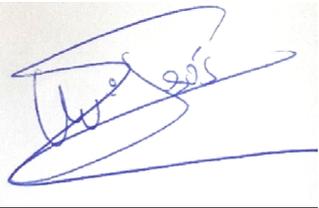
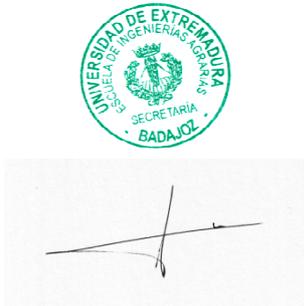


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14/02/2022	Fecha: 10/03/2022	Fecha: 15/03/2022
Firma 	Firma 	Firma 
María Jesús Petró Testón	Luis Lorenzo Paniagua Simón	Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	4
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	5
DEMANDA UNIVERSITARIA	5
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	7
PROCESO ACADÉMICO	14
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	15
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	15
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	16
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	17
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	17
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	18
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	21

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0511
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	D ^a María José Poblaciones Suárez-Bárceñas
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

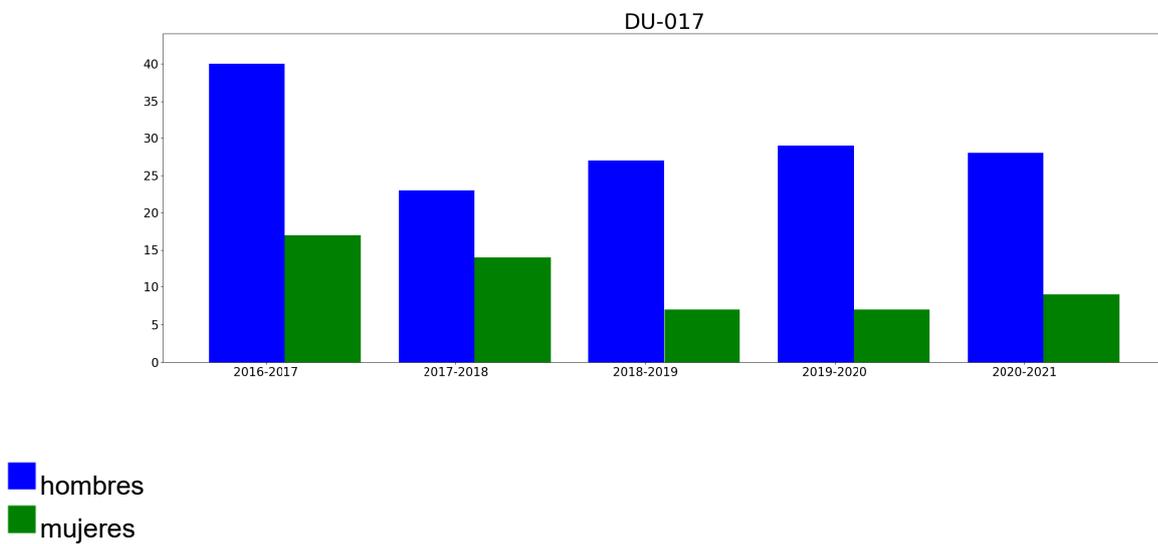
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

Reflexión sobre el indicador

En los últimos años, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en la titulación de Explotaciones Agropecuarias ha mantenido una estabilidad de alrededor de 34-37 (después del pico del curso 16-17 con 57 de alumnos matriculados).

En cuanto a la proporción entre mujeres y hombres, aunque depende del curso, se nota una clara mayoría de hombres frente a las mujeres matriculadas en todos los años. La proporción de mujeres matriculadas oscila entre un 37,8% en 2017-18 y un 19,4% en 2019-20 con una media del 26 %.

La estabilización en el número de alumnos matriculados en los últimos años es similar a lo que está sucediendo en el total de alumnos de nuevo ingreso de los títulos de Grado de la Universidad de Extremadura donde se percibe un mantenimiento de éstos, de 3779 desde el curso 2017-18 a 3739 del 2020-21.

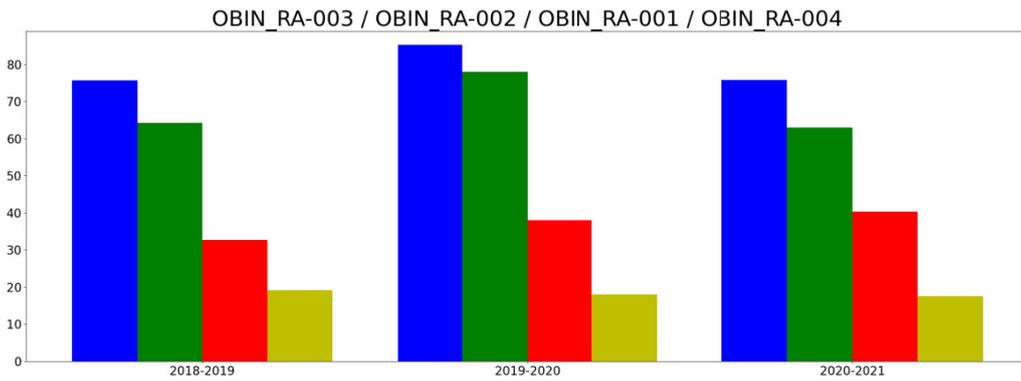
Las plazas que se ofertan en la titulación son 70. Por lo que la relación entre ocupación y la oferta es aproximadamente del 50%.

Se considera que la captación de alumnos es esencial; en este sentido, la Subdirección de Extensión Cultural a través de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones, ha promovido diferentes actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer los diferentes Grados en colegios e Institutos de la Región, así como ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes pertinentes (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).

Siendo necesario continuar promocionando esta titulación.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

Reflexión sobre el indicador

La Comisión de Calidad de la titulación ha analizado estos indicadores, durante los últimos cursos.

En cuanto a las tasas de éxito, siempre se han mantenido por encima del 75%, experimentando incluso un considerable ascenso por encima del 80%, durante el curso 2019-2020. No obstante, aunque el siguiente curso descendió de nuevo, esta tasa se situó cercana a la tasa de éxito obtenida en el curso 2018-2019 y nunca por debajo. Como consecuencia, desde el primer curso analizado, ha mejorado. Asimismo, el comportamiento de la tasa de rendimiento obedece a un ascenso durante los dos primeros cursos, para posteriormente descender el último. Si bien, los valores son siempre superiores al 60%. Además, ambas tasas muestran niveles adecuados, siempre se deben mejorar para lograr una tendencia positiva.

Respecto a la tasa de abandono, existe un incremento del 32,69% al 40,35%, valores superiores al 25% del resultado previsto en la Memoria Verificada del Título. A este respecto, habitualmente es en primero cuando se producen los abandonos, pues los alumnos no solicitaban la titulación como primera opción a cursar, y también a cambios de actitud, motivación y opinión por diferentes razones, etc. Como consecuencia, desde hace varios cursos diferentes esfuerzos se vienen efectuando, desde la adecuación de contenidos de las asignaturas a intereses más concretos de los futuros graduados.

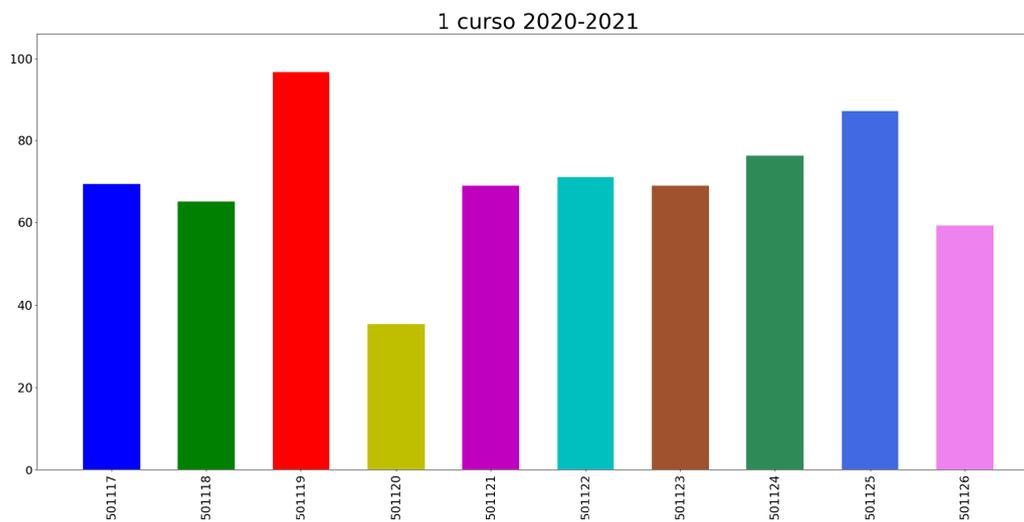
En cuanto a la tasa de graduación, prácticamente aparece constante. Aunque, durante el primer curso obtiene un valor de 19,23% y después desciende en el segundo al 18%, y de nuevo vuelve a bajar al 17,54% en el último curso analizado, pues la tendencia es levemente descendente. Además, se sitúa por encima del resultado previsto del 15% en la Memoria Verificada del Título.

También la tasa de eficiencia, prácticamente se ha mostrado constante, ya que en los cursos 2018-2019 era igual al 79,21%, en 2019-2020 era del 80,87% y por último, en 2020-2021 era equivalente al 78,24%, siempre valores más altos al 60% como resultado previsto en la Memoria Verificada del Título. Consiguientemente, estos valores son altos y cercanos al 80%, denotando que el número de créditos reales a los que los graduados han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios han sido altamente adecuados y ajustados en la gran mayoría de ellos.

Finalmente, los resultados obtenidos durante los tres últimos cursos son adecuados para la mayoría de los indicadores, excepto la tasa de abandono que habría que intentar mejorar. Por este motivo, en los futuros cursos habrá que analizar el efecto que la pandemia pueda haber tenido, especialmente respecto al abandono y al porcentaje de graduados.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

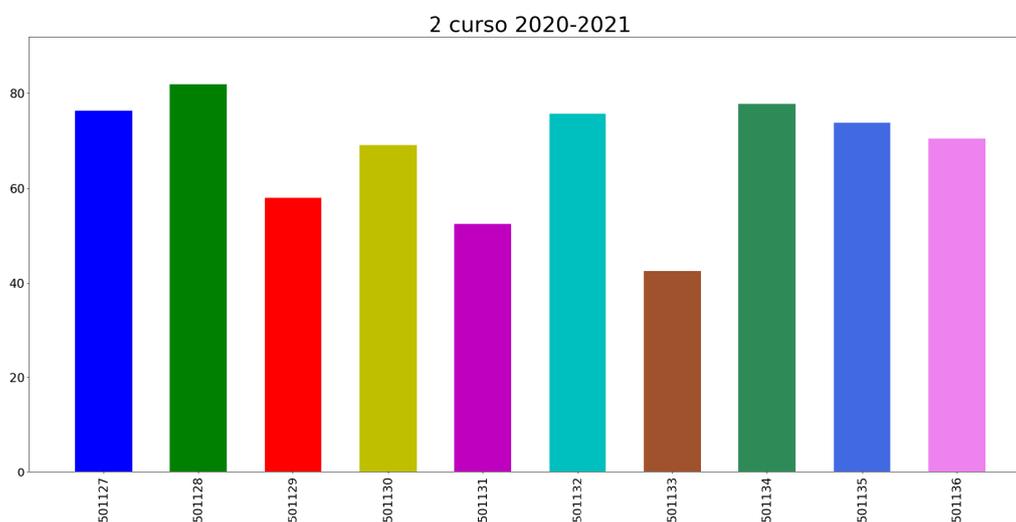
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

Reflexión sobre el indicador

La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos presentados, superan generalmente el 60% siendo más que aceptable. Aunque, hay dos asignaturas con valores inferiores, “Matemáticas I” por debajo del 40% y “Matemáticas II” ligeramente por debajo del 60%. También existen asignaturas muy por encima del 60%, “Fundamentos de Biología” cuyo valor es el mayor y superior al 90%, y “Geomorfología y Climatología”, con un valor por encima del 80%.

La heterogeneidad de las vías de acceso de los alumnos que llegan a la Universidad provoca que haya grandes diferencias de formación en las asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Algunos de ellos no han cursado previamente algunas asignaturas, pues proceden de Formación Profesional, y otros incluso habiendo cursado Bachillerato han elegido otras asignaturas, mostrándose grandes carencias, que se ponen de manifiesto principalmente en Matemáticas I y II. Para mejorar el rendimiento de los alumnos en estas asignaturas con bajas tasas de éxito, se han llevado a cabo acciones como una reunión con los profesores de las asignaturas afectadas con valores no adecuados, la evaluación continua, la realización de exámenes parciales y una mayor coordinación entre asignaturas. Otra medida que se ha ido implantando por parte de los profesores de Análisis y Química Agrícola, y Química General, Física y Matemáticas, es la de impartir diferentes seminarios de refuerzo. Así se ha hecho desde el curso 2017-2018, siempre con carácter voluntario para el alumnado. Aunque, debido a la pandemia su realización, se ha visto dificultada.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

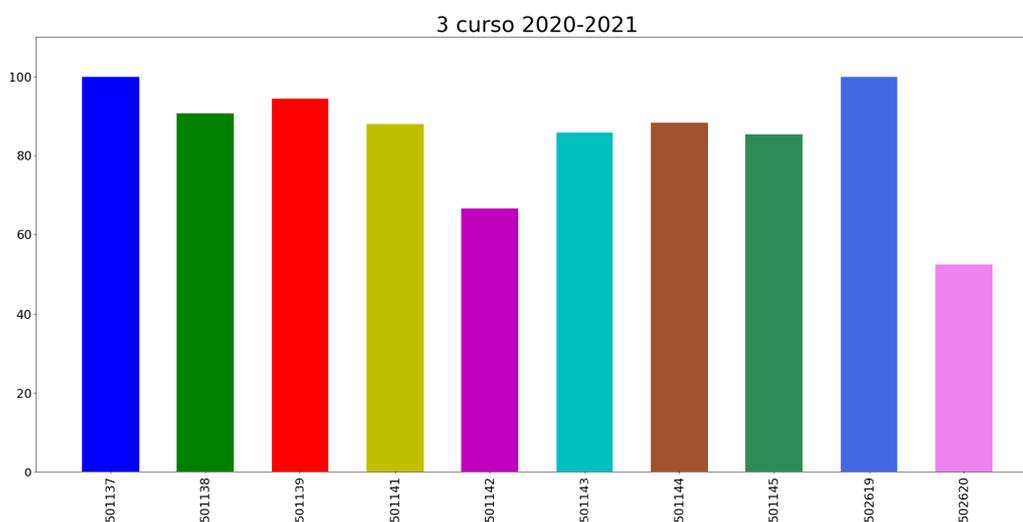


- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

Reflexión sobre el indicador

Los valores de la tasa de éxito obtenidos en las asignaturas del segundo curso, generalmente superan el 70%. Entre todas ellas, destaca la asignatura de “Edafología” con un valor superior al 80%, y “Fitotecnia General” y “Botánica Agrícola” con valores ligeramente inferiores al 80%. Contrariamente, la asignatura con menor valor es “Ecología e Impacto Ambiental”. No obstante, el valor obtenido es ligeramente superior al 40%. No obstante, se seguirán analizando las posibles causas y estrategias para aumentar dicha tasa.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

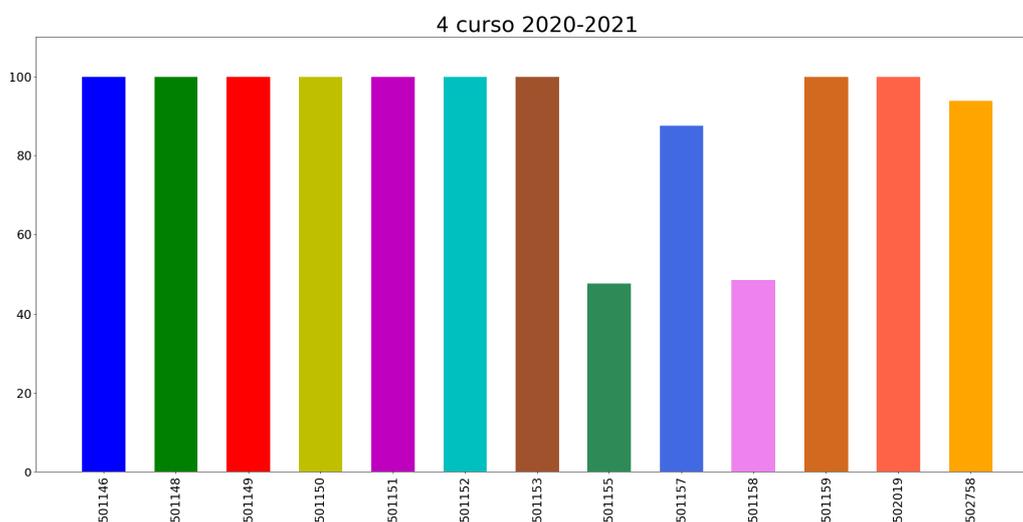


- 501137: CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS
- 501138: FISIOLÓGIA VEGETAL
- 501139: FRUTICULTURA GENERAL
- 501141: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I
- 501142: EDIFICACIONES AGROPECUARIAS Y ELECTRIFICACIÓN
- 501143: FOTOGAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG
- 501144: MAQUINARIA AGRÍCOLA
- 501145: TECNOLOGIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL II
- 502619: AGROECOLOGÍA
- 502620: PROTECCIÓN DE CULTIVOS

Reflexión sobre el indicador

Mayoritariamente las asignaturas alcanzan tasas superiores al 80% de éxito, a excepción de dos. No obstante, todas disponen de valores superiores al 50%, ya que en el caso de la asignatura “Edificaciones Agropecuarias y Electrificación”, su valor es superior al 60%, y la asignatura “Protección de Cultivos” muestra un valor por encima del 50%.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



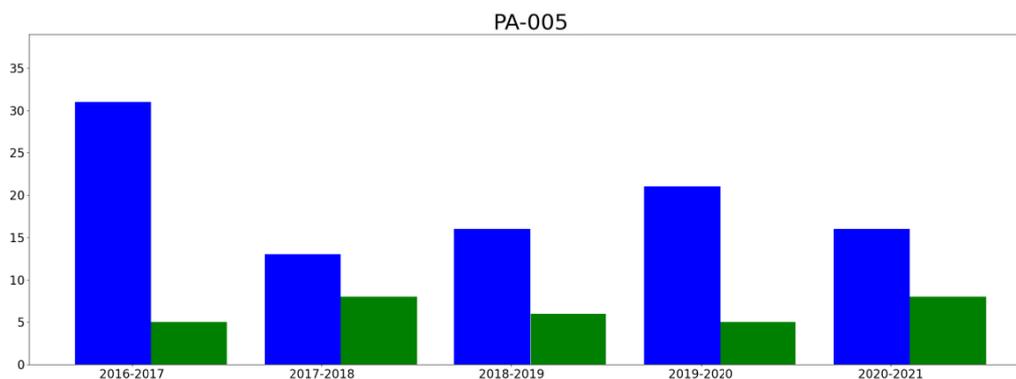
- 501146: CATASTRO DE RÚSTICA
- 501148: EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA
- 501149: ENERGÍAS RENOVABLES
- 501150: FORMULACIÓN Y FABRICACIÓN DE PIENSOS
- 501151: GEOMÁTICA
- 501152: LA DEHESA: MANEJO, GESTIÓN CINEGÉTICA Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS
- 501153: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501155: PASCICULTURA
- 501157: RIEGOS Y DRENAJES
- 501158: PROYECTOS AGROPECUARIOS
- 501159: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502019: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN HORTÍCOLA
- 502758: PROTECCIÓN VEGETAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU GESTIÓN

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito reflejan valores excelentes, mostrando un alumnado más maduro y comprometido con la finalización de sus estudios.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos 5 cursos se encuentra en un rango de 21-36 alumnos, teniendo una media de 26. (Gráfica).

De esos alumnos egresados, en la titulación se están incrementando el número de años necesarios para terminar sus estudios, que en el curso 2020-21 ha sido de 5,96 años de media.

Esto se puede deber a que un porcentaje elevado de alumnos dilata el periodo entre que acaba las asignaturas hasta que defiende su Trabajo Fin de Grado. Este índice también se vería alterado por encontrar trabajo durante este intervalo, lo que lo prolonga en muchos de los casos. La situación actual en el mercado de trabajo es bastante buena y, por tanto, se ve reflejado en estos índices.

De cualquier modo, son valores adecuados teniendo en cuenta el número de alumnos de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El plan de estudios, su organización y otras cuestiones del proceso educativo se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título contemplados en la memoria de verificación. Los mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) del título permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La formación básica de los alumnos de nuevo ingreso es muy heterogénea. Aunque consideramos que los criterios de admisión aplicados son adecuados, sería interesante que en la información que se proporciona al futuro alumnado a través de la página web se completara el perfil de ingreso recomendado resaltando aquellas asignaturas de bachillerato que facilitarían un óptimo grado de adecuación académica desde el primer momento y al mismo tiempo se favorecería la adopción de acciones compensadoras previas, ante posibles deficiencias. Esto redundaría posteriormente en una mayor tasa de éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ha señalado en informes anteriores sería recomendable incrementar la ayuda de personal de apoyo para laboratorio y para campo, a fin de mejorar y facilitar la realización de prácticas de la titulación.

A la vista del desequilibrio en la dedicación de este personal a las distintas Áreas, durante el curso 2021-22 se ha reasignado el trabajo de un técnico de laboratorio y de esta forma se ha podido atender a asignaturas que precisaban apoyo y así conseguir una ayuda equilibrada de las diferentes necesidades docentes.

Así mismo, aunque consideramos que los recursos materiales existentes permiten una buena calidad de la docencia, convendría realizar una renovación de algún equipamiento concreto de prácticas y de la dotación de equipos informáticos, cuya obsolescencia es rápida. De esta manera se podría ofrecer a los alumnos el material necesario para la realización de actividades en laboratorio más innovadoras y las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como en el curso anterior, en este año académico 2020-21 se aprecia una estabilización del número de alumnos de nuevo ingreso, aunque sería interesante aumentar esta cifra.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

Se considera por tanto necesario aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso, captando alumnos de buenas cualidades e interesados por la titulación.

Según los datos de los cinco últimos cursos, proporcionados por la UEX (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>), el 100% de los egresados están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001), y por tanto la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), también el 100% de los alumnos egresados en esos cursos, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son muy buenos resultados para el Grado en Ingeniería en Explotaciones Agropecuarias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	x			Es necesario seguir manteniendo la coordinación horizontal y vertical para mejorar los indicadores de la titulación.
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos incluidos en competencias transversales y/o reflejarlo en planes docentes.	x			Se ha llevado a cabo en más asignaturas durante este curso y se da por conseguida.
3	Analizar las causas de las cifras de tasas de abandono, graduación y eficiencia		x		Se sigue trabajando con el personal de secretaría del Centro, para conocer las posibles causas de estas variaciones, y desde la comisión de calidad pretendemos seguir analizándolo más en profundidad en el curso 2021-22.
4	Revisar las causas de los bajos índices de rendimiento obtenidos en algunas asignaturas.		x		Se producen valores bajos en el rendimiento de algunas asignaturas de base, habiéndose relacionado este hecho con el perfil de los alumnos de primero, que presenta bastante heterogeneidad, según las diferentes vías de acceso de los alumnos que llegan a la Universidad.
5	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.		x		Existe un Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias. Se estudiarán desde la CCT los resultados del informe emitido por esta Comisión de Egreso. Un buen indicador de la adecuación del perfil real es el porcentaje de egresados que encuentran trabajo que es del 100%.
6	Mejorar la virtualización de la coordinación entre docentes, contenidos docentes, tutorías y seguimiento y comunicación con los alumnos.	x			Debido a la pandemia se incrementó la utilización de procedimientos virtuales para la coordinación entre profesores. También en algunas asignaturas se han llevado a cabo las tutorías de forma virtual, a instancias del profesorado o cuando así lo han solicitado los alumnos.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Reforzar coordinación con profesores y alumnos de la titulación.	Comisión Calidad del Título	Curso 2021-22	Establecer reuniones sistemáticas en las que también se incluya a los alumnos.
2	Estudiar los motivos de la elevada tasa de abandono.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2021-22	Se estudiarán en la CCT los resultados que nos proporcione el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 511	

3	Analizar la información proporcionada por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el objetivo de conocer la empleabilidad y el grado de satisfacción de los egresados con el título.	Comisión de Calidad del Título	Curso 2021-22	Se analizarán en la CCT los resultados que nos proporcione el Grupo de Perfil de Egreso.
4	Reforzar actividades docentes relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y/o evidenciar las que ya se realizan en los planes docentes.	Comisión de Calidad del título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2021-22	Incluir los ODS que se desarrollen en algunos de los Planes Docentes de asignaturas del título.