




	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS CURSO 2021-2022



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 20-01-2023</b>	<b>Fecha: 24/01/2023</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>8</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>20</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>20</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0511">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0511</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	María José Poblaciones Suárez-Bárcena
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	70

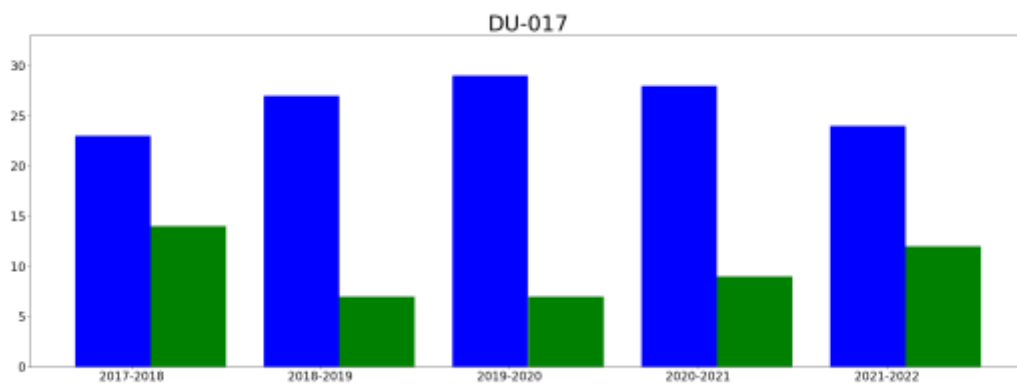
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)



### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

**Reflexión sobre el indicador**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

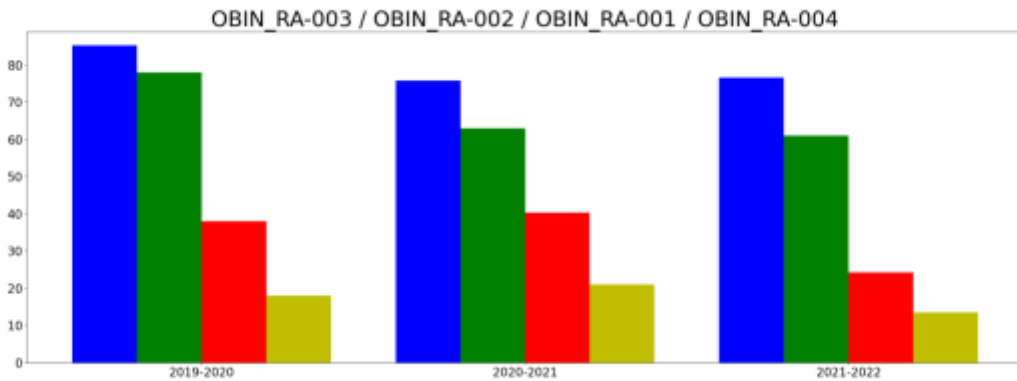
En los últimos años, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en la titulación de Explotaciones Agropecuarias se ha mantenido estable, estando alrededor de 34-37 alumnos matriculados (después de los picos del curso 2016-17 con 57 alumnos y 50 alumnos del curso 2015-16). Hay que señalar que en la Universidad de Extremadura, las cifras de alumnos de nuevo ingreso en primero presentaron los valores más bajos en el curso 2018-19, con 4775. En cualquier lugar, los niveles previos se han recuperado, siendo 4908 alumnos en el curso 2021-22, según los datos oficiales: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>



En cuanto a la proporción por sexos, aunque depende del curso, se percibe una clara mayoría de hombres (las mujeres presentan una media del 27%) en todos los años, oscilando entre un 37,8% en 2017-18 y un 19,4% en 2019-20. En este año las mujeres representan el 28,57%.

Se considera que la captación de alumnos es esencial. La Escuela de Ingenierías Agrarias, en concreto la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha promovido diferentes actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer los diferentes grados en colegios e Institutos de la región, así como en ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT>). Sigue siendo necesario continuar promocionando esta titulación.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Estos indicadores han sido analizados por la Comisión de Calidad de la titulación durante los últimos cursos.



Las tasas de éxito se han mantenido elevadas durante los tres últimos años, siempre por encima del 75%, aunque se ha notado un ligero descenso durante el último curso. Similar comportamiento ofrece la tasa de rendimiento, colocándose por encima del 60%. Si bien es cierto que ambas tasas muestran niveles adecuados, son peores que los obtenidos en el curso 2019-2020, por lo que habrá que estudiar si la tendencia es su empeoramiento.

En cuanto a la tasa de abandono, en el curso 2019-2020 fue en torno al 40%, descendiendo considerablemente en los cursos 2020-2021 y 2021-2022, situándose en un valor inferior al 25% (valor indicado en la Memoria Verificada del Título). Generalmente, los abandonos se producen en primero, debido a diversos motivos: alumnos que no solicitaban la titulación a cursar como primera opción; cambios de actitud, motivación y opinión por diferentes razones, etc. Diferentes esfuerzos se vienen realizando desde hace varios cursos, desde la adecuación de contenidos de las asignaturas a intereses más concretos de los futuros graduados.

Respecto a la tasa de graduación, durante los dos primeros cursos se sitúa alrededor del 20% y desciende hasta el 13,5% en el curso 2021-2022. Esta tasa no es satisfactoria, ya que está por debajo del 15% que muestra la Memoria Verificada del Título. A veces, el tiempo que transcurre entre que los alumnos acaban las asignaturas y presentan el Trabajo Fin de Grado, es más dilatado en el tiempo de lo deseable. Puede que haya dado la coincidencia de que los alumnos lo hayan presentado el curso anterior, o que lo presenten en el curso 2022-2023, o que los alumnos hayan encontrado trabajo y dejen el TFG de lado. Estaremos muy pendientes a esta tasa.

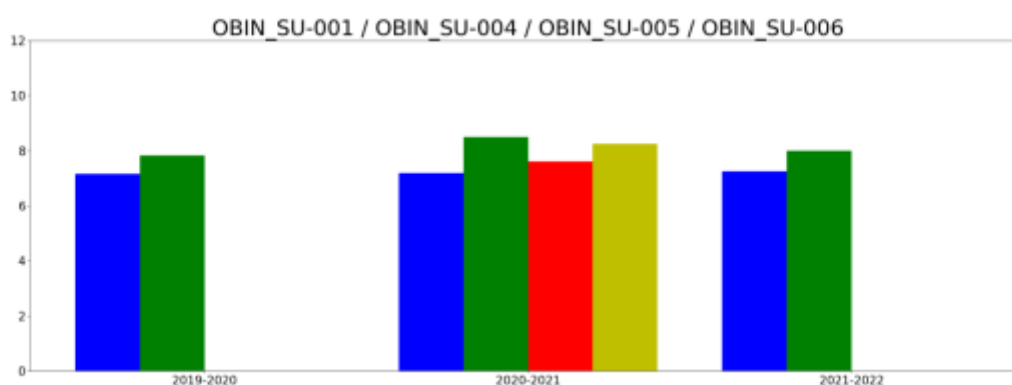
La tasa de eficiencia, indica la efectividad de los alumnos que terminan sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación y también proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación. Este dato ha disminuido ligeramente en el curso 2021-22, con un valor del 74%. En los cursos previos también era un valor muy elevado, dentro de un rango entre el 74 y el 78%, siempre valores más altos al 60%, que es el que estaba marcado en la Memoria Verificada del Título. Consiguientemente, estos valores son altos, denotando que el número de créditos reales a los que los graduados han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios han sido altamente adecuados y ajustados en la gran mayoría de ellos.

Como resumen, los resultados obtenidos en los últimos 3 cursos son adecuados, aunque las tasas de abandono y de graduación deberían mejorar. Habrá que analizar en los futuros cursos cuál ha sido el efecto que la pandemia pueda haber tenido sobre ellos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

### Reflexión sobre el indicador



En lo referente a la satisfacción con la actividad docente percibida por los alumnos, en el curso 2021-22 fue de 7,25, oscilando entre el 7,15 y el 7,27 en los tres cursos previos. Estas valoraciones se consideran satisfactorias y dentro del rango de toda la UEX.

La satisfacción de los estudiantes con la titulación también es elevada, siendo este curso 2021-22 de 8, ligeramente superior a la de los cursos anteriores, lo que confirma las buenas tendencias. En cursos previos podríamos ver valoraciones de los alumnos de nuestra titulación ligeramente inferiores a las del resto de los títulos de grado de la EIA, pero en este curso estos datos casi se han igualado.

Respecto a la satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación, es una información que se recoge cada 2 años, por lo que no hay cifras para el curso 2021-22. En el curso que se recoge, la satisfacción es de 7,60 cifra un poco inferior a la de otros cursos pasados, por lo que no estaría de más que la comisión intentara detectar a qué se debe esta bajada, para poder establecer soluciones.

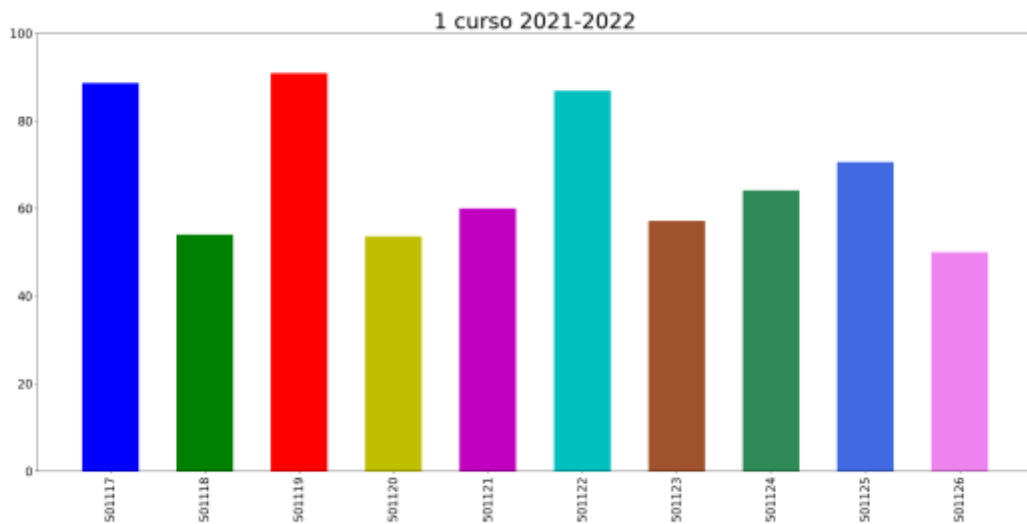
En cuanto a la satisfacción del PAS, no hace referencia a cada titulación, sino que la UEX ofrece datos por centro y con una cadencia de 2 años, siendo la valoración en la EIA para el curso 2020-21 de 8,66, que resulta adecuada comparada con el resto de los centros.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



### Reflexión sobre el indicador

La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos presentados, supera en general el 50%, porcentaje más bajo de los obtenidos en los cursos anteriores, que habían mejorado sensiblemente respecto a cursos anteriores. Destacan "Dibujo", "Análisis y Química Agrícola" y "Fundamentos de la Biología" como las asignaturas que presentan una tasa de éxito mayor, siendo "Física", "Matemáticas I" y "Matemáticas II", por el contrario, las asignaturas que peores tasas de éxito tuvieron, superaron escuetamente un 55% de aprobados.

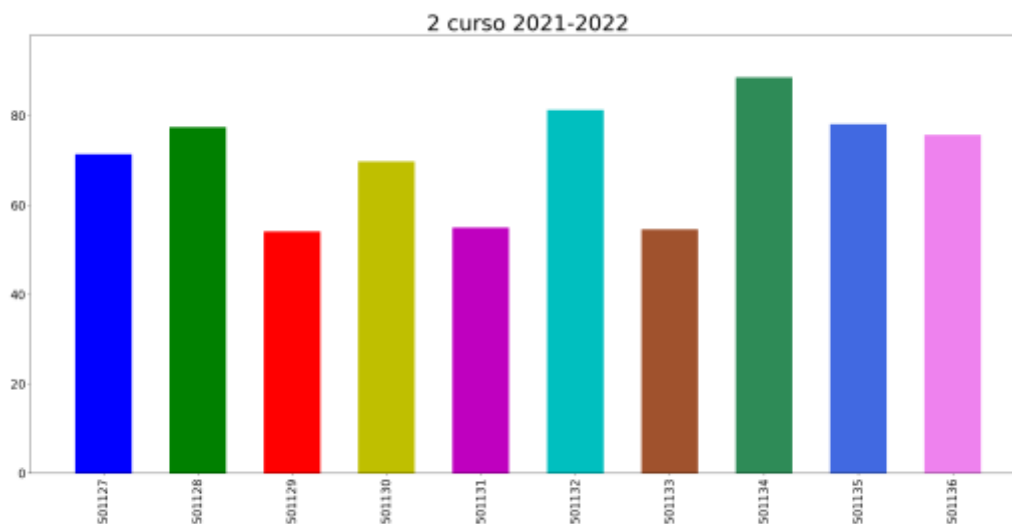
La heterogeneidad de las vías de acceso de los alumnos que llegan a la Universidad provoca que haya grandes diferencias de formación en las asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Muchos de ellos no han cursado previamente asignaturas como Física, Química o Matemáticas, ya que algunos de ellos proceden de Formación Profesional, y otros, incluso habiendo cursado Bachillerato, han elegido otras asignaturas, por lo que muestran grandes carencias, que, en este curso se han puesto de manifiesto.

Para mejorar el rendimiento de los alumnos en algunas asignaturas que tradicionalmente tienen menores tasas de éxito, se han llevado a cabo acciones como mejora de la coordinación entre profesores, evaluación continua, la realización de exámenes parciales, entre otras, así como la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.

Estos alumnos se vieron afectados en 2º de Bachillerato por el COVID, lo que quizás ha afectado a su aprendizaje durante dicho curso, y ha provocado estos malos resultados. Estaremos muy atentos a los resultados obtenidos en el siguiente curso para proponer las acciones necesarias para que mejoren.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en el segundo curso superan, en general, el 70%. Destacan por encima de las demás, las asignaturas de "Fitotecnia" y "Bases de la Producción Animal". Por el contrario, "Fundamentos de Ingeniería Rural I", "Valoración y Comercialización Agraria" y "Ecología e Impacto Ambiental", son las asignaturas que se encuentran por debajo del nivel medio, aunque situándose por encima del 50%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



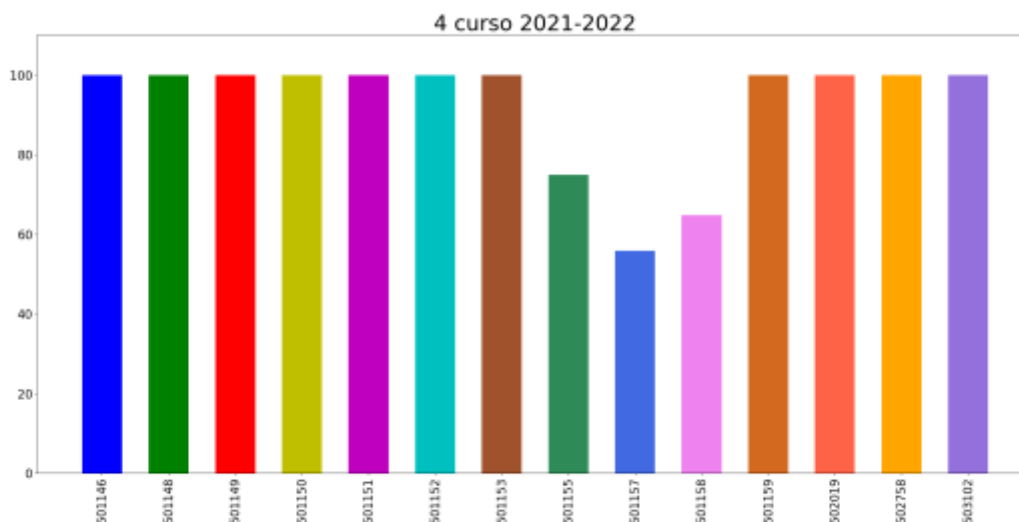
- 502619: AGROECOLOGÍA
- 501137: CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS
- 501138: FISILOGÍA VEGETAL
- 501139: FRUTICULTURA GENERAL
- 501141: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I
- 501142: EDIFICACIONES AGROPECUARIAS Y ELECTRIFICACIÓN
- 501143: FOTOGRAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG
- 501144: MAQUINARIA AGRÍCOLA
- 501145: TECNOLOGIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL II
- 502620: PROTECCIÓN DE CULTIVOS

### Reflexión sobre el indicador

La totalidad de las asignaturas alcanzan tasas entre el 70% y el 100% de éxito, resultados excelentes, que son semejantes o mejores que los de cursos previos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501146: CATASTRO DE RÚSTICA
- 501148: EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA
- 501149: ENERGÍAS RENOVABLES
- 501150: FORMULACIÓN Y FABRICACIÓN DE PIENSOS
- 501151: GEOMÁTICA
- 501152: LA DEHESA: MANEJO, GESTIÓN CINEGÉTICA Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS
- 501153: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501155: PASCICULTURA
- 501157: RIEGOS Y DRENAJES
- 501158: PROYECTOS AGROPECUARIOS
- 501159: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502019: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN HORTÍCOLA
- 502758: PROTECCIÓN VEGETAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU GESTIÓN
- 503102: POLÍTICA AGRARIA COMÚN

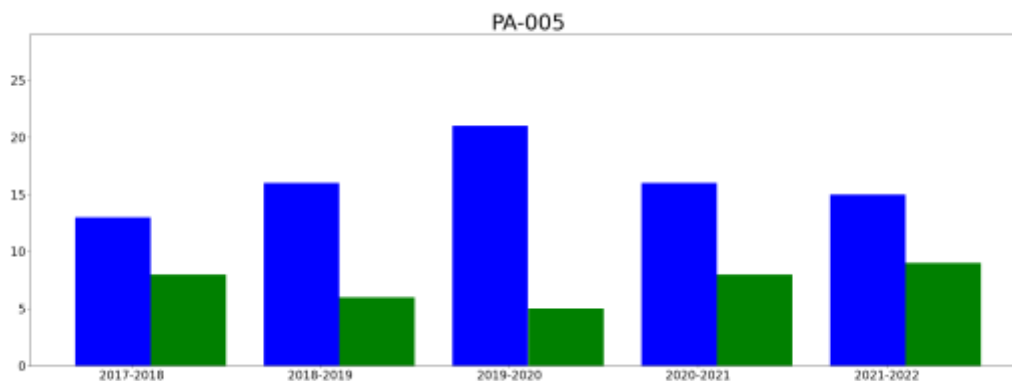
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito obtenidas en el cuarto curso son bastante buenas, reflejando la implicación del alumnado en la finalización de sus estudios y mostrando mayor grado de madurez y compromiso. "Riegos y Drenajes" y "Proyectos Agropecuarios", tradicionalmente con menores tasas de éxito, tienen las peores tasas de éxito, que también superaron el 55%.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos cinco cursos se encuentra en un rango de 21 a 36 alumnos, con una media de 25. La proporción por sexos está igualándose, a pesar de que el número de alumnas de primera matrícula es casi  $\frac{3}{4}$  a la de alumnos.

De esos alumnos egresados en los dos últimos cursos, se observa un incremento en el número de años necesarios para terminar sus estudios, que en el curso 2021-22 fue de 6,42 y en 2020-21 ha sido de 5,92 años de media en la titulación. Como media de los grados de la EIA los alumnos tardaron 5,75 años. Este retraso consideramos que tiene que ver con que el alumno encuentre trabajo y retrase la presentación de su Trabajo Fin de Grado.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.08.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Se considera adecuada la organización del plan de estudios, que se ajusta al perfil de competencias y a los objetivos del título recogidos en la memoria de verificación. Tanto el número de plazas de nuevo ingreso, como los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos, se consideran también adecuados. Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una apropiada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

El hecho de la gran heterogeneidad existente en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos, provoca una cierta carencia de conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso (Física, Química, Matemáticas, etc.) y para algunos alumnos conseguir un nivel adecuado en las asignaturas de base, les supone un esfuerzo extra. Aunque se consideran que los criterios de admisión aplicados son adecuados, sería interesante que en la información que se proporciona al futuro alumnado a través de la página web se completara el perfil de ingreso recomendado, resaltando aquellas asignaturas de bachillerato que facilitarían un óptimo grado de adecuación académica desde el primer momento y al mismo tiempo se favorecería la adopción de acciones compensadoras previas, ante posibles deficiencias. Esto redundaría posteriormente en una mayor tasa de éxito.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado, y según ANECA reúne las condiciones necesarias para que pueda ser renovada la certificación de su implantación, lo que confirma y garantiza el buen funcionamiento en cuanto a transmisión de información y transparencia.



## CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Como se ha señalado, el sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente, y según ANECA reúne las condiciones necesarias para que pueda ser renovada la certificación de su implantación. No se ha señalado ninguna no conformidad, y solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que ya han sido analizadas por el Centro, proponiendo en consecuencia un Plan de Acciones de Mejora que ha sido valorado por el equipo auditor, a partir, fundamentalmente, de las acciones recogidas en aquel. Una vez evaluado el Plan de Acciones de Mejora, el equipo auditor consideró que tanto las observaciones como las Oportunidades de Mejora han sido resueltas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

#### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Como se ha señalado en informes anteriores sería recomendable incrementar la ayuda de personal de apoyo para laboratorio y para campo, a fin de mejorar y facilitar la realización de prácticas de la titulación. A la vista del desequilibrio en la dedicación de este personal a las distintas Áreas, a partir del curso 2021-22 se ha reasignado el trabajo de un técnico de laboratorio y de esta forma se ha podido paliar las necesidades en determinadas asignaturas que precisaban de un técnico de apoyo.

#### CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La pandemia ha puesto en evidencia la conveniencia de realizar una renovación de la dotación de equipos informáticos, con el objeto de poder ofrecer a los alumnos las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación. Por este motivo, se va a crear para el nuevo curso (2022-2023) una nueva sala con ordenadores más potentes y perfectamente conectados a internet.



Por otro lado, siempre es deseable mejorar los equipamientos, pizarras digitales, aparatajes y programas informáticos necesarios para poder estar al día en la enseñanza de las nuevas tecnologías a nuestros alumnos.

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desde la Comisión de Calidad del Título se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria de Verificación del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	



### CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Se considera necesario incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso, captando estudiantes con buenas cualidades e interesados por la titulación. La Escuela de Ingenierías Agrarias ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE>).

Según los datos proporcionados por la UEX, entre el 77% y el 100% de los egresados en el periodo 2014-2019, están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001). Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios (OBIN IL-002), es entre el 89 y 100% en dichos años. Estos indicadores son considerablemente altos y por tanto, constituyen elementos positivos a destacar en relación al Grado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 511</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reforzar coordinación con profesores y alumnos de la titulación.	x			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación. Se mantiene para el próximo curso al menos una por semestre
2	Estudiar los motivos de la elevada tasa de abandono.		X		Parcialmente hecho y mantener
3	Analizar la información proporcionada por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el objetivo de conocer la empleabilidad y el grado de satisfacción de los egresados con el título.		X		Parcialmente hecho y mantener
4	Reforzar actividades docentes relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y/o evidenciar las que ya se realizan en los planes docentes.	x			

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora continua de la coordinación	CCT y Profesores de las asignaturas	2022-23	Coordinación horizontal y vertical de contenidos y actividades, es necesario minimizar los problemas detectados por la realización de parciales y otras tareas que condicionan el desarrollo de otras asignaturas
2	Estudiar los motivos de las cifras de tasa de abandono, graduación y eficiencia y establecer un programa de medidas correctivas	CCT y Profesores de las asignaturas	2022-23	Reunión con todos los alumnos matriculados y profesores en la titulación para recabar información directamente de los estudiantes, que permita detectar cuáles son los puntos, a su juicio, fuertes y débiles del Grado y contar con información que consideramos fundamental en la búsqueda de soluciones para la revitalización del título.
3	Recabar y analizar información de los egresados con el objetivo de conocer su empleabilidad y el grado de satisfacción de egresados y empleadores con el título	CCT y PAS	2022-23	