

Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2020-2021

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

D^a. Maria Luisa Timón Andrada (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)

D^a. Sara Morales Rodrigo

D^a. Ana Isabel Andrés Nieto

D. Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera

D^a. Emperatriz Acosta Collado

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento de los programas de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año. En el curso pasado hubo cuatro reuniones en los que se trataron los siguientes puntos:

Reunión 27/10/2020

Punto 1. Se aprueba por unanimidad las actas de sesiones anteriores

Punto 2. Se aprueba por unanimidad el informe de actividades 2019-2020

Punto 3. Se pregunta sobre los acuerdos de movilidad para Erasmus 2022-2027

Se acuerda transmitir malestar en relación con la docencia en inglés al vicerrectorado y RRII

Reunión 12/02/2021

Punto 1. Se revisa y aprueba por unanimidad la baremación de los estudiantes ERASMUS estudios 2021-2022.

Reunión 05/03/2021

Punto 1. Se revisa y aprueba por unanimidad la asignación de destinos ERASMUS estudios 2021-2022.

Reunión 17/03/2021

Punto 1. Se revisa y aprueba por unanimidad la baremación de los estudiantes SICUE 2021/2022

LOS INDICADORES QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SON:

- Ratio de estudiantes enviados 3 estudios /2 prácticas
- Ratio de estudiantes recibidos 2 estudios
- Ratio de plazas ofertadas/cubiertas no se han cubierto las plazas ofertadas
- Ampliación y/o creación de acuerdos bilaterales: 0
- Otros

Debido a la pandemia, en este curso el número de estudiantes enviados y recibidos se ha reducido considerablemente.

De los alumnos enviados, 1 de ellos es del programa ERASMUS estudios, 2 del programa SICUE y 2 del programa Erasmus Prácticas QUERCUS.

De los alumnos *incoming*, uno de ellos pertenece al programa ERASMUS estudios y el otro estudiante optó por venir a la EIA al amparo del programa STUDY ABROAD.

En el curso académico 2020-2021, no se ha cerrado ningún acuerdo interinstitucional de movilidad.

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos arrojan que la valoración del trabajo de esta comisión es buena o muy buena. Todas las puntuaciones de las cuestiones realizadas estuvieron por encima de 7 en una escala de 10. Las preguntas fueron las siguientes:

- 1.- ¿Cómo valora la atención y el trato recibido por parte de la Comisión de Movilidad de la Escuela con respecto a las gestiones implicadas en el proceso de admisión al Centro Destino?
- 2.- ¿Cómo valora la información y ayuda en relación a las gestiones o trámites pendientes (notas, documentos beca, certificados...) de la Comisión de Movilidad de la Escuela una vez finalizada la estancia?
- 3.- ¿Cómo valora la coordinación y colaboración existente entre la Escuela de procedencia y el Centro Destino?
- 4.- ¿Cómo valora, de forma global, la movilidad realizada?
- 5.- Grado de satisfacción general de la estancia en la Universidad de Destino
- 6.- Cumplimiento de expectativas
- 7.- Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Destino
- 8.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as a esa Universidad?
- 9.- ¿Cómo valora la mejora que en su CV o en su persona pueda haber ejercido la movilidad?

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

	Modelo de Informe de la EIA	 Escuela de Ingenierías Agrarias
	CÓDIGO: P/CL003_UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA	

- 1.- A parte de la primera página de acceso a la web de la Escuela de Ingenierías Agrarias y los programas de las asignaturas que se imparten en inglés, sería interesante para los alumnos INCOMING poder tener toda la información de la web en inglés.
- 2.- Se decide no volver a participar en el programa Learning in English con asignaturas completas.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
	Acciones para potenciar que alumnos nacionales e internacionales se interesen por la matrícula en las asignaturas impartidas en inglés		X		Ha aumentado el número de alumnos matriculados en las 2 asignaturas que todavía se imparten en inglés en el centro
	Acciones para potenciar que los profesores impartan asignaturas en inglés			X	Se decide no volver a impartir asignaturas en inglés en el centro
	Acciones para potenciar que alumnos se interesen más por la movilidad tanto de estudios como en la modalidad de prácticas			X	Debido a la situación provocada por la covid-19, el número de alumnos que han participado en los programas de movilidad durante el curso 2020/2021 se ha reducido considerablemente

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Acciones para potenciar que alumnos se interesen más por la movilidad tanto de estudios como en la modalidad de prácticas	Comisión de Movilidad y Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales de la EIA	Antes de finalizar 2021-2022	

Fechas de:		El Responsable:
Elaboración:	Remisión al RCC:	
28/09/2021	06/10/2021	 Fdo: Marisa Timón Andrada Coordinadora Programa Movilidad E.I.A