

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 5/02/2020	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 10/02/2020	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 14/02/2020
Firma  Fdo. : María José Poblaciones Suárez-Bárcena	Firma: María Jesús Petrón  Firma: Gabino Esteban Calderón 	 Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico 

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0511
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g24
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	María José Poblaciones Suárez-Bárcena
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

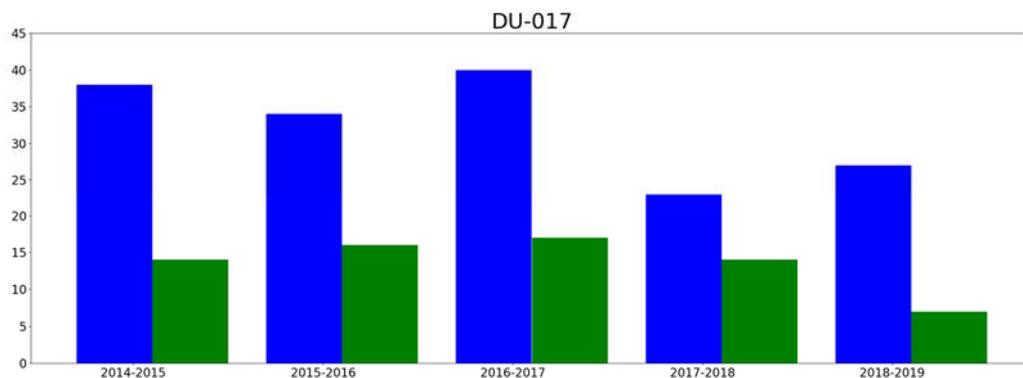
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Reflexión sobre el indicador

En los últimos 5 años, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en la titulación de Explotaciones Agropecuarias ha seguido una evolución en general descendente (52 en el curso 2014-15 y 34 en el curso 2017-18). Este comportamiento lo podemos observar también en los otros títulos de Grado de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Además en los títulos de Grado de la Universidad de Extremadura también ha habido un descenso de estos alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso, de 4200 a 3674 desde el curso 2014-15 al 2018-19 <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

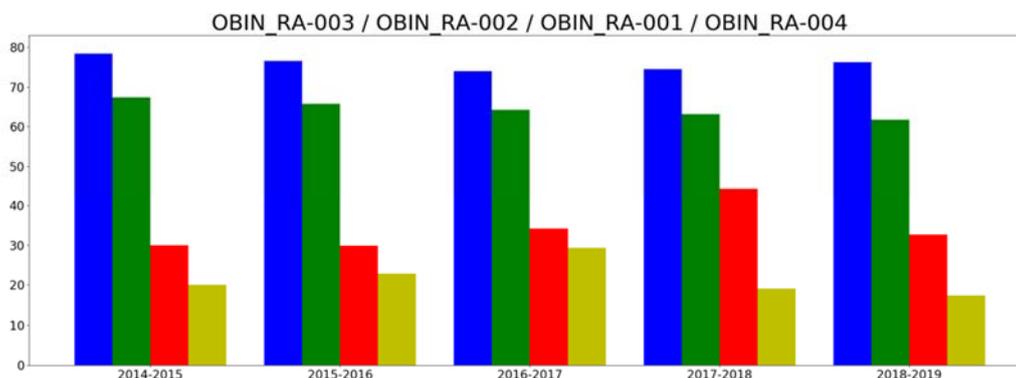
En cuanto a la proporción entre hombres y mujeres, aunque depende del curso, se nota una clara mayoría de hombres frente a las mujeres matriculadas en todos los años, oscilando entre casi un 38% en 2017-18 y un 20% en 2018-19.

Se considera que la captación de alumnos es esencial, la Escuela de Ingenierías Agrarias, en concreto la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, ha promovido diferentes actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer los diferentes Grados en colegios e Institutos de la Región, así como ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>). Siendo necesario continuar promocionando esta titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

La Comisión de Calidad de la titulación ha analizado estos indicadores a lo largo de los últimos cursos, ya que la titulación ha pasado por un proceso de auditoría y se acaba de completar los informes de alegaciones.

Las tasas de éxito y de rendimiento se han mantenido elevadas en los últimos 5 años, entre un 75 y un 65%, respectivamente, niveles que se consideran adecuados, aunque siempre mejorables.

Respecto a la tasa de abandono, se observa una estabilización en torno al 30%, excepto en el año 2017-2018 en la que subió hasta un 44%, volviendo en 2018-2019 a los niveles habituales. Los abandonos por lo general se producen en primero (alumnos que no la solicitaban en primera opción, o cambios de opinión por diversos motivos...). Se vienen realizando diferentes esfuerzos por mejorar aspectos de la titulación, que se detallan en las memorias de los cursos 2017-2018 en adelante, como la adecuación de contenidos de las asignaturas a intereses más concretos de los futuros graduados.

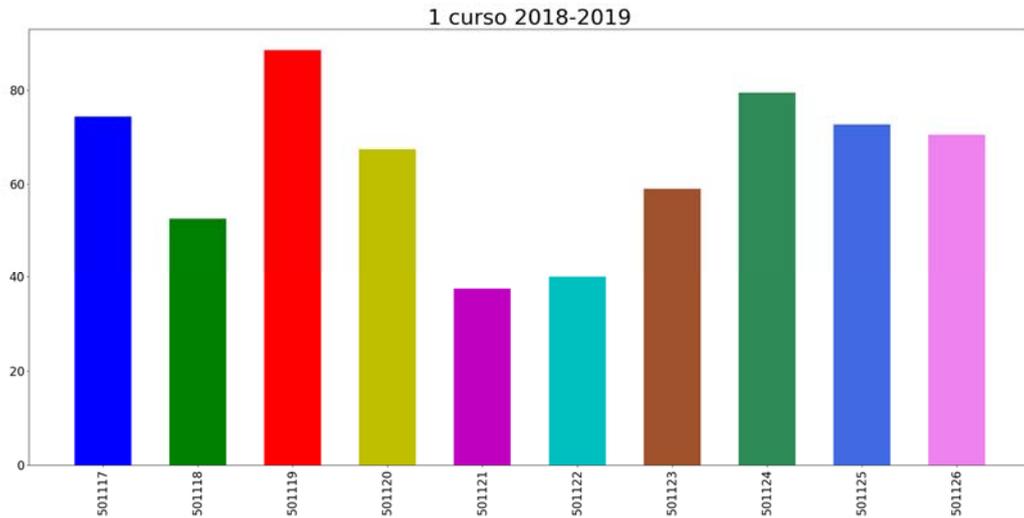
Respecto a la tasa de graduación, fue del 17% en el curso 2018-2019, valor semejante a los de los años anteriores, con un 20% de media.

Puede concluirse que se han obtenido unos resultados adecuados en los últimos 5 cursos, aunque habría que mejorar las tasas de abandono y de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Reflexión sobre el indicador

La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos presentados, supera en general el 60%, siendo Física, Análisis y Química Agrícola y Química General las asignaturas que presentan una tasa de éxito menor y Fundamentos de Biología, la mayor.

La razón de estos datos se encuentra en la heterogeneidad de vías de acceso de los alumnos. Los alumnos llegan a la Universidad con cierta falta de madurez para abordar exámenes con amplios contenidos y además hay grandes diferencias de formación de asignaturas de base entre los alumnos de primer curso. Muchos de ellos no han cursado previamente ninguna asignatura ni de Química ni de Física, ya que algunos de ellos proceden de Formación Profesional, y otros, incluso habiendo cursado Bachillerato, han elegido otras asignaturas, por lo que muestran grandes carencias. Algo similar pasa con la asignatura de Matemáticas.

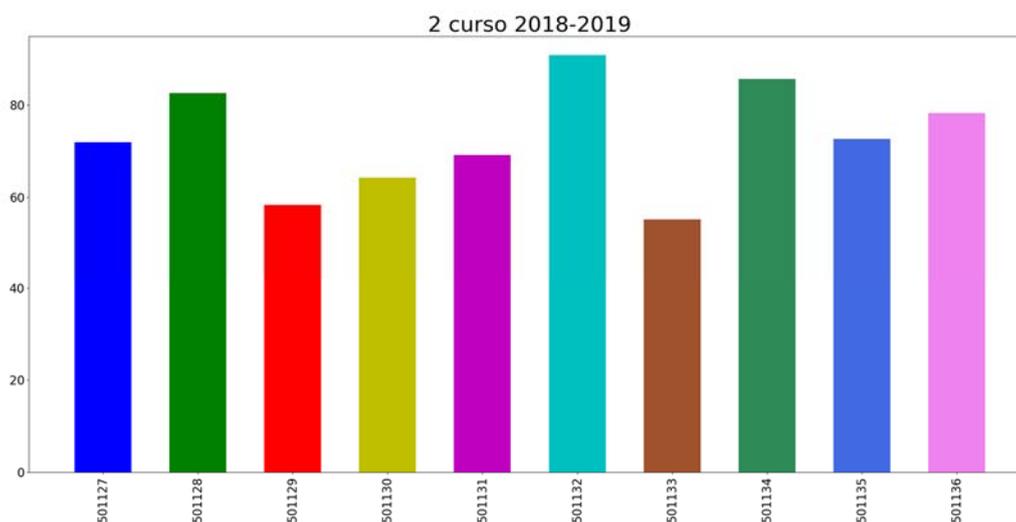
Para analizar en profundidad estos resultados, que son similares a los de años previos, el profesor Coordinador de Matemáticas I, realizó una encuesta por corroborar esta teoría (Anexo I), donde se ve que un alto número de alumnos de primero de la escuela, no habían cursado ni Química ni Física en Bachillerato.

Para intentar paliar este problema, los profesores de la asignatura de Física propusieron un cambio de temporalidad de su asignatura, para que pase al segundo cuatrimestre de primer curso, en lugar de en el primero. Este cambio se ha solicitado formalmente a la ANECA.

Otra medida que se ha implantado por parte de los profesores de Análisis y Química Agrícola y Química General, Física y Matemáticas, es la impartición de seminarios de refuerzo durante los cursos 2017/18 y 2018/19 de carácter voluntario para el alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



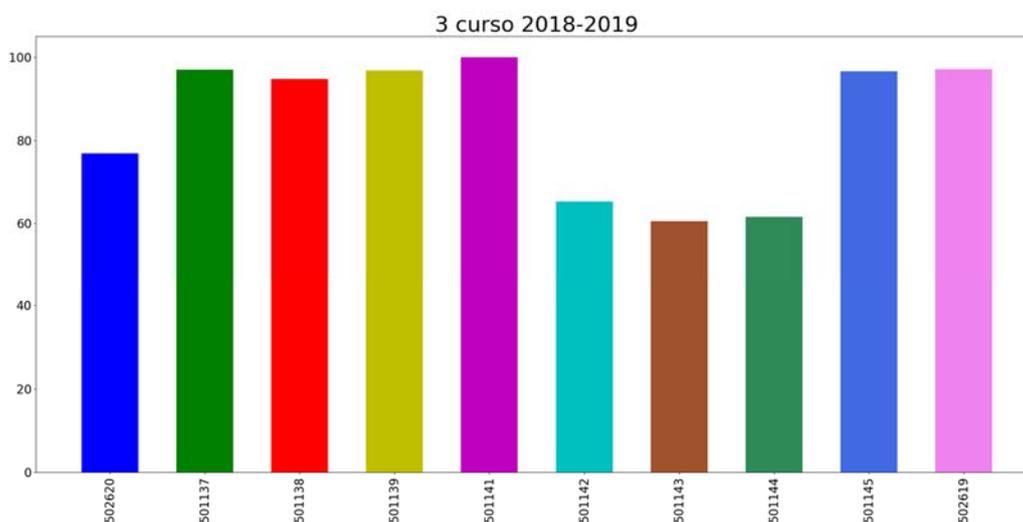
- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

Reflexión sobre el indicador

En segundo curso, en general, las tasas de éxito superan por amplio margen el 50% en todas las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



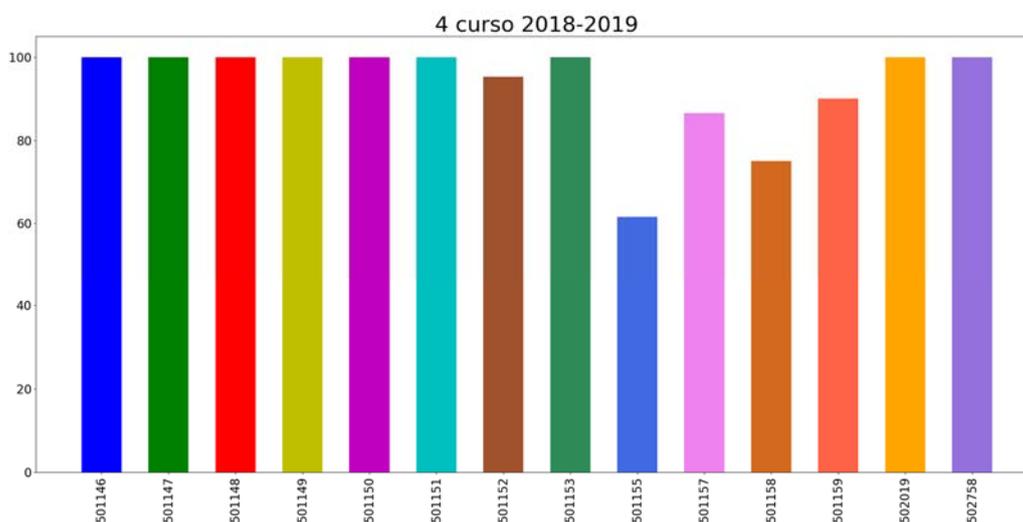
- 502620: PROTECCIÓN DE CULTIVOS
- 501137: CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS
- 501138: FISIOLÓGÍA VEGETAL
- 501139: FRUTICULTURA GENERAL
- 501141: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL I
- 501142: EDIFICACIONES AGROPECUARIAS Y ELECTRIFICACIÓN
- 501143: FOTOGRAMETRÍA. TELEDETECCIÓN Y SIG
- 501144: MAQUINARIA AGRÍCOLA
- 501145: TECNOLOGIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL II
- 502619: AGROECOLOGÍA

Reflexión sobre el indicador

Se observa que la mayoría de las asignaturas alcanzan tasas superiores al 75% de éxito, a excepción de las asignaturas de Edificaciones Agropecuarias y Electrificación, Fotogrametría, Teledetección y SIG y Maquinaria Agrícola con tasas cercanas al 60%. Son asignaturas que necesitan de una buena base en Matemáticas y Física en las que una buena parte del alumnado tiene dificultades para alcanzar un nivel adecuado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501146: CATASTRO DE RÚSTICA
- 501147: COMMON AGRICULTURAL POLICY
- 501148: EL CERDO IBÉRICO EN LA DEHESA
- 501149: ENERGÍAS RENOVABLES
- 501150: FORMULACIÓN Y FABRICACIÓN DE PIENSOS
- 501151: GEOMÁTICA
- 501152: LA DEHESA: MANEJO, GESTIÓN CINEGÉTICA Y PREVENCIÓN DE INCENDIOS
- 501153: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501155: PASCICULTURA
- 501157: RIEGOS Y DRENAJES
- 501158: PROYECTOS AGROPECUARIOS
- 501159: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502019: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN HORTÍCOLA
- 502758: PROTECCIÓN VEGETAL: MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA SU GESTIÓN

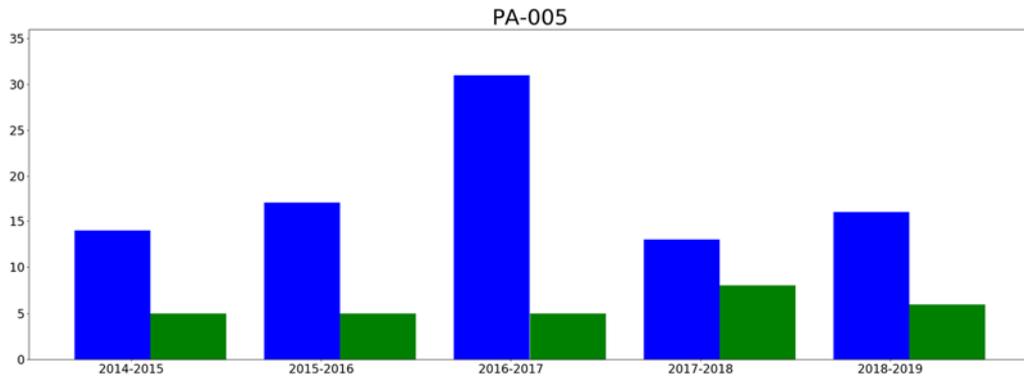
Reflexión sobre el indicador

Se nota como el alumnado es más maduro y comprometido con sus estudios. Las tasas de rendimiento reflejan la implicación del alumnado con la finalización de sus estudios, obteniendo rendimientos excelentes. Destacar que Pascicultura, aún siendo la asignatura con menor tasa, esta fue de un 60% de éxito.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos 5 cursos está en torno a los 20-25 alumnos, observándose un aumento de hasta los 35 alumnos en 2016/2017. Esto se puede deber a que un porcentaje elevado de alumnos dilata el periodo entre que acaba las asignaturas hasta que defiende su Trabajo Fin de Grado. Este índice también se ve alterado por encontrar trabajo durante este intervalo, lo que lo prolonga en muchos de los casos. De cualquier modo son valores adecuados teniendo en cuenta el número de alumnos de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La organización del plan de estudios y su organización se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos. Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje.

El hecho de la gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos provoca una cierta carencia de conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso (Física, Química, Matemáticas,...) y para algunos conseguir un nivel adecuado en las asignaturas de base les supone un esfuerzo suplementario. Sería necesario incrementar el número de alumnos con buenos resultados académicos en etapas previas de formación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Sería muy interesante contar con la ayuda de personal de apoyo para laboratorio y para campo, a fin de mejorar y facilitar la realización de prácticas de la titulación.

Así mismo, convendría realizar una renovación de la dotación de equipos informáticos, con el objeto de poder ofrecer a los alumnos las versiones más actuales de software específico necesario para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos necesario mejorar el número de alumnos de nuevo ingreso, captando alumnos de buenas cualidades e interesados por la titulación. La Escuela de Ingenierías Agrarias ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

Según los datos proporcionados por la UEX (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>), el 89% y 100% de los egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, están

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001). Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), el 100% y 89% de los alumnos egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son considerablemente altos y son por tanto, buenos resultados para este Grado.

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	X			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación. Se mantiene para el próximo curso
2	Revisión de los contenidos asignaturas básicas de cursos inferiores (Matemáticas I y II, Física)	X			En 2019 hubo que informar a la ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para la obtención del sello EUR-ACE®, lo que ha requerido puesta en marcha de diversas acciones de mejora, ésta entre ellas. Se han coordinado y optimizado los contenidos de dichas asignaturas básicas a las necesidades reales de asignaturas de cursos posteriores.
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes.	X			En 2019 hubo que informar a la ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para la obtención del sello EUR-ACE®, lo que ha requerido puesta en marcha de diversas acciones de mejora, ésta entre ellas. La CCT ha pedido a los profesores que contemplan estas competencias a que las pongan de manifiesto en los planes docentes o que las incorporen. Además se han llevado a cabo varios cursos relacionados con proyectos de innovación docente que se están desarrollando en el Centro desde el Servicio de Orientación y Formación Docente Se mantiene para el próximo curso
4	Analizar las cifras de las tasas de abandono, graduación y eficiencia	X			La CCT a lo largo del curso ha revisado y analizado los datos de los OBINES Se mantiene para el próximo curso
5	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.				La UTEC ya ha proporcionado datos que se han incluido en la presente memoria, referentes al curso 2018-2019. (https://www.unex.es/organizacion/servicios-

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

				<p>universitarios/unidades/utec/funciones/e stadísticas-e-indicadores-universitarios) Se ha creado un Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias (file:///D:/Downloads/PCL009_EIA_D008.%20Informe%20Grupo%20Mejora%20Perfil%20Egreso%20_18-19.pdf). Se mantiene para el próximo curso</p>
6	Mejorar la información de que el título está regulado por la orden CIN323/2009	X		<p>Los alumnos reciben esa información en la charla de bienvenida así como en la página web de presentación de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Se mantiene para el próximo curso</p>
7	Revisar las causas de los bajos índices de rendimiento obtenidos en algunas asignaturas	X		<p>En 2019 hubo que informar a la ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para la obtención del sello EUR-ACE®, lo que ha requerido puesta en marcha de diversas acciones de mejora, ésta entre ellas. Se ha analizado el proceso educativo, las asignaturas y la formación previa de los alumnos de ingreso</p>
8	Aumentar los contenidos prácticos en asignaturas de base con el objetivo de mejorar el rendimiento del resto de las asignaturas del grado.	X		<p>En 2019 hubo que informar a la ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para la obtención del sello EUR-ACE®, lo que ha requerido puesta en marcha de diversas acciones de mejora, ésta entre ellas. A partir de la información obtenida de los profesores de segundo, tercero y cuarto se reforzaron contenidos prácticos en las asignaturas de base.</p>
9	Revisión de la Tabla 1G (correlación entre los resultados del aprendizaje de ENAEE y las competencias del título de grado)	X		<p>En 2019 hubo que informar a la ANECA sobre el cumplimiento de las prescripciones establecidas para la obtención del sello EUR-ACE®, lo que ha requerido puesta en marcha de diversas acciones de mejora, ésta entre ellas. Se han elaborado nuevas tablas 1G y 2G</p>
10	Incrementar el número de planes docentes en inglés de las asignaturas	X		<p>Dentro del objetivo de internacionalización de la UEX, se quiere que los programas de las asignaturas estén tanto en español como en inglés. Se mantiene para el próximo curso</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 511	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora continua de la coordinación.	CCT y Profesores de las asignaturas	2019-20	
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes.	CCT y Profesores de las asignaturas	2019-20	(Hecho y mantener)
3	Analizar las causas de las cifras de tasas de abandono, graduación y eficiencia.	CCT	2019-20	(Parcialmente hecho, mantener)
4	Mejorar La información de que el título está regulado por la orden CIN323/2009.	CCT y la EIA	2019-20	(Hecho y mantener)
5	Revisar las causas de los bajos índices de rendimiento obtenidos en algunas asignaturas	CCT y Profesores de las asignaturas	2019-20	(Hecho y mantener)
6	Aumentar los contenidos prácticos en asignaturas de base con el objetivo de mejorar el rendimiento del resto de las asignaturas del grado	CCT y Profesores de las asignaturas	2019-20	(Hecho y mantener)
7	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.	Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la EIA	2019-20	(Parcialmente hecho y mantener)
8	Incrementar el número de planes docentes en inglés de las asignaturas.	CCT y Profesores de las asignaturas	2019-20	(Parcialmente hecho y mantener)