

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS CURSO 2018-2019


Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 15/01/2020 Firma Fdo. : Ana Isabel Andrés Nieto 	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 10/02/2020 Firma: María Jesús Petró  Firma: Gabino Esteban Calderón  <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 14/02/2020  Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico 
---	---	--

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0516
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANA ISABEL ANDRÉS NIETO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

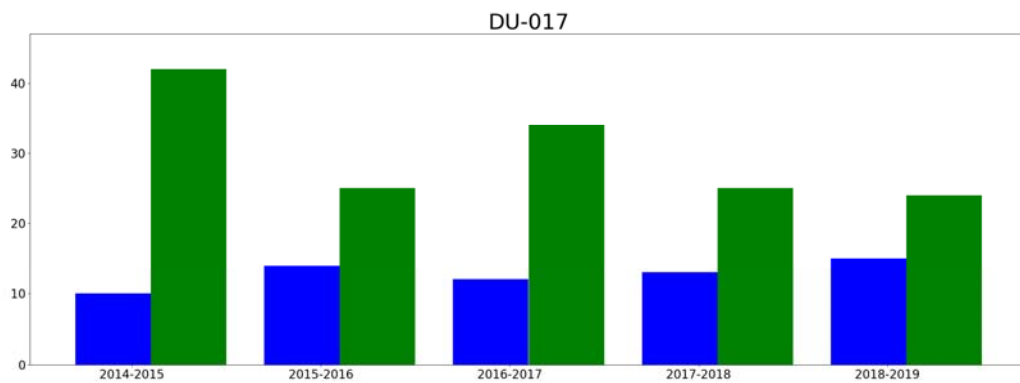
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX


https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

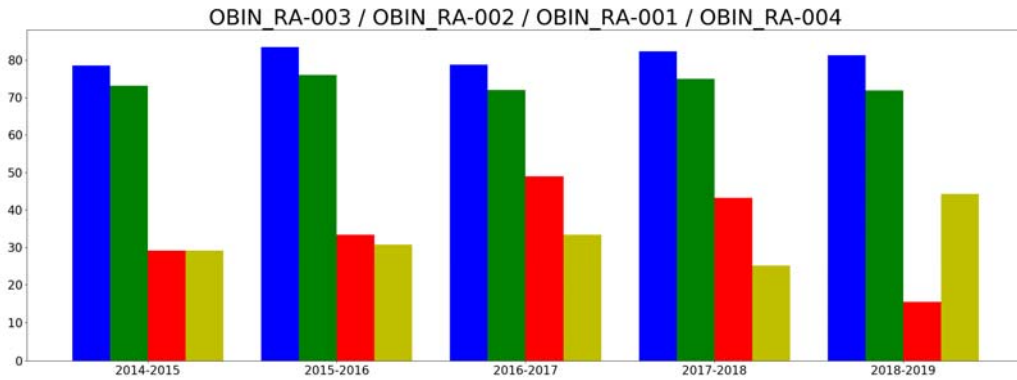
En los últimos 5 años, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en la titulación de CyTA ha seguido una clara evolución total descendente (52 en el curso 14-15 y 39 en el curso 17-18), estabilizándose en el último curso del que se tienen datos. La tendencia descendente no parece ser un hecho aislado en la Universidad de Extremadura, coincidiendo con el comportamiento general de la evolución de matriculaciones en la Universidad de Extremadura (5248 en el curso 14-15 y 4775 en el curso 18-19).

Desde el Centro y concretamente desde la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales se han llevado a cabo actuaciones de difusión dirigidas a dar a conocer el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos en colegios e Institutos de la Región, así como ferias educativas y otras muchas actividades que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador


Desde la Comisión del Título, estos parámetros se han discutido y valorado anualmente, una vez los datos se han mostrado disponibles en la WEB, y su discusión se ha incluido en los informes anuales.

Las tasas de éxito y de rendimiento se han mantenido elevadas en los últimos 5 años, entre un 70 y un 80%).

Respecto a la tasa de abandono, se observa una tendencia ascendente hasta el curso 2016-2017, reduciéndose a partir de ahí hasta una tasa mínima de un 13% en el último curso del que se tienen datos. Este hecho, se destaca como muy positivo y se podría explicar como el resultado de los esfuerzos que se han hecho en dichos cursos por mejorar algunos aspectos de la titulación y que se detallan en las memorias de los cursos 2017-2018 en adelante, por ejemplo, adecuación de contenidos de las asignaturas a intereses más concretos de los futuros tecnólogos.

Respecto a la tasa de graduación, puede destacarse el aumento significativo de este parámetro en el curso 2018-2019, hasta un 44,23%.

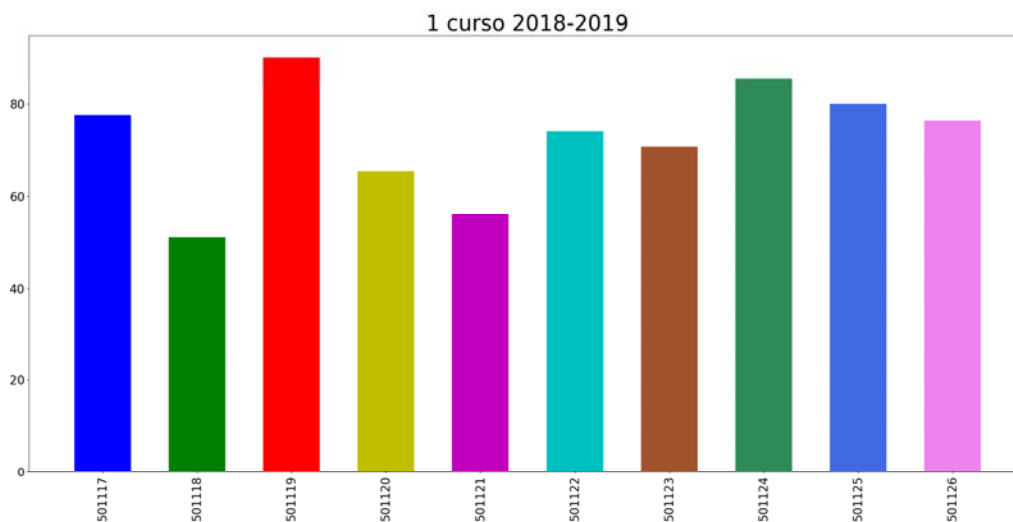
Por lo tanto, en vista de los valores de los parámetros medidos, puede concluirse que se han obtenido unos buenos resultados en los últimos 5 cursos y por ende, que las mejoras que se han realizado y se están realizando en la titulación se han traducido en mejores resultados académicos por parte del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	




Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

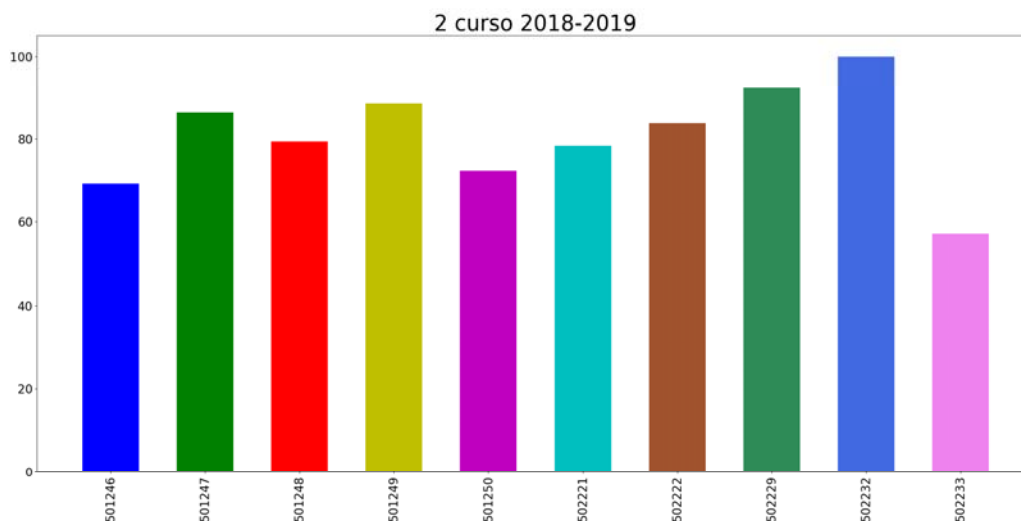
La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico y el número total de créditos presentados, supera en general el 50%, siendo Física, la asignatura que presenta una tasa de éxito menor (aun alcanzando valores muy aceptables) y Fundamentos de Biología, la mayor. La razón de aquel dato, se encuentra en la heterogeneidad de vías de acceso de los alumnos, ya que un gran número de los mismos, ni siquiera ha cursado esta asignatura en Bachillerato o en los Grados de Formación Profesional desde donde han accedido a la Universidad. Los resultados de una encuesta realizada por el profesor Coordinador de Matemáticas I, corroboran esta teoría (Anexo I). Según los resultados de esta encuesta, el 77.5% de alumnos de primero, no cursaron Física en Bachillerato.

Para intentar minimizar este *hándicap*, se ha solicitado a la ANECA, un cambio de temporalidad de la asignatura de Física, del primer cuatrimestre al segundo de primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	




Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 502221: QUÍMICA Y BIOQUÍMICA ALIMENTOS
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502229: NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA
- 502232: ALIMENTACIÓN Y SALUD PÚBLICA
- 502233: FISIOLÓGIA Y FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN

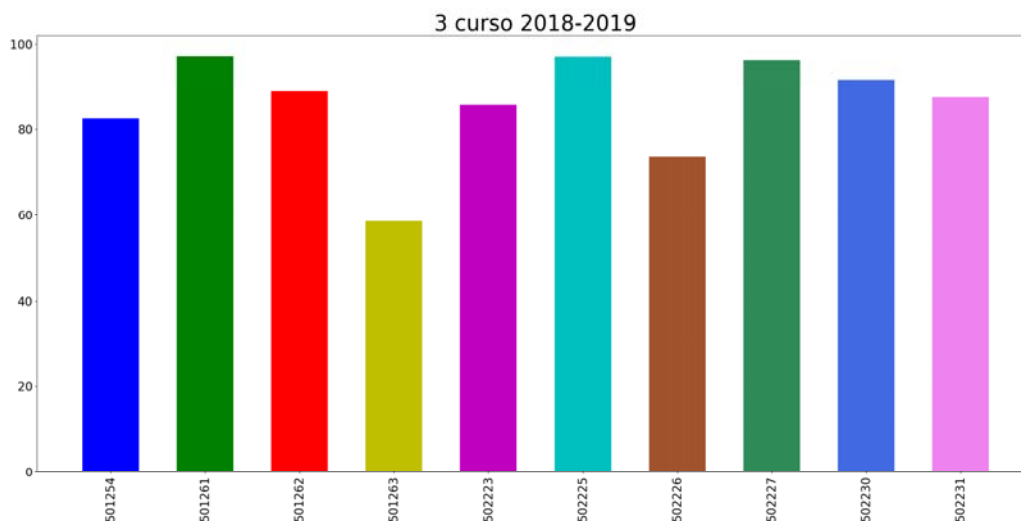
Reflexión sobre el indicador

En segundo curso, en general, las tasas de éxito superan por amplio margen el 50% en todas las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	




Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501262: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II
- 502225: TECNOLOGÍA ALIMENTARIA APLICADA
- 502226: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I
- 502227: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II
- 502230: GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA
- 502231: MARKETING Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR DE ALIMENTOS

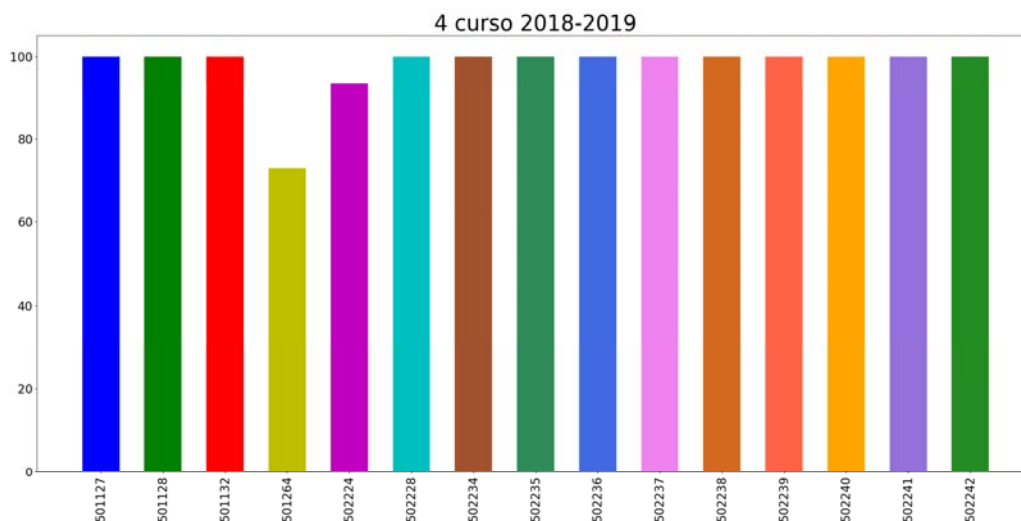
Reflexión sobre el indicador

En tercer curso, las tasas de éxito son muy elevadas, más de un 70% en la mayoría de las asignaturas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	



Tasa de éxito asignaturas 4 curso




- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 502224: ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
- 502228: EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 502234: DIETÉTICA
- 502235: EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS
- 502236: APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS
- 502237: CATERING Y RESTAURACIÓN
- 502238: TÉCNICAS RÁPIDAS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO
- 502239: PRODUCCIONES ALTERNATIVAS EN LA DEHESA
- 502240: TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN ALIMENTOS
- 502241: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 502242: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

Reflexión sobre el indicador

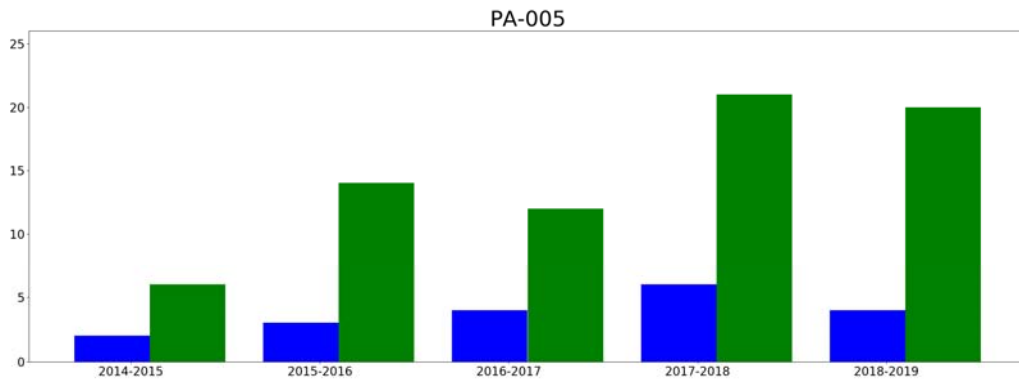
De forma general, en cuarto curso, la tasa de éxito alcanza un 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	



PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados en los últimos 5 cursos, sigue una tendencia ascendente hasta alcanzar 22 alumnos egresados en el curso 2018-2019.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	


3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		x
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)


El hecho de la gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos provoca una cierta carencia de conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso (Física, matemáticas, química...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		x
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se estima que sería esencial contar con una persona al menos, dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de Planta Piloto (de productos cárnicos, lácteos y vegetales) de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas de Ciencia y Tecnología de Alimentos se llevan a cabo en dichas instalaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	


Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>). Por otra parte, según los datos proporcionados por la UEX, el 75% y 85,71% de los egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios. Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez, el 100% y 85,71% de los alumnos egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios. Estos indicadores son considerablemente altos y son por tanto, buenos resultados para el Grado de CyTA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	x			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación, así como con alumnos y profesores. Se puede consultar en las actas publicadas (https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g49/actas)
2	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes	x			Se han llevado a cabo varios cursos relacionados con proyectos de innovación docente que se están desarrollando en el Centro (por ejemplo, taller nº 70 "FORMACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (BADAJOZ)" Plan de Formación Docente del Servicio de Orientación y Formación Docente, Curso 18-19)
3	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles		x		La UTEC ya ha proporcionado datos que se han incluido en la presente memoria, referentes al curso 2018-2019. (https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios) Se ha creado un Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias (file:///D:/Downloads/PCL009_EIA_D008.%20Informe%20Grupo%20Mejora%20Perfil%20Egreso%20_18-19.pdf).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 516	

	empleador es.				
4	Revisión de los contenidos asignaturas básicas de cursos inferiores	x			Se ha solicitado el cambio de la temporalidad de la asignatura de Física, del primer cuatrimestre al segundo, ya que se ha considerado que ello mejorará la adquisición de conocimientos.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incrementar el número de planes docentes de las asignaturas que sean accesibles en inglés	Centro/Comisión de Calidad del título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2019-2020	De las 36 asignaturas obligatorias, 31 disponen de planes docentes en inglés. De las 9 optativas, todas excepto 2, disponen de planes docentes en inglés. https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/asignaturas?id=0516
2	Mejora continua de la coordinación	Comisión Calidad del Título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2019-2020	
3	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores.	Grupo de Mejora de Perfil de Egreso de la Escuela de Ingenierías Agrarias/UTEC	Curso 2019-2020	
4	La valoración de las tasas de graduación y eficiencia del título.	Comisión de Grado en CyTA	Curso 2019-2020	
5	Mejora del la planificación del calendario de exámenes en base a la complejidad, dificultad y extensión del contenido de las materias.	Centro/ Comisión de Grado en CyTA	Curso 2019-2020	
6	Realizar mejoras en los espacios del Centro, que aumenten la versatilidad de los mismos.	Centro	Curso 2019-2020	Debido al aumento de alumnos en el último curso 2019-2020 (no se disponen de datos OBIN) y el conflicto que ello genera en el uso de laboratorios, aulas de informática, etc