

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 15 de enero de 2021	Fecha: 25 de enero de 2021	Fecha: 27 de enero de 2021
Firma:  M. Concepcion Ayuso	Firma: María Jesús Petró  Firma: Gabino Esteban 	Firma: Francisco Javier Rebollo  

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0513
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g31
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA CONCEPCIÓN AYUSO YUSTE
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

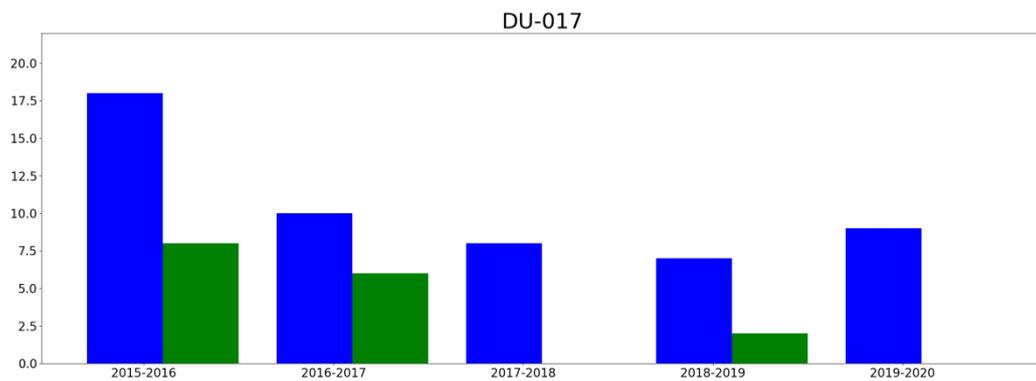
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso ha ido descendiendo en este periodo, si bien en los tres últimos cursos el número de nuevos ingresos parece mantenerse. Este comportamiento lo podemos observar también en los otros títulos de Grado de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Además en los títulos de Grado de la universidad de Extremadura también ha habido un descenso de estos alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso, de 5.047 a 4.937 desde el curso 2015-16 al 2019-20. <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

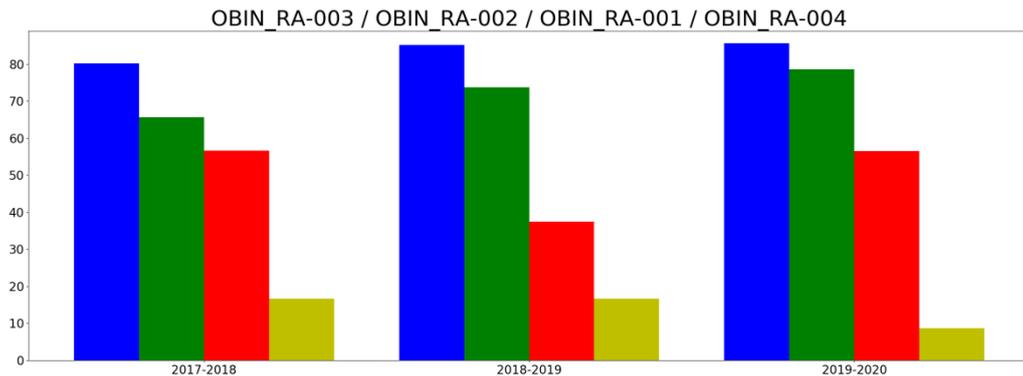
En cuanto a la proporción entre hombres y mujeres, depende del curso, habiendo cursos en los que no hay mujeres de nuevo ingreso, y otros en los que ellas representan una tercera parte del total de matrícula.

Se considera que la captación de alumnos es esencial, la Escuela de Ingenierías Agrarias, en concreto la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha promovido diferentes actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer los diferentes Grados en colegios e Institutos de la Región, así como ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>). Siendo necesario continuar promocionando esta titulación con otras estrategias, ya que parece despertar menos interés que otras titulaciones de Grado de la EIA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

La Comisión de Calidad de la titulación ha analizado estos indicadores a lo largo de los últimos cursos, ya que la titulación ha pasado por un proceso de auditoría y se acaba de completar los informes de alegaciones.

Las tasas de éxito han ido aumentando hasta estabilizarse en los dos últimos cursos del 80,2 % al 85,6 %

Por su parte las tasas de rendimiento se han incrementado significativamente del 65,7 % al 78,6 % para ese periodo de tiempo.

Las tasas de abandono de los cursos 2019-20 y 2017-18 han sido muy parejas en torno al 65 %, aunque el curso 2018-19 fue del 37 %. Consideramos que es un valor elevado, y está por encima de las otras titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Los abandonos por lo general se producen en primero (alumnos que no la solicitaban en primera opción, o cambios de opinión por diversos motivos...).

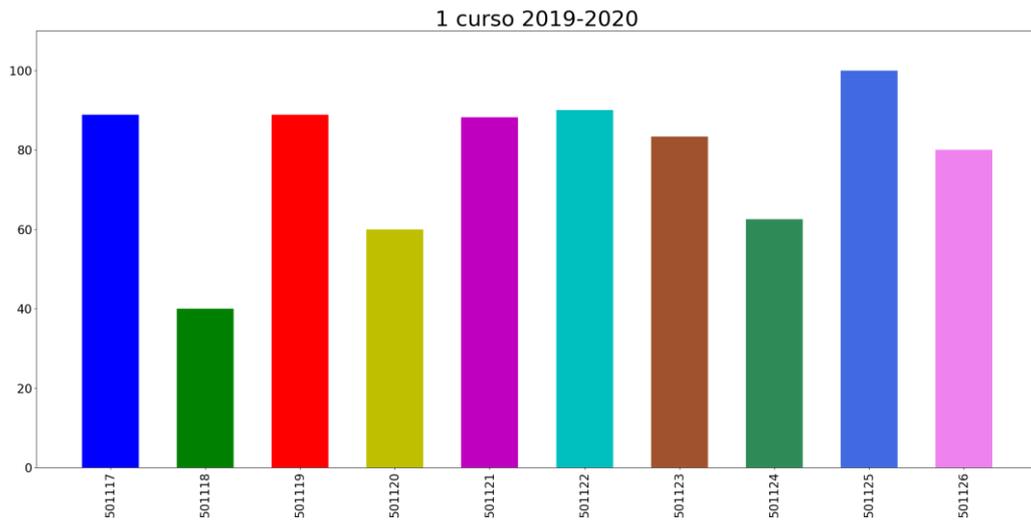
Respecto a la tasa de graduación, se ha reducido en el último curso a la mitad, del 16 % al 8 %, valor que sugiere que hay un importante trasvase de alumnos a otras titulaciones.

Puede concluirse que se han obtenido unos resultados adecuados en los últimos 3 cursos en las tasas de éxito y rendimiento, aunque habría que mejorar las tasas de abandono y de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Reflexión sobre el indicador

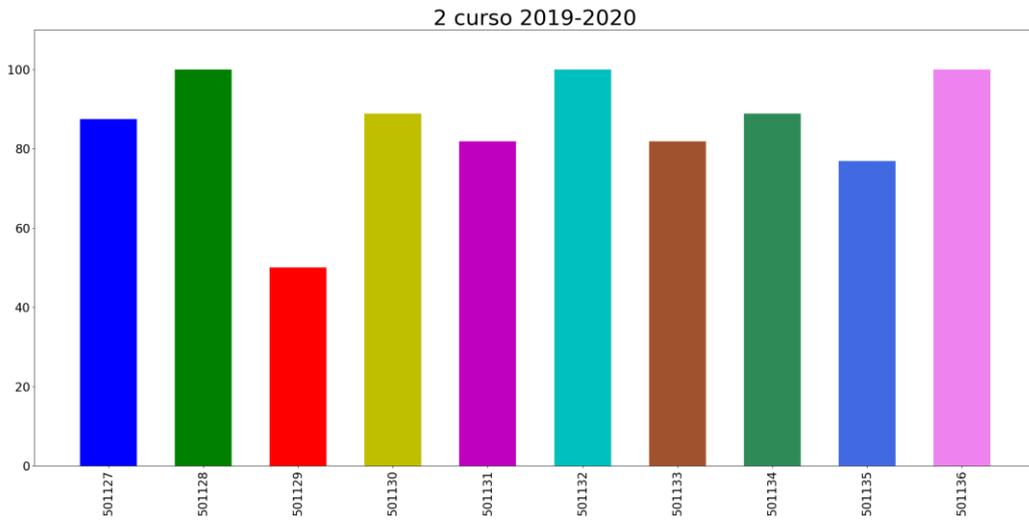
La tasa de éxito en asignaturas de primer curso se considera muy satisfactoria, siendo Física la asignatura que presentó una tasa de éxito menor, por debajo del 40 %, que consideramos adecuada. Los alumnos llegan a la Universidad con cierta falta de madurez para abordar exámenes con amplios contenidos y además hay grandes diferencias de formación de asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Muchos de ellos no han cursado previamente ninguna asignatura de Física, ya que algunos de ellos proceden de Formación Profesional, y otros, incluso habiendo cursado Bachillerato, han elegido otras asignaturas, por lo que muestran grandes carencias. Algo similar pasa con las asignaturas de Matemáticas I y de Informática.

Para analizar en profundidad estos resultados, que son similares a los de años previos, el profesor Coordinador de Matemáticas I, realizó una encuesta que corrobora esta teoría, donde se veía que el 77,5 % de alumnos de primero de la escuela, no habían cursado Física en Bachillerato.

Para intentar paliar este problema, los profesores de la asignatura de Física propusieron un cambio de temporalidad de su asignatura, para que pase al segundo cuatrimestre de primer curso, en lugar de en el primero. Este cambio se ha solicitado formalmente a la ANECA y ha sido aprobado para el curso que actualmente se desarrolla (2020-21).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



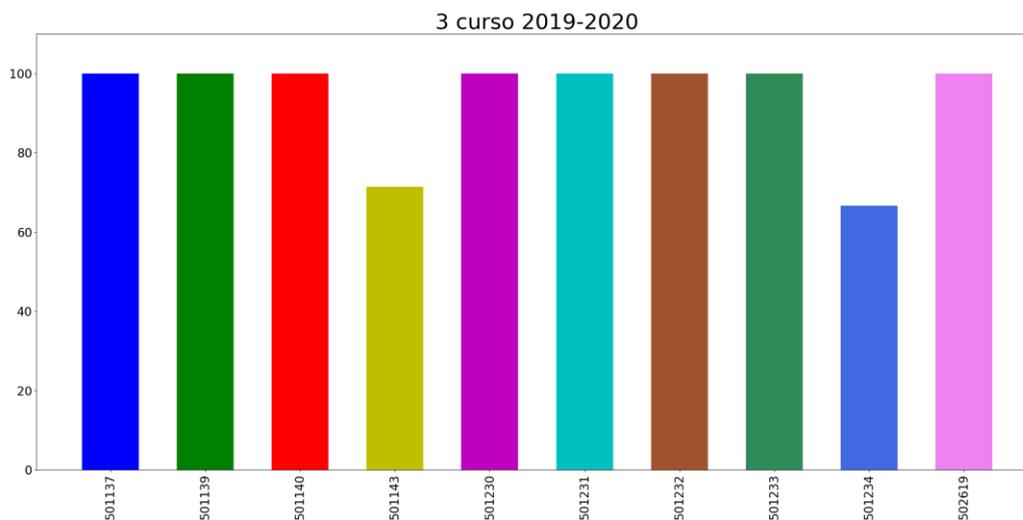
- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

Reflexión sobre el indicador

La única asignatura que presentó valores por debajo del 50 % fue Fundamentos de la Ingeniería Rural I, tratándose de una asignatura difícil para todas las titulaciones del centro que implica una importante base de conocimientos de Física y Matemáticas previos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



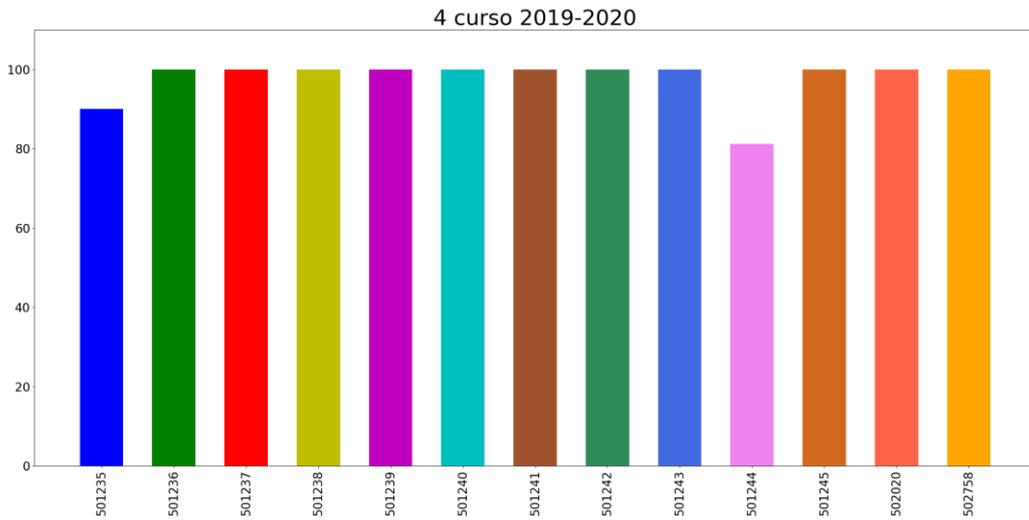
- 501137: CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS
- 501139: FRUTICULTURA GENERAL
- 501140: HORTICULTURA GENERAL
- 501143: FOTOGRAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG
- 501230: MAQUINARIA PARA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- 501231: BASES Y TÉCNICAS DE LA JARDINERÍA
- 501232: FRUTICULTURA ESPECIAL
- 501233: HORTICULTURA ESPECIAL
- 501234: PROTECCIÓN DE CULTIVOS HORTÍCOLAS
- 502619: AGROECOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

En tercer curso, las tasas de éxito son muy elevadas, superiores al 80 % en la mayoría de las asignaturas. Tan solo las asignaturas de Protección de Cultivos Hortícolas y Fotogrametría. Teledetección y SIG tuvieron una cifra más baja, 70 %, que se considera adecuada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501235: DISEÑO DE ÁREAS AJARDINADAS Y ESPACIOS DEPORTIVOS
- 501236: INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES HORTOFRUTÍCOLAS Y DE LA JARDINERÍA
- 501237: ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE
- 501238: APLICACIONES DEL DISEÑO GRÁFICO
- 501239: ARBORICULTURA ORNAMENTAL
- 501240: HISTORIA DE LA JARDINERÍA
- 501241: OLIVICULTURA
- 501242: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501243: VITICULTURA
- 501244: PROYECTOS DE HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- 501245: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502020: FISIOLOGÍA DE LAS PLANTAS HORTOFRUTÍCOLAS
- 502758: PROTECCIÓN VEGETAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU GESTIÓN

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

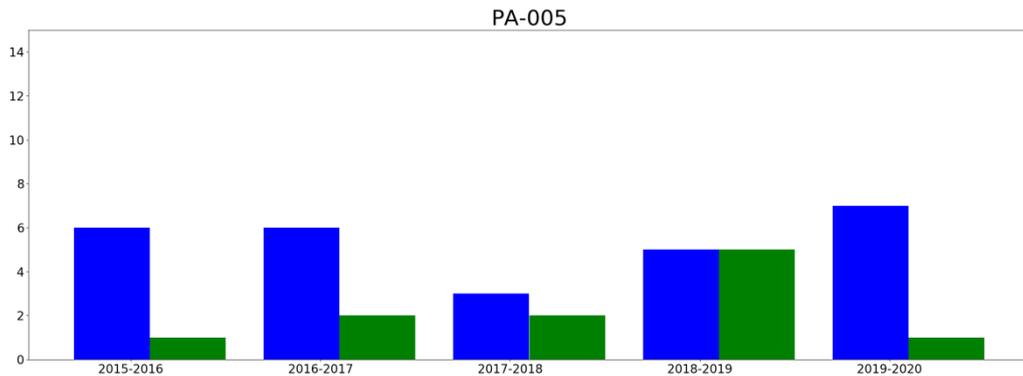
Reflexión sobre el indicador

En cuarto, las tasas de éxito son muy elevadas, debido fundamentalmente a la madurez de los alumnos, a su vocación y su compromiso con la titulación y al bajo número de alumnos en las clases. En cuanto a la asignatura de Proyectos de HF y J, suele ser una asignatura que relegan para asociarla al final con el TFG, por lo que los alumnos se dedican más a terminar el resto de asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Parece haber un ligero incremento en este periodo, salvo el curso 2017-18 en el que las cifras bajaron a 5 egresados. En el curso 2018-19 el número de egresados es el más alto (10 egresados), siendo algo inferior (8 egresados) para el curso 2019-20. Son valores adecuados teniendo en cuenta el número de alumnos de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El plan de estudios, su organización y otras cuestiones del proceso educativo se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título contemplados en la memoria de verificación. Los mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) del título permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La formación de base de los alumnos nuevos es muy heterogénea, en función de su procedencia, por lo que para algunos supone un esfuerzo suplementario conseguir un nivel adecuado en las asignaturas básicas. Sería necesario incrementar el número de alumnos con buenos resultados académicos en etapas previas de formación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ha señalado en informes anteriores sería muy interesante contar con la ayuda de personal de apoyo para laboratorio y para campo, a fin de mejorar y facilitar la realización de prácticas de la titulación.

Así mismo, convendría realizar una renovación de equipamiento de prácticas y de la dotación de equipos informáticos, para ofrecer a los alumnos las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de alumnos de nuevo ingreso de este último año ha aumentado ligeramente con respecto a los de los dos años previos, pareciendo que tiende a estabilizarse, pero sigue siendo y muy bajo. Se considera por tanto necesario aumentar el número de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

alumnos de nuevo ingreso, captando alumnos de buenas cualidades e interesados por la titulación.

Según los datos de los cursos 2016-2017 y 2015-2016 proporcionados por la UEX (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>), el 100% de los egresados están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001), y por tanto la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), también el 100% de los alumnos egresados en esos cursos, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son muy buenos resultados para el Grado en Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería.

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación.	X			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación. Se mantiene para el próximo curso
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes.	X			Desde hace dos cursos se han puesto en marcha diversas acciones de mejora que se han plasmado en los planes docentes de diferentes asignaturas. La reciente obtención del sello EUR-ACE® requirió coordinar y revisar todos los planes docentes para incorporar o poner de manifiesto las actividades formativas que refuerzan estas competencias. Además se han llevado a cabo varias actividades relacionadas con Proyectos de Innovación Docente concedidos a diferentes profesores del título. Por otra parte, debido a la docencia virtual desarrollada a casusa de la pandemia, las competencias TIC de los alumnos se han reforzado notablemente. Se mantiene para el próximo curso.
3	Analizar las causas de las cifras de tasas de abandono, graduación y eficiencia.		X		Esta acción no se ha podido llevar a cabo adecuadamente ya que las reuniones de la CCT a lo largo del curso han sido para resolver cuestiones provocadas por la excepcionalidad del curso, por lo que se mantiene para el próximo curso
4	Mejorar La información de que el título está regulado por la orden CIN323/2009.	X			Los alumnos reciben esa información en la charla de bienvenida así como en la página web de presentación de la Escuela de Ingenierías Agrarias.
5	Revisar las causas de los bajos índices de rendimiento obtenidos en			X	Esta acción no se ha podido llevar a cabo adecuadamente ya que las reuniones de la CCT a lo largo del curso han sido para resolver cuestiones provocadas por la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

	algunas asignaturas				excepcionalidad del curso, por lo que se mantiene para el próximo curso.
6	Aumentar los contenidos prácticos en asignaturas de base con el objetivo de mejorar el rendimiento del resto de las asignaturas del grado	X			Se trabaja de manera continua y coordinada, a través de diferentes Proyectos de Innovación Docente concedidos a diferentes profesores del título, en la mejora de los contenidos prácticos de las asignaturas que son base para asignaturas de cursos superiores Desde hace dos cursos se han puesto en marcha diversas acciones de mejora que se han plasmado en los planes docentes de diferentes asignaturas. La reciente obtención del sello EUR-ACE® requirió coordinar y revisar todos los planes docentes para incorporar o poner de manifiesto los contenidos prácticos. Además se han llevado a cabo varias actividades relacionadas con Proyectos de Innovación Docente concedidos a diferentes profesores del título.
7	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.			X	Debido a la situación excepcional por la pandemia esta acción no se ha llevado a cabo, por lo que se mantiene para el próximo curso.
8	Incrementar el número de planes docentes en inglés de las asignaturas.		X		Cada año es mayor el número de asignaturas que tienen su plan docente resumido en inglés pero se pretende que todas lo tengan para dar una mayor visibilidad internacional al título, por lo que se mantiene para el próximo curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 513	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora continua de la coordinación	CCT y Profesores de las asignaturas	2020-21	(Hecho y mantener)
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos incluidos en competencias transversales y/o reflejarlo en planes docentes.	CCT y Profesores de las asignaturas	2020-21	(Hecho y mantener)
3	Analizar las causas de las cifras de tasas de abandono, graduación y eficiencia	CCT	2020-21	(Parcialmente hecho y mantener)
4	Revisar las causas de los bajos índices de rendimiento obtenidos en algunas asignaturas.	CCT y Profesores de las asignaturas	2020-21	(Hecho y mantener)
5	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.	Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias	2020-21	(Parcialmente hecho y mantener)
6	Mejorar la virtualización de la coordinación entre docentes, contenidos docentes, tutorías y seguimiento y comunicación con los alumnos.	CCT y Profesores de las asignaturas	2020-21	Debido a la pandemia fue necesario virtualizar muchas actividades docentes, poniéndose de manifiesto algunos pequeños desajustes que hay que mejorar (Parcialmente hecho y mantener)