y el grado de satisfacción de los egresados con el título.	X			Se analizaron en la CCT los resultados que proporcionados por el Grupo de Perfil de Egreso, ya extinto.
4	Reforzar actividades docentes relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y/o evidenciar las que ya se realizan en los planes docentes.		X		Cada vez más asignaturas están incluyendo en sus Planes Docentes los ODS que pueden estar relacionados con las mismas. Se continuará trabajando en la inclusión de los ODS en las distintas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2021-2022	Código: 512	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación docente, horizontal y vertical de las asignaturas del título.	Comisión de Calidad del Título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2022-23	Necesario mantenerlo todos los cursos para mejorar los indicadores del GIAA
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y reflejarlo en los planes docentes	Comisión de Calidad del título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2022-23	Se hizo el curso pasado en algunas asignaturas y se mantiene para ampliarlo a más asignaturas.
3	Analizar los motivos de la disminución en el número de alumnos de nuevo ingreso y de la tasa de abandono	Comisión de Calidad del Centro	Curso 2022-23	Se analizarán en la CCT los resultados que nos proporcione el Centro
4	Recabar evidencias documentales del perfil real del egresado	Comisión de Calidad del título	Curso 2022-23	Se analizarán en la CCT los resultados que nos proporcionen desde el Centro
5	Incluir ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en los Planes Docentes de asignaturas de la titulación	Comisión de Calidad del título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2022-23	Incluir los ODS que se desarrollen en algunos de los Planes Docentes de asignaturas del título