

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2022-2023

Integrantes de la Comisión de Orientación del Estudiante:

D. Francisco Pérez Nevado (Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidente, Coordinador del POE y Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal))

D^a María José Poblaciones Suárez-Bárcena (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)

D^a María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)

D^a M^a Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)

D. Emilio Aranda Medina (Coordinador del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)

D. Agustín Maldonado Gallego (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)

D^a Rocío Velázquez Otero (Coordinadora del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)

D. Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)

D^a Emperatriz Acosta Collado (PAS)

D^a Laura Amaya Martínez (Delegada del Centro)

D^a Sara Cortés Domínguez (Subdelegada del Centro)

REUNIONES DE LA COMISIÓN EN EL CURSO 2022/2023

Esta comisión se ha reunido en cuatro ocasiones durante el curso y en ella se trataron los siguientes puntos:

28/09/2022

Punto 1. Lectura y aprobación de las actas anteriores (16/12/2021).

Punto 2. Aprobación del Plan Anual de Actuaciones de Orientación al Estudiante.

Punto 3. Otros asuntos de interés.

10/10/2022

Punto 1. Elaboración de informe anual 2021/2022.

Punto 2. Desarrollo de Actuaciones de Orientación al Estudiante.

Punto 3. Otros asuntos de interés.

29/11/2022

Punto 1. Punto único. Revisión y aprobación de informe anual 2021/2022, si procede.

12/07/2023

Punto 1. Análisis del funcionamiento de las actividades de orientación al estudiante durante el curso 22/23.

Punto 2. Análisis del cumplimiento del plan de mejoras del curso 22/23 y planteamiento de mejoras para el curso 23/24.

Punto 3. Diseño de la semana de acogida del curso 23/24 y otras actividades del curso 23/24.

Punto 4. Otros asuntos de interés.

Punto 5. Ruegos y preguntas.

INDICADORES RECOGIDOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CURSO 2021/2022

1. Relación estudiantes tutorizados y profesores-tutores

Dentro del Plan de Orientación al Estudiante se ha contemplado una tutorización individualizada de los alumnos; para ello, los alumnos interesados pueden solicitarlo a través de un formulario localizado en la página web de la Escuela y del que se les ha informado en la actividad de acogida. En el curso 2022/2023 ha habido 19 solicitudes de tutorización por alumnos de la EIA y ha habido 21 profesores del Centro que se han propuesto como tutores. A cada estudiante se le ha asignado un tutor. Aunque ha aumentado significativamente el número de alumnos tutorizados, se hace necesario realizar acciones de difusión del Plan de Orientación al Estudiante para mejorar estos números en el próximo curso.

2. Actividades realizadas adscritas a la Comisión de Orientación al Estudiante

Se ha diseñado un Plan de Orientación al Estudiante para el alumnado del primer curso de todos los Grados de la EIA, cuyo cumplimiento por el estudiantado le permitiría obtener 0,5 créditos. Este plan está reconocido por el Vicerrectorado de estudiantes, empleo y movilidad.

Además, siguiendo con la tradición de nuestro centro, en este curso se ha realizado 19 actividades diferentes, con diferentes finalidades, desde orientar al alumnado, mejorar sus competencias transversales, hasta fomentar su integración en la vida universitaria:

1. Jornada de Acogida a los nuevos alumnos, e información de los Grados y Másteres.
2. Charla informativa sobre prácticas externas y TFG
3. Charla informativa sobre programas de movilidad
4. La noche de los investigadores
5. Jornada de Presentación de los Servicios de la UEx.
6. Charla de la Oficina de Igualdad de la UEx.

7. Jornada sobre Política Agraria Común: "Aspectos Principales de la Nueva Reforma de la PAC 2023-2027".
8. Oficina Universitaria de Cooperación y Acción Solidaria (COOPERAS) de la UEx.
9. Charla/coloquio "Proyecto Almazara, una misión cívico militar de la ONU en el sureste del Líbano".
10. Jornada técnica Tomalia.
11. Jornada: Uso y aplicaciones del Georadar.
12. Charla de la asociación ESN (Erasmus Student Network)
13. Taller sobre ansiedad frente a exámenes. Servicio de Prácticas y Empleo de la UEx.
14. Taller sobre el Precurrículum. Servicio de Prácticas y Empleo de la UEx.
15. Charla de la Asociación Extremeña de Transplantes
16. II Concurso de vídeos VidEIA
17. Desayunos con la Ciencia.
18. V Jornadas Tecnológicas San Isidro
19. Semana de San Isidro en la EIA

En este gran número de actividades desarrolladas han estado implicados buena parte del profesorado de la Escuela, lo que consideramos muy positivo no solo para la formación de nuestros alumnos, sino también para la difusión de nuestros títulos.

3. Participación del estudiantado en las actividades planificadas como parte del Plan de Orientación al Estudiante

El número de estudiantes participantes en las actividades ha sido bastante variable, a pesar de la activa promoción realizada por los organizadores e incluso por el profesorado. Podemos decir que ha habido tres tipos de actividades:

1. Actividades de elevada afluencia de estudiantes: con una asistencia que ha variado entre 20 y 70 estudiantes (Jornada de Acogida a los nuevos alumnos, e información de los Grados y Másteres; Charla informativa sobre prácticas externas y TFG; Jornada sobre Política Agraria Común: "Aspectos Principales de la Nueva Reforma de la PAC 2023-2027"; Oficina Universitaria de Cooperación y Acción Solidaria (COOPERAS) de la UEx; Charla/coloquio "Proyecto Almazara, una misión cívico militar de la ONU en el sureste de Líbano"; Jornada técnica Tomalia; Jornada: Uso y aplicaciones del Georadar; Charla de la Asociación Extremeña de Transplantes; V Jornadas Tecnológicas San Isidro y Semana de San Isidro en la EIA.
2. Actividades de baja afluencia: de 2 a 7 alumnos: Charla informativa sobre programas de movilidad; Jornada de Presentación de los Servicios de la UEx; Charla de la asociación ESN (Erasmus Student Network); Taller sobre ansiedad frente a exámenes.
3. Actividades que se han cancelado por falta de alumnado: Charla de la Oficina de Igualdad de la UEx; Taller sobre el Precurrículum. Servicio de Prácticas y Empleo de la UEx.

Esta alta variabilidad parece estar relacionada con la gran carga académica del estudiante (número de prácticas y exigencia de las asignaturas); además, parece haber poca cultura entre nuestro alumnado de participar en otras actividades que no esté relacionadas directamente con las asignaturas. Por todo ello, parece importante intentar mejorar algunos aspectos, motivando al estudiantado y facilitando su participación en las actividades de formación.

4. Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores

Se han enviado encuestas de satisfacción al profesorado participante y al estudiantado en relación a la actuación de los profesores-tutores. Se han recibido 13 encuestas de profesores y únicamente 1 del alumnado. Como acción importante, se plantea como necesario mejorar la participación de los alumnos no solo en el Plan de Orientación al Estudiante, sino también en el proceso de valoración.

A continuación, se exponen los resultados medios de las encuestas realizadas al profesorado; cada una de las preguntas se puntuó de 1 a 5 (1, Nada; 2, Poco; 3, Algo; 4, Bastante; 5, Mucho):

En cuanto a la primera dimensión planteada 1. Utilidad del Plan, en la Fig. 1 se observar que el profesorado puntuó de forma positiva la utilidad del plan.

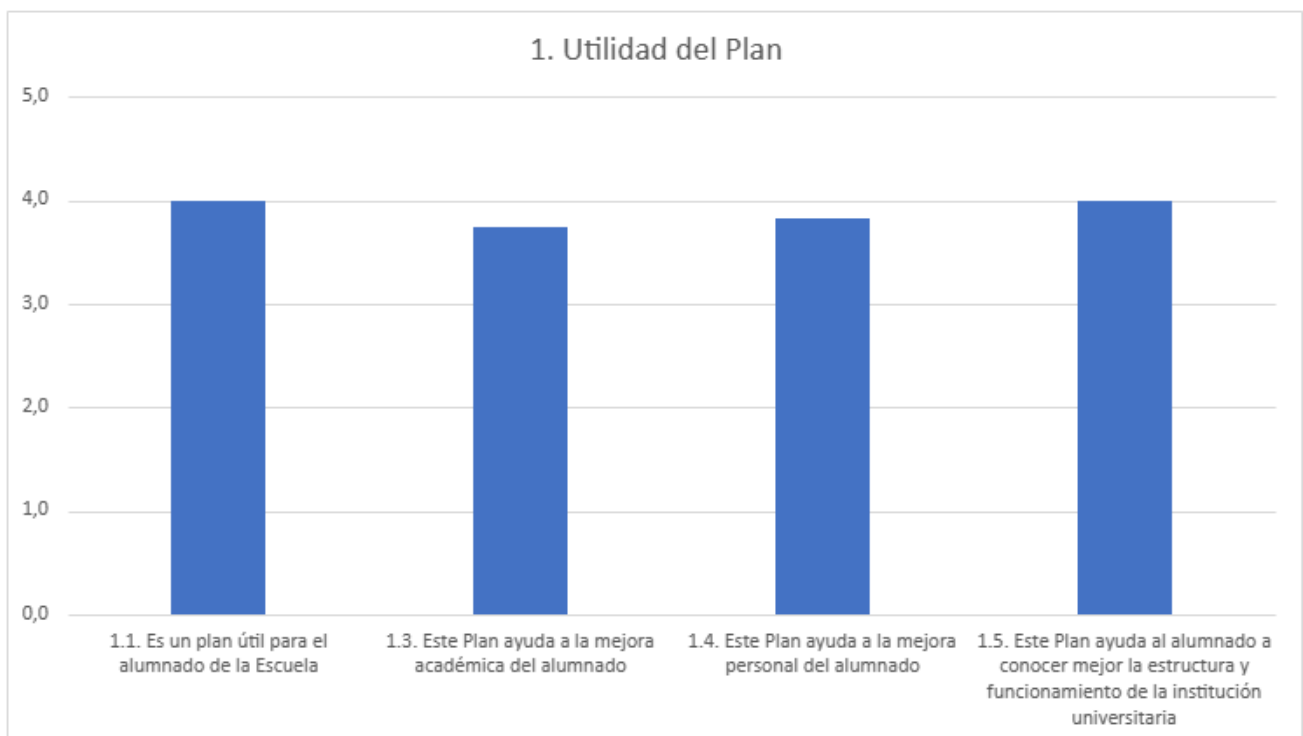


Figura 1. Utilidad del Plan de Orientación del Estudiante

En cuanto a la dimensión 2, 2. Estrategia del Plan (Fig. 2), los encuestados consideran que se ha concretado correctamente y está en línea con los objetivos de las titulaciones del centro. En la Fig. 2

también se incluyen los resultados de la metodología, considerándose que los talleres son adecuados en número y contenidos.

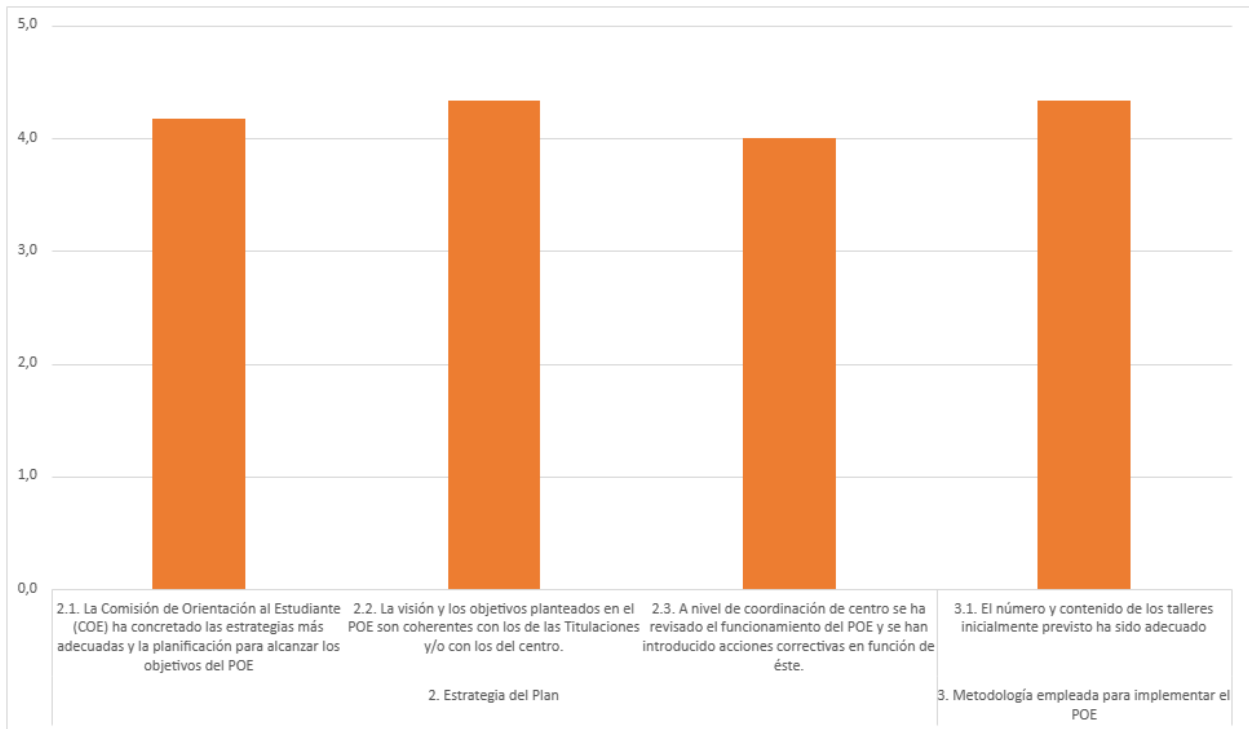


Figura 2. Estrategia y Metodología para implementar el Plan de Orientación del Estudiante

En la Fig. 3 se muestran los resultados de la evaluación de los recursos. Aunque las evaluaciones fueron positivas, se consideró que la información ofrecida a los alumnos no siempre respondía a las necesidades del alumnado. Este ha sido un punto de debate para intentar mejorar el Plan para el curso siguiente.

4. En caso de participar en el POE, los recursos para implementarlo

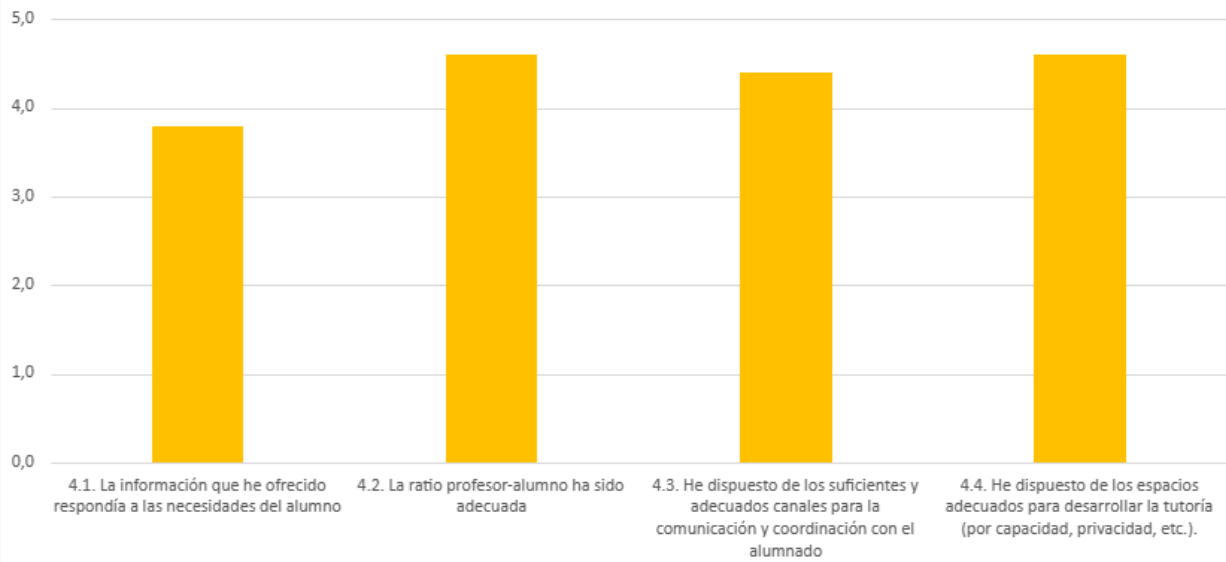


Figura 3. Recursos para implementar el Plan de Orientación del Estudiante

La Fig. 4 recoge información sobre la dimensión 5, Aspectos a mejorar. El profesorado considera que el POE es bastante adecuado, aunque siempre hay posibilidad de mejora. Algunos comentarios realizados proponen disminuir el número de actividades, potenciar más la participación del profesorado, crear itinerario a lo largo de los cursos para obtener créditos, o mejorar la participación de los alumnos en la propuesta de actividades. Por último, en esa misma Fig. 4 se expone la valoración media del profesorado, es elevada (4/5), pero da margen a mejorar para próximos cursos.

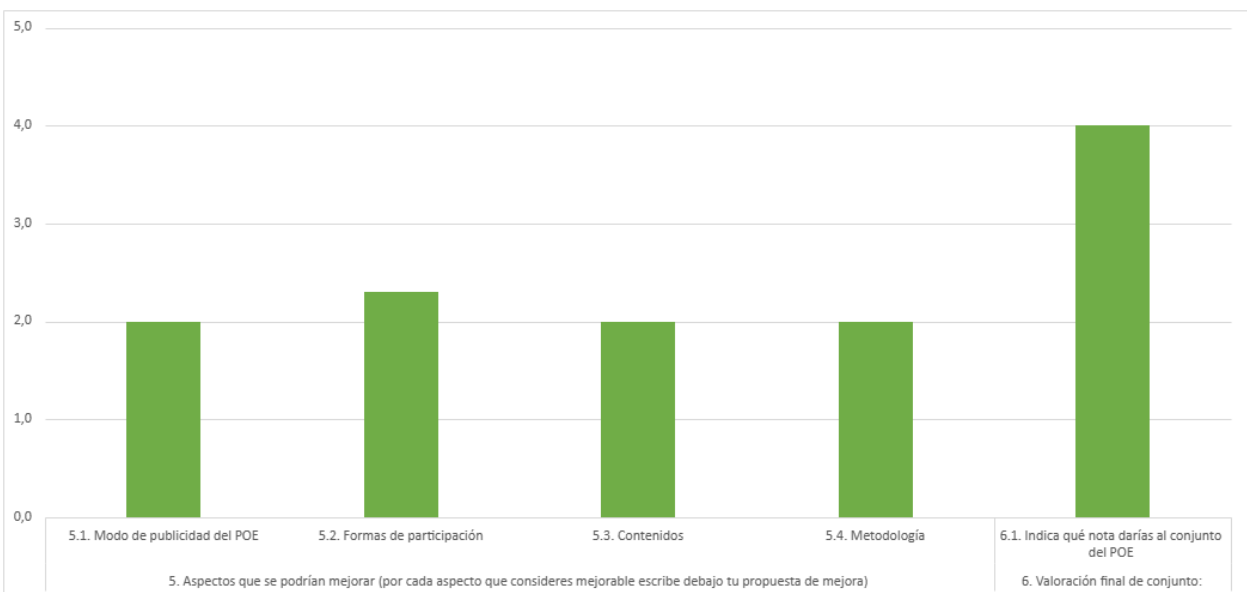




Figura 4. Aspectos que se podrían mejorar y valoración general

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La participación del alumnado en las actividades organizadas es reducida.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Promocionar el Plan de Orientación al Estudiante para mejorar el número de estudiantes participantes	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Muy baja participación de estudiantes en el Plan de Orientación al Estudiante en cursos anteriores.</p> <p>Indicadores para su medición: acciones de difusión realizadas. Número de alumnos participantes. Grado de satisfacción de los estudiantes.</p> <p>Evidencias: El Plan de Orientación al Estudiante (POE) de la EIA se ha promocionado a través de la página web de la Escuela, Whatsapp, Instagram, Twitter y Facebook. Además, a los alumnos implicados, los de primer curso de los Grados, se les ha enviado la información a través de correo electrónico y se ha realizado difusión en las clases para comentar futuras actividades a realizar en días próximos. A pesar de ello, los alumnos no han asistido a todas las actividades planificadas; en comunicación personal, los alumnos han comentado que no se enteraban de cómo funcionaba el POE y que cuando les llegan correos muy largos, no los leen. Parece que la efectividad del correo electrónico es muy limitada y se informan por otros canales.</p>
2	Adecuar las actividades del POE a los horarios de los alumnos a los que va dirigida cada actividad	X			<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se habían detectado dificultades para desarrollar actividades del Plan de Orientación al Estudiante en horarios adecuados para el alumnado.</p>

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	



				Indicadores para su medición: cambios realizados en los horarios de los alumnos para atrasar las prácticas (para charlas cortas), o días sin prácticas (para talleres). Evidencias: Para favorecer la participación de los alumnos en las actividades del POE se han dejado días sin prácticas a partir de las 12:00 h, para talleres de unas 2 h de duración y se han atrasado las prácticas hasta las 12:30 h para charlas cortas, de 30 min.
	Analizar la opinión del alumnado en relación con las actividades a realizar.		X	Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha detectado una falta de información sobre la opinión del alumnado en relación al Plan de Orientación al Estudiante. Indicadores para su medición: Grado de satisfacción de los estudiantes. Evidencias: Se ha realizado una encuesta que se envió por correo electrónico a todos los participantes en el Plan de Orientación. Sin embargo, no hubo respuesta de los estudiantes. Es necesario mejorar el sistema para recabar información de la opinión del estudiantado. Se propone la realización de encuestas online y la participación de los tutores del alumnado para recabar esa información.



(*) En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.



PLAN DE MEJORA CURSO 2023/2024

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Desarrollar nuevas acciones para todos los cursos y titulaciones de la EIA.	Comisión COE	Durante el curso 2023/2024	Fuente/causa de la acción de mejora: En cursos previos ha habido pocas acciones para la orientación del estudiantado. En algunos casos, se ha manifestado también por el alumnado. Indicadores para su medición: Número de acciones realizadas para

				<p>mejorar la orientación de diversos cursos de las titulaciones.</p> <p>Se plantea la realización de acciones de orientación para diferentes cursos (ej.: sesiones de másteres, egresados para 3º y 4º curso de los Grados).</p> <p>Aumentar el desarrollo de actividades virtuales.</p> <p>Para favorecer la asistencia, se pretende adecuar las actividades a un horario reservado para ellos.</p>
2	Potenciar la participación de representantes del alumnado en el diseño de las actividades de orientación del estudiantado.	Dirección EIA, Comisión COE	Durante el curso 2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: En cursos previos se ha visto que el alumnado apenas opina acerca de las actividades de orientación planificadas. Una forma de conocer su opinión sería a través de los representantes de alumnado.</p> <p>Indicadores para su medición: representantes del alumnado que participan en el plan de orientación al estudiante.</p> <p>Evidencias: Se pretende implicar al consejo de alumnos, delegados de curso y otros representantes de alumnos en la implantación de actividades. Se podrían proponer acciones sobre temas cerrados para su consulta y elección en base a su interés.</p>
3	Mejorar el proceso para recabar opinión del alumnado en relación con las actividades a realizar.	Comisión COE, Consejo Estudiantes EIA	Durante el curso 2023/2024	<p>Fuente/causa de la acción de mejora: Se ha detectado una falta de información sobre la opinión del alumnado en relación al</p>

	Modelo de Informe de la EIA	
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

			<p>Plan de Orientación al Estudiante.</p> <p>Indicadores para su medición: Grado de satisfacción de los estudiantes.</p> <p>Se pretenden desarrollar acciones diversas para recabar información pertinente sobre las actividades de interés para el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas al finalizar cada actividad. - Entrevistas con el profesorado de las titulaciones. - Otras.
<p>Fechas de Aprobación por la comisión:</p> <p>20/12/2023</p>	<p>El Presidente:</p>  <p>Fdo: Francisco Pérez Nevado</p>	<p>El Secretario:</p>  <p>Fdo: Emilio Aranda Medina</p>	

<p>UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA</p>	<p><u>PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.</u></p>		 <p>Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
	<p><u>EDICIÓN: 2.0</u></p>	<p><u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u></p>	





	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO DE LA COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE



Aprobado por la Comisión de Orientación al estudiante 6/10/2021

CURSO 2021/2022

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
2ª SEMANA CURSO	ACOGIDA E INFORMACIÓN	1º CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO COORDINADOR UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES, ORIENTACIÓN, PLANES ESTUDIO, DOCENCIA INGLÉS, UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE, INFORMACIÓN SOBRE EL PATT, ETC
2ª SEMANA CURSO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
3º SEMANA CURSO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

1ª SEMANA OCTUBRE	PATT, PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, PROGRAMAS DE MOVILIDAD	ALUMNOS MASTER	COE, COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM Y MOVILIDAD	BIENVENIDA, INFORMACIÓN, PRESENTACIÓN PATT, PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, INFORMACIÓN PROGRAMAS MOVILIDAD
NOVIEMBRE	PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2-3-4º CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD	CHARLA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
OCTUBRE-ABRIL	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
OCTUBRE-ABRIL	ORIENTACIÓN LABORAL	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
OCTUBRE-ABRIL	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	TODOS LOS CURSOS	PROFESORADO DE LA EIA	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
OCTUBRE-ABRIL	DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES	TODOS LOS CURSOS	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,	JORNADAS, TALLERES, CURSOS, ACTIVIDADES, ETC

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

	PROGRAMADAS POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES		EMPLEO Y MOVILIDAD	
2ª SEMANA FEBRERO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
2ª SEMANA FEBRERO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
ABRIL	JORNADA DE POSTGRADO	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA, OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	PRESENTACIÓN DE LOS MÁSTER EN EIA, UEX Y ORIENTACIÓN LABORAL
MAYO	SEMANA SAN ISIDRO	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos