

Modelo de Informe de la EIA

CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA



Informe anual de la Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA (P/CL003_UEX Proceso de movilidad de estudiantes)

CURSO: 2018-19

ESTADO DE IMPLANTACIÓN DEL PROCESO/PROCEDIMIENTO

Las actividades relacionadas con este proceso es responsabilidad de la Comisión de Programas de Movilidad de la Escuela de ingenierías Agrarias, compuesta por:

- D^a. Sara Morales Rodrigo (Coordinadora de Programas de Movilidad de la EIA)
- D^a. Maria Luisa Timón Andrada (Subdirectora de Estudiantes, Relaciones Institucionales e Internacionales)
- Da. Ana Isabel Andrés Nieto (PDI)
- D. Santiago Ruiz-Moyano Seco de Herrera (PDI)
- D^a. Emperatriz Acosta Collado (PAS)

Entre sus funciones se encuentra el revisar el funcionamiento del programa de movilidad a fin de llevar a cabo acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Para desarrollar esta labor se reúne al menos 2 veces al año. En el curso pasado hubo tres reuniones en los que se trataron los siguientes puntos:

Reunión 22/10/2018

Orden del día:

- Punto 1. Aprobación, si procede, del informe de actividades 2017-2018
- Punto 2. Aprobación, si procede del acta de la última reunión
- Punto 3. Otros Asuntos

Reunión 11/02/2019

Orden del día:

Punto 1. Aprobación, si procede, del baremo de los estudiantes solicitantes ERASMUS estudios 2019-2020

Reunión 21/02/2019

Orden del día:

- -Aprobación, si procede, de las actas de anteriores reuniones
- Realización del llamamiento para la elección de plazas ERASMUS para el curso académico 2019-20
- -Otros asuntos



Modelo de Informe de la EIA

CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA



LOS INDICADORES	QUE SE	TIENEN	EN	CUENTA	PARA	LA	ELABORACIÓN	DEL	INFORME
SON:									

SON:	
	Ratio de estudiantes enviados 18 estudios + 3 prácticas
	Ratio de estudiantes recibidos 10 estudios + 3 prácticas
	Ratio de plazas ofertadas/cubiertas 68/21
	Ampliación y/o creación de acuerdos bilaterales: 2
	Otros
alumno	yor parte de los alumnos <i>outgoing</i> pertenecen al programa ERASMUS, con el cual se han ido 15 es. Otros 2 se han ido con el programa SICUE y 1 con el programa Americampus. Además, otros 3 es se han ido con el programa Erasmus Prácticas.

De los alumnos *incoming*, 10 alumnos extranjeros estudiaron en la E.I.A. y 3 realizaron prácticas. El programa mayoritario ha sido ERASMUS, con 7 alumnos estudios y 3 alumnos prácticas recibidos. 3 alumnos de México optaron por venir a la E.I.A. al amparo del programa STUDY ABROAD.

En el curso académico 2018-19, se cerró el acuerdo de doble titulación MASTER EN GESTIÓN DE CALIDAD Y TRAZABILIDAD EN ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL (UEX) Y LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (Universidad de la Basilicata, Potenza, Italia), así como el CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN DE CHONGQING (CHINA) PARA LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS/ CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN DE CHONGQING (CHINA)

Los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos arrojan que la valoración del trabajo de esta comisión es buena o muy buena. Todas las puntuaciones de las cuestiones realizadas estuvieron por encima de 7 en una escala de 10. Las preguntas fueron las siguientes:

- 1.- ¿Cómo valora la atención y el trato recibido por parte de la Comisión de Movilidad de la Escuela con respecto a las gestiones implicadas en el proceso de admisión al Centro Destino?
- 2.- ¿Cómo valora la información y ayuda en relación a las gestiones o trámites pendientes (notas, documentos beca, certificados...) de la Comisión de Movilidad de la Escuela una vez finalizada la estancia?
- 3.- ¿Cómo valora la coordinación y colaboración existente entre la Escuela de procedencia y el Centro Destino?
- 4.- ¿Cómo valora, de forma global, la movilidad realizada?
- 5.- Grado de satisfacción general de la estancia en la Universidad de Destino
- 6.- Cumplimiento de expectativas
- 7.- Agilidad en los trámites administrativos en la Universidad de Destino

URIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Modelo de Informe de la EIA

CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA



- 8.- ¿Considera que se deben enviar más alumnos/as a esa Universidad?
- 9.- ¿Cómo valora la mejora que en su CV o en su persona pueda haber ejercido la movilidad?

DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADA EN EL PROCESO/PROCEDIMIENTO

1.- A parte de la primera página de acceso a la web de la Escuela de Ingenierías Agrarias y los programas de las asignaturas que se imparten en inglés, sería interesante para los alumnos INCOMING poder tener toda la información de la web en inglés.

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

001	UNIT LIMIENTO DEL FLAN DE MEJORA DEL ANO ANTERIOR							
	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)			
	Accion de Mejora	Sí	Sí Parcialmente No		Observaciones ()			
	Que toda la información acerca de la Escuela de Ingenierías Agrarias aparezca en inglés además de en español en la web		X		Todavía no está toda la información en inglés			
	Acciones para potenciar que alumnos nacionales e internacionales se interesen por la matrícula en las asignaturas impartidas en inglés		X		Ha aumentado el número de alumnos matriculados en las asignaturas en inglés pero hay que seguir trabajando en este tema			
	Acciones para potenciar que alumnos se interesen más por la movilidad tanto de estudios como en la modalidad de prácticas		X		Se han impartido charlas al respecto pero debe seguirse trabajando en este tema			

^(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

PLAN DE MEJORA.

1 1/11	LANDE MEJORA.							
	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución		Plazo o momento de ejecución	Observaciones			
1	Que toda la información acerca de la Escuela de Ingenierías Agrarias aparezca en inglés además de en español en la web	RR.II. de	la UEX	Antes de finalizar el curso 2019-20				
2	Acciones para potenciar que alumnos nacionales e internacionales se interesen por la matrícula en las asignaturas impartidas en inglés	Subdirecc Relacione	de Movilidad y ión de Estudiantes, s Institucionales e males de la EIA	Antes de finalizar 2019-20				
3	Acciones para potenciar que alumnos se interesen más por la movilidad tanto de estudios como en la modalidad de prácticas	Subdirecc Relacione	de Movilidad y ión de Estudiantes, s Institucionales e males de la EIA	Antes de finalizar 2019-20				
Fechas de:				El Responsable:	_			



Modelo de Informe de la EIA

CÓDIGO: P/CL003_ UEX Informe anual Comisión de Programas de movilidad de estudiantes de la EIA



Elaboración:	Remisión al RCC:	
11/10/2019	15/11/2019	DE EXPLANA SECRETARIA
		Fdo: Marisa Timón Andrada Coordinadora Programa Movilidad E.I.A