


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO 2020-2021



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 13/01/2022</b>	<b>Fecha: 10/03/2022</b>	<b>Fecha: 15/03/2022</b>
<b>Firma</b>  	<b>Firma</b>  	<b>Firma</b>  
<b>Emilio Aranda Medina</b>	<b>Luis Lorenzo Paniagua Simón</b>	<b>Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>21</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>21</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>21</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela De Ingenierías Agrarias
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0516">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0516</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	EMILIO ARANDA MEDINA
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	70

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios)

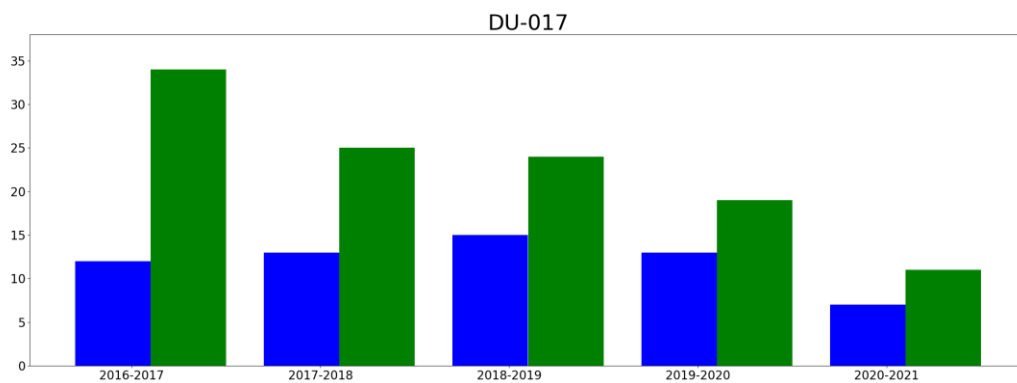
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)



[universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### Reflexión sobre el indicador

El pasado curso 20/21 es el curso de menor número de matriculados desde que Cyta pasó a grado. En la reunión anual de la Conferencia nacional de Ciencia y Tecnología, algunas Universidades durante el curso 20/21 subieron y otras el comportamiento fue como en la que se ha dado en la UEX. Por otro lado, sigue la tendencia de disminución del número de matriculados, (46 del curso 16/17 a los 18 del último año 20/21) siendo este curso el que menor número de matriculados ha tenido.

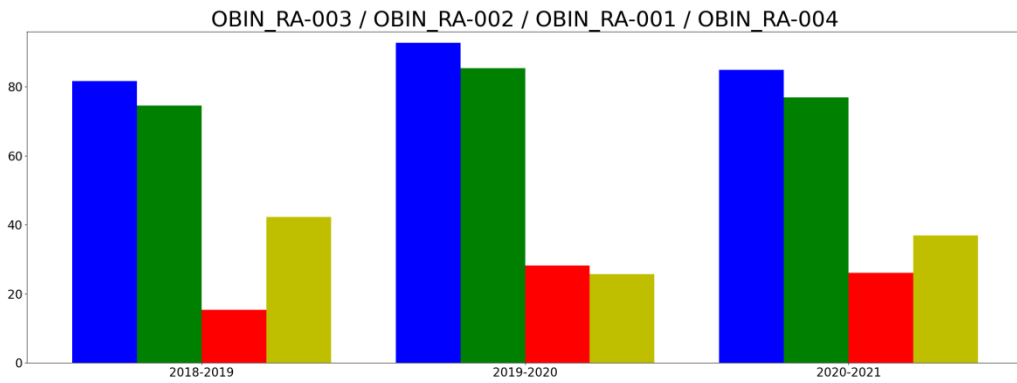
Aunque esta tendencia descendente del número de matriculados en los últimos años también la ha tenido la Universidad de Extremadura, durante el curso 20/21 volvió a subir ligeramente el número de matriculados con tanto con respecto al curso anterior como al de los últimos 5 años.



Estos datos negativos del curso 20/21 ha preocupado tanto a la Comisión como a otras comisiones del Centro que ya se han tenido reuniones para planificar la puesta en marcha de actividades que mejoren tanto la difusión como las actividades en el propio centro que hagan más atractivas las titulaciones. Coincide estos malos datos con el confinamiento total durante el año 20 de la situación del COVID19, y creemos que en parte al no haberse podido realizar las actividades programadas por la comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones, especialmente la Feria educativa donde acuden muchos alumnos de colegios e Institutos y la mayoría desconoce de la existencia de esta titulación, así como otras actividades que tiene el centro programados eventos para dar a conocer el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Comunidad como se detallan en los informes de dicha Comisión (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).

La propia comisión de Cyta también va a tener reuniones con los delegados de los 4 cursos, para además de otros aspectos ver posibles actuaciones o bien de la propia comisión de Cyta o trasladarlas a las comisiones pertinentes para volver a obtener mejores índices de matriculados.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Analizando la tasa de éxito, destacamos que sigue siendo muy alta, el valor del curso 20/21 fue del 84,94, y aunque es menor que el del curso 19/20, hay que destacar es la segunda más alta y por encima de la media de los últimos 5 años que es de 84% (recordar que el curso 19/20 fue excepcional por la no presencialidad y aumento significativo de este índice no solo en esta titulación si no en general en todas las de la UEX).

Con respecto a la tasa de rendimiento el comportamiento es similar a la anterior, siendo para este último curso del 76,86%, segunda más alta de los últimos cinco años, inferior a la del curso Covid 19/20, pero una décima por encima de la media de los últimos 5 años que es de 76,78%.

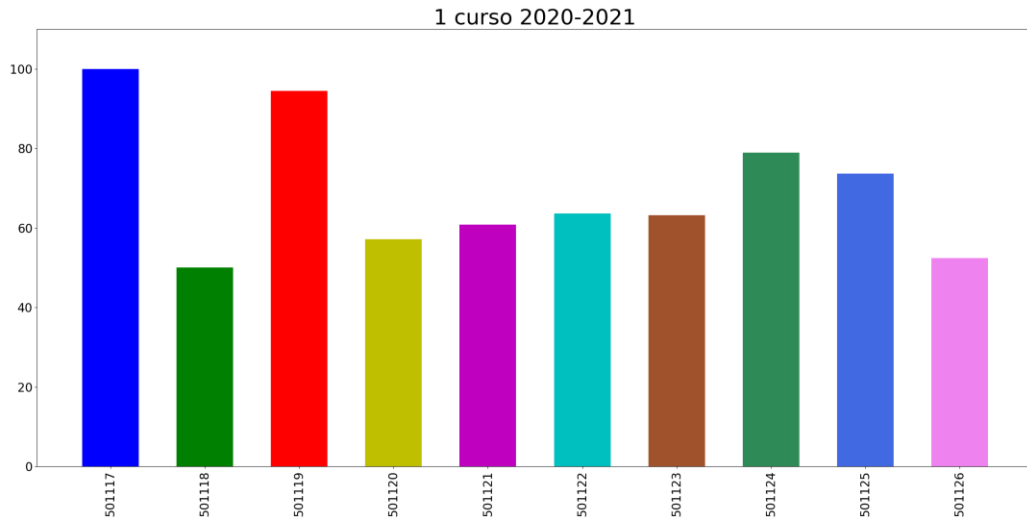
En cuanto a la tasa de abandono, tras la subida del año Covid 19/20, vuelve a bajar siendo en el último curso del 26,08% e inferior a la media del 32,35% de los últimos 5 años. Aun así, creemos que una tasa del 26% puede ser mejorada y creemos que las reuniones por cuatrimestre con los delegados de curso del presente curso pueden ayudar a detectar problemas que disminuyan dicho valor. Aun así, y siendo el valor muy superior al que indica el verifica, hay que destacar que el valor es casi la mitad que los otros títulos impartidos en la Escuela de Ingenierías Agrarias, y la media de la Universidad de Extremadura está en este curso en casi en el 20% y creemos que también influye que muchos de los alumnos que vienen al no haber nota de corte que limite la entrada, se matriculen alumnos que no era su primera opción y por lo tanto con mayor propensión al abandono pues algunos alumnos utilizan esta vía como puente a otras titulaciones al ser convalidables muchas asignaturas de primero. También queremos destacar la tasa de eficiencia, que en este curso 20/21 ha sido superior al 85%, siendo la mejor de los últimos años. Todo ello no quita que la tasa de abandono no sea la idónea y tengamos que seguir analizando todas las posibles causas y tomar medidas al respecto.

Por último, con respecto a la tasa de graduación, vuelve a subir este curso 20/21 con un valor del 36,96%, y aunque sin alcanzar el valor del curso 18/19, se encuentra por encima de la media de los últimos años del 32,65%.

Por lo tanto, en vista de los valores de los parámetros medidos, habrá que esperar a los siguientes cursos a ver si los valores positivos tras este año se mantienen en los próximos cursos puede concluirse que se han obtenido unos buenos resultados teniendo en cuenta las medias de los últimos 5 cursos y por ende, que las mejoras que se han realizado y se están realizando en la titulación se han traducido en mejores resultados académicos por parte del alumnado.



### Tasas de éxito por curso y asignaturas

#### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

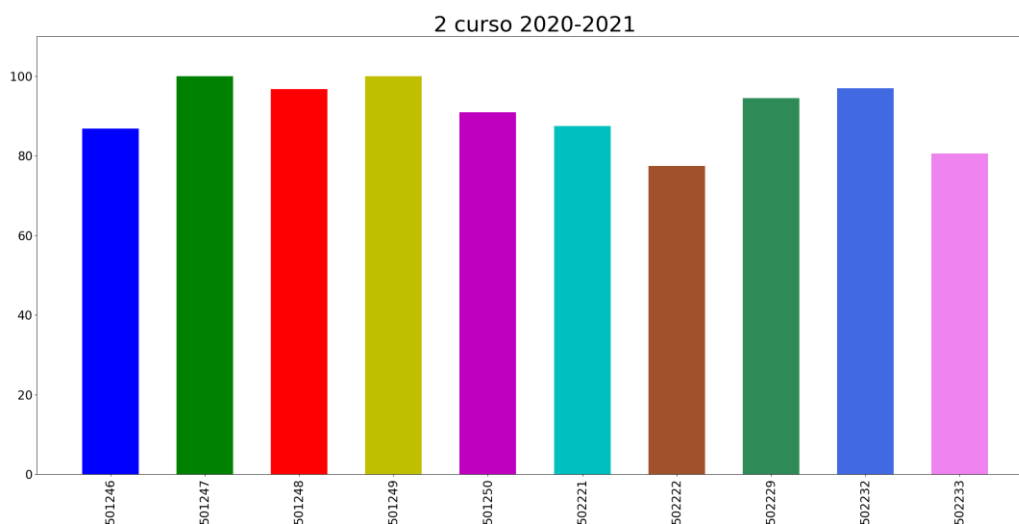


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Una vez pasado el curso excepcional del 19/20 en cuanto a la tasa de éxito, los valores vuelven a los de los cursos anteriores, y aunque alguna asignatura está en la media que tenía anteriormente, en general todas las asignaturas mejoran sus valores con respecto a las medias de los últimos 5 años. Aun así, de los 4 cursos de Cyta, primero sigue siendo el curso con una media inferior en su tasa de éxito, aunque prácticamente todas las asignaturas están en el rango de 60-80%. Como para otros parámetros, la planificación a partir del presente curso de reuniones con delegados y subdelegados de cada curso creemos que nos puede dar información para poner en marcha medida en los próximos cursos que mejore dichos datos. Igualmente, a partir de otras comisiones se quieren poner en marcha acciones que mejoren el grado de satisfacción del alumno tanto a nivel académico como personal dentro del Centro, ya que los profesores de primero han realizado encuestas a los alumnos de 1º de todas las titulaciones y han concluido que la mayoría no han cursado asignaturas que se creen necesarias para los títulos de la escuela o la calificación han sido muy cortas (matemáticas, física, química, dibujo...).

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso

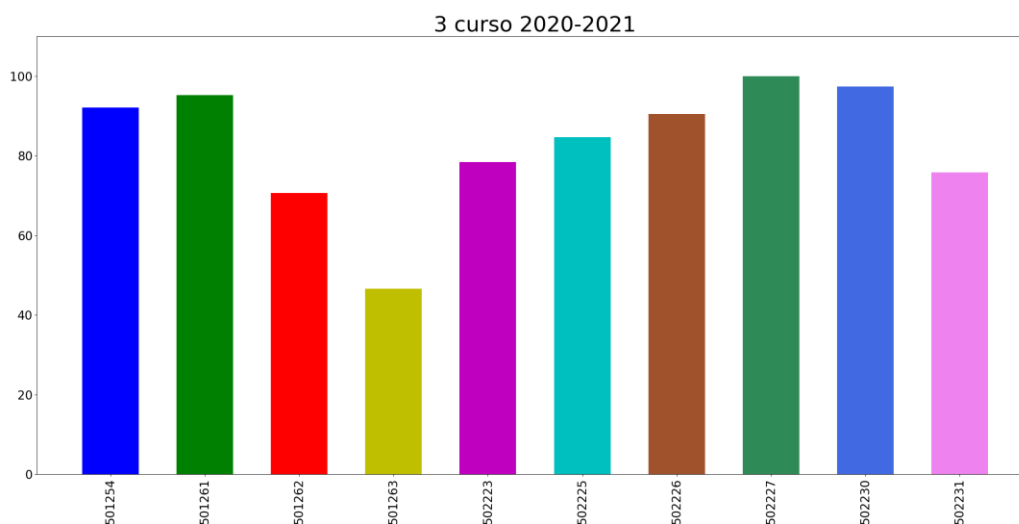


- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502229: NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA
- 502232: ALIMENTACIÓN Y SALUD PÚBLICA
- 502233: FISIOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN

### Reflexión sobre el indicador

Como observamos en el gráfico, prácticamente todas las asignaturas están la franja del 80-100% de tasa de éxito, y la que no está se acerca mucho, por lo que en general el comportamiento en estas asignaturas de 2º curso consideramos que es buena, aunque como en todos los cursos es inferior a la alcanzada en el curso anterior de forma no presencial. Igualmente, creemos que la información que se recabe de las reuniones con delegados puede mejorar algunos aspectos que mejoren aún más estos valores.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

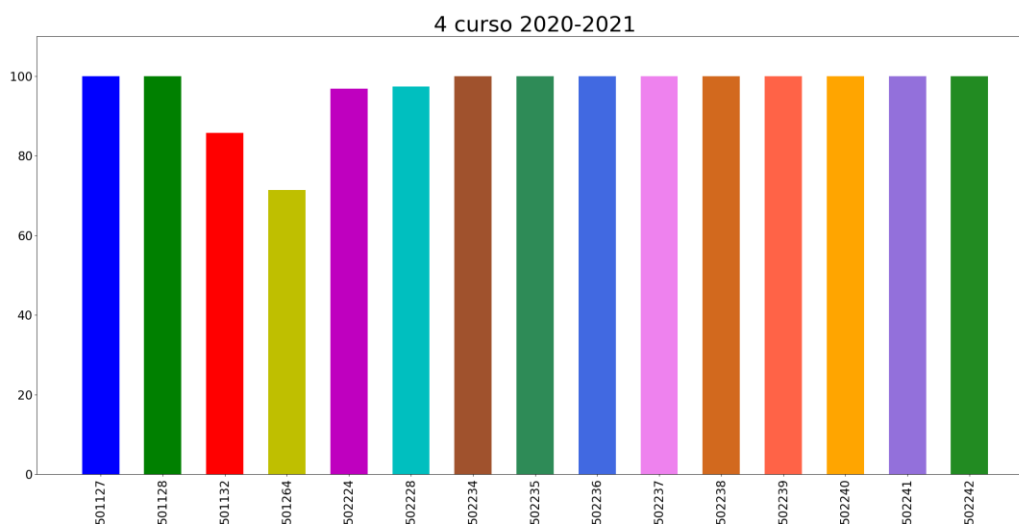


- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501262: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II
- 502225: TECNOLOGÍA ALIMENTARIA APLICADA
- 502226: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I
- 502227: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II
- 502230: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
- 502231: MARKETING Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR DE ALIMENTOS



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de mayoría de las asignaturas de tercero tiene unos valores entre 80-100% (6/10 asignaturas), otras tres en el rango 70-80% y solamente una con unos valores inferiores a estos. Aunque el grado de homogeneidad no en esta tasa no es como en segundo o cuarto, creemos que en general son datos que consideramos como buenos aunque mejorables, de ahí que la comisión intentará en las reuniones con delegados y en la de los profesores por curso, sacar información para ver la forma de mejorar estas tasas, especialmente en las que tienen peores valores.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502224: ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
- 502228: EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 502234: DIETÉTICA
- 502235: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS
- 502236: APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
- 502237: CATERING Y RESTAURACIÓN
- 502238: TÉCNICAS RÁPIDAS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO
- 502239: PRODUCCIONES ALTERNATIVAS EN LA DEHESA
- 502240: TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN ALIMENTOS
- 502241: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502242: TRABAJO FIN DE GRADO

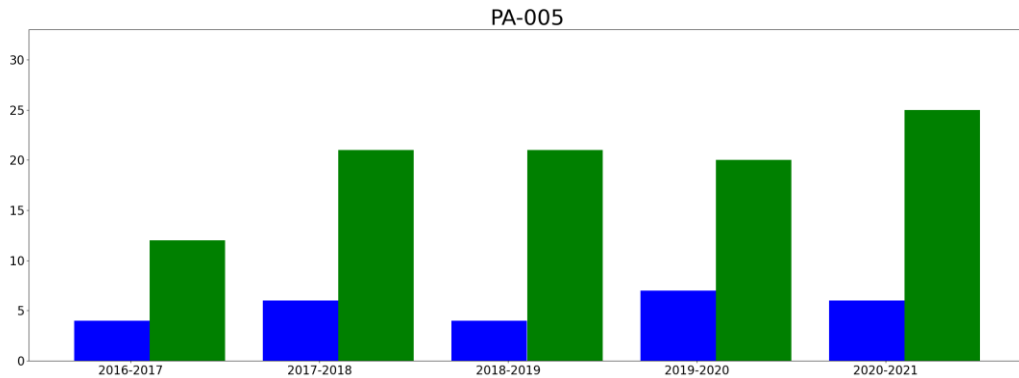
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Como en años anteriores y como viene siendo lo habitual, en el gráfico se observa que en cuarto curso es donde existe una mayor homogeneidad de la tasa y donde mejores resultados medios de todas las asignaturas se obtienen, estando la tasa cercana al 100% en la mayoría de las asignaturas, y 13/15 en la franja del 95-100%, y la que menor tasa tiene está por encima del 70%. Entendemos que la motivación a terminar en el 4º curso unido al tipo de asignaturas que conforman este bloque da pie a obtener estos resultados, pero igualmente la comisión intentará sacar información de mejora para limar aquellos aspectos que tanto profesores como alumnos de este curso crean conveniente.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Como en años anteriores, el número de alumnos egresados en los últimos 5 cursos sigue una tendencia ascendente, siendo este curso 20/21 el mejor de la serie alcanzando 31 alumnos egresados en el curso 2019-2020 frente a los 27 del curso anterior, también destacar que las mujeres siguen siendo el principal grupo de los egresados de CYTA dado que son las chicas la principalmente matriculadas en esta titulación. El comportamiento en Cyta es contrario al de la UEX que en los 5 últimos cursos ha sido a la baja, siendo este curso 20/21 el que menor número de egresados ha tenido de la serie.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

En el criterio 1.4, aunque el criterio de admisión se ajusta totalmente a lo expuesto en el verifica pero en los últimos años, especialmente para las asignaturas de primero, la gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos provoca una cierta carencia de conocimientos básicos en algunas de las asignaturas (Física, matemáticas, química...) viéndose esto reflejado en las tasa de éxito analizadas anteriormente.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del Título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

**Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)**

Aunque en años anteriores hubo algunos problemas para algunas de las actividades de prácticas de las asignaturas de Ciencia y Tecnología de Alimentos que se llevaban a cabo en la Plantas Pilotos, de productos cárnicos, lácteos y vegetales, así como una sala de catas, ya que no cuentan ni con material ni material adicional, este curso 20/21 y por el menor número de matriculados que hubo y consecuente de grupos no hemos tenido quejas correspondientes a este apartado. Aun así, ya se han puesto medidas en marcha como en periodos de más carga dotar a un técnico de forma más específica a dichas instalaciones y que veremos en los próximos cursos si solventa la incidencia puntual en determinados periodos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como hemos analizado con esta memoria, los indicadores del título son los adecuados y se adecúan al entorno del título, y la mayoría de los indicadores han vuelto a la tendencia de los años anteriores, mejorando en muchos de ellos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

Además desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se creó un [Grupo de Mejora de Perfil de Egreso](#) y durante el curso 20/21 analizó las primeras encuestas realizadas tanto a los egresados como empleadores, con el fin de trasladarnos dichos datos para mejoras que se puedan implantar. Con respecto a los OBINES de la UEX relacionados con estos apartados los últimos datos que nos han aportado son del curso 2016/2017, siendo para este año una inserción laboral del 92,31%. Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, el 100% de los alumnos egresados de ese cursos 2016/2017 han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son considerablemente altos y son, por tanto, buenos resultados para el Grado de CYTA.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Incrementar el número de planes docentes de las asignaturas que sean accesibles en inglés		X		La mayoría de las asignaturas obligatorias tienen su <a href="#">plan docente</a> en inglés y un 66,7% de las optativas tienen hasta este curso la ficha simple en inglés, pero tras el cambio llevado en la UEX sobre las materias en inglés dentro del programa PALEX en lugar de la ficha simple para el curso 21/22 se solicitará solamente a aquellas que participan en dicho plan.
2	Formar al profesorado para la inclusión de actividades relacionada con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)	X			Durante el curso 20/21 se han impartido talleres sobre ODS en los que han participado muchos profesores para empezar a incluirlos en actividades de las asignaturas
3	Mejora continua de la coordinación	X			La participación de varias áreas con distintas asignaturas en proyectos de innovación docente también está mejorando la coordinación de las distintas materias.
4	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.	X			Durante este curso 20/21 el grupo de trabajo de egresos ha enviado y analizado encuestas dirigidas tanto a los egresados como empleadores, analizando esta comisión los datos del informe del Grupo de Mejora de Perfil de Egreso de la Escuela de Ingenierías Agrarias
5	La valoración de las tasas de graduación y eficiencia del título.	X			Ya analizados en este informe, y aunque las tasas de éxitos empeoran con respecto al curso no presencial anterior, en general las tasas de éxito son mejores que las medias de los últimos cinco años lo que refleja una mejor tasa de eficiencia para este curso con un valor del 85,7 frente al 82,5 del 19/20 (Obin06 UEX. En la tasa de graduación además de ser superior a la media de los 5 años también mejora el del curso 19/20, siendo la segunda mayor con un valor del 37%
6	Realizar mejoras en los espacios del Centro, que aumenten la versatilidad de estos.	X			Debida a la coordinación del profesorado y mejoras en las aulas con puntos de luz y conexión a internet, así como el menor número de matriculados ha solventado por ahora los picos de utilización de cursos anteriores.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Establecer reuniones de delegados y subdelegados para mejorar la coordinación	Comisión Calidad del Título/ Coordinadores de las asignaturas de	Curso 2021-2022	Reuniones por curso tanto con coordinadores de las asignaturas como delegados/ subdelegados de alumnos de curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 516</b>	

		la titulación/ alumnos		
2	Trabajar para la inclusión en la mayor parte de asignaturas de actividades relacionada con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)	Comisión de Calidad del título/	Curso 2021-2022	Promover en las reuniones de coordinación horizontal y vertical con los coordinadores de las asignaturas la inclusión de actividades relacionadas con los ODS, aunque muchos profesores de la titulación forman parte del GID que está desarrollando de forma más específica dichos objetivos en asignaturas de la titulación.
3	Analizar las encuestas a egresados y posibles empleadores.	Comisión de Grado en CYTA	Curso 2021-2022	Analizará los datos emitidos por el Grupo de Mejora de Perfil de Egreso de la Escuela de Ingenierías Agrarias/UTEC
4	Supervisión de la planificación del calendario de exámenes en base a la complejidad, dificultad y extensión del contenido de las materias	Centro/ Comisión de Grado en CYTA	Curso 2021-2022	Durante el curso 21/22 se supervisará el calendario de exámenes del curso 22/23 una vez sean publicados.
5	Fomentar las tutorías virtuales tanto por el profesorado como el uso por parte del alumnado	Comisión de Grado en CYTA	Curso 2022-2023	Promover en las reuniones de coordinación horizontal y vertical y delegados