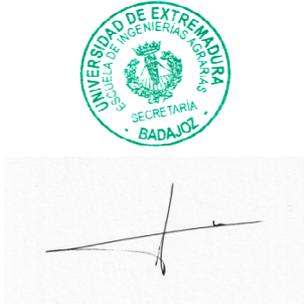


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 10/02/2022</b>	<b>Fecha: 10/03/2022</b>	<b>Fecha: 15/03/2022</b>
<b>Firma</b>    <b>Francisco Pérez Nevado</b>	<b>Firma</b>    <b>Luis Lorenzo Paniagua Simón</b>	<b>Firma</b>    <b>Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo</b> <b>Secretario Académico</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>5</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	5
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	6
PROCESO ACADÉMICO .....	8
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	11
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....	16
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>18</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	18
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	D. Francisco Pérez Nevado
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	20

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

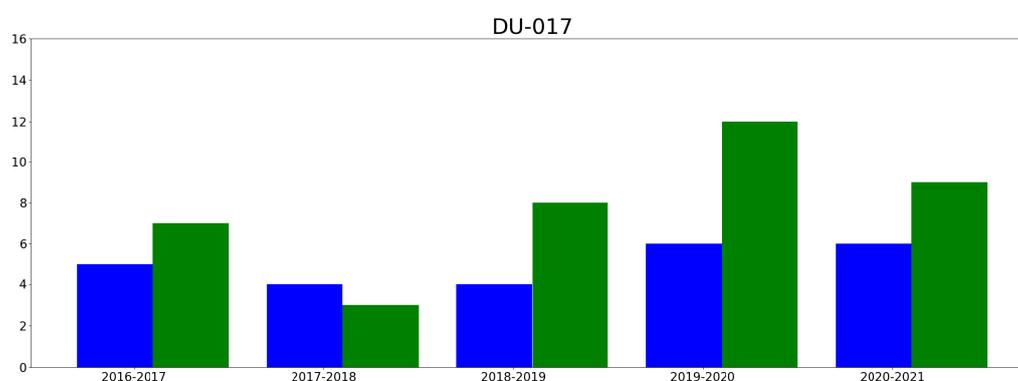
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



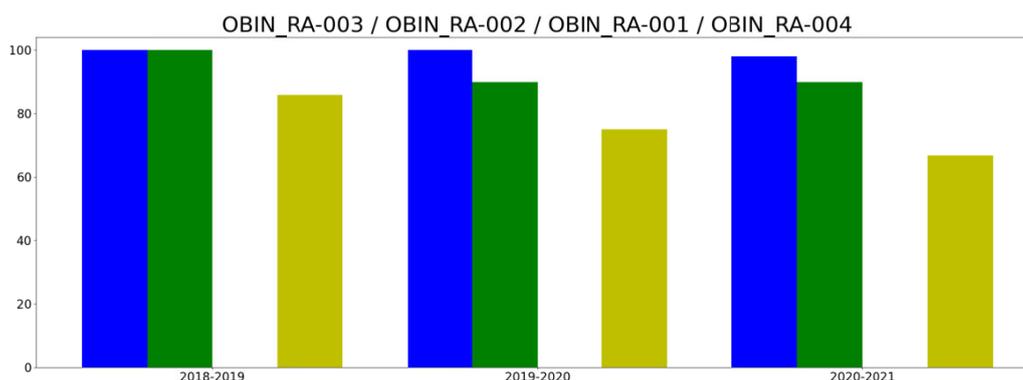
■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

El número de matriculados ha estado por debajo del máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas en los últimos cinco años. Aunque en los cursos de 2016 a 2018 hubo una disminución en el número de alumnos matriculados, parece haber una tendencia a subir ligeramente o estabilizarse desde el curso 2018-2019. Estos datos se podrían relacionar, al menos en parte, con las actuaciones desarrolladas para difundir el máster que se están desarrollando desde la Comisión de Calidad de la Titulación, recogidas en las actas de dicha Comisión (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>).

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



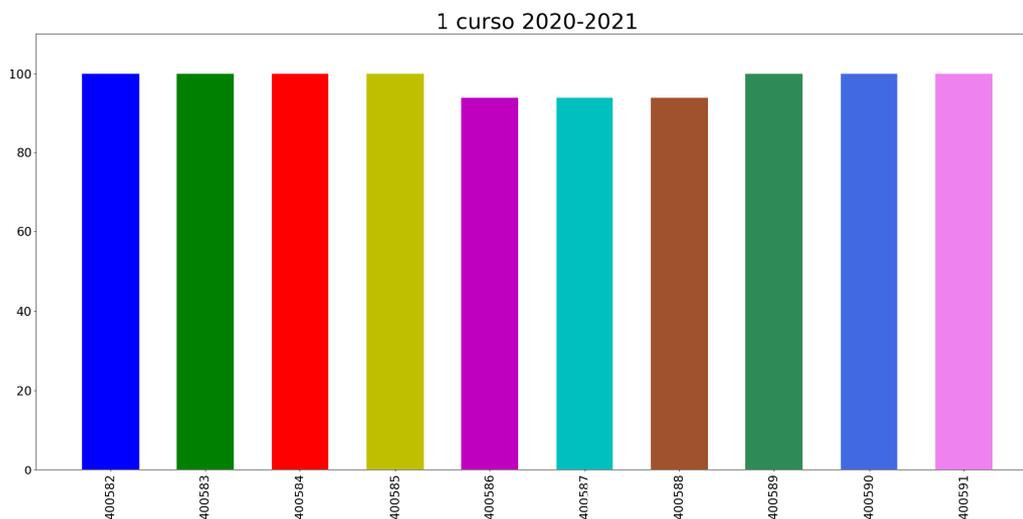
### Reflexión sobre el indicador

En la memoria de verificación del título se prevé una tasa de graduación del 99,50%, una tasa de abandono del 1,00% y una tasa de eficiencia del 99,50%. En los últimos años las tasas de éxito y rendimiento han sido muy elevadas; en el caso de la tasa de abandono es de desatacar que ha sido siempre inexistente. En el caso de las tasas de éxito y de rendimiento en el curso 2019-2020 superaron la previsión de la memoria de verificación, siendo del 100%; aunque en el resto de los cursos no se ha llegado a las previsiones establecidas, se ha mantenido en unos porcentajes muy elevados, situándose cerca o por encima del 90%.

En cuanto a la tasa de graduación, se observa una disminución progresiva en los últimos cursos. Estos datos se han analizado por parte de la Comisión de Calidad del Máster y parecen estar relacionados con el elevado porcentaje de alumnos del máster que se incorporan al mercado laboral antes de finalizar el Trabajo Fin de Máster y, por tanto, antes de su graduación. A este respecto indicar que muchos de los alumnos son contratados por las industrias en las que desarrollan las prácticas externas, lo que les lleva a retrasar el desarrollo de su Trabajo Fin de Máster. Desde la Comisión se está trabajando para intentar potenciar que los alumnos inicien su Trabajo Fin de Máster lo antes posible y mejorar la tasa de graduación.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



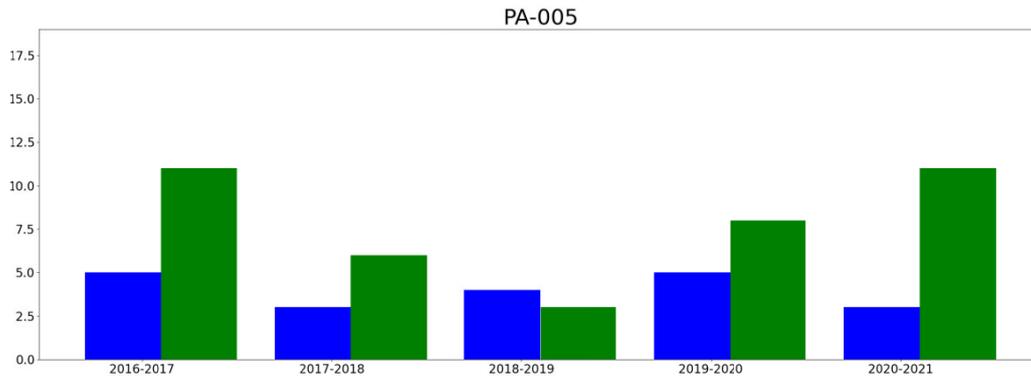
- 400582: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN I
- 400583: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN II
- 400584: CALIDAD TOTAL DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
- 400585: CONTROL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 400586: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 400587: PROCESADO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS VEGETALES
- 400588: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD I
- 400589: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD II
- 400590: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400591: TRABAJO FIN DE MÁSTER

#### Reflexión sobre el indicador

En la gráfica anterior se muestra la tasa de éxito de las asignaturas del máster, observándose que casi todas presentaron una tasa de éxito del 100%. Hubo tres asignaturas que presentaron una tasa inferior debido a que hubo un alumno que solicitó la evaluación global al estar trabajando y no poder asistir a las clases del Máster.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

#### Reflexión sobre el indicador

En este indicador se muestran los números totales de egresados desglosados por género. Desde el curso de 2018-2019, ha ido aumentando progresivamente el número de egresados, lo que está relacionado con el incremento que se ha venido observando en el número de matriculados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 514	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante los últimos cursos el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 15-16 (dependiendo de la asignatura), no superando por lo tanto el número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas (20 plazas). De este modo, se puede afirmar que se cumple con lo recogido en la memoria verificada del Título. Así mismo, los criterios de admisión aplicados han permitido que todos los estudiantes matriculados lo hayan hecho con el perfil de ingreso adecuado para estos estudios.

Los mecanismos de coordinación docente llevados a cabo se han basado en la realización de reuniones de la Comisión de Calidad del Título, además de reuniones entre los profesores del curso; de ese modo se ha asegurado la coordinación tanto vertical como horizontal entre las diferentes materias y asignaturas. La Comisión de Calidad del Título está constituida por 3 profesores del Máster, que son coordinadores de otras tantas asignaturas de este. La Comisión de Calidad del Título se encarga de supervisar la planificación temporal y la consecución de resultados de aprendizaje por parte de los alumnos, entre otras funciones.

Por último, en cuanto a la aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos, ésta se ha llevado a cabo de forma adecuada, no habiéndose detectado a este respecto ninguna incidencia entre los alumnos matriculados. Todos los alumnos matriculados,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

como ya se ha indicado anteriormente, han accedido al Máster con el perfil de ingreso adecuado para este Título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información relativa al Máster relevante para los grupos de interés se publica y se mantiene actualizada en la página web del Centro en la sección dedicada al Máster (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514>), así como en la sección dedicada a la Comisión de Calidad de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos>). En la sección de la página web dedicada al Máster se especifican las características del Máster y los resultados de seguimiento de la formación de los alumnos. En la pestaña “Resultados de Formación”, se aportan datos estadísticos sobre los procesos académicos, demanda universitaria y resultados académicos (tasa de abandono, rendimiento, eficacia, de éxito y graduación). En la pestaña “Datos de Interés” aparecen además de los enlaces al plan de estudios publicado, la memoria verificada del título y los informes de monitorización y acreditación actualizados.

Por otra parte, en la sección de la web dedicada al Máster, los estudiantes tienen acceso en cualquier momento a toda la información necesaria y actualizada acerca del plan de estudios del Título, incluyendo los resultados de aprendizaje, lo que facilita la toma de decisiones del alumno. Dentro de esa página, en la pestaña “Datos de interés” pueden verse los módulos que componen el plan de estudios junto con los créditos de cada uno de ellos y se especifican los resultados de aprendizaje previstos. Esta información se amplía en la pestaña “Asignaturas y planes docentes”, apareciendo el carácter de las enseñanzas, además de información relevante de los planes docentes de las asignaturas incluidas las Prácticas Externas y los Trabajos de Fin de Máster, con las competencias y contenidos de la asignatura, la temporalización, el módulo y la materia a la que pertenecen, así como los resultados de aprendizaje y los sistemas de evaluación de cada una. Además, en la web del centro (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia>), el estudiante tiene acceso a la información sobre los horarios en los que se imparte las asignaturas, las aulas, el calendario de exámenes, adaptación a las condiciones COVID-19 con los procedimientos ([Curso 20-21 Adaptación "nueva normalidad" COVID-19 — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)), plan de contingencia y planificación de las actividades docentes, así como cuanta información requiere para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios. También se

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

dispone de una pestaña donde se incluyen aspectos y normativas relacionada con la movilidad internacional del estudiante (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/movilidad>).

Además, la documentación que se aporta al estudiante está actualizada anualmente. En el caso de los planes de las asignaturas se aplica las directrices para la realización de las guías docentes y agendas de cada titulación establecidas en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Escuela de Ing. Agrarias. En el Proceso P/CL009 Desarrollo de las enseñanzas se incluye la revisión por parte de la Comisión de Calidad de las Guías docentes y las agendas del estudiante. En los meses de junio/julio se realiza la labor de comprobación del material proporcionado por los departamentos. En las actas de la Comisión de Calidad puede verse la aprobación de estos documentos ([Actas — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura \(unex.es\)](#)).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 514	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Escuela de Ing. Agrarias cuenta con un Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad certificado, gestionado por la Responsable de Calidad y coordinado desde la Comisión de Aseguramiento de Calidad del Centro.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La experiencia docente e investigadora del personal académico que participa en el Máster es adecuada para las competencias definidas en el título. Durante el curso académico 2020-2021, el título cuenta con una ratio de profesores/alumnos de en torno a 1,25. Entre los profesores se incluyen Catedráticos de Universidad, Titulares de Universidad (en torno al 75% de los profesores), así como Titulares de Escuela Universitaria y Contratados Doctor. De ellos, prácticamente el 100% son doctores. En su conjunto, los profesores participantes en el Título reúnen un elevado número de quinquenios y sexenios de investigación, con una media de 3 períodos de experiencia docente e investigadora reconocidos. Además, el profesorado participa regularmente en proyectos de investigación e innovación docente, y publica en revistas de investigación incluidas en el índice JCR. Estos datos acreditan de forma objetiva la alta capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El centro cuenta con personal de apoyo para el desarrollo adecuado de las actividades formativas. En el último año se ha incorporado a una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de Planta Piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias, debido al elevado número de actividades prácticas del Máster que se llevan a cabo en dichas instalaciones. Podemos definir las instalaciones y el equipamiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias de Badajoz de adecuadas en cantidad y calidad. Todas las instalaciones están adaptadas a las condiciones sanitarias COVID-19, indicando la forma de uso y materiales en la puerta de acceso a las dependencias. Los recursos de laboratorio y aulas han mejorado a lo largo de los años, gracias a dotaciones FEDER, a proyectos de investigación y de innovación en infraestructura docente o incluso a presupuesto ordinario del Centro. Todas las asignaturas del título tienen grupos de prácticas que no superan los 15 alumnos. En lo que respecta a las aulas para las clases de grupo grande, estas disponen de material adecuado e innovador, por lo que profesores y alumnos están satisfechos en este sentido. Todas las aulas disponen de equipos informáticos para poder conectar cámara y micrófono para su impartición, a su vez, están instalados los programas informáticos para

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

conectarse con alumnos a distancia en caso de que fuera necesario, y se dispone de herramientas como el campus virtual para interactuar con el alumno.

En lo relativo al ajuste de las necesidades de organización docente a las actividades formativas y tamaño medio del grupo, podemos indicar que estas se realizan a principios de curso, mediante la planificación de los planes docentes y horarios en función del número de alumnos estimado. La definición de los planes docentes antes del comienzo del curso es una obligación de la normativa de calidad de la Escuela de Ing. Agrarias y de la UEX. La Escuela de Ingenierías Agrarias dispone de fondos bibliográficos propios además de los recursos de la biblioteca central. Al pertenecer a la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se tiene acceso a revistas, bases de datos, etc. Los estudiantes tienen la posibilidad de participar en todos los programas de movilidad que oferta la Universidad, Erasmus+ Estudios, Erasmus+ Prácticas, SICUE, Santander, Americampus, Monterrey, etc. Sin embargo, los alumnos del máster no son usuarios frecuentes de los mismos debido a la corta duración de los estudios.

Para la coordinación de las prácticas externas, el centro cuenta con una Comisión de Prácticas Externas que gestiona el procedimiento para su desarrollo y asegura que se cumplen las competencias del Título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/informacion-academica/practicas-externas>). Además, para su realización el Máster cuenta con el apoyo de los Centros de Investigación de la Junta y con el sector empresarial para la realización de las prácticas externas, puesto que se trata de una Región eminentemente agroalimentaria.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

En la impartición de la docencia del Máster se emplean metodologías docentes muy variadas. Además, un elevado porcentaje de los docentes del Máster participan regularmente en el desarrollo de proyectos de innovación docente y realizan cursos de formación para su actualización en metodologías innovadoras. En lo que respecta a los sistemas de evaluación se ajustan completamente a la consecución de las competencias del título por parte de los alumnos y tienen en cuenta los resultados de aprendizaje establecidos. A este respecto, con las reuniones de coordinación entre profesores del máster y de la Comisión de Calidad permiten asegurar que los resultados de aprendizaje de los alumnos del Máster se ajustan a los previstos en la memoria del título y se adecúan al nivel establecido del MECES.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

En líneas generales, el número de estudiantes de nuevo ingreso se está manteniendo en los últimos tres cursos, aunque en el curso 2019-2020 se observó un aumento significativo. Estos números se han relacionado con las actuaciones de difusión llevadas a cabo desde la Comisión de Calidad de la Titulación. Como ya se ha indicado, la tasa de graduación es menor a lo esperado en base a la tasa de ingreso, ello se ha debido a que un número significativo de alumnos no finalizan su Trabajo Fin de Máster dentro del curso correspondiente. Para mejorar la tasa de graduación, desde hace unos años se está realizando una actividad de difusión de los Trabajos Fin de Máster al inicio de curso, con la finalidad de que los alumnos tengan claro las posibilidades que tienen y que puedan finalizar el Trabajo Fin de Máster dentro del curso académico.

En cuanto al perfil de egreso definido, se considera adecuado y actualizado al ámbito académico, científico y empresarial relacionado con el Máster. Esto queda patente debido a que un número significativo de nuestros egresados alcanzan puestos de responsabilidad en diferentes industrias alimentarias, así como en otras organizaciones del sector. Además, con el objetivo de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados, existe un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 514	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Potenciar el uso del inglés relacionado con actividades de investigación entre los alumnos del Máster	X			En las diferentes asignaturas del Máster se han desarrollado actividades en las que se ha trabajado con competencias relacionadas con el inglés
2	Establecer un calendario de reuniones para coordinación del profesorado de las asignaturas por semestre.	X			Se ha realizado un seguimiento de las reuniones de coordinación del presente curso, proponiéndose un calendario para el siguiente curso.
3	Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su posible inclusión en las asignaturas del Máster	X			Se han realizado reuniones con los coordinadores y profesores de las asignaturas para analizar la posibilidad de trabajar diferentes ODS. Se han realizado actividades de implantación de los ODS en diferentes asignaturas.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Analizar la adecuación de las prácticas externas ofertadas a la formación de los alumnos del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2021/2022	Se realizarán contactos con alumnos y con las industrias implicadas para determinar la adecuación de las prácticas externas.
2	Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su posible inclusión en las asignaturas del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2021/2022	Se realizarán reuniones con los coordinadores y profesores de las asignaturas para analizar la posibilidad de trabajar

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 514</b>	

				diferentes ODS.
3	Potenciar el desarrollo de actividades conjuntas en las asignaturas del Máster	Comisión de Calidad del Máster	2021/2022	Se establecerán reuniones entre los coordinadores de las asignaturas para establecer actividades dentro de un proyecto común.