





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12/01/2021	Fecha: 25/01/21	Fecha: 27/01/21
Firma  Emilio Aranda Medina	Firma: María Jesús Petrón/Gabino Esteban 	Firma: Francisco Javier Rebollo  

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0516
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	EMILIO ARANDA MEDINA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

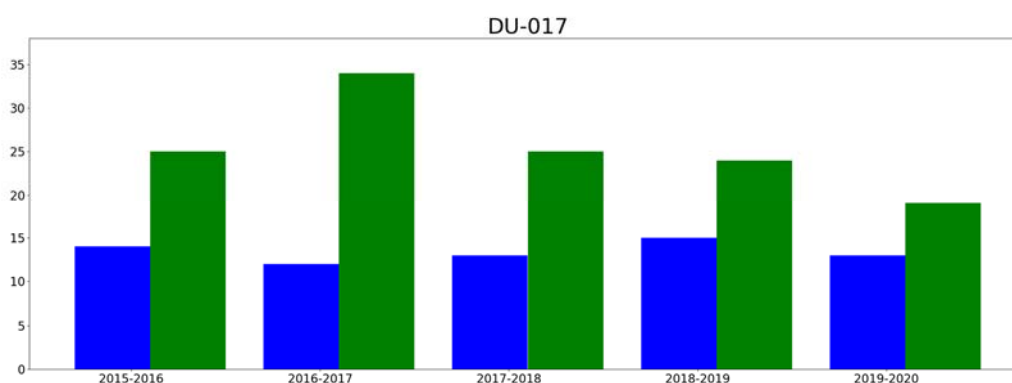
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



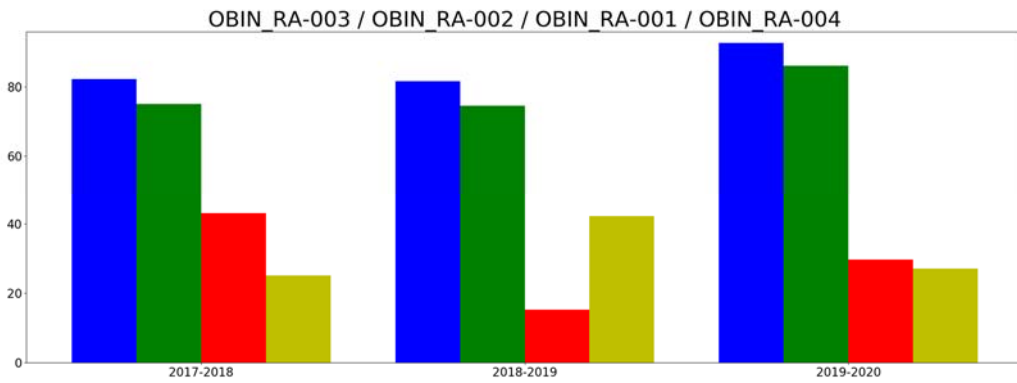
Reflexión sobre el indicador



La tendencia de disminución del número de matriculados sigue a la baja (39 del curso 15/16 a los 32 del último año 19/20) pero la bajada en los últimos 3 años se suaviza y se mantiene más acorde a la media de estos últimos 5 años (38,8 alumnos) teniendo en cuenta que el aumento del curso 2016/2017(46 alumnos) elevó esta última media. Aunque esta tendencia ha sido el comportamiento de la Universidad de Extremadura, con un descenso del número de matriculados (5047 en el curso 15/16 y 4937 en el curso 19/20), en el último curso esta tendencia ha cambiado en la UEX aumentando ligeramente el número de matriculados.

Aunque este año por la situación del COVID19 no se han podido realizar muchas de las actividades programadas, la comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones que tiene el centro tiene programados eventos para dar a conocer el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en colegios e Institutos de la Comunidad como se detallan en los informes de la Comisión de (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

Estos datos son todos los años ampliamente debatidos desde la Comisión del Título, y podemos observar y destacar que las tasas de éxito y de rendimiento se siguen manteniendo elevadas (estando entre un 70 y un 80%) pero en el último curso 19/20 destacar que la tasa de rendimiento ha subido casi 10 puntos y ha hecho que tanto ésta como la tasa de éxito estén por encima del 80% para ambas. Esto también ha sido una tendencia general en toda la UEX y es posible que tenga relación con el tipo de evaluación continua y online como consecuencia del COVID19.

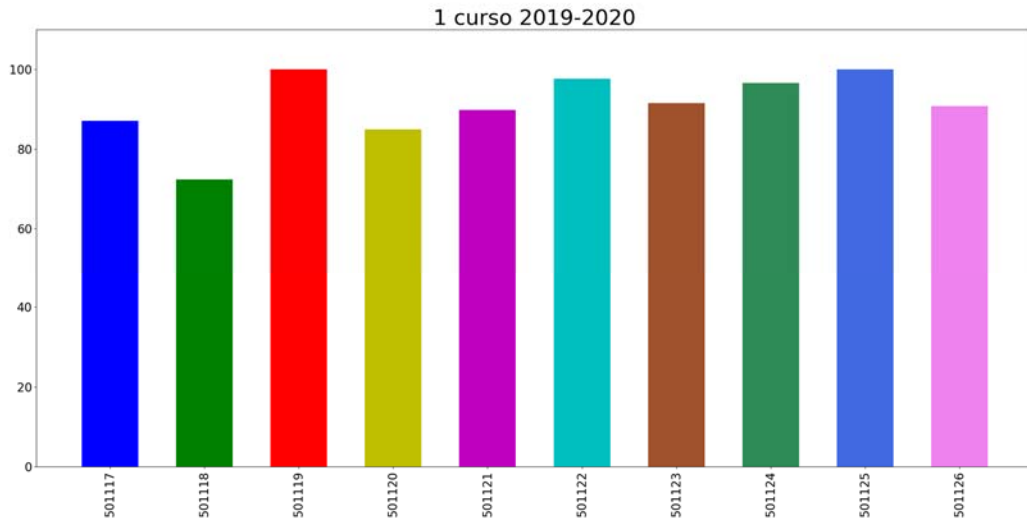
Respecto a la tasa de abandono, en los últimos 5 años la tendencia ha sido a disminuir hasta el punto de inflexión del curso 18/19 del 15,38% como se observa en el gráfico, siendo en el último curso casi el doble, 29,73 pero por debajo de la media de los últimos 5 cursos que es de 34,10. Hay que seguir analizando este parámetro en los próximos años, pero al igual que en la UEX (aunque menor que el de la Titulación) este aumento de la tasa de abandono puede estar muy relacionado con la situación COVID en la que muchos estudiantes no han dispuesto de los medios tecnológicos para seguir con la Titulación. Que, a pesar de las circunstancias, que el último año se esté por debajo de la media es positivo y se podría explicar como el resultado de los esfuerzos que se han hecho en dichos cursos por mejorar algunos aspectos de la titulación como la puesta en marcha de medidas específicas de adecuación del contenido a aplicaciones concretas del tecnólogo de alimentos, pero habría que seguir viendo la evolución y tratar que la subida del curso pasado vuelva a bajar en años sucesivos.

Respecto a la tasa de graduación, puede destacarse una disminución significativa de este parámetro en el curso 2019/2020, hasta el 27,03%, y más si veníamos del curso 2018-2019, con la mejor tasa de toda la serie 42,31%. A pesar del mal dato del último curso, está por debajo de la media de los últimos 5 cursos (31,69%) por lo que habría que ver la tendencia de los próximos cursos para ver si esta subida es algo puntual por la situación de la pandemia o hay otras causas subyacentes.



Por lo tanto, en vista de los valores de los parámetros medidos, puede concluirse que se han obtenido unos buenos resultados en los últimos 5 cursos y por ende, que las mejoras que se han realizado y se están realizando en la titulación se han traducido en mejores resultados académicos por parte del alumnado.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



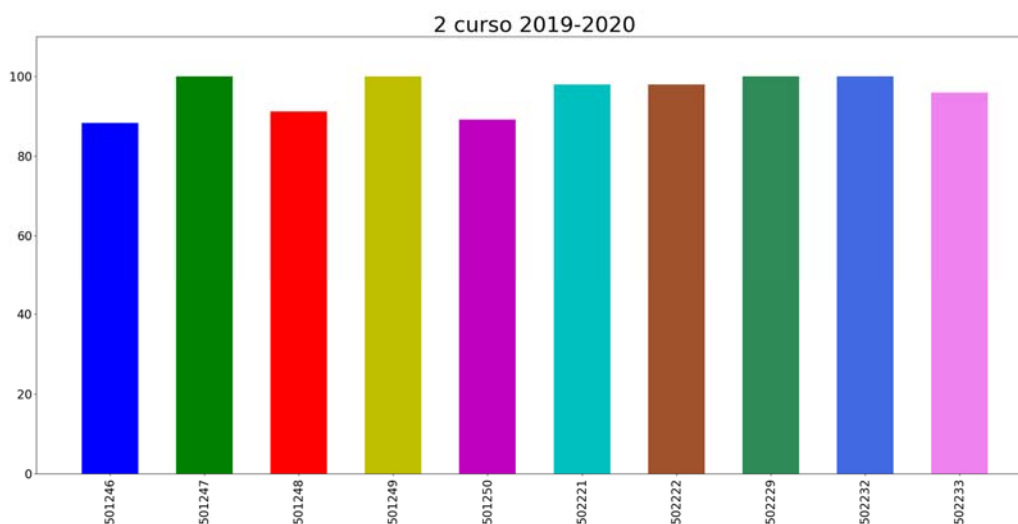
- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de este curso en las asignaturas de primero han mejorado de forma ostensible, estando todas las asignaturas con un valor cercano o mayor al 80%, siendo este curso varias las que están entre el 90-100%, valores muy superiores al del curso anterior, siendo un año más la que mejor tasa de éxito la presenta Fundamentos de Biología. Incluso las asignaturas que años anteriores que por la heterogeneidad de los alumnos y los conocimientos que algunos alumnos traen del bachillerato como Química General o Física, han tenido unos muy buenos resultados. Hay que destacar también que las medidas puestas en marcha este curso del cambio de temporalidad de la Asignatura de Física al segundo cuatrimestre y adecuación de temarios a contenidos más aplicativos al Tecnólogo de alimentos han surgido su fruto. Aún así, dado que el aumento de la tasa de éxito ha sido generalizado como vimos anteriormente, hay que seguir atentos a la evolución en los próximos cursos para determinar el grado que podría deberse al efecto COVID19 y evaluación no presencial.



Tasa de éxito asignaturas 2 curso



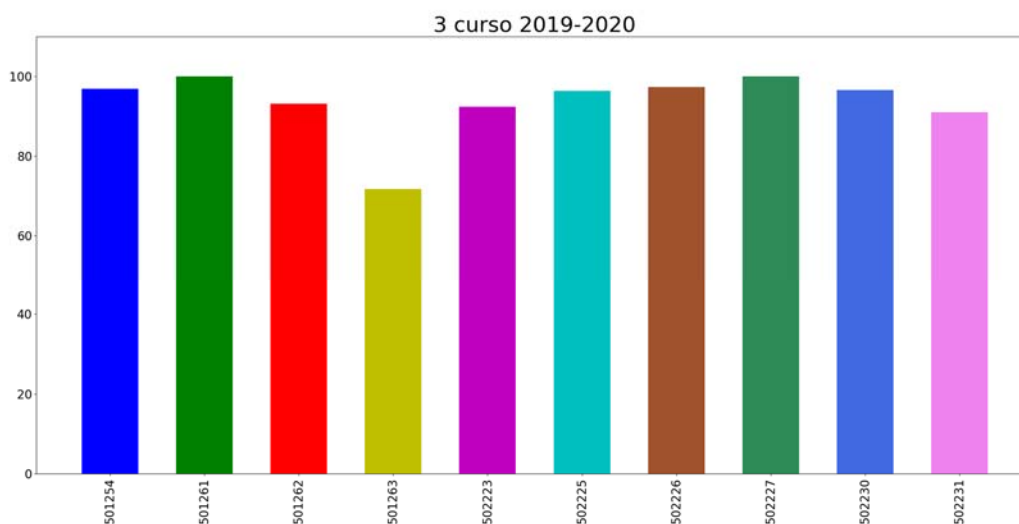
- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502229: NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA
- 502232: ALIMENTACIÓN Y SALUD PÚBLICA
- 502233: FISIOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN

Reflexión sobre el indicador

Como se observa en el gráfico, todas las materias de segundo curso están por encima del 80%, y con respecto al año anterior, este año se observa una mayor homogeneidad en la tasa de éxito de todas las asignaturas resaltando que la gran mayoría están entre el 90-100%. Al igual que en la reflexión del curso anterior, hay que esperar a los siguientes años para ver el porcentaje de influencia del COVID19 sobre estos resultados y tasa de éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

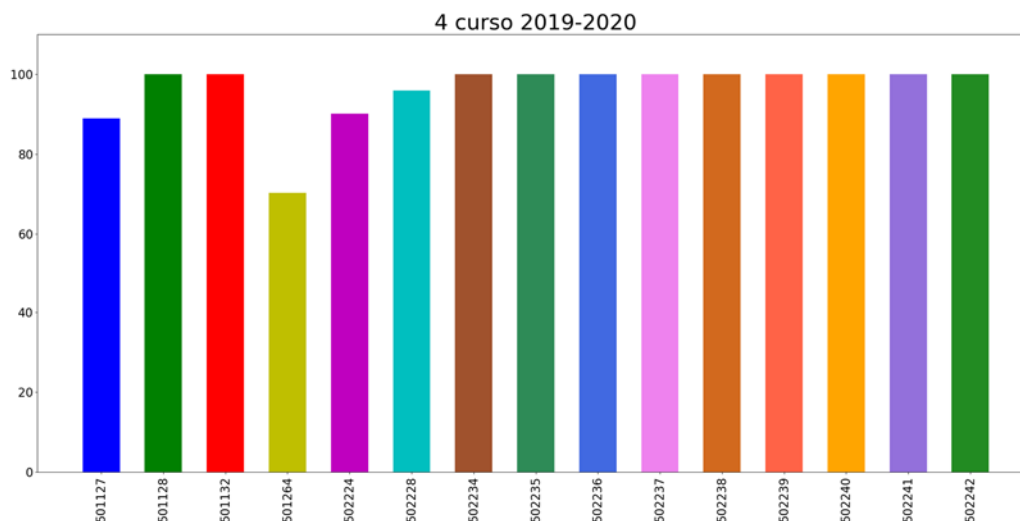


- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501262: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II
- 502225: TECNOLOGÍA ALIMENTARIA APLICADA
- 502226: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I
- 502227: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II
- 502230: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
- 502231: MARKETING Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR DE ALIMENTOS



Reflexión sobre el indicador

El análisis a los resultados de la tasa de éxito de este año para el tercer curso está en consonancia con lo visto en los cursos anteriores, y como se observa en el gráfico, dicha tasa está para todas las asignaturas o muy cercano o superior al 80%, siendo claramente superior también para todas las asignaturas, y estando la mayoría encuadradas en la franja del 90-100%, y mostrando una mayor homogeneidad de dicha tasa.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502224: ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
- 502228: EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 502234: DIETÉTICA
- 502235: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS
- 502236: APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
- 502237: CATERING Y RESTAURACIÓN
- 502238: TÉCNICAS RÁPIDAS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO
- 502239: PRODUCCIONES ALTERNATIVAS EN LA DEHESA
- 502240: TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN ALIMENTOS
- 502241: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502242: TRABAJO FIN DE GRADO

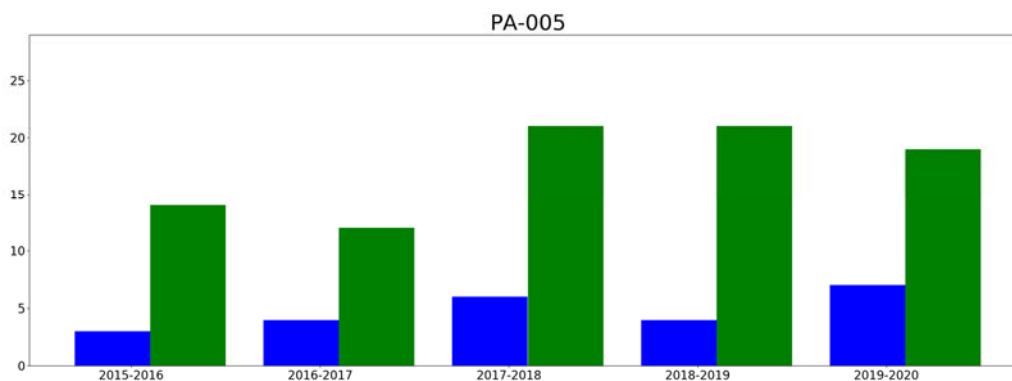
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

Como se observa en el gráfico, en el cuarto curso es donde mejores resultados medios se obtienen de todos, estando la tasa de en el 100% en la mayoría de las asignaturas, pero aunque sea una paradoja, al contrario de lo sucedido en el resto de cursos de la titulación, durante este año 2019/2020 son varias las asignaturas que, aun siendo muy alta su tasa de éxito, han bajado su porcentaje con respecto al año anterior. Analizando los datos y según han expresado los alumnos, algunas materias al pasar a online por la situación del COVID19 han sido más dificultosa su adaptación a online y por lo tanto su aprendizaje.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos 3 cursos sigue una tendencia ascendente hasta alcanzar 26 alumnos egresados en el curso 2019-2020 frente a los 25 del curso anterior, aun aumentando el número de egresados hombres, las mujeres siguen siendo el principal grupo de los egresados de CYTA. La tendencia de toda la UEX en los 3 últimos cursos se comporta igual, aunque al contrario que en CYTA desde el curso 2015/2016 ha habido una bajada del número de egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



El hecho de la gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos provoca una cierta carencia de conocimientos básicos en algunas de las asignaturas de primer curso (Física, matemáticas, química...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)



Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas de Ciencia y Tecnología de Alimentos se llevan a cabo en la Plantas Pilotos, de productos cárnicos, lácteos y vegetales, así como una sala de catas. Dichas instalaciones, aun estando en la Escuela de Ingenierías Agrarias no cuentan con material ni personal adicional, por lo que en ocasiones cuando se simultanean prácticas en los laboratorios principales y dichas plantas pilotos, tanto el personal técnico como los materiales disponibles no son suficientes para el buen desarrollo de las prácticas. Por ello, se cree que sería esencial contar con una persona al menos, dedicada exclusivamente a tal fin en los periodos de uso de las mismas, y disponer de un material adicional para dichas plantas pilotos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)/

Como se ha analizado durante este informe en los apartados anteriores, los indicadores del título son los adecuados y se adecúan al entorno del título, teniendo este año la peculiaridad del confinamiento y consecuentemente la adaptación de forma abrupta de todas las materias del segundo cuatrimestre a una impartición y evaluación de forma no presencial. De ahí que algunos de esos indicadores hayan subido o bajado de forma significativa durante este curso en referencia al anterior, aunque en la mayoría de los casos ese comportamiento ha seguido el mismo patrón la UEX en su conjunto, y que ya ha sido analizado y comentado en cada apartado correspondiente.

Además desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se creó un [Grupo de Mejora de Perfil de Egreso](#) con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados y estuvo trabajando durante el curso 19/20 en desarrollo de encuestas y formularios con el fin de conocer mejor los puntos 7.2 y 7.3, dado que los OBINES de la UEX no nos han aportado datos desde el curso 2016/2017, siendo para este año una inserción laboral del 92,31%, más altos que el 75% y 85,71% de los egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente. Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, el 100%, 100% y 85,71% de los alumnos egresados en los cursos 2016/2017, 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son considerablemente altos y son, por tanto, buenos resultados para el Grado de CYTA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incrementar el número de planes docentes de las asignaturas que sean accesibles en inglés		X		La mayoría de las asignaturas obligatorias tienen su plan docente en inglés (80,6%) y de las optativas un 66,7%.
2	Mejora continua de la coordinación	X			La participación de varias áreas con distintas asignaturas en proyectos de innovación docente también está mejorando la coordinación de las distintas materias.
3	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.		X		Desarrollo de las encuestas, pero faltaría su lanzamiento y análisis de los resultados. Se necesitaría una mayor implicación por parte de la UEX en la forma de recoger y analizar los datos de forma oficial igual para todas las titulaciones.
4	La valoración de las tasas de graduación y eficiencia del título.	X			En general mejores que otros años para la mayoría de los ítems, algo que también ha ocurrido de forma general en la UEX y hay que esperar a los siguientes cursos para ver el efecto del COVID19 sobre los mismos.
5	Mejora de la planificación del calendario de exámenes en base a la complejidad, dificultad y extensión del contenido de las materias.	X			Se ha cambiado durante este curso en base a las propuestas de los delegados de curso y este año no tenemos constancia de quejas por parte de estos.
6	Realizar mejoras en los espacios del Centro, que aumenten la versatilidad de los mismos.	X			Debido al COVID y las clases no presenciales no se ha podido en el segundo semestre valorar completamente la eficacia de los cambios en un curso completo en el uso de laboratorios, aulas de informática, etc

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incrementar el número de planes docentes de las asignaturas que sean accesibles en inglés	Centro/Comisión de Calidad del título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-2021	Durante este curso y de cara al próximo curso se espera que todos los planes docentes se hagan en una plataforma online, a la espera de ver cómo es para su adecuación al inglés también. Con la inclusión de asignaturas al programa PALEX de la UEX, serán más las asignaturas las que presenten un programa en inglés

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 516	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
				y no en su versión resumida si no como ficha de la asignatura.
2	Formar al profesorado para la inclusión de actividades relacionada con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)	Centro/Comisión de Calidad del título/ GID del Centro y Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-2021	En la medida que se vaya dando la formación, habría que ir introduciendo actividades relacionadas con dichos objetivos
3	Mejora continua de la coordinación	Comisión Calidad del Título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2020-2021	
3	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.	Grupo de Mejora de Perfil de Egreso de la Escuela de Ingenierías Agrarias/UTEC	Curso 2020-2021	Pasar encuestas y analizar resultados, y solicitar a la UTEC que establezca un procedimiento para la recogida y análisis de esta información homogéneo para toda la UEX.
4	La valoración de las tasas de graduación y eficiencia del título.	Comisión de Grado en CYTA	Curso 2020-2021	
5	Supervisar que el calendario de exámenes se ajuste a la complejidad, dificultad y extensión del contenido de las materias.	Centro/ Comisión de Grado en CYTA	Curso 2020-2021	
6	Realizar mejoras en los espacios del Centro, que aumenten la versatilidad de estos.	Centro	Curso 2020-2021	Valorar las mejoras y ver adaptación a actividades semipresenciales por adaptación al COVID que puedan implantarse en un futuro. Conveniencia de Pizarras táctiles + micro en vez de cámaras