

Informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante)

CURSO: 2020-2021

El seguimiento y la evaluación de la implantación del proceso de orientación del curso 2020-2021 son llevados a cabo por la Comisión de Orientación del Estudiante constituida y aprobada por Junta de Centro el día 5 de octubre de 2020, cuyos miembros son:

- María Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales/Presidenta y Coordinadora del PAT)
- María José Poblaciones Bárcenas (Coordinador del Grado de Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias)
- María Concepción Ayuso Yuste (Coordinadora del Grado de Ingeniería Hortofrutícola y Jardinería)
- Ma Josefa Bernalte García (Coordinadora del Grado de Ingeniería de las Industrias Agrarias Alimentarias)
- Emilio Aranda Medina (Coordinador del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos)
- Francisco Pérez Nevado (Coordinador del Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad en Alimentos de Origen Vegetal)
- Agustín Maldonado Gallego (Coordinador del Máster en Ingeniería Agronómica)
- Ángel Anastasio Mulero Díaz (Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura, Especialidad en Ingenierías Agrarias)
- Julio Salguero (Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante de la EIA)
- Emperatriz Acosta Collado (PAS)
- Representante Estudiantes (Delegado del Centro)
- Representante Estudiantes (Subdelegado del Centro)

Esta comisión se ha reunido en dos ocasiones durante el curso y en ella se trataron los siguientes puntos:

27/10/2020

Punto 1. Lectura y aprobación del acta anterior (24/10/2019). Se aprueba por unanimidad tras corregir la numeración de los puntos del orden del día.

Punto 2. Aprobación de la Tabla Anual de Actuaciones y Calendario de la Comisión de Orientación del Estudiante y Calendario de Sesiones del PAT, curso 2020/2021.

Se informa de la inclusión de talleres por parte de la oficina de Orientación Laboral y que en lo referente al PAT se recuerda que el procedimiento actual es informar a los alumnos y se tutoriza a aquellos que quieren apuntarse.

Punto 3. Revisión y aprobación del informe anual de la Comisión de Orientación del Estudiante de la EIA (P/CL010_EIA: Proceso de orientación al estudiante) del curso 2019/2020. Se informa que las actividades programadas a partir de marzo se tuvieron que suspender por el COVID 19.

Punto 4. Ruegos y preguntas.

Se informa que debido a la poca participación de alumnos en el PAT, se ofertarán más cursos y la inscripción será online. Además, se diseñarán encuestas de satisfacción general para la valoración de las distintas actividades.

10/12/2020

Punto 1. Lectura y aprobación del acta anterior (27/10/2020)

INDICADORES RECOGIDOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CURSO 2020/2021

- **Porcentaje de estudiantes tutorizados y profesores-tutores**

En este curso ningún alumno solicitó la tutorización por parte del profesorado. Este hecho no sorprendió demasiado ya que era una tendencia en los últimos años. Como ya había decidido la Comisión de Orientación del Estudiante, el PAT en la Escuela de Ingenierías Agrarias se centrará fundamentalmente en las actividades de asesoramiento sicopedagógico, de interés para las titulaciones y de orientación laboral que se ofertarán todos los años. Por supuesto, la posibilidad de que un alumno quiera solicitar ser tutorizado se seguirá manteniendo.

- **Número de actividades realizadas**

En este curso, el número de actividades realizadas ha aumentado en relación con el curso anterior

1. Jornada de bienvenida a los nuevos alumnos. Presentación de la Universidad y Escuela de Ingenierías Agrarias. Información sobre el funcionamiento de la biblioteca y secretaría del centro. Información sobre el PAT y docencia en inglés.
2. Charla informativa sobre prácticas externas y TFG
3. Charla informativa sobre programas de movilidad
4. Charla informativa sobre los másteres impartidos en la Escuela de Ingenierías Agrarias
5. Taller: El precurrículum.
6. Taller: Como rendir en los exámenes: Técnicas de estudio y como combatir la ansiedad
7. Taller: Técnicas de presentación y para hablar en público.
8. Taller: Como hacer el mejor currículum
9. Taller La importancia de conocerse así mismo.
10. Taller: Mejora tu empleabilidad: Itinerario de inserción
11. Taller: Búsqueda de empleo con redes sociales ¿buscas o te buscan?
12. Taller: Branding Personal y Búsqueda de empleo
13. Taller: Orientación general sobre emprendimiento. Trabajando el Modelo Canvas en Emprendimiento
14. Taller: Habilidades y características de la persona emprendedora. Competencias más demandadas por las empresas.
15. Taller: Plan de empresas y estudios de mercado.

16. Taller: Ayudas y subvenciones a la creación de empresas.
17. Taller: Busco empleo: Ayudas en la búsqueda de Empleo. Hablar en público y preparar una entrevista de trabajo
18. Simulador empresarial Global Management Challenge, edición 2020-2021
19. Impacto. Emprendimiento responsable. SAPIEM
20. Creative Quality Consulting SL. Protocolo IFS v.7.
21. Seminario Gratuito Virtual de Aplicación del Etiquetado NutriScore, Canal YouTube de Alcyta.
22. I CONGRESO PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN ENTORNOS RAYANOS DE LA RED NATURA 2000. INTERREG
23. Jóvenes Líderes, ¿Para qué?. Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno
24. Semana Universitaria de la mejora vegetal. ANOVE
25. Congreso Virtual UNIMPULSO
26. Programa de habilidades de la Uex. TEAMLAB Skills for life.

• **Número de estudiantes que han participado en cada actividad**

En la actividad 1 han participado la mayoría de los alumnos de 1º curso

En las actividades 2, 3, 4 han participado aproximadamente el 80% de los alumnos de 3º y 4º cursos.

En el resto de actividades, el número de estudiantes que han participado ha sido variable de entre 5-10 estudiantes.

• **Encuestas de satisfacción de los estudiantes y de los profesores-tutores**

La realización de encuestas por parte de los alumnos ha sido escasa. Pocos alumnos han realizado las encuestas tras su participación en las actividades programadas.

En relación con este aspecto, habrá que considerar.

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

La participación del alumnado en las actividades organizadas no ha sido muy alta.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Aumentar el número de actividades organizadas de interés para el alumnado	X			Se ha aumentado el número de actividades organizadas pero la participación por parte del alumnado ha sido escasa
2	Desarrollar mecanismos de realización de encuestas en relación		X		Aunque se han realizado encuestas, los alumnos no las han entregado

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	P/CL010_D003_EIA Informe anual del Proceso de Orientación del Estudiante	

con el proceso de orientación por parte del alumnado				
--	--	--	--	--

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diseñar mecanismo para que la participación de los alumnos en las actividades realizadas sea mayor.	Comisión COE	Durante el curso 2021/2022	
2	Diseñar mecanismo para que los alumnos realicen encuestas de satisfacción en relación con el proceso de orientación	Comisión COE	Durante el curso 2021/2022	

Fechas de Aprobación por la comisión:		El Presidente:   Fdo: Marisa Timón Andrada	El Secretario: Fdo: Emilio Aranda Medina
Elaboración: 15/09/2021	Remisión al RCC: 06/10/2021		

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

ANEXO I. TABLA ANUAL DE ACTUACIONES Y CALENDARIO DE LA COMISIÓN ORIENTACIÓN ESTUDIANTE CURSO 2020/2021

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
2ª SEMANA CURSO	ACOGIDA E INFORMACIÓN	1º CURSO GRADOS	EQUIPO DIRECTIVO COORDINADOR UNIDAD DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	BIENVENIDA AL CENTRO Y DIFUSIÓN ACTIVIDADES, ORIENTACIÓN, PLANES ESTUDIO, DOCENCIA INGLÉS, UNIDAD ATENCIÓN ESTUDIANTE, INFORMACIÓN SOBRE EL PATT, ETC
2ª SEMANA CURSO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
3º SEMANA CURSO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
1ª SEMANA OCTUBRE	PATT, PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, PROGRAMAS DE MOVILIDAD	ALUMNOS MASTER	COE, COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM Y MOVILIDAD	BIENVENIDA, INFORMACIÓN, PRESENTACIÓN PATT, PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS EXTERNAS, TFM, INFORMACIÓN PROGRAMAS MOVILIDAD

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

OCTUBRE	DIFUSIÓN PATT	TODOS LOS CURSOS	COE	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIVIDADES, INSCRIPCIONES
NOVIEMBRE	PROGRAMAS DE MOVILIDAD	2-3-4º CURSO GRADOS	COMISIÓN MOVILIDAD	CHARLA INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOVILIDAD
OCTUBRE-ABRIL	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
OCTUBRE-ABRIL	ORIENTACIÓN LABORAL	TODOS LOS CURSOS	OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
OCTUBRE-ABRIL	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	TODOS LOS CURSOS	PROFESORADO DE LA EIA	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
OCTUBRE-ABRIL	DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES	TODOS LOS CURSOS	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPLEO Y MOVILIDAD	JORNADAS, TALLERES, CURSOS, ACTIVIDADES, ETC

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

2ª SEMANA FEBRERO	PRÁCTICAS EXTERNAS	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	PROCEDIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS
2ª SEMANA FEBRERO	TFG	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE TFG	PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE REDACCIÓN DE LOS TFG
ABRIL	JORNADA DE POSTGRADO	3-4º GRADOS	COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA, OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	PRESENTACIÓN DE LOS MÁSTER EN EIA, UEX Y ORIENTACIÓN LABORAL
MAYO	SEMANA SAN ISIDRO	TODOS LOS CURSOS	EQUIPO DIRECTIVO	ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	EDICIÓN: 2.0	CÓDIGO: P/CL010 EIA D001	

CALENDARIO DE SESIONES DEL PATT

CURSO 2020/2021

ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
1	OCTUBRE	TODOS LOS ALUMNOS	INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN PATT	PRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN, PROGRAMA DE ACTIVIDADES, INSCRIPCIONES
2	OCTUBRE-MAYO	SESIONES INDIVIDUALES	REUNIÓN TUTOR ALUMNO	SEGUIMIENTO ACADÉMICO, ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN, ETC SOLICITUD A DEMANDA DE LOS ALUMNOS
ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
3	OCTUBRE-MARZO	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	TALLERES SOBRE ANSIEDAD, PREPARACIÓN DE EXÁMENES, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ETC
ACTIVIDADES DE INTERÉS RELACIONADAS CON LA TITULACIÓN				

	PLAN DE PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA EIA.		
	<u>EDICIÓN: 2.0</u>	<u>CÓDIGO: P/CL010 EIA D001</u>	

Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
4	OCTUBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMNOS	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS DE INTERÉS PARA LAS TITULACIONES	JORNADAS, TALLERES Y CHARLAS ORGANIZADAS POR EL PROFESORADO DE LA EIA DE INTERÉS PARA LOS ESTUDIANTES
ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL				
Nº	FECHA	TIPO	SESIÓN	CONTENIDO
5	OCTUBRE-ABRIL	TODOS LOS ALUMOS	JORNADAS OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL	TALLERES SOBRE OBSERVATORIO DE EMPLEO, CÓMO BUSCAR TRABAJO, CV, ENTREVISTA DE TRABAJO
6	ABRIL	3º-4º CURSOS	JORNADA DE POSTGRADO	JORNADAS IMPARTIDAS POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTER EIA Y LA OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

* El día, la hora y el lugar de desarrollo de cada actividad será difundido y comunicado a los estudiantes a los que vaya dirigidos