

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 11/02/2022	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 10/03/2022	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 15/03/2022
Firma 	Firma 	Firma 
María Josefa Bernalte	Luis Lorenzo Paniagua Simón	Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

INDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	4
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	5
DEMANDA UNIVERSITARIA	5
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	6
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	18
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	18
4.- PLAN DE MEJORAS.....	20
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	20
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) El título habilita para el ejercicio de una profesión regulada, por lo que se ajusta a las disposiciones establecidas por el Gobierno para dicho título en la ORDEN CIN 323/2009 .
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSEFA BERNALTE GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

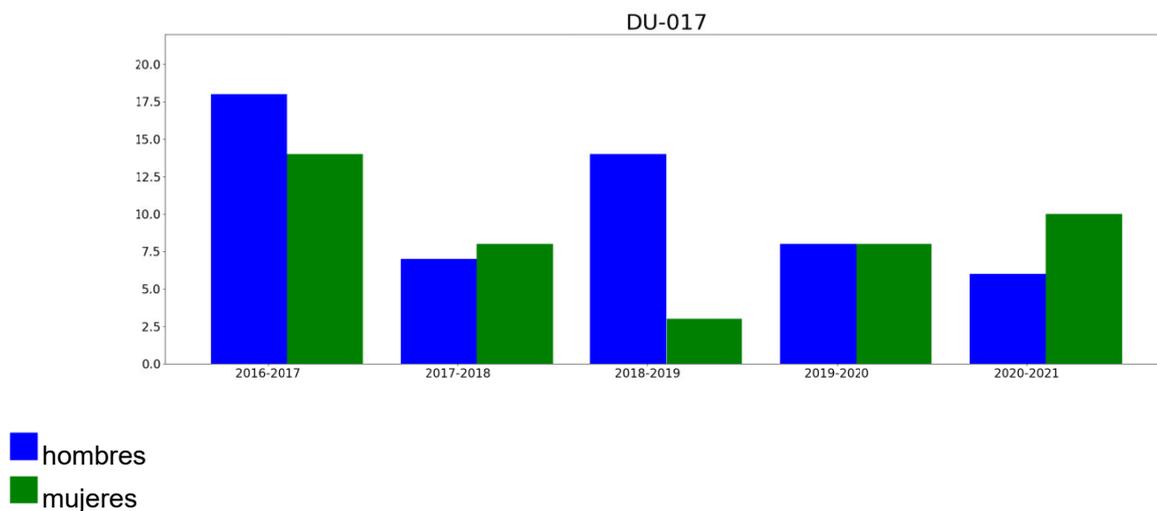
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

Como se observa en la gráfica, a partir del curso 2017-18 el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso, en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA), experimentó un claro descenso, manteniéndose más o menos constante en los últimos cursos. En el curso 2019-20 el número total de hombres y mujeres matriculados se igualó, mientras que en el curso 2020-21 el número de mujeres matriculadas fue superior al de hombres.

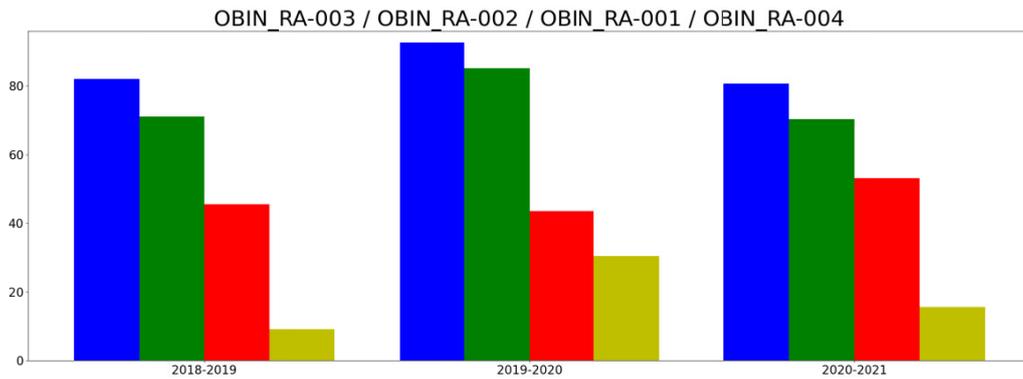
Desde el Centro, y concretamente la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, se llevan a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias. Debido al estado de pandemia motivado por el Covid-19, durante los dos últimos cursos, todas las actividades de captación y difusión de las titulaciones quedaron anuladas. En el curso actual se han vuelto a iniciar acciones de difusión de la titulación por parte del Centro.

Estas actividades de difusión se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasa Éxito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

En el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) se ha observado un aumento en la tasa de éxito en los últimos cursos, siendo superior al 80% en el curso 2020-21. La tasa de rendimiento es similar a la del curso 2018-19, con valores superiores al 70%.

La tasa de abandono se ha incrementado con respecto a los últimos cursos, situándose en torno al 50%. Esto puede explicarse, en parte, porque los alumnos se cambian de Grado dentro de la propia Escuela de Ingenierías Agrarias, ya que los primeros cursos son comunes en los tres Grados de Ingeniería que se ofertan. También puede explicarse por los alumnos que abandonan la titulación, especialmente alumnos de primer curso, que después de pasar un curso inicial y comprobar que no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento/competencias de las materias básicas deciden abandonar la titulación.

La tasa de graduación también ha experimentado un descenso en el último curso 2020-21, con respecto al curso pasado, situándose en torno al 20%, en concordancia con el incremento de la tasa de abandono y el descenso de la tasa de éxito, y por encima del 15% establecido en la memoria de verificación del título.

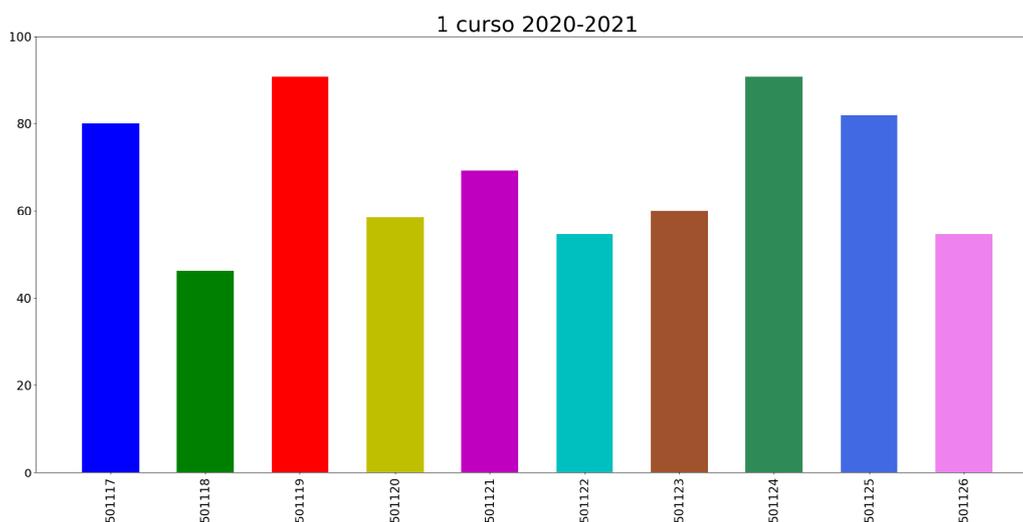
Otro ratio a tener en cuenta, aun cuando no aparece en los gráficos de indicadores adjuntos, es la "Tasa de Eficiencia" (OBIN_RA-006). En los últimos cursos los porcentajes han sido elevados: 2018-19: 74,24%; 2019-20: 81,30%; 2020-21: 81,72%. En todos los casos con valores muy superiores al establecido en la memoria de verificación del título, que la sitúa en el 62%.

En la evolución general de estos ratios, en los últimos tres cursos, se observa cómo tanto la Tasa de Éxito como la de Rendimiento y Eficiencia se han mantenido altas, mientras que la Tasa de Abandono presenta tendencia negativa en el último curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



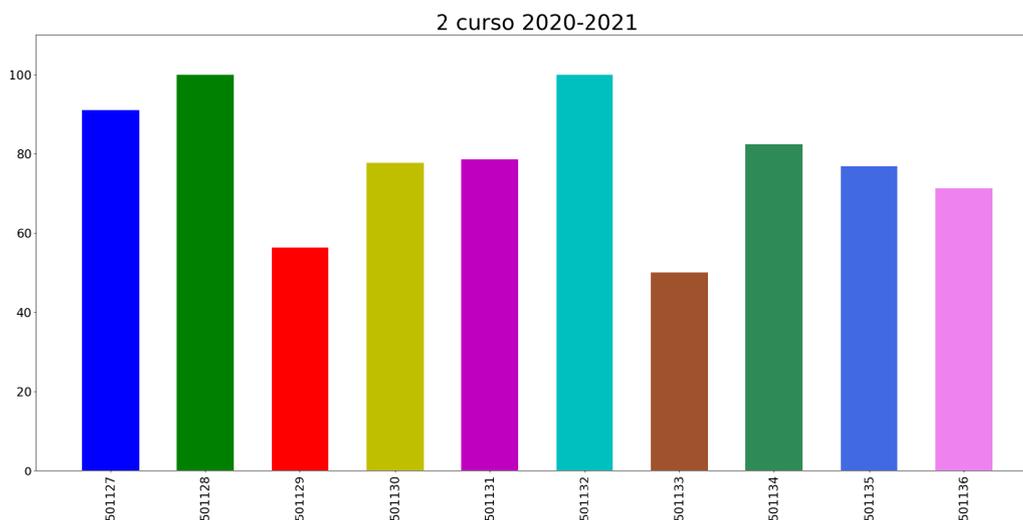
- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

Reflexión sobre el indicador

La media de la tasa de éxito se sitúa en torno al 60% en el total de asignaturas del primer curso, presentando cuatro de ellas valores de éxito superiores al 80%. En todos los casos esta tasa se sitúa por encima del 50% (exceptuando la asignatura de física que está por encima del 40%). Hay que destacar que normalmente son las asignaturas de este primer curso las que presentan mayor dificultad para la mayoría de los alumnos en todos los Grados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



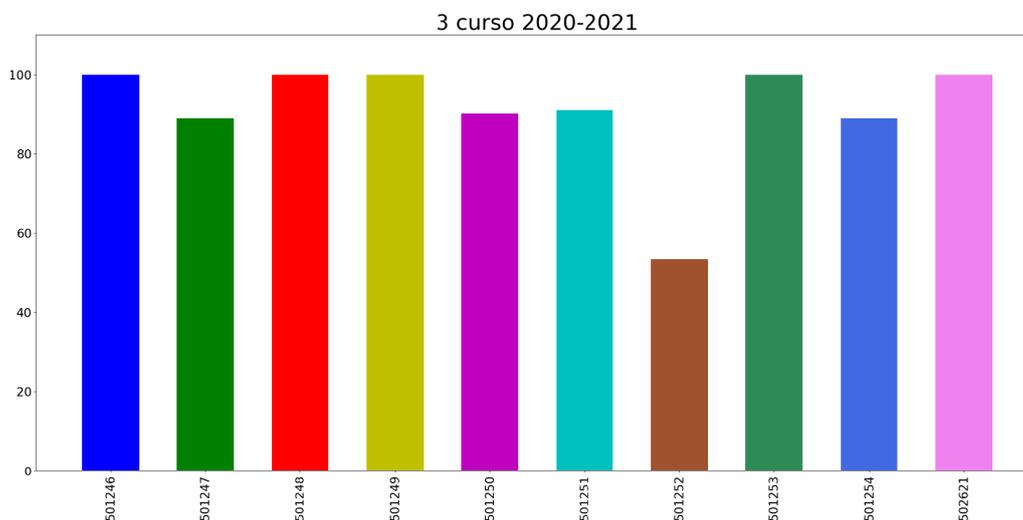
- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en las asignaturas de segundo curso presenta un valor medio superior al 80%, siendo superior al 90% en tres de las asignaturas del curso. Las asignaturas que presentan una menor tasa de éxito son Ecología e Impacto Ambiental y Fundamentos de Ingeniería Rural I, aunque con valores superiores, en ambos casos, al 50%. Este hecho puede estar motivado por las dificultades que encuentran algunos alumnos para poder adquirir las competencias y conocimientos mínimos necesarios en estas asignaturas en un semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



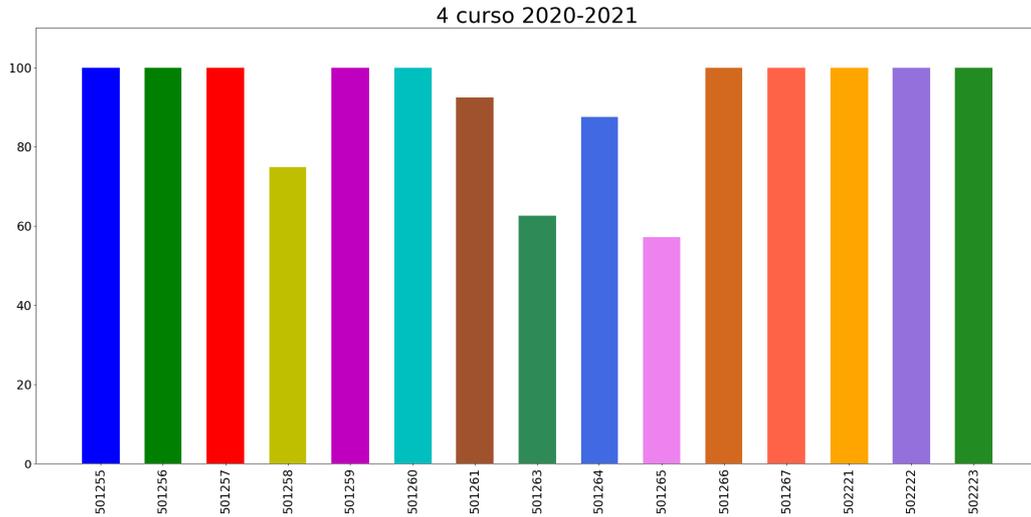
- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 501251: COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS
- 501252: INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES
- 501253: GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA
- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES
- 502621: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el tercer curso es, en general, superior al 90%, con valores del 100% en 5 de las 10 asignaturas del curso. Las asignaturas Bioquímica y Composición y Análisis de Alimentos han experimentado un notable aumento en la tasas de éxito en este curso 2020-21, y también se ha producido un incremento en Operaciones Básicas en la Industria Agroalimentaria. La asignatura que presenta una menor tasa de éxito en este curso es Ingeniería de la Obras y Construcciones Agroindustriales con un valor superior al 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501255: ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE
- 501256: ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS
- 501257: ELAIOTECNIA
- 501258: HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA
- 501259: INGENIERÍA DE LA DEPURACIÓN Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS
- 501260: SANIDAD VEGETAL Y RESIDUOS DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501265: PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
- 501266: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501267: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

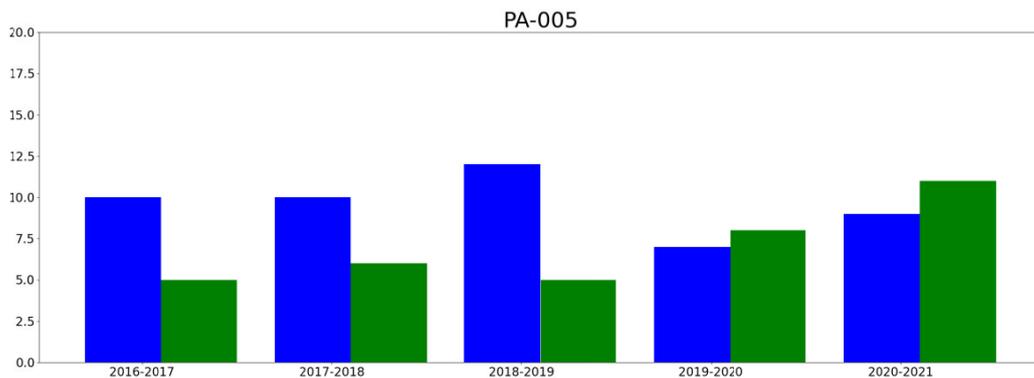
La tasa de éxito del cuarto curso alcanza valores, en general, muy elevados, con 10 asignaturas de las existentes con valores del 100%. Las asignaturas con menor tasa de éxito, con valores por encima del 60%, son Ingeniería de la Modelización y Optimización en la Industria Agroalimentaria y Proyectos de Ingeniería Agroindustrial.

Los buenos resultados en esta tasa son coherentes, ya que los alumnos de cuarto curso están cerca de alcanzar las competencias de su nivel Mecés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en el curso 2020-21 se ha incrementado con respecto a cursos anteriores, tanto en el caso de mujeres como de hombres, siendo superior el número de mujeres egresadas.

En el pasado curso se hicieron encuestas a alumnos egresados de este grado en los últimos cursos. Respondieron un total de 33 alumnos, muchos de ellos seguían estudiando y otros están trabajando. Estos últimos dieron una puntuación media de 3,48/5 a la pregunta "¿te sentiste capacitado/a para desempeñar las tareas del cargo?".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El plan de estudios y la organización del programa se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos.

Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que acceden al GIIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Todo esto se publica en la página web del Centro (EIA) y se actualiza cada curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la comisión de calidad del título, se considera que sería esencial contar, al menos, con una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de las Plantas Piloto de la Escuela de Ingenierías Agrarias, como ya se comentó en el informe anterior. Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas del grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se llevan a cabo en dichas instalaciones.

En el presente curso académico 2021-22 ha habido una reestructuración del personal de apoyo y un técnico de laboratorio está realizando labores de apoyo a la preparación y mantenimiento de los espacios donde se llevan a cabo las actividades prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La comparación de los datos de Tasa de Éxito y Rendimiento de este curso (2020-21) deberíamos hacerla con el curso 2018-19, ya que en el curso pasado (2019-20) las tasas fueron más elevadas que en los cursos anteriores. Ello pudo deberse a las características especiales de ese curso, en el que hubo un mayor seguimiento docente y una mayor dedicación por parte del alumnado como consecuencia del confinamiento y docencia virtual motivados por el covid-19.

Indicar también que con respecto al perfil de egreso y la empleabilidad de los alumnos egresados, continúa el Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el fin de establecer mecanismos de realización de encuestas que permitan definir y mantener actualizado el perfil de egreso.

Como se ha comentado en puntos anteriores ha habido, en los últimos cursos, un descenso en el número de alumnos matriculados. Una de las funciones de la Comisión para este curso será analizar y contrastar las posibles causas de este descenso.

En cuanto a la Tasa de Abandono, desde la comisión de calidad del grado, se sigue trabajando con el personal de Secretaría del Centro para conocer las posibles causas de las altas tasas de abandono y se estudiará qué porcentaje de este ratio es debida al cambio de los alumnos de un Grado a otro, dentro de la Escuela de Ingenierías Agrarias, y qué porcentaje corresponde a alumnos que abandonan definitivamente el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	X			Es necesario seguir manteniendo la coordinación horizontal y vertical para mejorar los indicadores del GIIAA
2	Incrementar el número de plantes docentes en inglés de las asignaturas		X		Las fichas resumidas en inglés ya no se publican, puesto que desde el vicerrectorado de Planificación Académica se solicita sólo las fichas 12a en inglés validadas de aquellas asignaturas que se imparten en inglés (programa PALEX).
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes	X			Se ha llevado a cabo en más asignaturas durante este curso y se da por conseguida.
4	Analizar los motivos de la disminución en el número de alumnos de nuevo ingreso y de la tasa de abandono		X		Se sigue trabajando con el personal de secretaría del Centro, para conocer las posibles causas de estas variaciones, y desde la comisión de calidad pretendemos seguir analizándolo más en profundidad en el curso 2021-22.
5	Recabar evidencias documentales del perfil real del egresado		X		Existe un Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias. Se estudiarán los resultados del informe emitido por esta Comisión de Egreso.
6	Virtualización de tutorías	X			Debido a la incidencia de la pandemia, en algunas asignaturas se ha llevado a cabo las tutorías de forma virtual, a instancias del profesorado o cuando así lo han solicitado los alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2020-2021	Código: 512	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reforzar coordinación con profesores y alumnos de la titulación.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2021-22	Establecer reuniones sistemáticas en las que también se incluya a los alumnos.
2	Estudiar los motivos de la elevada tasa de abandono.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2021-22	Se estudiarán en la CCT los resultados que nos proporcione el Centro.
3	Analizar la información proporcionada por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el objetivo de conocer la empleabilidad y el grado de satisfacción de los egresados con el título.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2021-22	Se analizarán en la CCT los resultados que nos proporcione el Grupo de Perfil de Egreso.
4	Reforzar actividades docentes relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y/o evidenciar las que ya se realizan en los planes docentes.	Comisión de Calidad del título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2021-22	Incluir los ODS que se desarrollen en algunos de los Planes Docentes de asignaturas del título.