


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 18/01/2023	Fecha: 24/01/2023	Fecha: 17/03/2023
Firma 	Firma 	Firma 
Firmado: María Concepción Ayuso Yuste Coordinador de la Comisión de la Titulación	Firmado: Rodrigo A. Pinzón Díaz Director	Firmado: José Luis Guijarro Merelles Secretario Académico y Responsable de Infraestructuras



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	8
PROCESO ACADÉMICO	17
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	18
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	18
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	20
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	21
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	21
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	23
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	24
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	25
4.- PLAN DE MEJORAS	26
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	26
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	26

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0513
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	D ^a María Concepción Ayuso Yuste
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

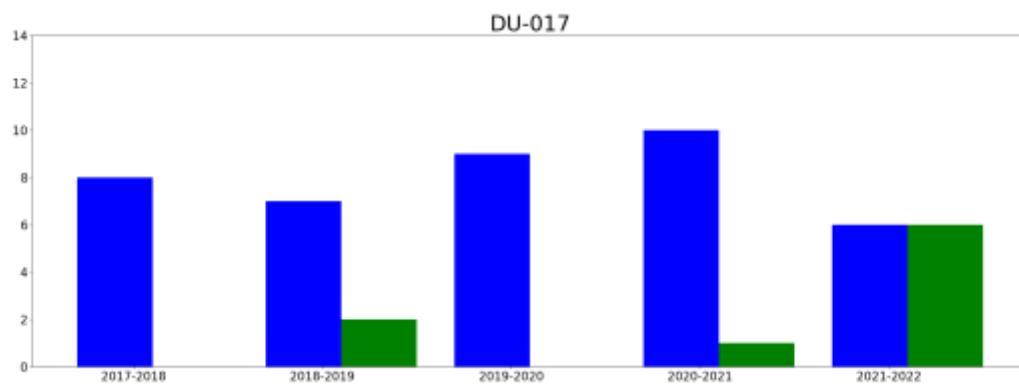
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso se ha manteniendo o está aumentando ligeramente desde el curso 2017-18, año en el que se produjo una importante bajada en este indicador para nuestro título y resto de titulaciones de grado impartidas en el centro.

En el contexto de la Escuela de Ingenierías Agrarias, los alumnos matriculados en nuevo ingreso en esta titulación representan en los últimos años alrededor del 12 % del total los alumnos nuevos de los grados, habiéndose incrementado desde el curso de cifras más bajas, 2017-18, cuando solo supusieron el 8 %.

Hay que señalar que en la Universidad de Extremadura, las cifras de alumnos de nuevo ingreso en primero presentaron los valores más bajos en el curso 2018-19, con 4775, pero los niveles previos se han recuperado, siendo 4908 alumnos en el curso 2021-22, según los datos oficiales: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

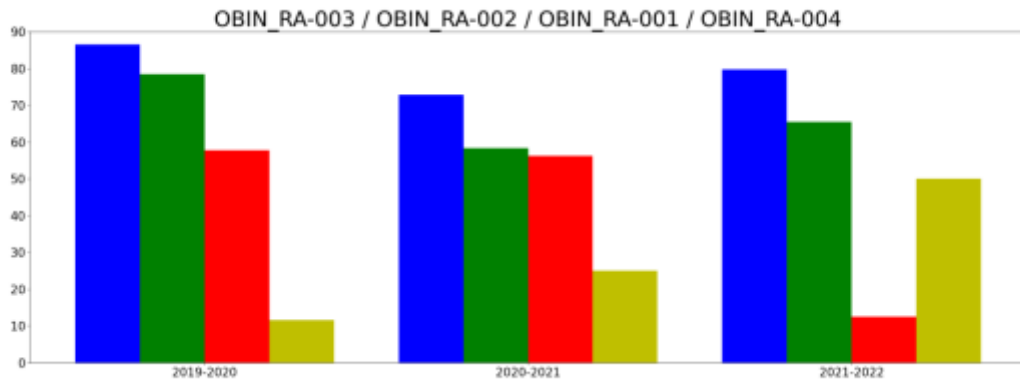
Hay que destacar que en este curso hay el mismo número de mujeres y hombres entre los alumnos de nuevo ingreso, cuestión muy importante ya que, los ingresados son mayoritariamente hombres, hasta el extremo de que hay dos cursos sin mujeres de nuevo ingreso, y otros en los que ellas representan una ínfima parte del total de matrícula.



Se sigue considerando que la captación de alumnos es esencial, la Escuela de Ingenierías Agrarias, en concreto la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha promovido diferentes actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer los diferentes Grados en colegios e Institutos de la Región, así como ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT>).

Es necesario dar a conocer adecuadamente esta titulación, ya que despierta menos interés que otras titulaciones de Grado de la EIA. Se sabe que algunos alumnos cambian posteriormente a esta Titulación después de cursado primero y segundo en otros grados de la EIA, porque no tenían una idea clara de las competencias y materias de cada Título, por lo que sería conveniente en la difusión que se hace de nuestro título poner de manifiesto el amplio abanico de oportunidades laborales y la demanda que hay de estos titulados actualmente, con una continua expansión de las plantaciones hortícolas y frutícolas, así como la producción viverística, la jardinería y espacios verdes, además de las otras competencias propias del Ingeniero Agrícola de cualquier especialidad.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

Reflexión sobre el indicador

Se han analizado estos indicadores desde la Comisión de Calidad de la titulación, durante los últimos cursos. En lo referente a las tasas de éxito, en el curso 2019-20 y en el anterior (no mostrado) se obtuvieron valores de más del 85%. En el curso 2020-21 hubo un ligero descenso (70,87%), que se pensó que podría atribuirse a las circunstancias especiales debidas a la pandemia, quedando pendiente revisar si se mantenía el descenso. Los datos del curso 2021-22 presentan una tasa de éxito más elevada, 80% aproximadamente, por lo que aquella bajada se confirma como un dato puntual y no una tendencia.



En cuanto a las tasas de rendimiento, en general se han mantenido por encima del 60% a lo largo del histórico de datos, siendo el valor más alto el del curso 2019-2020, con un valor 80%. En el curso que se está revisando, 2021-22, la tasa de rendimiento fue del 65,5% por lo que se considera un nivel adecuado para este indicador.

Respecto a la tasa de abandono, hay que destacar que el dato de este curso es marcadamente inferior al de otros cursos, con un valor de 12,5% frente al promedio de los dos años previos con un 57%. Se vienen efectuando diferentes esfuerzos desde hace varios cursos, con el fin de evitar que los alumnos de primero se desmotiven, para lo cual se han adecuado la presentación de los contenidos de las asignaturas básicas a los intereses de los futuros graduados. Esperamos que este buen dato confirme una tendencia ya que existen datos provisionales del curso 2022-23 en los que se mantiene este importante descenso, con un 11%, que habrá que confirmar que es definitivo. Estos datos resultan muy adecuados y están dentro de las previsiones de la Memoria Verificada del Título (30%).

Así mismo, la tasa de graduación para el curso 2021-22 es del 50%, con un incremento muy notable. Podemos decir que se mantiene el aumento significativo de los últimos cursos, pasándose del 11,53% en el curso 2019-20 o del 16,67% del 2018-19 a un valor de 25% del curso 2020-21 y al 50 % en el curso que estamos analizando. En general este indicador ha estado casi todos los cursos, por encima del resultado previsto del 15% en la Memoria Verificada del Título, superándolo ampliamente en la actualidad.

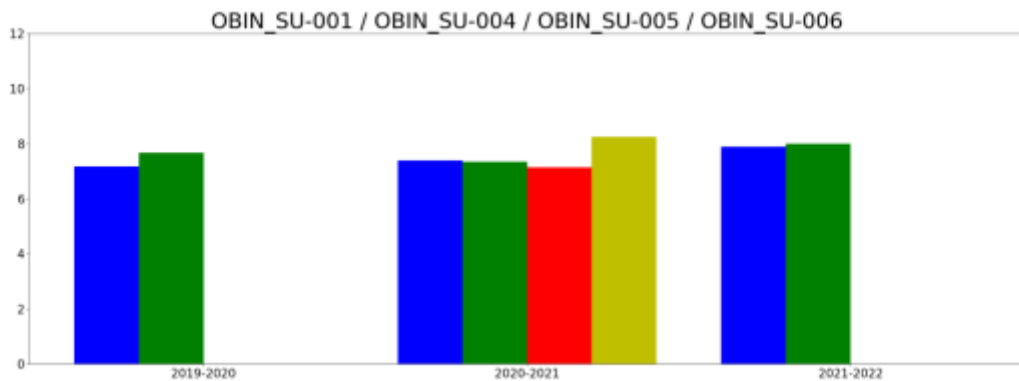
La tasa de eficiencia, indica la efectividad de los alumnos que terminan sus estudios así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación y también proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación. Este dato ha crecido notablemente en el curso 2021-22, con un valor del 92%. En los cursos previos también era un valor muy elevado, dentro de un rango entre el 75 y el 85%, siempre valores más altos al 62%, que es el que estaba marcado en la Memoria Verificada del Título. Consiguientemente, estos valores son altos, denotando que el número de créditos reales a los que los graduados han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios han sido altamente adecuados y ajustados en la gran mayoría de ellos.

Finalmente, los resultados obtenidos durante los tres últimos cursos son adecuados para estos indicadores y muestran una tendencia positiva en cuanto a las tasas de abandono y de graduación, que eran los indicadores que en informes de cursos anteriores se habían considerado aspectos a mejorar.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



Reflexión sobre el indicador

En lo referente a la satisfacción con la actividad docente percibida por los alumnos, en el curso 2021-22 fue del 7,89, oscilando entre el 7,02 y el 7,38 en los cuatro cursos previos. Estas valoraciones al resto de las titulaciones de grado de la EIA, y se consideran satisfactorias y dentro del rango de toda la UEX.

La satisfacción de los estudiantes con la titulación también es elevada, siendo este curso 2021-22 de 8, ligeramente superior a la de los cursos anteriores, lo que confirma las buenas tendencias. En cursos previos podríamos ver valoraciones de los alumnos de nuestra titulación ligeramente inferiores a las del resto de los títulos de grado de la EIA, pero en este curso estos datos casi se han igualado.

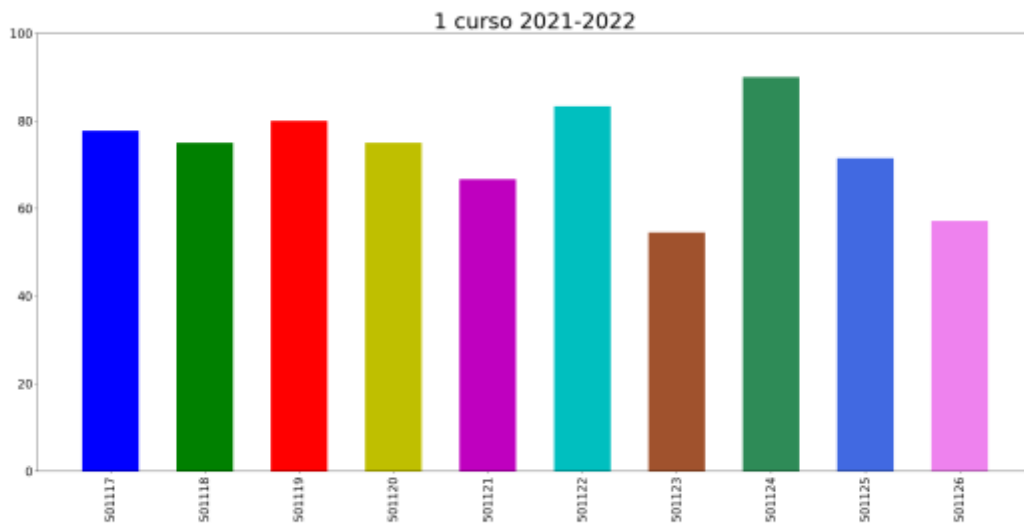
Respecto a la satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación, es una información que se recoge cada 2 años, por lo que no hay cifras para el curso 2021-22. En el curso que se recoge, la satisfacción es de 7,04 cifra un poco inferior a la de otros cursos pasados.

En cuanto a la satisfacción del PAS, no hace referencia a cada titulación, sino que la UEX ofrece datos por centro y con una cadencia de 2 años, siendo la valoración en la EIA para el curso 2020-21 de 8,66, que resulta adecuada comparada con el resto de los centros.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

Reflexión sobre el indicador



En este curso para nuestra titulación, los resultados de las tasas de éxito de las asignaturas de primero resultan muy elevados y no hay ninguna asignatura que presente datos claramente peores. Es destacable también que han sido muy superiores a los del curso 2020-21.

Pese a la heterogeneidad de las vías de acceso de nuestros alumnos, en este curso no hay unas dificultades marcadas en las asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Para mejorar el rendimiento de los alumnos en algunas asignaturas que tenían menores tasas de éxito, se han llevado a cabo acciones como mejora de la coordinación entre profesores, evaluación continua, la realización de exámenes parciales, entre otras, así como la impartición de seminarios de refuerzo desde hace varios años, siempre con carácter voluntario para el alumnado.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

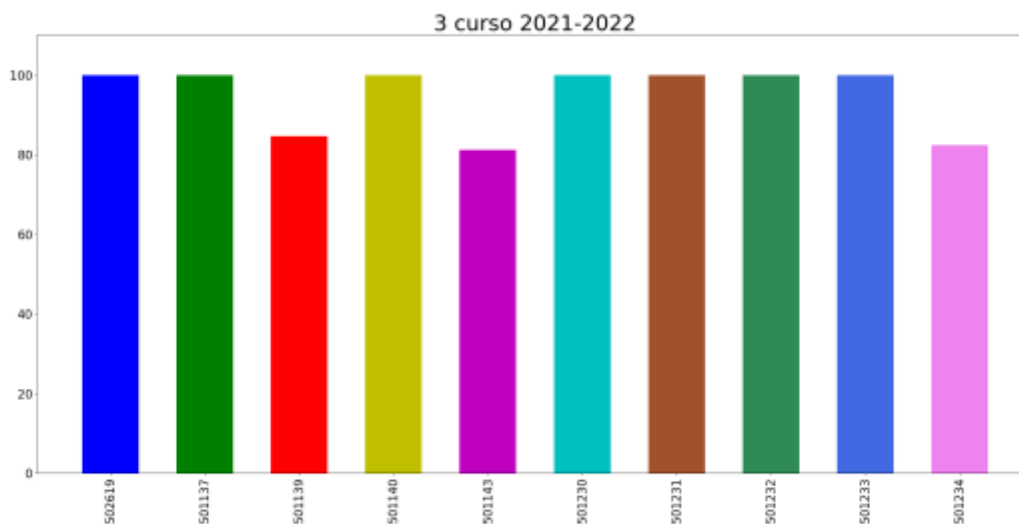
Reflexión sobre el indicador

Los valores de la tasa de éxito obtenidos en las asignaturas del segundo curso, han sido muy bajos en el curso 2021-22 con respecto a otros años.

Tan solo tres asignaturas presentaron valores superiores al 60%, y la mayoría tuvieron un valor del 40% o inferior, con una asignatura menor del 20%. Estos datos no se corresponden a lo habitual, así, el año anterior solo hubo una asignatura con una baja tasa de éxito, con un valor ligeramente superior al 40%, estando la mayor parte de las asignaturas con valores más alto del 80%. Tampoco sucedió con los alumnos de otros títulos de Grado de la EIA para este curso, por lo que no tenemos explicación y habrá que ver lo que sucede con estos alumnos en cursos posteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



Tasa de éxito asignaturas 3 curso



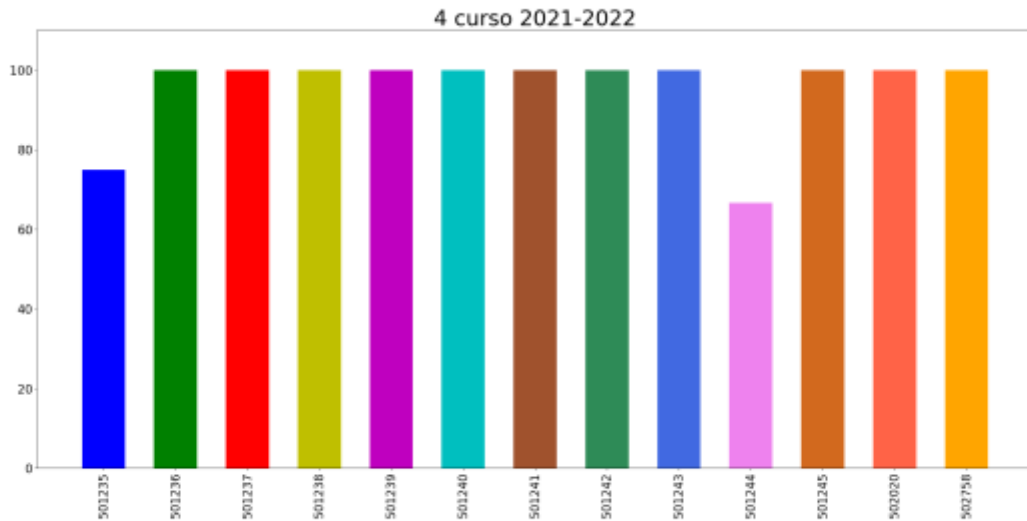
- 502619: AGROECOLOGÍA
- 501137: CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS
- 501139: FRUTICULTURA GENERAL
- 501140: HORTICULTURA GENERAL
- 501143: FOTOGAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG
- 501230: MAQUINARIA PARA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- 501231: BASES Y TÉCNICAS DE LA JARDINERÍA
- 501232: FRUTICULTURA ESPECIAL
- 501233: HORTICULTURA ESPECIAL
- 501234: PROTECCIÓN DE CULTIVOS HORTÍCOLAS

Reflexión sobre el indicador



La totalidad de las asignaturas alcanzan tasas entre el 80% y el 100% de éxito, resultados excelentes, que son semejantes o mejores que los de cursos previos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 501235: DISEÑO DE ÁREAS AJARDINADAS Y ESPACIOS DEPORTIVOS
- 501236: INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES HORTOFRUTÍCOLAS Y DE LA JARDINERÍA
- 501237: ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE
- 501238: APLICACIONES DEL DISEÑO GRÁFICO
- 501239: ARBORICULTURA ORNAMENTAL
- 501240: HISTORIA DE LA JARDINERÍA
- 501241: OLIVICULTURA
- 501242: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501243: VITICULTURA
- 501244: PROYECTOS DE HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- 501245: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502020: FISIOLÓGÍA DE LAS PLANTAS HORTOFRUTÍCOLAS
- 502758: PROTECCIÓN VEGETAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU GESTIÓN

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

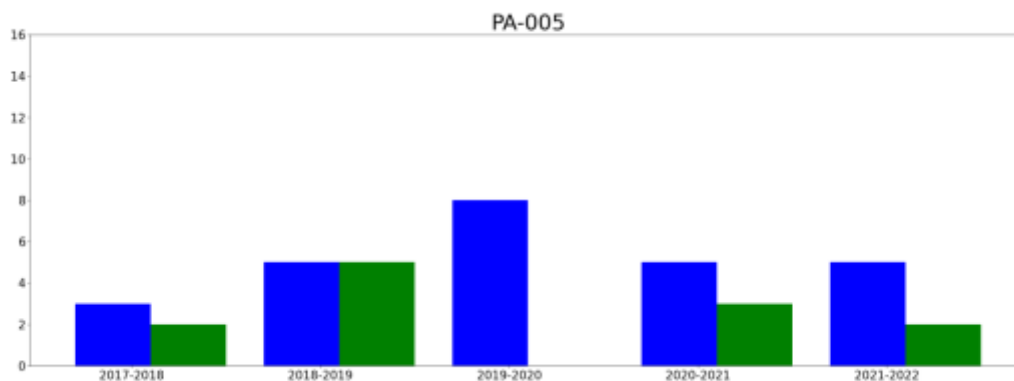
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito para cuarto curso reflejan también valores excelentes, mostrando un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de sus estudios. Las asignaturas “Diseño de áreas ajardinadas y espacios deportivos” y “Proyectos de Hortofruticultura y Jardinería” presentaron en este curso unos resultados algo más bajos, aunque completamente adecuados para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos cinco cursos está entre 5 y 10 alumnos, con una media de 8, siendo la representación femenina bastante baja. La proporción de estos alumnos egresados con respecto al total de los grados del centro es baja y tiene poco peso entre el resto de las titulaciones del centro.

De esos alumnos egresados en los dos últimos cursos, se observa un incremento en el número de años necesarios para terminar sus estudios, que en el curso 2021-22 fue de 6,00 y en 2020-21 ha sido de 6,38 años de media en la titulación. Como media de los grados de la EIA los alumnos tardaron 5,75 años. Este retraso consideramos que tiene que ver con la alta inserción laboral que tienen los alumnos de esta titulación y que hace se retrase la elaboración y presentación de su Trabajo Fin de Grado.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 7.0.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Como se ha destacado en informes previos, el plan de estudios, su organización y otras cuestiones del proceso educativo se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título contemplados en la memoria de verificación del título. Los mecanismos establecidos para la coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) del título permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

La formación básica de los alumnos de nuevo ingreso es muy heterogénea, aunque debemos resaltar que este año no se ha percibido en primer curso las dificultades para superar las asignaturas. Consideramos que los criterios de admisión aplicados son adecuados, si bien sería interesante que en la información que se proporciona al futuro alumnado a través de la página web se completara el perfil de ingreso recomendado resaltando aquellas asignaturas de bachillerato que facilitarían un óptimo grado de adecuación académica desde el primer momento y al mismo tiempo se favorecería la adopción de acciones compensadoras previas, ante posibles deficiencias. Esto redundaría posteriormente en una mayor tasa de éxito.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado, y según ANECA reúne las condiciones necesarias para que pueda ser renovada la certificación de su implantación, lo que garantiza el buen funcionamiento en cuanto a transmisión de información y transparencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA



Como se ha señalado, el sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de nuestro centro ha sido auditado recientemente, y según ANECA reúne las condiciones necesarias para que pueda ser renovada la certificación de su implantación. No se ha señalado ninguna no conformidad, y solamente dos observaciones y seis oportunidades de mejora, que ya han sido analizadas por el Centro, proponiendo en consecuencia un Plan de Acciones de Mejora que ha sido valorado por el equipo auditor, a partir, fundamentalmente, de las acciones recogidas en aquel. Una vez evaluado el PAM, el equipo auditor consideró que tanto las observaciones como las OM han sido resueltas.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Como se ha señalado en informes anteriores sería recomendable incrementar la ayuda de personal de apoyo para laboratorio y para campo, a fin de mejorar y facilitar la realización de prácticas de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

A la vista del desequilibrio en la dedicación de este personal a las distintas Áreas, durante el curso 2021-22 se ha reasignado el trabajo de un técnico de laboratorio y de esta forma se ha podido atender a asignaturas que precisaban apoyo y así conseguir una ayuda equilibrada de las diferentes necesidades docentes.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Así mismo, aunque consideramos que los recursos materiales existentes permiten una buena calidad de la docencia, convendría realizar una renovación de algún equipamiento concreto de prácticas y de la dotación de equipos informáticos, cuya obsolescencia es rápida. De esta manera se podría ofrecer a los alumnos el material necesario para la realización de actividades en laboratorio más innovadoras y las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desde la Comisión de Calidad del Título se revisa, en el momento de la aprobación de los Planes Docentes, que estos se ajusten perfectamente a las actividades formativas, sistemas de evaluación y resultados de aprendizaje alcanzados, que aparecen en la Memoria de Verificación del Título y que estos últimos se adecúen a su nivel del MECES.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

El aumento en el número de alumnos de nuevo ingreso detectado en los dos cursos académicos anteriores se sigue consolidado en este curso 2021-22, aunque el número de alumnos sigue siendo muy bajo. Se considera por tanto necesario aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso, captando alumnos de buenas cualidades e interesados por la titulación.

Según los datos de los años anteriores proporcionados por la UEX (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>), el 80% de los egresados están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001), y la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), es del 100% de los alumnos egresados en esos cursos. Estos indicadores son muy buenos resultados para el Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Reforzar coordinación con profesores y alumnos de la titulación.	x			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación. Se mantiene para el próximo curso al menos una por semestre
2	Estudiar los motivos de la elevada tasa de abandono.		x		Parcialmente hecho y mantener
3	Analizar la información proporcionada por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el objetivo de conocer la empleabilidad y el grado de satisfacción de los egresados con el título.		x		Parcialmente hecho y mantener
4	Reforzar actividades docentes relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y/o evidenciar las que ya se realizan en los planes docentes.	x			Parcialmente hecho y mantener

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora continua de la coordinación.	CCT y Profesores de las asignaturas	2022-23	Coordinación horizontal y vertical, de contenidos y actividades, es necesario minimizar los problemas detectados por la realización de parciales y otras tareas que condicionan el desarrollo de otras asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 513	

2	<p>Estudiar los motivos de las cifras de tasa de abandono, graduación y eficiencia y establecer un programa de medidas correctivas</p>	<p>CCT y Profesores de las asignaturas</p>	<p>2022-23</p>	<p>Realizar jornadas de difusión de la titulación en diferentes centros educativos de la región.</p> <p>Reunión con todos los alumnos matriculados en la titulación para recabar información directamente de los estudiantes, que permita detectar cuáles son, a su juicio, los puntos fuertes y débiles del Grado y contar con información que consideramos fundamental en la búsqueda de soluciones para la revitalización del título</p>
3	<p>Recabar y analizar información de los egresados con el objetivo de conocer su empleabilidad y el grado de satisfacción de egresados y empleadores con el título.</p>	<p>CCT y PAS</p>	<p>2022-23</p>	