



Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2016-17

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

El informe de las actividades relacionadas con este proceso ha sido responsabilidad de la nueva Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias, aprobada en Junta de Centro el 1 de junio de 2017, compuesta por los siguientes miembros:

- D^a. Marisa Timón Andrada
- D^a Rocío Velázquez Otero
- D. Emilio Aranda Medina
- D^a Paula Gaspar García
- D. Rodrigo Alonso Pinzón
- D. Gonzalo Esteban Sánchez (Estudiante)
- D^a Amanda Vega Jorge (Estudiante)

Durante el curso 2016/17, la comisión anterior a ésta se reunió con fecha de 25 de octubre de 2016, siendo el orden del día el indicado a continuación:

Reunión de 25 de octubre de 2016

1. Aprobación del informe anual del curso 2015/16
2. Actividades a desarrollar durante el curso 2016/17
3. Propuesta de calendario provisional y asignación del personal para la feria educativa
4. Ruegos y preguntas

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

El número de acciones realizadas en el curso 2016/17 han sido 8. Se han llevado a cabo todas las acciones de captación y difusión programadas por el SIAA en las fechas programadas. Además se han realizado otras acciones desde la Escuela:

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres
2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>Modelo de Informe de la EIA</p> <p>CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</p> <p>Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</p>	<p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
-----------------------------------	---	--

3. **Desayuno con la ciencia**
4. **Campus científico de verano**
5. **La noche de los Investigadores**
6. **III Olimpiadas EIA**
7. **Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela**
8. **Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas**

1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres

Consiste en concentrar en un espacio determinado a todos los Centros de la Universidad de Extremadura durante tres días en Badajoz y otros tres en Cáceres, asignándole un stand a cada Centro donde poder recibir a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, que de forma organizada por institutos (en horario y fecha) visitarán la feria, con el objetivo de informar detalladamente a los interesados en las diferentes titulaciones que se imparten en los diferentes Centros. Igualmente y generalmente por la tarde se informará a los padres o personas interesadas en este mismo sentido.

A todos los visitantes se le ha entregado folletos informativos con planes de estudio y salidas profesionales de las titulaciones de la Escuela y se le ha facilitado la página web de la Escuela para poder consultarla en caso de dudas, así como los enlaces a las redes sociales. El número total de visitantes atendidos es de 115 y 66, en Badajoz y Cáceres, respectivamente, suponiendo un total del 9% en Badajoz y del 5% en Cáceres del total de visitantes. El porcentaje de consultas por titulaciones es parecido en las dos localizaciones variando entre: 34-39% en Ciencia y Tecnología de Alimentos, 33-35 en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, 17% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias y 11-14 en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería.

2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias

Consiste en recibir a los alumnos de 1º y 2º de bachillerato y formación profesional en la Escuela de Ingenierías Agrarias, para informarles de las titulaciones que se imparten en nuestro Centro y que visiten nuestras instalaciones (aula de informática, campos de prácticas, plantas pilotos, laboratorios, biblioteca, etc.) y que se sientan universitarios por un día. El curso pasado han visitado la Escuela unos 30 alumnos, de los cuales el 70% estaba interesado en Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias, el 9% en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias, el 12% en Ingeniería en Hortofruticultura y Jardinería y el resto en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

3. Desayuno con la Ciencia

Son talleres durante 6 viernes del año a los que asisten alumnos de último curso de primaria de colegios que lo solicitan de toda la provincia para conocer la UEX. Se imparte en el edificio multiusos del campus y la EIA participa con los distintos grupos de investigación acercando a los niños las titulaciones de la EIA con talleres preparados para tal fin durante toda la mañana. En cada sesión se atiende a 60-70 niños aproximadamente.

4. Campus Científico de Verano

La EIA participa en un proyecto del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, en el que durante 4 semanas, se recibe a un grupo de entre 7-10 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de toda España. Durante la semana se va siguiendo un programa en el que los visitantes van desarrollando distintas actividades relacionadas con la enseñanza y la investigación impartida y realizada en la Escuela.

5. La Noche de los Investigadores



La EIA ha participado en la Noche de la Ciencia con el fin de difundir y dar a conocer a la población las actividades científicas que se desarrollan en nuestro centro mediante distintos talleres. Por la gran afluencia de público es difícil cuantificar con un número exacto la cantidad de visitantes atendidos.

6. III Olimpiada Regional Agroalimentaria y Agroambiental

El objetivo de esta actividad es difundir las enseñanzas universitarias que se imparten en este Centro, contribuir a que los participantes conozcan las competencias de los Graduados en Ingeniería Agraria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos así como la importante labor que desarrollan en el ámbito agroalimentario y las buenas expectativas laborales.

Esta actividad va dirigida a los estudiantes de Bachillerato de los centros docentes de la Comunidad de Extremadura que tendrán que realizar un examen en las categorías de Tecnología Industrial, Biología y Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente. El número de participantes en este curso ha sido de 29.

7. Envío de folletos informativos a todos los IES de la región en relación a las titulaciones que se imparten en la Escuela.

Los folletos se han enviado vía email para su difusión entre los alumnos de Bachillerato de los distintos centros. En ellos aparece información relativa a los planes de estudios de las titulaciones que se imparten en la Escuela así como las salidas profesionales de cada una de ellas.

8. Envío de email informativos de las titulaciones de la Escuela a los alumnos que asistieron a la Feria Educativa y Jornadas de Puertas abiertas

Próximo al final del curso se ha contactado con los alumnos que mostraron interés en estudiar en la Escuela con el fin de animarlos a que su decisión sea así.

Canales de difusión:

Página web de la Escuela y la Universidad.

Redes sociales.

Medios de comunicación regional.

Email.

Correo ordinario.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO



1. Asistencia a la Feria Educativa de Badajoz y Cáceres

Se observa que los visitantes en general tienen un gran desconocimiento de la Escuela de Ingenierías Agrarias, no teniendo mucha idea de las titulaciones que en ella se imparten.

2. Jornadas de Puertas Abiertas de la Escuela de Ingenierías Agrarias

Baja asistencia en relación con otros centros.

3. Olimpiadas de la EIA

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

Baja participación



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Feria Educativa: listados de asistentes y contacto con ellos por email	X			
2	Jornadas Puertas Abiertas: listados de asistentes y contacto con ellos por email	X			
3	Mayor difusión a las Olimpiadas:		X		Además de las cartas se enviaron email a los centros
4	Participar Jornadas de difusión de postgrado			X	Las jornadas no se llevaron a cabo

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Realizar más actividades de difusión desde el centro	La comisión		
2	Mayor difusión a las Olimpiadas	La Comisión		

Fechas de aprobación por la comisión: 28/11/2017		El Presidente:  Fdo: Marisa Timón Andrada	El Secretario:  Fdo: Rocío Velázquez Otero
Elaboración: 20/10/2017	Remisión al RCC: 28/11/2017	