



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA CURSO 2020-2021



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 18/02/2022</b>	<b>Fecha: 10/03/2022</b>	<b>Fecha: 15/03/2022</b>
<b>Firma</b>   <b>Agustín Maldonado Gallego</b>	<b>Firma</b>   <b>Luis Lorenzo Paniagua Simón</b>	<b>Firma</b>   <b>Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo</b> <b>Secretario Académico</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>5</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>5</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>7</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>19</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología de la Producción Animal; Especialidad en Tecnología de la Producción Vegetal; Especialidad en Tecnología de las Industrias Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología y Planificación del Medio Rural
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	90
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología de la Producción Animal; Especialidad en Tecnología de la Producción Vegetal; Especialidad en Tecnología de las Industrias Agroalimentarias; Especialidad en Tecnología y Planificación del Medio Rural
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2015-16
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0518</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-703">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/lru-703</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Agustín Maldonado Gallego
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

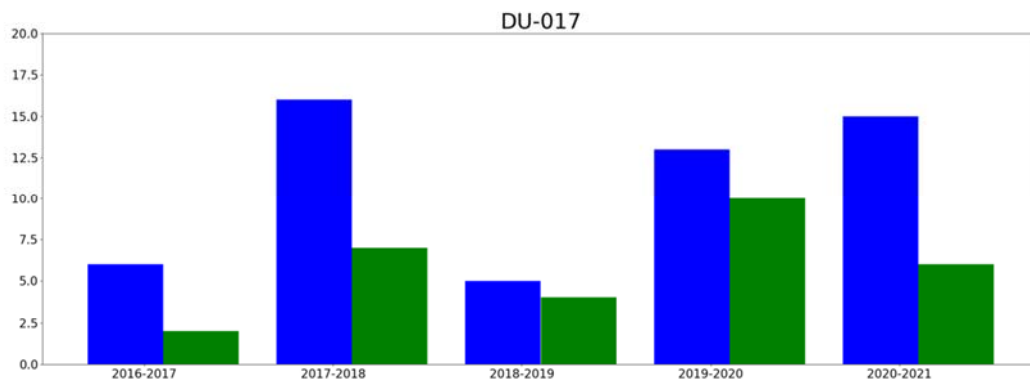
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)



[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

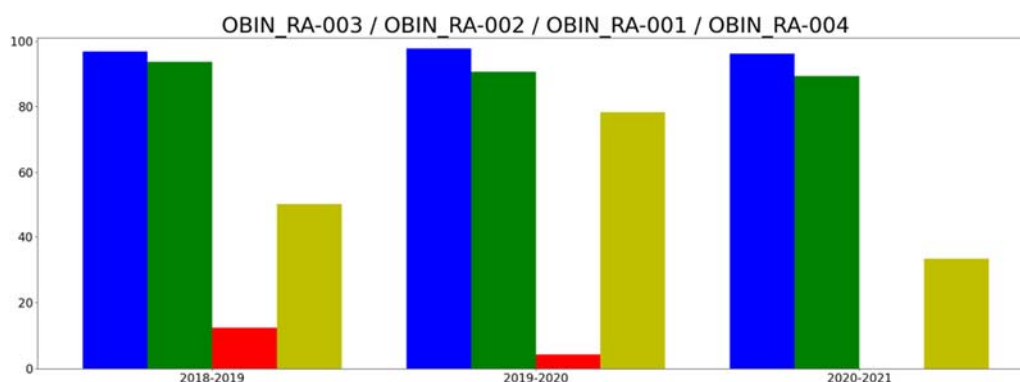
### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos y alumnas matriculados en el primer curso del máster de Ingeniería agronómica a lo largo de los 5 años ha variado desde 23 alumnos en los cursos 17-18 y 19-20 hasta los 9 alumnos en el 18-19. En el último curso del periodo de estudio el número total de alumnos fue de 21.

El reparto por género también ha sufrido variaciones, aunque muy leves situándose el valor medio en 63% de alumnos frente al 37% de alumnas. Esta diferencia se está reduciendo. El número de alumnos matriculados presenta una evolución en diente de sierra justificada y condicionada en parte por la existencia de alumnos egresados de los Grados de Ingeniería Agraria que se imparte en nuestra universidad, principal fuente de alumnos de los que se abastece el Máster; pues en los dos últimos años se han abierto nuevos Masters en Ingeniería Agronómica en Universidades limítrofes de las que recibíamos alumnos los primeros años. Aun así, se puede apreciar una **tendencia creciente**, que además puede encontrarse tanto en alumnos como en alumnas, a pesar de que se ha observado que existe un número importante de alumnos que han estudiado un Grado de Ingeniería Agraria en la Escuela que optan por continuar sus estudios de Máster fuera de nuestra Universidad. Aspecto que se ha podido constatar en las jornadas de divulgación y charlas impartidas a los alumnos de último curso de la Escuela.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

Dentro de los indicadores académicos analizados observamos cómo se mantienen tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento, alcanzando valores por encima de los previstos en el Plan de Estudio. A destacar la estabilidad de estos indicadores a lo largo del periodo estudiado.

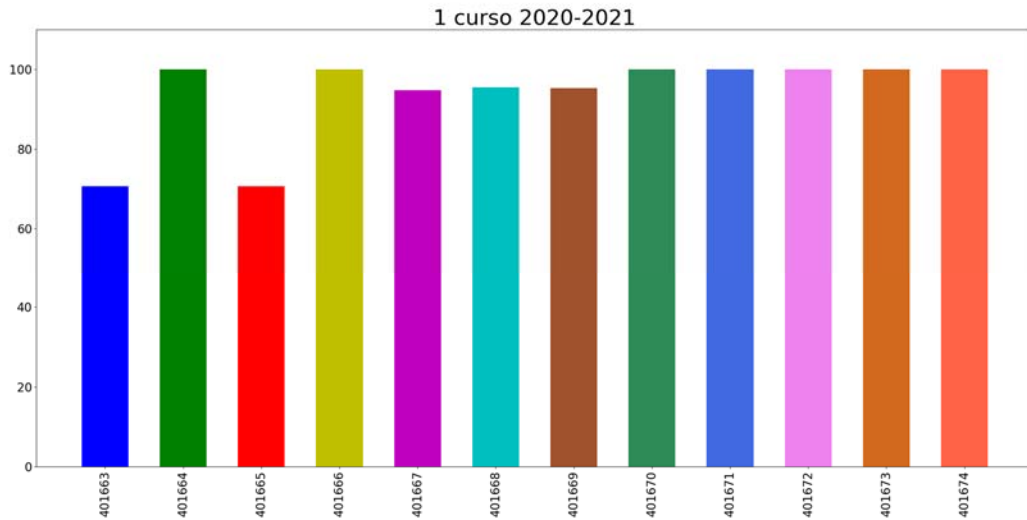
Se ha disminuido la tasa de graduación, algo por debajo de lo previsto en el Plan de Estudios que es del 50 %. Este dato requiere de reflexión, pues es la primera vez que ocurre, la razón podría ser que los alumnos de último curso estén alargando la entrega de su Trabajo fin de Máster debido a obligaciones laborales que muchos de ellos han contraído antes de la finalización del mismo.

Por otro lado, la Tasa de Abandono ha bajado hasta nivel cero, estando muy por debajo del 25 % previsto en el Plan de Estudio.



En general la reflexión sobre estos indicadores es bastante positiva, e indica una muy buena evolución de los resultados

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso





- 401663: INGENIERÍA Y GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS
- 401664: INGENIERÍA Y GESTIÓN DE EQUIPOS E INSTALACIONES AGROALIMENTARIAS
- 401665: INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN EN INFRAESTRUCTURAS
- 401666: POLÍTICAS AGRARIAS, GESTIÓN DEL TERRITORIO Y DESARROLLO RURAL
- 401667: SISTEMAS INTEGRADOS DE PROTECCIÓN VEGETAL
- 401668: INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN VEGETAL
- 401669: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 401670: HIGIENE EN LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 401671: SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS
- 401672: SISTEMAS DE GESTION Y CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS
- 401673: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS
- 401674: MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS AGROALIMENTARIOS

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

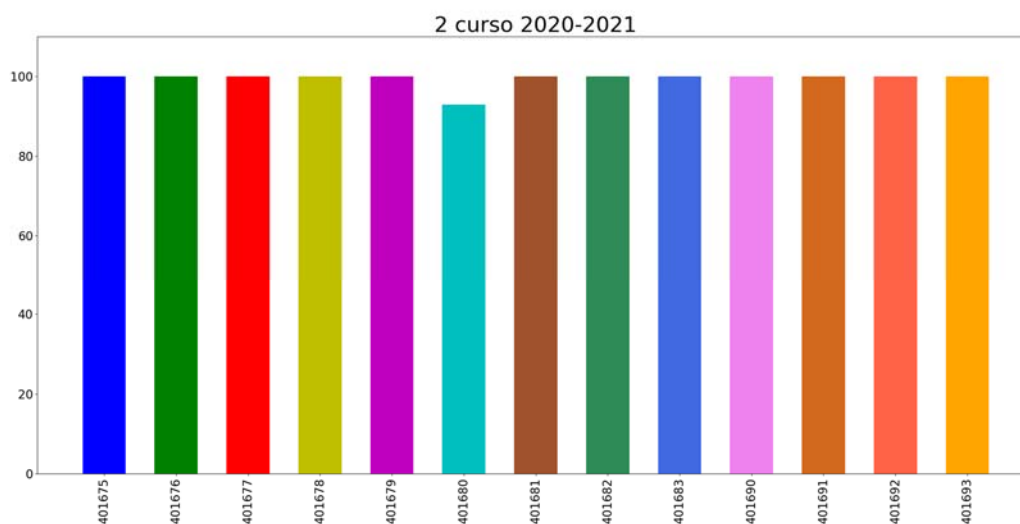
### Reflexión sobre el indicador

Observando el desglose de las asignaturas pertenecientes al primer curso, que son asignaturas obligatorias, en el año 2020/2021 se observa una **tasa de éxito excelente**; pues de las 12 asignaturas impartidas 8 tienen una tasa de éxito del 100 % y dos mantienen unas tasas de éxito superiores al 95 %. Únicamente las asignaturas *Ingeniería de la Construcción e Ingeniería y Gestión Recursos Hídricos* presentan porcentajes más bajos, pero siempre superiores al 60 %. Estas dos asignaturas requieren del alumnado que tengan avanzados conocimientos técnicos previos.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 401675: MODERNIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES AGRARIAS
- 401676: INGENIERÍA DE ALOJAMIENTOS GANADEROS
- 401677: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA INGENIERÍA AGRARIA
- 401678: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN CULTIVOS EXTENSIVOS
- 401679: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA HORTÍCOLA
- 401680: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN FRUTICULTURA
- 401681: BIENESTAR ANIMAL
- 401682: PRODUCCIONES GANADERAS ECOLÓGICAS, ALTERNATIVAS Y SOSTENIBLES
- 401683: GESTIÓN DE EXPLOTACIONES GANADERAS
- 401690: PRACTICAS EXTERNAS
- 401691: TFM ESP. TECNOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DEL MEDIO RURAL
- 401692: TFM ESP. TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL
- 401693: TFM ESP. TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

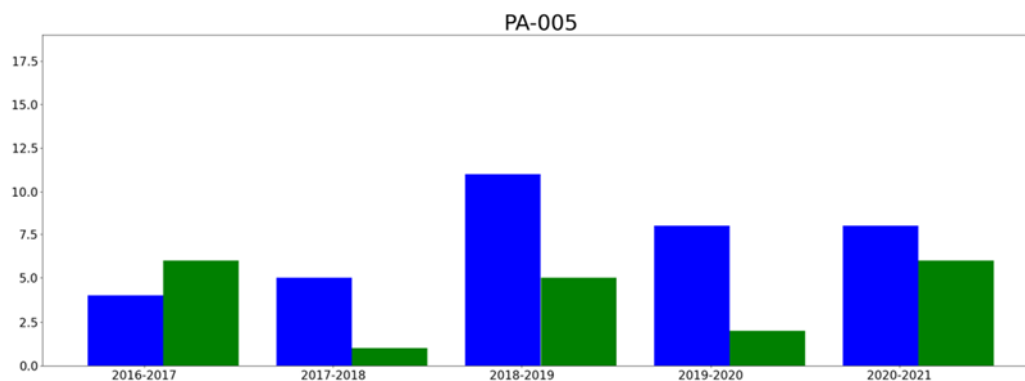
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del segundo curso pertenece a las asignaturas optativas que el alumno elige en función de la rama del conocimiento que quiere profundizar dentro de la Ingeniería Agronómica. Se observa una tasa del éxito del 100 % en las dos ramas del conocimiento *Tecnología y Planificación Rural* y *Producción Animal*; circunstancia que no ocurre lo mismo en la rama de Producción Vegetal en la que existe una asignatura está alrededor del 95% %.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

A medida que el Master se va consolidando a lo largo de los años se observa cómo va creciendo el número de egresados, si bien en el último año ha habido una disminución debido a la disminución del número de matriculados en los años impares que produce una disminución en los alumnos que acaban sus estudios; si bien la tendencia es favorable especialmente en mujeres.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	<b>X</b>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	<b>X</b>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<b>X</b>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<b>X</b>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	<b>X</b>	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



El hecho que los alumnos procedan de las diferentes ramas del Grado de Ingenierías agrarias provoca una carencia de conocimientos en las asignaturas de la rama del conocimiento de la que no son especialistas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>X</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>X</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>X</b>	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>X</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	<b>X</b>	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	<b>X</b>	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>X</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>X</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>X</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>X</b>	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	<b>X</b>	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	<b>X</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	<b>X</b>	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El master se va consolidando al tener año a año un número medio de alumnos que aseguran su continuidad y la evolución ascendente del número de egresados es favorable y los datos de éxito laboral son bastante buenos, pues muchos de los alumnos consiguen compaginar la docencia en el master con un trabajo remunerado.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento de los resultados y consecución de los objetivos de los TFM.	x			Ha aumentado el número de alumnos que han presentado su TFM, mejorando el porcentaje de egresados
2	Aumentar y mejorar la coordinación de las visitas y aportaciones de profesores externos		x		Con motivo de la pandemia las visitas y aportaciones externas se han reducido por motivos sanitarios, si bien se trabaja para mejorar su número y coordinación. Debemos continuar con el objetivo una vez que la pandemia vaya disminuyendo y se puedan volver a las visitas exteriores y las aportaciones de profesores externos que mejoran la visibilidad del MIA y su docencia.
3	Proponer acciones innovadoras y de mejoras de la titulación que permita incrementar el número de alumnos matriculados		x		El trabajo realizado por los propios responsables de la Comisión de Calidad del Master, los profesores y la Comisión del Centro está permitiendo que los alumnos de los diferentes Grados de la escuela conozcan la titulación y que incluso alumnos de otras escuelas se estén matriculando. No obstante es un objetivo que se debe de mantener si queremos mantener el número de alumnos matriculados
4	Analizar la causa de abandono y valorar las tasas de graduación y eficiencia del título	x			La tasa de abandono se ha reducido a valores mínimos (0 %), al realizar un seguimiento de los alumnos para que finalicen sus asignaturas y TFM a pesar de las restricciones provocadas por la pandemia
5	Mejora de la coordinación horizontal y vertical entre profesores de una asignatura y entre asignaturas.		x		Se sigue trabajando con reuniones con profesores y alumnos para detectar duplicidades y disfunciones de coordinación. Se debe de mantener un continuo seguimiento de este objetivo con reuniones con alumnos y profesores que permita una mejora continua de la docencia impartida en el MIA.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 518</b>	

1	Proponer acciones innovadoras y de mejoras de la titulación que permita incrementar el número de alumnos matriculados	Comisión de Calidad del Máster	Todo el año	
2	Mejorar la coordinación entre profesores de una asignatura y entre profesores de diferente asignatura, mejorando la coordinación de las visitas y aportaciones de profesores externos y la comunicación con los alumnos	Comisión de Calidad del Máster	Todo el año	
3	Mejoras para impartir la docencia en el nuevo marco COVID.	Comisión de Calidad del Máster	Todo el año	
4	Trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su posible inclusión en las asignaturas del Master	Comisión de Calidad del Máster	Todo el año	