

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ) CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título Fecha: 31-01-2020	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha: 10/02/2020	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha: 14/02/2020
Firma  <hr/> María Josefa Bernalte García	Firma: María Jesús Petró  <hr/> Firma: Gabino Esteban Calderón  <hr/>	 <hr/> Firma: Francisco Javier Rebollo Castillo Secretario Académico 

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS (BADAJOZ)
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela de Ingenierías Agrarias
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela de Ingenierías Agrarias
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/titulaciones/info/presentacion?id=0512
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g25
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA JOSEFA BERNALTE GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	70

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

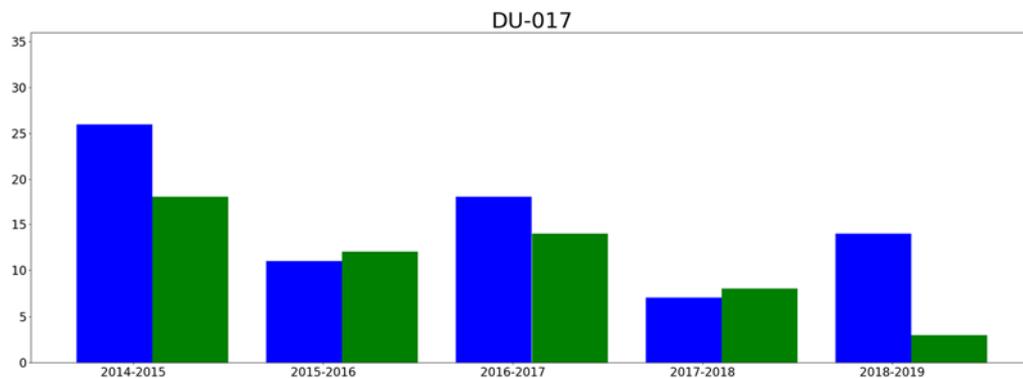
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) ha experimentado un claro descenso en los cinco últimos cursos, siendo especialmente acusado en los dos últimos (con 15 y 16 alumnos, respectivamente, estando la media de matriculados en los últimos 10 cursos en 26 alumnos), observándose además una brusca disminución en el número de alumnas matriculadas en el curso 2018-19.

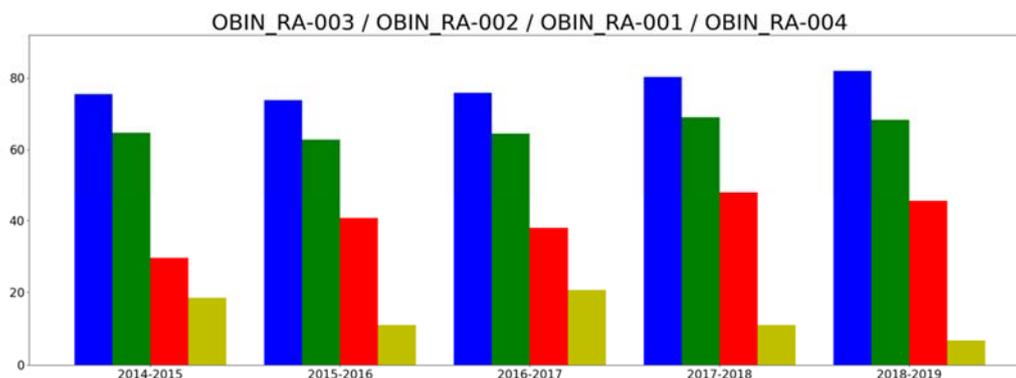
Esta disminución en el número de alumnos matriculados en este grado no es un hecho aislado y es el comportamiento general que se observa en la evolución de matriculaciones en la Universidad de Extremadura (5248 en el curso 14-15 y 4775 en el curso 18-19).

Desde el Centro y concretamente la Subdirección de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales, se han llevado a cabo actuaciones dirigidas a dar a conocer el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias en Colegios e Institutos de la Región, así como en Ferias Educativas y Jornadas de Puertas Abiertas y que se detallan en los informes de la Comisión de Captación de Estudiantes y Difusión de Titulaciones (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/08CCEDT/i>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

En el Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (GIIAA) se observa en los tres últimos cursos un ligero aumento en la tasa de éxito, siendo superior al 80% en los últimos dos cursos. La tasa de rendimiento presenta la misma tendencia al alza, presentando valores cercanos al 70% en los últimos dos cursos (siendo los valores más elevados de los últimos 10 años).

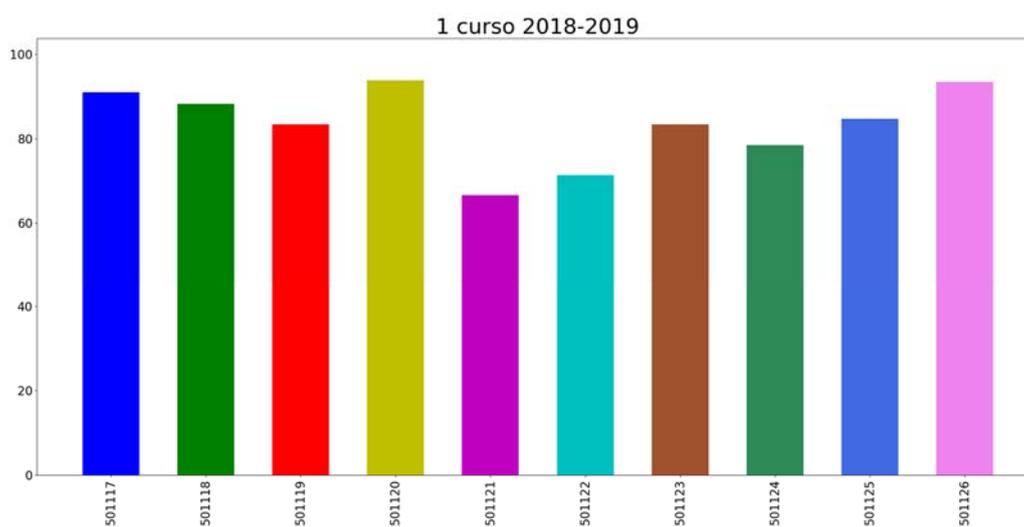
En el último curso 2018-2019 se ha producido un ligero descenso de la tasa de abandono con respecto al año anterior, aunque la tendencia de los últimos años ha sido en aumento. Esto suele deberse fundamentalmente a los alumnos de primer curso que abandonan la titulación después de pasar un curso inicial y comprobar que no poseen y/o no son capaces de adquirir un mínimo de nivel de conocimiento de las materias básicas.

La tasa de graduación también ha experimentado un claro descenso en el último curso 2018-2019, pudiendo estar relacionado, en parte, con el descenso de matriculaciones. Es de prever que, si continúa el incremento de la tasa de éxito y de rendimiento como en estos últimos años, esta cifra de graduados se incrementará.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501117: DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- 501118: FÍSICA
- 501119: FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA
- 501120: MATEMÁTICAS I
- 501121: QUÍMICA GENERAL
- 501122: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA
- 501123: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE EMPRESAS
- 501124: INFORMÁTICA
- 501125: GEOMORFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA
- 501126: MATEMÁTICAS II

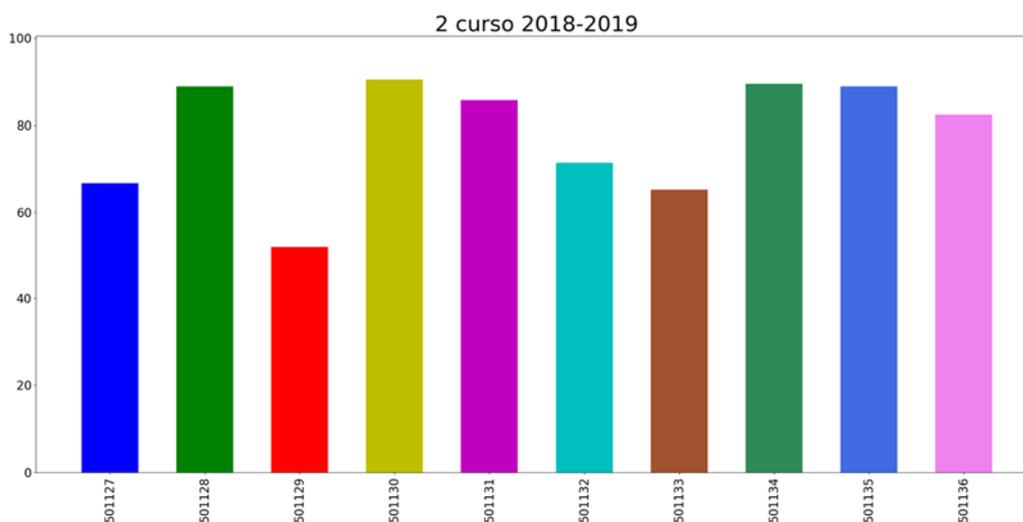
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Reflexión sobre el indicador

La media de la tasa de éxito en las asignaturas de primer curso es superior al 83%. Es de destacar el aumento producido en esta tasa en las asignaturas de Matemáticas (I y II), que debe ser fruto del cambio realizado por los profesores en los planes docentes de estas asignaturas, en base a planes de estudio de otras universidades y a las demandas por parte de profesores de cursos superiores. También hay que comentar que son las asignaturas de Química (Química General y Análisis y Química Agrícola) las que presentan un menor valor de esta tasa, aunque superior al 65% en ambos casos. Muchos de los alumnos que acceden a esta titulación no han cursado Química desde 3º de la ESO y tienen dificultades para adquirir en un semestre (que en realidad son tres meses y medio) los conocimientos mínimos necesarios en esta materia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 501127: BOTÁNICA AGRÍCOLA
- 501128: EDAFOLOGÍA
- 501129: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL I
- 501130: TOPOGRAFÍA Y GEODESIA
- 501131: VALORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRARIA
- 501132: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL
- 501133: ECOLOGÍA E IMPACTO AMBIENTAL
- 501134: FITOTECNIA GENERAL
- 501135: FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA RURAL II
- 501136: GENÉTICA Y MEJORA

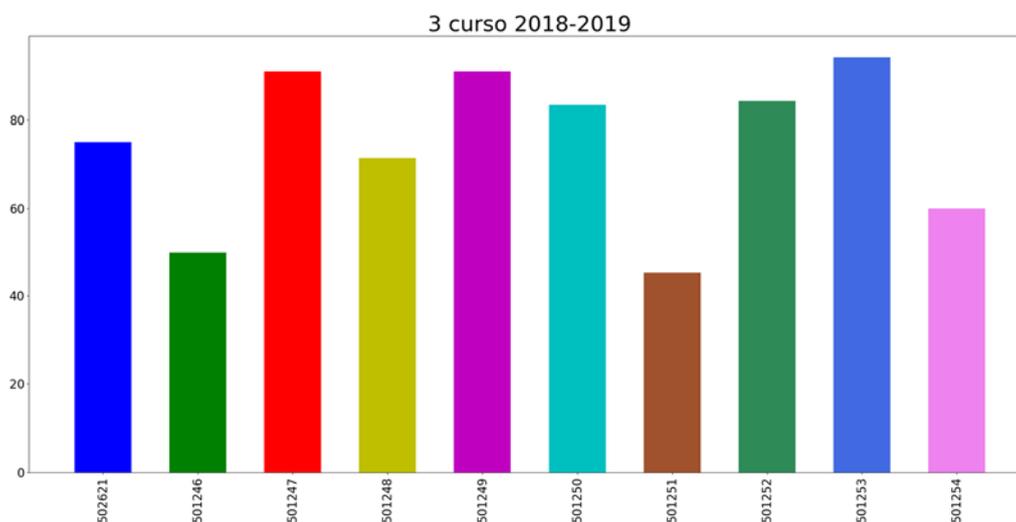
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el segundo curso presenta un valor medio total superior al 78%, siendo superior al 80% en seis de las 10 asignaturas de este curso.

Hay que comentar que es la asignatura de Ingeniería Rural I la que presenta un menor valor de esta tasa (con un 52%); hecho que se repite y que puede estar motivado por las dificultades que encuentran los alumnos para poder adquirir las competencias y conocimientos mínimos necesarios en esta asignatura en un semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



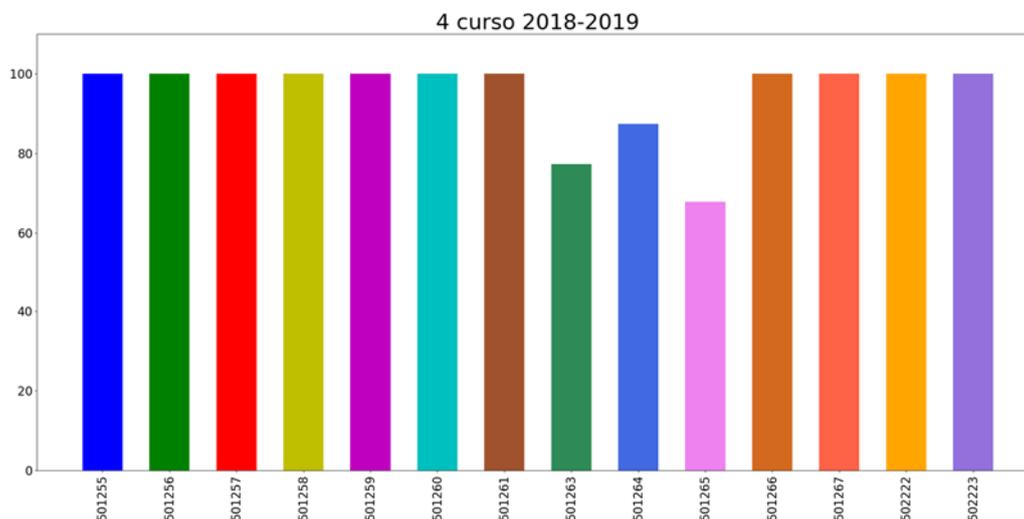
- 502621: INDUSTRIAS DE FERMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES
- 501246: BIOQUÍMICA
- 501247: MICROBIOLOGÍA
- 501248: OPERACIONES BÁSICAS EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501249: PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS
- 501250: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
- 501251: COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS
- 501252: INGENIERÍA DE LAS OBRAS Y CONSTRUCCIONES AGROINDUSTRIALES
- 501253: GESTIÓN DE LA CALIDAD, SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD ALIMENTARIA
- 501254: INDUSTRIAS DE PROCESOS DE MATERIAS PRIMAS VEGETALES

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el tercer curso es, en general, superior al 70% (74,5% de Tasa de Éxito media del curso). Hay dos asignaturas que destacan por tasas de éxito bajas similares que son Bioquímica y Composición y Análisis de Alimentos. Esto puede ser debido a que hay alumnos matriculados en este curso que aún no han superado las asignaturas de Química de primero y no poseen los conocimientos mínimos necesarios para poder entender y adquirir las competencias de estas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501255: ALIMENTOS FUNCIONALES Y MODIFICADOS GENÉTICAMENTE
- 501256: ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS
- 501257: ELAIOTECNIA
- 501258: HORTICULTURA INDUSTRIAL EN EXTREMADURA
- 501259: INGENIERÍA DE LA DEPURACIÓN Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS
- 501260: SANIDAD VEGETAL Y RESIDUOS DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS
- 501261: INDUSTRIAS DE MATERIAS PRIMAS ANIMALES
- 501263: INGENIERÍA DE LA MODELIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501264: INGENIERÍA DE LAS INSTALACIONES, EQUIPOS Y MAQUINARIA AUXILIAR DE LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA
- 501265: PROYECTOS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL
- 501266: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501267: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502222: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA I
- 502223: BROMATOLOGÍA DESCRIPTIVA II

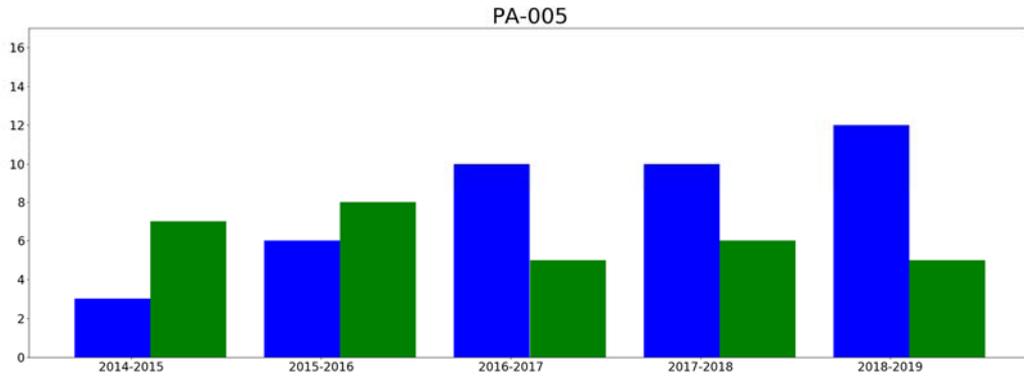
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito del cuarto curso alcanza valores muy elevados, con 11 asignaturas de las 14 existentes con valores del 100%. Lo que hace que la tasa de éxito media de este cuarto curso sea superior al 95%. Estos resultados son coherentes, ya que los alumnos de cuarto curso están cerca de alcanzar las competencias de su nivel Mecés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados, en los últimos 5 cursos, sigue una tendencia ascendente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El plan de estudios y la organización del programa se ajustan al perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación, así como el número de plazas de nuevo ingreso, los criterios de admisión y el reconocimiento de créditos. Además, el título cuenta con mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una planificación temporal, y aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje. La gran heterogeneidad en la procedencia académica (itinerarios) de los alumnos que acceden al GIIAA provoca ciertas carencias en conocimientos básicos en las asignaturas de primer curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde la comisión de calidad del título, se considera que sería esencial contar, al menos, con una persona dedicada exclusivamente al mantenimiento y buen funcionamiento de las instalaciones y equipos de las Plantas Piloto de la Escuela de Ingenierías Agrarias. Muchas de las actividades prácticas de las asignaturas del grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias se llevan a cabo en dichas instalaciones. Además, haría falta también algún personal de apoyo que ayudara en la preparación de los laboratorios para las prácticas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 <small>Escuela de Ingenierías Agrarias</small>
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

Se ha creado un Grupo de Mejora de Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias, con el fin de definir el perfil de egreso real e idóneo según empleadores y egresados (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eia/centro/junta-de-centro/13GPE/i>).

Por otra parte, según los datos proporcionados por la UEX, el 83,3% y 62,5% de los egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios (OBIN IL-001). Respecto a la tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN IL-002), el 83,3% y 87,5% de los alumnos egresados en los cursos 2015-2016 y 2014-2015 respectivamente, han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.

Estos indicadores son considerablemente altos y son, por tanto, buenos resultados para el Grado en Ingeniería de la Industrias Agrarias y Alimentarias de la Escuela de Ingeniería Agrarias

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora continua de la coordinación	X			Reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación. Se mantiene para el próximo curso
2	Incrementar el número de plantes docentes en inglés de las asignaturas		X		Se mantiene para el próximo curso
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes		X		Se han llevado a cabo varios cursos relacionados con proyectos de innovación docente que se están desarrollando en el Centro (por ejemplo, taller nº 70 "FORMACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (BADAJOZ)" Plan de Formación Docente del Servicio de Orientación y Formación Docente, Curso 18-19) Se mantiene para el próximo curso
4	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores		X		La UTEC ya ha proporcionado datos que se han incluido en la presente memoria, referentes al curso 2018-2019. (https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios) Se ha creado un Grupo de Mejora del Perfil de Egreso en la Escuela de Ingenierías Agrarias (file:///D:/Downloads/PCL009_EIA_D008.%20Informe%20Grupo%20Mejora%20Perfil%20Egreso%20_18-19.pdf). Se mantiene para el próximo curso

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela de Ingenierías Agrarias
	Curso: 2018-2019	Código: 512	

1	Mejora continua de la coordinación	Comisión de Calidad del Título/Profesores de asignaturas de la titulación	Curso 2019-20	Necesario mantenerlo todos los cursos para mejorar los indicadores del GIIAA
2	Incrementar el número de planes docentes en inglés de las asignaturas	Centro/Comisión de Calidad del título/ Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2019-20	Necesario mantenerlo para lograr que todas las asignaturas tengan su plan docente resumido en inglés para darle una mayor visibilidad internacional al título GIIAA
3	Reforzar actividades formativas para mejorar aspectos como competencias en investigación e innovación y competencias transversales y/o reflejarlo en los planes docentes	Comisión de Calidad del título/Profesores de las asignaturas de la titulación	Curso 2019-20	
4	Analizar los motivos de las fluctuaciones de los indicadores del título, y en particular de la tasa de abandono	Comisión de Calidad de la titulación	Curso 2019-20	
5	La inclusión de evidencias documentales del perfil real del egresado, valorado tanto por egresados como por los posibles empleadores	Grupo de Mejora de Perfil de Egreso	Curso 2019-20	