

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de las titulaciones de la EIA (P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX)

CURSO: 2022-23

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de la Escuela de Ingenierías Agrarias está compuesta por siguientes miembros:

D. Rodrigo Alonso Pinzón (Coordinador)

D^a María Luisa Timón Andrada

D^a Rocío Velázquez Otero

D. Emilio Aranda Medina

D^a Paula Gaspar García

D. Inés Piedraescrita Caballero Benítez (Estudiante)

D^a Adrián Aberturo Pizarro (Estudiante)

D^a Rocío Velázquez Otero (Secretaria)



Durante el curso 2022-23, la Comisión se ha reunido en una ocasión, indicándose a continuación el orden de cada día:

Reunión del 25/10/2022

1. Elaboración del calendario para participación en la XI Feria Educativa
2. Elaboración y aprobación, si procede, del informe anual 2021-22
3. Ruegos y preguntas

Reunión del 23/02/2023

1. Organización de las Jornadas de Puertas Abiertas

	<p style="text-align: center;">Modelo de Informe de la EIA</p> <hr/> <p style="text-align: center;">CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro</p>	 <p style="text-align: center;">Escuela de Ingenierías Agrarias</p>
---	---	--

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Las actividades presenciales de difusión se retomaron en el curso académico 2022-23, después de tres cursos limitados en la organización de eventos y encuentros de grupos de personas, como consecuencia de la situación covid.

La difusión de las titulaciones impartidas en la Escuela de Ingenierías Agrarias, junto con las actividades formativas y de promoción/oferta laboral, continúan realizándose a través de la **página web de la Escuela y de las redes sociales**.

La Universidad de Extremadura se suma a la **Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras** en una edición muy especial, celebrándose en Badajoz en El Hospital Centro Vivo, situado en la Plaza de San Atón. El programa se desarrolló - de manera presencial - el viernes, **30 de septiembre de 2022**, en horario de 17:30 h a 20:30 h. Los principales objetivos de esta Noche son acercar la figura de las investigadoras y los investigadores a la ciudadanía para que conozca su trabajo y los beneficios que aporta a la sociedad, así como fomentar la elección de una carrera científica entre el estudiantado eliminando las barreras de género. La Escuela de Ingenierías Agrarias participó con diferentes actividades, experimentos y demostraciones muy visuales y didácticas para el entretenimiento y difusión de la ciencia desarrollada en el sector agroalimentario.



El **30 de enero de 2023**, 50 alumnos del **colegio Santa Teresa** visitaron la Escuela, desarrollando actividades en laboratorios, planta piloto, invernadero, nave de producción animal, asimismo se le dio a conocer las titulaciones del centro. Hubo participación de profesores y alumnos de la Escuela.

Por otra parte, desde Cultura Científica de la UEx, se solicitó al Centro la participación en el **Programa de Ciencia Circular**. Se trata de una iniciativa del proyecto europeo de la Noche Europea de los Investigadores, desarrollada desde **octubre de 2022 hasta marzo de 2023**. Desde la Escuela consideramos que es una iniciativa que puede servirnos de gran ayuda para aumentar la difusión de nuestros títulos y mejorar la captación de alumnos y así aumentar su número en próximos cursos. La propuesta consistió en impartir una charla o un taller en un centro educativo de primaria o secundaria sobre algunas investigaciones que llevamos a cabo en la Escuela y otros temas de interés. Los profesores que participaron fueron: Francisco Pérez Nevado, Emilio Aranda Medina, M. José Benito Bernáldez, Rocío Casquete Palencia, Alicia Rodríguez Jiménez, Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera, M. de Guía Córdoba Ramos y Alberto Martín González.

En el curso académico 2022-23 también hubo participación en la **“XI Feria Educativa de la UEx”** que tuvo lugar en el Palacio de Congresos de Cáceres, los días **8, 9 y 10 de noviembre de 2022** y en el Edificio Metálico del campus de Badajoz, durante los días **15, 16 y 17 de noviembre de 2022**. Hubo una elevada participación de profesores difusores (Rodrigo Alonso Pinzón Díaz, Juan Luis García Salas, Paula Gaspar García, Emilio Aranda Medina, Marisa Timón Andrada, Francisco Pérez Nevado, Pablo Vidal López, Manuel Martínez Cano, Alejandro Hernández León, Rocío Velázquez Otero, Eva Crespo Cebada, Abelardo García Martín, Pedro Martín Jiménez, Gonzalo Esteban Sánchez y Saúl de la Peña Lastra), así como de alumnos participantes de la EIA (Laura Amaya Martínez, Celia Sama Berrocal, Inés Caballero Benítez, Carlos Guerrero Pizarro, Manuel Pérez Berjano, Gregorio Pérez Jiménez, Manuel Pérez López y Álvaro Vergara Sevilla).

El **28 febrero, 1 y 2 de marzo de 2023** se llevaron a cabo en la Escuela de Ingenierías Agrarias las **Jornadas de Puertas Abiertas** para alumnos de 2º de bachillerato, organizado por el Servicio de Información y Atención del Alumnado (SIIA) con una participación de aproximadamente 60 alumnos entre los tres días, en la que también colaboraron profesores y alumnos de la Escuela para explicar las distintas áreas y actividades que se llevan a cabo en la misma.

El **10 de marzo del 2023**, la Escuela participó en el programa de **Desayuna con la Ciencia 2022/23**. Se trata de programa de divulgación científica y tecnológica que va dirigido a alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, y consiste en el desarrollo de talleres cortos e interactivos (en general 4 o 5 talleres), de unos 20 minutos, acompañados de un desayuno saludable en la universidad. Se desarrolló el viernes indicado en horario de 10 a 13h y se ofreció un desayuno a los participantes, unos 55 alumnos, más sus profesores. Hubo participación de difusión de materias relacionadas con Ciencia y Tecnología, Producción Animal, Producción Vegetal, logrando motivar a los pequeños.

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

En el mes de mayo, Onda campus de la UEx elaboró un vídeo para la difusión del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Dicho vídeo está subido en la web de las EIA, además se está publicitando en las redes sociales periódicamente.

En el segundo semestre del curso 2022-23, se ha organizado el II Concurso VIDEIA 2023 (vídeos originales relacionados con temas de las titulaciones) que ha contado con patrocinio de empresas o entidades vinculadas al sector agroalimentario. Se pretende, mediante la elaboración de vídeos cortos realizados por los estudiantes, ser un canal de difusión y fomento de las enseñanzas impartidas en la EIA. Estos vídeos pueden visualizarse en el canal youtube.



Se han confeccionado pósters de las titulaciones impartidas en el centro, sirviendo de material de apoyo para las diferentes actividades de difusión.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

No se han encontrado debilidades como tales, ya que se han retomado las actividades presenciales de difusión que estuvieron suspendidas en cursos anteriores. Se pone de manifiesto el gran número de actividades desarrolladas en este curso académico 2022/23 donde han estado implicados buena parte del profesorado de la Escuela, lo que consideramos muy positivo para la difusión de nuestros títulos.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2022-23

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Participar en las actividades organizadas por el Sección de Información y Atención Administrativa (SIIA), con la divulgación de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA).	x			Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa participación en cursos anteriores a consecuencia de la situación covid. Indicadores para su medición: acciones de difusión realizadas (número y distribución en todo el curso académico). Participación de profesores y alumnos en las actividades de difusión. Evidencias: Las actividades organizadas se han divulgado a través de la página web de la Escuela redes sociales y correos electrónicos.
2	Participar en el proyecto de la Ciencia Circular, propuesto por Cultura Científica de la UEX, para difundir aspectos relacionados con cada Centro y sus grupos de investigación en centros de primaria y secundaria de Extremadura.	x			Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa participación en cursos anteriores. Indicadores para su medición: número de centros de educación visitados, actividades desarrolladas y profesores participantes en la actividad de difusión. Evidencias: La participación en las charlas se ha comunicado al Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA y/o Cultura Científica de la UEx.
3	Confeccionar un listado de entidades/centros, principalmente institutos, para consultar		x		Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa difusión en cursos anteriores en centros con posible interés en la titulaciones impartidas en la EIA



	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

	web y redes sociales, en las cuales difundir las titulaciones de la EIA				Indicadores para su medición: listado preliminar de centros de educación. Evidencias: Difusión de las titulaciones a través de redes sociales
4	Promover la implicación de los alumnos en las actividades de divulgación educativa.	x			Fuente/causa de la acción de mejora: La participación del alumnado es enriquecedora para todas las partes intervinientes (difusores y captadores de información). Indicadores para su medición: número de alumnos participantes en la actividad de difusión. Evidencias: Comunicación profesor – alumno para la participación en la divulgación educativa. Actas de reunión donde se recoge la participación de los alumnos. Certificado de participación.

(*). En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA DEL CURSO 2023-24

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar con la participación en las actividades organizadas por el Sección de Información y Atención Administrativa (SIIA), con la divulgación de las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Agrarias (EIA), contando con el personal difusor habitual y promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores	La comisión, profesores y alumnos participantes de la EIA	2023-2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa participación en cursos anteriores a consecuencia de la situación covid. Indicadores para su medición: acciones de difusión realizadas (número y distribución en todo el curso académico). Participación de profesores y alumnos en las actividades de difusión. Evidencias: Las actividades se divulgarán a través de la página web de la Escuela redes sociales y correos electrónicos.
2	Continuar con la participación en el proyecto de la Ciencia Circular, propuesto por Cultura Científica de la UEX, para difundir aspectos relacionados con cada Centro y sus grupos de investigación en centros de primaria y secundaria de Extremadura, promoviendo la implicación de personal que no haya participado en ediciones anteriores	La comisión y los profesores de la EIA	2023-2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa participación en cursos anteriores. Indicadores para su medición: número de centros de educación visitados, actividades desarrolladas y profesores participantes en la actividad de difusión. Evidencias: La participación en las charlas se ha comunicado al Subdirector de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA y/o Cultura Científica de la UEX.
3	Continuar ampliando el listado de entidades/centros, principalmente institutos, para consultar correos electrónicos, web y redes sociales,	La comisión y PAS	2023-2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Escasa difusión en cursos anteriores en centros con posible interés en la titulaciones impartidas en la EIA

	Modelo de Informe de la EIA	
	CODIGO P/CL002 Procesos de Captación de Estudiantes de la UEX Informe anual de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión del centro	

	en los cuales difundir las titulaciones de la EIA.			Indicadores para su medición: listado preliminar de centros de educación. Evidencias: Difusión de las titulaciones a través de redes sociales
4	Promover la implicación de los alumnos en las actividades de divulgación educativa, dentro y fuera del centro.	La comisión y profesores colaboradores	2023-2024	Fuente/causa de la acción de mejora: La participación del alumnado es enriquecedora para todas las partes intervinientes (difusores y captadores de información). Indicadores para su medición: número de alumnos participantes en la actividad de difusión. Evidencias: Comunicación profesor – alumno para la participación en la divulgación educativa. Actas de reunión donde se recoge la participación de los alumnos. Certificado de participación.
5	Establecer un control de las actividades de difusión realizadas	La comisión y los profesores de la EIA	2023-2024	Fuente/causa de la acción de mejora: Falta de registro/control de todas las actividades de difusión realizadas. Indicadores para su medición: recopilar información de las actividades que se desarrollen en nuestro Centro a través de un formulario (título de la actividad, fecha, alumnado que recibe la difusión, etc). Evidencias: formulario cumplimentado por el profesorado que organice/participe en cualquier actividad que pueda estar relacionada con la difusión de las titulaciones.
Fechas de aprobación por la comisión: 19-01-2024		Presidenta:  Eva Crespo Cebada		
		Secretaria:  Rocío Velázquez Otero		