


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL CURSO 2018-2019


Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 8/02/2020	Fecha: 10/02/2020	Fecha: 14/02/2020

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

<p>Firma</p>  <p>Fdo. : Francisco Pérez Nevado</p>	<p>Firma: María Jesús Petró</p>  <p>Firma: Gabino Esteban Calderón</p> 	 <p>Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico</p> 
---	---	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela De Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela De Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0514
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	FRANCISCO PÉREZ NEVADO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

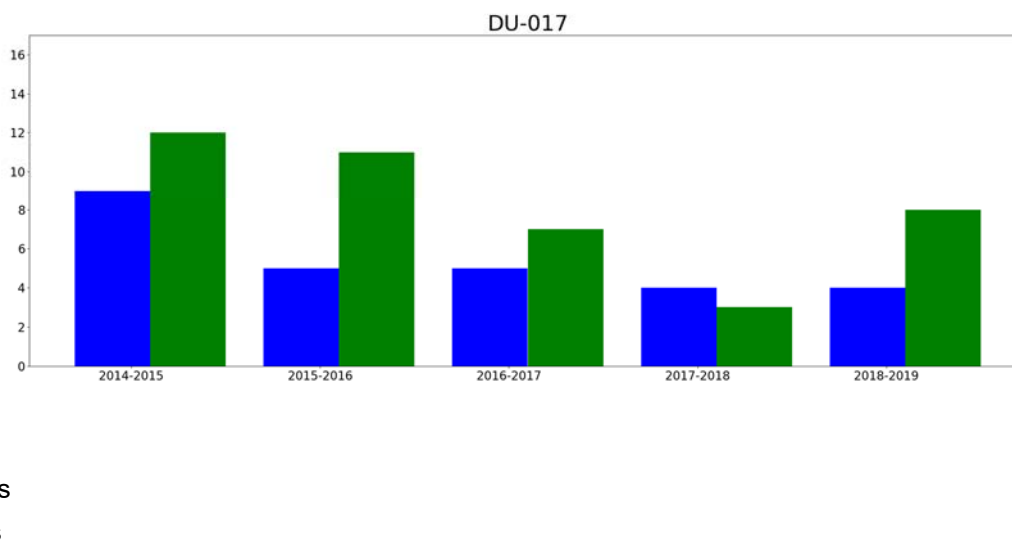
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)


DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



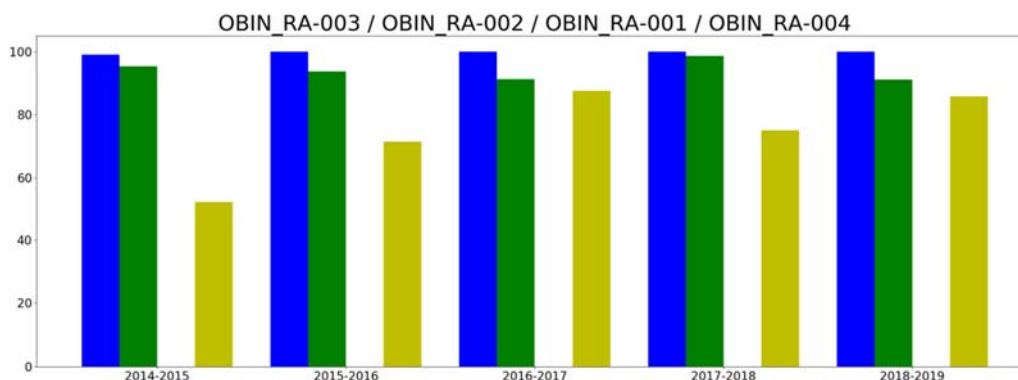
Reflexión sobre el indicador

A lo largo de los últimos años ha habido una cierta tendencia a disminuir el número de alumnos matriculados. Sin embargo, en el último curso, 2018-2019, aunque siguen estando por debajo de los deseables, el número de alumnos matriculados ha aumentado significativamente con respecto al curso anterior. Este repunte en el número de alumnos puede haberse debido, entre otros factores, a las actuaciones en materia de difusión que se están desarrollando desde la Comisión de Calidad de la Titulación, tal y como se recoge en las actas de la misma (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación




Reflexión sobre el indicador

Las previsiones de la memoria de verificación son: tasa de graduación 99,50%, tasa de abandono 1,00% y tasa de eficiencia 99,50%. Los datos reales que arroja la titulación se exponen y se comentan a continuación:

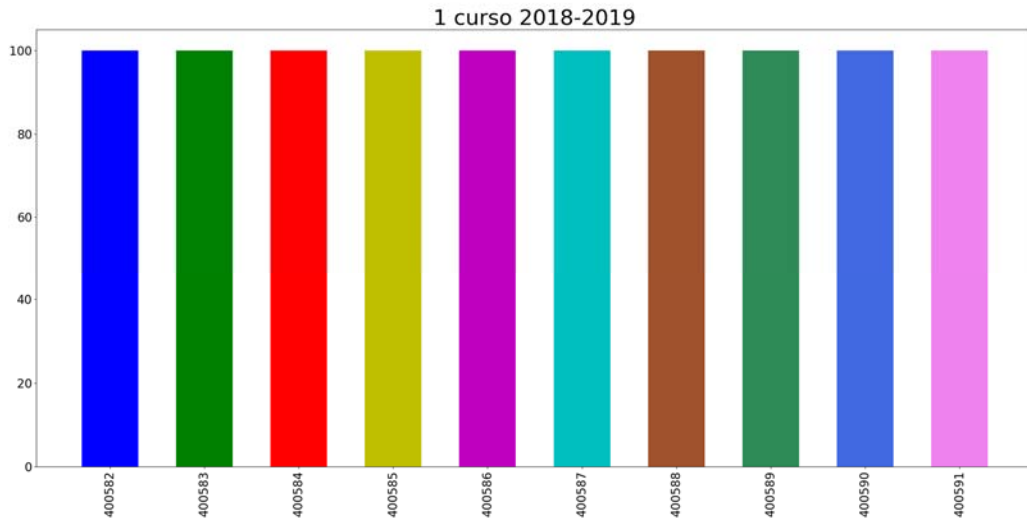
Las tasas de éxito y rendimiento a lo largo de estos cinco años han sido elevadas, aunque en algunos casos no han llegado a las previsiones de la memoria. A resaltar el hecho de que no ha habido tasa de abandono en ninguno de estos años. El curso 2018-2019, la tasa de éxito es muy elevada, superando la previsión de la memoria de verificación, en 100%; mientras que la tasa de rendimiento ha disminuido ligeramente, situándose en 91,06%.

En cuanto a la tasa de graduación, ha ido aumentando los primeros tres años, disminuyó el curso 2017-2018 y ha vuelto a subir este último año, 2018-2019, alcanzando el 85,71%. Estas tasas de graduación relativamente bajas se deben a que muchos de los alumnos se incorporan al mercado laboral antes de finalizar el máster, posponiendo la realización del Trabajo Fin de Máster para años posteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

Tasas de éxito por curso y asignaturas


Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400582: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN I
- 400583: CALIDAD EN LA FASE DE PRODUCCIÓN II
- 400584: CALIDAD TOTAL DE LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL
- 400585: CONTROL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA
- 400586: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 400587: PROCESADO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS VEGETALES
- 400588: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD I
- 400589: TRAZABILIDAD Y CONTROL DE CALIDAD II
- 400590: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400591: TRABAJO FIN DE MÁSTER

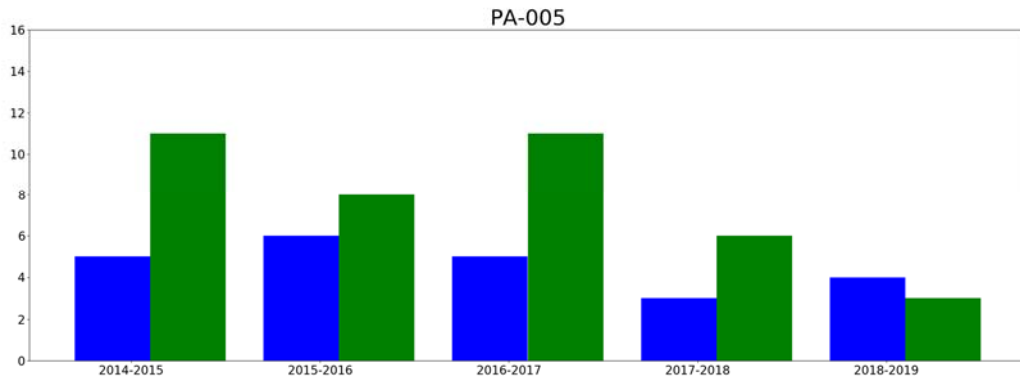
Reflexión sobre el indicador

Como puede observarse en la gráfica todas las asignaturas del máster tuvieron una tasa de éxito del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados ha ido disminuyendo significativamente a lo largo de estos últimos cinco años. El curso 2018-2019 ha sido el curso con el menor número de egresados de los últimos cinco años. Esto puede deberse en cierta medida a que los alumnos se incorporan al mercado laboral antes de finalizar el máster y no terminaron el Trabajo Fin de Máster en el curso que les correspondió; una gran cantidad de alumnos terminaron el Trabajo Fin de Máster en la convocatoria de noviembre, perteneciente al curso siguiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación y la organización del plan de estudios de este título responden a la necesidad detectada en la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Extremadura de una formación altamente cualificada y específica en gestión de calidad y trazabilidad de alimentos, como así pusieron de manifiesto desde un principio los empleadores de la Comunidad Autónoma de Extremadura en las encuestas realizadas en el sector agroalimentario de la región. Desde el inicio, se han ido modulando los programas con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones, lo que permite asegurar que en la actualidad la estructura y contenidos del plan de estudios es coherente con el perfil competencial del título.

En el curso 2018-2019 el número de alumnos de nuevo ingreso ha sido de 12, siendo el número de plazas ofertadas de 20, cumpliendo por lo tanto con lo establecido en la memoria verificada.


El título del Máster presenta una fuerte estructura de coordinación tanto vertical como horizontal. En este sentido, la Comisión de Calidad del Título ha trabajado en crear esta coordinación desde el comienzo del título. Además, en los cursos precedentes al

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

correspondiente al presente informe, la coordinación entre asignaturas y contenidos ha sido una propuesta de mejora en la que se ha trabajado de forma especial. Ello ha sido posible porque la Comisión de Calidad del Título ha estado integrada por 6 miembros, que a su vez han sido coordinadores de otras tantas asignaturas del Máster (hay que indicar, que en el curso 2019-2020 la Comisión de Calidad ha pasado a estar integrada tan sólo por tres profesores participantes en el Máster).

La comisión de calidad del título revisa que la carga de trabajo del estudiante en sus distintas asignaturas sea la adecuada y se alcancen los resultados de aprendizaje previstos. En este sentido, se analiza la agenda anual del estudiante, la cual es elaborada por cada profesor coordinador de las asignaturas. En esta agenda recoge semana a semana la carga de trabajo del estudiante y las diferentes actividades y evaluaciones a realizar. Las agendas están disponibles para los alumnos en la Web del Centro desde el inicio del curso.

En lo que al perfil de ingreso de los estudiantes se refiere, en el curso 2018-2019 el mayor porcentaje de alumnos matriculados han sido los Graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Graduados en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias, seguidos por los Graduados en Química, Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias e Ingeniería Química. Los criterios de admisión aplicados han permitido por lo tanto que los estudiantes matriculados en el Máster tuviesen el perfil de ingreso adecuado, según se recoge en la memoria verificada, para iniciar estos estudios. En el Máster en Gestión de Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal los criterios de valoración de los méritos utilizados en el sistema de selección establecido en el programa son públicos y coherentes con el perfil de ingreso definido por el programa formativo.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Se publican las actas de la Comisión de Calidad de la titulación (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-gestion-calidad-trazabilidad-alimentos/actas>). El plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos están en la página web de la Escuela de Ingenierías Agrarias y son accesibles a todos los alumnos, así como los programas de las asignaturas: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/titulaciones/info/asignaturas?id=0514>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)


El ratio alumno por profesor es aproximadamente del 0,6 por lo que el personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado, lo que permite atender y realizar un seguimiento de los alumnos de forma ordenada y continuada.

La experiencia docente e investigadora del personal académico que participa en el Máster es adecuada para las competencias definidas en el título. Durante este curso académico, el título cuenta con un total de 20 profesores pertenecientes a distintas categorías profesionales: 1 Catedrático de Universidad, 13 Titulares de Universidad, 2 Titulares de Escuela Universitaria, 1 Personal Científico Investigador, 2 Colaboradores, 2 Contratados Doctor. De ellos, 17 son doctores, lo que supone un 85%. El profesorado participante acumula 50 quinquenios y 33 sexenios de investigación. El número de proyectos docentes de innovación en los que el profesorado ha participado es superior a 10 y las publicaciones de investigación superan los 220 artículos incluidos en revistas con JCR. Estos datos acreditan de forma objetiva la alta capacidad docente e investigadora del profesorado adscrito a esta titulación.

Además, las encuestas realizadas a los alumnos para evaluar la satisfacción de los estudiantes con la titulación muestran un valor de 4,75. En esas encuestas los alumnos han mostrado estar satisfechos con el Plan de Estudios, la Organización de la Enseñanza,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

y el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, lo que corrobora la capacidad del profesorado para impartir este Máster.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Se estima que sería esencial contar con una persona al menos, dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de Planta Piloto de productos vegetales de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas del Máster se llevan a cabo en dichas instalaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	


Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)


El número de estudiantes de nuevo ingreso ha disminuido en los últimos años; sin embargo, ha subido en el curso 2018-2019 debido probablemente, entre otras cosas, a las actuaciones de difusión diseñadas desde la Comisión de Calidad de la Titulación. La tasa de graduación es baja en relación a la tasa de ingreso, debido, como se ha indicado

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

anteriormente a que bastantes alumnos postergan la realización del Trabajo Fin de Máster a cursos posteriores. Habría que plantearse de qué manera mejorar esta tasa de graduación, intentando que los alumnos terminen el trabajo fin de grado dentro del curso, ajustando los objetivos del mismo a la consecución en un curso académico.

El perfil de egreso está actualizado totalmente al ámbito académico, científico y empresarial. Un gran número de nuestros egresados alcanzan puestos de responsabilidad en diferentes organizaciones relacionadas con la industria agroalimentaria.

Desde la Escuela de Ingenierías Agrarias, se ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

4.- PLAN DE MEJORAS


4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ²
		Sí	Parcialmente	No	
1	Desarrollar sistemas para la difusión del máster y la captación de nuevos alumnos	X			Se va a plantear un mayor esfuerzo en la difusión del máster en la Semana de postgrado; además, se está difundiendo el doble título de máster con la U. degli Studi della Basilicata (Italia) entre los alumnos de la Escuela y se propone difundir el título del máster entre los alumnos de Veterinaria, Ciencias y de la Escuela de Santa Ana (Almendralejo).
2	Mejora de la coordinación entre profesores, favoreciendo una adecuada distribución de las tareas en cada semestre	X			Se ha propuesto a los alumnos el inicio de las Prácticas Externas y del Trabajo Fin de Máster durante el primer semestre del curso. Además, se han realizado
3	Intercambio de alumnos y profesores		X		Se ha planteado a los alumnos de los Grados de la Escuela la posibilidad de solicitar una beca Erasmus para hacer el doble título de Master UEx/U. Basilicata. Ha habido algunas solicitudes. En próximos meses se va a realizar reuniones en Badajoz y en Italia con los responsables del acuerdo firmado.
4	Mejora de las visitas e interacción con el sector		X		Los alumnos del máster asistieron a la jornada técnica de Implantación y Certificación de Productos sin Gluten (4 de mayo de 2017), en la que participaron diferentes empresas y asociaciones relacionadas con el sector agroalimentario.
5	Desarrollar métodos eficientes para sondear la opinión de los alumnos sobre el máster durante el curso en desarrollo		X		Se ha aumentado el número de reuniones de los alumnos con el coordinador de máster. CURSO ANTERIOR El profesorado ha participado de una forma activa en conocer la opinión del alumnado. Además, los alumnos participantes en la Comisión de Calidad de la Titulación aportaron información relevante acerca de su opinión.
6	Desarrollar estrategias para mejorar las tasas de graduación.		X		Potenciar el inicio de Prácticas Externas y de TFM antes del inicio del segundo semestre

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	Responsable	Plazo o	Observaciones
--	------------------	-------------	---------	---------------

² En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 514	

	(descripción)	de la ejecución	momento de ejecución	
1	Adecuar el TFM a los créditos asignados en el plan de estudios	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2019/2020	Analizar posibles acciones de coordinación a realizar entre el profesorado del máster para ajustar la temporalización de los TFM
2	Incentivar el adelanto de Prácticas Externas y TFM al primer semestre	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2019/2020	Mejorar la distribución de actividades para facilitar que los alumnos finalicen el máster en un curso académico
3	Mejora de la coordinación entre profesores	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2019/2020	Realizar actividades de coordinación entre profesores de la titulación y con alumnos para la mejora de la docencia
4	Establecer nuevos contactos con otras universidades europeas	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2019/2020	Se pretende potenciar el intercambio de alumnos y profesores con otras universidades europeas y, si fuera posible, el desarrollo de dobles títulos conjuntos.